

OPĆE INFORMACIJE			
Nositelj kolegija	Đurđica Grabovac, v. pred.		
Naziv kolegija	Primjena teorija zdravstvene njege		
Studijski program	Stručni diplomski studij Sestrinstvo		
Status kolegija	Obavezan		
Godina	1.	Semestar	1.
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6	
	Broj sati (P+V+S)	30 + 0 + 30	
OPIS KOLEGIJA			
<p>Kolegij pruža pregled povijesnog razvoja teorija zdravstvene njege i njihove važnosti. Obrađuje korake u opisivanju, analizi i vrednovanju teorija, te povezuje teoriju s istraživanjem. Analiziraju se trenutačni trendovi, metaparadigme, prednosti i ograničenja teorija zdravstvene njege. Studenti će razvijati strategije za razvoj teorija putem istraživanja i vrednovanja te se upoznati s prijetnjama interpersonalnim odnosima u praksi. Kolegij naglašava odabir odgovarajuće teorije i razliku između teorije i prakse.</p>			
Ciljevi kolegija			
<p>Pružiti studentima teorijsko i praktično razumijevanje ključnih aspekata zdravstvene njege te ih osposobiti za primjenu različitih teorijskih pristupa u praksi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje studenata s osnovnim teorijskim modelima i konceptima u području zdravstvene njege, kako bi stekli temeljno razumijevanje principa koji leže u osnovi zdravstvene njege; - primijeniti stečeno teorijsko znanje u konkretnim situacijama zdravstvene njege – to uključuje analizu pacijentovih potreba, planiranje intervencija i procjenu rezultata; - poticanje razvoja kritičkog razmišljanja među studentima kako bi mogli reflektirati o svojoj praksi, prepoznati izazove i razviti strategije za poboljšanje kvalitete skrbi. 			
Uvjeti za upis kolegija			
Jednaki uvjetima za pristupanje stručnom diplomskom studiju Sestrinstvo.			
Ishodi učenja na razini studijskog programa kojima kolegij pridonosi			
IUSP1, IUSP2, IUSP3, IUSP7, IUSP11, IUSP13			
Očekivani ishodi učenja za kolegij			
I1	Usporediti teorije zdravstvene njege.		
I2	Utvrditi utjecaj teorija zdravstvene njege na razvoj suvremenog sestrinstva.		
I3	Kritički procijeniti značaj teorija zdravstvene njege u modernoj zdravstvenoj njezi.		
I4	Razviti planove za daljnje usavršavanje i primjenu teorija sestrinstva u praksi.		
I5	Kritički analizirati primjenu teorija sestrinstva na različite zdravstvene situacije.		
Sadržaj kolegija			
<p>1. Povijesni razvoj teorija zdravstvenih njege. Značaj teorija zdravstvene njege i elementarnih spoznaja i znanja unutar zdravstvene njege. Značaj teorije: prvi korak – opisivanje teorije; drugi korak – analiza teorije; treći korak – vrednovanje teorije. (Ishod I1)</p>			

2. Pozadina razvoja novih uloga u području zdravstvene njege. Povezivanje između teorije i istraživanja u zdravstvenoj njezi. (ishod I2)
3. Trenutačni trendovi u teorijama zdravstvene njege. Metaparadigma zdravstvene njege. Ograničenja teorija zdravstvene njege. Prednosti teorija zdravstvene njege. (Ishod I3)
4. Strategije za razvoj teorije pomoću istraživanja. Vrednovatelj teorije zdravstvene njege. (Ishod I4)
5. Prijetnje razvoju interpersonalnih odnosa u zdravstvenoj njezi i korištenju interpersonalnih teorija. Odabir odgovarajuće teorije zdravstvene njege. Raskorak između teorije i prakse. (Ishod I5)

Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo _____

Obveze studenata

Odslušana predavanja prema Pravilniku o studiranju. Student mora imati prihvaćen i ocijenjen seminarski rad.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	x	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	x	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

Ocjnjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ispitni rok:

Ishodi učenja	Pisani ispit	Seminar	Prag	Max
I1	16 %	4 %	10 %	20 %
I2	16 %	4 %	10 %	20 %
I3	16 %	4 %	10 %	20 %
I4	16 %	4 %	10 %	20 %
I5	16 %	4 %	10 %	20 %
Ukupno	80 %	20 %	50 %	100 %

Student je prošao kolegij ako je na svakom ishodu učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu. Ostvareni bodovi na položenim ishodima učenja brišu se godinu dana od početka semestra u kojem se kolegij izvodi.

Ocjenjivanje kolegija:

Temeljem zbroja svih ostvarenih bodova na kolegiju, ocjena se definira sukladno sljedećoj tablici:

Raspon bodova	Ocjena ispita
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)
50,00 – 59,99	dovoljan (2)
60,00 – 74,99	dobar (3)
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)
90,00 – 100,00	izvrstan (5)

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
McKenna H, Pajnkihar M, Murphy F. Fundamentals of Nursing Models, Theories and Practice. Prijevod: Osnove modela, teorije i prakse zdravstvene njege. 1. izd. na hrvatskom jeziku. Osijek: Fakultet za dentalnu medicinu i zdravstvo Osijek; 2020.		

Dopunska literatura

Meleis AI. Theoretical Nursing: Development and Progress. 6. izd. Philadelphia, PA: Wolters Kluwer; 2018.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Provođenje studentskih anketa i evaluacija podataka prema rezultatima Povjerenstva za provođenje studentske ankete.

Analiza indikatora kvalitete koja analizira studiranje studenata, prolaznost na ispitima, zaposlenost završenih studenata i druge pokazatelje kvalitete.

Redovito ažuriranje i osuvremenjivanje kolegija.