



**POVJERENSTVO ZA NASTAVU I STUDENTE**

## **Analiza indikatora kvalitete**

**za akademsku godinu 2019./2020.**

**i upise u akademsku godinu 2020./2021.**

**Bjelovar, prosinac 2020.**

# SADRŽAJ

<b>UVOD</b> .....	<b>3</b>
<b>1. Interes studenata i upis na studij</b> .....	<b>4</b>
1.1 Broj zainteresiranih učenika (1. i 2. izbor na portalu Postani student) u odnosu na upisnu kvotu .....	4
1.2. Broj upisanih studenata putem državne mature u odnosu na upisnu kvotu .....	5
1.4. Struktura upisanih prijelaznika .....	8
<b>2. Studiranje</b> .....	<b>9</b>
2.1. Prolaznost čiste generacije s prve na drugu godinu studija .....	9
2.2. Ukupni upis (prolaznost) u više godine studija.....	11
2.3. Broj završenih studenata .....	12
2.4. Prosječna duljina studiranja.....	13
2.5. Prosječna ocjena studiranja .....	14
2.6. Prolaznost i ocjena na ispitu.....	15
<b>3. Zapošljavanje i/ili daljnje obrazovanje završenog studenta</b> .....	<b>21</b>
3.1. Broj studenata koji su nastavili obrazovanje na specijalističkom ili diplomskom studiju .....	21
3.2. Broj ukupno zaposlenih studenata nakon završetka studija .....	22
<b>Sažetak prijedloga mjera za prilagodbu, poboljšanja i promjene</b> .....	<b>24</b>

## UVOD

U skladu s procedurom Praćenje indikatora kvalitete izvršeno je evidentiranje, praćenje i analiza podataka za akademsku godinu 2019./2020. i rezultate upisa u akademskoj godini 2020./2021 na Veleučilištu u Bjelovaru (u daljnjem tekstu Veleučilište). Studijski programi koje Veleučilište izvodi su preddiplomski stručni studij Mehatronika (u daljnjem tekstu Mehatronika), preddiplomski stručni studij Sestrinstvo (u daljnjem tekstu Sestrinstvo) i preddiplomski stručni studij Računarstvo (u daljnjem tekstu Računarstvo).

Indikatori kvalitete navedeni su i svrstani u tri osnovne skupine. Svaki navedeni indikator odnosi se samo na područje studiranja u sklopu kojeg je naveden i definiran te se ne odnosi i ne provodi na drugim područjima studiranja. Indikatori kvalitete analizirani su kroz sljedeća poglavlja:

1. Interes studenata i upis na studij
  - 1.1. Broj zainteresiranih studenata (1. i 2. izbor na portalu Postani student) u odnosu na upisnu kvotu
  - 1.2. Broj upisanih studenata putem državne mature u odnosu na upisnu kvotu
  - 1.3. Broj upisanih prema rezultatima državne mature
  - 1.4. Struktura upisanih prijelaznika
2. Studiranje
  - 2.1. Prolaznost čiste generacije s prve na drugu godinu studija
  - 2.2. Ukupni upis (prolaznost) u više godine studija
  - 2.3. Broj završenih studenata
  - 2.4. Prosječna duljina studiranja
  - 2.5. Prosječna ocjena studiranja
  - 2.6. Prolaznost i ocjena na ispitu
3. Zapošljavanja i/ili daljnjeg obrazovanje završenog studenta
  - 3.1. Broj studenata koji su nastavili obrazovanje na specijalističkom ili diplomskom studiju
  - 3.2. Broj ukupno zaposlenih studenata nakon završetka studija

Podaci su prikupljeni iz sljedećih izvora:

- ISVU modul Studiji i studenti,
- ISVU Skladište podataka,
- portal Postani student,
- službeno dostavljeni podaci Hrvatskog zavoda za zapošljavanje,
- osobni kontakt sa završenim studentima koji nisu evidentirani u bazi Hrvatskog zavoda za zapošljavanje.

## 1. Interes studenata i upis na studij

1.1 Broj zainteresiranih učenika (1. i 2. izbor na portalu Postani student) u odnosu na upisnu kvotu

Koeficijent interesa prati 1. i 2. izbor učenika na portalu Postani student u ljetnom i jesenskom upisnom roku. U podatke nisu uključeni studenti upisani putem razredbenog postupka. Koeficijent interesa izračunava se prema relaciji:

$$k_i = \frac{\text{Broj učenika koji su iskazali interes (1. i 2. izbor na portalu Postani student)}}{\text{Upisna kvota}}$$

Interes za studijske programe određuje se sukladno rasponu koeficijenta interesa prema sljedećoj tablici:

$k_i$	Opis interesa
> 1,20	izvrsna zainteresiranost
1,00 – 1,20	vrlo dobra zainteresiranost
0,80 – 0,99	dobra zainteresiranost
0,60 – 0,79	dovoljna zainteresiranost
< 0,60	nedovoljna zainteresiranost

Interes učenika za studijske programe u odnosu na upisnu kvotu na studiju u akademskoj godini 2020./2021. prikazan je u tablici 1. Ukupan koeficijent interesa upisa studijskih programa na Veleučilištu u akademskoj godini 2020./2021. iznosi 1,94.

Tablica 1: Praćenje indikatora interesa učenika u odnosu na broj slobodnih mjesta po studiju u akademskoj godini 2020./2021.

Preddiplomski stručni studij		Redoviti studenti					Izvanredni studenti				
		Broj prijavljenih studenata**			Upisna kvota	$k_i$	Broj prijavljenih studenata**			Upisna kvota	$k_i$
		Ljetni rok	Jesenski rok	$\Sigma$			Ljetni rok	Jesenski rok	$\Sigma$		
Mehatronika	n*	30	8	38	30	1,27	-	-	-	-	-
	n-1	44	14	58	45	1,29	-	-	-	-	-
	n-2	36	21	57	50	1,14	8	0	8	5	1,60
Sestrinstvo	n*	87	38	125	40	3,13	96	27	123	62	1,98
	n-1	75	19	94	40	2,35	68	33	101	60	1,68
	n-2	82	0	82	40	2,05	71	0	71	60	1,18
Računarstvo	n*	52	11	63	45	1,40	10	3	13	10	1,30
	n-1	58	19	77	45	1,71	11	0	11	10	1,10
	n-2	58	20	78	45	1,73	15	10	25	10	2,50
$k_{i(VUB)}$										n	1,94
										n-1	1,71
										n-2	1,53

\*n = akademska godina 2020./2021.

\*\*1. i 2. izbor na portalu Postani student

Promatramo li koeficijent interesa u prethodnoj godini koji iznosi 1,71 zaključujemo kako interes za upisom na studijske programe na Veleučilištu u prosjeku raste iz godine u godinu. Koeficijent interesa redovitih studenata na Mehatronici iznosi 1,27, na Sestrinstvu 3,13, a na Računarstvu 1,41. Sestrinstvo bilježi rast interesa (s 2,23 na 3,13), dok Računarstvo i Mehatronika bilježe pad interesa u odnosu na prethodnu akademsku godinu (Računarstvo s 1,71 na 1,40, a Mehatronika s 1,29 na 1,27). Važno je naglasiti kako je Mehatronika doživjela pad interesa iako je smanjena upisna kvota s 45 na 30 mjesta što efektivno predstavlja još veći pad interesa.

