



**Izvješće o radu dekanice
za razdoblje 18. prosinca 2019. godine do 7. prosinca 2020.godine**

**KLASA: 602-04/20-08/012
URBROJ: 2103/01-21-09-20-03**

Bjelovar, prosinac 2020. godine

Temeljem odredbi članka 20. stavka 6 Statuta Veleučilišta u Bjelovaru i prihvaćenog programa rada pristupnice u postupku izbora dekana Visoke tehničke škole u Bjelovaru za mandatno razdoblje 2016. – 2020. godina, dekanica Veleučilišta u Bjelovaru doc.dr.sc.Zrinka Puharić, prof.v.škole podnosi „Izvješće o radu dekanice“ za razdoblje 18. prosinca 2019. godine do 7. prosinca 2020 godine. Budući je period izabrane dekanice završavao s 1.10.2020., u ovo mandatnom razdoblju proveden je novi izbor. Natječaj je bio raspisan odlukom Upravnog vijeća 03. ožujka 2020., objavljen u Narodnim novinama broj 31/2020 od 18. ožujka 2020., a Upravno vijeće je izabralo dekana za mandatno razdoblje od 01. listopada 2020. do 30. rujna 2024. godine odlukom od 06. svibnja 2020. godine.

Uvod

Veleučilište u Bjelovaru je pravni slijednik Visoke tehničke škole u Bjelovaru i jedina je visokoškolska ustanova u Bjelovarsko-bilogorskoj županiji. Od osnivanja 23. travnja 2007. godine do danas, razvojem studijskih programa u STEM području, ustanova je prepoznata kao relevantan dionik obrazovanja u ovom dijelu Hrvatske, a Bjelovar kao središte visokog obrazovanja, potencijal implementacije novih tehnologija u proizvodno-prerađivačkom sektoru i osiguranju kadrova u zdravstvu. U prvoj godini nakon preuzimanja dužnosti dekanice, uz podršku najužeg tima, Uprava se snažno odredila za jačanje sveukupne djelatnosti ustanove kroz razvoj novih studijskih programa i stjecanje uvjeta za osnivanje Veleučilišta u Bjelovaru, razvoj programa cjeloživotnog obrazovanja kao i unapređenje uvjeta za nastavna, znanstvenoistraživačka i stručna postignuća.

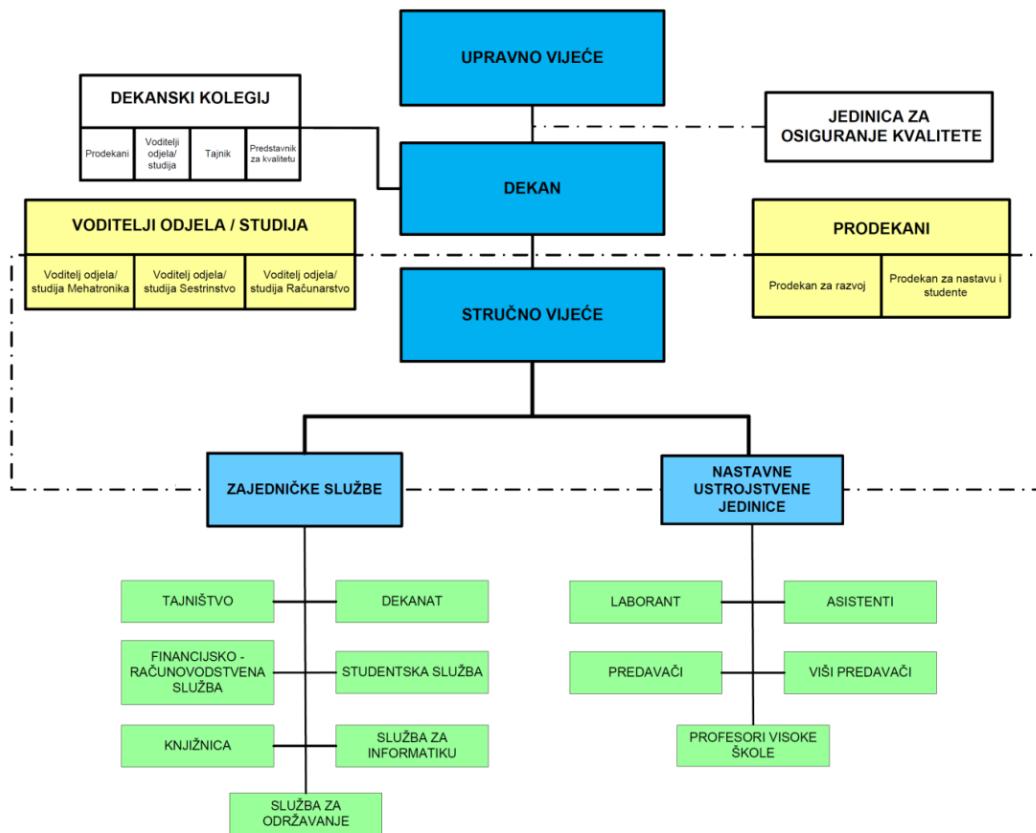
Uvažavajući ciljeve i prioritete nacionalne Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije, vodeći računa o internim aktima, ESG sustavu osiguranja kvalitete u visokom obrazovanju, Izvješće o radu dekanice u drugoj godini mandata, sukladno usvojenom programu rada u postupku izbora dekana za mandatno razdoblje 2016. – 2020. godina sadrži sedam ključnih područja rada:

1. Upravljanje visokim učilištem i osiguravanje kvalitete
2. Studijski programi
3. Studenti
4. Nastavnici
5. Stručna i istraživačka djelatnost
6. Mobilnost i međunarodna suradnja
7. Resursi: stručne službe, prostor, oprema i financije

Zaključak

1. Upravljanje visokim učilištem i osiguravanje kvalitete

Struktura upravljanja Visokom tehničkom školom u Bjelovaru zadovoljavala je potrebe ove razine visokog obrazovanja, međutim, prerastanjem u Veleučilište, povećanjem broja studijskih programa, nastavnika i studenata te promjenom Statuta izmijenjena je organizacijska struktura koja osigurava učinkovitije upravljanje (Slika1).



Slika 1: Organizacijska struktura Veleučilišta u Bjelovaru

Jedna od obveza iz programa rada dekanice je i unapređenje komunikacije između sastavnica upravljanja. Na dnevnoj razini se održavaju radni sastanci i dogovori, što se reflektira na intenzivnije uključivanje zaposlenika u aktivnosti i kreativniji doprinos razvoju, a ujedno osigurava transparentnije poslovanje ustanove.

Slijedom mjera za unapređenje upravljanja visokim učilištem i osiguranja kvalitete definiranih programom rada dekanice, rezultati aktivnosti navedeni su prema programskim mjerama.

Mjera 1.1. Intenzivirati komunikaciju između sastavnica upravljanja

Planirana aktivnost	Rezultat izvještajnog razdoblja
Redoviti sastanci dekanskog kolegija s jasno definiranim dnevnim redom, odgovornostima i rokovima za provedbu zaključaka uz godišnje izvješće o radu i rezultatima ovog tijela.	Dekanski kolegij savjetodavno je tijelo dekanice. U izvještajnom razdoblju održano je 9 formalnih kolegija, međutim, održavaju se tjedni sastanci uprave na kojima se rješavaju tekuća pitanja i donose aktualne odluke.
Mjesečni sastanci odjela na kojima će se poticati ideje usmjerene unapređenju, a koje će pratiti konkretizacija zadataka, odgovornosti i rokova za realizaciju.	Statuom Veleučilišta u Bjelovaru formalni odjelni sastanci se održavaju minimalno jednom u semestru. Međutim, voditelji studija redovito komuniciraju s nastanicima svojih odjela pri čemu se rješavaju tekuća pitanja i donose planovi realizacije zadataka. Sastanci svih zaposlenika održani su 1. lipnja 2020; 9. lipnja 2020, 17. lipnja 2020 te 22.kolovoza 2020. Odjelni sastanci su održani dva puta na Računarstvu I Mehatronici te tri puta na Sestrinstvu.
Sastanci Stručnog vijeća jednom mjesečno na kojima će se razmatrati aktualnosti u radu ustanove: poteškoće i prijedlozi rješenja.	U izvještajnom razdoblju održano je 16 sastanaka Stručnog vijeća.
Kvartalni sastanci Upravnog vijeća razmatrat će financijsko poslovanje i razvoj ustanove. Na sastanku će sudjelovati voditeljica računovodstva koja će odgovarati na pitanja o poslovanju ustanove s konkretnim podacima o financijskom poslovanju.	U proteklom razdoblju održano je 11 sjednica Upravnog vijeća.

Mjera 1.2. Ažurirati dokument Strategije razvoja Visoke tehničke škole u Bjelovaru

Planirana aktivnost	Rezultat izvještajnog razdoblja
Uskladiti strateške ciljeve, prioritete i mјere s nacionalnom Strategijom obrazovanja, znanosti i tehnologije, ali i Županijskom razvojnom strategijom te Strategijom razvoja grada Bjelovara 2016.- 2020.	Napisana i usvojena Strategija razvoja Veleučilišta u Bjelovaru za razdoblje 2018. - 2022.

Redefinirati misiju studijskih programa.	Definirane misije ustanove i studijskih programa sastavni su dio strateškog razvojnog dokumenta, a objavljene su na mrežnoj stranici Veleučilišta u Bjelovaru
--	---

Mjera 1.3. Uspostaviti indikatore i sustav praćenja, vrednovanja i izvještavanja o realizaciji i rezultatima godišnjih i strateških planova ustanove

Planirana aktivnost	Rezultat izvještajnog razdoblja
Definirati i usvojiti indikatore kvalitete na svim razinama sustava.	Procedura „Praćenje indikatora kvalitete“ u kojoj su detaljno definirani indikatori kvalitete na svim razinama sustava.
Uspostaviti sustav praćenja postignuća: odrediti odgovornosti i dinamiku izvještavanja osigurati cijelovitu implementaciju ESG sustava osiguranja kvalitete u visokom obrazovanju.	Povjerenstva su pravovremeno dostavila planove i godišnja izvješća o realizaciji. Predstavnik uprave za kvalitetu izvijestio je Stručno vijeće o rezultatima. Izrađen je Poslovnik o radu povjerenstava Veleučilišta u Bjelovaru koji je detaljno uredio obveze, odgovornosti i rokove rada povjerenstava.

