

Naziv predmeta		Javno zdravstvo							
Nositelj(i) predmeta		Naslovni izv.prof. dr.sc.Zrinka Puharić, prof. struč. stud.							
Studijski program(i)		Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo							
Status predmeta		Obavezni							
Godina	2	Semestar	4	ECTS			3		
Izvedba nastave (P + V + S)		30+15	P	V ¹					S
			30	M	PRK	PK	T	KL	PKL
			15						
Ciljevi predmeta									
Cilj predmeta je upoznati studente s javnozdravstvenim pojmovima i problemima i osposobiti ih da primjenjuju i analiziraju javnozdravstvene probleme i samostalno procjenjuju uzročno-posljedične čimbenike koji ih uzrokuju. Cilj predmeta je osposobiti studente za samostalno planiranje sestrinskih postupaka i mjera u području javnog zdravstva.									
Uvjeti za upis predmeta									
Nema uvjeta za upis predmeta									
Očekivani ishodi učenja za predmet									
<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <p>I 1-objasniti osnovne pojmove iz područja javnog zdravstva (zdravlje, sustav zdravstvene zaštite)</p> <p>I 2-identificirati i opisati čimbenike rizika koji utječu na zdravlje u svim skupinama društvene zajednice, te analizirati i povezati odnos između njih</p> <p>I3- objasniti metodu ocijenjivanja zdravstvenog stanja populacije i njeno praćenje</p> <p>I4- procijeniti vitalne događaje u populaciji stanovništva Republike Hrvatske s javnozdravstvenog aspekta i javnozdravstvene programe na nacionalnoj razini</p> <p>I 5-predložiti i samostalno planirati sestrinske postupke i mjere u preventivnomedicinskom i socijalnomedicinskom aspektu na svim razinama zdravstvene zaštite</p>									
Sadržaj predmeta									
<p>I1-Definiranje zdravlja i sustava zdravstvene zaštite,</p> <p>I2-činitelji koji utječu na zdravlje,</p> <p>I5-unapređenje i promocija zdravlja,</p> <p>I3-zdravstvene potrebe i zdravstveni zahtjevi,</p> <p>I4-zdravstveno stanje stanovništva, populacijska dinamika i demografska obilježja, zdravlje pojedinca i zajednice, čimbenici rizika za zdravlje,</p> <p>I3-ocjena zdravstvenog stanja stanovništva,</p> <p>I5- planiranje i evaluacija zdravstvene zaštite, standardi i normativi, medicinska dokumentacija,</p> <p>I3-značaj screening programa,nacionalni programi otkrivanja malignih bolesti.</p>									

¹ M-metodičke vježbe, PRK-pretkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu, T-terenske vježbe, KL-kliničke vježbe, PKL- posebne kliničke vježbe

Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> metodičke vježbe <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____																																								
Komentari																																										
Obveze studenata																																										
<p>Student je dužan sudjelovati u radu svih oblika nastave. Prisustvovanje nastavi odvija se prema objavljenom rasporedu i Pravilniku o studiranju VTSBJ. Studenti su obavezni izraditi seminar na odabranu ili predloženu temu te položiti pismeni ispit. U seminaru student treba pokazati dobro poznavanje teme, poznavanje i primjenu gradiva obrađenog u okviru kolegija te treba demonstrirati sposobnost pronalaženja relevantnih izvora literature i pokazati sposobnost pisanja.</p>																																										
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu																																										
<p>Rad studenata na predmetu vrednuje se i ocjenjuje tijekom nastave i na završnom ispitu. Tijekom nastave vrednuje se izrada i prezentacija seminarskog rada. Pismeni ispit ima 50 pitanja</p> <p>Ispitni rok:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Pisani ispit</th> <th>Prag</th> <th>Max</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I1</td> <td>40%</td> <td>20%</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>I2</td> <td>20%</td> <td>10%</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>I3</td> <td>20%</td> <td>10%</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>I4</td> <td>20%</td> <td>10%</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td colspan="4">Udio u ECTS</td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td>100%</td> <td>50%</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Student je položio predmet ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći i jednak definiranom pragu.</p> <p>Ocjenjivanje ispita:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Raspon bodova</th> <th>Ocjena ispita</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0,00 – 49,99</td> <td>nedovoljan (1)</td> </tr> <tr> <td>50,00 – 59,99</td> <td>dovoljan (2)</td> </tr> <tr> <td>60,00 – 74,99</td> <td>dobar (3)</td> </tr> <tr> <td>75,00 – 89,99</td> <td>vrlo dobar (4)</td> </tr> <tr> <td>90,00 – 100,00</td> <td>izvrstan (5)</td> </tr> </tbody> </table>				Pisani ispit	Prag	Max	I1	40%	20%	40%	I2	20%	10%	20%	I3	20%	10%	20%	I4	20%	10%	20%	Udio u ECTS				Ukupno	100%	50%	100%	Raspon bodova	Ocjena ispita	0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	50,00 – 59,99	dovoljan (2)	60,00 – 74,99	dobar (3)	75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	90,00 – 100,00	izvrstan (5)
	Pisani ispit	Prag	Max																																							
I1	40%	20%	40%																																							
I2	20%	10%	20%																																							
I3	20%	10%	20%																																							
I4	20%	10%	20%																																							
Udio u ECTS																																										
Ukupno	100%	50%	100%																																							
Raspon bodova	Ocjena ispita																																									
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)																																									
50,00 – 59,99	dovoljan (2)																																									
60,00 – 74,99	dobar (3)																																									
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)																																									
90,00 – 100,00	izvrstan (5)																																									

Obvezatna literatura

- Nastavni materijali objavljeni na Merlin sustavu E učenja
- ROPAC D. JAVNO ZDRAVSTVO, VTŠ, BJELOVAR, 2011

Dopunska literatura