Koeficijent interesa izvanrednih studenata na Sestrinstvu iznosi 1,98, a na Računarstvu 1,30. Oba studija bilježe rast interesa (Sestrinstvo s 1,68 na 1,98, Računarstvo s 1,10 na 1,30). Na Mehatronici nije bilo kvote za izvanredne studente.

Veleučilište ima **izvrsnu zainteresiranost** učenika na svim studijskim programima.

### Prijedlozi mjera za prilagodbu, poboljšanja i promijene

- analizirati podatke o smjerovima, školama, gradovima iz kojih dolazi najveći broj studenata radi određivanja potencijalne publike Veleučilišta,
- razraditi plan promotivnih aktivnosti uključujući ljudske, materijalne i financijske resurse vodeći računa o potencijalnoj publici Veleučilišta
- pratiti realizaciju promotivnih aktivnosti
- anketirati upisane studente u sljedećoj akademskoj godini kako bi se utvrdili izvori informiranja potencijalnih studenata

### 1.2. Broj upisanih studenata putem državne mature u odnosu na upisnu kvotu

Koeficijent upisa određuje omjer broja upisanih studenata na studij u odnosu na upisnu kvotu, a izračunava se prema relaciji:

$$k_u = \frac{\text{Broj studenata koji su upisali studij}}{\text{Upisna kvota}}$$

Zadovoljstvo brojem upisanih studenata putem državne mature u odnosu na upisnu kvotu određuje se sukladno rasponu koeficijenta upisa prema sljedećoj tablici:

$k_u$	Opis koeficijenta upisa
0,80 – 1,00	izvrsna upisanost
0,70 – 0,79	vrlo dobra upisanost
0,60 – 0,69	dobra upisanost
0,50 – 0,59	dovoljna upisanost
< 0,50	nedovoljna upisanost

Broja upisanih studenata u prvu godinu u odnosu na upisnu kvotu u akademskoj godini 2020./2021. prikazan je u tablici 2. Koeficijent upisa redovitih studenata u prvu godinu studija u akademskoj godini 2020./2021. na Mehatronici iznosi 0,53, na Sestrinstvu 0,98, a na Računarstvu 0,80. Koeficijent upisa izvanrednih studenata u prvu godinu studija u akademskoj godini 2020./2021. na Sestrinstvu iznosi 0,95, a na Računarstvu 0,50. Na Mehatronici nije bilo kvote za izvanredne studente. Ukupni koeficijent upisa na Veleučilištu iznosi 0,83 i on je manji od prethodne godine kada je iznosio 0,85. Mehatronika bilježi rast koeficijenta upisa (s 0,51 na 0,53), no razlog tomu je smanjenje upisne kvote. Sestrinstvo na redovitom studiju bilježi pad (s 1,00 na 0,98), a na izvanrednom studiju rast koeficijenta upisa (s 0,92 na 0,95). Računarstvo na redovitom studiju bilježi pad (s 1,11 na 0,80), a na izvanrednom studiju rast koeficijenta upisa (s 0,1 na 0,5).

Tablica 2: Praćenje indikatora broja upisanih studenata u prvu godinu u odnosu na upisnu kvotu u akademskoj godini 2020./2021.

Preddiplomski stručni studij		Redoviti studenti			Izvanredni studenti		
		Broj upisanih	Upisna kvota	$k_u$	Broj upisanih	Upisna kvota	$k_u$
Mehatronika	n*	<b>16</b>	<b>30</b>	<b>0,53</b>	-	-	-
	n-1	23	45	0,51	-	-	-
	n-2	23	50	0,46	-	-	-
Sestrinstvo	n*	<b>39</b>	<b>40</b>	<b>0,98</b>	<b>59</b>	<b>62</b>	<b>0,95</b>
	n-1	40	40	1,00	55	60	0,92
	n-2	34	32	1,06	35	35	1,00
Računarstvo	n*	<b>36</b>	<b>45</b>	<b>0,80</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>0,50</b>
	n-1	50	45	1,11	1	10	0,10
	n-2	44	45	0,98	7	10	0,70

\*n = akademska godina 2020./2021.

Veleučilište ima **izvrsnu upisanost** studenata na redovitom i izvanrednom studiju Sestrinstvo te na redovitom studiju Računarstvo. **Dovoljnu upisanost** Veleučilište ima na redovitom studiju Mehatronika i na izvanrednom studiju Računarstvo.

### Prijedlozi mjera za prilagodbu, poboljšanja i promijene

- napraviti analizu prolaznosti predmeta na državnoj maturi kandidata koji su u prethodnoj godini na portalu Postani student odabrali Mehatroniku i Računarstvo kao 1. ili 2. izbor
- organizirati besplatne pripreme državne mature iz matematike za maturante bjelovarskih srednjih škola
- procijeniti moguće uzroke izvrsne zainteresiranosti za studije, a dovoljne upisnosti na redovitom studiju Mehatronika i izvanrednom studiju Računarstvo (razmotriti izmjenu opisnica indikatora, upisne kvote)

### 1.3. Rezultati državne mature upisanih studenata

Prosječan broj bodova i prosječna ocjena na državnoj maturi pokazatelj su ulazne kvalitete studenata. Rezultati državne mature upisanih studenata u ljetnom i jesenskom roku u akademskoj godini 2020./2021. prikazani su u tablici 3.

Od 178 studenata upisanih putem državne mature, 68,54% čine završeni učenici strukovnih škola. Prosječna ocjena završenih učenika strukovnih škola kreće se od 3,33 (izvanredni studij Računarstvo) do 4,17 (redoviti studij Sestrinstvo). Maturanti gimnazije čine 24,16% upisanih studenata, a njihov prosjek ocjena kreće se od 3,67 (izvanredni studij Sestrinstvo) do 4,09 (redoviti studij Sestrinstvo). Na redovitom studiju Mehatronika i izvanrednom studiju Računarstvo u akademskoj godini 2020./2021. nije upisan nijedan maturant gimnazije. Ostali upisani studenti (7,3%) završili su druge srednje škole. Stvarni broj upisanih studenata na izvanrednim studijima Sestrinstvo i Računarstvo odstupa od službene statistike portala Postani student (crveni brojevi u tablici 3 su stvarni brojevi upisanih studenata).

*Tablica 3: Rezultati državne mature upisanih studenata u ljetnom i jesenskom roku u akademskoj godini 2020./2021.*

Studijski program	Status	Broj prijavljenih	Prvi izbor	Drugi izbor	Upisna kvota	Upisani na prvu godinu	Upisani gimnazija	Upisani strukovni	Upisani ostali	Prosjek ocjena gimnazija	Prosjek ocjena strukovni	Prosjek ocjena ostali	Prosjek uspjeha na obveznom dijelu DM
MEH	Red	90	25	13	30	16	0	16	0	0	3,86	0	44,47
SES	Red	249	62	53	40	39	20	19	0	4,09	4,17	0	46,93
SES	Izv	207	81	42	62	78 (59)	10	58	10	3,67	3,94	4,05	37,94
RAČ	Red	132	36	27	45	36	13	23	0	4,03	3,72	0	49,17
RAČ*	Izv	27	9	4	10	9 (5)	0	6	3	0	3,33	3,04	35,19

#### Prijedlozi mjera za prilagodbu, poboljšanja i promijene

- kroz promotivne aktivnosti istaknuti prednosti studiranja na Veleučilištu (stjecanje praktičnih znanja koja su odmah upotrebljiva na radnom mjestu, visoka zapošljivost naših studenata, uspješne priče naših studenata i alumnijs) s ciljem privlačenja kvalitetnijih učenika
- intenzivirati promotivne aktivnosti prema gimnazijama u lokalnom okruženju

#### 1.4. Struktura upisanih prijelaznika

U promatranom razdoblju upisano je ukupno 10 prijelaznika prema raspodjeli prikazanoj u tablici 4.

