

OPĆE INFORMACIJE			
Nositelj kolegija	naslovni izv. prof. dr. sc. Zrinka Puharić, prof. struč. stud.		
Naziv kolegija	Percepcija vlastitog tijela		
Studijski program	Stručni diplomski studij Sestrinstvo		
Status kolegija	Izborni		
Godina	2.	Semestar	3.
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4	
	Broj sati (P+V+S)	20 + 0 + 20	
OPIS KOLEGIJA			
<p>Kolegij istražuje percepciju vlastitog tijela kroz povijest i u različitim kulturama te razlike u shvaćanju po spolu i dobi. Proučava se percepcija tijela u medicinskom kontekstu te unutarnji i vanjski faktori koji utječu na formiranje svijesti o tijelu. Analiziraju se rizični čimbenici za poremećaje percepcije tijela, utjecaj medija i društvenih mreža te poremećaji hranjenja. Kolegij obuhvaća različite pristupe liječenju poremećaja hranjenja i pristupe mijenjanju tijela. Studenti će steći duboko razumijevanje složenosti percepcije vlastitog tijela i njezinog utjecaja na zdravlje.</p>			
Ciljevi kolegija			
<p>Cilj predmeta jest upoznati studente s pojmom percepcije vlastitog tijela (engl. <i>body image</i>), faktorima koji utječu na formiranje slike o sebi te objasniti kako su se mijenjali kroz povijest. Studenti će razumjeti javnozdravstvene intervencije u cilju prevencije i liječenja poremećaja percepcije slike o sebi. Poseban naglasak bit će stavljen na utjecaj medija i društvenih mreža u cijelom procesu.</p>			
Uvjeti za upis kolegija			
Jednaki uvjetima za pristupanje stručnom diplomskom studiju Sestrinstvo.			
Ishodi učenja na razini studijskog programa kojima kolegij pridonosi			
IUSP1, IUSP2, IUSP4, IUSP6			
Očekivani ishodi učenja za kolegij			
I1	Analizirati pojam i definiciju percepcije vlastitog tijela.		
I2	Analizirati faktore koji utječu na formiranje svijesti o vlastitom tijelu.		
I3	Odrediti rizične čimbenike za nastanak poremećaja percepcije vlastitog tijela.		
I4	Utvrditi pristup pacijentu s poremećenom percepcijom vlastitog tijela.		
I5	Planirati javnozdravstvenu intervenciju prevencije nastanka poremećaja percepcije vlastitog tijela.		
Sadržaj kolegija			
<p>Predavanja (Ishod 1-4)  Analiza pojma percepcije vlastitog tijela kroz povijest i u različitim kulturama. (Ishod I1)  Različitosti shvaćanja pojma percepcije vlastitog tijela po spolu i dobi. (Ishod I1)  Percepcija vlastitog tijela i medicinski kontekst. (Ishod I1)  Analiza unutarnjih faktora koji utječu na formiranje svijesti o vlastitom tijelu. (Ishod I2)  Analiza vanjskih faktora koji utječu na formiranje svijesti o vlastitom tijelu. (Ishod I2)  Rizični čimbenici za nastanak poremećaja percepcije vlastitog tijela. (Ishod I3)</p>			

Utjecaj medija i društvenih mreža na formiranje percepcije vlastitog tijela. (Ishod I3)  
 Poremećaji hranjenja. (Ishod I4)  
 Različiti pristupi liječenja poremećaja hranjenja. (Ishod I4)  
 Mijenjanje tijela – različiti pristupi. (Ishod I4)  
 Planiranje javnozdravstvene intervencije prevencije nastanka poremećaja percepcije vlastitog tijela. (Ishod 5)

<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo _____

**Obveze studenata**

Prisustvovanje nastavi prema Pravilniku o studiranju.  
 Studenti su obavezni izraditi seminar na odabranu ili predloženu temu te položiti pismeni ispit.  
 U seminaru student treba pokazati dobro poznavanje teme, poznavanje i primjenu gradiva obrađenog u okviru kolegija te treba demonstrirati sposobnost pronalaženja relevantnih izvora literature i pokazati sposobnost pisanja.

**Praćenje rada studenata**

Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	x	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	x	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

**Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu**

**Ispitni rok:**

Ishodi učenja	Pisani ispit	Seminar	Prag	Max
I1	30 %		15 %	30 %
I2	20 %		10 %	20 %
I3	20 %		10 %	20 %
I4	20 %		10 %	20 %
I5		10 %	5 %	10 %
<b>Ukupno</b>	<b>80 %</b>	<b>20 %</b>	<b>50 %</b>	<b>100 %</b>

Student je prošao kolegij ako je na svakom ishodu učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu. Ostvareni bodovi na položenim ishodima učenja brišu se godinu dana od početka semestra u kojem se kolegij izvodi.

**Ocjenjivanje kolegija:**

Temeljem zbroja svih ostvarenih bodova na kolegiju, ocjena se definira sukladno sljedećoj tablici:

Raspon bodova	Ocjena ispita
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)
50,00 – 59,99	dovoljan (2)
60,00 – 74,99	dobar (3)
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)
90,00 – 100,00	izvrstan (5)

**Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju**

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Nastavni materijali na sustavu za e-učenje Merlin		

**Dopunska literatura**

T F Cash, L Smolak. Body Image. A Handbook of Science, Practice and Prevention. The Gilford Press; New York London: 2011

T F Cash. Body Image. Workbook. 2<sup>nd</sup>ed. 2008

**Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

Provođenje studentskih anketa i evaluacija podataka prema rezultatima Povjerenstva za provođenje studentske ankete.

Analiza indikatora kvalitete koja analizira studiranje studenata, prolaznost na ispitima, zaposlenost završenih studenata i druge pokazatelje kvalitete.

Redovito ažuriranje i osuvremenjivanje kolegija.