

OPĆE INFORMACIJE			
Nositelj kolegija	Goranka Rafaj, v. pred. Đurđica Grabovac, v. pred.		
Naziv kolegija	Palijativna skrb		
Studijski program	Stručni diplomski studij Sestrinstvo		
Status kolegija	Obavezan		
Godina	2.	Semestar	3.
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5	
	Broj sati (P+V+S)	30 + 15 + 15	
OPIS KOLEGIJA			
<p>Kolegij obuhvaća principe i razvoj palijativne skrbi, s naglaskom na holistički pristup, timski rad, te etička i zakonska pitanja. Studenti će naučiti procjenjivati i zbrinjavati simptome, te komunikacijske vještine u palijativnoj skrbi. Kroz prikaze slučajeva istražiti će zbrinjavanje simptoma i skrb za obitelj. Proučavat će posebne skupine pacijenata, uključujući onkološke bolesnike i djecu, s fokusom na kulturološka razmatranja i komunikacijske modele kao terapijski alat. Kolegij također pokriva pedijatrijsku palijativnu skrb, dječje poimanje smrti, zbrinjavanje boli i psihosocijalnu podršku terminalno bolesnoj djeci i njihovim obiteljima.</p>			
Ciljevi kolegija			
<p>Kroz integraciju teorijskih i praktičnih aspekata, cilj je razviti stručnost studenata u procjeni, planiranju i pružanju sestrinske skrbi prilagođene individualnim potrebama pacijenata s potrebama za palijativnom skrbi. Razviti kompleksnu sposobnost analize, interpretacije te primjene najnovijih spoznaja u praksi zbrinjavanja pacijenata s potrebama za palijativnom skrbi.</p>			
Uvjeti za upis kolegija			
Jednaki uvjetima za pristupanje stručnom diplomskom studiju Sestrinstvo.			
Ishodi učenja na razini studijskog programa kojima kolegij pridonosi			
IUSP1, IUSP2, IUSP4, IUSP7, IUSP8, IUSP11, IUSP12, IUSP13, IUSP14, IUSP15			
Očekivani ishodi učenja za kolegij			
I1	Utvrđiti temeljne principe skrbi za pacijente s potrebama za palijativnom skrbi.		
I2	Planirati sestrinsku skrb s obzirom na individualne specifične probleme i simptome pacijenata s potrebama za palijativnom skrbi i njihovih obitelji, uključujući neurofiziološke, psihološke i socijalne dimenzije pacijenata s potrebama za palijativnom skrbi.		
I3	Kritički analizirati skrb za pacijenta s potrebama za palijativnom skrbi temeljem prikaza različitih slučajeva.		
I4	Analizirati potrebe posebnih skupina pacijenata u palijativnoj skrbi – osobe s kroničnim bolestima, onkološki bolesnici, osobe s mentalnim poremećajima, ovisnici, siromašni, kompleksni bolesnici.		
I5	Primijeniti komunikacijske vještine kao terapijski alat u palijativnoj skrbi.		
I6	Argumentirati specifičnosti palijativne skrbi za djecu uzimajući u obzir fizičke, emocionalne, socijalne i duhovne aspekte.		
Sadržaj kolegija			
Principi palijativne skrbi (Ishod I1)			

Razvoj palijativne skrbi. Holistički pristup u palijativnoj skrbi. Struktura i proces skrbi. Timski rad u palijativnoj skrbi. Etička i zakonska pitanja u palijativnoj skrbi. Palijativna skrb u zajednici.

Praksa palijativne skrbi (Ishod I2)

Procjena i zbrinjavanje simptoma u palijativnoj skrbi (bol, anoreksija i kaheksija, umor, mučnina i povraćanje, disfagija, dispneja, terminalna sekrecija i kašalj, neurološki poremećaji, anksioznost, depresija, hitna stanja palijativnih bolesnika...). Komunikacija u palijativnoj skrbi.

