



STRATEGIJA RAZVOJA VELEUČILIŠTA U BJELOVARU  
ZA RAZDOBLJE 2018. – 2022. GODINE



Bjelovar, veljača 2018.

## SADRŽAJ

<b>SADRŽAJ .....</b>	<b>1</b>
<b>RIJEČ DEKANICE .....</b>	<b>1</b>
<b>1. PROCES IZRADE STRATEGIJE RAZVOJA VELEUČILIŠTA U BJELOVARU ZA RAZDOBLJE 2018. – 2022.....</b>	<b>2</b>
1.1. Cilj, svrha i okvir strategije razvoja Veleučilišta u Bjelovaru za razdoblje 2018. – 2022 .....	2
1.2. Metodologija strateškog planiranja .....	2
1.3. Izvori informacija.....	4
1.4. Članovi radne skupine i partnerskog vijeća.....	4
<b>2. ANALIZA POSTOJEĆEG STANJA I OKRUŽENJA VELEUČILIŠTA U BJELOVARU .....</b>	<b>6</b>
2.1. Osnovne informacije o Veleučilištu u Bjelovaru .....	6
2.1.1. Osnivanje i razvoj Visoke tehničke škola u Bjelovaru .....	7
2.1.2. Organizacija i upravljanje Veleučilištem u Bjelovaru.....	10
2.1.3. Studijski programi .....	12
Preddiplomski stručni studij Mehatronika .....	12
Preddiplomski stručni studij Sestrinstvo.....	14
Preddiplomski stručni studij Računarstvo .....	15
2.1.4. Nastava .....	16
2.1.5. Studenti i studiranje .....	18
2.1.5.1. Studentske organizacije, aktivnosti i zaštita studentskih prava .....	18
Studentski zbor .....	19
Studentski poduzetničko-tehnološki inkubator.....	20
Alumni .....	22
Ostale aktivnosti studenata.....	23
Sportske aktivnosti .....	23
Studentski standard.....	26
Praćenje i analiza zadovoljstva studenata Veleučilišta u Bjelovaru .....	26
2.1.6. Nastavnici .....	27



<b>2.1.7. Stručna, znanstvena, istraživačka i izdavačka djelatnost .....</b>	<b>28</b>
Izdavačka djelatnost .....	30
<b>2.1.8. Mobilnost i međunarodna suradnja.....</b>	<b>32</b>
2.1.9. Resursi.....	37
Prostorni kapaciteti.....	37
<b>2.2. Analiza okruženja .....</b>	<b>40</b>
2.2.1. Stanovništvo.....	40
2.2.2. Nezaposlenost, zaposlenost i tržište rada.....	44
Specifični pokazatelji tržišta rada prema sektorima koji obrazuje Veleučilište u Bjelovaru.....	49
<b>2.3. Zaključci temeljne analize .....</b>	<b>54</b>
<b>3. SWOT ANALIZA .....</b>	<b>56</b>
<b>4. MISIJA, VIZIJA I ORGANIZACIJSKE VRJEDNOSTI VELEUČILIŠTA U BJELOVARU .....</b>	<b>58</b>
<b>5. STRATEŠKI CILJEVI, POSEBNI CILJEVI I PRIORITY .....</b>	<b>60</b>
5.1. Određivanje prioriteta .....	64
<b>6. PRAĆENJE, AŽURIRANJE I IZVJEŠTAVANJE O PROVEDBI STRATEGIJE VELEUČILIŠTA U BJELOVARU.....</b>	<b>66</b>
6.1. Osobe i tijela odgovorna za provedbu strategije .....	67
<b>7. ZAKLJUČAK .....</b>	<b>68</b>
<b>8. PRILOZI .....</b>	<b>69</b>

### **Popis tablica**

Tablica 1: Stručna i znanstvena djelatnost Visoke tehničke škole u Bjelovaru u razdoblju od 2012. – 2016. godine (različiti oblici djelatnosti).....	29
Tablica 2: Gostujuća predavanja.....	29
Tablica 3: Pregled ugovora s različitim ustanovama, prema godini potpisivanja ugovora .....	30
Tablica 4: Pregled ugovorenih mobilnosti studenata i nastavnika u okviru Erasmus + povelje .....	33
Tablica 5: Međunarodna mobilnost studenata u okviru suradnje u ENNE organizaciji.....	34
Tablica 6: Međunarodna mobilnost osoblja .....	35
Tablica 7: Pregled gostovanja predavača s inozemnih visokoškolskih ustanova.....	35
Tablica 8:: Pregled dolaznih mobilnosti studenata.....	36
Tablica 9: Ukupni prostorni kapaciteti Veleučilišta u Bjelovaru.....	37



Tablica 10: Predavaonice prema kvadraturi i broju sjedećih mjesta za studente .....	37
Tablica 11: Laboratoriji i praktikum .....	37
Tablica 12: Nastavnički kabineti.....	38
Tablica 13: Kontingenti stanovništva Republike Hrvatske, Bjelovarsko-bilogorske županije i grada Bjelovara 2001., 2011. i 2015. godine .....	40
Tablica 14: Prirodno kretanje stanovništva Republike Hrvatske, Bjelovarsko-bilogorske županije i grada Bjelovara 2001., 2011. i 2015. godine.....	40
Tablica 15: Obrazovna struktura stanovništva.....	42
Tablica 16 : Usporedba broja studenata u RH, Bjelovarsko-bilogorskoj županiji i gradu Bjelovaru prema vrsti studija u ak. god. 2010./2011. i 2015./2016.....	44
Tablica 17 : Prijavljena slobodna radna mjesta i zapošljavanje s evidencije Zavoda .....	47
Tablica 18 : Usporedba zaposlenosti s evidencije HZZ-a između RH i BBŽ .....	47
Tablica 19 : Visokoobrazovani prema djelatnostima u pravnim osobama u BBŽ, 31. ožujka 2015. ....	48
Tablica 20: Prosječne mjesecne isplaćene neto plaće u kunama prema stupnju stručne spreme u RH i Bjelovarsko-bilogorskoj županiji u 2014. godini.....	49
Tablica 21 : Broj i omjer medicinskih sestara i liječnika u RH i EU 2014. godine .....	50
Tablica 22 : Upisne kvote za studij sestrinstva 2017./2018., izvor: <a href="http://www.postanistudent.hr">www.postanistudent.hr</a> .....	51
Tablica 23 : Broj traženih radnika u zanimanju viši medicinski tehničar/viša medicinska sestra .....	52

### **Popis slika**

Slika 1: Organizacijska struktura Veleučilišta u Bjelovaru .....	11
Slika 2: Shema postojećih studijskih programa na Veleučilištu u Bjelovaru .....	12
Slika 3: Logo Studentskog zbora .....	19
Slika 4: Radionica izrade božićnih ukrasa .....	19
Slika 5: Božić 2016.....	19
Slika 6: Otvorenje konferencije <i>Obrazovanje-inovativnost-podu- zetništvo</i> .....	20
Slika 7: Sudjelovanje Studentskog zbora na Znanstvenom pikniku 2016., 3. lipnja 2016.....	20
Slika 8: Plakat konferencije.....	20
Slika 9: Dodjela medalja na izložbi INOVA MLADI 2014.....	21
Slika 10: Zlato za Studentski poduzetničko-tehnološki inkubator u Njemačkoj.....	21
Slika 11: Logo Alumni kluba .....	22
Slika 12: Studenti VTŠBJ na turniru EUROZagreb Mladost OPEN 2013.....	24
Slika 13: Studenti VTŠBJ na 1. sportskim susretima studenata sjeverozapadne Hrvatske održanim u Čakovcu .....	24



## **Popis grafikona**

Grafikon 1: Rezultati studentske ankete nakon zimskog semestra u akademskoj 2016./2017. godini.....	27
Grafikon 2: Prirodno kretanje stanovništva BBŽ, Hrvatska, EU 2011.-2015. ....	41
Grafikon 3: Stanovništvo Bjelovarko-bilogorske županije prema dobi .....	41
Grafikon 4: Migracije stanovništva Republike Hrvatske, Bjelovarsko-bilogorske županije i grada Bjelovara u inozemstvo 2011. i 2016. godine .....	42
Grafikon 5:Udio visokoobrazovanih u populaciji 30-34 godine u 2016. godini .....	43
Grafikon 6: Udio završenih studenata STEM područja na 1000 u dobi od 20 – 29 godina.....	43
Grafikon 7: Stope nezaposlenosti po županijama, godišnji prosjek 2014. i 2015.....	44
Grafikon 8: Dobna struktura nezaposlenih u BBŽ u ožujku 2017. ....	45
Grafikon 9: Obrazovna struktura nezaposlenih u BBŽ u ožujku 2017. ....	46
Grafikon 10: Obrazovna struktura nezaposlenih u RH u ožujku 2017. ....	46
Grafikon 11: Broj medicinskih sestara prvostupnica u Hrvatskoj .....	50
Grafikon 12: Prikaz broja liječnika i medicinskih sestara Hrvatska i EU 2011. -2014.....	50
Grafikon 13: Odnos razvojne vizije, strateških i posebnih ciljeva .....	60

## **Popis priloga**

Prilog 1: Odluka o izradi Strategije Veleučilišta u Bjelovaru za razdoblje 2018. – 2022. godina.....	69
Prilog 2: Odluka o imenovanju Radne skupine, Partnerskog vijeća i voditelja/ce izrade Strategije Veleučilišta u Bjelovaru za razdoblje 2018. – 2022. godina .....	70
Prilog 3: Odluka Stručnog vijeća o prihvaćanju prijedloga Strategije Veleučilišta u Bjelovaru za razdoblje 2018. – 2022. godina .....	72
Prilog 4: Odluka Upravnog vijeća o usvajanju Strategije Veleučilišta u Bjelovaru za razdoblje 2018. – 2022. godina.....	73



## RIJEČ DEKANICE

Strategija Veleučilišta u Bjelovaru za razdoblje 2018. – 2022. godine ključni je razvojni dokument koji će usmjeravati aktivnosti i resurse ustanove u petogodišnjem razdoblju.

Procesu strateškog planiranja pristupili smo ambiciozno i odgovorno, svjesni prilika i ograničenja, ali i činjenice da smo najzainteresiraniji za bolje, uspješnije veleručilište koje svojim rezultatima doprinosi povećanju konkurentnosti i boljem životu stanovnika u regiji. Zato izradu strateškog razvojnog dokumenta nismo povjerili vanjskim konzultantima već smo odlučili samostalno, uz podršku ključnih lokalnih dionika, predstavnika studenata, poslovnog sektora i tržišta rada definirati petogodišnji razvoj.

Svjesni smo da su neki ciljevi vrlo ambiciozni, međutim, istovremeno su i dostižni uz preduvjet suradnje i podrške lokalnih dionika.

Strategija razvoja Veleučilišta u Bjelovaru za razdoblje 2018. – 2022. godina obvezujuća je podrška planiranju ljudskih, materijalnih i finansijskih resursa operacionalizirana u Akcijskom planu provedbe. Istovremeno je živi dokument na kojem ćemo kontinuirano raditi, pratiti postignuća, dopunjavati ga i aktualizirati kako bi razvoj Veleučilišta u Bjelovaru bio usklađen s trendovima razvoja visokog obrazovanja i zahtjevima tržišta rada.

Dekanica

dr.sc. Zrinka Puharić



## **1. PROCES IZRADE STRATEGIJE RAZVOJA VELEUČILIŠTA U BJELOVARU ZA RAZDOBLJE 2018. – 2022.**

Strateški dokument je temeljni razvojni dokument koji definira optimalne razvojne pravce ustanove uzimajući u obzir obilježja, prednosti i ograničenja područja i njegovog okruženja. U procesu izrade Strategije razvoja Veleučilišta u Bjelovaru za razdoblje 2018. – 2022. korištena je metodologija koju je definirala Agencija za znanost i visoko obrazovanje.

### *1.1. Cilj, svrha i okvir strategije razvoja Veleučilišta u Bjelovaru za razdoblje 2018. – 2022.*

Strateški plan je dokument koji ima za cilj donošenje temeljnih odluka i utvrđivanje ključnih aktivnosti i prioriteta u određenom razdoblju.

**Cilj** izrade Strategije razvoja Veleučilišta u Bjelovaru za razdoblje 2018. – 2022. je definiranje razvojnih ciljeva i prioriteta radi efikasnog upravljanja u predmetnom razdoblju.

**Svrha** izrade Strategije je racionalno planiranje i raspolažanje resursima temeljeno na konsenzusu s internim i eksternim dionicima.

### *1.2. Metodologija strateškog planiranja*

Strateško planiranje je sredstvo za racionalno prilagođavanje okolini, alat za utvrđivanje prioriteta i pomoć u usmjeravanju resursa na ključne potrebe. Strateške odluke zasnivaju se na provjerljivim i mjerljivim podacima i informacijama. Izrada strateškog dokumenta započela je izradom temeljne analize koja je obuhvatila ključne pokazatelje razvoja: demografske, gospodarske. Radna skupina je podatke strukturirala u matricu pozitivnih i negativnih unutarnjih i vanjskih čimbenika, SWOT analizu .

Na osnovu temeljne i SWOT analize članovi Radne skupine opisali su strateška pitanja koja utječu na razvoj ustanove te razmatrali koja su pitanja najvažnija i na koja pitanja oni mogu utjecati. Izabrali su tri kritična strateška pitanja na koja se treba usredotočiti u strateškom planiranju razvoja:

- *Kako pomoći daljnji razvoj postojećih i osnivanje novih smjerova?*
- *Kako ishoditi podršku i pomoći lokalne, regionalne i nacionalne razine za daljnji razvoj veleučilišta?*
- *Kako osigurati i podržati usklađenost studijskih programa s potrebama lokalnog i regionalnog okruženja?*

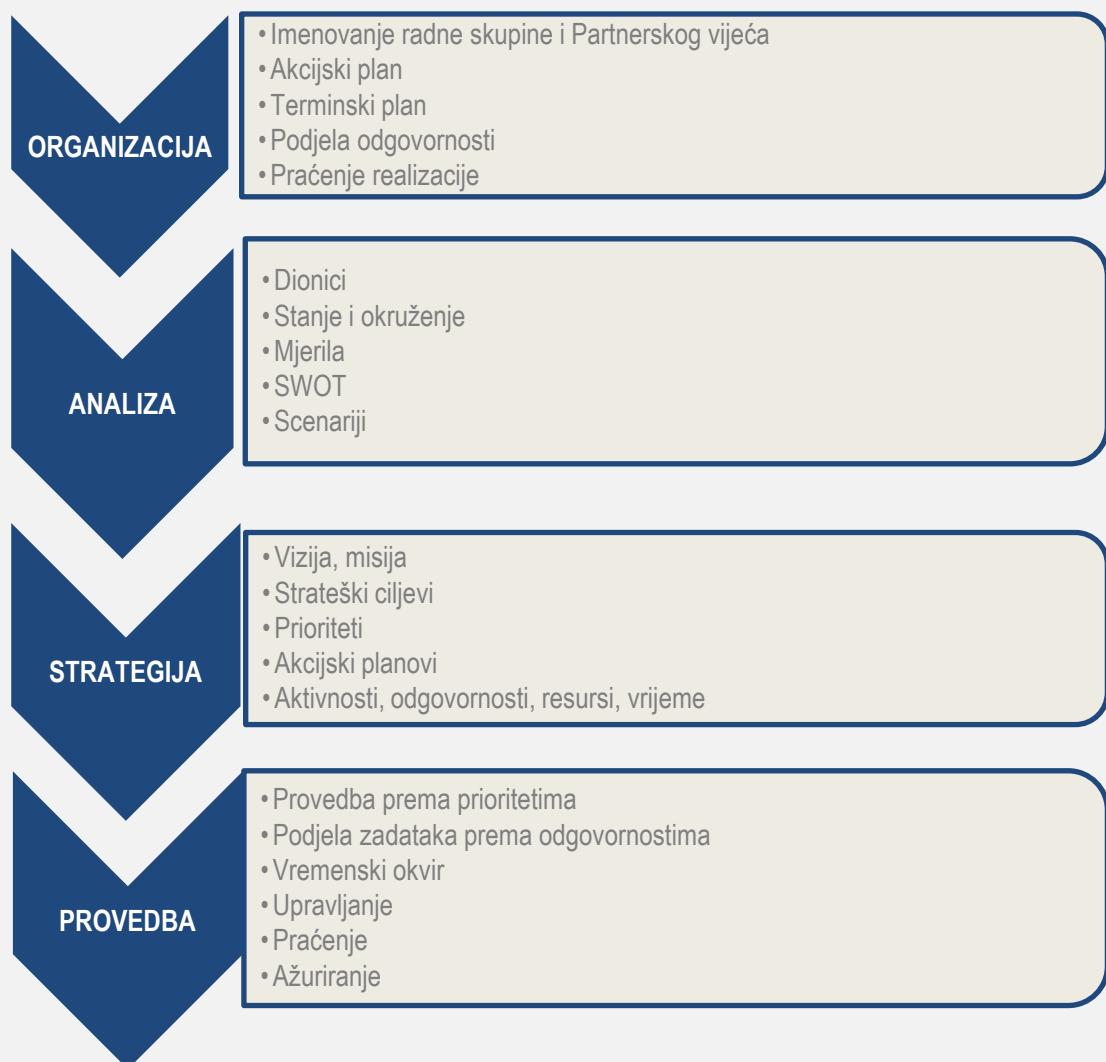
Strategija je pripremljena u suradnji s dionicima: predstavnicima javnog, privatnog sektora, nastavnika i studenata. Radna skupina koju su činili članovi Povjerenstva za izradu Strategije razvoja Veleučilišta u Bjelovaru za razdoblje 2018. – 2022. je sazvana na šest sastanka u vremenskom razdoblju od travnja 2017. do veljače 2018. godine



Članovi rade skupine izradili su Akcijski plan za mjere koje bi se trebale provoditi u idućih pet godina kako bi se ostvarila vizija željene budućnosti.

Posljednji koraci u procesu su provođenje, praćenje i ažuriranje Strategije. Iako je sam proces važan, uspjeh ili neuspjeh Strategije mjerit će se uspješnošću provedbe. Strateško planiranje je stalni proces, a ne događaj i dokument. Kad se jednom započne s implementacijom, praćenje osigurava da se aktivnosti provode prema planu ili, ako to nije tako, procijeni razlog za modifikaciju. Kad se situacija promijeni zbog vanjskih čimbenika ili zbog uspješnih implementacijskih aktivnosti, plan se ažurira. Koraci procesa strateškog planiranja prikazani su dijagramom.

Dijagram koraka strateškog planiranja



### *1.3. Izvori informacija*

Za izradu temeljne analize korišteni su sljedeći izvori informacija:

- ▶ EUROSTAT
- ▶ Državni zavod za statistiku
- ▶ HZZ
- ▶ HGK, HOK
- ▶ FINA
- ▶ Županijska razvojna strategija
- ▶ Strategija razvoja grada Bjelovara 2016.-2020.
- ▶ Strategija razvoja Visoke tehničke škole u Bjelovaru 2012. – 2016.
- ▶ Izvješće o realizaciji Strategija razvoja Visoke tehničke škole u Bjelovaru 2012. – 2016.
- ▶ Preporuke Stručnog povjerenstva u postupku reakreditacije, 2013.
- ▶ Ideja, realizacija i razvoj Visoke tehničke škole u Bjelovaru 2006. – 2016., ISBN 978-953-7676-25-4,  
Visoka tehnička škola u Bjelovaru, Bjelovar, 2017
- ▶ Smjernice za provedbu ESG norme
- ▶ Zakon o znanosti i visokom obrazovanju
- ▶ Strategija razvoja znanosti i obrazovanja
- ▶ Mreža visokih učilišta i studijskih programa u Republici Hrvatskoj
- ▶ Baza podataka Visoke tehničke škole u Bjelovaru, ISVU, MOZVAG
- ▶ Agencija za znanost i visoko obrazovanje
- ▶ Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta

### *1.4. Članovi radne skupine i partnerskog vijeća*

Na temelju članka 34. Statuta Visoke tehničke škole u Bjelovaru, a na prijedlog Dekanice, Upravno vijeće Visoke tehnička škole u Bjelovaru je na 6. sjednici održanoj 27. siječnja 2017. godine donijelo Odluku o imenovanju Radne skupine, Partnerskog vijeća i voditelja/ce izrade „Strategije razvoja Visoke tehnička škole u Bjelovaru za razdoblje od 2017. do 2021.godine“. S obzirom da je osnivanjem trećeg smjera ustanova stekla formalno-pravne preduvjete za prerastanje u Veleučilište, Odlukom Gradskog vijeća Grada Bjelovara 30. listopada 2017. godine formaliziran je novi naziv ustanove: Veleučilište u Bjelovaru. Temeljem ovih promjena, Upravno vijeće Veleučilišta u Bjelovaru je na svojoj 12. sjednici održanoj 20. prosinca 2017. godine donijelo Odluku o izradi „Strategije razvoja Veleučilišta u Bjelovaru za razdoblje od 2018. do 2022. godine“. Ovom Odlukom nastavlja se izrada petogodišnjeg razvojnog plana "Strategije razvoja Veleučilišta u Bjelovaru za razdoblje od 2018. do 2022. godine" (u dalnjem tekstu Strategija), a dosadašnje aktivnosti izrade Strategije Visoke tehničke škole u Bjelovaru za razdoblje 2017. – 2021. godina smatraju se integralnim dijelom procedure.



**Radna skupina** je operativno tijelo zaduženo za izradu Strategije i sastavljeno od djelatnika VUB-a i predstavnika studenata imenovanih u Povjerenstvo za izradu Strategije razvoja VUB-a za razdoblje od 2018. do 2022. godine. Povjerenstvo je imenovano na 1. sjednici Stručnog vijeća u akademskoj 2017./2018. održanoj 30. studenoga 2017. godine.

Radna skupina koordinirana je od strane voditeljice izrade Strategije i surađuje s Partnerskim vijećem.

#### **Članovi Radne skupine su:**

- mr. sc. Tatjana Badrov
- mr. sc. Stjepan Golubić
- dr. sc. Zrinka Puharić
- Zoran Vrhovski, mag. ing. el. techn. inf.
- dr. sc. Alan Mutka
- Đurđica Grabovac, dipl. med. techn.
- Mirna Žulec, dipl. med. techn.
- Matea Ivanković – predstavnica studenata mehatronike
- Kristijan Banić – predstavnik studenta sestrinstva
- Filip Jozić, predstavnik studenta računarstva

**Partnersko vijeće** ima savjetodavnu ulogu za vrijeme izrade Strategije te provođenja iste do 2022. godine:

- sudjeluje u konzultacijama s Radnom skupinom za izradu i provedbu Strategije tijekom glavnih faza izrade Strategije
- pruža sektorsku podršku tijekom procesa izrade i provedbe Strategije sukladno kompetencijama članova

#### **Članovi Partnerskog vijeća su:**

- Davor Njegovac, dipl.oec.
- Ruža Hrga, dipl.ing.soc.rada
- Gordana Kesić Valpotić, dr.med.
- direktor/ica Tehnološkog parka Bjelovar d.o.o.

Voditelj/ica izrade Strategije saziva sastanke Radne skupine i partnerskog vijeća, koordinira poslove i procedure izrade Strategije, priprema i izrađuje dokumente relevantne za izradu i usvajanje Strategije.

**Voditeljica izrade Strategije** je mr.sc. Tatjana Badrov.



## 2. ANALIZA POSTOJEĆEG STANJA I OKRUŽENJA VELEUČILIŠTA U BJELOVARU

Temeljna analiza služi utvrđivanju postojećeg stanja kroz mjerljive parametre i koristi prepoznavanju razvojnih mogućnosti i ograničenja.

Informacije i podaci o ustanovi obrađeni su kroz sljedeće elemente:

- osnovne informacije Veleučilištu u Bjelovaru uključujući informacije o osnivanju, razvoju, organizaciji i upravljanju,
- podatke o studijskim programima,
- organizacija nastave,
- studenti, studentske organizacije,
- struktura nastavnika,
- stručna, znanstvena i istraživačka djelatnost,
- mobilnost i međunarodna suradnja,
- resursi.

Analiza okruženja obuhvaća demografske pokazatelje, podatke o nezaposlenosti, zaposlenosti i tržištu rada.

Na kraju poglavlja izvedeni su zaključci koji koriste argumentiranju budućih intervencija.

### 2.1. Osnovne informacije o Veleučilištu u Bjelovaru

Veleučilište u Bjelovaru pravni je sljednik Visoke tehničke škole u Bjelovaru koja je osnovana temeljem odluke Gradskog vijeća Grada Bjelovara 24. travnja 2007. godine. Izvođenje programa preddiplomskog stručnog studija Mehatronika započelo je u akademskoj godini 2008./2009. na osnovu Dopusnice ishođene 18. veljače 2008. godine uz uvjet da Visoko učilište u razdoblju od pet godina ravnomjerno zapošljava nastavnike do potrebnog broja. Uvjeti su ispunjeni i 12. ožujka 2013. godine Visoka tehnička škola dobila je Dopusnicu za izvođenje preddiplomskog stručnog studija ~~studijskog programa~~ Mehatronika.

U akademskoj godini 2009./2010., a na osnovu privremene Dopusnice započelo je izvođenje programa preddiplomskog stručnog studija Sestrinstvo. Uvjeti za stjecanje Dopusnice su ispunjeni i 17. veljače 2015. godine Visoka tehnička škola dobila je Dopusnicu za izvođenje preddiplomskog stručnog studija Sestrinstvo.

Dopusnica za treći studijski program, preddiplomski stručni studij Računarstvo ishođena je 7. srpnja 2017. godine, a prva generacija studenata započela je studij u akademskoj 2017./2018. godini.

Ustanova danas ima 35 zaposlenika od kojih je 25 zaposlenika u punom, a 10 zaposlenika u kumulativnom radnom odnosu.

Na tri smjera studira ukupno 743 studenata, 175 na preddiplomskom stručnom studiju Mehatronika i 525 na preddiplomskom stručnom studiju Sestrinstvo i 43 na preddiplomskom stručnom studiju Računarstvo.



<b>Naziv visokog učilišta</b>	Veleučilište u Bjelovaru
<b>Godina osnutka</b>	2007.
<b>Adresa</b>	Trg Eugena Kvaternika 4, 43000 Bjelovar
<b>Telefon</b>	043 241 191 043 241 201
<b>Fax</b>	043 241 202
<b>Web stranica</b>	<a href="http://www.vub.hr">www.vub.hr</a>
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:info@vub.hr">info@vub.hr</a>
<b>Zvanje, ime i prezime čelnika visokoga učilišta</b>	dr.sc. Zrinka Puharić, dr.med.

