



**Izvješće o radu dekanice  
za razdoblje 1. listopada 2018. do 18. prosinca 2019. godine**

**Bjelovar, prosinac 2019. godine**

Temeljem odredbi članka 20. stavka 6 Statuta Veleučilišta u Bjelovaru i prihvaćenog programa rada pristupnice u postupku izbora dekana Visoke tehničke škole u Bjelovaru za mandatno razdoblje 2016. – 2020. godina, dekanica Veleučilišta u Bjelovaru doc.dr.sc.Zrinka Puharić, prof.v.škole podnosi Izvješće o radu dekanice za razdoblje 1. listopada 2018. do 18. prosinca 2019. godine.

## Uvod

---

Veleučilište u Bjelovaru je pravni slijednik Visoke tehničke škole u Bjelovaru i jedina je visokoškolska ustanova u Bjelovarsko-bilogorskoj županiji. Od osnivanja 23. travnja 2007. godine do danas, razvojem studijskih programa u STEM području, ustanova je prepoznata kao relevantan dionik obrazovanja u ovom dijelu Hrvatske, a Bjelovar kao središte visokog obrazovanja, potencijal implementacije novih tehnologija u proizvodno-prerađivačkom sektoru i osiguranju kadrova u zdravstvu. U prvoj godini nakon preuzimanja dužnosti dekanice, uz podršku najužeg tima, Uprava se snažno odredila za jačanje sveukupne djelatnosti ustanove kroz razvoj novih studijskih programa i stjecanje uvjeta za osnivanje Veleučilišta u Bjelovaru, razvoj programa cjeloživotnog obrazovanja kao i unapređenje uvjeta za nastavna, znanstvenoistraživačka i stručna postignuća.

Uvažavajući ciljeve i prioritete nacionalne Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije, vodeći računa o internim aktima, ESG sustavu osiguranja kvalitete u visokom obrazovanju, Izvješće o radu dekanice u drugoj godini mandata, sukladno usvojenom programu rada u postupku izbora dekana za mandatno razdoblje 2016. – 2020. godina sadrži sedam ključnih područja rada:

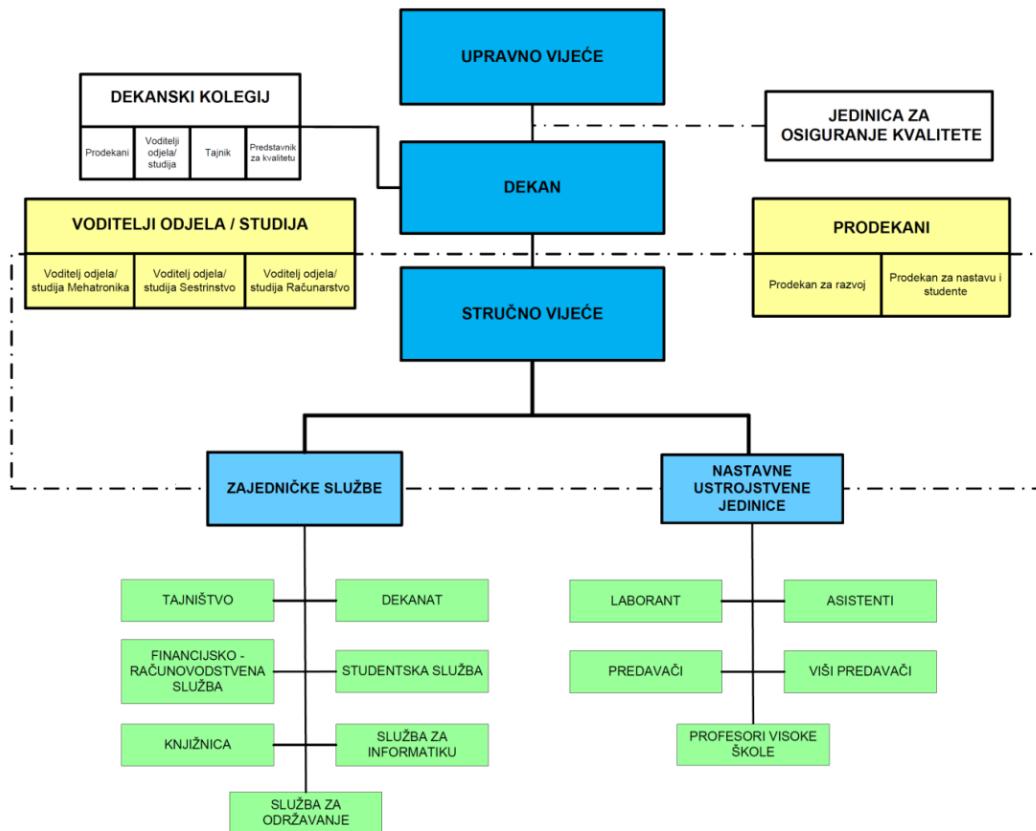
1. Upravljanje visokim učilištem i osiguravanje kvalitete
2. Studijski programi
3. Studenti
4. Nastavnici
5. Stručna i istraživačka djelatnost
6. Mobilnost i međunarodna suradnja
7. Resursi: stručne službe, prostor, oprema i financije

Ostale aktivnosti realizirane u predmetnom razdoblju

Zaključak

## 1. Upravljanje visokim učilištem i osiguravanje kvalitete

Struktura upravljanja Visokom tehničkom školom u Bjelovaru zadovoljavala je potrebe ove razine visokog obrazovanja, međutim, prerastanjem u Veleučilište, povećanjem broja studijskih programa, nastavnika i studenata te promjenom Statuta izmijenjena je organizacijska struktura koja osigurava učinkovitije upravljanje (Slika1).



