

<b>Naziv predmeta</b>		<b>Kultura sigurnosti pacijenata u zdravstvenim ustanovama</b>																	
<b>Nositelj(i) predmeta</b>		Goranka Rafaj, viši predavač																	
<b>Studijski program(i)</b>		Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo																	
<b>Status predmeta</b>		Izborni predmet																	
<b>Godina</b>	2.		<b>Semestar</b>	3.		<b>ECTS</b>		2											
<b>Izvedba nastave (P + V + S)</b>		P+V		P	<b>V<sup>1</sup></b>														
				10	M	PRK	PK	T	KL	PKL	S								
<b>Ciljevi predmeta</b>		O sposobiti studenta za prosudbu važnosti sigurnosti bolesnika u zdravstvenim ustanovama, procjenu uloge bolesnika, zdravstvenog osoblja i timske suradnje u smanjenju incidencije neželjenih i neočekivanih događaja te mogućnostima unaprjeđenja sigurnosti pacijenata																	
<b>Uvjjeti za upis predmeta</b>																			
Nema uvjeta za upis predmeta																			
<b>Očekivani ishodi učenja za predmet</b>																			
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: I1: Definirati pojam sigurnosti bolesnika u zdravstvenim ustanovama I2: Primijeniti strategije za smanjenje pogrešaka I3: Objasniti utjecaj provođenja zdravstvene njage na pozitivne pokazatelje kvalitete skrbi I4: Navesti i objasniti glavne uzroke neželjenih događaja pri provođenju invazivnih procedura i načine kako ih se može smanjiti																			
<b>Sadržaj predmeta</b>																			
<b>1.Sigurnost bolesnika u zdravstvenim ustanovama</b> (Ishod 1) Osnovni pojmovi o sigurnosti pacijenata. Utjecaj ljudskog faktora na sigurnost pacijenta i radno okruženje. Utjecaj složenosti sustava i timske suradnje na skrb o pacijentima. <b>2.Strategije za smanjenje pogrešaka</b> (Ishod 2) Razumijevanje i učenje iz grešaka. Razumijevanje i upravljanje kliničkim rizikom. Metode unaprjeđenja kvalitete. <b>3.Sigurnost bolesnika – temelj kvalitete zdravstvene njage</b> (Ishod 3) Utjecaj zdravstvene njage na pozitivne pokazatelje kvalitete skrbi. Zdravstvena njega – ključ unaprjeđenja kvalitete kroz sigurnost bolesnika. Prevencija pada. Prevencija dekubitala. Prevencija bolničkih infekcija. <b>4.Neželjeni događaj</b> (Ishod 4) Sigurnost pacijenta i invazivne procedure. Sigurnost pacijenta i primjena lijekova																			
<b>Vrste izvođenja nastave</b>		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> auditorne vježbe <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> ostalo – kliničke vježbe														
<b>Komentari</b>																			
<b>Obveze studenata</b>																			

<sup>1</sup>M-metodičkevježbe, PRK-pretkliničkevježbe,PK-vježbeu praktikumu, T-terenskevježbe, KL-kliničkevježbe,PKL-posebne kliničkevježbe

## Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispit

### Ispitni rok:

	Pisani ispit	Prag	Max
I1	24%	12%	<b>24%</b>
I2	26%	13%	<b>26%</b>
I3	26%	13%	<b>26%</b>
I4	24%	12%	<b>24%</b>
<b>Udio u ECTS</b>	<b>2</b>		
<b>Ukupno</b>	<b>100%</b>	<b>50%</b>	<b>100%</b>

Za formiranje konačne ocjene student treba na pismenom ispitu za svaki ishod učenja ostvariti broj bodova koji je jednak definiranom pragu ili veći. Konačna ocjena definira se temeljem navedene tablice

### Konačna ocjena:

Raspon bodova	Ocjena ispita
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)
50,00 – 59,99	dovoljan (2)
60,00 – 74,99	dobar (3)
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)
90,00 – 100,00	izvrstan (5)

### Obvezatna literatura

- Nastavni materijali objavljeni na Merlin sustavu za e - učenje

### Dopunska literatura

- WHO Patient Safety. Curriculum Guide for Medical Schools. WHO; 2009
- Eastmond J, Taylor E K, Yeh E. Nursing Assistant Fundamentals – A patient – Centered Approach. Glencoe, McGraw-Hill; 1998; p. 89 - 125
- Sorrentino SA. Mosby s Textbook for Nursing Assistants: Mosby; 2000; p. 150 - 181