### 2.1.1. Osnivanje i razvoj Visoke tehničke škola u Bjelovaru

Inicijativu osnivanja stručnoga studija tehničke struke pokrenulo je Gospodarsko vijeće Grada Bjelovara tijekom izrade *Strategije gospodarskoga razvoja Grada Bjelovara 2006.-2011.*<sup>1</sup> kojom je utvrđena potreba povećanja obrazovne strukture stanovništva, a posebno iz područja tehničkih znanosti. Na temelju te inicijative Gradsko poglavarstvo je na 24. sjednici održanoj 5. rujna 2006. godine donijelo odluku o pokretanju postupka osnivanja stručnoga studija iz područja tehničke struke.

Formalno-pravni preduvjeti osnivanja stručnoga studija zahtijevali su osnivanje ustanove, stoga je Gradsko poglavarstvo Grada Bjelovara 9. listopada 2006. godine donijelo Odluku o pokretanju postupka osnivanja ustanove – Visoke tehničke škole u Bjelovaru.<sup>2</sup> Nakon prikupljanja i obrade informacija, Gradsko vijeće Grada Bjelovara na 13. sjednici održanoj 24. travnja 2007. godine donijelo je Odluku o osnivanju Visoke tehničke škole u Bjelovaru.<sup>3</sup> Tom odlukom ostvareni su formalno-pravni preduvjeti pokretanja postupka registracije ustanove pri Trgovačkom sudu u Bjelovaru.

Nakon izrade elaborata i kompletiranja opsežne dokumentacije podnesen je zahtjev, a Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta izdalo je Visokoj tehničkoj školi u Bjelovaru 18. veljače 2008. godine privremenu Dopusnicu za Stručni studij mehatronike. Taj dan ujedno je proglašen Danom Visoke tehničke škole u Bjelovaru.

<sup>1</sup>Službeni glasnik Grada Bjelovara br. 6/2006., str. 1

<sup>2</sup>Službeni glasnik Grada Bjelovara br. 7/2006., str. 18

<sup>3</sup>Službeni glasnik Grada Bjelovara br. 3/2007., str. 1



Uslijedile su aktivnosti ustroja i osiguranja preduvjeta za upis u registar Trgovačkog suda. Izrađen je Statut kojega je 10. travnja 2008. godine usvojilo Gradsko vijeće Grada Bjelovara,<sup>4</sup> a potom je, 23. travnja 2008. godine, Visoka tehnička škola u Bjelovaru upisana u registar Trgovačkog suda u Bjelovaru.

Istovremeno su imenovana upravljačka tijela Visoke tehničke škole u Bjelovaru. Gradsko vijeće Grada Bjelovara na 19. sjednici održanoj 29. svibnja 2008. godine donijelo je Odluku o imenovanju članova Upravnog vijeća Visoke tehničke škole u Bjelovaru.<sup>5</sup>

Osnivanjem ustanove i ishođenjem Dopusnice za stručni studij Mehatronika ostvarene su pretpostavke za raspisivanje natječaja i upis prve generacije studenata. Svečana podjela indeksa i prvi dan nastave za prvu generaciju studenata Stručnoga studija mehatronike (47 redovitih i 58 izvanrednih studenata) održani su 6. listopada 2008. godine.

Nakon uspješno realiziranog projekta osnivanja Visoke tehničke škole u Bjelovaru, ishođenja Dopusnice za Stručni studij mehatronike i realiziranih upisa prve generacije studenata, Gradsko je poglavarstvo 25. srpnja 2008. godine donijelo Odluku o pokretanju postupka osnivanja Stručnoga studija sestrinstva.<sup>6</sup> Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta izdalo je Dopusnicu za izvođenje Stručnog studija sestrinstva 15. listopada 2009. godine, a prva generacija izvanrednih studenata započela je studij 21. studenog 2009. godine.

Sjedište je Visoke tehničke škole u Bjelovaru u početku bilo u današnjoj Zgradici 2, u ulici Antuna Branka Šimića 1 u Bjelovaru, gdje se izvodila i nastava. Gradsko je vijeće u veljači 2009. godine donijelo odluku o ustupanju zgrade (bivši praktikum Turističko-ugostiteljske i prehrambene škole Bjelovar) u centru grada (Trg Eugena Kvaternika 4) Visokoj tehničkoj školi u Bjelovaru u dugogodišnji zakup po simboličnoj naknadi te prihvatio prijedlog njezine rekonstrukcije.<sup>7</sup> Zgrada je adaptirana, opremljena i u njezinim se prostorima (predavaonice, referada, dekanat, laboratorij i kabinet) 5. ožujka 2010. godine počela izvoditi nastava te je preseljeno i sjedište Visoke tehničke škole u Bjelovaru.

Potrebe daljnjega razvoja Visoke tehničke škole u Bjelovaru, uz osiguranje kvalitete visokoga obrazovanja, zahtijevale su daljnje povećanje prostornih kapaciteta. Odlukom Gradskoga vijeća Grada Bjelovara od 24. rujna 2012. godine Visokoj tehničkoj školi u Bjelovaru ustupljen je u dugogodišnji zakup bez naknade dodatni prostor korisne površine 1.331,52 m<sup>2</sup> u Zgradici 2, u ulici Antuna Branka Šimića 1. U siječnju 2013. godine započela je prva faza rekonstrukcije i privođenja namjeni potkovlja. Investiciju u vrijednosti 1.813.331,81 kn finansirali su Grad Bjelovar i Visoka tehnička škola.

---

<sup>4</sup>Službeni glasnik Grada Bjelovara br. 4/2008., str. 1

<sup>5</sup>Službeni glasnik Grada Bjelovara br. 5/2008., str. 79

<sup>6</sup>Službeni glasnik Grada Bjelovara br. 7/2008., str. 19

<sup>7</sup>Službeni glasnik Grada Bjelovara br. 9/2009., str. 2



Druga faza rekonstrukcije i privođenja namjeni potkrovla realizirana je tijekom 2014. godine. Grad Bjelovar, uz tehničku pomoć Lokalne razvojne agencije Poslovni park Bjelovar Lora d.o.o. i partnerstvo Visoke tehničke škole u Bjelovaru, prijavio je na natječaj Ministarstva poduzetništva i obrta projekt adaptacije, rekonstrukcije i opremanja prostora u potkrovlu zgrade u ulici A. B. Šimića 1 i potkrovla zgrade na Trgu E. Kvaternika 6. Ministarstvo poduzetništva i obrta odobrilo je Gradu Bjelovaru bespovratnu potporu u iznosu od 1.382.853,92 kn, što je 75% ukupnog proračuna projekta. Preostali iznos ukupne investicije u iznosu od 2.304.756,50 kn s PDV-om financirao je Grad Bjelovar.

U ovom je razdoblju intenzivirano unapređenje prostornih, materijalnih, finansijskih i ljudskih resursa. Završena je izrada Strategije razvoja Visoke tehničke škole u Bjelovaru za razdoblje od 2012. do 2016. godine, uveden sustav upravljanja kvalitetom ISO 9001:2008, pokrenuta rekonstrukcija i adaptacija prostora u Zgradu 2 u ulici Antuna Branka Šimića 1, započet ustroj i opremanje knjižnice, izmijenjena Odluka o osnivanju i Statut Visoke tehničke škole u Bjelovaru te usvojen niz akata važnih za rad ustanove.

Dana 13. ožujka 2013. godine Ministarstvo je Visokoj tehničkoj školi u Bjelovaru izdalo trajnu dopusnicu za izvođenje Stručnog studija mehatronike, a u svibnju iste godine na ustanovi je uspješno završen i postupak reakreditacije visokih učilišta Republike Hrvatske. Nakon završetka reakreditacije Visoka tehnička škola nastavila je s razvojem unapređenja studentskog standarda te je od 1. lipnja 2013. godine pokrenuta i studentska prehrana koju je sufinancirala Visoka tehnička škola u Bjelovaru. Nakon složene i dugotrajne procedure, i uz angažman Studentskog zbora, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta 22. siječnja 2015. godine donijelo je odluku o uključivanju studenata Visoke tehničke škole u subvencioniranu prehranu.

24. veljače 2015. godine Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa izdalo je Visokoj tehničkoj školi i trajnu dopusnicu za izvođenje Stručnog studija sestrinstva, čiji je program usklađen s Direktivama 36/2005/EC i 55/2013/EC Europskog parlamenta i Vijeća o priznavanju stručnih kvalifikacija u reguliranim profesijama.

Preduvjet osnivanja veleučilišta bilo je ishođenje dopusnice za izvođenje trećeg studijskog programa, nakon formalno-pravne procedure, 7. srpnja 2017. godine ishođena je dopusnica za prediplomski stručni studij Računarstvo. Na 4. sjednici Gradskog vijeća Grada Bjelovara, održanoj 30. listopada 2017. donesena je Odluka o promjeni naziva Visoke tehničke škole u Bjelovaru<sup>8</sup>, Odluka o davanju prethodne suglasnosti na Statut Veleučilišta u Bjelovaru<sup>9</sup> i Odluka o izmjenama i dopunama Odluke o osnivanju Visoke tehničke škole u Bjelovaru<sup>10</sup>.

<sup>8</sup> Službeni glasnik Grada Bjelovara br. 6/2017., str. 11

<sup>9</sup> Službeni glasnik Grada Bjelovara br. 6/2017., str. 12

<sup>10</sup> Službeni glasnik Grada Bjelovara br. 6/2017., str. 12



### **2.1.2. Organizacija i upravljanje Veleučilištem u Bjelovaru**

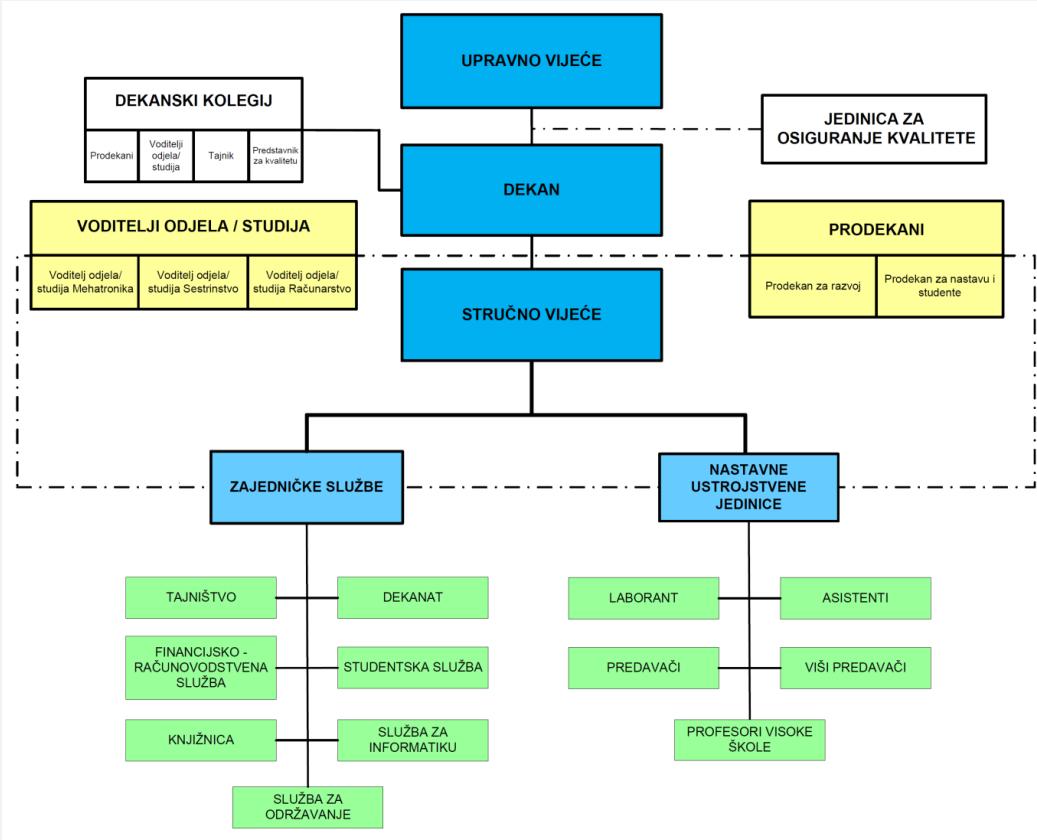
Sukladno Statutu, **Upravno vijeće** Veleučilišta u Bjelovaru upravlja VUB-om, prati zakonitost rada ustanove, donosi odluke vezane za financijsko poslovanje te nadzire njihovo izvršavanje i daje suglasnost na pojedine odluke dekana i Stručnog vijeća. Upravno vijeće ima pet članova od kojih troje imenuje Osnivač, jednog člana bira Stručno vijeće iz svojih redova, a jednog člana bira Radničko vijeće. Članovi Upravnog vijeća biraju se na vrijeme od četiri godine.

**Stručno vijeće** Veleučilišta u Bjelovaru je stručno tijelo za pitanja nastavnog i stručnog rada Veleučilišta u Bjelovaru. Stručno vijeće čine dekan, prodekani i voditelji odjela/studija po položaju, po dva predstavnika nastavnika svakog odjela, po jedan predstavnik suradnika izabralih u suradničko zvanje asistenta sa svakog studijskog programa, studentski predstavnici (najmanje 15% ukupnog broja članova Stručnog vijeća) i jedan predstavnik zaposlenika kojeg imenuje Radničko vijeće.

**Dekan** je čelnik i voditelj VUB-a, predsjedava Stručnim vijećem, donosi odluke iz svoje nadležnosti te osigurava provođenje odluka i zaključaka ostalih tijela Veleučilišta u Bjelovaru. Dekan je odgovoran za zakonitost rada Veleučilišta u Bjelovaru, a za svoj je rad odgovoran Stručnom vijeću i Upravnom vijeću Veleučilišta u Bjelovaru. Dekanu u radu pomažu prodekani i tajnik.

Organizacijska struktura VUB-a prikazana je na slici 1.





Slika 1: Organizacijska struktura Veleučilišta u Bjelovaru



### **2.1.3. Studijski programi**

Shema studijskih programa prikazana je na slici 2. Ovakva konfiguracija prihvaćena je zbog toga što su pod okriljem iste visokoobrazovne ustanove organizirana tri različita studija.



Slika 2: Shema postojećih studijskih programa na Veleučilištu u Bjelovaru

#### ***Preddiplomski stručni studij Mehatronika***

Izvođenje programa preddiplomskog stručnog studija Mehatronika započelo je u akademskoj 2008./2009. godini na temelju Dopusnice ishođene 18. veljače 2008. godine, uz uvjet da Visoko učilište u razdoblju od pet godina ravnomjerno zapošljava nastavnike do potrebnog broja. Uvjeti su ispunjeni te je 12. ožujka 2013. godine Visoka tehnička škola u Bjelovaru dobila Dopusnicu za izvođenje preddiplomskog stručnog studija ~~studijskog programa~~ Mehatronika.

S ciljem kontinuiranog unapređenja studijskog programa, Upravno vijeće na svojoj 31. sjednici održanoj 9. prosinca 2015. godine usvojilo je Program rada Visoke tehničke škole u Bjelovaru, u kojem je jedna od ključnih aktivnosti za 2016. godinu bila ažurirati i modernizirati program preddiplomskog stručnog studija Mehatronika. Temeljem usvojenog programa rada, Stručno vijeće Visoke tehničke škole u Bjelovaru na svojoj 2. sjednici održanoj 22. siječnja 2016. godine donijelo je Odluku o pokretanju postupka izmjena i dopuna kurikuluma preddiplomskog stručnog studija Mehatronika i imenovalo tim zadužen za izradu elaborata o izmjenama i dopunama programa preddiplomskog stručnog studija Mehatronika. Elaborat je poslan Agenciji za znanost i visoko obrazovanje dana 17. lipnja 2016. godine, a konačna potvrđnica resornog Ministarstva dobivena je u travnju 2017. godine.

Preddiplomski stručni studij Mehatronika osposobljava studente za samostalan rad za niz zanimanja kod kojih je neophodno poznavanje strojarskih, elektrotehničkih i informatičkih tehnologija. Osobe koje završe ovaj stručni studij stekić će znanja, vještine i sposobnosti koje će im omogućiti zapošljavanje u izuzetno širokom segmentu tržišta.

Opće kompetencije:

- Primjena matematičkih i fizikalnih zakonitosti na inženjerske probleme.



- Korištenje stranog jezika u stručnoj literaturi te svakodnevnoj i stručnoj komunikaciji.
- Primjena načela poslovne komunikacije u okviru struke: prepoznavanje potreba klijenata, predstavljanje informacija, ideja, problema i rješenja stručnoj i nestručnoj publici.
- Otvorenost za stjecanje novih znanja, vještina, sposobnosti i odgovornosti.
- Prilagodljivost radu u projektnim timovima.
- Identifikacija, modeliranje i rješavanje inženjerskih problema.
- Usklađivanje inženjerskih aktivnosti s potrebama korisnika proizvoda i usluge.
- Fleksibilnost i prilagodljivost u iznalaženju tehničkih rješenja, uz poštivanje temeljnih etičkih načela, pravnih normi i pravila struke.
- Korištenje tehnika, vještina i suvremenih alata neophodnih za inženjersku praksu.
- Kritičko vrednovanje stručnih činjenica, pojmove, postupaka, principa i teorija u području mehatronike.

Stručne kompetencije:

- Prepoznavanje i predlaganje adekvatnih vrsta materijala i postupaka strojne obrade kod izrade mehatroničkih sustava.
- Dimenzioniranje i odabir standardiziranih elemenata precizne mehanike, strojnih elemenata i sklopova u postupku izrade različitih mehanizama.
- Konstruiranje strojnih elemenata, sklopova i mehanizama u skladu sa zakonitostima čvrstoće i deformacija, kinematike i dinamike.
- Upravljanje uređajima, sklopovima, mehanizmima i strojevima u procesu transporta čvrstih materijala i u procesu distribucije plinovitih i tekućih medija.
- Poznavanje principa rada elektroničkih i elektromehaničkih pretvarača.
- Analiza ponašanja mehatroničkih sustava modeliranjem i simuliranjem.
- Projektiranje elektroničkih uređaja s mikroračunalima i izrada programskih rješenja mikroračunala.
- Izrada 2D tehničke dokumentacije i konstruiranje 3D modela mehatroničkih sustava.
- Proračunavanje parametara regulatora za regulaciju različitih tehničkih procesa.
- Projektiranje i primjena hidrauličkih i pneumatskih sustava u mehatronici.
- Programiranje programirljivih logičkih kontrolera pomoću aktualnih platformi i programskih jezika.
- Odabir i povezivanje senzora, aktuatora, mikroračunala, programirljivih logičkih kontrolera i popratne opreme za automatizaciju proizvodnih procesa.
- Poznavanje načela sustava osiguranja kvalitete u mehatronici.
- Programiranje CNC strojeva, CAD/CAM sustava i upravljanje fleksibilnim obradnim sustavima.
- Programiranje, analiziranje, simuliranje i demonstriranje rada robota i planiranje trajektorije robotskih manipulatora.
- Održavanje mehatroničkih sustava.
- Integriranje računala s programskom podrškom u procesu prikupljanja podataka, mjerena i prikaz podataka na računalu.
- Poznavanje principa rada obnovljivih izvora energije.



- Prepoznavanje i rješavanje problema u proizvodnom procesu povezanih s mehatroničkim elementima, sklopovima ili uređajima.
- Planiranje, praćenje i kontroliranje proizvodnje elemenata mehatroničkih sustava.

### ***Preddiplomski stručni studij Sestrinstvo***

Nakon osnivanja Visoke tehničke škole u Bjelovaru te ishođenja Dopusnice za preddiplomski stručni studij Mehatronika, Gradsko poglavarstvo Grada Bjelovara 25. srpnja 2008. godine donijelo je Odluku o pokretanju postupka osnivanja preddiplomskog stručnoga studija Sestrinstvo<sup>11</sup>. Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta izdalo je Dopusnicu za izvođenje stručnog studija Sestrinstvo 15. listopada 2009. godine, a prva generacija izvanrednih studenata započela je studij 21. studenog 2009. godine.

U listopadu 2012. godine Agencija za znanost i visoko obrazovanje pokrenula je postupak tematskog vrednovanja studijskih programa za regulirane profesije u području zdravstva. Cilj tematskog vrednovanja bio je utvrditi jesu li studijski programi sestrinstva uskladjeni s Direktivom 2005/36/EC Europskoga parlamenta i Vijeća o priznavanju stručnih kvalifikacija u reguliranim profesijama i Zakonom o reguliranim profesijama i priznavanju inozemnih stručnih kvalifikacija. Rezultat tematskog vrednovanja bila je nacionalna odluka o zajedničkom obveznom dijelu studijskog programa koji će biti obvezan za sve studije sestrinstva u Hrvatskoj. Visoka tehnička škola u Bjelovaru sudjelovala je s dvjema predstavnicama (dr. sc. Zrinka Puharić, dr. med. i mr. sc. Tatjana Badrov) u deveteročlanoj radnoj skupini za izradu nacionalnog kurikuluma. Krajem 2013. godine usvojen je obvezni dio kurikuluma, a sva su visoka učilišta obvezana da svoje programe usklade s nacionalnim.

Visoka tehnička škola u Bjelovaru 4. veljače 2014. godine dostavila je Ministarstvu prijedlog programa preddiplomskog stručnog studija Sestrinstvo i zatražila od Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta procjenu uskladenosti studijskog programa s odredbama Direktive 2005/36/EC i 2013/55/EC Europskoga parlamenta i Vijeća o priznavanju stručnih kvalifikacija u reguliranim profesijama i priznavanju inozemnih stručnih kvalifikacija. Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta 31. ožujka 2014. godine izdalo je pozitivno mišljenje. Temeljem pozitivnog mišljenja Ministarstva, pripremljen je Elaborat o izmjenama i dopunama studijskog programa većim od 20% koje je Stručno vijeće Visoke tehničke škole u Bjelovaru usvojilo 12. svibnja 2014. godine, a Ministarstvo Znanosti, obrazovanja i sporta izdalo Dopusnicu 17. veljače 2015. godine.

### Kompetencije koje student stječe završetkom studija

Završetkom preddiplomskog stručnog studija Sestrinstvo prvostupnik/prvostupnica sestrinstva steći će sljedeća znanja i vještine:

- Sveobuhvatno poznавanje znanosti na kojima se temelji opća zdravstvena njega, uključujući dosta razumijevanje strukture, fizioloških funkcija i ponašanja zdravih i bolesnih osoba, kao i odnosa između zdravstvenog stanja čovjeka te njegova fizičkog i društvenog okruženja.
- Poznavanje naravi i etike struke te općih načela zdravlja i zdravstvene njage.

<sup>11</sup>Službeni glasnik Grada Bjelovara, br.7/2008., str. 19



- Odgovarajuće kliničko iskustvo stečeno pod nadzorom kvalificiranog sestrinskog osoblja i na mjestima na kojima su broj kvalificiranog osoblja i oprema primjereni za zdravstvenu njegu pacijenta.
- Sposobnost sudjelovanja u praktičnom osposobljavanju zdravstvenog osoblja i iskustvo u radu s tim osobljem.
- Iskustvo u zajedničkom radu s članovima ostalih profesija u zdravstvenom sektoru.

Na temelju stečenih znanja i vještina, stručni provostupnik/prvostupnica moći će primijeniti sljedeće kompetencije:

- Sposobnost samostalnog uspostavljanja dijagnoze potrebne zdravstvene njegi, koristeći trenutačno teoretsko i kliničko znanje, te planiranja, organiziranja i pružanja zdravstvene njegi prilikom liječenja pacijenata.
- Sposobnost zajedničkog rada s drugim dionicima u zdravstvenom sektoru, uključujući sudjelovanje na praktičnom osposobljavanju zdravstvenog osoblja.
- Sposobnost usmjeravanja pojedinaca, obitelji i skupina prema zdravom načinu života i skrbi o sebi.
- Sposobnost samostalnog pokretanja trenutačnih mjera za spašavanje života te provođenja mjera u kriznim i opasnim situacijama.
- Sposobnost samostalnog davanja savjeta, uputa i podrške osobama kojima je potrebna njega i njihovim bližnjima.
- Sposobnost samostalnog osiguravanja kvalitete i procjenjivanja zdravstvene njegi.
- Sposobnost sveobuhvatne stručne komunikacije i suradnje s pripadnicima drugih profesija u zdravstvenom sektoru.

1.

### ***Preddiplomski stručni studij Računarstvo***

Prijedlog pokretanja novog studijskog programa usvojilo je Stručno vijeće Visoke tehničke škole u Bjelovaru na 1. sjednici u akademskoj 2016./2017. godini, održanoj 17. listopada 2016. godine. Ovaj prijedlog upućen je Upravnom vijeću koje je na 4. redovitoj sjednici u akademskoj 2016./2017. godini, održanoj 19. listopada 2016. godine, donjelo Odluku o pokretanju novog preddiplomskog stručnog studija Računarstvo. Zahtjev za ishođenjem dopusnice predan je Ministarstvu znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske 4. travnja 2017. godine. Jedan od ključnih razloga pokretanja smjera su potrebe lokalnog gospodarstva. Slijedom informacija i podataka o potrebama za programerima u Erste banci d.d. čiji IT sektor ima sjedište u Bjelovaru, potaknuta je suradnja i potpisana Sporazum o strateškom partnerstvu čija temeljna svrha i interes obiju strana je osnivanje preddiplomskog stručnog studija računarstva. Sporazum su potpisali predsjednik Uprave Erste&Steiermärkische Bank d.d., Christoph Schoefboeck i član uprave Zdenko Matak.

Pisanu suglasnost na program i ishode učenja novog studijskog programa potpisali su sljedeći relevantni dionici javnog i privatnog sektora:

- Hrvatski zavod za zapošljavanje-Područni ured u Bjelovaru
- Poduzeće Rotor d.o.o.
- Švedska tvrtka Assa Abloy d.o.o., podružnica Metalind Bjelovar
- Studentski centar Varaždin-Podružnica Bjelovar



- Hrvatska gospodarska komora-Županijska komora Bjelovar (Prilog 15)
- Tehnološki park Bjelovar d.o.o. (Prilog 17)
- Hrvatska gospodarska komora -Sektor za industriju i IT(Prilog 18)

Tijekom 2016. godine Visoka tehnička škola u Bjelovaru provela je anketu poslodavaca koji djeluju u regiji. Anketirano je 27 poduzeća koja zapošljavaju ukupno 4.623 zaposlenika, a jedan od rezultata ankete je procjena potrebnih kadrova u razdoblju od tri godine koja potvrđuje potrebe za inženjerima računarstva. Anketirani poslodavci proizvodno-preradivačkog sektora su iskazali trenutnu potrebu za 34 stručnjaka iz polja računarstva. U travnju 2017. godine nadložnom Ministarstvu predan je Elaborat osnivanja preddiplomskog stručnog studija Računarstvo, dopusnica je izdana 7. srpnja 2017. godine, a prva generacija studenata započela je studij 26. rujna 2017. godine.

