

|   |    |   |    |                      |             |    |   |    |     |
|---|----|---|----|----------------------|-------------|----|---|----|-----|
| <b>Naziv predmeta</b>   |    | Zdravstvena njega majke i novorođenčeta   |    |                      |             |    |   |    |     |
| <b>Nositelj(i) predmeta</b>   |    | Goranka Rafaj, v. pred.                   |    |                      |             |    |   |    |     |
| <b>Studijski program(i)</b>   |    | Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo |    |                      |             |    |   |    |     |
| <b>Status predmeta</b>  |    | obvezni                                   |    |                      |             |    |   |    |     |
| <b>Godina</b>   | 2. | <b>Semestar</b>                           | 3. |                      | <b>ECTS</b> | 6  |   |    |     |
| <b>Izvedba nastave (P + V + S)</b>  |    | 25+0+5                                    | P  | <b>V<sup>1</sup></b> |             |    |   |    |     |
|   |    |   | 25 | M                    | PRK         | PK | T | KL | PKL |
| <b>Ciljevi predmeta</b>   |    |   |    |                      |             |    |   |    |     |
| Cilj predmeta je usvajanje općih i specifičnih znanja, vještina i kompetencija u suvremenoj sestrinskoj skrbi za majku i novorođenče u svim segmentima zdravstvene neonatološke i ginekološko-opstetričke njegе poštujući fizičke, psihosocijalne, duhovne i kulturne čimbenike koji mogu utjecati na zdravlje trudnice, roditelje, babinjače i novorođenčeta |    |   |    |                      |             |    |   |    |     |
| <b>Uvjeti za upis predmeta</b>  |    |   |    |                      |             |    |   |    |     |
| Nema uvjeta za upis predmeta  |    |   |    |                      |             |    |   |    |     |
| <b>Očekivani ishodi učenja za predmet</b>   |    |   |    |                      |             |    |   |    |     |
| Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:  |    |   |    |                      |             |    |   |    |     |
| I1: Objasniti čimbenike koji utječu na zdravlje majke, novorođenčeta i žene   |    |   |    |                      |             |    |   |    |     |
| I2: Protumačiti prijekoncepciju i antenatalnu skrb. Objasniti psihofizičke promjene u trudnoći i process normalnog razvoja fetusa od oplodnje do rođenja te primijeniti process zdravstvene njegе u sestrinskoj skrbi za trudnicu   |    |   |    |                      |             |    |   |    |     |
| I3: Objasniti pripremu žene za porod, process poroda, skrb za ženu tijekom poroda i sestrinsku procjenu i skrb u postpartalnom periodu  |    |   |    |                      |             |    |   |    |     |
| I4: Objasniti fiziološke karakteristike novorođenčeta te sestrinsku skrb za novorođenče neposredno nakon poroda i u novorođenačkom periodu  |    |   |    |                      |             |    |   |    |     |
| I5: Opisati osnovne komplikacije koje se mogu javiti u trudnoći i postpartalnom periodu i sestrinske intervencije   |    |   |    |                      |             |    |   |    |     |
| I6: Objasniti sestrinsku skrb za rizično novorođenče  |    |   |    |                      |             |    |   |    |     |
| <b>Sadržaj predmeta</b>   |    |   |    |                      |             |    |   |    |     |
| Ishod 1<br>Koncepti i utjecaji povezani sa skrbjama za žene i njihove obitelji. Čimbenici koji utječu na zdravlje majke, novorođenčeta i žene. Anatomija i fiziologija reproduktivnog sustava. Reproduktivna dob žene i menopauza. Kontracepcija.   |    |   |    |                      |             |    |   |    |     |

<sup>1</sup> M-metodičke vježbe, PRK-pretkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu, T-terenske vježbe, KL-kliničke vježbe, PKL- posebne kliničke vježbe

**Ishod 2**

Prijekonceptijska i antenatalna skrb. Embrionalni i fetalni razvoj. Trudnoća. Psihofizičke promjene u trudnoći. Najčešće tegobe u trudnoći. Prehrana trudnice. Trudnički tečajevi.

**Ishod 3:**

Priprema trudnice za porod. Porod. Skrb za ženu tijekom poroda i u postpartalnom periodu.

**Ishod 4**

Skrb za novorođenče neposredno nakon poroda i u novorođenačkom periodu.