2. Studijski programi

U rujnu 2018. godine usvojeni su izvedbeni planovi sva tri studijska programa. Novi izvedbeni planovi uključuju, po prvi puta, ocjenjivanje temeljeno na ishodima učenja do razine predmeta. prema našim spoznajama, ovaj pristup ocjenjivanju koji je u cijelosti usklađen sa zahtjevima bolonjskog procesa, u ovom trenutku primjenjuju samo Algebra Zagreb i Veleučilište u Bjelovaru.

Mjera 2.1. Redefinirati modele kontinuiranog praćenja i vrednovanja postignuća studenata

Planirana aktivnost	Rezultat izvještajnog razdoblja
Dosljednije provoditi zahtjeve Bolonjskog procesa.	Glavni rezultati aktivnosti su: - cijelovita implementacija sustava ocjenjivanja ishoda učenja od 1.10.2018. godine (uvezeno)
Redovito pratiti i vrednovati rezultate ispitnih rokova.	Pregled rezultata ispitnih rokova rezultirao je praćenjem indikatora prolaznosti prema studijskim programima, predmetima i vrsti ispita. Uočene su neusklađenosti prolaznosti između pisanog i usmenog dijela ispita. Voditelji

	studija zaduženi su za iznalaženje mjera poboljšanja.
--	---

Mjera 2.2. Unaprijediti podršku studentima prve godine s ciljem postizanja veće prolaznosti

Planirana aktivnost	Rezultat izvještajnog razdoblja
Intenzivirati mentorsko-konzultativan rad u kolegijima koji bilježe izrazito nisku prolaznost.	Pojačan mentorsko-konzultativni rad kao i grupne konzultacije.
Povećati uključenost predstavnika studenata u sagledavanje problema i iznalaženje rješenja.	Studentski predstavnici sudjeluju u radu Stručnog vijeća u omjeru definiranom Statutom.
Povećanja prolaznosti na kolegijima koji bilježe izrazito nisku prolaznost.	Izrazito niskom prolaznošću na godišnjoj razini određena je prolaznost ispod 50%. Redovitom analizom podataka povećati prolaznost kolegija.

Mjera 2.3. Pokrenuti osnivanje specijalističkog studija iz područja tehničkih znanosti

Ova mjera će se realizirati u narednom periodu. Međutim, preduvjet daljnog razvoja studijskih smjerova je unapređenje studentskog standarda što uključuje rješavanje problema studentskog smještaja za što je potrebna pomoć i podrška Osnivača.

Mjera 2.4. Uvesti programe cjeloživotnog učenja iz tehničkog i biomedicinskog područja znanosti

Programi cjeloživotnog učenja i dalje nisu sustavno definirani, verificirani i ustrojeni. Pozitivan iskorak vidljiv je u uključivanju Veleučilišta u Bjelovaru u program trajnog usavršavanja medicinskih sestara koji je u ingerenciji Hrvatske komore medicinskih sestara. Kao organizator i nositelj, Veleučilište je u izvještajnom razdoblju s obzirom na covid pandemiju u svojim prostorima organiziralo jednu edukaciju uživo za polaznik, 19.2.2020. „Stigmatizacija osoba oboljelih od mentalnih poremećaja“ (Salaj, Rafaj).

Mjera 2.5. Redefinirati model studiranja studenata s djelomičnim opterećenjem (izvanredni studiji)

Planirana aktivnost	Rezultat izvještajnog razdoblja
Definirati status studenata na studiju s djelomičnim opterećenjem (izvanredne studente).	U prvoj godini mandata usvojen je Pravilnik o studiranju kojim su definirane obveze pohađanja nastave za izvanredne studente koje uključuju obvezu pohađanja 50% predavanja i 50% vježbi na svakom od predmeta.

Definirati model studiranja i nastavne oblike izvođenja programa za izvanredne studente.	Za izvanredne studente preddiplomskog stručnog studija Sestrinstvo redefinirana je obveza seminarske nastave. Konzultativno-instruktivnim radom nastavnici pomažu u pripremi seminarskih radova koje studenti predaju, a nastavnici ispravljaju putem elektroničke pošte. Na preddiplomskim stručnim studijima Mehatronika i Računarstvo uvedena je konzultativna nastava za izvanredne studente koja se održava jednom u tri tjedna.
Definirati model financiranja i dinamiku naplate školarina.	Iznos školarine nije mijenjan od osnutka ustanove, a dinamika i model plaćanja promijenjeni su u prvoj godini mandata.

Mjera 2.6. Modernizirati didaktičku opremu i laboratorije

Planirana aktivnost	Rezultat izvještajnog razdoblja
Izraditi plan modernizacije didaktičke opreme i laboratorija s jasno definiranim finansijskim parametrima, odgovornostima i terminskom dinamikom.	Voditelji studija izradili su plan nabave didaktičke opreme i laboratorija. Krajem 2019. godine ishođena je donacija od Fine u iznosu od 100.000 kn koja je utrošena na daljnje opremanje učionica. U tijeku je dodatno opremanje Praktikuma sestrinskih vještina.
Prikupiti ponude za didaktičku opremu i opremu za laboratorije sukladno pravilima nabave.	Aktivnost realizirana u cijelosti sukladno Planu nabave za 2020. godinu.
Prezentirati prijedloge modernizacije didaktičke opreme i laboratorija Stručnom i Upravnom vijeću.	Sukladno Planu nabave prijedlozi su prezentirani i javno dostupni na web stranicama ustanove.
Ishoditi suglasnost nadležnih tijela za modernizaciju didaktičke opreme i laboratorija.	Sve finansijske odluke provedene su kroz nadležna tijela.