Prikazi slučaja (Ishod I3)

Prikazi slučajeva vezani uz komunikaciju, zbrinjavanje simptoma i skrb za obitelj.

Posebne skupine pacijenata s potrebama za palijativnom skrbi (Ishod I4)

Kulturološka razmatranja u palijativnoj skrbi. Kronični pacijenti, onkološki pacijenti, pacijenti s mentalnim poremećajima i kompleksni pacijenti s potrebama za palijativnom skrbi.

Komunikacijske vještine kao terapijski alat u palijativnoj skrbi (Ishod I5)

Definiranje i razumijevanje komunikacije. COMFORT model (komunikacija, orijentacija i prilika, svjesna prisutnost, obitelj, odnosi, tim) kao pomoć medicinskim sestrama u komunikaciji usmjerenoj na pacijenta na kraju života.

Palijativna skrb za djecu (Ishod I6)

Temelji pedijatrijske palijativne skrbi. Dječje poimanje smrti. Pregled, procjena simptoma i primjena lijekova u palijativnoj skrbi za djecu. Pristup zbrinjavanju boli kod djece. Palijativna skrb za djecu u jedinici intenzivnog liječenja. Psihosocijalna podrška terminalno bolesnoj djeci i obiteljima.

Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo _____

Obveze studenata

Pohađanje nastave prema Pravilniku o studiranju, izrađen i pozitivno ocijenjen seminarski rad.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	x	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	x	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio				Prikaz slučaja	x		

Ocjnjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ispitni rok:

Ishodi učenja	Pisani ispit	Seminar	Prikaz slučaja	Prag	Max
I1	10 %			5 %	10 %
I2	20 %			10 %	20 %
I3			10 %	5 %	10 %
I4	10 %			5 %	10 %
I5	10 %			5 %	10 %

16	20 %			10 %	20 %
		20 %		10 %	20 %
Ukupno	70 %	20 %	10 %	50 %	100 %

Student je prošao kolegij ako je na svakom ishodu učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu. Ostvareni bodovi na položenim ishodima učenja brišu se godinu dana od početka semestra u kojem se kolegij izvodi.

Ocjenjivanje kolegija:

Temeljem zbroja svih ostvarenih bodova na kolegiju, ocjena se definira sukladno sljedećoj tablici:

Raspon bodova	Ocjena ispita
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)
50,00 – 59,99	dovoljan (2)
60,00 – 74,99	dobar (3)
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)
90,00 – 100,00	izvrstan (5)

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Nastavni materijali predavača na sustavu za e-učenje Merlin		
Ljubičić M. Palijativna zdravstvena njega. Jastrebarsko. Naklada Slap; 2020.		
Lončar Z, Katić M, Jureša V. Palijativna skrb u zajednici. Zagreb: Medicinska naklada; 2018.		

Dopunska literatura

Rosser M, Walsh H C. Fundamentals of Palliative Care for Student Nurses. 1st ed. Wiley Blackwell. UK.
 Ferrell B R, Coyle N, Paice J. Oxford Textbook of Palliative Nursing. 4th ed. Oxford University Press. UK; 2015
 Wittenberg- Lyles E, Goldsmith J, Ferrell B, Ragan S L. Communication in Palliative Nursing. Oxford University Press. UK; 2013.
 Downing J. Children's Palliative Care: An International Case-Based Manual. Springer; 2020.
 Hain R, Rapoport A, Meiring M, Goldman A. Oxford Textbook of Palliative Care for Children. 3rd ed. Oxford University Press; 2021.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Provođenje studentskih anketa i evaluacija podataka prema rezultatima Povjerenstva za provođenje studentske ankete.

Analiza indikatora kvalitete koja analizira studiranje studenata, prolaznost na ispitima, zaposlenost završenih studenata i druge pokazatelje kvalitete.

Redovito ažuriranje i osuvremenjivanje kolegija.