Slika 1: Organizacijska struktura Veleučilišta u Bjelovaru

Jedna od obveza iz programa rada dekanice je i unapređenje komunikacije između sastavnica upravljanja. Na dnevnoj razini se održavaju radni sastanci i dogovori, što se reflektira na intenzivnije uključivanje zaposlenika u aktivnosti i kreativniji doprinos razvoju, a ujedno osigurava transparentnije poslovanje ustanove.

Slijedom mjera za unapređenje upravljanja visokim učilištem i osiguranja kvalitete definiranih programom rada dekanice, rezultati aktivnosti navedeni su prema programskim mjerama.

### Mjera 1.1. Intenzivirati komunikaciju između sastavnica upravljanja

Planirana aktivnost	Rezultat izvještajnog razdoblja
Redoviti sastanci dekanskog kolegija s jasno definiranim dnevnim redom, odgovornostima i rokovima za provedbu zaključaka uz godišnje izvješće o radu i rezultatima ovog tijela.	Dekanski kolegij savjetodavno je tijelo dekanice. U izvještajnom razdoblju održano je 10 formalnih kolegija, međutim, održavaju se tjedni sastanci uprave na kojima se rješavaju tekuća pitanja i donose aktualne odluke.
Mjesečni sastanci odjela na kojima će se poticati ideje usmjerene unapređenju, a koje će pratiti konkretizacija zadataka, odgovornosti i rokova za realizaciju.	Statuom Veleučilišta u Bjelovaru formalni odjelni sastanci se održavaju minimalno jednom u semestru. Međutim, voditelji studija redovito komuniciraju s nastavnicima svojih odjela pri čemu se rješavaju tekuća pitanja i donose planovi realizacije zadataka.
Sastanci Stručnog vijeća jednom mjesечно na kojima će se razmatrati aktualnosti u radu ustanove: poteškoće i prijedlozi rješenja.	U izvještajnom razdoblju održano je 12 sastanaka Stručnog vijeća.
Kvartalni sastanci Upravnog vijeća razmatrat će finansijsko poslovanje i razvoj ustanove. Na sastanku će sudjelovati voditeljica računovodstva koja će odgovarati na pitanja o poslovanju ustanove s konkretnim podacima o finansijskom poslovanju.	U proteklom razdoblju održano je 6 sjednica Upravnog vijeća.

### Mjera 1.2. Ažurirati dokument Strategije razvoja Visoke tehničke škole u Bjelovaru

Planirana aktivnost	Rezultat izvještajnog razdoblja
Uskladiti strateške ciljeve, prioritete i mjere s nacionalnom Strategijom obrazovanja, znanosti i tehnologije, ali i Županijskom razvojnom strategijom te Strategijom razvoja grada Bjelovara 2016.- 2020.	Napisana i usvojena Strategija razvoja Veleučilišta u Bjelovaru za razdoblje 2018. - 2022.
Redefinirati misiju studijskih programa.	Definirane misije ustanove i studijskih programa sastavni su dio strateškog razvojnog dokumenta, a objavljene su objavljene na mrežnoj stranici Veleučilišta u Bjelovaru

Mjera 1.3. Uspostaviti indikatore i sustav praćenja, vrednovanja i izvještavanja o realizaciji i rezultatima godišnjih i strateških planova ustanove

Planirana aktivnost	Rezultat izvještajnog razdoblja
Definirati i usvojiti indikatore kvalitete na svim razinama sustava.	Procedura „Praćenje indikatora kvalitete“ u kojoj su detaljno definirani indikatori kvalitete na svim razinama sustava.
Uspostaviti sustav praćenja postignuća: odrediti odgovornosti i dinamiku izvještavanja osigurati cijelovitu implementaciju ESG sustava osiguranja kvalitete u visokom obrazovanju.	Povjerenstva su pravovremeno dostavila planove i godišnja izvješća o realizaciji. Predstavnik uprave za kvalitetu izvjestio je Stručno vijeće o rezultatima. Izrađen je Poslovnik o radu povjerenstava Veleučilišta u Bjelovaru koji je detaljno uredio obveze, odgovornosti i rokove rada povjerenstava.

## 2. Studijski programi

---

U rujnu 2018. godine usvojeni su izvedbeni planovi sva tri studijska programa. Novi izvedbeni planovi uključuju, po prvi puta, ocjenjivanje temeljeno na ishodima učenja do razine predmeta. prema našim spoznajama, ovaj pristup ocjenjivanju koji je u cijelosti usklađen sa zahtjevima bolonjskog procesa, u ovom trenutku primjenjuju samo Algebra Zagreb i Veleučilište u Bjelovaru.