**Ishod 5**

Komplikacije koje se mogu javiti u trudnoći i postpartalnom periodu i sestrinska skrb

**Ishod 6**

Sestrinska skrb za rizično novorođenče

| <b>Vrste izvođenja nastave</b>  | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input type="checkbox"/> vježbe<br><input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu<br><input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> multimedija i mreža<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input type="checkbox"/> mentorski rad<br><input checked="" type="checkbox"/> ostalo - <u>kliničke vježbe</u> |                |            |             |
|---|---|---|----------------|------------|-------------|
| <b>Komentari</b>  |   |   |                |            |             |
| <b>Obveze studenata</b>   |   |   |                |            |             |
| Obveze studenta su prisustvo na predavanjima, izrada i prezentacija seminarskog rada, prisustvo na kliničkim vježbama.  |   |   |                |            |             |
| <b>Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу</b>                         |   |   |                |            |             |
| Moguća su dva oblika vrednovanja postignuća:  |   |   |                |            |             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontinuirana provjera tijekom nastave</li> <li>• Pristupanje ispitу</li> </ul> |   |   |                |            |             |
| <b>Kontinuirana provjera:</b>   |   |   |                |            |             |
| Ishod   | Prvi kolokvij   | Drugi kolokvij  | Seminarski rad | Prag       | Max.        |
| I1  | 14%   |   |                | 67%        | 14%         |
| I2  | 18%   |   |                | 9%         | 18%         |
| I3  | 16%   |   |                | 8%         | 16%         |
| I4  |   | 20%   |                | 10%        | 20%         |
| I5  |   | 14%   |                | 7%         | 14%         |
| I6  |   | 14%   |                | 7%         | 14%         |
|   |   |   | 4%             | 2%         | 4%          |
| <b>Ukupno</b>   | <b>48%</b>  | <b>48%</b>  | <b>4%</b>      | <b>50%</b> | <b>100%</b> |
| <b>Udio ECTS</b>  | 2,88  | 2,88  | 0,24           |            | 6           |

Student je položio predmet kontinuiranom provjerom ako je za svaki ishod učenja (ishodi 1-6) ostvario postotak bodova koji je veći i jednak definiranom pragu za svaki oblik vrednovanja (tablica kontinuirane provjere).

Izrada seminarског rada obavezna je, a tema seminarског rada može biti vezana uz bilo koji ishod učenja ili kombinaciju ishoda učenja predmeta.

Uvjet za upis ocjene dobivene kontinuiranom provjerom je pozitivno ocijenjen seminarски rad i odrđene kliničke vježbe.

Ishode koje student ne položi tijekom kontinuirane provjere, polagat će na ispitnom roku. Položeni ishod učenja kroz kontinuiranu provjeru ili kroz ispitni rok priznaje se tijekom jedne akademske godine od završetka predmeta u akademskoj godini u kojoj je student slušao predmet, nakon čega se ponovno polaže.

#### Ispitni rok:

Uvjet za izlazak na ispitni rok je pozitivno ocijenjen seminarски rad i odrđene kliničke vježbe. Izrada seminarског rada obavezna je, a tema seminarског rada može biti vezana uz bilo koji ishod učenja ili kombinaciju ishoda učenja predmeta.

Student je položio ispit na ispitnom roku ako je na svakom ishodu učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za ishod učenja, kada je u seminarском radu ostvario broj bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za seminar i kada je izvršio kliničke vježbe.

| Ishod              | Pisani ispit | Seminarski rad | Prag       | Max.        |
|--------------------|--------------|----------------|------------|-------------|
| I1                 | 14%          |                | 7%         | 14%         |
| I2                 | 18%          |                | 9%         | 18%         |
| I3                 | 16%          |                | 8%         | 16%         |
| I4                 | 20%          |                | 10%        | 20%         |
| I5                 | 14%          |                | 7%         | 14%         |
| I6                 | 14%          |                | 7%         | 14%         |
|                    |              | 4%             | 2%         | 4%          |
| <b>Ukupno</b>      | <b>96%</b>   | <b>4%</b>      | <b>50%</b> | <b>100%</b> |
| <b>Udio u ECTS</b> | <b>5,76</b>  | <b>0,24</b>    |            | <b>6</b>    |

#### Ocjenvivanje ispita:

Temeljem zbroja svih ostvarenih bodova na predmetu definira se konačna ocjena sukladno sljedećoj tablici:

| Raspon bodova  | Ocjena ispita  |
|----------------|----------------|
| 0,00 – 49,99   | nedovoljan (1) |
| 50,00 – 59,99  | dovoljan (2)   |
| 60,00 – 74,99  | dobar (3)      |
| 75,00 – 89,99  | vrlo dobar (4) |
| 90,00 – 100,00 | izvrstan (5)   |

#### Obvezatna literatura

Nastavni materijali predavača objavljeni na Merlin sustavu za e-učenje

Habek D. Ginekologija i porodništvo: udžbenik za visoke zdravstvene studije. Medicinska naklada. Zagreb, 2013  
Mardešić, D., i sur. Pedijatrija. Školska knjiga. Zagreb, 2016.

#### Dopunska literatura

Scott Ricci S. Essentials of maternity, newborn and women's health nursing. Wolters Kluwer / Lippincott Williams& Wilkins, 2nd edition  
Leifer G. Introduction to maternity & pediatric nursing. Mosby Elsevier. 5th edition