

Naziv predmeta		Zdravstvena njega starijih osoba													
Nositelj(i) predmeta		Tamara Salaj, v.pred. Đurđica Grabovac, v.i pred.													
Studijski program(i)		Preddiplomski stručni studij Sestrinstvo													
Status predmeta		obavezan													
Godina	3		Semestar	5		ECTS	4								
Izvedba nastave (P + V + S)		30+75+15		P	V¹										
				M	PRK	PK	T	KL PKL							
Ciljevi predmeta		75													
Upoznati studente sa specifičnostima zdravstvenih potreba te načelima pružanja zdravstvene njegе starijih osoba. Osposobiti studenta za primjenu vještina specifične sestrinske skrbi starijih osoba.															
Uvjeti za upis predmeta															
Nema uvjeta															
Očekivani ishodi učenja za predmet															
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:															
<p>I1: Definirati osnovne pojmove iz područja gerijatrije i gerontologije i objasniti osnovne značajke demografskog, biološkog, psihološkog i socijalnog starenja.</p> <p>I2: Razlikovati fiziološke i patološke promjene u staroj dobi</p> <p>I3: Prepoznati potrebe, planirati i provoditi zdravstvenu njegu te evaluaciju ishoda zdravstvene njegе starijih osoba</p> <p>I4: Opisati mjere prevencije osnovne modele skrbi za starije osobe</p> <p>I5: Razviti pozitivna stajališta o starosti i starijim osobama</p>															
Sadržaj predmeta															
<p>1. Uvod u zdravstvenu njegu starijih osoba (Ishod I1) Osnove gerijatrije i gerontologije. Demografski, biološki i psihosocijalni aspekti starenja.</p> <p>2. Fiziološke i patološke promjene u procesu starenja(ishod 2) Fiziološke i patološke promjene u procesu starenja. Zdravstveni aspekti starenja.</p> <p>3. Proces zdravstvene njegе starijih osoba (Ishod 3) Procjena zdravstvenog stanja starijih osoba. Pomoć pri zadovoljavanju osnovnih ljudskih potreba.</p> <p>4. Prevencija i modeli skrbi za starije osobe (Ishod 4) Primarna, sekundarna i tercijarna prevencije za starije. Organizacijski modeli skrbi za starije</p> <p>5. Unaprjeđenje zdravlja starijih osoba (Ishod 5) Stajališta i predrasude o starosti i starijim osobama. Uspješno starenje i kvaliteta života starijih odsoba.</p>															

¹ M-metodičke vježbe, PRK-pretkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu, T-terenske vježbe, KL-kliničke vježbe, PKL- posebne kliničke vježbe

Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> auditorne vježbe <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> kliničke vježbe																																																												
Komentari																																																														
Obveze studenata																																																														
<p>Student je dužan sudjelovati u radu svih oblika nastave. Prisustvovanje nastavi odvija se prema objavljenom rasporedu i Pravilniku o studiranju VUB-a. https://vub.hr/images/uploads/6240/pravilnik_o_studiranju_vub-a.pdf</p> <p>Studenti su obavezni izraditi seminarski rad na odabranu ili predloženu temu i odraditi kliničke vježbe predmeta.</p>																																																														
Ocenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu																																																														
<p>Moguća su dva oblika vrednovanja postignuća:</p> <ul style="list-style-type: none"> kontinuirana provjera tijekom nastave pristupanje ispitu <p>Vrednovanje postignuća kontinuiranom provjerom:</p> <p>Student može položiti pismeni ispit kontinuiranom provjerom ako je za svaki ishod učenja (ishodi 1-5) ostvario postotak bodova koji je veći i jednak definiranom pragu.</p> <p>Izrada seminarskog rada obavezna je, a tema seminarskog rada može biti vezana uz bilo koji ishod učenja ili kombinaciju ishoda učenja predmeta.</p> <p>Konačna ocjena se definira temeljem ukupnog broja bodova ostvarenih pismenim dijelom ispita i seminarskim radom.</p> <p>Student je na ispit dužan donijeti na uvid Knjižicu prakse. Položeni ishod učenja kroz kontinuiranu provjeru ili kroz ispitni rok priznaje se tijekom <u>jedne kalendarske godine od završetka predmeta u akademskoj godini u kojoj je student slušao predmet</u>, nakon čega se ponovno polaže.</p> <hr/> <table> <thead> <tr> <th></th> <th>Kolokvij 1</th> <th>Kolokvij 2</th> <th>Seminar</th> <th>Prag</th> <th>Max</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I1</td> <td>20%</td> <td></td> <td></td> <td>10%</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>I2</td> <td>20%</td> <td></td> <td></td> <td>10%</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>I3</td> <td>20%</td> <td></td> <td></td> <td>10%</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>I4</td> <td></td> <td>20%</td> <td></td> <td>10%</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>I5</td> <td></td> <td>16%</td> <td></td> <td>8%</td> <td>16%</td> </tr> <tr> <td colspan="3"></td><td>4%</td><td>2%</td><td>4%</td></tr> <tr> <td colspan="3"></td><td></td><td>8%</td><td>16%</td></tr> <tr> <td>Udio u ECTS</td><td>2,4</td><td>1,4</td><td>0,16</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Ukupno</td><td>60%</td><td>36%</td><td>4%</td><td>50%</td><td>100%</td></tr> </tbody> </table> <p>Vrednovanje postignuća na ispitnom roku:</p> <p>Studenti koji ne zadovolje kriterije kontinuiranog praćenja i vrednovanja pristupaju ispitnom roku. Izrada seminarskog rada obavezna je, a tema seminarskog rada može biti vezana uz bilo koji ishod učenja ili kombinaciju ishoda učenja predmeta</p>				Kolokvij 1	Kolokvij 2	Seminar	Prag	Max	I1	20%			10%	20%	I2	20%			10%	20%	I3	20%			10%	20%	I4		20%		10%	20%	I5		16%		8%	16%				4%	2%	4%					8%	16%	Udio u ECTS	2,4	1,4	0,16			Ukupno	60%	36%	4%	50%	100%
	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Seminar	Prag	Max																																																									
I1	20%			10%	20%																																																									
I2	20%			10%	20%																																																									
I3	20%			10%	20%																																																									
I4		20%		10%	20%																																																									
I5		16%		8%	16%																																																									
			4%	2%	4%																																																									
				8%	16%																																																									
Udio u ECTS	2,4	1,4	0,16																																																											
Ukupno	60%	36%	4%	50%	100%																																																									

Konačna ocjena se definira temeljem ukupnog broja bodova ostvarenih pismenim dijelom ispita i seminarским radom.

Student je na ispit dužan donijeti na uvid Knjižicu prakse. Položeni ishod učenja kroz ispitni rok priznaje se tijekom jedne kalendarske godine od završetka predmeta u akademskoj godini u kojoj je student slušao predmet, nakon čega se ponovno polaže

Ispitni rok

	Pismeni ispit	Seminar	Prag	Max
I1	20%		10%	20%
I2	20%		10%	20%
I3	20%		10%	20%
I4	20%		10%	20%
I5	16%		8%	16%
		4%	2%	4%
			8%	16%
Udio u ECTS	3,84	0,16		
Ukupno	96%	4%	50%	100%

Konačna ocjena ispita:

Raspon bodova	Ocjena ispita
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)
50,00 – 59,99	dovoljan (2)
60,00 – 74,99	dobar (3)
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)
90,00 – 100,00	izvrstan (5)

Obvezatna literatura

- Nastavni materijali predavača dostupni u Merlin sustavu e - učenja

Dopunska literatura

- Duraković, Z. i sur. Gerijatrija – medicina starije dobi, C.T. Poslovne informacije, Zagreb, 2007 (odabrana poglavlja)
- Četiri stupnja gerijatrijske zdravstvene njegе, Centar za gerontologiju Zavoda za javno zdravstvo „Andrija Štampar“, Zagreb 2011.
- Mojsović, Z. i sur: Sestrinstvo u zajednici 2, Zdravstveno veleučilište, Zagreb 2006.(str.465-527)
- Despot Lučanin, J. Iskustvo starenja, Naklada Slap, Jastrebarsko, 2003
- Schaie, K. W. i Willis, S. L. (2001) Psihologija odrasle dobi i starenja. Jastrebarsko: Naklada Slap. (odabrana poglavlja).