*Tablica 4: Raspodjela upisanih prijelaznika u akademskoj godini 2020./2021.*

<b>Preddiplomski stručni studij</b>	Prijavljeni	Upisani	Upisna kvota
Mehatronika	2	2	0
Sestrinstvo	3	3	0
Računarstvo	9	5	0

#### **Prijedlozi mjera za prilagodbu, poboljšanja i promijene**

- onemogućiti prijelaz obveznicima državne mature na studije bez položenih obveznih predmeta državne mature



## 2. Studiranje

### 2.1. Prolaznost čiste generacije s prve na drugu godinu studija

Koeficijent prolaznosti pokazuje omjer broja studenata čiste generacije (redovitih i izvanrednih) upisanih u 2. godinu aktualne akademske godine (ostvarenih minimalno 48 ECTS bodova) u odnosu na broj studenata upisanih u 1. godinu studija prethodne akademske godine. Ovaj koeficijent izračunava se prema izrazu:

$$k_{p1} = \frac{\text{Broj upisanih u 2. godinu studija aktualne akad. godine (čista generacija)}}{\text{Broj upisanih u 1. godinu studija prethodne akad. godine (čista generacija)}}$$

Zadovoljstvo prolaznošću čiste generacije s prve na drugu godinu studija određuje se sukladno rasponu koeficijenta prolaznosti prema sljedećoj tablici:

$k_{p1}$	Opis prolaznosti
0,80 – 1,00	izvrsna prolaznost
0,70 – 0,80	vrlo dobra prolaznost
0,60 – 0,70	dobra prolaznost
0,50 – 0,60	dovoljna prolaznost
< 0,50	nedovoljna prolaznost

Praćenje broja upisa u 2. godinu studija (čista generacija) u akademskoj godini 2020./2021. prikazano je u tablici 5. Najveći koeficijent prolaznosti ima Sestrinstvo, a iznosi 0,7. Koeficijenti prolaznosti na Mehatronici i Računarstvu jednaki su i iznose 0,33. Mehatronika bilježi rast koeficijenta prolaznosti s 0,22 na 0,33. Pad koeficijenta prolaznosti za 0,05% (s 0,75 na 0,70) dogodio se na Sestrinstvu. Računarstvo bilježi rast koeficijenta prolaznosti s 0,30 na 0,33. Sukladno podacima u tablici 5, Sestrinstvo ima **vrlo dobru prolaznost**, a Mehatronika i Računarstvo **nedovoljnu prolaznost**.

Tablica 5: Praćenje broja upisa u 2. godinu studija (čista generacija) u akademskoj godini 2020./2021.

Broj upisanih u 2.godinu studija u akademskoj godini 2020./2021.									
Preddiplomsk i stručni studij	Mehatronika			Sestrinstvo			Računarstvo		
	1. godina	2. godina	$k_{p1}$	1. godina	2. godina	$k_{p1}$	1. godina	2. godina	$k_{p1}$
2019./2020.	24	8	0,33	136	95	0,70	48	16	0,33
2018./2019.	23	5	0,22	111	83	0,75	57	17	0,30
2017./2018.	37	17	0,46	145	90	0,62	41	15	0,37
2016./2017.	43	6	0,14	135	80	0,59			
2015./2016.	73	10	0,14	139	80	0,58			

Važan pokazatelj je i broj ostvarenih ECTS bodova studenata prve godine tijekom prethodne akademske godine. Rezultat iskazan opisno sukladno ostvarenim ECTS bodovima prikazan je u sljedećoj tablici:

Ostvareni ECTS bodovi	Opis rezultata
55 – 60	izvrstan rezultat
30 – 54	dovoljan rezultat
<30	nedovoljan rezultat

Tablica 6 prikazuje broj ostvarenih ECTS bodova studenata koji su prvu godinu upisali prvi put u akademskoj godini 2019./2020. trendove u posljednjih četiri akademske godine.

Tablica 6: Praćenje ostvarenih ECTS bodova studenata koji su prvu godinu upisali prvi put u akademskoj godini 2019./2020.

Preddiplomski stručni studij Mehatronika				
Godina upisa 1. godine studija	Broj upisanih studenata	Broj studenata koji su ostvarili 18 do 29 ECTS bodova	Broj studenata koji su ostvarili 30 do 54 ECTS bodova	Broj studenata koji su ostvarili 55 do 60 ECTS bodova
2019./2020.	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>5</b>
2018./2019.	25	6	11	1
2017./2018.	40	5	13	12
2016./2017.	43	11	9	3
2015./2016.	77	22	19	6
Preddiplomski stručni studij Sestrinstvo				
Godina upisa 1. godine studija	Broj upisanih studenata	Broj studenata koji su ostvarili 18 do 29 ECTS bodova	Broj studenata koji su ostvarili 30 do 54 ECTS bodova	Broj studenata koji su ostvarili 55 do 60 ECTS bodova
2019./2020.	<b>134</b>	<b>7</b>	<b>22</b>	<b>88</b>
2018./2019.	113	2	28	74
2017./2018.	147	9	31	77
2016./2017.	145	8	58	60
2015./2016.	143	6	63	58
Preddiplomski stručni studij Računarstvo				
Godina upisa 1. godine studija	Broj upisanih studenata	Broj studenata koji su ostvarili 18 do 29 ECTS bodova	Broj studenata koji su ostvarili 30 do 54 ECTS bodova	Broj studenata koji su ostvarili 55 do 60 ECTS bodova
2019./2020.	<b>55</b>	<b>2</b>	<b>27</b>	<b>9</b>
2018./2019.	59	2	30	12
2017./2018.	43	3	18	10
2016./2017.	-	-	-	-
2015./2016.	-	-	-	-

Mehatronika bilježi pomak ostvarenih ECTS bodova u desno (prema 60 ECTS bodova) u prvoj godini studija u odnosu na prethodne godine. Vrlo je poticajno što na Mehatronici nema

studenata prve godine koji su ostvarili manje od 30 ECTS bodova u prethodnoj akademskoj godini. Sestrinstvo i Računarstvo u prosjeku imaju jednako ostvarenih ECTS bodova u prvoj godini studija u odnosu na prethodne godine. Ostvareni ECTS bodovi studenata koji su prvu godinu upisali prvi put u akademskoj godini 2019./2020. su na **zadovoljavajućoj** razini.

