

Naziv predmeta		Proces zdravstvene njage									
Nositelj(i) predmeta		Đurđica Grabovac, v. pred. Sabina Bis, v. pred. Tamara Salaj, v. pred									
Studijski program(i)		Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo									
Status predmeta		Obavezni									
Godina	1.		Semestar	2.		ECTS		11			
Izvedba nastave (P + V + S)		50+30+30		P	V¹				S		
				50	M	PRK	PK	T	KL PKL	30	
Ciljevi predmeta											
Ciljevi predmeta su upoznati studente sa procesom sestrinske skrbi kao osnovnim modelom u zbrinjavanju pacijenta i njegovih potreba. Upoznati studente sa sestrinskim dijagnozama i sestrinsko medicinskim problemima. Stečena znanja trebaju omogućiti studentima razumijevanje načela rada te potreba pacijenta, te pružiti osnove na kojima će se razvijati daljna znanja i vještine u sestrinskoj praksi											
Uvjeti za upis predmeta											
Nema uvjeta za upis predmeta											
Očekivani ishodi učenja za predmet											
Nakon odslušanog predmeta student će biti sposobljen:											
I1 Opisati, objasniti i primijeniti proces zdravstvene njage;											
I2 Procijeniti stanje pacijenta; utvrditi potrebe za zdravstvenom njegom											
I3 Prepoznati sestrinske dijagnoze i sestrinskomedicinske probleme; formulirati sestrinsku dijagnozu i sestrinsko-medicinski problem;											
I4 Izraditi plan zdravstvene njage;											
I5 Provesti planiranu zdravstvenu njegu;											
I6 Evaluirati provedenu zdravstvenu njegu;											
I7 Dokumentiranje sestrinske skrbi kroz modele zdravstvene njage i kategorizaciju bolesnika.											
Sadržaj predmeta											
1. Opisati pojmove u Procesu zdravstvene njage (Ishod 1) Teorije i definicije zdravstvene njage. Odnos njage i bolesnika i zdravstvene njage bolesnika. Komplementarni odnos zdravstvene njage i medicine. Osobine procesa zdravstvene njage. Načela procesa zdravstvene njage. 2. Utvrđivanje potrebe za zdravstvenom njegom (Ishod 2)											

¹ M-metodičke vježbe, PRK-pretkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu, T-terenske vježbe, KL-kliničke vježbe, PKL- posebne kliničke vježbe

Prikupljanje podataka: izvori podataka, tehnike prikupljanja podataka, vrste podataka, pomagala pri prikupljanju podataka. Analiza prikupljenih podataka: revizija podataka, interpretacija podataka, validacija zaključka, moguće pogreške pri analizi podataka.

3. Dijagnoza u procesu zdravstvene njegе (Ishod 3)

Formuliranje dijagnoza u procesu zdravstvene njegе, dijelovi i sadržaj dijagnoza, usporedba medicinskih dijagnoza i dijagnoza u procesu zdravstvene njegе.

4. Planiranje zdravstvene njegе (Ishod 4)

Utvrđivanje prioriteta u procesu zdravstvene njegе. Definiranje ciljeva u procesu zdravstvene njegе. Planiranje intervencija. Preporuke za izradu plana zdravstvene njegе. Vrste planova zdravstvene njegе. Svrha planova zdravstvene njegе.

5. Provоđenje zdravstvene njegе (ishod 5)

Validacija plana zdravstvene njegе. Analiza uvjeta za provоđenje zdravstvene njegе. Realizacija plana zdravstvene njegе.

6. Evaluacija u procesu zdravstvene njegе (Ishod 6)

Evaluacija cila: dijelovi evaluacijskih tvrdnji, evaluacija složenih ciljeva. Evaluacija plana zdravstvene njegе. Sestrinsko otpusno pismo.

7. Modeli zdravstvene njegе i kategorizacija bolesnika (Ishod 7)

Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> auditorne vježbe <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> ostalo kliničke vježbe
Komentari		

Obveze studenata

Odslušana predavanja prema Pravilniku o studiranju.

https://vub.hr/images/uploads/6240/pravilnik_o_studiranju_vub-a.pdf

Student mora imati prihvaćen i ocjenjen seminarski rad i odrđene vježbe u praktikumu i kliničke vježbe

Ocenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу

Moguća su dva oblika vrednovanja postignuća:

- kontinuirana provjera tijekom nastave
- pristupanje ispitу

Vrednovanje postignuća kontinuiranom provjerom:

Student može položiti pismeni ispit kontinuiranom provjerom ako je za svaki ishod učenja (ishodi 1-7) ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Izrada seminarskog rada obavezna je, a tema seminarskog rada može biti vezana uz bilo koji ishod učenja ili kombinaciju ishoda učenja predmeta.