Mjera 2.1. Redefinirati modele kontinuiranog praćenja i vrednovanja postignuća studenata

Planirana aktivnost	Rezultat izvještajnog razdoblja
Dosljednije provoditi zahtjeve Bolonjskog procesa.	Glavni rezultati aktivnosti u trećoj godini mandata su: - cijelovita implementacija sustava ocjenjivanja ishoda učenja od 1.10.2018. godine
Redovito pratiti i vrednovati rezultate ispitnih rokova.	Pregled rezultata ispitnih rokova rezultirao je praćenjem indikatora prolaznosti prema studijskim programima, predmetima i vrsti ispita. Uočene su neusklađenosti prolaznosti između pisanog i usmenog dijela ispita. Voditelji studija zaduženi su za iznalaženje mjera poboljšanja.

## Mjera 2.2. Unaprijediti podršku studentima prve godine s ciljem postizanja veće prolaznosti

Planirana aktivnost	Rezultat izvještajnog razdoblja
Intenzivirati mentorsko-konzultativan rad u kolegijima koji bilježe izrazito nisku prolaznost.	Pojačan mentorsko-konzultativni rad kao i grupne konzultacije.
Povećati uključenost predstavnika studenata u sagledavanje problema i iznalaženje rješenja.	Studentski predstavnici sudjeluju u radu Stručnog vijeća u omjeru definiranom Statutom.
Povećanja prolaznosti na kolegijima koji bilježe izrazito nisku prolaznost.	Izrazito niskom prolaznošću na godišnjoj razini određena je prolaznost ispod 50%. Redovitom analizom podataka povećati prolaznost kolegija.

## Mjera 2.3. Pokrenuti osnivanje specijalističkog studija iz područja tehničkih znanosti

Ova mjera će se realizirati u narednom periodu. Međutim, preduvjet daljnog razvoja studijskih smjerova je unapređenje studentskog standarda što uključuje rješavanje problema studentskog smještaja za što je potrebna pomoć i podrška Osnivača.

## Mjera 2.4. Uvesti programe cjeloživotnog učenja iz tehničkog i biomedicinskog područja znanosti

Programi cjeloživotnog učenja i dalje nisu sustavno definirani, verificirani i ustrojeni. Pozitivan iskorak vidljiv je u uključivanju Veleučilišta u Bjelovaru u program trajnog usavršavanja medicinskih sestara koji je u ingerenciji Hrvatske komore medicinskih sestara. Kao organizator i nositelj, Veleučilište je u izvještajnom razdoblju u svojim prostorima organiziralo šest edukacija. Na organiziranim edukacijama sudjelovalo je 600 sudionika.

### Popis tema

30.1.2019. (u 18 sati) Pravilna uporaba rukavica

27.2.2019. (u 18 sati) Zdravstvena njega pacijenta s potkoljeničnim vrijeđom

24.4.2019. (u 18 sati) Osobe treće životne dobi u Objedinjenom hitnom bolničkom prijemu

15.5.2019. (u 18 sati) Specifičnosti kardiopulmonalne reanimacije trudnice

10.7. 2019. (u 18 sati) Reanimacija odrasle osobe u službi izvanbolničke medicinske pomoći - Prikaz slučaja

4.9.2019. (u 18 sati) Iskustva, znanje i stavovi studenata sestrinstva o medicinskim sestrama/tehničarima– gipserima

Mjera 2.5. Redefinirati model studiranja studenata s djelomičnim opterećenjem (izvanredni studiji)

Planirana aktivnost	Rezultat izvještajnog razdoblja
Definirati status studenata na studiju s djelomičnim opterećenjem (izvanredne studente).	U prvoj godini mandata usvojen je Pravilnik o studiranju kojim su definirane obveze pohađanja nastave za izvanredne studente koje uključuju obvezu pohađanja 50% predavanja i 50% vježbi na svakom od predmeta.
Definirati model studiranja i nastavne oblike izvođenja programa za izvanredne studente.	Za izvanredne studente preddiplomskog stručnog studija Sestrinstvo redefinirana je obveza seminarske nastave. Konzultativno-instruktivnim radom nastavnici pomažu u pripremi seminarskih radova koje studenti predaju, a nastavnici ispravljaju putem elektroničke pošte. Na preddiplomskim stručnim studijima Mehatronika i Računarstvo uvedena je konzultativna nastava za izvanredne studente koja se održava jednom u tri tjedna.
Definirati model financiranja i dinamiku naplate školarina.	Iznos školarine nije mijenjan od osnutka ustanove, a dinamika i model plaćanja promijenjeni su u prvoj godini mandata.

Mjera 2.6. Modernizirati didaktičku opremu i laboratorije

Planirana aktivnost	Rezultat izvještajnog razdoblja
Izraditi plan modernizacije didaktičke opreme i laboratorija s jasno definiranim finansijskim parametrima, odgovornostima i terminskom dinamikom.	Voditelji studija izradili su plan nabave didaktičke opreme i laboratorija. Krajem godine ishođena je donacija od Erste banke u iznosu od 50.000 kn koja će biti utrošena na daljnje uređenje i opremanje. U tijeku je dodatno opremanje Praktikuma sestrinskih vještina.
Prikupiti ponude za didaktičku opremu i opremu za laboratorije sukladno pravilima nabave.	Aktivnost realizirana u cijelosti sukladno Planu nabave za 2019. godinu.
Prezentirati prijedloge modernizacije	Sukladno Planu nabave prijedlozi su prezentirani i javno

didaktičke opreme i laboratorija Stručnom i Upravnom vijeću.	dostupni na web stranicama ustanove.
Ishoditi suglasnost nadležnih tijela za modernizaciju didaktičke opreme i laboratorija.	Sve finacijske odluke provedene su kroz nadležna tijela.

