

Naziv predmeta		Zdravstvena njega djeteta								
Nositelj(i) predmeta		Goranka Rafaj, v. pred.								
Studijski program(i)		Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo								
Status predmeta		Obavezan								
Godina	2.		Semestar	4.		ECTS	7			
Izvedba nastave (P + V + S)		P+V+S		P	V¹					
				40	M	PRK	PK	T	KL	PKL
Ciljevi predmeta										
Cilj predmeta je usvajanje općih i specifičnih znanja, vještina i kompetencija, u suvremenoj sestrinskoj skrbi za zdravo i bolesno dijete u svim segmentima zdravstvene njegе poštujući fizičke, psihosocijalne, duhovne i kulturne čimbenike koji mogu utjecati na djetetovo zdravlje / bolest .										
Uvjeti za upis predmeta										
Nema uvjeta za upis predmeta										
Očekivani ishodi učenja za predmet										
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:										
I1: Procijeniti zdravstvene, edukacijske i suportivne potrebe djeteta i roditelja/skrbnika u svrhu održavanja tjelesnog i duševnog zdravlja kao i prevencije bolesti te prepoznati fizičke, psihosocijalne, duhovne i kulturne čimbenike koji mogu utjecati na djetetovo zdravlje/bolest										
I2: Analizirati pojedine faze u psihomotornom razvoju djeteta, poteškoće u rastu i razvoju, strukturu obitelji i stilove roditeljstva te njihov utjecaj na rast i razvoj djeteta										
I3: Procijeniti djetetov psihofizički status te koristiti načela terapijske komunikacije u razvoju odnosa medicinska sestra-dijete-roditelj/skrbnik i u edukaciji roditelja/skrbnika										
I4: Identificirati probleme i izraditi plan zdravstvene njegе za djecu s akutnim i kroničnim oboljenjima te djecu u terminalnoj fazi bolesti s obzirom na etiologiju, simptome, načine liječenja.										
I5: Objasniti različite načine primjene lijeka kod djeteta, pripremu za dijagnostičko - terapeutske zahvate te ulogu medicinske sestre pri izvođenju medicinskih zahvata										
I6: Utvrditi hitna stanja u pedijatriji i planirati postupke kod vitalno ugroženog djeteta										
Sadržaj predmeta										
1. Osnovni pojmovi iz područja zdravstvene njegе djeteta (Ishod I1)										
Odrednice zdravlja djece. Ocjena zdravstvenog stanja majki i djece. Pokazatelji zdravlja djece. Osnovni principi zdravstvene zaštite majki i djece u zajednici. Imunizacija. Uloga prehrane u djece u prevenciji kroničnih bolesti. Prevencija nesreća u dječjoj dobi.										
2. Psihomotorni razvoj djeteta, poteškoće u rastu i razvoju, struktura obitelji, stilovi roditeljstva (Ishod 2)										
Razdoblja u dječjoj dobi, osobitosti dječjeg organizma. Psihomotorni razvoj, procjena rasta i razvoja. Struktura obitelji. Stilovi roditeljstva. Dijete s intelektualnim poteškoćama. Prevencija nasilja, zlostavljanja i zanemarivanja djece.										
3. Psihofizička procjena djeteta. Komunikacija s djetetom i roditeljima/skrbnicima (Ishod 3)										

¹M-metodičkevježbe, PRK-pretkliničkevježbe,PK-vježbu praktikumu, T-terenskevježbe, KL-kliničkevježbe, PKL-posebne kliničkevježbe

Psihofizička procjena (uzimanje sestrinske anamneze, bilježenje podataka, procjena vitalnih znakova, antropometrijska mjerjenja, procjena pojedinih organskih sustava). Komunikacija sa djecom i roditeljima/skrbnicima (komponente učinkovite komunikacije, edukacija i osnaživanje obitelji). Komunikacija s djecom s posebnim potrebama.

4. Zdravstvena njega djece s akutnim i kroničnim bolestima te djece u terminalnoj fazi bolesti

(Ishod 4)

Hospitalizacija djeteta, sigurnost djeteta u bolnici, prevencija ozljeda. Primjena procesa zdravstvene njegе. Zdravstvena njega bolesnog djeteta prema tjelesnim sustavima. Zdravstvena njega djeteta u terminalnoj fazi bolesti. Procjena i načini tretiranja boli kod djece.

5. Primjena lijekova u djece. Priprema djece za dijagnostičko-terapeutske zahvate (Ishod 5)

Načini primjene lijekova u djece. Priprema djece za dijagnostičko-terapeutske zahvate i uloga medicinske sestre.