#### **2.1.4. Nastava**

Na temelju članka 79. Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (Narodne novine broj 23/03, 198/03, 105/04, 174/04, 02/07, 46/07, 45/09, 63/11, 94/13, 139/13) i članka 61. Statuta Veleučilišta u Bjelovaru Stručno vijeće VUB-a prije početka akademске godine usvaja Izvedbeni plan nastave koji je temeljni dokument organizacije nastavnog procesa.

Izvedbenim planom nastave utvrđuju se podaci o:

- nastavnicima i suradnicima koji će izvoditi nastavu prema studijskom programu,
- mjestima izvođenja nastave,
- početku i završetku te satnici izvođenja nastave,
- oblicima nastave (predavanja, seminari, vježbe, konzultacije, provjere znanja i sl.),
- načinu polaganja ispita,
- ispitnim rokovima,
- popisu literature za studij i polaganje ispita,
- mogućnosti izvođenja nastave na stranom jeziku,
- ustroju i načinu izvođenja nastave za izvanredne studente te
- ostalim važnim činjenicama za uredno izvođenje nastave.

Sastavni dio izvedbenog plana je Odluka o povjeravanju nastave prema nastavnim oblicima i broju grupa što ujedno čini osnovni preduvjet godišnjeg nastavnog opterećenja svakog nastavnika.

U akademskoj 2017./2018. godini program prve i druge godine preddiplomskog stručnog studija Mehatronika izvodi se prema programu kojega je Odlukom o prihvaćanju izmjena i dopuna programa preddiplomskog stručnog studija Mehatronika većih od 20% usvojilo Stručno vijeće na 6. redovitoj sjednici u akademskoj 2015./2016. godini održanoj 6. lipnja 2016. godine.

Program 3. godine izvodi se prema programu kojega je Odlukom o izmjenama i dopunama programa stručnog studija Mehatronika manjih od 20% usvojilo Stručno vijeće na 7. sjednici u akademskoj 2015./2016. godini održanoj 5. rujna 2016. godine.



Nastava na preddiplomskom stručnom studiju Sestrinstvo u akademskoj 2017./2018. godini izvodi se prema novom, izmijenjenom i dopunjrenom programu usklađenom s Direktivama EU 36/2005 I 55/2013, usvojenom na 4. redovitoj sjednici u akademskoj 2013./2014. godini održanoj 12. svibnja 2014. godine.

Nastava se na izvanrednom studiju izvodi tijekom jedne akademske godine, a usporedno s nastavom na redovitom studiju. Nastava za izvanredne studente izvodi se tijekom tjedna u poslijepodnevnim terminima, nakon 15:00 sati, pretežito vikendom. Radi ekonomičnosti i racionalnosti, nastava za redovite i izvanredne studente izvodi se zajednički kad je to moguće obzirom na prostorne, zakonske i druge uvjete.

Opseg izvođenja nastave u odnosu na izvedbeni plan je sljedeći:

Predavanja i seminari na izvanrednom studiju izvode se u udjelu od 60% satnice predmeta osim u predmetima čiji je ukupan fond sati (predavanja ili seminara) 10 sati i manje.

Vježbe na izvanrednom studiju izvode se u skladu sa satnicom definiranom izvedbenim planom.

Studenti preddiplomskog stručnog studija Sestrinstvo obvezni su sukladno planu i programu obaviti praktični dio nastave u nastavnim bazama Veleučilišta u Bjelovaru. Za organizaciju i izvođenje praktične nastave na odjelima nastavnih baza Stručno vijeće posebnom odlukom imenuje koordinatora nastavnih baza izvan sjedišta VUB-a. Mentorji praktičnog dijela nastavnog procesa u nastavnim bazama izabiru se odlukom Stručnog vijeća temeljem provedenog natječajnog postupka i uz suglasnost Nastavne baze.

U akademskoj 2017./2018. godini VUB ima ugovore sa sljedećim nastavnim bazama:

- Opća bolnica Bjelovar
- Dom zdravlja Bjelovar
- Zavod za javno zdravstvo Bjelovar
- Dom za psihički bolesne odrasle osobe Bjelovar
- Dom umirovljenika Bjelovar
- Dom zdravlja Daruvar
- Dom za starije i nemoćne osobe Vita Nova Bjelovar
- KB Dubrava Zagreb
- Opća bolnica Tomislav Bardek Koprivnica
- Opća bolnica Virovitica
- KBC Zagreb
- Opća bolnica „dr. Ivo Pedišić“ Sisak
- Neuropsihijatrijska bolnica dr. Ivan Barbot Popovača

Prva generacija studenata preddiplomskog stručnog studija Računarstvo upisana je u akademskoj 2017./2018. godini. Nastava za prvu godinu preddiplomskog stručnog studija Računarstvo izvodi se prema programu za kojeg je Ministarstvo izdalo dopusnicu dana 7. srpnja 2017. godine.



## **2.1.5. Studenti i studiranje**

S ciljem praćenja kvalitete Povjerenstvo za nastavu i studente jednom godišnje podnosi izvješće o rezultatima praćenja indikatora kvalitete

Indikatori kvalitete navedeni su i svrstani u tri osnovne skupine. Svaki navedeni indikator odnosi se samo na područje studiranja u sklopu kojeg je naveden i definiran te se ne odnosi i ne provodi na drugim područjima studiranja. Uz kretanje ukupnog broja studenata prate se sljedeći indikatori:

- **Interes studenata i upis na studij**
  - Broj zainteresiranih studenata (1. i 2. izbor na portalu Postani student) u odnosu na upisnu kvotu
  - Broj upisanih u odnosu na upisnu kvotu
- **Studiranje**
  - Broj upisanih studenata u 2. godinu i više godine studija
  - Broj završenih studenata
  - Prosječna duljina studiranja
  - Prosječna ocjena studiranja
  - Prolaznost i ocjena na ispitu
- **Zapošljavanja i/ili daljnje obrazovanje završenog studenta**
  - Broj zaposlenih u struci
  - Broj ukupno zaposlenih
  - Broj studenata koji su nastavili obrazovanje na specijalističkom ili diplomskom studiju

Podaci se prikupljaju iz dva izvora:

- ISVU skladište podataka
- izvješća Povjerenstava za anketiranje završenih studenata

Povjerenstvo za nastavu i studente temeljem indikatora donosi prijedlog upisnih kvota koje usvaja Stručno vijeće.

### **2.1.5.1. Studentske organizacije, aktivnosti i zaštita studentskih prava**



## **Studentski zbor**

Studentski zbor Veleučilišta u Bjelovaru izborne je predstavničko tijelo koje štiti interese studenata, sudjeluje u radu i odlučivanju u tijelima ru Veleučilišta u Bjelovaru i predstavlja studente u sustavu visokog obrazovanja. Rad i obveze Studentskog zbora VUB-a uređeni su Zakonom o studentskom zboru, Statutom VUB-a i Statutom Studentskoga zbora VUB-a.



Slika 3: Logo Studentskog zbora

U šest godina postojanja Studentski zbor organizirao je i sudjelovao na brojnim humanitarnim, kulturnim i sportskim druženjima te se bavio i pitanjem studentskog standarda u Bjelovaru.

Najznačajnije aktivnosti Studentskog zbora:

- humanitarna akcija prikupljanja materijalnih stvari za siromašne obitelji,
- organiziranje brucošijade,
- dogovaranje popusta u lokalnim ugostiteljskim objektima za studente uz predočenje x-ice,
- osiguravanje studentske prehrane redovitim studentima (uz pomoć Studentskog centra u Varaždinu), čime se bitno poboljšala kvaliteta studentskog standarda u Bjelovaru,
- organizacija konferencije pod nazivom *Obrazovanje – Inovativnost – Poduzetništvo* (u suradnji s Visokom tehničkom školom u Bjelovaru) ,
- sudjelovanje na Znanstvenom pikniku u Zagrebu (rujan 2016. godine).



Slika 4: Radionica izrade božićnih ukrasa



Slika 5: Božić 2016.





Slika 6: Otvorenje konferencije *Obrazovanje-inovativnost-podu-zetništvo*



Slika 7: Sudjelovanje Studentskog zbora na Znanstvenom pikniku 2016., 3. lipnja 2016.



Slika 8: Plakat konferencije

### *Studentski poduzetničko-tehnološki inkubator*

S ciljem poticanja razvoja poduzetničkih vještina i inovativnosti studenata, Upravno vijeće Visoke tehničke škole donijelo je 9. veljače 2010. godine Odluku o pokretanju projekta i osnivanju Studentskog poduzetničko-tehnološkog inkubatora pri Visokoj tehničkoj školi, a realizacija projekta pokrenuta je na temelju sporazuma Visoke tehničke škole i Lokalne razvojne agencije Poslovni park Bjelovar d.o.o.

Svrha Studentskog poduzetničko-tehnološkog inkubatora pri Visokoj tehničkoj školi u Bjelovaru jest unapređenje i priprema studenata za rad u poduzetničkom okruženju i suradnja s poduzetnicima na projektima unapređenja proizvodnje.

Ideju razvoja poduzetničkih vještina u tehničkom području visokog obrazovanja prepoznalo je i tadašnje Ministarstvo gospodarstva, rada i poduzetništva. Visoka tehnička škola prijavila je projekt osnivanja Studentskog inkubatora na natječaj *Obrazovanje za poduzetništvo* za 2010. godinu, a Ministarstvo je prihvatio i sufinanciralo nabavu opreme i osnovnih sredstava za rad.

Nakon osiguranja osnovnih uvjeta, Visoka tehnička škola nastavila je poticati inovativnost studenata te je uložila dodatna sredstva u opremu, a Ministarstvo poduzetništva i obrta 2012. godine sufinanciralo je daljnji razvoj aktivnosti Studentskog inkubatora: opremljen je prostor Studentskog inkubatora opremom i uređajima potrebnim za realizaciju projekata vježbovnih tvrtki, pokrenuto je nekoliko vježbovnih tvrtki, razvijeno nekoliko procesno-proizvodnih projekata ispitivanja materijala, mjerena, robotike, strojne obrade, izrađena su tri poslovna plana



implementacije novih tehnologija u gospodarstvu, a Studentski inkubator pristupio je Mreži studentskih poduzetničkih inkubatora.

Razvojem infrastrukture zaredali su se projekti i nagrade. Prvu medalju studenti angažirani u Studentskom poduzetničko-tehnološkom inkubatoru osvojili su na 1. salonu inovacija u Bjelovaru 2013. godine. Na izložbi INOVA MLADI 2014 održanoj 10. svibnja 2014. na zagrebačkom FSB-u između 458 mlađih inovatora i 343 projekta Visoka tehnička škola u Bjelovaru u kategoriji fakulteta osvojila je zlatnu medalju za inovaciju Tabletičar – uređaj za tjednu organizaciju terapije lijekovima.



Slika 9: Dodjela medalja na izložbi INOVA MLADI 2014.

Studenti Visoke tehničke škole u Bjelovaru osvojili su prvo mjesto na drugoj globalno najvećoj izložbi inovacija u svijetu. Alen Britvić i Dejan Ćurčić (mentor Tomislav Pavlic, mag. ing. mech.) nakon osvojenog 2. mesta na 3. salonu inovacija u Bjelovaru te 1. mesta na Danu inovativnih ideja u sklopu izložbe ARCA2015 u Zagrebu, osvojili su i 1. mjesto na međunarodnoj izložbi iENA2015 održanoj u Nürnbergu u Njemačkoj u studenom 2015. godine za projekt 3D digitalizator.



Slika 10: Zlato za Studentski poduzetničko-tehnološki inkubator u Njemačkoj

Studenti i mentori angažirani u Studentskom poduzetničko-tehnološkom inkubatoru redovito osvajaju značajna priznanja za svoj rad:

- 1. salon inovacija u Bjelovaru 2013. godine
  - zlatna medalja za projekt *Sustav za mjerenje površine poljoprivrednog zemljišta*
- 2. salon inovacija u Bjelovaru 2014. godine
  - Velika nagrada Salona za projekt *Tabletičar*:
  - zlatna medalja za projekt *SUMO R5 robotska ruka*: Dejan Aleksić
  - brončana medalja za projekt *Linija za ekstrudiranje*

- Izložba mladih inovatora INOVA MLADI 2014 u Zagrebu 2014. godine
  - zlatna medalja za projekt *Tabletičar*
- 3. salon inovacija u Bjelovaru 2015. godine
  - srebrna medalja za inovaciju *3D digitalizator*
  - brončana medalja za inovaciju *Upravljanje pametnom kućom glasovnim naredbama*
- 13. međunarodna izložba inovacija ARCA 2015.
  - zlatna medalja za najbolju start-up ideju mladih poduzetnika na Danu inovativnih ideja Hrvatske i
- 67. međunarodni sajam inovacija iENA u Nürnbergu, 2015.
  - zlatna medalja u konkurenciji inovacija mladih
- 4. salon inovacija u Bjelovaru 2016. godine
  - srebrna medalja za inovaciju *Projekt didaktičke robotike prilagođen uzrastu krajnjih korisnika*
- 19. obrtnički i gospodarski sajam KCKŽŽ, 2016.
  - 3. mjesto za najuređeniji štand SPTI VTŠBJ
- 5. salon inovacija u Bjelovaru 2017. godine
  - 3. nagrada za projekt dizajna mehaničkog sklopa za dinamičku evaluaciju držanja ljudskog tijela

Uz sudjelovanje na sajmovima i izložbama inovacija, Studentski poduzetničko-tehnološki inkubator organizira i radionice za studente čiji je cilj stjecanje dodatnih znanja i vještina. Tijekom akademske 2014./2015. godine održane su dvije radionice za studente pod nazivom *Projektiranje tiskanih pločica*, te jedna radionica pod nazivom *Aditivne tehnologije (3D skeniranje/3D printanje)*. U ožujku 2016. godine održana je radionica *Sam svoj šef: kako pokrenuti vlastiti posao?*, a u listopadu 2016. godine tvrtka FESTO održala je predavanje i radionice iz područja robotike/pneumatike i hidraulike/automatizacije.

Studentski inkubator prisutan je i u zajednici. S ciljem intenzivnog poticanja i promoviranja STEM područja, održavaju se različite radionice za djecu iz vrtića te osnovnih i srednjih škola, koja se na taj način informiraju o novim tehnologijama.

### *Alumni*

Na prijedlog uprave i nekolicine bivših studenata mehatronike i sestrinstva, 7. srpnja 2015. godine osnovana je Udruga bivših studenata i prijatelja Visoke tehničke škole u Bjelovaru koja je promjenom statusa postala Udruga bivših studenata i prijatelja Veleučilišta u Bjelovaru.

Glavni je cilj osnivanja Udruge bio održavanje kontakta između bivših studenata međusobno i suradnje s Visokom tehničkom školom u Bjelovaru.



Ostali ciljevi Udruge:

- očuvanje tradicije Veleučilišta u Bjelovaru i promicanje ugleda Veleučilišta u Republici Hrvatskoj i svijetu,
- promicanje i unapređenje suradnje između bivših studenata i Visoke škole,
- poticanje i unapređivanje stručnih, znanstvenih i istraživačkih aktivnosti članova Udruge,
- pomoći članovima Udruge pri planiranju karijera, usavršavanju i zapošljavanju,
- uspostavljanje i razvijanje suradnje sa sličnim udruženjima u Hrvatskoj i svijetu.

Planirane aktivnosti putem kojih Udruga ostvaruje svoje ciljeve:

- radionice s ciljem povećanja zapošljivosti,
- razmjena iskustava i informacija stečenih na radnim mjestima,
- razmjena informacija o slobodnim radnim mjestima, natječajima za zapošljavanje i savjeta oko zapošljavanja,
- inicijative usmjerene unapređenju obrazovanja i organizaciji cjeloživotnog obrazovanja na Visokoj tehničkoj školi u Bjelovaru,
- susreti sa sadašnjim studentima: iskustvo studiranja, najčešće pogreške tijekom studija, razlika između teorije i prakse i sl.,
- angažiranost bivših studenata u struci, nove spoznaje i tehnologije, međusobna suradnja i zajednički interesi,
- neobavezna druženja, održavanje prijateljstava stečenih tijekom studija.

Udruga broji 49 članova.

### ***Ostale aktivnosti studenata***

#### **Sportske aktivnosti**

Tijekom 2012. godine osnovano je Studentsko sportsko društvo. Cilj je bio okupiti studente u sportske grupe. Većina uključenih studenata su aktivni sportaši koji djeluju u svojim lokalnim sportskim društvima te stoga predstavljaju potencijal koji može dobro predstavljati Visoku tehničku školu u Bjelovaru u gradu, županiji i šire. Studentsko sportsko društvo organizirano je u radne sekcije koje se formiraju na temelju zainteresiranosti studenata za pojedine sportove, a koje se određuju anketama među studentima te zainteresiranošću studenata za sudjelovanjem u istima. Za svaku sekciju određena je jedna osoba kao voditelj. Studentski zbor u 2014. i 2015. godini postupno je preuzeo vođenje Studentskog sportskog društva, u suradnji s nastavnikom dr. sc. Igorom Petrovićem.

Sudjelovanja Studentskog sportskog društva:

- EUROZagreb Mladost OPEN 2012.
- Studentsko prvenstvo Hrvatske u karateu 2013.
- EUROZagreb Mladost OPEN 2013.
- Studentsko prvenstvo Hrvatske u karateu 2014.
- EUROZagreb Mladost OPEN 2014.



- Studentsko prvenstvo Hrvatske u karateu 2015.

Od ožujka 2017. godine studenti redovito koriste dva unajmljena termina u sportskoj dvorani, a studentice termine u teretani.



Slika 12: Studenti VTŠBJ na turniru EUROZagreb Mladost OPEN 2013.

U svibnju 2017. godine Sportska sekcija Visoke tehničke škole u Bjelovaru sudjelovala je na 1. sportskim susretima studenata održanim u Čakovcu.



Slika 13: Studenti VTŠBJ na 1. sportskim susretima studenata sjeverozapadne Hrvatske održanim u Čakovcu

### **Zaštita studentskih prava**

Veleučilište u Bjelovaru studentima pruža niz instrumenata u svrhu zaštite studentskih prava, a čije je ostvarenje normirano općim aktima:

- Statutom Veleučilišta u Bjelovaru,
- Pravilnikom o studiranju,
- Statutom Studentskog zbora.

Nositelji aktivnosti vezanih za zaštitu studentskih prava su: Studentski zbor, Studentski pravobranitelj i



predstavnici studenata u Stručnom vijeću.

Studentski zbor je tijelo koje izravno štiti interes studenata, sudjeluje u odlučivanju u tijelima VUB-a i predstavlja studente u sustavu visokog obrazovanja, a djeluje sukladno Statutu Studentskog zbora.

U sklopu Studentskog zbora djeluje i studentski pravobranitelj koji prima pritužbe studenata koje se odnose na njihova prava i raspravlja o njima s nadležnim tijelima VUB-a te savjetuje studente o načinu ostvarivanja njihovih prava. U stegovnim postupcima protiv studenata, studentski pravobranitelj sudjeluje u svrhu zaštite njihovih prava.

Predstavnici studenata u Stručnom vijeću prilikom odlučivanja o pitanjima od posebnog interesa za studente imaju pravo suspenzivnog veta. Pitanja od posebnog interesa za studente su uređivanje studentskih prava i obveza, promjena sustava studija, osiguranje kvalitete, donošenje studijskih programa kao i sva pitanja koja se tiču studentskog standarda, a sukladno Statutu VUB-a.

U vezi ostalih pitanja o zaštiti studentskih prava, studenti se mogu pisanim putem, osim Studentskom zboru, obratiti prodekanu za nastavu, razvoj i unapređenje i/ili voditeljima studija.

Radi zaštite identiteta studenata, na dva punkta su postavljeni studentski sandučići u koje studenti anonimno stavljaju svoje prigovore. Predstavnik za kvalitetu jednom dnevno obilazi punktove, a prikupljene žalbe studenata proslijeduje na rješavanje prodekanu za nastavu i studente.

Uz fizičke sandučiće, studentima je omogućeno dostavljanje informacija/prigovora elektronskim putem na e-mail adresu [studentski-sanducic@vub.hr](mailto:studentski-sanducic@vub.hr).

Ostali oblici podrške koju Veleučilište u Bjelovaru pruža svojim studentima su:

- studenti prve godine dobivaju mentora koji ih prati i vodi kroz studij. Mentor studente savjetuju po pitanju njihove buduće karijere i daju im smjernice za daljnje napredovanje i obrazovanje,
- na početku semestra, na uvodnom predavanju kolegija, nastavnici studentima obznanjuju termine konzultacija. Svrha konzultacija je rješavanje nedoumica i poteškoća na koje studenti nailaze prilikom svladavanja nastavnoga gradiva,
- na dijelu web stranice svakog kolegija dostupne su informacije o obavezama studenata, dinamici izvođenja kolegija, upute o specifičnim zahtjevima kolegija,
- nastavnici redovito koriste elektroničku poštu putem koje odgovaraju studentima na manje zahtjevna pitanja iz nastavnoga gradiva, ali i na ostala pitanja studenata,
- izrazito uspješni studenti prilikom traženja posla od nastavnika dobivaju pisani ili usmeni preporuku koja im može pomoći pri zapošljavanju,
- Veleučilište u Bjelovaru, odlukom Stručnog vijeća, studentima koji izlažu svoj rad na znanstvenim/stručnim međunarodnim/domaćim skupovima plaća kotizaciju i smještaj,
- Veleučilište u Bjelovaru u zgradи na adresi A.B.Šimića 1 opremljena je prilazima, liftom i toaletom za potrebe studenata s invaliditetom,
- na osnovu Sporazuma o suradnji koji je Veleučilište u Bjelovaru potpisalo s Hrvatskim zavodom za zapošljavanje, studenti dobivaju informacije o upravljanju karijerom, mogućnostima zapošljavanja u zemlji i inozemstvu, poticajima pri zapošljavanju i samozapošljavanju i dr., a jednom godišnje, za studente završne godine organizira se radionica „Što i kamo nakon faksa“?



- CISOK- centar za informiranje i karijerno savjetovanje Hrvatskog zavoda za zapošljavanje
- za pitanja vezana uz ostvarivanje studentskih prava, studenti se mogu obratiti tajništvu Veleučilišta u Bjelovaru,
- za studente koji imaju afinitet prema poduzetništvu i inovacijama 2010. godine osnovan je Studentski poduzetničko-tehnološki inkubator, a 2015. godine Tehnološki park Bjelovar
- u knjižnici je organiziran Centar za podršku studentima u pisanju stručnih i završnih radova.

### ***Studentski standard***

Prehrana studenata Veleučilišta u Bjelovaru je organizirana u studentskoj menzi (u hotelu „Central“) u kojoj studenti mogu jesti uz predočenje studentske iskaznice. Ekomska cijena kompletног obroka je 22,00 kn, a student participira u cijeni sa 6,50 kn.

Studentski predstavnici imenovani su u lokalno povjerenstvo za kontrolu prehrane koje se periodički sastaje s predstvincima dobavljača i komunicira studentske zahtjeve i prigovore, a studenti svoje primjedbe mogu uputiti elektronskom poštom na e-mail [bjelovar@scvz.hr](mailto:bjelovar@scvz.hr).

Organizirani studentski smještaj i dalje nije riješen. Unatoč najavama i naporima da se (kao privremeno rješenje) osigura određeni broj mesta u novom Domu učenika Bjelovar, to pitanje još nije riješeno.

### ***Praćenje i analiza zadovoljstva studenata Veleučilišta u Bjelovaru***

Analiza zadovoljstva studenata provodi se redovito od 2009. godine anketiranjem studenata. Cilj anketiranja studenata stručnih studija mehatronike i sestrinstva je prikupljanje povratnih informacija studenata o njihovom zadovoljstvu ključnim elementima organizacije i izvođenja nastave radi unapređenja nastavnog procesa i kvalitete studija.

Anketa sadrži 12 pitanja uz skalu sudova od 1 do 5, te 12., otvoreno pitanje na koje studenti mogu upisati dodatne komentare. Dodatni komentari su kategorizirani na pohvale, kritike i prijedloge.

Pravilnikom o anketiranju studenata i postupanju nakon obrade rezultata utvrđuju se pravila provođenja ankete studenata i postupanju nakon obrade rezultata evaluacije izvedbe nastave nastavnika i kolegija od strane studenata.

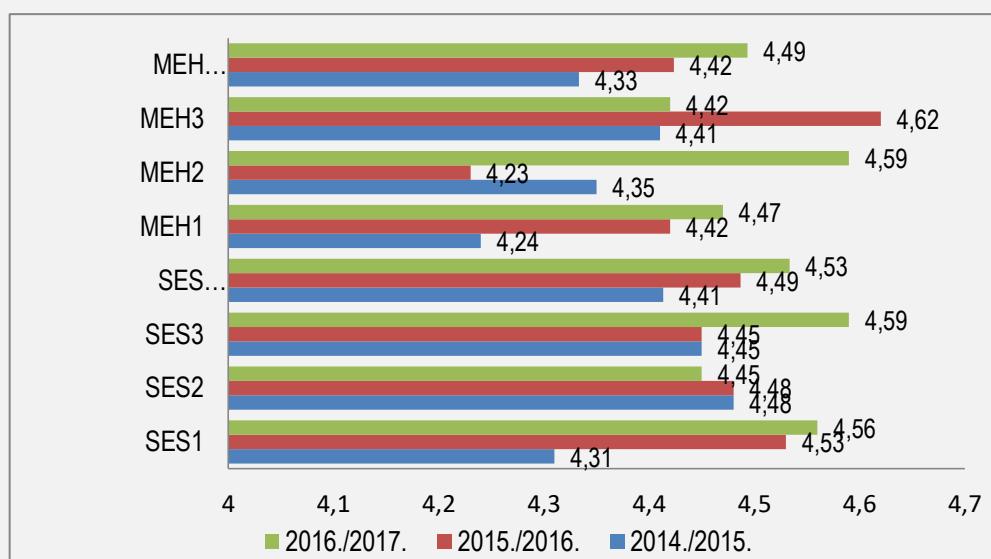
Elementi studentske ankete:

- Nastavnik je jasno prezentirao sadržaj kolegija, kriterije praćenja rada i ocjenjivanja studenata.
- Nastavnik je pravovremeno uputio studente u obveze koje trebaju ispuniti kao i način provedbe ispita i kolokvija.
- Nastavnik potiče aktivno sudjelovanje studenata na nastavi.
- Nastavnik je dobro pripremljen za izlaganje sadržaja kolegija.
- Nastavnik izlaže na jasan i razumljiv način.
- Nastavnik nastavu održava na vrijeme i u skladu s rasporedom, a odgode pravovremeno najavljuje.
- Nastavnik održava konzultacije u skladu s dogовором.