### 3. Studenti

---

Problem javno subvencionirane prehrane studenata riješen je na prihvatljiv način, međutim, pitanje organiziranog smještaja studenata i dalje je otvoreno.

Mjere kojima će se unaprijediti položaj studenata:

#### 3.1. Poticanje izvrsnosti i zapošljivosti studenata

Planirana aktivnost	Rezultat izvještajnog razdoblja
Prepoznavanje i rano otkrivanje izvrsnih studenata.	Dekanovu nagradu dobit će 3 studenta a na 100% umanjenu školarinu pravo ima dvoje studenata, a na školarinu umanjenu 50% troje studenata. Ustanova je uključena u program STEM stipendija i 10 studenata su ostvarila pravo na stipendiju u akademskoj 2019./2020. godini.
Uključivanje izvrsnih studenata u nastavni, znanstveni i stručni rad.	Studenti se kontinuirano potiču u koautorstvu pisanja stručnih radova
Promocija izvrsnosti studenata.	Nagrađeni studenti su promovirani na mrežnim stranicama, FB Veleučilišta.
Poticanje sustava stipendiranja nastavka obrazovanja izvrsnih studenata.	Model će biti razmotren u narednom periodu.
U suradnji s Hrvatskim zavodom za zapošljavanje organizirati Dan karijera koji će, razvojem ustanove zaživjeti u kontinuirane aktivnosti uspostavljene u Centru karijera.	Suradnja s CISOKOM je na zavidnoj razini. Uz godišnje događanje Što i kamo nakon faksa, održan je sastanak s predstojnicom HZZ-a i suradnicom u CISOK-u, a rezultat je potpisivanje ugovora i znatno proširenje aktivnosti namijenjenih studentima Veleučilišta.
Povećanje broja računala koji bi bili dostupni	Četiri računala kontinuirano su dostupna studentima za

studentima za cjelodnevno korištenje.	korištenje u prostoru potkrovila Zgrade II.
Podržati alumni klub VUB-a s ciljem praćenja napretka završenih studenata.	Sjednica je održana 14.6.2019 godine

### 3.2.Strukturirati i unaprijediti aktivnosti Studentskog poduzetničko-tehnološkog inkubatora

U organizaciji Studentskog poduzetničko-tehnološkog inkubatora VUB, u izvještajnom razdoblju realizirane su sljedeće aktivnosti:

- U sklopu Studentskog inkubatora, u siječnju 2019. godine, napravljene su obuke (u Laboratoriju za proizvodno strojarstvo i robotiku na VUB, te u Tehničkoj školi Ruđera Boškovića u Zagrebu) za studente mehatronike (3. godina), za područja koja su im potrebna za izradu natjecateljskih modula za mehatroniku za WorldSkills2019 (3D modeliranje, programiranje PLC-a, lasersko rezanje materijala, 3D printanje i sl.).
- U veljači je u sklopu SPTI, u zajedničkoj suradnji studenta Elvise Jusić i kolegica sa Stručnog studija sestrinstva razvijena i izrađena bionička ruka.
- U sklopu Studentskog inkubatora, u ožujku 2019. godine, razvijeni i izrađeni moduli za mehatroniku za WorldSkills2019 (Studenti 3. godine mehatronike, zajedno sa nastavnicima VUB, su u sklopu Studentskog inkubatora Veleučilišta razvili i izradili modularni proizvodni sustav za sortiranje i bušenje koji se koristio na državnom natjecanju učenika strukovnih škola u disciplini mehatronika - WorldSkills Croatia 2019. Ukupno je izrađeno 7 sustava).
- U travnju 2019. godine održano je stručno usavršavanje za studente VUB-a, Luku Kraljić i Gorana Tkalec koji su se prijavili na 2. izdanje "Bjelovar Startup 2019, na kojemu su i sudjelovali, a natjecali su se s inovacijom 3D printanja, poznatu kao "lithophane".
- Dana 15. i 16.05.2019. studenti Luka Kraljić i Tkalec Goran sudjelovali su u sklopu Studentskog inkubatora VUB na izložbi inovacija u Ivanić Gradu. Studenti su predstavili FDM tehnologiju 3D printanja, a natjecali su se s inovacijom 3D printanja, poznatu kao "lithophane".