### Prijedlozi mjera za prilagodbu, poboljšanja i promijene

- voditelji studija (naglasak je na studije Mehatronika i Računarstvo) će identificirati predmete koji utječu na prolaznost godine te s nositeljima predmeta predložiti korektivne mjere kako bi se prolaznost čiste generacije povećao

### 2.2. Ukupni upis (prolaznost) u više godine studija

Koeficijent ukupnog prolaska prikazuje podatak o broju studenata na svim godinama studija te njihovom napredovanju kroz proces studiranja iz prethodne akademske godine u aktualnu akademsku godinu. Ovaj koeficijent izračunava se prema sljedećoj relaciji:

$$k_{up} = \frac{\text{Ukupni broj upisanih u višu godinu studija aktualne akademske godine}}{\text{Ukupni broj upisanih u nižu godinu studija prethodne akademske godine}}$$

Zadovoljstvo prolaznosti na više godine studija određuje se sukladno rasponu koeficijenta ukupnog prolaska prema sljedećoj tablici:

$k_{up}$	Opis koeficijenta ukupnog prolaska
0,80 – 1,00	izvrсна prolaznost
0,70 – 0,79	vrlo dobra prolaznost
0,60 – 0,69	dobra prolaznost
0,50 – 0,59	dovoljna prolaznost
< 0,50	nedovoljna prolaznost

Podaci uključuju sve studente Veleučilišta koji su u prethodnoj akademskoj godini upisali nižu godinu studija, a u aktualnoj akademskoj godini višu godinu studija. Rezultati praćenja upisa u više godine studija prikazani su u tablici 7.

Redoviti studij Mehatronika ima koeficijent ukupnog prolaska s 1. godine na 2. iznosa 0,33 (**nedovoljna prolaznost**), dok je taj koeficijent za prolazak s 2. godine na 3. veći i iznosi 0,77 (**vrlo dobra prolaznost**). Koeficijent ukupnog prolaska na izvanrednom studiju Mehatronika s 1. godine na 2. iznosi 0,22 (**nedovoljna prolaznost**), dok taj koeficijent za prolazak s 2. godine na 3. iznosi 0,18 (**nedovoljna prolaznost**).

Redoviti studij Sestrinstvo ima koeficijent ukupnog prolaska s 1. godine na 2. iznosa 0,73 (**vrlo dobra prolaznost**), dok je taj koeficijent za prolazak s 2. godine na 3. veći i iznosi 0,94 (**izvrсна prolaznost**). Koeficijent ukupnog prolaska na izvanrednom studiju Sestrinstvo s 1. godine na 2. iznosi 0,67 (**dobra prolaznost**), dok taj koeficijent za prolazak s 2. godine na 3. iznosi 0,79 (**vrlo dobra prolaznost**).

Redoviti studij Računarstvo ima koeficijent ukupnog prolaska s 1. godine na 2. iznosa 0,42 (**nedovoljna prolaznost**), dok je taj koeficijent za prolazak s 2. godine na 3. veći i iznosi 0,90 (**izvrsna prolaznost**). Koeficijent ukupnog prolaska na izvanrednom studiju Računarstvo s 1. godine na 2. iznosi 0,38 (**nedovoljna prolaznost**), dok taj koeficijent za prolazak s 2. godine na 3. iznosi 0,71 (**vrlo dobra prolaznost**).

Prolaznost s druge na treću godinu uključuje studente kojima je nakon jesenskog ispitnog roka ostala samo obrana završnog rada te studente starih programa Mehatronike i Sestrinstva. Stoga koeficijent ukupnog prolaska s 2. godine na 3. treba uzeti s rezervom.

Tablica 7: Praćenje upisa u više godine studija

Akademska godina Godina studija	Upisi u 2. godinu			Upisi u 3. godinu		
	2019./2020.	2020/2021.	$k_{up}$	2019./2020.	2020/2021.	$k_{up}$
	1.	2.		2.	3.	
Mehatronika (RED)	33	11	0,33	13	10	0,77
Mehatronika (IZV)	9	2	0,22	11	2	0,18
<b>Ukupno Mehatronika</b>			<b>0,31</b>	<b>Ukupno Mehatronika</b>		<b>0,50</b>
Sestrinstvo (RED)	41	30	0,73	31	29	0,94
Sestrinstvo (IZV)	112	75	0,67	78	62	0,79
<b>Ukupno Sestrinstvo</b>			<b>0,69</b>	<b>Ukupno Sestrinstvo</b>		<b>0,83</b>
Računarstvo (RED)	74	31	0,42	20	18	0,90
Računarstvo (IZV)	13	5	0,38	7	5	0,71
<b>Ukupno Računarstvo</b>			<b>0,41</b>	<b>Ukupno Računarstvo</b>		<b>0,85</b>

### Prijedlozi mjera za prilagodbu, poboljšanja i promijene

- analizirati kritične točke studija, predmete s najmanjom prolaznošću, predložiti korektivne mjere

### 2.3. Broj završenih studenata

Koeficijent završenosti je omjer broja upisanih studenata u 3. godinu studija i studenata koji su u istoj akademskoj godini završili studij. Ovaj koeficijent izračunava se prema relaciji:

$$k_z = \frac{\text{Broj završenih studenata do kraja aktualne akademske godine}}{\text{Broj upisanih u 3. godinu studija u aktualnoj akademskoj godini}}$$

Zadovoljstvo završenosti studenata 3. godine u aktualnoj akademskoj godini određuje se sukladno rasponu koeficijenta završenosti prema sljedećoj tablici:

$k_z$	Opis koeficijenta završenosti
0,80 – 1,00	izvrsna završenost
0,70 – 0,79	vrlo dobra završenost
0,60 – 0,69	dobra završenost
0,50 – 0,59	dovoljna završenost
< 0,50	nedovoljna završenost

Broj završenih studenata u akademskoj godini 2019./2020. prikazan je u tablici 8. Na Mehatronici koeficijent završnosti iznosi 0,21 (nedovoljan završenost), a na Sestrinstvu 0,37 (nedovoljan završenost). Na Računarstvu nitko od upisanih studenata u 3. godinu studija u akademskoj godini 2019./2020. nije završio studij u istoj akademskoj godini stoga je koeficijent završenost jednak 0,00. Razlog takvom koeficijentu je taj što su studenti Računarstva po prvi puta upisali 3. godinu u akademskoj godini 2019./2020. pa ovaj koeficijent nećemo uzeti kao relevantan.

Tablica 8: Praćenje indikatora broja završenih studenata u akademskoj godini 2019./2020.

Preddiplomski stručni studij	Upisano u treću godinu studija akademske godine 2019./2020.	Obranilo Završni rad u akademskoj godini 2019./2020.	$k_z$
Mehatronika	77	16	0,21
Sestrinstvo	243	90	0,37
Računarstvo	16	0	0,00

#### Prijedlozi mjera za prilagodbu, poboljšanja i promijene

- na odjelnim sastancima potaknuti mentore kako bi motivirali svoje studente u pripremi i obrani završnih radova, a naročito one studente kojima je završni rad jedini preostali predmet

#### 2.4. Prosječna duljina studiranja

Prosječna duljina studiranja studenata koji su studij na Veleučilištu završili u akademskoj godini 2019./2020. jest 3,92 godine (tablica 9). Na studiju Mehatronika prosječna duljina studiranja za redovite studente iznosi 3,39 godine, a za izvanredne studente 4,65 godine. Prosječnu duljinu studiranja podižu izvanredni studenti starog programa Mehatronike, dok prosječna duljina studiranja na novom programu Mehatronike iznosi 2,88 godine.

Na studiju Sestrinstvo prosječna duljina studiranja za redovite studente iznosi 3,12 godine, a za izvanredne studente 4,17 godine. Prosječnu duljinu studiranja podižu studenti starog programa Sestrinstvo (6,53 godine), dok prosječna duljina studiranja na novom programu Sestrinstvo iznosi 3,55 godine.

