

OPĆE INFORMACIJE			
Nositelj kolegija	Ivana Jurković, v. pred. mr. sc. Tatjana Badrov, v. pred.		
Naziv kolegija	Metodologija komuniciranja istraživačkih rezultata		
Studijski program	Stručni diplomski studij Sestrinstvo		
Status kolegija	Obavezan		
Godina	2.	Semestar	4.
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5	
	Broj sati (P+V+S)	15 + 30 + 0	
OPIS KOLEGIJA			
Kolegij obuhvaća metodologiju definiranja i analize istraživačkog problema i hipoteza za znanstvene i stručne konferencije. Studenti će učiti pretraživanje stručne literature, kritički pristup odabiru konferencija te razlike između pripreme postera i usmenog izlaganja. Fokus je na pripremi rada u obliku članka, izradi prezentacija i usmenih izlaganja. Kolegij završava simulacijom stručno-znanstvene konferencije, omogućujući studentima praktično iskustvo prezentacije svojih istraživanja.			
Ciljevi kolegija			
Cilj predmeta jest osposobiti studente za samostalno definiranje i analiziranje istraživačkog problema te za oblikovanje gotovog istraživanja u pisani rad ili poster za znanstvenu i/ili stručnu konferenciju te poučiti studente kako se samostalno pripremiti za usmeno izlaganje rada i kako izložiti rad na znanstvenoj i/ili stručnoj konferenciji na hrvatskome ili engleskom jeziku.			
Uvjeti za upis kolegija			
Jednaki uvjetima za pristupanje stručnom diplomskom studiju Sestrinstvo.			
Ishodi učenja na razini studijskog programa kojima kolegij pridonosi			
IUSP4, IUSP7, IUSP9, IUSP12, IUSP13, IUSP15			
Očekivani ishodi učenja za kolegij			
I1	Definirati istraživački problem u okviru pripreme rada za znanstvenu i/ili stručnu konferenciju.		
I2	Kritički procijeniti korist poziva za sudjelovanje na konferenciji za vlastito istraživanje.		
I3	Pripremiti rad u obliku članka za znanstvenu i/ili stručnu konferenciju.		
I4	Primijeniti dobre prakse u pripremi usmenih izlaganja.		
I5	Usmeno izložiti rad pripremljen za aktivno sudjelovanje na znanstvenoj i/ili stručnoj konferenciji.		
Sadržaj kolegija			
Metodologija definiranja i analize istraživačkoga problema i hipoteza za rad koji se priprema za konkretnu znanstvenu i/ili stručnu konferenciju. (Ishod I1) Pretraživanje stručne literature u svrhu pripreme za znanstvenu i/ili stručnu konferenciju. (Ishodi I1, I3) Kritički pristup pronalasku odgovarajuće konferencije na kojoj istraživač želi izložiti svoj rad. (Ishod I2) Razlika između pripreme postera i usmenoga izlaganja. (Ishodi I2, I4) Priprema rada u obliku članka za znanstvenu i/ili stručnu konferenciju. (Ishod I3) Priprema prezentacije i usmenoga izlaganja na znanstvenoj i/ili stručnoj konferenciji. (Ishodi I4, I5) Simulacija stručno-znanstvene konferencije. (Ishodi I1, I2, I3, I4, I5)			

Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo _____

Obveze studenata

Prisustvovanje nastavi i vježbama prema Pravilniku o studiranju.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej	x	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	x
Portfolio		Znanstveni/stručni rad	x	Usmeno izlaganje	x		

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ispitni rok:

Ishodi učenja	Znanstveni /stručni rad	Usmeno izlaganje	Usmeno izlaganje na engleskom jeziku	Esej	Aktivnost tijekom nastave	Prag	Max
I1				5 %		2,5 %	5 %
I2				5 %		2,5 %	5 %
I3	30 %			5 %		17,5%	35 %
I4		10 %		5 %		7,5 %	15 %
I5		25 %	5 %	5 %		17,5%	35 %
					5 %	2,5 %	5 %
Ukupno	30 %	35 %	5 %	25 %	5 %	50 %	100 %

Student je prošao kolegij ako je na svakom ishodu učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu. Ostvareni bodovi na položenim ishodima učenja brišu se godinu dana od početka semestra u kojem se kolegij izvodi.

Ocjenjivanje kolegija:

Temeljem zbroja svih ostvarenih bodova na kolegiju, ocjena se definira sukladno sljedećoj tablici:

Raspon bodova	Ocjena ispita
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)

50,00 – 59,99	dovoljan (2)
60,00 – 74,99	dobar (3)
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)
90,00 – 100,00	izvrstan (5)

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Marušić M. i sur. (2013). Uvod u znanstveni rad u medicini. Zagreb: Medicinska naklada		
Badrov T., Jurković I. Nastavni materijali iz predmeta Metodologija pisanja i izlaganja znanstvenoga i stručnog rada.		

Dopunska literatura

Badrov T., Carvalho A., Jurković I., Kazamia V. (2021). Intercultural Communication and Linguistic Upgrade in a Digital Environment. Bjelovar: Veleučilište u Bjelovaru (dostupno online)

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Provođenje studentskih anketa i evaluacija podataka prema rezultatima Povjerenstva za provođenje studentske ankete.

Analiza indikatora kvalitete koja analizira studiranje studenata, prolaznost na ispitima, zaposlenost završenih studenata i druge pokazatelje kvalitete.

Redovito ažuriranje i osuvremenjivanje kolegija.