3. Studenti

Problem javno subvencionirane prehrane studenata riješen je na prihvatljiv način (čekamo početak rada Studentske menze), međutim, pitanje organiziranog smještaja studenata i dalje je otvoreno.

Mjere kojima će se unaprijediti položaj studenata:

3.1. Poticanje izvrsnosti i zapošljivosti studenata

Planirana aktivnost	Rezultat izvještajnog razdoblja
Prepoznavanje i rano otkrivanje izvrsnih studenata.	Dekanovu nagradu dobit će dvoje studenta, a na 100% umanjenu školarinu pravo ima dvanaest studenata, na školarinu umanjenu 50% šest studenata. Ustanova je uključena u program STEM stipendija i devetero studenata su ostvarila pravo na stipendiju u akademskoj 2020./2021. godini. Rezultati: Naši studenti mehatronike Vedran Josić, Karlo Pušić, Domagoj Mihaljević i Petar Milovac osvojili su 2. mjesto za projekt „Tubix Display“ na natjecanju LUMEN Engineering.
Uključivanje izvrsnih studenata u nastavni, znanstveni i stručni rad.	Studenti se kontinuirano potiču u koautorstvu pisanja stručnih radova
Promocija izvrsnosti studenata.	Nagrađeni studenti su promovirani na mrežnim stranicama, FB i LinkedInu Veleučilišta.
Poticanje sustava stipendiranja nastavka obrazovanja izvrsnih studenata.	Model će biti razmotren u narednom periodu.
U suradnji s Hrvatskim zavodom za zapošljavanje organizirati Dan karijera koji će, razvojem ustanove zaživjeti u kontinuirane aktivnosti uspostavljene u Centru karijera.	Suradnja s CISOKOM je na zavidnoj razini. Uz godišnje događanje Što i kamo nakon faksa, održan je sastanak s predstojnicom HZZ-a i suradnicom u CISOK-u, a rezultat je potpisivanje ugovora i znatno proširenje aktivnosti namijenjenih studentima Veleučilišta.
Povećanje broja računala koji bi bili dostupni	Četiri računala kontinuirano su dostupna studentima za

studentima za cjelodnevno korištenje.	korištenje u prostoru potkrovlja Zgrade II i još četiri u Knjižnici.
Podržati alumni klub VUB-a s ciljem praćenja napretka završenih studenata.	<p>Skupština je održana 29.09.2020</p> <p>Pod VUB facebook profilom napravljena je grupa VUB alumni koja je isključivo za alumni VUB studente. Trenutno broji 55 članova, a plan je u budućnosti proširiti grupu. Omogućen je LinkedIn Alumni alat koji pomaže povezivanju alumni studenata sa trenutnim studentima VUB-a, te je trenutno koristi 23 korisnika.</p> <p>Organizirano je online gostujuće predavanje s alumni studentom koji studira u UK (Antonio Nikolić), naslova "<i>Studij nakon Veleučilišta u Bjelovaru</i>". Cilj predavanja bio je motivirati trenutne studente VUB na daljnje obrazovanje</p>
Ostalo	<p>Razvili smo web aplikaciju koja našim studentima omogućuje pregled i pristup online predavanjima i vježbama na vrlo jednostavan način: https://zoom.vub.hr/meetings</p> <p>Prva online promocija prvostupnika/prvostupnica mehatronike i sestrinstva u RH, VIII. promocija Veleučilišta u Bjelovaru, datum: 5. lipnja 2020.</p> <p>Objavili smo sve udžbenike u nakladi VUB-a online.</p> <p>Održali smo besplatne pripreme za državnu maturu iz predmeta Matematika</p> <p>Prva obrana završnog rada na preddiplomskom stručnom studiju Računarstvo</p> <p>U suradnji s Finom, organizirali natječaj za IT stipendije.</p>

3.2. Strukturirati i unaprijediti aktivnosti Studentskog poduzetničko-tehnološkog inkubatora U organizaciji Studentskog poduzetničko-tehnološkog inkubatora VUB, u izvještajnom razdoblju realizirane su sljedeće aktivnosti:

U organizaciji Studentskog inkubatora VUB, u izvještajnom razdoblju realizirane su sljedeće aktivnosti:

- Izradili smo sustav evidencije pedagoškog rada za Dječji vrtić Bjelovar,
- U sklopu projekta "Start u digitalne tehnologije" izradili smo web stranicu rastem.hr na kojoj objavljujemo članke o digitalnoj tehnologiji za šиру populaciju,
- Prijavili smo se i izradili natječajnu dokumentaciju za projekt iz Europskih fondova pod nazivom "Jačanje kapaciteta organizacija civilnoga društva za popularizaciju STEM-a",
- Napravljene su obuke, za studente mehatronike iz područja koja su im potrebna za izradu zaštitnih vizira potrebnih za zaštitu medicinskih djelatnika,
- Studenti VUB-a su osposobili u travnju 2020. godine, pod stručnim vodstvom, 2 nova 3D printera nabavljena za izradu zaštitnih vizira potrebnih za zaštitu medicinskih djelatnika, te je isprintano i sastavljen 300 okvira za vizire,
- U sklopu SI VUB, održano je više završnih radova studenata mehatronike VUB,
- Studenti VUB-a su razvili model i kompletan projekt kugle za fotografiranje pod stručnim vodstvom voditelja Studentskog inkubatora VUB,
- Studenti Markesina Alen i Pečnik Ivan izradili su projekte fotogrametrije korištenjem skeniranja pametnim telefonom i izradom FDM tehnologijom 3D printanja,
- u listopadu 2020. godine SPI VUB prijavio se za sudjelovanje na 8. Salonu inovacija u Bjelovaru sa inovacijama:
 - a) Projekt „KOOGLA“ je u ovome obliku osmišljen na Veleučilištu u Bjelovaru, a razvijen je i realiziran u sklopu Studentskog inkubatora. Ideja je „KOOGLE“ da služi u promotivne svrhe bilo kojeg događanja, institucije, pojedinca i sl. Kugla promjera jednog metra je otvorena s jedne strane, u nju osoba ulazi, ruke i glava smještaju se u otvore. U vrijeme „selfie-groznice“ htjelo se je ponuditi i nešto drugačije rješenje promidžbe. Kugla se može oslikavati prema želji, a korištenjem npr. QR koda dobivene fotografije se mogu dijeliti na svim društvenim mrežama i platformama (Student: Ivan Pečnik, Alen Markesina, Marko Mudri, Denis Latin, Marko Dimitrijević,
Mentor: Tomislav Pavlic, Zrinka Puharić, Danijel Radočaj);
 - b) Aditivne tehnologije (3D skeniranje i 3D printanje) su područje koje zauzima sve više mesta u digitalnoj proizvodnji današnjice. Inovacija prikazuje korištenje pametnog telefona za postupak 3D skeniranja postojećeg fizičkog objekta (fotogrametrija) te izradu 3D CAD modela koji se izrađuju/repliciraju 3D printanjem ili bilo kojom drugom proizvodnom tehnologijom (reverzni inženjerинг) (Student: Alen Markesina, Ivan Pečnik , Mentor: Tomislav Pavlic).

NAPOMENA: s obzirom na trenutnu situaciju, koja traje od ožujka 2020. godine, rad Udruge Studentski inkubator VUB-a nije prekinut niti u jednom trenutku, samo je, sukladno epidemiološkim preporukama dislociran ovisno o mogućnostima.

3.3. Intenziviranje rješavanja pitanja organiziranog smještaja studenata

Pitanje subvencioniranog studentskog smještaja i dalje ostaje otvorena tema koju ustanova ne može riješiti bez ostalih relevantnih dionika. Grad Bjelovar ishodio je od Ministarstva državne imovine 29. lipnja 2020. godine Odluku o darovanju nekretnine (bivši Dom učenika, Nazorova 2) kojom se obvezao u roku od pet godina prenamijeniti nekretninu u studentski dom.

4. Nastavnici

Nastavnici su ključni činitelj kvalitete obrazovanja u visokoškolskim ustanovama. Zajednički zahtjevi vezani za nastavno osoblje obuhvaćaju definiranje njihovoga optimalnog broja, kriterija, brigu o kompetentnosti, definiranje odgovornosti i ovlaštenja, provođenje monitoringa, početnoj i kontinuiranoj izobrazbi, uvjetima rada, nepristranosti osoblja i vođenje zapisa o nastavnom osoblju.

Kontinuirano širenje i rast ustanove zahtjeva cijelovit pristup upravljanja ljudskim resursima. U narednom razdoblju izazov koji se postavlja pred upravu je izrada sustava upravljanja ljudskim resursima kroz implementaciju jednog od modela razvijenih u sustavu visokog obrazovanja.

4.1. Osigurati zadovoljenje kvantitativnih i kvalitativnih zahtjeva za osiguranjem ljudskih resursa

S obzirom na aktivnosti izrade kurikuluma specijalističkog studija ova tema ostaje aktualna za naredni period i uključuje sljedeće aktivnosti:

- kontinuirano osigurati unapređenje nastavničkih kompetencija mladih/novih nastavnika i asistenata kroz izradu plana stručnog usavršavanja zaposlenika

Usvojen je Pravilnik o načinu uvođenja u posao novih zaposlenika Veleučilišta u Bjelovaru.

4.2. Poticanje razvoja i umrežavanja nastavnika

Planirana aktivnost	Rezultat izvještajnog razdoblja
Pripremiti i usvojiti plan usavršavanja i napredovanja nastavnika.	Plan usavršavanja i napredovanja nastavnika u skladu je s nacionalnim aktima za izbore/reizbore nastavnika.
Intenzivnije uključivanje gostujućih nastavnika uz istovremeno poticanje gostovanja nastavnika Veleučilišta na drugim visokim učilištima.	Realizirana su sljedeća gostujuća predavanja: Mehatronika "Internship opportunities at EnOcean GmbH" online gostujuće predavanje održao je Dalibor Purković tvrtka EnOcean, 30. ožujka 2020.