Student je prošao predmet ako je na svakom ishodu učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za ishod učenja, kada je u seminarskom radu ostvario broj bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za seminar i kada je izvršio predkliničke i kliničke vježbe.

	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Prag	Max
I1	10%		5%	10%
I2	20%		10%	20%
I3	20%		10%	20%
I4		20%	10%	20%
I5		6%	3%	6%
I6		10%	5%	10%

I7	10%	5%	10%
	4%	2%	4%
Udio u ECTS	5.5	5.06	0.44
Ukupno	50%	46%	4%
		50%	100%

Vrednovanje postignuća na ispitnom roku:

Ishode 1 - 7 koje student ne položi tijekom kontinuirane provjere polagat će na redovnom ispitnom roku. Izrada seminarског rada obavezna je, a tema seminarског rada može biti vezana uz bilo koji ishod učenja ili kombinaciju ishoda učenja predmeta.

Student je prošao predmet ako je na svakom ishodu učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za ishod učenja, kada je u seminarском radu ostvario broj bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za seminar i kada je izvršio kliničke vježbe.

Položeni ishod učenja kroz kontinuiranu provjeru ili kroz ispitni rok priznaje se tijekom jedne kalendarske godine od završetka predmeta u akademskoj godini u kojoj je student slušao predmet, nakon čega se ponovno polaze

Ne prihvatanje pozitivnog rezultata ostvarenog na pismenoj provjeri ishoda regulirani su Pravilnikom o ocjenjivanju studenata Veleučilišta u Bjelovaru

(dostupno: https://vub.hr/images/uploads/1072/pravilnik_o_ocjenjivanju_studenata_vub-a.pdf)

Pismeni ispit	Seminar	Prag	Max
I1	10%	5%	10%
I2	20%	10%	20%
I3	20%	10%	20%
I4	20%	10%	20%
I5	6%	3%	6%
I6	10%	5%	10%
I7	10%	5%	10%
	4%	2%	4%
Udio u ECTS	5.56	5.44	
Ukupno	96%	4%	50%
			100%

Temeljem sume svih ostvarenih bodova na predmetu, ocjena se definira sukladno sljedećoj tablici:

Raspon bodova	Ocjena ispita
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)
50,00 – 59,99	dovoljan (2)
60,00 – 74,99	dobar (3)
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)
90,00 – 100,00	izvrstan (5)

Obvezatna literatura
<ul style="list-style-type: none"> • Nastavni materijali objavljeni na Merlin sustavu E – učenja • T. Heather Herdman, Shigemi Kamitsuru. Ur. hrv. izdanja: Snježana Čukljk. Sestrinske dijagnoze. 2018-2020 Naklada Slap. Zagreb 2020. (odabrana poglavlja) • HKMS. Sestrinske dijagnoze. Zagreb, 2011 • Kategorizacija bolesnika - https://www.yumpu.com/xx/document/view/46868129/kategorizacija-bolesnika-hrvatska-komora-medicinskih-sestara

Dopunska literatura
<ul style="list-style-type: none"> • Fučkar, G. Proces zdravstvene njage. Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu. Zagreb, 1992. (odabrana poglavlja). • Čukljk, S. Proces zdravstvene njage (nastavni tekstovi). Zagreb: Zdravstveno veleučilište, 2014 • Carpenito Moyet L. Nursing diagnosis application to clinical practice. 11 izd. Philadelphia Lippincott Williams & Wilkins 2006. • 2. Ackley, B. J. Ladwig, G.B. Nursing diagnosis handbook: a guide to planning care. 8 izd. Mosby St Louis 2008. • 3. Gordon, M.: Nursing diagnosis, process and application. McGraw-Hill Book Company, New York 1987. • Henderson, V. Osnovna načela zdravstvene njage. HUSE i HUMS, Zagreb 1994.