

<b>Naziv predmeta</b>		Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika													
<b>Nositelj(i) predmeta</b>		Tamara Salaj, v. pred.													
<b>Studijski program(i)</b>		Stručni pijediplomski studij Sestrinstvo													
<b>Status predmeta</b>		Obvezan													
<b>Godina</b>	3		<b>Semestar</b>	5		<b>ECTS</b>	6								
<b>Izvedba nastave (P + V + S)</b>		25 P + 5 S + 60 KL + 80 PKL		P	<b>V<sup>1</sup></b>										
				M	PRK	PK	T	KL PKL							
<b>Ciljevi predmeta</b>		60 80 5													
<b>Uvjeti za upis predmeta</b>															
Nema uvjeta															
<b>Očekivani ishodi učenja za predmet</b>															
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:															
I1: Prepoznati stavove koji se odnose na promociju mentalnog zdravlja i pomoć osobama i njihovim obiteljima u suočavanju s psihičkim poremećajima															
I2: Prikupljati podatke, planirati i provoditi zdravstvenu njegu te evaluaciju ishoda zdravstvene njegе															
I3: Primjeniti osnovne tehnike pregovaranja, grupne terapije i specifičnih intervencija u kriznim stanjima.															
I4: Objasniti i usporediti specifičnosti rad u primarnoj, sekundarnoj i tercijarnoj zdravstvenoj zaštiti mentalnog zdravlja.															
I5: Iskazati humaniji odnos prema bolesnicima s mentalnim poremećajima i tako pridonijeti antistigmi															
<b>Sadržaj predmeta</b>															
<p><b>1. Uvod u zdravstvenu njegu psihijatrijskih bolesnika (Ishod I1)</b>  Definicija zdravstvene njegе i mentalnog zdravlja. Uloga medicinske sestre u zdravstvenoj njezi bolesnika s mentalnim poremećajem . Uloga i kompetencije sestrinstva u mentalnom zdravlju. Važnost komunikacije u zdravstvenoj njezi bolesnika s mentalnim poremećajem . Prihvatanje bolesnika s mentalnim poremećajem.</p> <p><b>2. Proces zdravstvene njegе psihijatrijskih bolesnika (Ishod 2)</b>  Proces zdravstvene njegе bolesnika s mentalnim poremećajem. Uporaba teorijskih modela u procesu zdravstvene njegе u mentalnom zdravlju( V. Henderson, H. Peplau, D. Orem, GWStuart , RoyC). Dokumentacija zdravstvene njegе. Proces zdravstvene njegе bolesnika sa shizofrenijom I shizofreniji sličnim poremećajima. Proces zdravstvene njegе bolesnika s depresijom. Proces zdravstvene njegе bolesnika s</p>															

<sup>1</sup> M-metodičke vježbe, PRK-pretkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu, T-terenske vježbe, KL-kliničke vježbe, PKL- posebne kliničke vježbe

manijom. Proces zdravstvene njege bolesnika sa suicidalnim ponašanjem. Proces zdravstvene njege bolesnika s nasilničkim ponašanjem. Proces zdravstvene njege bolesnika s anksioznim poremećajem. Proces zdravstvene njege bolesnika s poremećajem hranjenja. Proces zdravstvena njega ovisnika. Proces zdravstvena njega osoba starije životne dobi s mentalnim poremećajima.

3. Specifičnosti terapijskih intervencija u zdravstvenoj njezi psihijatrijskih bolesnika (Ishod 3) Terapijske intervencije u zdravstvenoj njezi. Karakteristike terapijske komunikacije. Uloga medicinske sestre u psihosocijalnoj rehabilitaciji. Značaj i uloga medicinskih sestara u psihofarmakoterapiji. Uloga medicinske sestre u psihosocijalnoj rehabilitaciji ovisnika. Fizičko i farmakološko sputavanje.

Timski rad u psihijatriji. Socioterapijske tehnike rada. Terapijska zajednica. Uvod u tehnike pregovaranja, intervencije u kriznim stanjima. Prisilna hospitalizacija.

4. Specifičnosti rada u psihijatriji na svim razinama zdravstvene zaštite i unaprjeđenje duševnog zdravlja (Ishod 4)

Razvoj zdravstvene njege bolesnika s mentalnim poremećajem. Organizacija zdravstvene skrbi za bolesnike s problemima mentalnog zdravlja na svim razinama zdravstvene zaštite. Klubovi liječenih alkoholičara.