	<p>Sestrinstvo "Prevencija komplikacija povezanih s perifernim velikim kateterima" predavanje uživo održala je Sanja Piskor, pomoćnica ravnatelja za sestrinstvo KB Dubrava, 6.ožujka 2020.</p> <p>"Health in Australia" prof.dr.sc.Darren Russel, University James Cook Melbourne, Australia 30.11.2020.</p> <p>Računarstvo Nenad Kovačević iz tvrtke Serengeti održao je online predavanje „Waterfall i scrum pristup u praksi“ 25.3.2020</p> <p>Održano je tech43 meetup predavanje na temu „A Dive Into React“. Predavanje je održao Tomislav Leljak 21.5.2020</p>
Kontinuirano pratiti omjer nastavnik student na svim stručnim studijima.	Redovito se prati omjer nastavnika i studenata i u skladu je s nacionalno definiranim kriterijem 1:30.

5. Stručna i istraživačka djelatnost

Zbog covid pandemije, otkazana četvrta B:IT.con konferencija koja se tradicionalno održavala u prosincu i bilježila značajnu posjećenost.

Veleučilište sudjeluje u sljedećim projektima:

Kao nositelj; Projekt „Moderno obrazovanje stručnih prvostupnika/ca mehatronike usklađeno sa zahtjevima HKO-a“ prijavljen na EU natječaju „Provedba HKO-a na razini visokog obrazovanja“ (UP.03.1.1.03) odobren je u traženom iznosu od 2.825.655,13 kn. Partneri u projektu su: Tehničko veleučilište Zagreb, Politehnika Pula, Veleučilište u Karlovcu, Sveučilište Sjever i Hrvatska gospodarka komora. Projekt se realizira u razdoblju 22.3.2019. – 22.03.2021. godine.

Kao partner; Veleučilište u Bjelovaru je partner u projektu "Provedba HKO u stručnim studijima računarstva". Nositelj projekta je Visoko učilište Algebra zajedno s 11 partnera (Tehničko veleučilište u Zagrebu, Međimursko veleučilište u Čakovcu, Visoka škola za menadžment u turizmu i informatici, Veleučilište u Bjelovaru, Fakultet elektrotehnike, računarstva i informacijskih tehnologija Osijek, Fakultet elektrotehnike, strojarstva i brodogradnje, Split, Visoka škola za menadžment i dizajn Aspira, Split, Hrvatska udruga poslodavaca, Visoka škola za informacijske tehnologije (VsiTE), Veleučilište Velika Gorica, Veleučilište Hrvatsko Zagorje Krapina). Dodijeljena su sredstva u iznosu od 3.836.901,74 kn, a projekt je financiran iz Europskog socijalnog fonda, OP Učinkoviti ljudski potencijali 2014-2020.

Razvoj kompetencija kroz učenje temeljeno na radu; vrijednost projekta: 30.027.720,85 hrk; nositelj projekta: Obrtnička škola Koprivnica; partneri na projektu: Koprivničko-križevačka županija, Strukovna škola Đurđevac, Srednja škola Krapina, Tehničko veleučilište u Zagrebu, Veleučilište u Bjelovaru, Visoko gospodarsko učilište u Križevcima, Veleučilište u Šibeniku, Elektro-čelik d.o.o., Data-link d.o.o., Avalon d.o.o., Obrtnička komora Koprivničko-križevačke županije, Obrtničko učilište POUKA

Uspostava regionalnog centra kompetentnosti Medicinske škole Bjelovar; Nositelj: Medicinska škola Bjelovar; vrijednost projekta: 33.500.000,85 hrk; Razdoblje provedbe projekta je od 18. veljače 2020. do 18. prosinca 2023. godine; partneri na projektu su Bjelovarsko – bilogorska županija, Medicinska škola Osijek, Srednja škola Koprivnica, Zdravstvena i veterinarska škola dr. Andrija Štampar, Srednja medicinska škola Slavonski Brod, Tehnička škola Virovitica, Veleučilište u Bjelovaru, Hrvatski zavod za zapošljavanje, Projekt jednako razvoj d.o.o, Pučko otvoreno učilište Algebra, Hrvatska komora medicinskih sestara, CRIDENS d.o.o. i Učilište za obrazovanje odraslih IDEM.

Projekt BADGE (Becoming a Digital Global Engineer) je projekt Erasmus+ strateškog partnerstva u kojem sudjeluje ukupno 14 partnerskih ustanova iz 12 zemalja EU i Rusije. Koordinator projekta je IMT Mines Albi-Carmaux, Francuska. U projektu sudjeluju i poznata sveučilišta kao što su University of Cambridge i KTH Švedska. Projekt traje od 1. 9. 2019. do 31. 8. 2022. Koordinatorica Veleučilišta u Bjelovaru za projekt BADGE je Ivana Jurković. U projektu sa strane Veleučilišta sudjeluje i mr. sc. Tatjana Badrov te šestero studenata Mehatronike i Računarstva, a intelektualni ishod vezan je za izradu električkog priručnika i popratnih nastavnih materijala za unaprjeđenje komunikacijskih kompetencija budućih inženjera u međunarodnom okruženju. Više informacija o projektu dostupno je na mrežnim stranicama projekta: <https://www.thebadgeproject.eu/> .