Na Računarstvu nije bilo završenih studenata u akademskoj godini 2019./2020.

Ako izuzmemo studente starih programa Mehatronika i Sestrinstvo, prosječna duljina studiranja je zadovoljavajuća. Zadovoljavajuća prosječna duljina studiranja redovitih studenata iznosi 3,5 godine, a izvanrednih studenata iznosi 4,0 godine.

Tablica 9: Praćenje indikatora prosječne duljine studiranja u akademskoj godini 2019./2020.

Preddiplomski stručni studij	Broj završetaka	Prosječna duljina studiranja
Mehatronika (RED)	6	3,39
Mehatronika (IZV)	10	4,65
Sestrinstvo (RED)	25	3,12
Sestrinstvo (IZV)	65	4,17
Računarstvo (RED)	-	-
Računarstvo (IZV)	-	-
<b>Ukupno VUB:</b>	<b>106</b>	<b>3,92</b>

#### Prijedlozi mjera za prilagodbu, poboljšanja i promijene

- nema

#### 2.5. Prosječna ocjena studiranja

Prosječna ocjena studiranja na Veleučilištu u akademskoj godini 2019./2020. iznosi 3,550 (tablica 10). Redoviti studenti u pravilu postižu bolje prosječne ocjene (Mehatronika ima prosjek 3,704, a Sestrinstvo 3,709) i zadovoljavaju kriterij dobre i zadovoljavajuće prolaznosti. Izvanredni studenti iz razumljivih razloga postižu slabiji prosjek ocjena tijekom studija (Mehatronika ima prosjek 3,601, a Sestrinstvo 3,466). Dobra i zadovoljavajuća prosječna ocjena studiranja je 3,500.

Tablica 10: Praćenje indikatora prosječne ocjene studiranja u akademskoj godini 2019./2020.

Preddiplomski stručni studij	Broj završetaka	Ukupna ocjena studija
Mehatronika (RED)	6	3,704
Mehatronika (IZV)	10	3,601
Sestrinstvo (RED)	25	3,709
Sestrinstvo (IZV)	65	3,466
Računarstvo (RED)	-	-
Računarstvo (IZV)	-	-
<b>Ukupno VUB:</b>	<b>106</b>	<b>3,550</b>

#### Prijedlozi mjera za prilagodbu, poboljšanja i promijene

- nema

## 2.6. Prolaznost i ocjena na ispitu

Prolaznost na ispitu prikaz je ukupnih rezultata na svim ispitnim rokovima akademske godine prema predmetima. Prosječne prolaznosti ispita u akademskoj godini 2019./2020. prema vrsti ispita i ukupnoj prolaznosti prikazani su u tablici 11. U akademskoj 2019./2020. godini ukupna prolaznost na studiju Mehatronika bila je 68,46% uz prosječnu ocjenu ispita 3,595, na studiju Sestrinstvo 71,65% uz prosječnu ocjenu ispita 3,661, a na studiju Računarstvo 62,22% uz prosječnu ocjenu ispita 3,758. Na Mehatronici i Sestrinstvu povećala se i prolaznost i prosjek ocjena na svim ispitima u odnosu na prethodnu akademsku godinu. Na Računarstvu je pala prolaznost, a povećala se prosječna ocjena na svim ispitima u odnosu na prethodnu akademsku godinu. Sve prosječne ocjene su zadovoljavajuće jer su veće od 3.500. Iako su trendovi pozitivni, potrebno je razmotriti utjecaj online ispitnih rokova na povećanje prolaznosti i prosječnih ocjena ispita.

Tablica 11: Praćenje indikatora prosječne prolaznosti ispita u akademskoj godini 2019./2020. prema vrsti ispita i ukupnoj prolaznosti

Preddiplomski stručni studij	Broj ispita	Prolaznost	Prosjek ocjena
Mehatronika	1335	68,46%	3,595
Sestrinstvo	9515	71,65%	3,661
Računarstvo	1620	62,22%	3,758
Veleučilište u Bjelovaru (ukupno)	12470	70,09%	3,666

Koeficijent prolaznosti na ispitu je omjer broja studenata koji su položili ispite i broja studenata koji su pristupili ispitu u jednoj akademskoj godini, a izračunava se prema sljedećoj relaciji:

$$k_{pi} = \frac{\text{Broj studenata koji su položili ispit}}{\text{Broj studenata koji su pristupili ispitu}}$$

Zadovoljstvo prolaznosti na ispitu u aktualnoj akademskoj godini određuje se sukladno rasponu koeficijenta prolaznosti na ispitu prema sljedećoj tablici:

$k_{pi}$	Opis koeficijenta prolaznosti na ispitu
0,80 – 1,00	izvrsna prolaznost
0,70 – 0,79	vrlo dobra prolaznost
0,60 – 0,69	dobra prolaznost
0,50 – 0,59	dovoljna prolaznost
< 0,50	nedovoljna prolaznost

Promatrajući prolaznost u tablici 11.1 prema odjelima i predmetima uočljivo je da se kontinuirano ponavljaju predmeti (barem dvije akademske godine uzastopno) na kojima je prolaznost ispod 50% (u tablici 11.1 u koloni napomena oznaka KNP (kontinuirano niska



prolaznost)) kao i obvezni predmeti na kojima je prolaznost iznad 85% (u tablici 11.1 u koloni napomena oznaka KVP (kontinuirano visoka prolaznost)). Predmeti starog programa Mehatronike (u tablici 11.1 u koloni napomena oznaka SP) nisu predmet analize prolaznosti na ispitu jer su svi studenti od akademske godine 2019./2020. prebačeni na novi program. Predmeti koji se održavaju na Mehatronici i Računarstvu poput Matematike 1 i 2, Digitalna tehnika i IT i primjena imaju kontinuirano značajno nisku prolaznost. Na Sestrinstvu je velik broj predmeta s kontinuirano visokom prolaznošću. Na Mehatronici je važno obratiti pažnju i na predmet Osnove mehanike koji ima povećanje prolaznosti, ali je ukupna prolaznost još uvijek ispod 50%. Voditelji studija će na temelju napomena u tablici 11.1 i uzevši u obzir svaki predmet pojedinačno (da li je predmet obvezni, izborni, opći ili stručni) procijeniti s kojim će nositeljima predmeta razmotriti prolaznost na predmetu.

### Prijedlozi mjera za prilagodbu, poboljšanja i promijene

- voditelji studija će razmotriti prolaznost na ispitima prema predmetima te zajedno s nositeljima predmeta predložiti mjere poboljšanja prolaznosti kod predmeta ispod 50% i preispitati objektivnost kod kolegija gdje je prolaznost iznad 85%

Tablica 11.1: Praćenje indikatora prosječne prolaznosti ispita prema studijima i predmetima u akademskoj godini 2019./2020.