- Dana 27.05.2019. održana je radionica sa mobilnim robotima i dronovima, za polaznike vrtića „Vladimir Nazor“ u Daruvaru. Sudjelovalo je oko 50-ak djece i djelatnika vrtića na radionici.
- U srpnju 2019. godine Studentski poduzetničko-tehnološki inkubator VUB je registriran kao Udruga Studentski inkubator VUB u Registru udruga RH
- U srpnju 2019. godine u sklopu Studentskog inkubatora VUB izrađena je i naplaćena usluga dorade modela i izrada pomagala za ispitivanje za Institut Ruđer Bošković iz Zagreba (tehnologijom 3D printa)
- u listopadu 2019. godine u sklopu SPI VUB instaliran je vrijedan industrijski robot ABB IRB 120, posuđen iz Srednje strukovne škole Đurđevac, za potrebe izrade završnog rada studenta Dominik Šikulec (studij mehatronike) kao i za pripremu izlaganja na Salonu inovacija u Bjelovaru, na kojem redovito sudjeluje SPI VUB
- u listopadu 2019. godine SPI VUB izlagao je i sudjelovao na 7. Salonu inovacija u Bjelovaru sa inovacijama „Didaktičko mehatroničko učilo“ i „Integracija modularne pneumatske prihvavnice s pripadajućom opremom na industrijskog robota ABB IRB 120“
- u studenom 2019. godine započeta je izrada programskog rješenja izrade baze podataka za naručitelja Djecji vrtić Bjelovar
- u prosincu 2019. godine odobren je projekt „Start u digitalnu tehnologiju“ u kojem je SPI VUB partner
- STI VUB je tijekom 2019. godine izradio, u suradnji studenata sva tri smjera VUB i njihovih nastavnika, oko tisuću privjesaka za ključeve, kao i ostalih promotivnih materijala za potrebe promocije VUB i Grada Bjelovara, gdje se studente aktivno potiče na rad u cilju jačanja poduzetničkog duha i vještina.

### 3.3. Intenziviranje rješavanja pitanja organiziranog smještaja studenata

Pitanje subvencioniranog studentskog smještaja i dalje ostaje otvorena tema koju ustanova ne može riješiti bez ostalih relevantnih dionika

3.4. Organizirano zajedničko druženje nastavnika i studenata povodom završetka akademske godine "Znanje na naglo" 14.6.2019

#### 4. Nastavnici

---

Nastavnici su ključni činitelj kvalitete obrazovanja u visokoškolskim ustanovama. Zajednički zahtjevi vezani za nastavno osoblje obuhvaćaju definiranje njihovoga optimalnog broja, kriterija, brigu o kompetentnosti, definiranje odgovornosti i ovlaštenja, provođenje monitoringa, početnoj i kontinuiranoj izobrazbi, uvjetima rada, nepristranosti osoblja i vođenje zapisa o nastavnom osoblju.

Kontinuirano širenje i rast ustanove zahtjeva cijelovit pristup upravljanja ljudskim resursima. U narednom razdoblju izazov koji se postavlja pred upravu je izrada sustava upravljanja ljudskim resursima kroz implementaciju jednog od modela razvijenih u sustavu visokog obrazovanja.

##### 4.1. Osigurati zadovoljenje kvantitativnih i kvalitativnih zahtjeva za osiguranjem ljudskih resursa

S obzirom na aktivnosti izrade kurikuluma specijalističkog studija ova tema ostaje aktualna za naredni period i uključuje sljedeće aktivnosti:

- kontinuirano osigurati unapređenje nastavničkih kompetencija mlađih/novih nastavnika i asistenata kroz izradu plana stručnog usavršavanja zaposlenika

Usvojen je Pravilnik o načinu uvođenja u posao novih zaposlenika Veleučilišta u Bjelovaru.

##### 4.2. Poticanje razvoja i umrežavanja nastavnika

Planirana aktivnost	Rezultat izvještajnog razdoblja
Pripremiti i usvojiti plan usavršavanja i napredovanja nastavnika.	Plan usavršavanja i napredovanja nastavnika u skladu je s nacionalnim aktima za izbore/reizbore nastavnika.
Intenzivnije uključivanje gostujućih nastavnika uz istovremeno poticanje gostovanja nastavnika Veleučilišta na drugim visokim učilištima.	Realizirana su sljedeća gostujuća predavanja: 11. 10. 2019. Filip Malekinušić i Zoran Bradaš - Elektrokonvulzivna terapija

	<p>5. 3. 2019. Goranka Mudri Izazovi u radu medicinske sestre u zajednici</p> <p>29.10.2019. Saša Šteković - Sustav automatiziranog upravljanja procesom diskontinuirane (šaržne-batch) proizvodnje</p> <p>2.5.2019. Josip Matijević – O tvrtki AXESS</p> <p>18.10.2019. Erste banka - Robotic Process Automation</p> <p>18.11.2019. Robert Blažek i Dubravko Martinić – O tvrtki Serengeti</p>
Kontinuirano pratiti omjer nastavnika student na svim stručnim studijima.	Redovito se prati omjer nastavnika i studenata i u skladu je s nacionalno definiranim kriterijem 1:30.

## 5. Stručna i istraživačka djelatnost

---

Stručna i istraživačka djelatnost zaposlenika Veleučilišta u Bjelovaru je intenzivirana.

Veleučilište u Bjelovaru bilo je 22. Studenog 2019. godine organizator 1.međunarodnog simpozija sestrinstva naslova "Izazovi u sestrinstvu- Pacijent prije svega" na kom je sudjelovalo oko 150 sudionika iz Hrvatske, Slovenije i Litve.

Održana je i treća B:IT.con konferencija 14. prosinca 2019. na kojoj je sudjelovalo više od 250 sudionika. Organizator B:IT.con konferencije je Veleučilište u Bjelovaru.

Projekt „Moderno obrazovanje stručnih prvostupnika/ca mehatronike usklađeno sa zahtjevima HKO-a“ prijavljen na EU natječaju „Provedba HKO-a na razini visokog obrazovanja“ (UP.03.1.1.03) odobren je u traženom iznosu od 2.825.655,13 kn. Partneri u projektu su: Tehničko veleučilište Zagreb, Politehnika Pula, Veleučilište u Karlovcu, Sveučilište Sjever i Hrvatska gospodarka komora. Projekt se realizira u razdoblju 22.3.2019. – 22.03.2021. godine.