Veleučilište u Bjelovaru je kao prijavitelj 2020. godine prijavio Erasmus+ KA2 projekt strateškog partnera pod nazivom INCLUDE (Intercultural Competence and Linguistic Upgrade in a Digital

Environment). Partneri u projektu su Aristotle University of Thessaloniki, Grčka i ISAL Madeira, Portugal. Cilj projekta je jačanje inkluzivnog pristupa ostvarenju međunarodnog iskustva među studentskom populacijom svih triju partnera, a intelektualni ishodi povezani su s izradom zajedničkog kolegija čiji je cilj unapređenje komunikacijskih kompetencija studenata u digitalnom okruženju kao odgovor na izazove koje je postavila pandemija COVID-19. Ako projekt bude prihvачen, trajat će godinu dana - od ožujka 2021. do kraja veljače 2022. godine.

Dekanica veleučilišta sudjeluje u EU projektima:

Transnational Collaboration on Bullying, Migration and Integration at School Level (2.4.2019-1.4.20239)

Cultures Of Victimology: understanding processes of victimization across Europe (8.4.2019-7.4.2023)

European Network of Vaccine Adjuvants (13.11.2017-112.11.2021)

Determinants of Physical Activities in Settings (26.10.2020-25.10.2024)

Sudjelovanje na seminarima, webinarima, kongresima i konferencijama

-u sklopu projekta HKO Mehatronika organizirali smo jednotjednu radionicu "Unapređenje nastavničkih kompetencija" u Zadru sa 50 sudionika sa partnerima iz triju visokoškolskih ustanova;

-u sklopu projekta Tech4Kids održali smo dvotjednu edukaciju za osnovnoškolsku djecu,

- sudjelovali na međunarodnoj konferenciji "What have we learned and done so far: social, medical and educational aspect of the COVID-19 pandemic"s temom "Distance Learning Using the Gitlab Versioning System"

- sudjelovali na konferenciji MIPRO 2020 Računala u obrazovanju s temom "Sustav upravljanja zadacima iz područja micro:bit"

- sudjelovali na međunarodnoj konferenciji Holistic Approach to the Patient u organizaciji University of Novo Mesto, 19. 11. 2020. s izlaganjem na temu: "Važnost pisane komunikacije na engleskom jeziku u sestrinstvu" i s temom "Nastava engleskog jezika i komunikacijskih vještina u sestrinstvu na daljinu".

KRATAK IZVJEŠTAJ O STRUČNOJ I ZNANSTVENOJ AKTIVNOSTI VUB-a U ZADNJIH GODINU DANA (stanje na dan 26.11.2020.)

Stručna i znanstvena aktivnost VUB-a prema bazi Crosbi prikazana je u tablici za razdoblje od prosinca 2019.-26.11.2020.

Vrsta rada	razdoblje 12.2019.-26.11.2020.
Radovi u časopisima	14
Sažeci sa skupova	2
Radovi u zbornicima skupova	5
Ocjenski radovi	1
Udžbenici/skripta	5
Autorske knjige	1
Poglavlja u knjigama	1

Prema vrsti rada, može se zaključiti da su sve vrste osim radova u časopisima u skladu sa prethodnim godišnjim produkcijama. Međutim, radova u časopisima ima 4 u prosincu 2019. i 10 u 2020. godini, što znači da je godišnji prosjek pao na oko 50% prosjeka nekoliko prethodnih godina. Ova pojava je posljedica sveopće krize uzrokovane COVID-19 pandemijom, te se kao takav trend može nastaviti do kraja pandemije i čak poslije, ako se ne poduzmu neke stimulativne mjere.

6. Mobilnost i međunarodna suradnja

U navedenom razdoblju imali smo 19 odlaznih i 3 dolazne mobilnosti.

Sklopljena su tri nova bilateralna ugovora.

Plaćen je tečaj engleskog jezika 7 nastavnika, koji su obvezni položiti B2 razinu i izraditi nastavne materijale za dolazne studente na engleskom jeziku.

7. Resursi: stručne službe, prostor, oprema i financije

Značajnu ulogu u funkcioniranju sustava imaju stručne službe i nenastavno osoblje i tijekom razdoblja intenzivirano je usavršavanje nenastavnog osoblja u područjima za koje su odgovorni.

7.1. Modernizacija informatičke, didaktičke opreme i laboratorija

Planirana aktivnost	Rezultat izvještajnog razdoblja
Izraditi plan modernizacije informatičke, didaktičke opreme i laboratorija uključujući plan financiranja.	Plan modernizacija je sastavni dio Plana nabave. Kontinuirano se nabavlja oprema i unapređuju uvjeti sva tri studijska programa.
Završiti uređenje kabineta sestrinskih vještina u skladu sa zahtjevima struke.	Aktivnost realizirana u cijelosti.
Uspostaviti novi laboratorij za potrebe izvođenja kolegija iz strojarske grupe predmeta, posebno energetike.	Uspostavljen Laboratorij za proizvodno strojarstvo i robotiku
Osigurati knjižničnu građu (literaturu) za potrebe oba stručna studija.	Kontinuirano se nabavlja literatura u skladu s modernizacijom kurikuluma.