- Nastavnik se korektno ponaša u komunikaciji sa studentima.
- Nastavni materijali su razumljivo i pregledno napisani i lako dostupni.
- Redovito sam pratio nastavu i ispunjavao sve obveze kolegija.
- Korektno se ponašam u komunikaciji s nastavnikom i asistentima na kolegiju.
- Moja ocjena težine (zahtjevnosti) programa kolegija je...(ako je 1- vrlo lagan kolegij, a 5-vrlo težak kolegij)
- Pohvale
- Kritike
- Sugestije

Anketiranje studenata provodi se dva puta godišnje, krajem zimskog i ljetnog semestra. Rezultati ankete provedene nakon zimskog semestra u akademskoj 2016./2017. godini u kojoj je sudjelovalo 366 studenata ili 73,20% populacije u usporedbi s rezultatima prethodne dvije godine prikazani su na grafikonu 1.



Grafikon 1: Rezultati studentske ankete nakon zimskog semestra u akademskoj 2016./2017. godini u usporedbi s rezultatima prethodne dvije godine

## 2.1.6. Nastavnici

Zaposlenici Veleučilišta u Bjelovaru stručne su osobe u granama i poljima znanosti koje su važne za preddiplomske stručne studije Mehatronika, Sestrinstvo i Računarstvo. Iz podataka o dobnoj strukturi stalno zaposlenih uočljiva je tendencija pomlađivanja i razvoja vlastitog nastavnog kadra.

U samom izvođenju nastave vanjski suradnici pokrivaju važne nastavne cjeline u kojima se svakodnevno stručno usavršavaju kroz svoje poslovne i nastavne aktivnosti na drugim ustanovama (bolnice, veleučilišta, fakulteti, privatna poduzeća, i sl.), a praktično znanje prenose u radu sa studentima Veleučilišta u Bjelovaru, što je pozitivna strana angažiranosti vanjskih suradnika. S druge strane, vanjski suradnici manje su angažirani u aktivnostima razvoja Veleučilišta u Bjelovaru.

Prema podacima iz Elaborata osnivanja preddiplomskog stručnog studija Računarstvo, u lipnju 2017. godine omjer nastavnika i studenata na Veleučilištu u Bjelovaru je 1:27,48.



Veleučilište u Bjelovaru potiče i omogućuje svojim zaposlenicima i vanjskim suradnicima kontinuirano napredovanje u smislu izbora u suradnička, nastavna i stručna zvanja, a sukladno Zakonu o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju, Statutu i Odluci o uvjetima za ocjenu nastavne i stručne djelatnosti u postupku izbora u nastavna zvanja Vijeća veleučilišta i visokih škola. Suradničko zvanje je asistent, nastavna zvanja su predavač, viši predavač i profesor visoke škole, a stručna zvanja su stručni suradnik, viši stručni suradnik i stručni savjetnik.

Na Veleučilištu u Bjelovaru prepoznata je važnost poticanja poslijediplomskoga obrazovanja nastavnika te je trenutačno šestero zaposlenika upisano na poslijediplomske doktorske studije iz područja znanstvenog i stručnog interesa nastavnika i razvoja ustanove. Veleučilište ugovorno snosi troškove poslijediplomskog doktorskog studija za četvero zaposlenika, dok dvoje zaposlenika troškove studija snose sami. Troje kandidata upisano je na poslijediplomski doktorski studij elektrotehnike, dvoje na poslijediplomski doktorski studij strojarstva, a dvije zaposlenice na poslijediplomski doktorski studij biomedicine i zdravstva.

Slično kao na Stručnom studiju mehatronike, na Stručnom studiju sestrinstva također je prepoznata važnost sinergije stručne i nastavne djelatnosti te suradnje sa zdravstvenim ustanovama u svrhu razmjene znanja, vještina i aktualnih spoznaja u struci. Uspostavljena je mreža osam ustanova koje djeluju kao nastavne baze Stručnoga studija sestrinstva.

#### **2.1.7. Stručna, znanstvena, istraživačka i izdavačka djelatnost**

Veleučilište u Bjelovaru potiče i podržava stručnu i istraživačku djelatnost svojih zaposlenika, s ciljem kontinuiranog usavršavanja nastavnika i ostalih djelatnika ustanove kojom se osigura visoka razina kvalitete nastave i ustanove općenito. U razdoblju od osnutka ustanove pa do 2012. godine objektivne okolnosti, a to su ponajprije usmjerenost na osiguranje nastavnog kadra te prostornih i materijalnih uvjeta za izvođenje nastave, utjecale su i na učestalost sudjelovanja zaposlenika na stručnim i znanstvenim skupovima te dinamiku objavljivanja radova, koji su tada bili nešto slabijeg intenziteta. Jačanjem i napredovanjem nastavnog kadra, u razdoblju od 2012. do 2016. godine, zamjetan je i porast stručne, istraživačke i izdavačke produkcije ustanove. Zaposlenici se stručno usavršavaju na domaćim i međunarodnim znanstvenim i stručnim skupovima te svoje radove objavljaju u poznatim i od struke priznatim časopisima. U Tablici 14 prikazane su stručne i znanstvene aktivnosti u razdoblju od 2012. do 2016.



Tablica 1: Stručna i znanstvena djelatnost Visoke tehničke škole u Bjelovaru u razdoblju od 2012. – 2016. godine (različiti oblici djelatnosti)

Kategorija stručne i znanstvene djelatnosti	2012.	2013.	2014.	2015.	2016.	Ukupno
<b>Projekti (VTŠBJ nositelj, partner)</b>	0	5	4	3	7	19
<b>Događaji (VTŠBJ organizator, suorganizator ili sudionik)</b>	1	14	12	23	30	80
<b>Radovi (članci) zaposlenika</b>	21	29	37	57	45	189
<b>Drugi radovi zaposlenika</b>	8	11	30	41	33	123
<b>Sudjelovanje zaposlenika na skupovima</b>	0	21	17	30	29	97
<b>Sve aktivnosti</b>	<b>30</b>	<b>80</b>	<b>100</b>	<b>154</b>	<b>144</b>	<b>508</b>

Kako bi se studentima osigurala što bolja i kvalitetnija nastava, Veleučilište redovito organizira predavanja gostujućih predavača te potiče odlazak naših predavača na gostovanja u druge srođne ustanove.

Tablica 2: Gostujuća predavanja

Ime i prezime predavača	Matična ustanova predavača	Naziv predavanja	Datum
Amra Trupeljak, bacc. med. techn.	Klinička bolnica Dubrava	Profesionalni stres	16.01.2015.
Sendi Slamek, bacc. med. tech	Zavod za hitnu medicinu BBŽ	Osnovno održavanje života djece	30.05.2015. i 31.05.2015.
Hrvoje Pokos, mag. med. techn.	Opća bolnica Bjelovar	Znanost, filozofija i teorija sestrinstva	02.03.2016. i 06.03.2016.
Lenka Machálková	Palacký University Olomouc, Češka	Nursing Competences in the Education of Nurses in the Czech Republic	21.03.2016. -23.03.2017.
Jana Konečna	Palacký University Olomouc, Češka	Bazalna stimulacija	21.03.2016. -23.03.2017.
doc. dr. sc. Sonja Kalauz	Zdravstveno veleučilište Zagreb	Što i kako učiti na studiju sestrinstva Upravljanje vremenom u zdravstvenoj njezi	11.05.2016.
Irena Rašić, dipl. med. techn.	Klinička bolnica Dubrava	Prijam, premještaj i otpust bolesnika iz bolnice	28. 10.2016.
Adriano Friganović, dipl. med. techn.	Klinički bolnički centar Rebro	Kad srce kaže NE – postoji rješenje	18.11.2016
prof. dr. sc. Dragan Primorac	Specijalna bolnica sv. Katarina Primorac	Izazovi personalizirane medicine: model Specijalne bolnice sv. Katarina	02.12.2016.

Razvoju Veleučilišta doprinosi suradnja s različitim ustanovama. U Tablici 3 vidljiva su razdoblja koja se razlikuju po broju uspostavljenih suradnji: početna faza s porastom broja ugovora (2008. – 2009.), druga faza s manjim brojem ugovora (2010. – 2011.), kasnija faza s mnogim novim ugovorima (2012. – 2013.) i najnovija faza sa stabiliziranim brojem novih ugovora (2014. – 2016.).



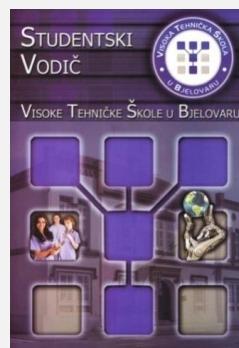
Tablica 3: Pregled ugovora s različitim ustanovama, prema godini potpisivanja ugovora

<b>Ugovori o suradnji</b>	<b>2008.</b>	<b>2009.</b>	<b>2010.</b>	<b>2011.</b>	<b>2012.</b>	<b>2013.</b>	<b>2014.</b>	<b>2015.</b>	<b>2016.</b>	<b>Ukupno</b>
Ugovori s visokoškolskim i srednjoškolskim ustanovama u Hrvatskoj	0	3	1	1	6	4	3	0	0	18
Ugovori s visokoškolskim ustanovama u inozemstvu	0	1	0	0	0	1	1	0	1	4
Ugovori s gospodarstvom	0	1	2	0	15	5	3	1	2	29
Ugovori o sa zdravstvenim ustanovama (bolnice, zavodi i domovi)	0	6	2	2	0	3	1	5	4	23
Ugovori s drugim ustanovama (prehrana i održavanje)	1	0	1	2	5	1	0	0	0	10
Svi ugovori	1	11	6	5	26	14	8	6	7	84

### Izdavačka djelatnost

U razdoblju od 2008. do 2017. godine na ustanovi su izdane su ukupno 23 knjige – njih 15 s područja tehničkih znanosti i 8 s područja medicinskih znanosti. Autori su knjiga nastavnici i/ili suradnici Veleučilišta u Bjelovaru, a sadržaj im je prilagođen izvedbenom programu i sadržaju pojedinih kolegija. S obzirom na to da izdavanje knjiga, skripti i drugih publikacija pridonosi razvitku nastavnih, znanstvenih, obrazovnih i drugih djelatnosti, Veleučilište u Bjelovaru i u budućnosti će odvajati sredstva i poticati izdavačku djelatnost ustanove.

Za ak. god. 2013./2014. prvi je put pripremljen i u travnju 2013. tiskan Studentski vodič. U vodiču su detaljno opisani uvjeti za upis na studij, studijski programi, uvjeti za polaganje ispita i ostale studentima korisne informacije.



Prvi Studentski vodič  
Visoke tehničke škole u  
Bjelovaru

Knjige do sada izdane u nakladi ustanove su:



Autori: Đuro Kukec, Mihael Kukec  
Naslov: 3D konstruiranje računalom i Projektiranje



Autor: Milorad Tomić  
Naslov: Matematika 1  
Godina izdanja: 2009.  
ISBN 978-953-7676-00-1



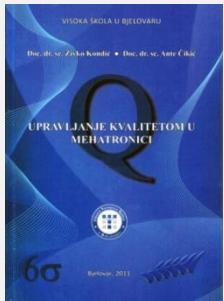
Autor: Mario Ivanuša  
Naslov: Priručnik za nastavu iz kliničke propedeutike  
Godina izdanja: 2009.



Autor: Darko Ropac  
Naslov: Zdravstveno i socijalno zakonodavstvo  
Godina izdanja: 2010.



računalom  
Godina izdanja: 2009.

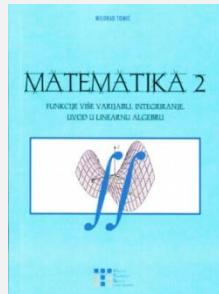


Autori: Živko Kondić, Ante Čikić  
Naslov: *Upravljanje kvalitetom u mehatronici*  
Godina izdanja: 2011.  
ISBN 978-953-7676-05-6



Autor: Đuro Kukec  
Naslov: *Tehnička dokumentacija*  
Godina izdanja: 2011.  
ISBN 978-953-7676-07-0

ISBN 978-953-7676-02-5



Autor: Milorad Tomić  
Naslov: *Matematika 2*  
Godina izdanja: 2011.  
ISBN 978-953-7676-06-3

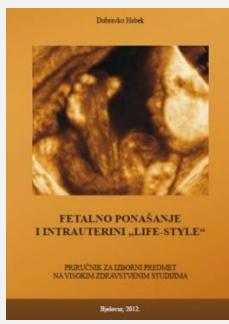
ISBN 978-953-7676-01-8



Autor: Darko Ropac  
Naslov: *Javno zdravstvo*  
Godina izdanja: 2011.  
ISBN 978-953-7676-08-7



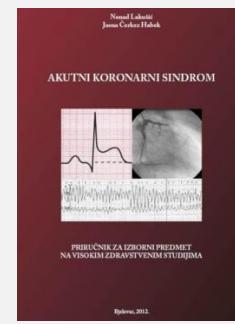
Autori: Ante Čikić, Živko Kondić  
Naslov: *Osnove mehaničkih operacija*  
Godina izdanja: 2012.  
ISBN 978-953-7676-03-2



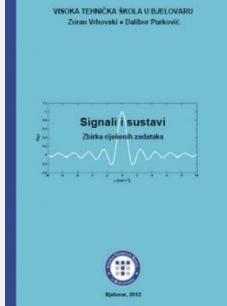
Autor: Dubravko Habek  
Naslov: *Fetalno ponašanje i intrauterini „life style“*  
Godina izdanja: 2012.  
ISBN 978-953-7676-14-8



Autori: Đuro Kukec, Božidar Hršak  
Naslov: *Konstruiranje 3D modeliranjem*  
Godina izdanja: 2012.  
ISBN 978-953-7676-10-0



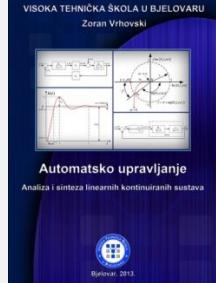
Autori: Nenad Lakušić, Jasna Čerkez Habek  
Naslov: *Akutni koronarni sindrom*  
Godina izdanja: 2012.  
ISBN 978-953-7676-13-1



Autori: Zoran Vrhovski, Dalibor Purković  
Naslov: *Signalni i sustavi: zbirka riješenih zadataka*  
Godina izdanja: 2012.  
ISBN 978-953-7676-12-4



Autor: Renato Filjar  
Naslov: *Uvod u Geomatiku*  
Godina izdanja: 2012.  
ISBN: 978-953-7676-11-7



Autor: Zoran Vrhovski  
Naslov: *Automatsko upravljanje*  
Godina izdanja: 2013.  
ISBN 978-953-7676-15-5



Autori: Zoran Vrhovski, Marko Milić  
Naslov: *Mikroračunala*  
Godina izdanja: 2014.  
ISBN 978-953-7676-17-9





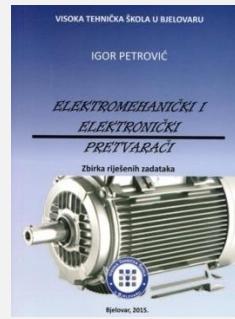
Autori: Ante Čikić, Živko Kondić  
Naslov: *Osnove mehaničkih operacija: praktični primjeri*  
Godina izdanja: 2014.  
ISBN 978-953-7676-18-6



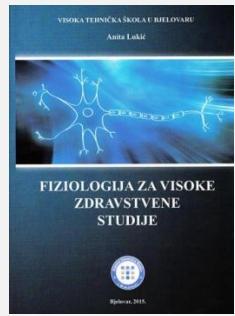
Autori: Živko Kondić,  
Ante Čikić, Veljko Kondić  
Naslov: *Osnove održavanja mehatroničkih sustava 1*  
Godina izdanja: 2014.  
ISBN 978-953-7676-19-3



Autori: Zoran Vrhovski, Ivan Šumiga  
Naslov: *Digitalna tehnika: zbirka rješenih zadataka*  
Godina izdanja: 2015.  
ISBN 978-953-7676-20-9



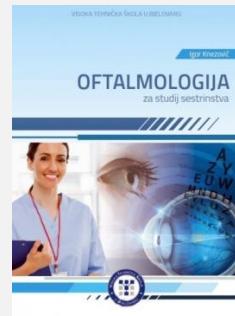
Autor: Igor Petrović  
Naslov: *Elektromehanički i elektronički pretvarači*  
Godina izdanja: 2015.  
ISBN 978-953-7676-21-6



Autor: Anita Lukić  
Naslov: *Fiziologija za visoke zdravstvene studije*  
Godina izdanja: 2015.  
ISBN 978-953-7676-22-3



Autori: Zoran Vrhovski, Dalibor Purković  
Naslov: *Signalni i sustavi: zbirka rješenih zadataka, 2. izd.*  
Godina izdanja: 2016.  
ISBN 978-953-7676-23-0



Autor: Igor Knežević  
Naslov: *Oftalmologija za studij sestrinstva*  
Godina izdanja: 2016.  
ISBN 978-953-7676-24-7



Autor: Ina Stašević  
Naslov: *Osnove socijalnog i zdravstvenog zakonodavstva*  
Godina izdanja: 2017.  
ISBN 978-953-7676-26-1

## 2.1.8. Mobilnost i međunarodna suradnja

Ustanova je stekla Erasmus+ sveučilišnu povelju te su joj dodijeljena sredstva za sufinanciranje mobilnosti od strane Agencije za mobilnost i programe EU u okviru programa Erasmus+ u natječajnim godinama 2014., 2015. i 2016.

Kako bi se osigurao rast i razvoj ustanove na području međunarodne suradnje, pri ustanovi je osnovano Povjerenstvo za međunarodnu suradnju čija je glavna zadaća pratiti i poticati aktivnosti vezane uz Erasmus+ program te ostale oblike međunarodne suradnje. Imenovana je Erasmus koordinatorica koja je ujedno predsjednica Povjerenstva za međunarodnu suradnju, te ENNE koordinatorica i ECTS koordinatori. Uspostavljena je cjelokupna procedura potrebna za provođenje i vrednovanje procesa mobilnosti koja uključuje informativne aktivnosti, natječajnu proceduru, seleksijsku proceduru, pripremne aktivnosti, proceduru priznavanja perioda mobilnosti, proceduru priznavanja ECTS bodova te proceduru upisivanja mobilnosti u dopunsku ispravu o studiju.

Osim mobilnosti koje se nude u okviru programa Erasmus+, Veleučilište u Bjelovaru studentima i nastavnicima također nudi mogućnost kraćih studijskih boravaka u inozemstvu, i to poglavito kroz udruženje srodnih ustanova na području sestrinstva u okviru suradnje s partnerima iz međunarodnoga udruženja studija sestrinstva ENNE, u koju je Stručni studij sestrinstva uključen 2012. godine. Kroz suradnju unutar mreže ENNE ostvarene su i prve razmjene nastavnog osoblja između partnerskih ustanova, a dio aktivnosti sada se provodi i kroz program Erasmus+ temeljem potpisanih bilateralnih ugovora na razdoblje 2014.-2020.

Potpisani su Erasmus+ bilateralni ugovori kako slijedi:

- Evangelische Hochschule Berlin, SR Njemačka
- PXL University College Hasselt, Belgija
- Satakunta University of Applied Science, Finska
- Univerzita Palackeho v Olomouci, Republika Češka
- Universitat Autonoma de Barcelona, Španjolska
- Fachhochschule Salzburg GmbH, Austrija
- Tartu Tervishoiu Korgkool, Estonija
- Stichting Zuyd Hogeschool, Nizozemska
- Faculty of Technologies and Systems, Slovenija
- Comenius University in Bratislava, Slovačka
- Plymouth University, Velika Britanija
- High Medical College of Professional Studies Milutin Milanković, Srbija

Tablica 4: Pregled ugovorenih mobilnosti studenata i nastavnika u okviru Erasmus + povelje

Ak. god.	Vrsta mobilnosti	Odredišna zemlja mobilnosti	Ime i prezime sudionika	Period trajanja mobilnosti
2013./14	Mobilnost studenata u svrhu stručne prakse	Republika Austrija	Sebastijan Kos	18.08.2014.-17.10.2014.
2014./15	Mobilnost studenata u svrhu studijskog boravka	Republika Češka	Dinko Neuhold	02.03.2015.-15.07.2015.
2014./15	Mobilnost studenata u svrhu studijskog boravka	Republika Češka	Emin Pašić	02.03.2015.-15.07.2015.
2014./15	Mobilnost nastavnika u svrhu stručnog osposobljavanja	SR Njemačka	Tomislav Pavlic	16.03.2015.-20.03.2015.
2014./15	Mobilnost nastavnika u svrhu podučavanja	Republika Estonija	Mirna Žulec	13.04.2015.-17.04.2015.
2014./15	Mobilnost nastavnika u svrhu podučavanja	Belgija	Zrinka Puhamić	25.05.2015.-29.05.2016.
2014./15	Mobilnost studenata u svrhu stručne prakse	Republika Austrija	Elizabeth Hedl	20.07.2015.-21.09.2015.
2015./16	Mobilnost nastavnika u svrhu podučavanja	Nizozemska	Marija Kudumija Sljepčević	20.10.2015.-23.10.2015.
2015./16	Mobilnost studenata u svrhu stručne prakse	Republika Slovenija	Mateo Markov	09.11.2015.-22.01.2016.
2015./16	Mobilnost nastavnika u svrhu stručnog osposobljavanja	Republika Slovenija	Stjepan Golubić	18.01.2016.-19.01.2016.
2015./16	Mobilnost studenata u svrhu stručne	Republika	Alen Britvić	18.01.2016.-



.	prakse	Slovenija	07.04.2016.
2015./16	Mobilnost studenata u svrhu stručne prakse	Republika Austrija	01.03.2016.-31.05.2016.
2015./16	Mobilnost nastavnika u svrhu podučavanja	Španjolska	25.04.2016.-29.04.2016.
2015./16	Mobilnost studenata u svrhu stručne prakse	Republika Austrija	01.08.2016.-30.09.2016.
2016./17	Mobilnost studenata u svrhu studijskog boravka	Španjolska	22.09.2016.-22.12.2016.
2016./17	Mobilnost studenata u svrhu studijskog boravka	Španjolska	22.09.2016.-22.12.2016.
2016./17	Mobilnost studenata u svrhu stručne prakse	Republika Slovenija	26.09.2016.-23.12.2016.
2016./17	Mobilnost studenata u svrhu stručne prakse (recent graduate)	Republika Slovenija	19.12.2016.-06.04.2017.
2016./17	Mobilnost studenata u svrhu stručne prakse (recent graduate)	Republika Česka	1.3.2017.-31.5.2017.
2016./17	Mobilnost studenata u svrhu stručne prakse	Republika Austrija	31.7.2017. – 29.9.2017.
2016./17	Mobilnost studenata u svrhu stručne prakse	Republika Slovenija	3.7.2017.-8.9.2017.
2016./17	Mobilnost nastavnika u svrhu podučavanja	Španjolska	Zrinka Puharić
2016./17	Mobilnost nastavnika u svrhu podučavanja	Španjolska	Tamara Salaj
2016./17	Mobilnost nastavnika u svrhu podučavanja	Španjolska	Mirna Žulec
2016./17	Mobilnost nastavnika u svrhu stručnog osposobljavanja	Republika Slovenija	Zoran Vrhovski
2016./17	Mobilnost nastavnika u svrhu stručnog osposobljavanja	Republika Slovenija	Stjepan Golubić
2017./18	Mobilnost studenata u svrhu stručne prakse	Republika Slovenija	Ivan Šimunović
2017./18	Mobilnost studenata u svrhu stručne prakse	Republika Slovenija	Ana Čukman

Tablica 5: Međunarodna mobilnost studenata u okviru suradnje u ENNE organizaciji  
Sudjelovanje u ENNE intenzivnim programima.

Ak. god.	Organizator ENNE intenzivnog programa	Ime i prezime studenta	Period trajanja mobilnosti
2012./13.	The University of Debrecen, Faculty of Health, Nyíregyháza, Mađarska	Sanja Vujčić Tena Malčić Marina Lončarić Zvonimir Dumančić	12.05.2013.-18.05.2013.
2013./14.	Palacky University in Olomouc, Olomouc, Republika Česka	Nicole Vitez Anděla Sedić Marina Matota Sanja Vujčić Tena Malčić	23.03.2014.-29.04.2014.
2014./15.	Tartu Health College, Estonija	Ivona Mucak Ana Ranogajec	13.04.2015.-17.04.2015.
2015./16.	Barcelona, Španjolska	Josipa Ruk	25.04.2016.-29.04.2016.
2016./17.	Barcelona, Španjolska	Marina Kunić	24.4.2017.-28.4.2017.
2016./17.	Barcelona, Španjolska	Tomislav Filipović	24.4.2017.-28.4.2017.



Tablica 6: Međunarodna mobilnost osoblja

Održavanje nastave i javnih predavanja te ostale međunarodne aktivnosti izvan programa Erasmus+ u svrhu podučavanja i/ili usavršavanja

Ak. god.	Vrsta mobilnosti i odredišna ustanova te zemlja mobilnosti	Ime i prezime nastavnika	Period trajanja mobilnosti
2012./13.	Mobilnost u svrhu održavanja nastave u okviru ENNE suradnje, Fachhochschule Westschweiz Valais, Visp, Švicarska	dr. sc. Marija Kudumija Slijepčević, dr. med.	07.11.2012.- 11.11.2012. (ukupno sati predavanja: 5)
2012./13.	Mobilnost u svrhu održavanja nastave u okviru ENNE suradnje, Fachhochschule Westschweiz Valais, Visp, Švicarska	Ivana Jurković, prof.	07.11.2012.- 11.11.2012. (ukupno sati predavanja: 5)
2012./13.	Mobilnost u svrhu održavanja nastave u okviru ENNE intenzivnog programa, The University of Debrecen, Faculty of Health, Nyíregyháza, Madžarska	Mirna Žulec, dipl. med. techn.	12.05.2013.- 18.05.2013.
2013./14.	Mobilnost u svrhu održavanja nastave, Palacky University in Olomouc, Olomouc, Republika Česka	Marina Friščić, dipl. med. techn.	23.03.2014.- 29.03.2014.
2013./14.	Mobilnost u svrhu održavanja nastave, Palacky University in Olomouc, Olomouc, Republika Česka	dr. sc. Marija Kudumija Slijepčević, dr. med.	23.03.2014.- 29.03.2014.
2014./15.	Mobilnost u svrhu sudjelovanju na sastanku ENNE koordinatora, pripremnog posjeta u svrhu ostvarivanja bilateralne suradnje te održavanja javnoga predavanja o kurikulumu Stručnog studija sestrinstva u Republici Hrvatskoj, Fachhochschule Salzburg GmbH, Austrija	dr. sc. Zrinka Puharić, dr. med.	22.10.2014.- 25.10.2014.
2016./17.	Mobilnost u svrhu sudjelovanju na sastanku ENNE koordinatora, Salzburg University of Applied Sciences u Republici Austriji	dr. sc. Zrinka Puharić, dr. med.	17.11.2017. - 22.11.2017.