Veleučilište u Bjelovaru je partner u projektu "Provedba HKO u stručnim studijima računarstva". Nositelj projekta je Visoko učilište Algebra zajedno s 11 partnera (Tehničko veleučilište u Zagrebu, Međimursko

veleučilište u Čakovcu, Visoka škola za menadžment u turizmu i informatici, Veleučilište u Bjelovaru, Fakultet elektrotehnike, računarstva i informacijskih tehnologija Osijek, Fakultet elektrotehnike, strojarstva i brodogradnje, Split, Visoka škola za menadžment i dizajn Aspira, Split, Hrvatska udruga poslodavaca, Visoka škola za informacijske tehnologije (VsiTE), Veleučilište Velika Gorica, Veleučilište Hrvatsko Zagorje Krapina). Dodijeljena su sredstva u iznosu od 3.836.901,74 kn, a projekt je financiran iz Europskog socijalnog fonda, OP Učinkoviti ljudski potencijali 2014-2020.

Na Veleučilištu u Bjelovaru razvijen je prototip inovativnog robotskog sustava za pomoć u izradi ortopedskih uložaka u sklopu projekta COM2LLD: Unaprjeđenje učinkovitosti modela mjerena LLD-a čiji je prijavitelj tvrtka Cognitus d.o.o. iz Zagreba. Projekt je razvijen u suradnji s tvrtkama Cognitus d.o.o. i Ortogen d.o.o., poliklinikom Akromion - specijalna bolnica za ortopediju i traumatologiju i Laboratory for Robotics and Intelligent Control Systems s Fakulteta za elektrotehniku i računarstvo. Veleučilište u Bjelovaru partner je na ovom projektu. Projekt je sufinanciran sredstvima iz Programa provjere inovativnog koncepta (PoC) od strane HAMAG-BICRO-a. Iznos besprovratnih sredstava je; 152.159,47 kn.

Preliminarni podaci o stručnoj i znanstvenoj aktivnosti ustanove mogu se predočiti kao podaci koje su zaposlenici i vanjski suradnici upisali u nacionalnu literaturnu bazu podataka CROSBI sa sjedištem Centru za znanstvene informacije Instituta Ruđer Bošković u Zagrebu (<https://www.bib.irb.hr/>). Samoanaliza za reakreditacijsku komisiju je bazirana na podacima iz baze CROSBI, s utvrđenim kriterijima određenih MOZVAG tablica za stručnu i znanstvenu djelatnost (npr. Tablica 5.1 u stilu MOZVAG ili CROSBI), što je također pogodan način izvještavanja o stručnoj i znanstvenoj aktivnosti Veleučilišta u Bjelovaru za druge potrebe.

U ovom izvješću prikazuje se znanstvena i stručna produkcija Veleučilišta prema upisanim podacima u bazi CROSBI – Hrvatska znanstvena bibliografija (<https://www.bib.irb.hr/pregled/ustanove/314>) sa stanjem na dan 08.12.2019.

Tablica 1 prikazuje statistiku 8 kategorija (prikaz radova po vrstama) – sveukupno je 361 radova. Od toga, 20 radova je iz 2019. godine, od čega je: 15 radova u časopisima, 4 rada u zborniku i 1 ocjenski rad. Podaci za 2019. godinu su vjerojatno još nepotpuni, jer još postoje neki radovi u tisku, koji je izaći u izdanjima časopisa 2019. godine.

U Tablici 2 je prikazana stručna i znanstvena bibliografija VUB-a u stilu MOZVAG kategorije radova, Budući da ovaj prikaz zahtijeva definiranje jednog znanstvenog područja, u tablici je prikazana statistika za 8 vrsta radova u četiri znanstvena područja koja se odnose na VUB (tehničke znanosti, biomedicina i zdravstvo, društvene znanosti te prirodne znanosti s matematikom), te maksimalne vrijednosti tih statistika. Broj radova najviše kategorije (sukladno s Pravilnikom o uvjetima za izbor u znanstvena zvanja) za 2019. varira između 2 i 3, a 2 rada su napravljena u suradnji s drugim visokim učilištima ili znanstvenim organizacijama u Hrvatskoj. Nadalje, broj ostalih radova (sukladno s Pravilnikom o uvjetima za izbor u znanstvena zvanja) je 6, 4 ili se ne može odrediti, ovisno o promatranom području. Prema maksimalnoj statistici, VUB ima 22 rada 2019. godine.

