

Naziv predmeta		Zdravstvena njega osoba s posebnim potrebama								
Nositelj(i) predmeta		Živko Stojčić, v.pred.								
Studijski program(i)		Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo								
Status predmeta		obvezni								
Godina	3		Semestar	5		ECTS	2			
Izvedba nastave (P + V + S)		15+10+15+10		P	V¹					
				15	M	PRK	PK	T	KL	PKL
Ciljevi predmeta										
<p>1Upoznavanje studenta s problematikom pristupa osobama s invaliditetom i djeci s teškoćama u razvoju u skladu sa suvremenim pristupima ovoj populaciji.</p> <p>2. Usvajanje znanja, razumijevanja i načina pristupa specifičnim potrebama osoba s invaliditetom i djeci s teškoćama u razvoju s naglaskom na promociju zdravlja i kreiranje zdravstvenih programa.</p> <p>3.Student će usvojiti vještine potrebne za prikupljanje podataka, planiranje i provođenje zdravstvene njegе i evaluaciju ishoda s posebnim naglaskom na specifičnosti pristupa djetetu s teškoćama u razvoju kao kompetentnom članu multidisciplinarnog tima</p>										
Uvjeti za upis predmeta										
Nema uvjeta										
Očekivani ishodi učenja za predmet										
<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> I1: Pristupiti osobama s invaliditetom i djeci s teškoćama u razvoju u skladu sa suvremenim načelima I2: Razumjeti specifične potrebe osoba s invaliditetom i djece s teškoćama u razvoju I3: Objasniti pravilnu upotrebu pomagala za osobe s posebnim potrebama I4: Planirati i provoditi zdravstvenu njegu osoba s posebnim potrebama te evaluaciju ishoda zdravstvene njegе prema principima procesa zdravstvene njegе I5: Promovirati suvremene pristupe radu s osobama s invaliditetom u cilju podizanja kvalitete življenja 										
Sadržaj predmeta										

¹M-metodičkevježbe, PRK-pretkliničkevježbe,PK-vježbeupraktikumu, T-terenskevježbe, KL-kliničkevježbe,PKL-posebne kliničkevježbe

1. Osnovni pojmovi (Ishod I1)

- .Terminologija osoba s invaliditetom
- .Osobe s invaliditetom kroz povijest
- .Odnos prema osobama s invaliditetom u Republici Hrvatskoj i svijetu
- . Modeli pristupa osobama s invaliditetom
- . Oblici skrbi za osobe s invaliditetom i djeci s teškoćama u razvoju
- . Nacionalna strategija za osobe s invaliditetom
- . Međunarodna klasifikacija osoba s invaliditetom
- . Prava osoba s invaliditetom

2.Specifične potrebe osoba s invaliditetom(Ishod I2 i I3)

- .Osobe s tjelesnim invaliditetom
- . Osobe s oštećenjem vida
- . Osobe s oštećenjem sluha
- . Osobe s autizmom
- . Osobe s intelektualnim poteškoćama
- . Osobe s poremećajima motorike
- . Pomagala za osobe s invaliditetom

3. Uloga medicinske sestre u radu s osobama s posebnim potrebama (Ishod I4)

- . Holistički pristup u radu s osobama s invaliditetom
- . Medicinska sestra dio tima u pružanju zdravstvene skrbi i rehabilitacije osobama s invaliditetom
- . Planiranje, provođenje i evaluacija zdravstvene skrbi invalidnih osoba (proces zdr. skrbi osob invalidnih osoba)

4. Kvaliteta života osoba s invaliditetom(Ishod I5)

- . Kvaliteta života osoba s invaliditetom
- .Zdravstvena njega invalidnih osoba u obitelji
- . Etički aspekti skrbi za osobe s posebnim potrebama
- . Prevencija invaliditeta i promocija zdravlja
- Mentalno zdravlje osoba s invaliditetom

Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> auditorne vježbe <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo
Komentari		

Obveze studenata

Prisustvovanje nastavi:

Predavanja: 70% redovni i 50%vanredni

Seminari: 100%

Vježbe: 100%

Ocenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu**Ispitni rok:**

	Pisani ispit	Seminari	Usmeni ispit	Prag	Max
I1	16%			8%	16%
I2	16%			8%	16%
I3	16%			8%	16%
I4	16%			8%	16%
I5	16%			8%	16%
		4%		2%	4%
			16%	8%	16%
Ukupno	80%	4%		50%	100%
Udio u ECTS	1,6	0,08	0,32		

Student je položio predmet ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći i jednak definiranom pragu.

Ocenjivanje ispita:

Raspon bodova	Ocjena ispita
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)
50,00 – 59,99	dovoljan (2)
60,00 – 74,99	dobar (3)
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)
90,00 – 100,00	izvrstan (5)

Obvezatna literatura

- Ljubičić M. Zdravstvena njega osoba s invaliditetom, Sveučilište u Zadru, 2014.

Dopunska literatura

Sedić B. Zdravstvena njega osoba s posebnim potrebama, Visoka zdravstvena škola, Zagreb, 2005
Šegota, I. Gluhi i znakovno medicinsko nazivlje: kako komunicirati s gluhim pacijentom. Zagreb: Medicinska naklada, 2010.
Segota I sur. 2007. Bioetički aspekti komuniciranja s gluhim, Medicinski fakultet Rijeka
Nacionalna strategija izjednačavanja mogućnosti za osobe s invaliditetom od 2007. do 2015. godine., Narodne novine. 63/07.
Galić, S. Neuropsihologička procjena. Požega: Naklada Slap, 2002.
Kocijan - Hercigonja, D. Mentalna retardacija. Jastrebarsko: Naklada Slap, 2000.
Bujas – Petković, Z. Autistični poremećaj. Zagreb: Školska knjiga, 1995.
Remschmidt, H. Autizam. Jastrebarsko: Naklada slap, 2009.
Fröhlich, A. Basale stimulation in der Pflege. Berlin: Kallmeyer, 2007.
Jajić, I. i sur. Fizikalna i rehabilitacijska medicina: osnove i liječenje. Zagreb: Medicinska naklada, 2008.
Glasser, W. Teorija izbora. Zagreb: Alinea, 2000.
Fučkar, G. Odabrana poglavljia paketa LEMON. Zagreb: Hrvatska udruga za sestrinsku edukaciju, 1998.
Tekstovi na engleskom jeziku spremljeni na stranicu kolegija
Internet izvori