7.2. Osiguranje dodatnog prostora za izvođenje novih studijskih programa

S obzirom na rast i razvoj ustanove, a u dogovoru s Osnivačem, u narednom je periodu nužno istražiti mogućnosti proširenja prostornih kapaciteta Veleučilišta u Bjelovaru. **Jedna od mogućih opcija je korištenje dijela prostora u budućem studentskom domu.**

Ostale aktivnosti realizirane u predmetnom razdoblju

Veleučilište u Bjelovaru je tijekom 2019. uključeno u proces reakreditacije visokih učilišta. Nakon izrade samoanalize na hrvatskom i engleskom jeziku, Stručno povjerenstvo u postupku reakreditacije posjetilo je Veleučilište 14. i 15. svibnja 2019. godine. Izvješće Stručnog povjerenstva o reakreditaciji Veleučilišta u Bjelovaru dostavljeno je Upravi 14. studenog 2019. godine.

Sažetak Izvješća sadrži percepciju prednosti, nedostataka, primjere dobrih praksi uočenih na Veleučilištu i ocjene prema poglavljima:

PREDNOSTI VISOKOG UČILIŠTA

1. Ambicioznost i opredijeljenost za kontinuirana poboljšanja i razvoj.
2. Snažna potpora lokalne zajednice i povezanost s lokalnom zajednicom te izvrsna suradnja s industrijom.
3. Motivirani studenti koji se lako zapošljavaju po završetku studija.

4. Uprava Veleučilišta svjesna je trenutačnih slabosti i potrebe za unaprijeđenjem određenih područja te realno sagledava Veleučilište u odnosu na okruženje.
5. Veoma motivirani nastavnici i plodna komunikacija između nastavnika i uprave.

NEDOSTACI VISOKOG UČILIŠTA

1. Više uključiti znanje i praksu u nastavu, u skladu s ishodima učenja i ECTS bodovima.
2. Nedovoljno razvijena internacionalizacija.
3. Kako bi se ostvarili budući planovi rasta treba više uložiti u prostor, povećati broj izvora financija (primjerice, putem projekata) kao i poboljšati usavršavanje i zapošljavanje kadrova.
4. Cjeloživotno učenje je u početnoj fazi.

PRIMJERI DOBRE PRAKSE

1. Oprema praktikuma studija sestrinstva.
2. Studentski projekti iz područja mehatronike.
3. Studenti prvo upoznaju predavače kao vanjske suradnike prije nego ih Veleučilište stalno zaposli.
4. Dobra suradnja s vanjskim strukovnim udrugama i ustanovama u lokalnoj zajednici (tržištem rada).
5. Pristup više od 20 znanstvenih baza.

Ocjene Stručnog povjerenstva prema poglavlјima su sljedeće:

Poglavlje	Ocjena kvalitete
I. Interno osiguravanje kvalitete i društvena uloga visokog učilišta	Zadovoljavajuća razina kvalitete
II. Studijski programi	Minimalna razina kvalitete
III. Nastavni proces i podrška studentima	Zadovoljavajuća razina kvalitete
IV. Nastavnički i institucijski kapaciteti	Zadovoljavajuća razina kvalitete
V. Stručna i/ili znanstvena djelatnost	Zadovoljavajuća razina kvalitete

Veleučilište u Bjelovaru nije zadovoljno s Izješćem jer sadrži niz netočnosti i formalnih propusta te je u skladu s pravilima navedenim u dokumentu *Postupak reakreditacije visokih učilišta* 27. studenog 2019. godine dostavilo očitovanje na uočene formalne propuste i netočnosti koje se posebno odnose na poglavje II. U Izješću je razvidno da je tijekom posjeta Stručnog povjerenstva došlo do pogreške u interpretaciji primjene ishoda učenja u nastavi i ocjenjivanja temeljem ishoda učenja. Naime, osnovni prigovor Stručnog povjerenstva odnosi se na tvrdnju da je „visoko učilište počelo primjenjivati ishode učenja u nastavi prije godinu dana“ što nije točno jer se ishodi primjenjuju od akademске 2012./2013.

godine, a ocjenjivanje temeljeno na ishodima učenja od akademske 2018./2019. godine što u ovom trenutku provodi tek nekolicina visokih učilišta.

Izvješće Stručnog povjerenstva zajedno s očitovanjem Veleučilišta dostavlja se Akreditacijskom savjetu koji će u narednom razdoblju donijeti mišljenje o ishodu postupka reakreditacije.

Akreditacijski savjet odbio je žalbu Veleučilišta u Bjelovaru te je Ministarstvo znanosti i obrazovanja dostavilo 3. studenog 2020. godine pismo očekivanja s rokom uklanjanja nedostataka od tri godine.

Cijeli proces reakreditacije Veleučilišta u Bjelovaru trajao je dugo uz niz neobičnih situacija od kojih izdvajamo četiri korekcije završnog izvješća povjerenstva koje su se odnosile na formalne pogreške, netočne, nelogične podatke ali i neusklađenost ocjena istih poglavlja u različitim dijelovima teksta izvješća.

Naš zadatak je u roku šest mjeseci dostaviti Agenciji za znanost i visoko obrazovanje Akcijski plan za unapređenje kvalitete u postupku II. ciklusa reakreditacije koji se izrađuje za period od pet godina.

Zaključak

S obzirom na specifičnu situaciju u zemlji i čitavom svijetu, Veleučilište je uspjelo ostvariti većinu planiranih zadataka za proteklo razdoblje. Prelazak na online nastavu, kontinuirana edukacija i podrška nastavnicima, studentima i vanjskim suradnicima nije došla u pitanje, kao i komunikacija s nastavnim bazama u kojima studenti obavljaju praksu kako bi generacije studenata neometano završile svoju akademsku godinu.