5. Promocija i unaprjeđenje mentalnog zdravlja (Ishod 5)

Razvoj psihijatrije i psihijatrijskog sestrinstva kroz povijest. Etički aspekti i dileme zdravstvene njege bolesnika s mentalnim poremećajem. Prava duševnih bolesnika. Stigmatizacija duševnih bolesnika. Antistigmatizacijski programi

<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> auditorne vježbe <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> kliničke vježbe
<b>Komentari</b>		

#### Obveze studenata

Student je dužan sudjelovati u radu svih oblika nastave. Prisustvovanje nastavi odvija se prema objavljenom rasporedu i Pravilniku o studiranju VUB-a. [https://vub.hr/images/uploads/6240/pravilnik\\_o\\_studiranju\\_vub-a.pdf](https://vub.hr/images/uploads/6240/pravilnik_o_studiranju_vub-a.pdf)

Studenti su obavezni izraditi seminarski rad na odabranu ili predloženu temu i odraditi kliničke vježbe predmeta.

#### Ocenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Moguća su dva oblika vrednovanja postignuća:

- kontinuirana provjera tijekom nastave
- pristupanje ispitu

#### Vrednovanje postignuća kontinuiranom provjerom:

Student može položiti pismeni ispit kontinuiranom provjerom ako je za svaki ishod učenja (ishodi 1-5) ostvario postotak bodova koji je veći i jednak definiranom pragu.

Izrada seminarskog rada obavezna je, a tema seminarskog rada može biti vezana uz bilo koji ishod učenja ili kombinaciju ishoda učenja predmeta.

Konačna ocjena se definira temeljem ukupnog broja bodova ostvarenih pismenim dijelom ispita i seminarskim radom.

Student je na ispit dužan donijeti na uvid Knjižicu prakse. Položeni ishod učenja kroz kontinuiranu provjeru ili kroz ispitni rok priznaje se tijekom jedne kalendarske godine od završetka predmeta u akademskoj godini u kojoj je student slušao predmet, nakon čega se ponovno polaže.

	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Seminar	Prag	Max
I1	20%			10%	20%
I2	20%			10%	20%
I3		20%		10%	20%
I4		20%		10%	20%
I5		16%		8%	16%
			4%	2%	4%
<b>Udio u ECTS</b>	<b>2,4</b>	<b>3,36</b>	<b>0,24</b>		
<b>Ukupno</b>	<b>40%</b>	<b>56%</b>	<b>4%</b>	<b>50%</b>	<b>100%</b>

#### Vrednovanje postignuća na ispitnom roku:

Studenti koji ne zadovolje kriterije kontinuiranog praćenja i vrednovanja pristupaju ispitnom roku. Izrada seminarskog rada obavezna je, a tema seminarskog rada može biti vezana uz bilo koji ishod učenja ili kombinaciju ishoda učenja predmeta

Konačna ocjena se definira temeljem ukupnog broja bodova ostvarenih pismenim dijelom ispita i seminarskim radom.

Student je na ispit dužan donijeti na uvid Knjižicu prakse. Položeni ishod učenja kroz ispitni rok priznaje se tijekom jedne kalendarske godine od završetka predmeta u akademskoj godini u kojoj je student slušao predmet, nakon čega se ponovno polaze

#### Ispltni rok

	Pismeni ispit	Seminar	Prag	Max
I1	20%		10%	20%
I2	20%		10%	20%
I3	20%		10%	20%
I4	20%		10%	20%
I5	16%	4%	8%	16%
			8%	16%
<b>Udio u ECTS</b>	<b>5,76</b>	<b>0,24</b>		
<b>Ukupno</b>	<b>96%</b>	<b>4%</b>	<b>50%</b>	<b>100%</b>

**Konačna ocjena ispita:**

Raspon bodova	Ocjena ispita
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)
50,00 – 59,99	dovoljan (2)
60,00 – 74,99	dobar (3)
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)
90,00 – 100,00	izvrstan (5)

**Obvezatna literatura**

- Nastavni materijali objavljeni na Merlin sustavu E - učenja

**Dopunska literatura**

- Moro Lj., Frančišković T. (2011) Psihijatrija, Medicinska naklada, Zagreb.
- Jakovljević M (ur). Psihijatrija za studente Više medicinske škole. A. G. Matoš, Samobor, 1995.
- Foy W. D: Liječenje posetraumatskog stresnog poremećaja. Naklada Slap, Jastrebarsko, 1994.
- Jakovljević M. Depresija. ProMente, Zagreb, 1998
- McFarland K. G., Durand Tomas M. Psychiatric and Mental Health Nursing. J. B. Lippincott com., Philadelphia, 1990.