6. Hitna stanja u pedijatriji. Zdravstvena njega vitalno ugroženog djeteta (Ishod 6)

Hitna stanja u pedijatriji. Osnove održavanja života djeteta. Zdravstvena njega vitalno ugroženog djeteta

Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> auditorne vježbe <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> ostalo – kliničke vježbe		
Komentari				
Obveze studenata				
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitnu				

Student može položiti ispit kontinuiranom provjerom ili izlaskom na redoviti ispitni rok

Kontinuirana provjera:

Student je položio predmet kontinuiranom provjerom ako je za svaki ishod učenja (ishodi 1-6) ostvario postotak bodova koji je veći i jednak definiranom pragu za svaki oblik vrednovanja (tablica kontinuirane provjere).

Izrada seminarskog rada obavezna je, a tema seminarskog rada može biti vezana uz bilo koji ishod učenja ili kombinaciju ishoda učenja predmeta.

Uvjet za upis ocjene dobivene kontinuiranom provjerom je pozitivno ocijenjen seminarski rad i odradene kliničke vježbe.

Ishode koje student ne položi tijekom kontinuirane provjere polagat će na ispitnom roku. Konačna ocjena definira se temeljem ukupnog broja ostvarenih bodova prema bodovnoj tablici.

Neprihvaćanje rezultata (ocjene) ostvarenog kontinuiranom provjerom regulirano je Pravilnikom o ocjenjivanju studenata Veleučilišta u Bjelovaru

(dostupno na: https://vub.hr/images/uploads/1072/pravilnik_o_ocjenjivanju_studenata_vub-a.pdf)

Ishod	Prvi kolokvij	Drugi kolokvij	Seminarski rad	Prag	Max
I1	14%			7%	14%
I2	14%			7%	14%
I3	18%			9%	18%
I4		20%		10%	20%
I5		14%		7%	14%
I6		16%		8%	16%

			4%	2%	4%
Udio u ECTS	3,22	3,5	0,28		
Ukupno	46%	50%	4%	50%	100%

Ispitni rok:

Uvjet za izlazak na ispitni rok je pozitivno ocijenjen seminarski rad i održane kliničke vježbe. Izrada seminarskog rada obavezna je, a tema seminarskog rada može biti vezana uz bilo koji ishod učenja ili kombinaciju ishoda učenja predmeta.

Student je prošao predmet ako je na svakom ishodu učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za ishod učenja, kada je u seminarskom radu ostvario broj bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za seminar i kada je izvršio kliničke vježbe.

Ishod	Pisani ispit	Seminarski	Prag	Max
I1	14%		7%	14%
I2	14%		7%	14%
I3	18%		9%	18%
I4	20%		10%	20%
I5	14%		7%	14%
I6	16%		8%	16%
		4%	2%	4%
Udio u ECTS	6,72	0,28		
Ukupno	96%	4%	50%	100%

Neprihvaćanje rezultata (ocjene) ostvarenog na ispitnom roku regulirano je Pravilnikom o ocjenjivanju studenata Veleučilišta u Bjelovaru

(dostupno: https://vub.hr/images/uploads/1072/pravilnik_o_ocjenjivanju_studenata_vub-a.pdf)

Položeni ishod učenja kroz kontinuiranu provjeru ili kroz ispitni rok priznaje se tijekom jedne kalendarske godine od završetka predmeta u akademskoj godini u kojoj je student slušao predmet, nakon čega se ponovno polaže.

Konačna ocjena:

Temeljem zbroja svih ostvarenih bodova na predmetu definira se konačna ocjena sukladno sljedećoj tablici

Raspon bodova	Ocjena ispita
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)
50,00 – 59,99	dovoljan (2)
60,00 – 74,99	dobar (3)
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)
90,00 – 100,00	izvrstan (5)

Obvezatna literatura

- Nastavni materijali objavljeni na Merlin sustavu za e-učenje
- Mardešić, D. i sur. Pedijatrija, Školska knjiga, Zagreb, 2016., odabrana poglavija
- HKMS. Standardizirani postupci u zdravstvenoj njezi pedijatrijske skrbi. Dostupno na:
<http://www.hkms.hr/wp-content/uploads/2018/05/Standardizirani-postupci-u-zdravstvenoj-njezi-pedijatrijske-skrbi.pdf>
-

Dopunska literatura

- Bralić I. i sur. Prevencija bolesti u dječjoj dobi, Medicinska naklada, Zagreb, 2014; odabrana poglavija
- Kyle T, Carman S. Essentials of Pediatric Nursing, Lippincot Williams&Wilkins, 2nd edition;