Predmet	Broj ispita	Prosjek ocjena	Prolaznost	Napomena
<b>Veleučilište u Bjelovaru</b>	<b>12470</b>	<b>3,668</b>	<b>70,09%</b>	
<b>Preddiplomski stručni studij Mehatronika</b>	<b>1335</b>	<b>3,600</b>	<b>68,46%</b>	
Aditivne tehnologije (189620)	31	3,852	87,10%	
Automatizacija strojeva i uređaja II (133867)	1	5,000	100,00%	SP
Automatsko upravljanje (162282)	23	3,600	65,22%	
Automatsko upravljanje (71381)	2	3,000	50,00%	SP
Digitalna tehnika (133853)	39	3,000	28,21%	KNP
Elektromehanički i elektronički pretvarači (162283)	25	3,600	80,00%	
Elektromehanički pretvarači (133856)	1	3,000	100,00%	SP
Elektromehanički pretvarači (71386)	1	3,000	100,00%	SP
Elektroničke komponente i sklopovi (159499)	28	4,000	89,29%	
Elektronika (133846)	7	2,333	42,86%	SP
Elementi precizne mehanike (133854)	34	2,813	47,06%	
IT i primjena (187154)	43	3,100	46,51%	KNP
Komunikacijske vještine (159483)	23	4,087	100,00%	
Konstruiranje 3D modeliranjem (133863)	6	4,667	100,00%	SP
LabVIEW grafičko programiranje (162287)	26	4,087	88,46%	
Matematika 1 (159470)	18	3,000	5,56%	SP
Matematika 1 (187151)	52	3,000	25,00%	KNP



Matematika 2 (159492)	9	3,000	11,11%	SP
Matematika 2 (187155)	29	3,182	37,93%	KNP
Matematika 2 (71423)	4	2,000	25,00%	SP
Mehanika 1 (71425)	3	2,000	66,67%	SP
Mehanika 2 (71426)	16	2,600	31,25%	SP
Mehanizmi (162280)	16	3,533	93,75%	
Mehanizmi (71427)	2	3,000	100,00%	SP
Mikroračunala (133855)	17	3,000	47,06%	
Mjerenja u mehatronici (133849)	6	3,000	50,00%	SP
Mjerenja u mehatronici (71431)	1	2,000	100,00%	SP
Obnovljivi izvori energije (162294)	12	4,500	83,33%	
Održavanje mehatroničkih sustava (71432)	45	3,526	84,44%	SP
Osnove elektrotehnike (187153)	53	3,100	75,47%	
Osnove elektrotehnike 1 (133840)	2	2,000	100,00%	SP
Osnove elektrotehnike 2 (133845)	5	3,000	40,00%	SP
Osnove elektrotehnike 2 (159495)	5	3,000	20,00%	SP
Osnove inženjerskih proračuna (159472)	39	3,564	100,00%	KVP
Osnove mehaničkih operacija (71542)	19	3,316	100,00%	SP
Osnove mehanike (187156)	82	3,343	42,68%	KNP
Osnove programiranja (187157)	32	3,385	40,63%	
Pneumatika i hidraulika (133858)	57	3,382	59,65%	
Primijenjena robotika (189615)	52	3,310	80,77%	
Primjena matematičkih programskih alata (159493)	27	4,846	96,30%	
Proizvodne tehnologije (162284)	18	4,063	88,89%	KVP
Proizvodnja podržana računalom (133868)	28	4,346	92,86%	KVP
Projektiranje i proizvodnja elektroničkih uređaja (189616)	9	3,667	66,67%	
Računalno vođenje i upravljanje procesima (162285)	29	3,625	82,76%	
Senzori (162278)	31	3,182	70,97%	
Signali i sustavi (162279)	26	3,583	46,15%	
Strani jezik - Engleski 4 (71469)	3	2,000	33,33%	SP
Strani jezik - Engleski 5 (71470)	1	2,000	100,00%	SP
Suvremeni proizvodni postupci (103240)	27	3,444	100,00%	KVP
Tehnička dokumentacija (159497)	22	3,650	90,91%	
Tehnički engleski jezik 1 (159485)	28	4,000	89,29%	KVP
Tehnički engleski jezik 2 (159504)	25	4,840	100,00%	
Tehnički engleski jezik 3 (175677)	18	3,400	83,33%	
Tehnički engleski jezik 4 (175679)	16	3,917	75,00%	
Tehnički materijali (133844)	41	2,926	65,85%	
Termodinamika i mehanika fluida (71454)	37	2,909	89,19%	SP
Upravljanje kvalitetom (71455)	38	3,567	78,95%	SP
Virtualno oblikovanje mehatroničkih sustava (133870)	19	4,368	100,00%	KVP
Završni rad (162292)	9	4,667	100,00%	SP

Završni rad (189619)	7	5,000	100,00%	
<b>Prediplomski stručni studij Sestrinstvo</b>	<b>9515</b>	<b>3,662</b>	<b>71,63%</b>	
Anatomija (129253)	253	2,814	46,64%	
Anesteziologija, reanimatologija i intenzivno liječenje (162195)	170	2,639	63,53%	
Dermatologija (142769)	287	2,749	60,98%	
Dijetetika (129264)	290	3,845	66,90%	
Farmakologija (129256)	130	3,642	92,31%	KVP
Filozofija i etika u sestrinstvu (129248)	133	4,594	96,24%	KVP
Fiziologija (129254)	219	3,116	55,25%	
Ginekologija i porodništvo (142755)	174	3,186	55,75%	
Higijena i epidemiologija (142762)	106	4,695	99,06%	KVP
Hitni medicinski postupci u izvanbolničkim uvjetima (176872)	60	4,356	98,33%	KVP
Hrvatski znakovni jezik u sestrinstvu (176871)	50	4,860	100,00%	KVP
Infektologija (142758)	149	3,898	72,48%	
Informatika u zdravstvenoj njezi (129247)	131	4,305	90,08%	
Interna medicina (142757)	115	4,376	87,83%	
Intrahospitalne infekcije (129306)	165	3,839	75,15%	
Javno zdravstvo (142787)	102	4,327	99,02%	
Kirurgija, traumatologija i ortopedija (162196)	144	2,764	76,39%	
Klinička medicina 3 (71410)	2	3,000	100,00%	
Komunikacijske vještine (129249)	155	3,570	78,06%	
Kultura sigurnosti pacijenata u zdravstvenim ustanovama (176869)	4	4,750	100,00%	KVP
Kulturološki aspekti u zdravstvenoj njezi (149914)	32	4,719	100,00%	KVP
Mentalna higijena i osnove psihoterapije (142764)	52	3,327	100,00%	KVP
Mikrobiologija s parazitologijom (129257)	201	3,163	64,18%	
Neurologija (142768)	127	3,137	80,31%	
Oftalmologija (162199)	120	3,645	91,67%	KVP
Organizacija, upravljanje i administracija u zdravstvenoj njezi (142786)	126	3,279	88,10%	
Osnove fizike, radiologije i zaštite od zračenja (129251)	138	3,260	92,03%	KVP
Osnove instrumentiranja u kirurgiji (162219)	64	4,750	93,75%	KVP
Osnove istraživačkog rada u sestrinstvu (162210)	206	3,333	55,34%	
Osnove medicinske kemije i biokemije (129250)	242	3,095	69,42%	
Osnove zdravstvene njege 1 (129258)	265	3,089	42,26%	KNP
Osnove zdravstvene njege 2 (129259)	144	3,509	73,61%	
Otorinolaringologija (162201)	259	2,911	43,24%	KNP
Palijativna zdravstvena njega (162215)	188	3,821	56,38%	
Patofiziologija (142753)	164	3,109	61,59%	