Stjecanjem Erasmus+ sveučilišne povelje te kroz druge aktivnosti (ENNE, bilateralni ugovori, iskazivanje interesa za suradnjom s privatnim poduzećima) studentima Veleučilišta u Bjelovaru omogućeni su duži (2-12 mjeseci) te kraći boravci u inozemstvu u svrhu studija i/ili stručne prakse. Pritom se redovni i izvanredni studenti pod potpuno istim uvjetima i s istim pravima mogu prijaviti i sudjelovati u razmjenama.

Osim odlazne, intenzivirali smo i dolazne mobilnosti nastavnika (Tablica 7).

Tablica 7: Pregled gostovanja predavača s inozemnih visokoškolskih ustanova

Ak. god.	Ime i prezime predavača	Matična ustanova predavača
2012./13.	Ruud Heijnen	Zuyd Hogeschool, Nizozemska
2013./14.	Ruud Heijnen	Zuyd Hogeschool, Nizozemska
2013./14.	Tina Lundin	Linköpingsuniversität, Švedska
2013./14.	Dolores Bernabeu	Autonomous University, Barcelona, Spain



2013./14.	Joep Grosemans	PXL Hogeschool, Limburg, Belgium
2013./14.	Dagmar Kubanski	Protestant University, Berlin
2013./14.	Minna Markkanen	Satakunta University of Applied Sciences, Finland
2013./14.	Babette Grabner	Salzburg University of Applied Sciences, Austria
2013./14.	Katalin Papp	Debrecen University, Hungary (via SKYPE)
2013./14.	Hana Pokorná	Palacky University Olomouc, Czech Republic
2013./14.	Jean Cowie	Robert Gordon University, Scotland
2015./16.	Lenka Machálková	Univerzita Palackého v Olomouci
2015./16.	Jana Konečná	Univerzita Palackého v Olomouci
2017./18.	Piet Vandebriel	PXL University College, Belgija

Tablica 8:: Pregled dolaznih mobilnosti studenata

Ak. god.	Ime i prezime	Matična ustanova	Period trajanja mobilnosti
2017./18.	Miquel Rojas Costa	Universita Autonoma de Barcelona, Španjolska	12.9.2017. -11.12.2017.

Tablica 9: Pregled ukupnih rezultata mobilnosti (ugovorene odlazne mobilnosti) u razdoblju od akademske 2012./2013. do akademske 2017./2018. godine (do 31.12.2017.)

VRSTA ODLAZNE MOBILNOSTI	2012./13.	2013./14.	2014./15.	2015./16.	2016./17.	2017./18.	UKUPNO
Mobilnost studenata u svrhu stručne prakse	0	1	0	4	6	2	13
Mobilnost studenata u svrhu studija	0	0	2	0	3	0	5
Kraća mobilnost studenata – intenzivni programi	4	5	2	1	1	0	13
Mobilnost (ne)nastavnog osoblja u svrhu podučavanja	3	2	2	2	3	0	12
Mobilnost (ne)nastavnog osoblja u svrhu stručnog osposobljavanja	0	0	1	1	2	0	4
<b>UKUPNO</b>							<b>47</b>



## 2.1.9. Resursi

### Prostorni kapaciteti

Nastava se izvodi na dvjema lokacijama (Zgrada 1 i Zgrada 2) koje je na dugoročnu koncesiju ustanovi ustupio osnivač, Grad Bjelovar. Zgrade su međusobno udaljene 50 metra.

Zgrada 1 nalazi se na lokaciji Trg Eugena Kvaternika 4, površine 435 m<sup>2</sup>, a Zgrada 2 nalazi se na lokaciji Antuna Branka Šimića 1b, površine 2.052,69 m<sup>2</sup>. Ukupna površina obiju zgradu iznosi 2.487,69 m<sup>2</sup>. U Zgradi 2 nastavu održava i Ekonomski fakultet Rijeka.

Tablica 9: Ukupni prostorni kapaciteti Veleučilišta u Bjelovaru

Identifikacija zgrade	Lokacija zgrade	Godina izgradnje	Godina dogradnje ili rekonstrukcije	Ukupna površina u m <sup>2</sup>
Zgrada 1	Trg Eugena Kvaternika 4	početak 19. st.	2009.	435
Zgrada 2	Antuna Branka Šimića 1b	1791.	2014.	2052,69

Postojeći prostorni kapaciteti zadovoljavaju trenutne potrebe, međutim, osnivanjem trećeg smjera broj predavaonica, laboratorijskih i nastavnih kabinetova neće biti dovoljan.

Tablica 10: Predavaonice prema kvadraturi i broju sjedećih mesta za studente

Identifikacija zgrade	Redni broj ili oznaka predavaonice	Površina u m <sup>2</sup>	Broj sjedećih mesta za studente
Zgrada 2	Dvorana 1	138,65	114
Zgrada 2	Dvorana 2	58,60	30
Zgrada 2	Dvorana 3	125,73	97
Zgrada 2	Dvorana 4	87,31	101
Zgrada 2	Dvorana 6	124,98	92
Zgrada 2	Dvorana 8	83,56	48
Zgrada 2	Dvorana 10	86,42	60
Zgrada 2	Dvorana 12	65	36
Zgrada 2	Dvorana Vijećnice	133,67	97

Tablica 11: Laboratorijski i praktikumski prostori

Identifikacija zgrade	Interna oznaka prostorije laboratorija/praktikuma	Površina (u m <sup>2</sup> )	Broj radnih mesta za studente
Zgrada 1	Dvorana 1 Laboratorijski prostor za proizvodno strojarstvo i robotiku	63,99	18
Zgrada 1	Dvorana 2 Laboratorijski prostor za elektroniku, mjerjenja i procesna računala	56,81	18
Zgrada 2	Dvorana 5 Laboratorijski prostor za programsko	68,55	30



Zgrada 2	Dvorana 7 Laboratorij za IT	60,23	30
Zgrada 2	Dvorana 9 Praktikum sestrinskih vještina	86,42	22
Zgrada 2	Dvorana 11 Laboratorij za automatizaciju i virtualnu instrumentaciju	68,91	16

Tablica 12: Nastavnički kabineti

Identifikacija zgrade	Broj nastavničkih kabinetova	Prosječna površina (u m2)
Zgrada 1	5	17,3
Zgrada 2	7	10

Zajedničke službe čine skup ustrojstvenih jedinica Veleučilišta. Sve službe opremljene su potrebnom računalnom i programskom podrškom.

Knjižnica Veleučilišta u Bjelovaru nalazi se u prizemlju Zgrade 2, a s radom je započela u veljači 2013. godine. Trenutno sadrži oko 560 naslova i 2000 primjeraka (uglavnom udžbenika, stručne literature i časopisa) te se kontinuirano nadopunjava novim naslovima relevantnim za postojeće studijske programe. Uz to, studentima su na raspolaganju i četiri računala s pristupom internetu.

Članstvo je u knjižnici besplatno, a članom knjižnice može postati svaki student Veleučilišta u Bjelovaru.





## 2.2. Analiza okruženja

S obzirom na specifičnosti visokog obrazovanja u nastavku su podaci i analize posebno značajne za ovaj sektor. Iako zahtjevi cjelovite temeljne analiza uključuju i informacije o prirodnom okruženju, infrastrukturi i drugim relevantnim pokazateljima razvoja okruženja, za potrebe ovog dokumenta izdvojeni su demografski podaci, dio pokazatelja tržišta rada i gospodarstva. Ostali korišteni podaci sastavni su dio cjelovite temeljne analize Strategije razvoja grada Bjelovara za razdoblje 2016. – 2020. i dostupni su na <http://www.bjelovar.hr/grad-bjelovar/vazniji-dokumenti/#strategija>.

### 2.2.1. Stanovništvo

U posljednjih petnaestak godina Grad Bjelovar bilježi negativne demografske trendove: pad broja stanovnika, negativan prirodni priraštaj, nizak vitalni indeks.

Uočljiv je pad broja stanovnika u razdoblju 2001. – 2015. koji na razini države iznosi 5,3%, a na razini županije 14,5%. (Tablica 13)

Tablica 13: Kontingenti stanovništva Republike Hrvatske, Bjelovarsko-bilogorske županije i grada Bjelovara 2001., 2011. i 2015. godine

Kontingent stanovništva	2001.	2011.	2015.
RH	4.437.460	4.290.612	4.203.604
BBŽ	133.084	119.743	113.746
BJ	41.869	40.443	-

Izvor: DZS, Popis stanovništva 2001., 2011., Procjene stanovništva Republike Hrvatske u 2015., obrada VTŠBJ

Istovremeno, u promatranom razdoblju evidentan je pad broja živorođenih koji je na razini države 8,5%, županije 16,9% dok u gradu Bjelovaru iznosi 7,1%. (Tablica 27)

Vitalni indeks (broj živorođenih na 100 umrlih) također bilježi negativni trend: u gradu Bjelovaru je 63,8 rođenih na 100 umrlih, u županiji 53,7, a u Republici Hrvatskoj 69,2. Iako je uočljiv trend pada broja sklopljenih brakova, još više zabrinjava udio razvedenih brakova koji u gradu Bjelovaru 2015. godine iznosi 43,4% u odnosu na sklopljene brakove i znatno je iznad prosjeka u Republici Hrvatskoj i županiji.

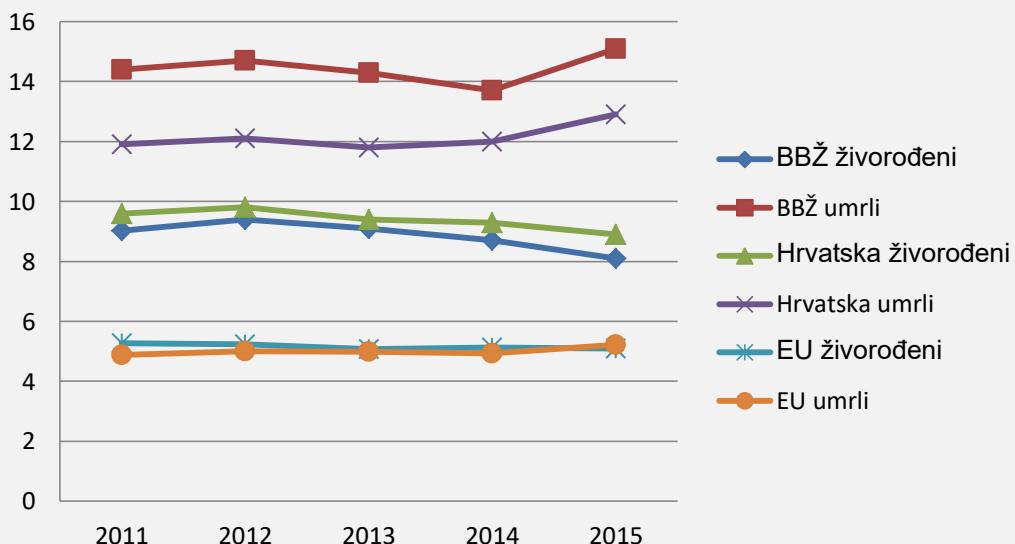
Tablica 14: Prirodno kretanje stanovništva Republike Hrvatske, Bjelovarsko-bilogorske županije i grada Bjelovara 2001., 2011. i 2015. godine

	RH		BBŽ		BJ				
	2001.	2011.	2001.	2011.	2015.	2001.	2011.	2015.	
Živorodeni	40993	41197	37503	1173	1073	975	366	381	340
Umrli	49552	51019	54205	1818	1729	1817	540	475	533
Prirodni prirast	-8559	-9822	-16702	-645	-656	-842	-174	-94	-193
Brakovi sklopljeni	22076	20211	19834	629	534	523	197	179	159
razvedeni	4670	5662	6010	169	163	154	73	70	69
Vitalni indeks (živorodeni na 100 umrlih)	82,7	80,7	69,2	64,5	62,1	53,7	67,8	80,2	63,8

Izvor: DZS, Priopćenja, Prirodno kretanje stanovništva u 2001., 2011. i 2015., obrada VTŠBJ

Stope živorođenih (Grafikon 1) u BBŽ (Grafikon 1) su ispod stope u RH i više od EU. Stope umrlih u BBŽ su nešto veće od stope na razini RH i gotovo tri puta veće no u EU.





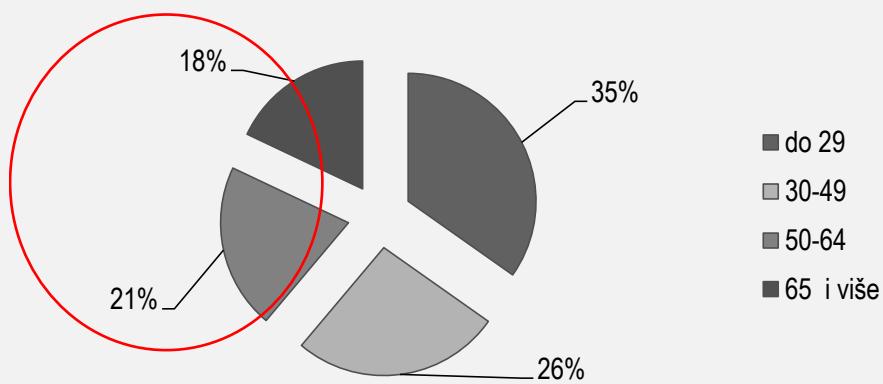
Grafikon 2: Prirodno kretanje stanovništva BBŽ, Hrvatska, EU 2011.-2015.

Izvor:, Državni zavod za statistiku RH, Priopćenje PRIRODNO KRETANJE STANOVNIŠTVA REPUBLIKE HRVATSKE U 2015., ISSN 1330-0350, dostupno na [http://www.dzs.hr/Hrv\\_Eng/publication/2016/07-01-01\\_01\\_2016.htm](http://www.dzs.hr/Hrv_Eng/publication/2016/07-01-01_01_2016.htm);

Eurostat: statistics explained; dostupno na [http://ec.europa.eu/eurostat/statisticsexplained/index.php/Population\\_and\\_population\\_change\\_statistics#Main\\_tables](http://ec.europa.eu/eurostat/statisticsexplained/index.php/Population_and_population_change_statistics#Main_tables), obrada VTŠBJ

Prosječna životna dob stanovnika BBŽ je 42 godine, a Grada Bjelovara 41,7. Prosječna starost žena je 43,8 godina, a muškaraca 39,8 godina, sukladno pokazateljima na razini cijele države, a bolje od pokazatelja za BBŽ.<sup>12</sup>

Međutim, u županiji je 39 % stanovništva starije od 50 godina. (Grafikon 1)



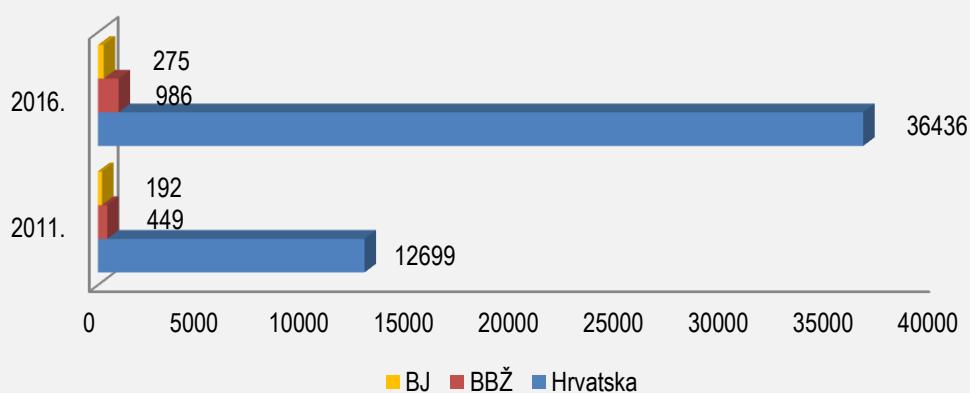
Grafikon 3: Stanovništvo Bjelovarko-bilogorske županije prema dobi  
Izvor: Popis stanovništva 2011. godine, obrada VUB

<sup>12</sup>Izvor: Strategija razvoja grada Bjelovara 2016. – 2020.



Struktura stanovništva, prema migracijskim obilježjima, ne odskače od situacije šireg područja. Nešto manje od polovice stanovništva Grada Bjelovara (45,7 %) živi u istom naselju od rođenja, dok na doseljeno stanovništvo otpada 44,3% ukupnog stanovništva. U doseljenom stanovništvu dominiraju doseljenici iz RH (74,66%), a podjednak je udio doseljenika iz drugih naselja unutar BBŽ (39,9%) i iz drugih županija (38,1%).<sup>13</sup>

Zabrinjava povećanje broja iseljenih u inozemstvo u posljednjih pet godina (Grafikon 4). Iz Republike Hrvatske je 2016. godine u inozemstvo iselilo 36436 osoba što je za 23737 osoba ili 286,92% više nego 2011. godine. Iz Bjelovarsko-bilogorske županije u 2011. godini u inozemstvo je iselilo 449, a u 2016. godini 986 osoba ili 219,59% više. U najpovoljnijoj situaciji je grad Bjelovar iz kojeg je 2011. godine u inozemstvo iselilo 192 osobe, a 2016. iselilo je 275 osoba, dakle 83 osobe ili 143,23 % više no 2011. godine.



Grafikon 4: Migracije stanovništva Republike Hrvatske, Bjelovarsko-bilogorske županije i grada Bjelovara u inozemstvo 2011. i 2016. godine

Izvor: DZS, Priopćenje br. 7.1.2. Migracija stanovništva RH u 2011. i 2016., Statistika u nizu, Gradovi u statistici – Dosedjeno i odseljeno stanovništvo po gradovima, 17.11.2017., obrada VUB

Obrazovna struktura stanovništva bolja je od one na županijskoj i državnoj razini. Udio nepismenih osoba Grada Bjelovara iznosi 7,5 % i većina ih je starija od 65 godina.<sup>14</sup>

Međutim, udio osoba bez zanimanja (bez škole, s nezavršenom i završenom osnovnom školom) u Republici Hrvatskoj je 30,8%, u županiji 44%, a u gradu Bjelovaru 33,4%. Prema popisu stanovništva iz 2011. godine (Tablica 22) u Republici Hrvatskoj bilo je 16,4% visokoobrazovanih, u županiji 9,3 %, a u Gradu Bjelovaru 13,9%.

Tablica 15: Obrazovna struktura stanovništva

	Ukupno	Bez škole	Nezavršena osnovna škola	Osnovna škola	Srednja škola	Visoko obrazovanje
Republika Hrvatska	3.632.461	62.092	283.867	773.489	1.911.815	595.233
Bjelovarsko-bilogorska županija	101.323	2.442	8.777	33.374	47.118	9.426
Bjelovar	34.127	735	1.830	8.831	17.866	4.737

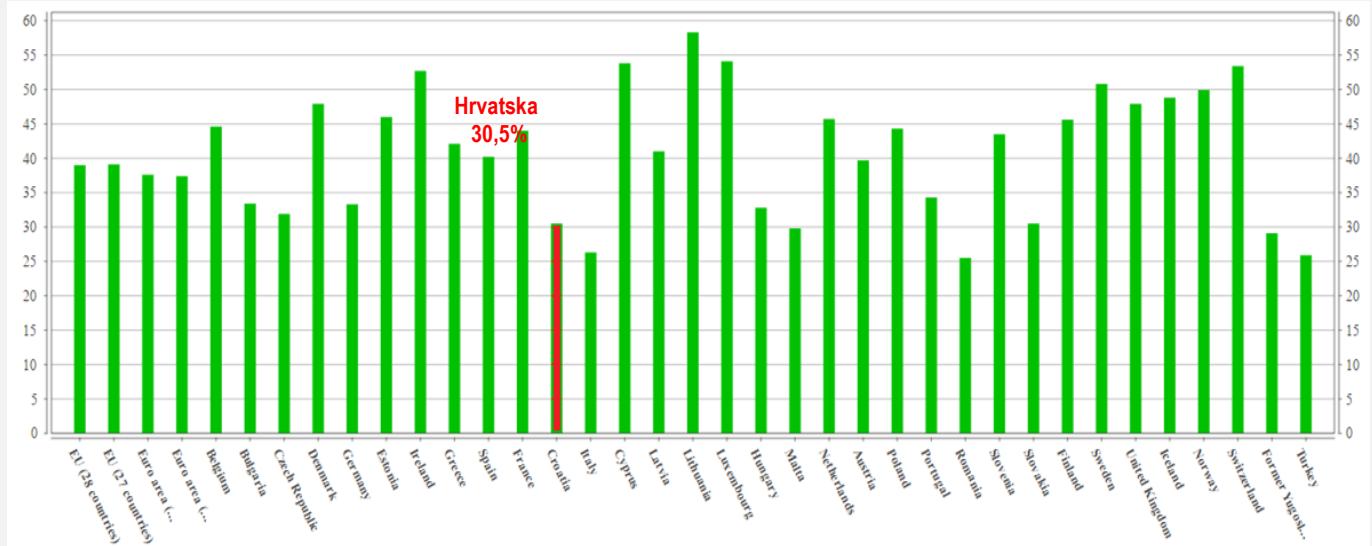
Izvor: Popis stanovništva 2011. godine, obrada VUB

<sup>13</sup>Izvor: Ibidem

<sup>14</sup>Ibidem



Ipak, dostupni noviji podaci (raspoloživi samo za Republiku Hrvatsku) ukazuju na povećanje udjela visoko obrazovanih.

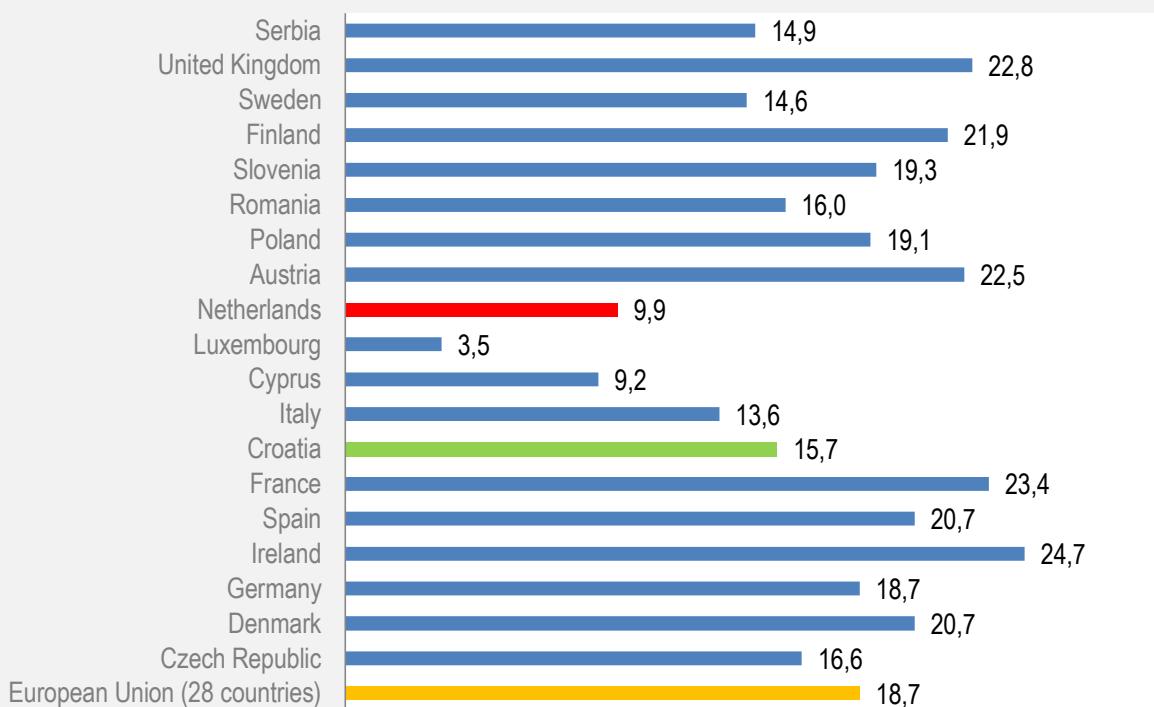


Grafikon 5: Udio visokoobrazovanih u populaciji 30-34 godine u 2016. godini

Izvor:

[http://ec.europa.eu/eurostat/tgm/graph.do?tab=graph&plugin=1&pcode=t2020\\_41&language=en&toolbox=type](http://ec.europa.eu/eurostat/tgm/graph.do?tab=graph&plugin=1&pcode=t2020_41&language=en&toolbox=type)

Udio završenih studenata STEM područja na 1000 u dobi od 20 – 29 godina



Grafikon 6: Udio završenih studenata STEM područja na 1000 u dobi od 20 – 29 godina

Uočljiv je pad ukupnog broja studenata u ak. god. 2015./2016. u odnosu na 2010./2011. (Tablica 16) . Na razini države taj pad je 0,4%, u županiji 4,6%, a u gradu 3,6%. Istovremeno, broj studenata visokih škola raste. U



Županiji je porast broja studenata visokih škola 12,9%, a u Gradu Bjelovaru 28,1%. Jedan od razloga je i dostupnost visokog obrazovanja u Bjelovaru što je posebno važno u kontekstu zahtjeva EU za povećanjem udjela visokoobrazovanih uz istovremene prepreke prepoznatljive u socioekonomskim mogućnostima roditelja.

Tablica 16 : Usporedba broja studenata u RH, Bjelovarsko-bilogorskoj županiji i gradu Bjelovaru prema vrsti studija u ak. god. 2010./2011. i 2015./2016.