Tablica 1. Stručna i znanstvena djelatnost Veleučilišta u Bjelovaru prema podacima upisanima u bazi Crosbi (<https://www.bib.irb.hr/pregled/ustanove/314>) – stanje na dan 08.12.2019. (prikaz po vrstama radova)

Vrsta rada	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Ukupno	Prosjek
Radovi u časopisima	5	17	19	26	32	26	34	18	15	193	21.4
Sažeci sa skupova	1	6	10	10	12	6	8	9	0	62	6.9
Radovi u zbornicima skupova	2	3	6	3	13	6	11	11	4	59	6.6
Ocjenski radovi	0	0	3	12	3	0	2	1	1	22	2.4
Autorske knjige	1	1	1	2	0	0	0	0	0	5	0.6
Poglavlja u knjigama	0	0	0	1	1	1	1	0	0	4	0.4
Ostale vrste radova	0	0	2	1	1	1	2	1	0	8	0.9
Obrazovni materijali	0	2	1	1	1	0	1	2	0	8	0.9
<b>UKUPNO RADOVA</b>	<b>9</b>	<b>29</b>	<b>42</b>	<b>56</b>	<b>63</b>	<b>40</b>	<b>59</b>	<b>43</b>	<b>20</b>	<b>361</b>	<b>40.1</b>

Tablica 2. Bibliografija ustanove za 2019. godinu (pričak po MOZVAG kategorijama radova)

Vrsta rada	Ukupan broj objavljenih radova					Broj radova proizašlih iz suradnje s drugim visokim učilištima i znanstvenim organizacijama u RH				
	Tehn (21)	Biom (16)	Društ (20)	Prir (16)	Max	Tehn	Biom	Društ	Prir	Max
Radovi najviše kategorije sukladno s Pravilnikom o uvjetima za izbor u znanstvena zvanja	2	3	3	3	3	1	2	2	2	2
Ostali radovi sukladno s Pravilnikom o uvjetima za izbor u znanstvena zvanja	6	NP	4	NP	6	5	NP	4	NP	4
Autorstvo inozemno izdanih knjiga	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Autorstvo domaćih knjiga	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Poglavlja u knjigama	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Uredništva knjiga	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Stručni radovi (u časopisima)	9	9	9	9	9	5	5	5	5	5
Recenzirani radovi sa znanstvenih i stručnih skupova	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

Tehn - tehničke znanosti, Biom - biomedicina i zdravstvo, Društ - društvene znanosti, Prir - prirodne znanosti i matematika, Max - maksimum, NP - nije primjenljivo

## 6. Mobilnost i međunarodna suradnja

Visoka tehnička škola u Bjelovaru stekla je Erasmus+ sveučilišnu povelju te dodjele sredstava za sufinanciranje mobilnosti od strane Agencije za mobilnost i programe EU u okviru programa Erasmus+ u natječajnoj godini 2014.

U trećoj godini mandata intenzivirana je mobilnost i međunarodna suradnja.

### a) ENNE – INTENSIVE PROGRAM 2019

Na ENNE intenzivnom programu s sudjelovalo je dvoje studenata – Grazziela Crnković i Karlo Legin i dvoje predavača – Đurđica Grabovac i Goranka Rafaj. Radni zadaci su se sastojali od prezentacije zemlje, osobnog i profesionalnog predstavljanja, razmjene informacija o kompetencijama prvostupnice sestrinstva u europskim zemljama, izrade plana zdravstvene njege i evaluacije. Iako svaka zemlja članica ima individualni pristup zdravstvenoj njezi temeljen na različitim teorijama, činjenica je da sve različitosti u pristupima vode istom smjeru, a to je dobrobit pacijenata.

## 7. Resursi: stručne službe, prostor, oprema i financije

---

Značajnu ulogu u funkcioniranju sustava imaju stručne službe i nenastavno osoblje i tijekom razdoblja intenzivirano je usavršavanje nenastavnog osoblja u područjima za koje su odgovorni.

### 7.1. Modernizacija informatičke, didaktičke opreme i laboratorija

Planirana aktivnost	Rezultat izvještajnog razdoblja
Izraditi plan modernizacije informatičke, didaktičke opreme i laboratorija uključujući plan financiranja.	Plan modernizacija je sastavni dio Plana nabave. Kontinuirano se nabavlja oprema i unapređuju uvjeti sva tri studijska programa.
Završiti uređenje kabineta sestrinskih vještina u skladu sa zahtjevima struke.	Aktivnost realizirana u cijelosti.
Uspostaviti novi laboratorij za potrebe izvođenja kolegija iz strojarske grupe predmeta, posebno energetike.	Uspostavljen Laboratorij za proizvodno strojarstvo i robotiku
Osigurati prihode iz drugih izvora: organizirati	Ishodjena je donacija u iznosu od 75.000 kn za adaptaciju i

programe cjeloživotnog obrazovanja, stručnu pomoć poduzetnicima, razvoj programa i uređaja za potrebe tvrtki, kontinuirano iznalaziti donacije u opremi i finansijskim sredstvima.	opremanje i adaptaciju nastavnog prostora. U najavi je donacija Fine u iznosu 100 000 kn
Osigurati knjižničnu građu (literaturu) za potrebe oba stručna studija.	Kontinuirano se nabavlja literatura u skladu s modernizacijom kurikuluma.

## 7.2. Osiguranje dodatnog prostora za izvođenje novih studijskih programa

S obzirom na rast i razvoj ustanove, a u dogovoru s Osnivačem, u narednom je periodu nužno istražiti mogućnosti proširenja prostornih kapaciteta Veleučilišta u Bjelovaru.