Patologija (142754)	154	2,752	65,58%	
Pedijatrija (142766)	115	4,109	87,83%	KVP
Primjena sadrenog zavoja u konzervativnom liječenju (176875)	67	4,082	91,04%	KVP
Proces zdravstvene njege 1 (129261)	224	3,491	50,89%	
Proces zdravstvene njege 2 (129262)	149	3,623	71,14%	
Psihijatrija i mentalno zdravlje (162205)	143	3,619	79,02%	
Rehabilitacija u zdravstvenoj njezi (142784)	71	4,313	90,14%	KVP
Sestra u neurološkoj dijagnostici (162212)	43	4,300	93,02%	KVP
Socijalno i zdravstveno zakonodavstvo (129263)	129	4,540	97,67%	
Sociologija zdravlja (142761)	104	3,398	99,04%	KVP
Strani jezik - Engleski 1 (71448)	145	4,079	86,90%	SP
Strani jezik - Engleski 2 (71827)	123	4,672	96,75%	SP
Strani jezik - Njemački 1 (71828)	2	4,000	50,00%	SP
Strani jezik - Njemački 2 (71829)	2	3,000	50,00%	SP
Suvremene spoznaje o dojenju (176874)	53	3,800	94,34%	KVP
Terapija boli (142783)	85	2,988	97,65%	KVP
Tjelesna aktivnost i zdravlje (206330)	15	3,400	100,00%	
Uvod u hrvatski znakovni jezik (176870)	65	5,000	93,85%	KVP
Uvod u opće kliničke vještine (129303)	157	3,976	78,34%	
Završni rad (162223)	80	4,825	100,00%	
Zbrinjavanje rana (142765)	65	4,281	87,69%	
Zdravstvena njega bolesnika sa stomama (162220)	36	4,813	88,89%	
Zdravstvena njega djeteta (142767)	203	3,345	58,62%	
Zdravstvena njega majke i novorođenčeta (142756)	165	3,223	56,97%	
Zdravstvena njega odraslih I/III (142759)	153	3,289	63,40%	
Zdravstvena njega odraslih I/IV (142788)	142	3,722	68,31%	
Zdravstvena njega odraslih II/V (162204)	168	3,136	65,48%	
Zdravstvena njega odraslih II/VI (162213)	111	3,962	93,69%	KVP
Zdravstvena njega onkoloških bolesnika (162211)	5	5,000	100,00%	KVP
Zdravstvena njega osoba s posebnim potrebama (162209)	123	3,425	86,18%	KVP
Zdravstvena njega ovisnika (162221)	35	4,032	88,57%	KVP
Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika 1 (133918)	3	2,500	66,67%	
Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika 1 (162206)	245	3,579	43,67%	KNP
Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika 2 (133922)	2	3,000	100,00%	
Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika 2 (162214)	142	3,638	73,94%	
Zdravstvena njega starijih osoba (162208)	144	3,754	81,94%	
Zdravstvena njega u kući (162207)	192	3,856	54,17%	
Zdravstvena njega u zajednici (162216)	221	3,813	48,42%	

Zdravstvena psihologija (142763)	109	4,115	95,41%	KVP
Zdravstveni odgoj s metodama učenja i poučavanja (162217)	148	3,611	76,35%	
Završni rad (90769)	10	4,400	100,00%	
<b>Prediplomski stručni studij Računarstvo</b>	<b>1620</b>	<b>3,756</b>	<b>62,22%</b>	
.NET programiranje (205061)	23	4,789	82,61%	
Algoritmi i strukture podataka (189480)	64	3,919	57,81%	
Baze podataka (189483)	59	3,943	59,32%	
C# programiranje (189540)	17	4,071	82,35%	
Digitalna tehnika (189469)	66	3,280	37,88%	KNP
Elektroničke komponente i sklopovi (177067)	6	3,667	50,00%	
Internet stvari (205064)	17	4,500	94,12%	
IT i primjena (187160)	98	2,757	37,76%	KNP
Komunikacijske vještine (177061)	54	3,854	88,89%	KVP
Korisnička sučelja na bazama (206315)	15	3,714	93,33%	
Matematika 1 (187158)	104	2,917	23,08%	KNP
Matematika 2 (177069)	8	3,000	12,50%	KNP
Matematika 2 (187162)	36	3,053	52,78%	
Mikroračunala (189538)	23	3,824	73,91%	
Objektno orijentirano programiranje (189476)	65	3,800	61,54%	
Operacijski sustavi (191215)	48	3,433	62,50%	
Osnove elektrotehnike (175656)	4	3,000	50,00%	
Osnove elektrotehnike i elektronike (187159)	73	3,256	53,42%	
Osnove inženjerskih proračuna (177039)	52	3,978	88,46%	KVP
Osnove poduzetništva (205068)	7	3,571	100,00%	
Osnove programskog jezika JAVA (189542)	31	4,300	96,77%	
Poslovno planiranje (206316)	11	3,000	100,00%	
Primjena blockchain tehnologije (205067)	16	3,250	50,00%	
Primjena matematičkih programskih alata (177068)	46	4,889	97,83%	
Programiranje mobilnih aplikacija (205063)	18	4,333	83,33%	
Programski jezik C (187166)	88	3,478	52,27%	
Programsko inženjerstvo (189539)	46	3,429	76,09%	
Računarski i robotski vid (206314)	16	4,000	56,25%	
Razvoj računalnih igara (205062)	19	4,444	94,74%	
Sigurnost računala i podataka (206311)	23	3,294	73,91%	
Tehnički engleski jezik 1 (177066)	48	4,125	100,00%	KVP
Tehnički engleski jezik 2 (177071)	46	4,674	93,48%	KVP
Tehnički engleski jezik 3 (189486)	33	3,690	87,88%	KVP
Tehnički engleski jezik 4 (189546)	27	3,870	85,19%	KVP
Uvod u Linux (187165)	58	3,257	60,34%	
Uvod u programiranje (187161)	77	3,265	44,16%	
Uvod u računalne mreže (187163)	83	3,064	56,63%	
Web programiranje 1 (189472)	61	3,900	49,18%	
Web programiranje 2 (191214)	16	4,417	75,00%	

### 3. Zapošljavanje i/ili daljnje obrazovanje završenog studenta

#### 3.1. Broj studenata koji su nastavili obrazovanje na specijalističkom ili diplomskom studiju

Omjer broja studenata koji su nakon završetka nastavili obrazovanje na specijalističkim ili diplomskim studijima i broja istih studenata koji su završili studij u prethodne tri akademske godine naziva se koeficijent nastavka obrazovanja, a izračunava se prema relaciji:

$$k_{no} = \frac{\text{Broj završenih studenata koji su nastavili obrazovanje na specijalističkim ili diplomskim studijima}}{\text{Broj završenih studenata u protekle tri akademske godine}}$$

Zadovoljavajući koeficijent nastavka obrazovanja smatra se onaj koji se kreće u rasponu  $0,40 \leq k_{no} \leq 1,00$ .

Manji broj studenata Veleučilišta nastavlja obrazovanje. Mogući razlog je visoka zapošljivost studenata nakon završetka preddiplomskog stručnog studija, nedostatak financijskih sredstava i drugo. Prema tablici 12, u protekle tri godine praćenja nastavka obrazovanja završenih studenata, njih 41 su nastavili obrazovanje. Ove godine Veleučilište bilježi značajan rast koeficijenta nastavka obrazovanja jer je broj studenata koji su nastavili obrazovanje u prošloj analizi ovog pokazatelja kvalitete bio samo dva (2). Iako je trend koeficijenta nastavka obrazovanja pozitivan, on još uvijek nije na zadovoljavajućoj razini.