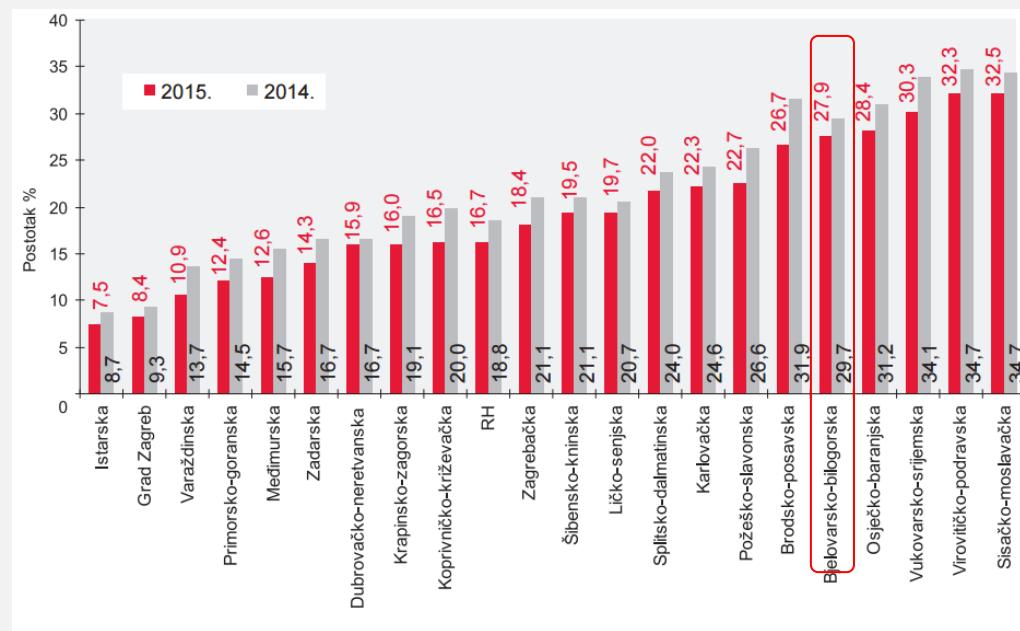
	RH		BBŽ		Bjelovar				
	2010./2011.	2015/2016	indeks	2010./2011.	2015/2016	indeks	2010./2011.	2015/2016	indeks
Ukupno	144883	144238	99,6	3483	3322	95,4	1510	1455	96,4
Visoke škole	9194	7801	84,8	404	456	112,9	167	214	128,1
Veleučilišta	23733	21732	91,6	530	522	98,5	180	219	121,7
Stručni studij	15196	14783	97,3	152	224	147,4	47	95	202,1
Sveučilišni studij	93232	97808	104,9	2343	2091	89,2	1099	914	83,2
Umjetničke akademije	1901	2114	111,2	23	29	126,1	10	13	130,0

Izvor: DZS, Studenti u akademskoj godini 2010./2011. i 2015./2016. broj 1445, obrada VUB

## 2.2.2. Nezaposlenost, zaposlenost i tržiste rada

U ukupnom aktivnom stanovništvu Bjelovarsko-bilogorske županije krajem 2015. godine zaposleni čine 72,4 %<sup>15</sup>, dok je u Republici Hrvatskoj taj udio 83,8%<sup>16</sup>.

Iako je uočljiv pada stope evidentirane nezaposlenosti u Bjelovarsko-bilogorskoj županiji (Grafikon 5), i dalje je stopa visoka u odnosu na ostale dijelove Republike Hrvatske.



Grafikon 7: Stope nezaposlenosti po županijama, godišnji prosjek 2014. i 2015.

Izvor: Godišnjak HZZ-a za 2015. godinu

<sup>15</sup>Izvor: Mjesečni statistički bilten Hrvatskog zavoda za zapošljavanje PU Bjelovar, prosinac, 2015.

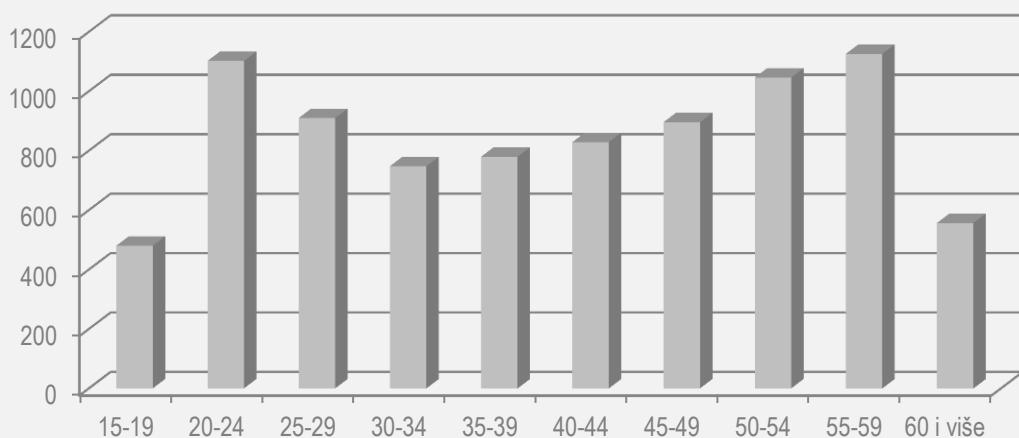
<sup>16</sup>DZS, Priopćenje br. 9.2.7/4



Procijenjena administrativna stopa registrirane nezaposlenosti krajem ožujka 2017. godine u Bjelovarsko-bilogorskoj županiji iznosila je 22,2%, dok je u istom mjesecu 2016. iznosila 26,6%<sup>17</sup>.

Prema podacima preuzetima iz Mjesečnog statističkog biltena Hrvatskog zavoda za zapošljavanje PU Bjelovar krajem ožujka 2017. godine u Hrvatskom zavodu za zapošljavanje Područnom uredu Bjelovar registrirane su 8.474 nezaposlene osobe. U odnosu na ožujak 2016. godine broj nezaposlenih smanjio se za 21,4% ili 2.309 osoba.

U skupini nezaposlenih osoba prema dobnoj strukturi u ožujku 2017 (Grafikon 6) bilo je: 5,7% osoba od 15 do 19 godina, 13,0% od 20 do 24 godine, 10,7% od 25 do 29 godina, 8,8% od 30 do 34 godine, 9,2% od 35 do 39 godina, 9,8% od 40 do 44 godine, 10,6% od 45 do 49 godina, 12,3% od 50 do 54 godine, 13,3% od 55 do 59 godina i 6,6% osoba u dobi od 60 i više godina. Dakle, 29,4% nezaposlenih je u dobi do 29 godina, a 32,2% je starijih od 50 godina.

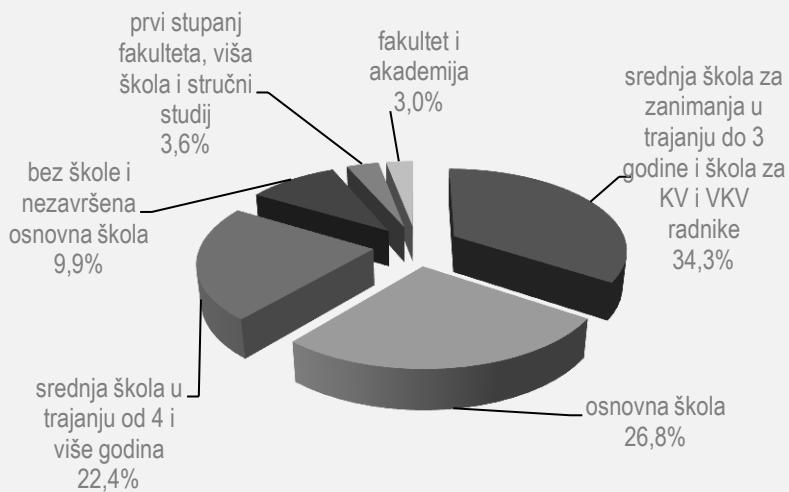


Grafikon 8: Dobna struktura nezaposlenih u BBŽ u ožujku 2017.

Prema obrazovnoj strukturi nezaposlenih u ožujku 2017. 34,3% su osobe sa završenom srednjom školom za zanimanja u trajanju do 3 godine i školom za KV i VKV radnike, 26,8% osobe sa završenom osnovnom školom, 22,4% osobe sa završenom srednjom školom za zanimanja u trajanju od 4 i više godina i gimnazijom, 9,9% osobe bez škole i s nezavršenom osnovnom školom, dok je najmanje nezaposlenih među osobama sa završenim prvim stupnjem fakulteta, višom školom i stručnim studijem (3,6%) te osobama sa završenim fakultetom i akademijom (3,0%). Uočljivo je da 36,7% ukupno nezaposlenih nema zanimanje.

<sup>17</sup>Izvor: Mjesečni statistički bilten Hrvatskog zavoda za zapošljavanje PU Bjelovar, ožujak, 2017., dostupno na [http://www.hzz.hr/UserDocs/Images/BJ\\_stat\\_bilten\\_03\\_2017.pdf](http://www.hzz.hr/UserDocs/Images/BJ_stat_bilten_03_2017.pdf)

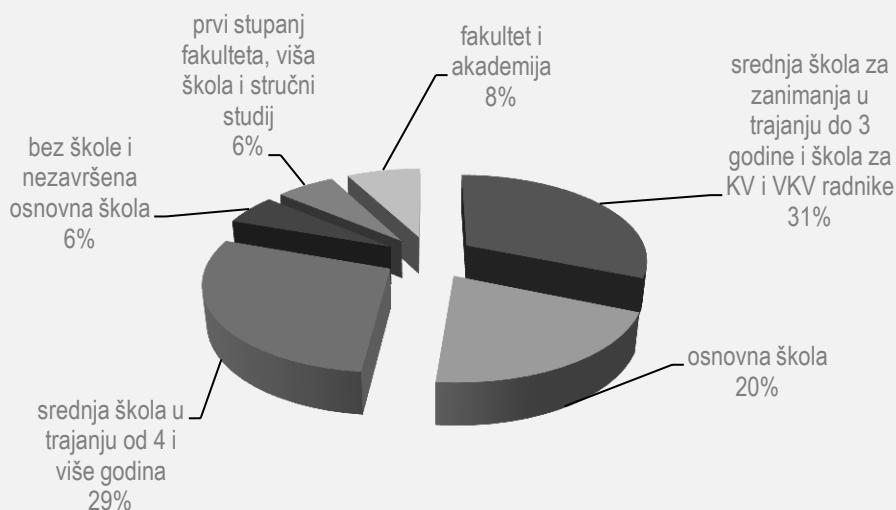




Grafikon 9: Obrazovna struktura nezaposlenih u BBŽ u ožujku 2017.

Izvor: Mjesečni statistički bilten Hrvatskog zavoda za zapošljavanje PU Bjelovar, ožujak, 2017., dostupno na [http://www.hzz.hr/UserDocs/Images/BJ\\_stat\\_bilten\\_03\\_2017.pdf](http://www.hzz.hr/UserDocs/Images/BJ_stat_bilten_03_2017.pdf), obrada VUB

Udio nezaposlenih prema obrazovnoj strukturi bitno je različit u Republici Hrvatskoj (Grafikon 8): u ukupnoj nezaposlenosti osoba bez zanimanja je 26% u odnosu na 36,7% u Bjelovarsko-bilogorskoj županiji.



Grafikon 10: Obrazovna struktura nezaposlenih u RH u ožujku 2017.

Izvor: Mjesečni statistički bilten Hrvatskog zavoda za zapošljavanje, ožujak, 2017., dostupno na [http://www.hzz.hr/UserDocs/Images/stat\\_bilten\\_03\\_2017.pdf](http://www.hzz.hr/UserDocs/Images/stat_bilten_03_2017.pdf), obrada VUB

Usapoređujući ukupno zapošljavanje s evidencije HZZ-a u 2015. godini (Tablica 30) vidljiv je pozitivan trend u BBŽ i povećanje broja zaposlenih za 12,9% u odnosu na prethodnu godinu.



Tablica 17 : Prijavljena slobodna radna mjesta i zapošljavanje s evidencije Zavoda na temelju radnog odnosa prema županijama u 2014. i 2015. godini

Županija	Prijavljena slobodna radna mjesta				Zaposleni s evidencije Zavoda na temelju radnog odnosa			
	2014.	2015.	Udio 2014.	Indeks 2015./2014.	2014.	2015.	Udio 2014.	Indeks 2015./2014.
Zagrebačka	6.029	8.515	4,2	141,2	11.324	11.077	5,4	97,8
Krapinsko-zagorska	4.314	5.562	2,7	128,9	5.455	5.505	2,7	100,9
Sisačko-moslavačka	4.072	5.273	2,6	129,5	9.113	9.725	4,7	106,7
Karlovačka	3.168	4.080	2,0	128,8	5.334	5.740	2,8	107,6
Varaždinska	7.950	9.893	4,9	124,4	7.814	7.551	3,7	96,6
Koprivničko-križevačka	3.436	5.080	2,5	147,8	5.058	5.189	2,5	102,6
Bjelovarsko-bilogorska	3.497	4.531	2,2	129,6	7.164	8.089	3,9	112,9
Primorsko-goranska	11.091	16.774	8,3	141,1	13.901	13.430	6,5	96,6
Ličko-senjska	1.943	2.542	1,3	130,8	2.495	2.591	1,3	103,8
Virovitičko-podravska	2.146	3.353	1,7	156,2	5.283	5.946	2,9	112,5
Požeško-slavonska	2.163	2.746	1,4	127,0	3.878	4.026	1,9	103,8
Brodsko-posavska	4.411	5.716	2,8	129,6	7.828	8.482	4,1	108,4
Zadarska	6.110	8.079	4,0	132,2	7.829	7.315	3,5	93,4
Osječko-baranjska	10.786	16.173	8,0	149,9	18.284	20.039	9,7	109,6
Šibensko-kninska	5.489	6.071	3,0	110,6	6.135	6.322	3,1	103,0
Vukovarsko-srijemska	5.349	7.303	3,6	136,5	12.187	11.955	5,8	98,1
Splitsko-dalmatinska	15.431	21.996	10,9	142,5	26.566	27.285	13,2	102,7
Istarska	11.930	14.947	7,4	125,3	10.261	9.414	4,6	91,7
Dubrovačko-neretvanska	4.814	6.638	3,3	137,9	7.315	7.549	3,7	103,2
Međimurska	5.551	6.161	3,0	111,0	5.526	5.169	2,5	93,5
Grad Zagreb	32.389	41.035	20,3	126,7	24.971	24.191	11,7	96,9
UKUPNO	152.869	202.468	100,0	132,4	203.721	206.590	100,0	101,4

Izvor: Godišnjak Hrvatskog zavoda za zapošljavanje za 2015. godinu, dostupno na [http://www.hzz.hr/UserDocsImages/HZZ\\_Godisnjak\\_2015.pdf](http://www.hzz.hr/UserDocsImages/HZZ_Godisnjak_2015.pdf)

Istovremeno, u ukupnom broju zaposlenih s evidencije HZZ-a između RH i BBŽ uočljiva je razlika s obzirom na završenu školu (Tablica 30). U RH ukupan udio zaposlenih bez zanimanja je 15%, a u BBŽ 21,2%, dok je ukupan udio zaposlenih s visokim obrazovanjem u RH 16,9%, a u BBŽ 8,6%.

Tablica 18 : Usporedba zaposlenosti s evidencije HZZ-a između RH i BBŽ prema završenoj školi u 2015. godini

Završena škola	RH	BBŽ
bez škole i nezavršena osnovna škola	3.187	1,5
osnovna škola	27.909	13,5
srednja škola za zanimanja u trajanju do 3 godine i škola za KV i VKV radnike	73.495	35,6
srednja škola u trajanju od 4 i više godina	66.992	32,4
prvi stupan fakulteta, viša škola i stručni studij	13.863	6,7
fakultet i akademija	21.144	10,2
Ukupno	206.590	100,0
	8089	100,0

Izvor: Godišnjak Hrvatskog zavoda za zapošljavanje za 2015. godinu, dostupno na [http://www.hzz.hr/UserDocsImages/HZZ\\_Godisnjak\\_2015.pdf](http://www.hzz.hr/UserDocsImages/HZZ_Godisnjak_2015.pdf); Godišnjak HZZ PU Bjelovar za 2015. dostupno na [http://www.hzz.hr/UserDocsImages/BJ39\\_16%20BJ\\_Godi%C5%A1njak\\_2015.pdf](http://www.hzz.hr/UserDocsImages/BJ39_16%20BJ_Godi%C5%A1njak_2015.pdf), obrada VUB

Promatrajući udio više i visokoobrazovanih zaposlenika u ukupnom broju zaposlenih u pravnim osobama, u Bjelovarsko-bilogorskoj županiji u 2015. godini je 25,9% i uočljivo je povećanje u odnosu na podatke iz



2011.godine kada je taj udio bio 21,7%. (Izvor: Strategija razvoja Visoke tehničke škole u Bjelovaru za razdoblje 2012.- 2016.). S druge strane, udio više i visokoobrazovanih u Republici Hrvatskoj je 31,6% i za 5,7% je veći od udjela u Bjelovarsko-bilogorskoj županiji.<sup>18</sup>

Unatoč podacima prema kojima gotovo 25 % ukupno zaposlenih u Bjelovarsko-bilogorskoj županiji radi u prerađivačkoj industriji, svega 1,4 % je visokoobrazovanih i 1,1% osoba s višim obrazovanjem (Tablica 19).

Tablica 19 : Visokoobrazovani prema djelatnostima u pravnim osobama u BBŽ, 31. ožujka 2015.

Djelatnost NKD 2007.	Broj zaposlenih u pravnim osobama	Broj osoba visokom naobrazbom	% s	Broj osoba višom naobrazbom	% s	Više visoko obrazovani	i %
<b>A Poljoprivreda, šumarstvo i ribarstvo</b>	1152	132	0,6	47	0,2	179	0,9
<b>B Rudarstvo i vađenje</b>	62	6	0,0	3	0,0	9	0,0
<b>C Prerađivačka industrija</b>	<b>5102</b>	<b>287</b>	<b>1,4</b>	<b>221</b>	<b>1,1</b>	<b>508</b>	<b>2,4</b>
<b>D Opskrba električnom energijom, plinom parom i klimatizacija</b>	318	38	0,2	26	0,1	64	0,3
<b>E Opskrba vodom; uklanjanje otpadnih voda gospodarenje otpadom te djelatnosti sanacije okoliša</b>	472	27	0,1	31	0,1	58	0,3
<b>F Građevinarstvo</b>	1134	60	0,3	60	0,3	120	0,6
<b>G Trgovina na veliko i na malo; popravak motornih vozila i motocikala</b>	2507	167	0,8	97	0,5	264	1,3
<b>H Prijevoz i skladištenje</b>	921	40	0,2	47	0,2	87	0,4
<b>I Djelatnosti pružanja smještaja te pripreme i usluživanja hrane</b>	250	12	0,1	4	0,0	16	0,1
<b>J Informacije i komunikacije</b>	264	112	0,5	48	0,2	160	0,8
<b>K Financijske djelatnosti i djelatnosti osiguranja</b>	657	173	0,8	93	0,4	266	1,3
<b>L Poslovanje nekretninama</b>	16	3	0,0	1	0,0	4	0,0
<b>M Stručne, znanstvene i tehničke djelatnosti</b>	422	170	0,8	42	0,2	212	1,0
<b>N Administrativne i pomoćne uslužne djelatnosti</b>	463	43	0,2	6	0,0	49	0,2
<b>O Javna uprava i obrana; obvezno socijalno osiguranje</b>	2076	421	2,0	235	1,1	656	3,1
<b>P Obrazovanje</b>	2678	1559	7,5	488	2,3	2047	9,8
<b>Q Djelatnosti zdravstvene zaštite i socijalne skrbi</b>	2085	455	2,2	171	0,8	626	3,0
<b>R Umjetnost, zabava i</b>	168	48	0,2	11	0,1	59	0,3

<sup>18</sup>Izvor:DZS, Zaposlenost i plaće u 2015., dostupno na [http://www.dzs.hr/Hrv\\_Eng/publication/2016/SI-1574.pdf](http://www.dzs.hr/Hrv_Eng/publication/2016/SI-1574.pdf)



<b>rekreacija</b>								
<b>S</b>	<b>Ostale</b>	<b>uslužne</b>	<b>172</b>	<b>19</b>	<b>0,1</b>	<b>10</b>	<b>0,0</b>	<b>29</b>
<b>djelatnosti</b>								
<b>Sveukupno</b>		<b>20919</b>		<b>3772</b>		<b>18,0</b>		<b>1641</b>

Izvor: Državni zavod za statistiku, Zaposlenost i plaće u 2015., dostupno na [http://www.dzs.hr/Hrv\\_Eng/publication/2016/SI-1574.pdf](http://www.dzs.hr/Hrv_Eng/publication/2016/SI-1574.pdf), obrada VUB

Prema informacijama o prosječno isplaćenim plaćama prema stručnoj spremi zaposlenika uočljiva je povezanost stručne spreme zaposlenih s neto plaćom (Tablica 33). Razlika u neto plaći između zaposlenih sa srednjom i višom stručnom spremom u BBŽ je 1.528,00 kn, a s visokom 2.842,00 kn što upućuje na važnost ulaganja u obrazovanje zaposlenih i radi povećanja osobnog standarda.

Tablica 20: Prosječne mjesecne isplaćene neto plaće u kunama prema stupnju stručne spreme u RH i Bjelovarsko-bilogorskoj županiji u 2014. godini

	<b>Ukupno</b>	<b>visoka</b>	<b>viša</b>	<b>srednja</b>	<b>niža</b>	<b>VKV</b>	<b>KV</b>	<b>PKV</b>	<b>NKV</b>
BBŽ	4.663	6.987	5.673	4.145	3.515	5.385	3.878	3.693	3.070
RH	5.529	8.138	6.324	4.721	3.816	5.967	4.322	3.928	3.414

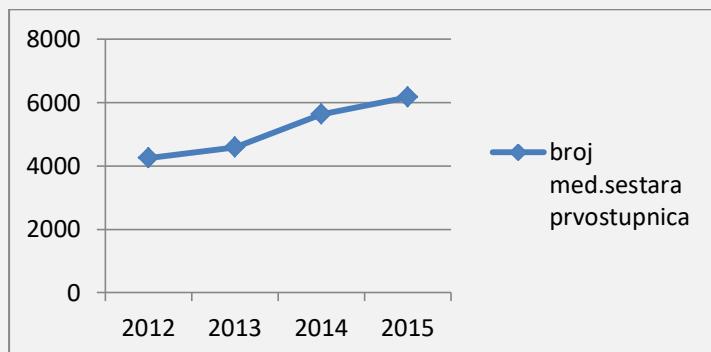
Izvor: Državni zavod za statistiku, Zaposlenost i plaće u 2015., dostupno na [http://www.dzs.hr/Hrv\\_Eng/publication/2016/SI-1574.pdf](http://www.dzs.hr/Hrv_Eng/publication/2016/SI-1574.pdf), obrada VTŠBJ

### **Specifični pokazatelji tržišta rada prema sektorima koji obrazuje Veleučilište u Bjelovaru**

Podatke o broju medicinskih sestara prikupljaju Hrvatski zavod za javno zdravstvo, koji je nositelj službene statistike te Hrvatska komora medicinskih sestara.

Hrvatski zavod za javno zdravstvo u godišnjim izvješćima dostavlja podatke o broju medicinskih sestara za zajedničku bazu podataka tri međunarodne organizacije: OECD / Eurostat / WHO. Broj medicinskih sestara je u kontinuiranom porastu u odnosu na broj stanovnika te je 2014. iznosio 616, 65 /100.000<sup>19</sup>.

U Hrvatskoj kontinuirano raste broj medicinskih sestara prvostupnica (Grafikon 11). Prema podacima Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo, 2012. godine u Republici Hrvatskoj je bilo zaposleno 4245 medicinskih sestara prvostupnica, a 2015. 6161 ili 31% više.



<sup>19</sup>Izvor:<http://data.euro.who.int/hfadb/>



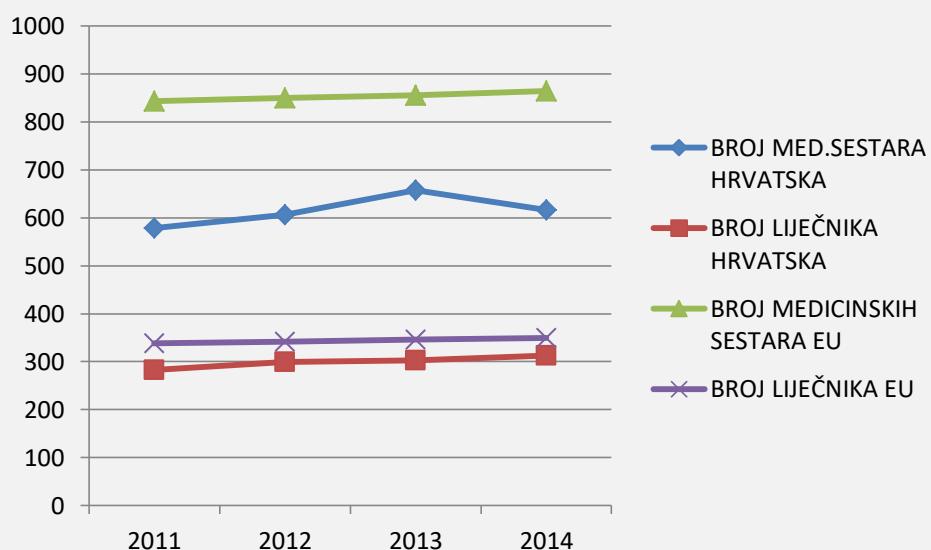
Grafikon 11: Broj medicinskih sestara prvostupnica u Hrvatskoj<sup>20</sup>

Kontinuirano se povećava i broj sestara i broj liječnika. Uspoređujući podatke za Republiku Hrvatsku i EU uočljivo je da je omjer liječnik : medicinska sestra u Republici Hrvatskoj 1:2, a u EU 1:2,5. Kretanje broja liječnika i medicinskih sestara u razdoblju 2011. -2015. godine prikazano je u Grafikonu 12.

Tablica 21 : Broj i omjer medicinskih sestara i liječnika u RH i EU 2014. godine

	RH	EU
Broj med. sestara	616	864
Broj liječnika	313	349
Omjer	2,0	2,5

Izvor: Hrvatski zavod za javno zdravstvo.Hrvatski zdravstveno – statistički ljetopis za 2014.godinu. Web izdanje. Dostupno na: [https://www.hzjz.hr/wp-content/uploads/2015/05/ljetopis\\_2014.pdf](https://www.hzjz.hr/wp-content/uploads/2015/05/ljetopis_2014.pdf)  
European health for all database (HFA-DB) WHO/Europe July 2016. Dostupno na: <http://data.euro.who.int/hfadb/>



Grafikon 12: Prikaz broja liječnika i medicinskih sestara Hrvatska i EU 2011. -2014.

Izvor: <http://data.euro.who.int/hfadb/>

Nakon 2005. se kontinuirano povećava udio medicinskih sestara prvostupnica u broju medicinskih sestara. U razdoblju od 2009. do 2014. povećava se broj medicinskih sestara koje su diplomirale u većini zemalja članica

<sup>20</sup> Izvor: Hrvatski zavod za javno zdravstvo.Hrvatski zdravstveno – statistički ljetopis za 2013.godinu. Dostupno na: [https://www.hzjz.hr/wp-content/uploads/2014/12/Ljetopis\\_2013\\_.pdf](https://www.hzjz.hr/wp-content/uploads/2014/12/Ljetopis_2013_.pdf)

Hrvatski zavod za javno zdravstvo.Hrvatski zdravstveno – statistički ljetopis za 2014.godinu. Web izdanje.

