

<b>Naziv predmeta</b>		<b>Mentalna higijena i osnove psihoterapije</b>								
<b>Nositelj(i) predmeta</b>		Dr.sc. Marija Kudumija Slijepčević prof. struč. stud.								
<b>Studijski program(i)</b>		Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo								
<b>Status predmeta</b>		Izborni								
<b>Godina</b>	2.	<b>Semestar</b>	3.	<b>ECTS</b>			2			
<b>Izvedba nastave (P + V + S)</b>		10+15+15		P	<b>V<sup>1</sup></b>					
				10	M	PRK	PK	T	KL	PKL
<b>Ciljevi predmeta</b>										
Cilj predmeta je upoznati studente s osnovnim znanjima iz psihodinamskog razvoja ličnosti i bazičnim psihoterapijskim tehnikama različitih psihoterapijskih pravaca. Studenti se upoznaju s mogućnostima primjene suportivnih psihoterapijskih tehnika u edukaciji i rehabilitaciji bolesnika te u radu s kroničnim bolesnicima.										
<b>Uvjjeti za upis predmeta</b>										
Nema uvjeta za upis predmeta.										
<b>Očekivani ishodi učenja za predmet</b>										
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:										
I1 Objasniti osnove psihološkog razvoja, identificirati mehanizme obrane te prepoznati vlastite transferne i kontratransferne reakcije u radu s bolesnicima I2. Opisati osnovne psihoterapijske tehnike i način provođenja istih. I3: Prepoznati i objasniti uloge unutar terapijske grupe i stručnog tima I4: Primijeniti osnovne tehnike relaksacije u radu s bolesnicima / grupama bolesnika										
<b>Sadržaj predmeta</b>										
<b>1. Psihodinamski razvojni koncept (Ishod 1)</b> Teorije razvoja ličnosti. Mehanizmi obrane. Transfer i kontratransfer.  <b>2. Psihoterapijske škole i tehnike (Ishod 2)</b> Psihodinamske psihoterapijske tehnike. Kognitivno bihevioralna psihoterapija. Gestalt. Integrativna psihoterapija. EMDR.  <b>3. Komunikacija i grupna dinamika u terapijskoj grupi i stručnom timu (Ishod 3)</b> Grupna psihodinamika. Uloge u grupi. PSihodinamika stručnog tima.  <b>4. Primjena osnovnih tehnika relaksacije u radu s bolesnicima.</b> Tehnike relaksacije, autogeni trening, vježbe po Jacobsonu, „mindfulness“ tehnike.										
<b>Vrste izvođenja nastave</b>		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> auditorne vježbe			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža					

<sup>1</sup> M-metodičke vježbe, PRK-pretkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu, T-terenske vježbe, KL-kliničke vježbe, PKL- posebne kliničke vježbe

	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> laboratoriј <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____																												
Komentari																														
<b>Obveze studenata</b>																														
Prisustovanje nastavi prema Pravilniku o studiranju.																														
<b>Ocenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</b>																														
<p><b>Ispitni rok:</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Pisani ispit</th> <th>Prag</th> <th>Max</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I1</td> <td>25%</td> <td>12,5</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>I2</td> <td>25%</td> <td>12,5</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>I3</td> <td>25%</td> <td>12,5</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>I4</td> <td>25%</td> <td>12,5</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td><b>Udio u ECTS</b></td> <td><b>2</b></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>Ukupno</b></td> <td><b>100%</b></td> <td><b>50%</b></td> <td><b>100%</b></td> </tr> </tbody> </table>				Pisani ispit	Prag	Max	I1	25%	12,5	25%	I2	25%	12,5	25%	I3	25%	12,5	25%	I4	25%	12,5	25%	<b>Udio u ECTS</b>	<b>2</b>			<b>Ukupno</b>	<b>100%</b>	<b>50%</b>	<b>100%</b>
	Pisani ispit	Prag	Max																											
I1	25%	12,5	25%																											
I2	25%	12,5	25%																											
I3	25%	12,5	25%																											
I4	25%	12,5	25%																											
<b>Udio u ECTS</b>	<b>2</b>																													
<b>Ukupno</b>	<b>100%</b>	<b>50%</b>	<b>100%</b>																											
Student je položio predmet ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći i jednak definiranom pragu.																														
<b>Ocenjivanje ispita:</b>																														
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Raspon bodova</th> <th>Ocjena ispita</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0,00 – 49,99</td> <td>nedovoljan (1)</td> </tr> <tr> <td>50,00 – 59,99</td> <td>dovoljan (2)</td> </tr> <tr> <td>60,00 – 74,99</td> <td>dobar (3)</td> </tr> <tr> <td>75,00 – 89,99</td> <td>vrlo dobar (4)</td> </tr> <tr> <td>90,00 – 100,00</td> <td>izvrstan (5)</td> </tr> </tbody> </table>			Raspon bodova	Ocjena ispita	0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	50,00 – 59,99	dovoljan (2)	60,00 – 74,99	dobar (3)	75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	90,00 – 100,00	izvrstan (5)																
Raspon bodova	Ocjena ispita																													
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)																													
50,00 – 59,99	dovoljan (2)																													
60,00 – 74,99	dobar (3)																													
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)																													
90,00 – 100,00	izvrstan (5)																													
<b>Obvezatna literatura</b>																														
<ul style="list-style-type: none"> <li>Materijali dostupni na sustavu za e-učenje</li> </ul>																														
<b>Dopunska literatura</b>																														
<ul style="list-style-type: none"> <li>Francisković, T (2014.) Psihoterapijski pravci, Medicinska naklada, Zagreb</li> <li>Gregurek R. (2011) Psihološka medicina, Zagreb, Medicinska naklada</li> <li>Gregurek R., Klein E. (2007.) Grupna psihoterapija za medicinske sestre i tehničare</li> </ul>																														