Razlog nižeg iznosa koeficijenta nastavka obrazovanja se nalazi u tome da Veleučilište trenutno ne izvodi vlastite specijalističke studije, već su završeni studenti primorani nastaviti studij u nekoj drugoj županiji. Kada će Veleučilište izvoditi vlastite specijalističke studije ili na drugi način osigurati nastavak obrazovanja u gradu Bjelovaru, prag koeficijenta nastavka obrazovanja zasigurno će porasti.

Tablica 12: Praćenje indikatora broja završenih studenata koji su nastavili obrazovanje na specijalističkim/diplomskim studijima

Preddiplomski stručni studij	Završilo studij u protekle tri akademske godine	Nastavili specijalistički/diplomski studij	$k_{no}$
Mehatronika	48	10	0,21
Sestrinstvo	272	31	0,11
Računarstvo	-	-	-
<b>Ukupno upisalo specijalistički/diplomski studij:</b>		41	0,13

**Prijedlozi mjera za prilagodbu, poboljšanja i promijene:**

- pokrenuti aktivnosti osiguranja nastavka obrazovanja u Bjelovaru kada se za to steknu formalni uvjeti.

**3.2. Broj ukupno zaposlenih studenata nakon završetka studija**

Broj ukupno zaposlenih studenata nakon završetka studija na Veleučilištu mjeri se koeficijentom zaposlenosti koji prikazuje omjer broja zaposlenih studenata i završenih studenata u prethodnoj akademskoj godini, a računa se prema relaciji:

$$k_{zap} = \frac{\text{Broj ukupno zaposlenih}}{\text{Broj završenih studenata}}$$

Zadovoljstvo zaposlenošću završenih studenata određuje se sukladno rasponu koeficijenta zaposlenosti prema sljedećoj tablici:

$k_{zap}$	Opis koeficijenta zaposlenosti
0,80 – 1,00	izvrsna zaposlenost
0,70 – 0,79	vrlo dobra zaposlenost
0,60 – 0,69	dobra zaposlenost
0,50 – 0,59	dovoljna zaposlenost
< 0,50	nedovoljna zaposlenost

Broj završenih studenata u akademskoj godini 2018./2019. koji su se zaposlili nakon završetka studija prikazan je u tablici 13. Evidentiraju se svi zaposleni studenti, bez obzira da li su posao pronašli u struci ili izvan struke. Podaci su prikupljeni službenim putem od nadležnih službi HZZ te osobnim kontaktom studenata koji nisu u evidenciji HZZ-a.

Koeficijent zaposlenosti studenata koji su završili studij u akademskoj godini 2018./2019. na Mehatronici jest 0,89, a na Sestrinstvu 0,91. Promatrano prema statusu studiranja i odjelima (tablica 13.1), zaposlenost redovitih studenata Mehatronike jest 90,00%, a studenata Sestrinstva 88,46%. Zaposlenost izvanrednih studenata Mehatronike jest 88,89%, a studenata Sestrinstva 91,67%. Ukupna zaposlenost studenata Veleučilišta je **izvrsna**.

*Tablica 13: Praćenje indikatora broja završenih studenata u akademskoj godini 2018./2019. koji su se zaposlili nakon završetka studija*

Preddiplomski stručni studij	Završilo studij u akademskoj godini 2018./2019.	Zaposleni	$k_{zap}$
Mehatronika	19	17	0,89
Sestrinstvo	74	67	0,91
Računarstvo	-	-	-
<b>Ukupno VUB</b>	<b>93</b>	<b>84</b>	<b>0,90</b>

Tablica 13.1: Praćenje indikatora broja završenih studenata prema statusu studiranja i studiju

Preddiplomski stručni studij	Status	Završeni studenti	Zaposleni studenti	% zaposlenih
Meatronika	Redoviti	10	9	90,00%
	Izvanredni	9	8	88,89%
	<b>Ukupno</b>	19	17	89,47%
Sestrinstvo	Redoviti	26	23	88,46%
	Izvanredni	48	44	91,67%
	<b>Ukupno</b>	74	67	90,54%
Računarstvo	Redoviti	-	-	-
	Izvanredni	-	-	-
	<b>Ukupno</b>	-	-	-

**Prijedlozi mjera za prilagodbu, poboljšanja i promijene:**

- nema.



## Sažetak prijedloga mjera za prilagodbu, poboljšanja i promjene

1. analizirati podatke o smjerovima, školama, gradovima iz kojih dolazi najveći broj studenata radi određivanja potencijalne publike Veleučilišta,
2. razraditi plan promotivnih aktivnosti uključujući ljudske, materijalne i financijske resurse vodeći računa o potencijalnoj publici Veleučilišta
3. pratiti realizaciju promotivnih aktivnosti
4. anketirati upisane studente u sljedećoj akademskoj godini kako bi se utvrdili izvori informiranja potencijalnih studenata
5. napraviti analizu prolaznosti predmeta na državnoj maturi kandidata koji su u prethodnoj godini na portalu Postani student odabrali Mehatroniku i Računarstvo kao 1. ili 2. izbor
6. organizirati besplatne pripreme državne mature iz matematike za maturante bjelovarskih srednjih škola
7. procijeniti moguće uzroke izvrsne zainteresiranosti za studije, a dovoljne upisnosti na redovitom studiju Mehatronika i izvanrednom studiju Računarstvo (razmotriti izmjenu opisnica indikatora, upisne kvote)
8. kroz promotivne aktivnosti istaknuti prednosti studiranja na Veleučilištu (stjecanje praktičnih znanja koja su odmah upotrebljiva na radnom mjestu, visoka zapošljivost naših studenata, uspješne priče naših studenata i alumnijs) s ciljem privlačenja kvalitetnijih učenika
9. intenzivirati promotivne aktivnosti prema gimnazijama u lokalnom okruženju
10. onemogućiti prijelaz obveznicima državne mature na studije bez položenih obveznih predmeta državne mature
11. voditelji studija (naglasak je na studije Mehatronika i Računarstvo) će identificirati predmete koji utječu na prolaznost godine te s nositeljima predmeta predložiti korektivne mjere kako bi se prolaznost čiste generacije povećao
12. analizirati kritične točke studija, predmete s najmanjom prolaznošću, predložiti korektivne mjere
13. na odjelnim sastancima potaknuti mentore kako bi motivirali svoje studente u pripremi i obrani završnih radova, a naročito one studente kojima je završni rad jedini preostali predmet
14. voditelji studija će razmotriti prolaznost na ispitima prema predmetima i predložiti mjere poboljšanja prolaznosti kod predmeta ispod 50% i preispitati objektivnost kod kolegija gdje je prolaznost iznad 85%
15. pokrenuti aktivnosti osiguranja nastavka obrazovanja u Bjelovaru kada se za to steknu formalni uvjeti.



6. sjednica Stručnog vijeća u akademskoj 2020./2021. godini, održana 28. siječnja 2021. godine

KLASA: 602-04/21-07/002

URBROJ: 2103/01-21-08-21-05

Bjelovar, 28. siječnja 2021. godine