Dostupno na: [https://www.hzjz.hr/wp-content/uploads/2015/05/ljetopis\\_2014.pdf](https://www.hzjz.hr/wp-content/uploads/2015/05/ljetopis_2014.pdf)

Hrvatski zavod za javno zdravstvo.Hrvatski zdravstveno – statistički ljetopis za 2015.godinu.Web izdanje. Dostupno na: [https://www.hzjz.hr/wp-content/uploads/2017/02/Ljetopis\\_2015\\_IX.pdf](https://www.hzjz.hr/wp-content/uploads/2017/02/Ljetopis_2015_IX.pdf)



EU za koje su dostupni podaci. Neke zemlje bilježe vrlo visoke stope rasta: broj diplomiranih utrostručio se na Malti, a u Hrvatskoj, Mađarskoj i Cipru porastao je više od 50%,.

Tablica 22 : Upsne kvote za studij sestrinstva 2017./2018., izvor:www.postanistudent.hr

R.B R.	NOSITELJ	IZVOĐAČ	MJESTO	KVOTA REDOVN I	KVOTA IZVANREDN I	KVOTA IZVANRED NI IZVAN DM	UKUPNO
1.	Sveučilište u Dubrovniku	Sveučilište u Dubrovniku	Dubrovnik	20		5	
2.	Zdravstveno veleučilište u Zagrebu	Zdravstveno veleučilište u Zagrebu	Zagreb	80	30	300	410
3.	Sveučilište u Rijeci	Fakultet zdr. studija	Rijeka	30	45		75
4.	Sveučilište u Rijeci	Fakultet zdr. studija	Karlovac		45		45
5.	Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku	Medicinski fakultet (Osijek)	Osijek	30			30
6.	Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku	Medicinski fakultet (Osijek)	Nova Gradiška	45		10	55
7.	Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku	Medicinski fakultet (Osijek)	Pregrada		50	10	60
8.	Veleučilište u Bjelovaru	Veleučilište u Bjelovaru	Bjelovar	40	60	40	140
9.	Sveučilište Sjever	Sveučilište Sjever	Varaždin	27	100	50	177
10.	Sveučilište u Zadru	Odjel za zdravstvene studije	Zadar	30		15	45
11.	Sveučilište u Splitu	Sveučilišni odjel zdravstvenih studija	Split	30		10	40
12.	Hrvatsko sveučilište katoličko	Hrvatsko katoličko sveučilište	Zagreb	40	45		85
UK UP NO				352	395	440	1187



Broj medicinskih sestara u Hrvatskoj je 616 na 100.000 stanovnika, u EU 861 na 100.000 stanovnika. Nedostaje oko 248 sestara na 100.000 stanovnika. Godišnje studij sestrinstva završi 90 studenata na 100.000 stanovnika što znači da bi na godišnjoj razini za 2,7 puta trebalo povećati broj sestara koje završavaju studij.

Prema podacima Hrvatskog zavoda za zapošljavanje PU Bjelovar u razdoblju 2011. – 2016. godina (Tablica 23) uočljivo je povećanje zapošljavanja prvostupnika sestrinstva. Unatoč činjenici da je najveći udio zaposlenih temeljem stručnog osposobljavanja za rad bez zasnivanja radnog odnosa (SOR) postepeno se osigurava kadar za omjere adekvatne europskim.

Tablica 23 : Broj traženih radnika u zanimanju viši medicinski tehničar/viša medicinska sestra

	BBŽ		RH	
Godina	Ukupno	Od toga SOR <sup>21</sup>	Ukupno	Od toga SOR <sup>22</sup>
2011.	13	0	291	0
2012.	11	0	252	14
2013.	48	34	1,276	904
2014.	97	72	1,954	1,268
2015.	50	37	2,283	1,371
2016.	83	77	1,917	1,091

U medijima se sve više spominje termin STEM, odnosno da je poželjnije i popularnije studirati STEM zanimanja. Skraćenica STEM akronim je riječi "science", "technology", "engineering" i "math". Diplome STEM zanimanja, među koje spada i Stručni studij mehatronike, sve su popularnije zato što se s njima brzo pronalazi kvalitetan i dobro plaćen posao.

Brojna predviđanja raznih nadležnih instituta u Europskoj uniji govore da će u Europi do 2020. nedostajati 900.000 stručnjaka samo za računarstvo. Zbog toga se na svim razinama Europske unije, ali i kod nas u Hrvatskoj provodi velika medijska kampanja oko popularizacije STEM područja.

Povećano predviđanje o potražnji za novim ljudima u STEM području proizlazi iz nekoliko razloga:

- generalno starenje stručnjaka u STEM području – u prosjeku malo manje od 50 % STEM stručnjaka u 2013. godini bilo je starije od 45 godina. U Hrvatskoj ta brojka prelazi 50 %,
- nezainteresiranost djevojaka za STEM područje,
- trenutni smanjen interes za STEM područje – povezano je s BDP-om zemlje. Istraživanja pokazuju da manje razvijene zemlje (među koje spade i Hrvatska) imaju manji interes za STEM područja. Filozofski i Ekonomski fakultet u Zagrebu upisuju najveći broj mladih. Istovremeno, nezaposlenost u STEM području je izrazito mala.

<sup>21</sup> Stručno osposobljavanje za rad bez zasnivanja radnog odnosa

<sup>22</sup>Ibidem



- tehnološki razvoj zemlje.

Prema podatcima Danskog instituta za tehnologiju i Europske komisije iz 2015. godine, u sljedećoj tablici dana su predviđanja o radnim mjestima u STEM području. Vidljivo je da se očekuje prosječni rast od 12,1 % u cijeloj Europskoj uniji, a u Hrvatskoj se predviđa rast od 13,9 %, što je više od prosjeka. U nekim se zemljama (Bugarska, Rumunjska, Njemačka, Švedska i Slovačka) očekuje veći ili manji pad potražnje.

Tablica 24. Predviđanja zaposlenja u STEM području. (brojevi su u tisućama)

	2013.	2020.	2025.	Promjena 2013. – 2025. (%)
EU28	14,739.19	15,898.80	16,520.09	12.1
Austrija	321.00	365.20	400.18	24.7
Belgija	281.90	328.49	366.72	30.1
Bugarska	137.27	123.24	112.63	-17.9
Hrvatska	103.50	111.81	117.92	13.9
Cipar	13.65	17.54	20.53	50.4
Češka	475.27	543.10	592.87	24.7
Danska	191.41	223.40	244.46	27.7
Estonija	34.26	36.94	38.11	11.2
Finska	185.46	205.52	214.66	15.7
Francuska	2,696.55	3,117.46	3,344.30	24.0
Njemačka	3,174.06	3,166.61	3,106.21	-2.1
Grčka	158.95	177.88	190.54	19.9
Mađarska	210.09	212.78	215.85	2.7
Irska	78.18	91.23	101.03	29.2
Italija	1,590.35	1,842.01	1,998.42	25.7
Latvija	47.36	72.34	88.22	86.3
Litva	43.63	44.36	44.87	2.8
Luksemburg	21.53	24.41	26.21	21.7
Malta	10.47	12.06	13.33	27.3
Nizozemska	395.99	383.74	372.51	-5.9
Poljska	784.44	847.66	864.21	10.2
Portugal	228.41	239.03	246.43	7.9
Rumunjska	464.10	428.15	392.01	-15.5
Slovačka	156.87	156.52	156.07	-0.5
Slovenija	62.25	70.04	74.52	19.7
Španjolska	1,006.61	1,166.05	1,262.88	25.5
Švedska	341.32	341.03	340.95	-0.1
Ujedinjeno	1,524.29	1,549.28	1,573.98	3.3
Kraljevstvo				

Popularizacijom STEM područja i otvaranjem atraktivnih novih radnih mesta povećava se prosjek mladih ljudi koji odabiru STEM područje kao svoje buduće zanimanje.



Područje mehatronike, kao i novi predloženi Studij računarstva uklapaju se u strategiju europskog, ali i hrvatskog razvoja. Prema podatcima Hrvatske udruge poslodavaca iz 2015., IT sektor u Hrvatskoj dosegao je godišnji prihod od 21 milijarde kuna i trenutačno zapošjava 22.000 ljudi. Trend otvaranja novih radnih mjeseta poglavito je izražen u razvoju softvera i računalnih usluga koji raste po prosječnoj godišnjoj stopi od 10 % u posljednjih sedam godina. Istovremeno je izvoz softvera i IT usluga u razdoblju 2013. – 2015. dosegao rast od 45 %. Posljednjih je godina izrazito povećana potražnja za radnom snagom u IT sektoru, a sustav obrazovanja nema kapacitet da zadovolji sve potrebe. Prema podatcima HUP-a te internetskog portala MojPosao, 2014. godine otvorilo se 2.000 novih ICT radnih mjeseta, a iz sustava visokog obrazovanja na tržište izlazi godišnje 1.500 pojedinaca.

### **2.3. Zaključci temeljne analize**

- ▶ uz kontinuiranu podršku Osnivača, Veleučilište u Bjelovaru (pravni slijednik Visoke tehničke škole u Bjelovaru) od osnivanja 2007. godine do kraja 2017. godine bilježi razvoj, modernizaciju studijskih programa, znanstvenu i stručnu i izdavačku produktivnost nastavnika,
- ▶ osiguravanje kvalitete na ustanovi je uspostavljeno 2012. godine prema normi ISO 9001:2008. Započete su aktivnosti usklađivanja postupaka i procedura s ESG normom ,
- ▶ subvencionirana prehrana studenata je regulirana ugovorom između lokalnog dobavljača i nadležnog Ministarstva. Organizirani studentski smještaj i dalje nije riješen. Unatoč najavama i naporima da se (kao privremeno rješenje) osigura određeni broj mjeseta u novom Domu učenika Bjelovar, to pitanje još nije riješeno,
- ▶ redovito anketiranje studenata ukazuje na njihovo zadovoljstvo nastavom i nastavnim procesom,
- ▶ Veleučilište se sve više otvara suradnji s ustanovama i pravnim osobama u okruženju, ali i međunarodnoj mobilnosti nastavnika i studenata,
- ▶ u posljednjih petnaestak godina smanjenje kontingenta stanovništva u Hrvatskoj iznosi 5,3%, Županiji 14,5%,
- ▶ u promatranom razdoblju evidentan je pad broja živorođenih koji je na razini države 8,5%, županije 16,9% dok u gradu Bjelovaru iznosi 7,1%.
- ▶ stope živorođenih u BBŽ su ispod stope u RH i vise od EU. Stope umrlih u BBŽ nešto su veće od stope na razini RH i gotovo tri puta veće no u EU,
- ▶ prosječna životna dob stanovnika BBŽ je 42 godine, a Grada Bjelovara 41,7 godina,
- ▶ gotovo 40% stanovništva Županije starije je od 50 godina,
- ▶ zabrinjava iseljavanje stanovništva u inozemstvo koje je, iako manje prisutno nego na razini Republike Hrvatske, u 2016. godini u odnosu na 2011. godinu u županiji povećano za 119,60% u gradu Bjelovaru za 43,23%.



- ▶ udio visokoobrazovanih u populaciji RH je 30,5% što je znatno više no prema zadnjem popisu stanovništva iz 2011. godine,
- ▶ uočljiv je pad ukupnog broja studenata u ak. god.2015./2016. u odnosu na 2010./2011. Na razini države taj pad je 0,4%, u županiji 4,6%, a u gradu 3,6%. Istovremeno, broj studenata visokih škola raste. U Županiji je porast broja studenata visokih škola 12,9%, a u gradu Bjelovaru 28,1%,
- ▶ u ukupnom aktivnom stanovništvu Bjelovarsko-bilogorske županije krajem 2015. godine zaposleni čine 69,9%, dok je u Republici Hrvatskoj taj udio 83,8%.
- ▶ procijenjena administrativna stopa registrirane nezaposlenosti krajem ožujka 2017. godine u Bjelovarsko-bilogorskoj županiji iznosila je 22,2%, dok je u istom mjesecu 2016. iznosila 26,6%,
- ▶ ukupno zapošljavanje s evidencije HZZ-a u 2015. godini bilježi pozitivan trend u BBŽ i povećanje broja zaposlenih za 12,9% u odnosu na prethodnu godinu,
- ▶ udio više i visokoobrazovanih zaposlenika u ukupnom broju zaposlenih u pravnim osobama, u Bjelovarsko-bilogorskoj županiji u 2015. godini je 25,9% i uočljivo je povećanje u odnosu na podatke iz 2011. godine kada je taj udio bio 21,7%,
- ▶ unatoč podacima prema kojima gotovo 25 % ukupno zaposlenih u Bjelovarsko-bilogorskoj županiji radi u prerađivačkoj industriji, svega 1,4 % je visokoobrazovanih i 1,1% osoba s višim obrazovanjem,
- ▶ razlika u neto plaći između zaposlenih sa srednjom i višom stručnom spremom u BBŽ je 1.528,00 kn,
- ▶ u Hrvatskoj kontinuirano raste broj medicinskih sestara prvostupnica, međutim omjer zaposlenih liječnika i medicinskih sestara je 1:2 što je znatno manje nego u EU,
- ▶ u Republici Hrvatskoj nedostaje oko 248 sestara na 100.000 stanovnika,
- ▶ godišnje studij seestrinstva završi 90 studenata na 100.000 stanovnika što znači da bi na godišnjoj razini za 2,7 puta trebalo povećati broj sestara koje završavaju studij,
- ▶ mreža visokoobrazovnih ustanova preporuča povećanje broja studenata u tehničkom i biomedicinskom području.
- ▶ popularizacija STEM područja, kako na europskoj tako i na hrvatskoj razini uvelike pridonosi povećanju zainteresiranosti studenata za trenutni Stručni studij mehatronike i predloženi stručni studij računarstva.



### 3. SWOT ANALIZA

SNAGE	SLABOSTI
<ul style="list-style-type: none"> <li>• podrška osnivača,</li> <li>• ishođene dopusnice za preddiplomske stručne studije Mehatronika, Sestrinstvo i Računarstvo</li> <li>• ustanova je uspješno prošla proces prve reakreditacije</li> <li>• osnovano Veleučilište,</li> <li>• prepoznatljivi studijski programi deficitarnih zanimanja u HR i EU,</li> <li>• redovite izmjene studijskih programa sukladno suvremenim spoznajama u struci,</li> <li>• povoljna dobna, obrazovna, struktura zaposlenika,</li> <li>• motiviranost zaposlenika za razvoj i unapređenje ustanove,</li> <li>• zainteresiranost zaposlenika i podrška ustanove uključivanju zaposlenika u dodatno obrazovanje/usavršavanje,</li> <li>• afirmirani vanjski suradnici,</li> <li>• praktično iskustvo zaposlenika/ suradnika stečeno u poduzećima/zdravstvenim ustanovama,</li> <li>• pozitivne povratne informacije studenata o kvaliteti nastavnika i nastave iskazane u redovitoj provedbi studentske ankete,</li> <li>• pozitivna percepcija ustanove od strane javnosti i interesnih skupina,</li> <li>• kvalitetna suradnja sa suradničkim ustanovama i lokalnim dionicima (poduzeća, bolnice, ustanove) rezultati Studentskog poduzetničkog tehnološkog inkubatora,</li> <li>• zadovoljavajuća zapošljivost završenih studenata,</li> <li>• visok udio nastavnika koji pohađaju doktorske studije,</li> <li>• aktivan studentski zbor,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nedovoljni prostorni kapaciteti za srednjoročni plan razvoja</li> <li>• problemi iznalaženja adekvatnog rješenja za studentski smještaj,</li> <li>• neuključenost regionalne samouprave u financiranje visokog obrazovanja,</li> <li>• ovisnost vlastitih prihoda o participacijama u troškovima studija,</li> <li>• nedovoljno razvijeni formalni i neformalni programi cjeloživotnog obrazovanja,</li> <li>• nedovoljno sudjelovanje ustanove u nacionalnim i međunarodnim projektima,</li> <li>• nedovoljan broj realiziranih projekata u suradnji s gospodarstvom,</li> <li>• nedovoljan broj dolaznih mobilnosti studenata i nastavnika,</li> <li>• nedovoljno praćenje izlaznih kompetencija i povezanosti s poslodavcima,</li> <li>• nedovoljan marketing.</li> <li>• nedovoljna aktivnost i motiviranost studenata u razvoju stručnih i izvannastavnih projekata,</li> <li>• nije uspostavljen sustav andragoškog obrazovanja odraslih,</li> <li>• niža razina kvalitete većeg broja kandidata koji upisuju studij,</li> <li>• niska prolaznost na ispitima i završnost studenata (Mehatronika),</li> <li>• mala zainteresiranost studenata za izvannastavne aktivnosti,</li> <li>• nema dolazne mobilnosti studenata,</li> <li>• nedovoljno prostornih kapaciteta za razvoj novih studijskih programa.</li> </ul>



- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• fleksibilnost izbornog dijela programa kao odgovor na potrebe tržišta rada,</li> <li>• uspostavljen sustav osiguravanja kvalitete (imenovana Jedinica za osiguranje kvalitete i Povjerenstva),</li> <li>• uveden Moodle sustav učenja,</li> <li>• intenzivirana međunarodna mobilnost studenata i nastavnika,</li> <li>• pokretanje trećeg studija u završnoj fazi,</li> <li>• kontinuirana modernizacija i opremanje laboratorija,</li> <li>• racionalno korištenje resursa angažiranjem postojećih zaposlenika.</li> </ul> |  |
|---|--|

PRILIKE	PRIJETNJE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• još uvijek nedovoljno visok postotak visokoobrazovanih osoba u regiji i HR,</li> <li>• pozitivni rezultati poduzetništva, razvoj prerađivačkog sektora</li> <li>• popularizacija STEM područja</li> <li>• uvođenje novih preddiplomskih/specijalistički studijskih programa usklađenih s potrebama lokalnog i regionalnog okruženja,</li> <li>• mogućnost dodatnih izvora financiranja organizacijom programa cjeloživotnog obrazovanja i suradnje s gospodarstvom,</li> <li>• uvođenje dodatnih aktivnosti i izvora financiranja,</li> <li>• organizacija znanstvenih i stručnih skupova,</li> <li>• sudjelovanje studenata na stručnim natjecanjima u RH,</li> <li>• ugledni profesori i vanjski suradnici,</li> <li>• jačanje svijesti o potrebi obrazovanja,</li> <li>• smanjenje upisne kvote u društvenom i humanističkom području znanosti.</li> <li>• dinamično tržište rada povećava interes/potrebu za dodatnim, cjeloživotnim obrazovanjem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• depopulacija, iseljavanje mlađih besplatne školarine na konkurenčkim stručnim studijima,</li> <li>• nestabilna politička situacija,</li> <li>• djelomična ovisnost o sredstvima gradskog proračuna,</li> <li>• osnivanje konkurenčkih stručnih studija u široj regiji,</li> <li>• intencija degradiranja stručnih i specijalističkih studija u odnosu na sveučilišne,</li> <li>• odlazak potencijalnih studenata na druge studije gdje je lakše stići diplomu,</li> <li>• odlazak najboljih učenika iz okruženja na „elitne“ studije,</li> <li>• nemogućnost (ili otežana mogućnost) financiranja razvoja privatnih i „privatnih“ obrazovnih ustanova.</li> </ul>



## 4. MISIJA, VIZIJA I ORGANIZACIJSKE VRIJEDNOSTI VELEUČILIŠTA U BJELOVARU

### MISIJA VELEUČILIŠTA U BJELOVARU

Misija Veleučilišta u Bjelovaru je izobrazba kompetentnih stručnjaka iz područja tehničkih i biomedicinskih znanosti za potrebe i u partnerstvu s poduzetničkim i zdravstvenim sustavom kontinentalne regije Republike Hrvatske. Veleučilište prati, usvaja i primjenjuje znanstvene i stručne spoznaje implementirajući ih u studijske programe s ciljem obrazovanja studenata koji će biti osposobljeni za konkurentnost i prepoznatljivi na tržištu rada.

**Misija preddiplomskog stručnog studija Mehatronika** je osigurati visoko kvalitetno obrazovanje stručnih prvostupnika inženjera mehatronike koji su stečenim kompetencijama konkurentni zahtjevima industrije u regiji i šire.

**Misija preddiplomskog stručnog studija Sestrinstvo** je osigurati visoko kvalitetno obrazovanje stručnih prvostupnika sestrinstva koji su stečenim kompetencijama konkurentni zahtjevima planiranja, provođenja i edukacije o zdravstvenoj njezi uz primjenu najnovijih tehnologija i smjernica zdravstvene njege usklađenih sa svjetskim standardima.

**Misija preddiplomskog stručnog studija Računarstvo** je osigurati visoko kvalitetno obrazovanje stručnih prvostupnika inženjera računarstva koji su stečenim kompetencijama spremni za konkurentan nastup na hrvatskoj i međunarodnoj ICT sceni.

### VIZIJA



Vizija Veleučilišta u Bjelovaru je biti utjecajno visoko učilište prepoznatljivo po suvremenom pristupu obrazovanju u kojem se postojeći studijski programi i oprema redovito inoviraju, a novi programi razvijaju u partnerstvu s lokalnim i regionalnim dionicima.

Takvu viziju razvoja osigurat će kompetentni, predani zaposlenici koji se kontinuirano usavršavaju u nacionalnom i međunarodnom okruženju kako bi osigurali modernu nastavu prilagođenu različitim specifičnostima studenata.

## ORGANIZACIJSKE VRJEDNOSTI VELEUČILIŠTA U BJELOVARU

U ostvarenju svoje vizije i misije odani smo najvišim nacionalnim i međunarodnim standardima kvalitete i vrijednostima:

**Izvrsnost:** promičemo kulturu izvrsnosti i kontinuirano se obvezujemo postići višu razinu kvalitete.

**Poštovanje:** inzistiramo na odnosima koji uključuju međusobno poštovanje i uvažavanje različitosti, a isključuju bilo koju diskriminaciju.

**Inovativnost:** potičemo kreativno i kritičko razmišljanje, nove ideje i istraživanja koje doprinose razvoju ustanove.

**Odgovornost:** kroz kontinuiranu provjeru znanja, završni rad i završni ispit potvrđuju se zacrtani ishodi učenja.

**Timski rad:** slušamo i poštujemo jedni druge dok radimo zajedno da bismo dosegli zacrtane korisne rezultate. Pružamo podršku jedni drugima, poštujući poglede drugih te čineći radni okoliš ugodan i stimulativan

**Poštenje:** otvoreni smo i pošteni u svima našim aktivnostima uz istovremeno održavanje integriteta

**Predanost:** predano radimo u zacrtanim vremenskim okvirima da bismo bili uspješni kao pojedinac i ustanova

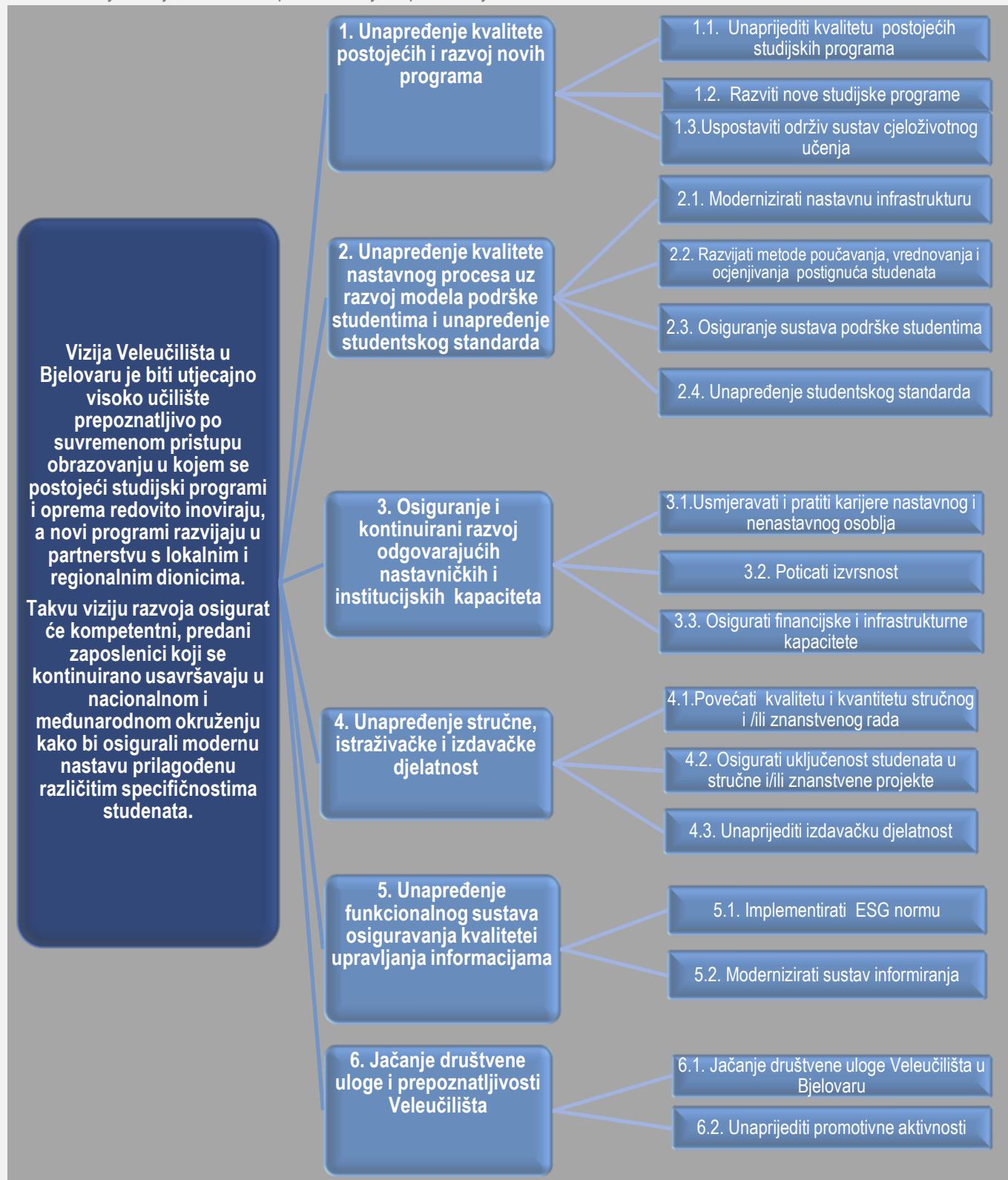
**Priznanje:** prepoznajemo i nagradjujemo svaki dodatan doprinos i napor, svaki individualni uspjeh je proslavljen unutar tima, a na pomoći uvijek zahvaljujemo.

**Osobni razvoj:** cijenimo učenje, povratne informacije, treniranje i mentorstvo, svi smo trener i mentor jedan drugome, nastojimo iskoristiti sve mogućnosti za naše vlastito učenje. Svatko od nas preuzima odgovornost da dosegne potreban razvoj da bi mogao poučavati druge



## 5. STRATEŠKI CILJEVI, POSEBNI CILJEVI I PRIORITY

Odnos razvojne vizije, strateških i posebnih ciljeva prihazan je na Grafikonu 13.