### Ostale aktivnosti realizirane u predmetnom razdoblju

---

Veleučilište u Bjelovaru je tijekom 2019. uključeno u proces reakreditacije visokih učilišta. Nakon izrade samoanalize na hrvatskom i engleskom jeziku, Stručno povjerenstvo u postupku reakreditacije posjetilo je Veleučilište 14. i 15. svibnja 2019. godine. Izvješće Stručnog povjerenstva o reakreditaciji Veleučilišta u Bjelovaru dostavljeno je Upravi 14. studenog 2019. godine.

Sažetak Izvješća sadrži percepciju prednosti, nedostataka, primjere dobrih praksi uočenih na Veleučilištu i ocjene prema poglavljima:

#### PREDNOSTI VISOKOG UČILIŠTA

1. Ambicioznost i opredijeljenost za kontinuirana poboljšanja i razvoj.
2. Snažna potpora lokalne zajednice i povezanost s lokalnom zajednicom te izvrsna suradnja s industrijom.
3. Motivirani studenti koji se lako zapošljavaju po završetku studija.
4. Uprava Veleučilišta svjesna je trenutačnih slabosti i potrebe za unaprijeđenjem određenih područja te realno sagledava Veleučilište u odnosu na okruženje.
5. Veoma motivirani nastavnici i plodna komunikacija između nastavnika i uprave.

#### NEDOSTACI VISOKOG UČILIŠTA

1. Više uključiti znanje i praksu u nastavu, u skladu s ishodima učenja i ECTS bodovima.
2. Nedovoljno razvijena internacionalizacija.
3. Kako bi se ostvarili budući planovi rasta treba više uložiti u prostor, povećati broj izvora financija (primjerice, putem projekata) kao i poboljšati usavršavanje i zapošljavanje kadrova.
4. Cjeloživotno učenje je u početnoj fazi.

#### PRIMJERI DOBRE PRAKSE

1. Oprema praktikuma studija sestrinstva.
2. Studentski projekti iz područja mehatronike.
3. Studenti prvo upoznaju predavače kao vanjske suradnike prije nego ih Veleučilište stalno zaposli.
4. Dobra suradnja s vanjskim strukovnim udrugama i ustanovama u lokalnoj zajednici (tržištem rada).
5. Pristup više od 20 znanstvenih baza.

Ocjene Stručnog povjerenstva prema poglavljima su sljedeće:

Poglavlje	Ocjena kvalitete
I. Interno osiguravanje kvalitete i društvena uloga visokog učilišta	Zadovoljavajuća razina kvalitete
II. Studijski programi	Minimalna razina kvalitete
III. Nastavni proces i podrška studentima	Zadovoljavajuća razina kvalitete
IV. Nastavnički i institucijski kapaciteti	Zadovoljavajuća razina kvalitete
V. Stručna i/ili znanstvena djelatnost	Zadovoljavajuća razina kvalitete

Veleučilište u Bjelovaru nije zadovoljno s Izvješćem jer sadrži niz netočnosti i formalnih propusta te je u skladu s pravilima navedenim u dokumentu *Postupak reakreditacije visokih učilišta* 27. studenog 2019. godine dostavilo očitovanje na uočene formalne propuste i netočnosti koje se posebno odnose na poglavlje II. U Izvješću je razvidno da je tijekom posjeta Stručnog povjerenstva došlo do pogreške u interpretaciji primjene ishoda učenja u nastavi i ocjenjivanja temeljem ishoda učenja. Naime, osnovni prigovor Stručnog povjerenstva odnosi se na tvrdnju da je „visoko učilište počelo primjenjivati ishode učenja u nastavi prije godinu dana“ što nije točno jer se ishodi primjenjuju od akademске 2012./2013. godine, a ocjenjivanje temeljeno na ishodima učenja od akademске 2018./2019. godine što u ovom trenutku provodi tek nekolicina visokih učilišta.

Izvješće Stručnog povjerenstva zajedno s očitovanjem Veleučilišta dostavlja se Akreditacijskom savjetu koji će u narednom razdoblju donijeti mišljenje o ishodu postupka reakreditacije.

## Zaključak

---

Izborom na dužnost dekanice Visoke tehničke škole u Bjelovaru, a temeljem prihvaćenog programa rada pristupnice u postupku izbora dekana Visoke tehničke škole u Bjelovaru za mandatno razdoblje 2016. – 2020. godina, dekanica Veleučilišta u Bjelovaru doc.dr.sc.Zrinka Puharić, prof.vš. u trećoj je godini mandata uz podršku Uprave i zaposlenika ustanove realizirala planirani dio programa.

Ključne aktivnosti i rezultati koji su unaprijedili rad ustanove u trećoj godini mandata su:

- unapređenje stručne i istraživačke djelatnosti ustanove i zaposlenika
- povećanje mobilnosti nastavnika i studenata
- ishođena donacija u iznosu od 50.000 kn od Erste banke i 100.000,00 kn od FINA-e
- projekt „Moderno obrazovanje stručnih prvostupnika/ca mehatronike usklađeno sa zahtjevima HKO-a“ prijavljen na EU natječaju „Provedba HKO-a na razini visokog obrazovanja“ (UP.03.1.1.03) odobren je u traženom iznosu od 2.825.655 13 HRK . Partneri u projektu su: Tehničko veleučilište Zagreb, Politehnika Pula, Veleučilište u Karlovcu, Sveučilište Sjever i Hrvatska gospodarska komora.
- intenzivirane promotivne i marketinške aktivnosti (web, FB, Instragram).