Grafikon 13: Odnos razvojne vizije, strateških i posebnih ciljeva

Strategija razvoja Veleučilišta u Bjelovaru za razdoblje 2018. – 2022. godine predviđa šest ciljeva sadržajno razrađenih u 17 podciljeva koji su operacionalizirani s 76 mjerama.



## 1. Unapređenje kvalitete postojećih i razvoj novih programa

Posebni cilj	Mjere
1.1. Unaprijediti kvalitetu postojećih studijskih programa	1.1.1. Ažurirati indikatore praćenja kvalitete postojećih studijskih programa
	1.1.2. Izmijeniti postojeće studijske programe do 20% najmanje jednom u dvije godine
	1.1.3. Uskladiti profil studijskih programa s društvenim i gospodarskim potrebama
	1.1.4. Pratiti rezultate i implementacija poboljšanja usklađenosti ECTS bodovasa stvarnim studentskim opterećenjem
	1.1.5. Izraditi standarde zanimanja i standarde kvalifikacija za sve studijske programe
	1.1.6. Implementirati (izraditi/preuzeti) metodologiju praćenja zapošljavanja završenih studenata
	1.1.7. Revidirati organizaciju, provedbu i mjerjenje učinaka stručne prakse
	1.1.8. Razvijati izborne predmete u skladu sa suvremenim znanstvenim spoznajama i potrebama tržišta rada
	1.1.9. Formalizirati ulogu vanjskih dionika u razvoju studijskih s obzirom na potrebe tržišta rada(gospodarski savjet, Alumni, poslodavci, strukovna udruženja ?)
	1.1.10. Pripremiti studijske programe za upis u registar HKO-a.
	1.1.11. Poboljšati prolaznost na preddiplomskom stručnom studiju Mehatronika
	1.1.12. Redovito pratiti rezultate upisa uz kontinuirano revidiranje kriterija za upis i nastavak studija
	1.1.13. Izraditi, provoditi i vrednovati model poticanja završavanja studija u propisanom vremenu trajanja uz istodobno osiguranje kvalitete
	1.1.14. Smanjiti broj studenata koji odustaju od studija (drop-out)
	1.1.15. Aktualizirati model studiranja s djelomičnim opterećenjem (izvanredni studiji)
1.2. Razviti nove studijske programe	1.2.1. Razviti specijalistički studij iz područja tehničkih znanosti
	1.2.2. Razvijati nove stručne studije uskladene s potrebama tržišta rada i društvenim potrebama
1.3. Uspostaviti održiv sustav cjeloživotnog učenja	1.3.1. Izraditi i usvojiti Akcijski plan razvoja sustava cjeloživotnog učenja na Veleučilištu u Bjelovaru
	1.3.2. Ustrojiti programe cjeloživotnog učenja



**2. Unapređenje kvalitete nastavnog procesa uz razvoj modela podrške studentima i unapređenje studentskog standarda**

Posebni cilj	Mjere
<b>2.1. Modernizirati nastavnu infrastrukturu</b>	2.1.1. Izraditi i usvojiti plan modernizacije nastavne infrastrukture
	2.1.2. Redovito pratiti usklađenost nastavne infrastrukture (laboratorijski, informacijska služba, radilišta i sl.) s predviđenim ishodima učenja studijskih programa
	2.1.3. Unaprijediti suradnju s nastavnim bazama
<b>2.2. Razvijati metode poučavanja, vrednovanja i ocjenjivanja postignuća studenata</b>	2.2.1. Implementirati nove modele učenja i poučavanja usmjerene na studenta (učenje pomoću simulacija, učenje pomoću scenarija, PBL...)
	2.2.2. Ažurirati metode vrednovanja i ocjenjivanja
	2.2.3. Poticati inovacije u nastavnim metodama korištenjem novih tehnologija
	2.2.4. Razviti i implementirati webinare
	2.2.5. Poticati uključivanje u nastavu istaknutih stručnjaka iz prakse i gostujućih predavača
<b>2.3. Osiguranje sustava podrške studentima</b>	2.3.1. Uspostaviti funkcionalne modele savjetovanja u vezi sa studiranjem, razvojem karijere, profesionalnim usmjeravanjem, mobilnošću i dr.
	2.3.2. Razviti model potpore studentima iz ranjivih i podzastupljenih skupina
	2.3.3. Poticati stjecanje međunarodnog iskustva studenata
	2.3.4. Unaprijediti sustav mentorske podrške studentima
	2.3.5. Formalizirati ustrojavanje centra za podršku izrade završnih radova
<b>2.4. Unapređenje studentskog standarda</b>	2.4.1. U suradnji s Osnivačem iznaći rješenje problema subvencioniranog studentskog smještaja
	2.4.2. Pratiti i unaprijediti kvalitetu subvencionirane prehrane
	2.4.3. Poticati volonterske aktivnosti studenata
	2.4.4. Poticati studente na bavljenje sportom i tjelovježbom
	2.4.5. Jačati suradnju sa Studentskim zborom i drugim studentskim organizacijama



### 3. Osiguranje i kontinuirani razvoj odgovarajućih nastavničkih i institucijskih kapaciteta

Posebni cilj	Mjere
3.1.Usmjeravati i pratiti karijere nastavnog i nenastavnog osoblja	3.1.1. Izraditi Plan zapošljavanja, napredovanja i usavršavanja nastavnog i nenastavnog osoblja
	3.1.2. Razviti i implementirati model unapređenja nastavničkih kompetencija
	3.1.3. Poticati usavršavanje nastavnog i nenastavnog osoblja
	3.1.4. Analizirati unapređivati kvalitetu rada nastavnog i nenastavnog osoblja
3.2. Poticati izvršnost	3.2.1. Poticati stjecanja međunarodnog iskustva nastavnog i nenastavnog osoblja
	3.2.2. Poticati sudjelovanje nastavnika u projektima
	3.2.3. Poticati objavljivanje recenziranih, udžbenika, skripta i ostalih nastavnih materijala u tiskanom i elektronskom obliku
	3.2.4. Poticati objavljivanje znanstvenih članaka u indeksiranim časopisima
	3.2.5. Poticati kreativnost, inicijativu i doprinos zaposlenika razvoju ustanove i studijskih programa
3.3. Osigurati finansijske i infrastrukturne kapacitete	3.3.1. Izraditi plan infrastrukturnog razvoja
	3.3.2. Osigurati dodatne izvore financiranja putem domaćih i međunarodnih projekata, suradnje s industrijom, lokalnom zajednicom i sl.
	3.3.3. Kontinuirano unapređivati prostorne i tehničke uvjete
	3.3.3. Kontinuirano modernizirati laboratorijsku i didaktičku opremu
	3.3.4. Razviti adekvatne kapacitete knjižnice

### 4. Unapređenje stručne, istraživačke i izdavačke djelatnost

Posebni cilj	Mjere
4.1.Povećati kvalitetu i kvantitetu stručnog i/ili znanstvenog rada	4.1.1. Povećati broj stručnih projekata u suradnji s drugim visokoškolskim ustanovama i poduzećima/ustanovama
	4.1.2. Poticati aktivnu diseminaciju stručnih i/ili znanstvenih postignuća na skupovima u zemlji i inozemstvu
	4.1.3. Sudjelovati u organizaciji stručnih i/ili znanstvenih skupova
	4.1.4. Osigurati preuvjete za upis u registar znanstvenih ustanova
4.2. Osigurati uključenost studenata u stručne i/ili znanstvene projekte	4.2.1. Redefinirati ulogu i zadaće Studentskog poduzetničko-tehnološkog inkubatora
	4.2.2. Kontinuirano oprenati Studentski poduzetničko-tehnološki inkubator
	4.2.3. Poticati uključivanja studenata u stručni i istraživački rad
	4.3.1. Razviti dodatne mehanizme poticanja zapošljavanja i samozapošljavanja studenata
4.3. Unaprijediti izdavačku djelatnost	4.3.2. Kontinuirano izdavanje nastavne literature za studente
	4.3.3. Pokrenuti izdavanje vlastitog časopisa



## 5. Unapređenje funkcionalnog sustava osiguravanja kvalitete i upravljanja informacijama

Posebni cilj	Mjere
5.1. Implementirati ESG normu	5.1.1. Izraditi dokumentaciju sustava osiguranja kvalitete prema načelima ESG norme
	5.1.2. Educirati zaposlenike o implementaciji ESG norme
	5.1.3. Unaprijediti metode prikupljanja, analize i korištenja informacija relevantnih za djelotvorno upravljanje kvalitetom
	5.1.4. Redefinirati indikatore praćenja kvalitete
	5.1.5. Kontinuirano pratiti i vrednovati rezultate implementacije ESG norme
5.2. Modernizirati sustav informiranja	5.2.1. Definirati procedure i odgovornost za poslove informiranja
	5.2.2. Izraditi plan i opseg informiranja
	5.2.3. Pratiti i aktualizirati objavljene informacije
	5.2.4. Unaprijediti mehanizme za sprječavanje neetičnog ponašanja, netolerancije i diskriminacije

## 6. Jačanje društvene uloge i prepoznatljivosti Veleučilišta

Posebni cilj	Mjere
6.1. Jačanje društvene uloge Veleučilišta u Bjelovaru	6.1.1. Redovito pratiti potrebe društva, lokalne zajednice i tržišta rada i rezultate implementirati prilikom planiranja svojih stručnih i/ili znanstvenih i istraživačkih aktivnosti
	6.1.2. Unaprijediti suradnju s lokalnom zajednicom uključujući civilno društvo
	6.1.3. Sudjelovati u programima/projektima razvoja lokalnog civilnog društva i demokracije
	6.1.4. Poticati volontarizam studenata i nastavnika
	6.1.5. Intenzivirati informiranje javnosti, promociju i vidljivost na hrvatskom i engleskom jeziku
	6.1.6. Intenzivirati privlačenje najuspješnijih maturanata
6.2. Unaprijediti promotivne aktivnosti	6.2.1. Povećati vidljivost ustanove u sredstvima javnog informiranja
	6.2.2. Intenzivirati informiranje javnosti, promociju i vidljivost Veleučilišta na hrvatskom i engleskom jeziku

### 5.1. Određivanje prioriteta

Određivanje prioriteta pomaže utvrditi međusobni odnos podciljeva u odnosu na glavni cilj prema:

–razini važnosti:

- koliki je značaj jednog cilja za ostvarenje drugih ciljeva

–razini integriranosti:

- koliko se jedan cilj ostvaruje kroz ostvarivanje drugih ciljeva

Na temelju ocjene razina važnosti i integriranosti računa se **relacijski indeks**:

- predstavlja omjer razine važnosti i razine integriranosti
- najveći indeks → rang najvišeg prioriteta



Za određivanje prioriteta ciljeva korišten je alat "Matricu razine važnosti i integriranosti ciljeva"  
Primjenjena je skala ocjena je od 1-10:

- ocjena 1 je najniža (nema značaja, integriranosti)
- ocjena 10 je najviša (izrazito značajan, u potpunosti integriran)

Članovi povjerenstva samostalno su popunili matricu razine važnosti i integriranosti ciljeva

<b>1. Unapređenje kvalitete postojećih i razvoj novih programa</b>					
	<b>Posebni ciljevi</b>	Važnost	Integriranost	Relacijski index	Rang
1.1.	Unaprijediti kvalitetu postojećih studijskih programa	47	52	1,11	1.
1.2.	Razviti nove studijske programe	51	41	0,81	2.
1.3.	Uspostaviti održiv sustav cjeloživotnog učenja	44	35	0,79	3.
<b>2. Unapređenje kvalitete nastavnog procesa uz razvoj modela podrške studentima i unapređenje studentskog standarda</b>					
	<b>Posebni ciljevi</b>	Važnost	Integriranost	Relacijski index	Rang
2.1.	Modernizirati nastavnu infrastrukturu	50	46	0,92	1.
2.2.	Razvijati metode poučavanja, vrednovanja i ocjenjivanja postignuća studenata	51	44	0,86	2.
2.3.	Osiguranje sustava podrške studentima	45	36	0,80	3.
2.4.	Unapređenje studentskog standarda	47	34	0,71	4.
<b>3. Osiguranje i kontinuirani razvoj odgovarajućih nastavničkih i institucijskih kapaciteta</b>					
	<b>Posebni ciljevi</b>	Važnost	Integriranost	Relacijski index	Rang
3.1.	Usmjeravati i pratiti karijere nastavnog i nenastavnog osoblja	48	38	0,79	2.
3.2.	Poticati izvrsnost	51	40	0,78	3.
3.3.	Osigurati finansijske i infrastrukturne kapacitete	51	45	0,88	1.
<b>4. Unapređenje stručne, istraživačke i izdavačke djelatnost</b>					
	<b>Posebni ciljevi</b>	Važnost	Integriranost	Relacijski index	Rang
4.1.	Povećati kvalitetu i kvantitetu stručnog i /ili znanstvenog rada	44	39	0,88	1.
4.2.	Osigurati uključenost studenata u stručne i/ili znanstvene projekte	42	32	0,76	3.
4.3.	Unaprijediti izdavačku djelatnost	40	34	0,84	2.
<b>5. Unapređenje funkcionalnog sustava osiguravanja kvalitete i upravljanja informacijama</b>					
	<b>Posebni ciljevi</b>	Važnost	Integriranost	Relacijski index	Rang
5.1.	Implementirati ESG normu	56	53	0,94	1.
5.2.	Modernizirati sustav informiranja	42	34	0,81	2.
<b>6. Jačanje društvene uloge i prepoznatljivosti Veleučilišta</b>					
	<b>Posebni ciljevi</b>	Važnost	Integriranost	Relacijski index	Rang
6.1.	Jačanje društvene uloge Veleučilišta u regiji	51	41	0,80	1.
6.2.	Unaprijediti promotivne aktivnosti	51	38	0,74	2.



## **6. PRAĆENJE, AŽURIRANJE I IZVJEŠTAVANJE O PROVEDBI STRATEGIJE VELEUČILIŠTA U BJELOVARU**

Povjerenstvo za izradu Strategije Veleučilišta u Bjelovaru bit će zaduženo za praćenje, ažuriranje i izvještavanje o provedbi akcijskog plana koji je sastavni dio Strategije.

### Praćenje

Praćenje uključuje aktivnosti prikupljanja, obrade i analize relevantnih podataka i pokazatelja potrebnih za procjenu provedbe akcijskog plana.

### Ažuriranje

Strateški plan instrument je prilagodbe promjenama i uključuje periodičke izmjene i dopune. Većina podataka ažurira se na godišnjoj osnovi. Nove informacije sadrže podatke o novonastaloj situaciji. Redoviti uvid i analiza situacije daje odgovore na pitanja:

- Rješava li mjera kritično pitanje/problem?
- Opravdavaju li učinci mjera resurse potrebne za provedbu?
- Postoje li negativne posljedice intervencija?

Uspješnost realizacije općeg strateškog cilja ovisi o uspjehnosti realizacije posebnih ciljeva koji su razrađeni u mjerama i mjerljivi uspostavljenim indikatorima. Akcijski plan definira odgovornosti i rokove provedbe.

### Izvještavanje

Usvajanjem Strategije Veleučilišta u Bjelovaru za razdoblje 2018- - 2022. godina na nadležnim tijelima Povjerenstvo za izradu strategije bit će preimenovano u povjerenstvo za praćenje, ažuriranje i izvještavanje o rezultatima provedbe Strategije. Povjerenstvo će jednom godišnje izvještavati Stručno i Upravno vijeće o rezultatima provedbe Akcijskog plana, predlagati izmjene i dopune dokumenta u skladu s rezultatima i eventualnim novim okolnostima.



## **6.1. Osobe i tijela odgovorna za provedbu strategije**

Provedba strategije zahtjeva definiranje tijela, rokova i odgovornosti za praćenje provedbe zadataka, analizu učinaka pojedinih mjera i izvještavanje. Rezultat praćenja provedbe Strategije je ažuriranje postojećeg dokumenta koje uključuje prijedloge izmjena i dopuna.

Osobe i tijela koje su svojom nadležnošću odgovorne i/ili zadužene za provedbu ukupne strategije i pojedinih strategijskih ciljeva jesu:

- dekanica,
- prodekanica za razvoj,
- prodekan za nastavu i studente
- voditelji studija,
- voditeljica računovodstva,
- voditeljica studentske službe,
- predstavnik za kvalitetu,
- studentski predstavnici u Stručnom vijeću.



## 7. ZAKLJUČAK

Strategija razvoja Veleučilišta u Bjelovaru za razdoblje 2018. – 2022. godine ključni je dokument koji omogućava efikasnije planiranje razvoja i daje okvir za osiguravanje potrebnih resursa.

Strategija uključuje kjučne elemente koji proizlaze iz europskih, nacionalnih i lokalnih razvojnih dokumenata i to: revidiranog dokumenta *Standardi i smjernice za osiguravanje kvalitete na Europskom prostoru visokog obrazovanja (Standards and guidelines for quality assurance in the European Higher Education Area)*<sup>23</sup>, uvažava nacionalne Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije<sup>24</sup> i lokalne Strategije razvoja grada Bjelovara<sup>25</sup>.

Temeljna analiza daje pregled problema i razvojnih izazova, SWOT analiza sažima prepoznate snage i slabosti koje proizlaze iz unutarnjeg okruženja te prilike i prepreke koje mogu utjecati iz okolnosti vanjskog okruženja, a šest strateških ciljeva i 17 podciljeva usmjerava cijeloviti petogodišnji razvoj ustanove.

Akcijski plan provedbe Strategije razvoja Veleučilišta u Bjelovaru za razdoblje 2018. – 2022. godine sastavni je dio Strategije i operativni dokument koji u 76 mjera detaljno definira aktivnosti, očekivane rezultate, odgovornosti, indikatore praćenja postignuće i rokove.

Izrada dokumenata motivirana je potrebom sustavnog planiranja razvoja ustanove, a provedba zahtjeva racionalno korištenje resursa uz redovito praćenje, mjerjenje i vrednovanje rezultata.

<sup>23</sup> [https://www.azvo.hr/images/stories/kvaliteta/ESG\\_HR\\_final.pdf](https://www.azvo.hr/images/stories/kvaliteta/ESG_HR_final.pdf)

<sup>24</sup> Narodne novine br. 124/2014

<sup>25</sup> <https://www.bjelovar.hr/wp-content/uploads/2017/10/strategija-razvoja-grada-bjelovara-2016-2020.pdf>



## 8. PRILOZI

Prilog 1: Odluka o izradi Strategije Veleučilišta u Bjelovaru za razdoblje 2018. – 2022. godina



### UPRAVNO VIJEĆE

Na temelju članka 32. Statuta Veleučilišta u Bjelovaru, Upravno vijeće Veleučilišta u Bjelovaru na 12. sjednici održanoj 20. prosinca 2017. godine donosi

### ODLUKU o izradi „Strategije razvoja Veleučilišta u Bjelovaru za razdoblje od 2018. do 2022. godine“

#### Članak 1.

Ovom Odlukom nastavlja se izrada petogodišnjeg razvojnog plana "Strategije razvoja Veleučilišta u Bjelovaru za razdoblje od 2018. do 2022. godine" (u daljem tekstu Strategija), a dosadašnje aktivnosti izrade Strategije Visoke tehničke škole u Bjelovaru za razdoblje 2017. – 2021. godina smatraju se integralnim dijelom procedure.

#### Članak 2.

Sve poslove i zadatke izrade Strategije realizirat će Veleučilište u Bjelovaru vlastitim resursima.

#### Članak 3.

Upravno vijeće će na prijedlog Dekanice imenovati Radnu skupinu, Partnersko vijeće i voditelja izrade Strategije.

#### Članak 4.

Zadužuje se Veleučilište u Bjelovaru da konačni prijedlog Strategije Veleučilišta u Bjelovaru za razdoblje 2018.-2022. dostavi Upravnom vijeću do kraja travnja 2018. godine.

#### Članak 5.

Ova Odluka je konačna i stupa na snagu danom donošenja.

U Bjelovaru, 20. prosinca 2017. godine

KLASA: 602-04/17-08/007

URBROJ: 2103-67-09-17-05



Prilog 2: Odluka o imenovanju Radne skupine, Partnerskog vijeća i voditelja/ce izrade Strategije  
Veleučilišta u Bjelovaru za razdoblje 2018. – 2022. godina



**UPRAVNO VIJEĆE**

Na temelju članka 32. Statuta Veleučilišta u Bjelovaru, a na prijedlog dekanice, Upravno vijeće Veleučilišta u Bjelovaru na 12. sjednici održanoj 20. prosinca 2017. godine donosi

**ODLUKU  
o imenovanju Radne skupine, Partnerskog vijeća i voditelja/ce izrade  
„Strategije razvoja Veleučilišta u Bjelovaru  
za razdoblje od 2018. do 2022. godine“**

Članak 1.

Ovom Odlukom definiraju se zaduženja i imenuju članovi **Radne skupine, Partnerskog vijeća i voditeljica izrade „Strategije razvoja Veleučilišta u Bjelovaru za razdoblje od 2018. do 2022. godine“** (u daljem u tekstu: Strategija).

Članak 2.

**Radna skupina** je operativno tijelo zaduženo za izradu Strategije i sastavljeno od Veleučilišta u Bjelovaru i predstavnika studenata imenovanih od strane Stručnog vijeća Veleučilišta.

Radna skupina koordinirana je od strane voditelja izrade Strategije i surađuje s Partnerskim vijećem.

**Članovi Radne skupine su:**

1. mr. sc. Tatjana Badrov
2. mr. sc. Stjepan Golubić
3. dr. sc. Zrinka Puharic
4. Zoran Vrhovski, mag. ing. el. techn. inf.
5. dr. sc. Alan Mutka
6. Đurđica Grabovac, dipl. med. techn.
7. Mirna Žulec, dipl. med. techn.
8. Matea Ivanković - predstavnica studenata mehatronike
9. Kristijan Banić – predstavnik studenta sestrinstva
10. Filip Jozić- predstavnik studenata računarstva

Članak 3.

**Partnersko vijeće** ima savjetodavnu ulogu za vrijeme izrade Strategije te provođenja iste do 2022. godine:

- sudjeluje u konzultacijama s Radnom skupinom za izradu i provedbu Strategije tijekom glavnih faza izrade Strategije
- pruža sektorsku podršku tijekom procesa izrade i provedbe Strategije sukladno kompetencijama članova

**Članovi Partnerskog vijeća su:**

- Davor Njegovac, dipl.oec.
- Ruža Hrga, dipl.ing.soc.rada
- Gordana Kesić Valpotić, dr.med
- direktor Tehnološkog parka Bjelovar d.o.o.



Članak 3.

Voditeljica izrade Strategije saziva sastanke Radne skupine i partnerskog vijeća, koordinira poslove i procedure izrade Strategije, priprema i izrađuje dokumente relevantne za izradu i usvajanje Strategije.  
Voditeljica izrade Strategije je mr. sc. Tatjana Badrov.

Članak 4.

Članovi radne skupine, Partnerskog vijeća i voditeljica izrade Strategije zaduženja koja su sastavni dio ove odluke izvršavaju bez naknade.

Članak 5.

Ova Odluka je konačna i stupa na snagu danom donošenja.

U Bjelovaru, 20. prosinca 2017. godine

KLASA: 602-04/17-08/007

URBROJ: 2103-67-09-17-06



Prilog 3: Odluka Stručnog vijeća o prihvaćanju prijedloga Strategije Veleučilišta u Bjelovaru za razdoblje 2018. – 2022. godina



**STRUČNO VIJEĆE**

Na temelju članka 27. Statuta Veleučilišta u Bjelovaru i prijedloga Povjerenstva za izradu Strategije razvoja VUB-a za razdoblje 2018.-2022. godine, Stručno vijeće na svojoj 3. sjednici u akademskoj 2017./2018. godini održanoj 22. veljače 2018. godine donijelo je

**O D L U K U**

o prihvaćanju prijedloga Strategije razvoja Veleučilišta u Bjelovaru za razdoblje 2018. – 2022. godine

**Članak 1.**

Povjerenstva za izradu Strategije razvoja VUB-a za razdoblje 2018.-2022. godine dostavilo je Stručnom vijeću prijedlog dokumenta Strategija razvoja Veleučilišta u Bjelovaru za razdoblje 2018. – 2022. godine koji je prethodno predložen na sastanku radne skupine i Partnerskog vijeća u postupku izrade Strategija razvoja Veleučilišta u Bjelovaru za razdoblje 2018. – 2022. godine.

**Članak 2.**

Stručno vijeće prihvata prijedlog Strategije razvoja Veleučilišta u Bjelovaru za razdoblje 2018. – 2022. godine i upućuje ga Upravnom vijeću.

**Članak 3.**

Konačnu odluku o usvajanju prijedloga Strategije razvoja Veleučilišta u Bjelovaru za razdoblje 2018. – 2022. godine donosi Upravno vijeće Veleučilišta u Bjelovaru.

**Članak 4.**

Ova odluka je konačna i stupa na snagu danom donošenja.

Bjelovar, 22. veljače 2018. godine

KLASA: 602-04/18-07/002

URBROJ: 2103/01-21-09-18-27

Veleučilište u Bjelovaru  
Stručno vijeće  
Dekanica: dr. sc. Zrinka Pušarić, dr. med.



Prilog 4: Odluka Upravnog vijeća o usvajanju Strategije Veleučilišta u Bjelovaru za razdoblje 2018. – 2022. godina



**UPRAVNO VIJEĆE**

Na temelju članka 32. i 33. Statuta Veleučilišta u Bjelovaru i prijedloga Povjerenstva za izradu Strategije razvoja VUB-a za razdoblje 2018.-2022. godine, Upravno vijeće na svojoj 14. sjednici održanoj 28. veljače 2018. godine donijelo je

**O D L U K U  
o usvajanju Strategije razvoja Veleučilišta u Bjelovaru za razdoblje 2018. – 2022. godine**

Članak 1.

Povjerenstvo za izradu Strategije razvoja VUB-a za razdoblje 2018.-2022. godine dostavilo je Stručnom vijeću prijedlog dokumenta Strategija razvoja Veleučilišta u Bjelovaru za razdoblje 2018. – 2022. godine koji je prethodno usvojen na sastanku radne skupine i Partnerskog vijeća u postupku izrade Strategija razvoja Veleučilišta u Bjelovaru za razdoblje 2018. – 2022. godine.

Članak 2.

Upravno vijeće prihvata prijedlog Strategije razvoja Veleučilišta u Bjelovaru za razdoblje 2018. – 2022. godine.

Članak 3.

Ova odluka je konačna i stupa na snagu danom donošenja.

Bjelovar, 28. veljače 2018. godine

KLASA: 602-04/18-08/002

URBROJ: 2103/01-21-09-18-07

