

OPĆE INFORMACIJE			
Nositelj kolegija	Tamara Salaj, v. pred.		
Naziv kolegija	Psihološka skrb u sestrinstvu		
Studijski program	Stručni diplomski studij Sestrinstvo		
Status kolegija	Obavezan		
Godina	1.	Semestar	2.
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5	
	Broj sati (P+V+S)	30 + 20 + 0	
OPIS KOLEGIJA			
<p>Kolegij uvodi studente u psihološku njegu u sestrinstvu, naglašavajući prirodu njege i psihološke potrebe kod bolesti. Obrađuju se modeli psihološke njege te ključne kvalitete, vještine i znanja potrebna za njegu. Studenti razvijaju interpersonalne i komunikacijske vještine te vještine psihološke procjene, emocionalne njege i savjetovanja. Uče planirati i provoditi individualizirane planove psihološke skrbi na temelju analize pacijentovih potreba. Također se razmatraju prepreke pružanju psihološke skrbi, provođenje teorije u praksu, nacionalne strategije za razvoj sestrinstva i budućnost psihološke njege.</p>			
Ciljevi kolegija			
<p>Razviti kompetencije studenta sestrinstva za pružanje visokokvalitetne psihološke skrbi, naglašavajući svjesnost o psihološkim potrebama pacijenta, usmjereno slušanje, komunikaciju fokusiranu na pacijenta te prepoznavanje i djelovanje na pacijentova psihološka stanja. Studenti će usvojiti teorijsko znanje i praktične vještine kako bi odgovorili na potrebe pacijenta, s posebnim naglaskom na empatičan pristup, etičko postupanje i primjenu različitih pristupa psihološke terapije, postajući stručnjaci za psihološku skrb unutar zdravstvenog konteksta.</p>			
Uvjeti za upis kolegija			
Jednaki uvjetima za pristupanje stručnom diplomskom studiju Sestrinstvo.			
Ishodi učenja na razini studijskog programa kojima kolegij pridonosi			
IUSP1, IUSP7, IUSP11, IUSP13, IUSP15			
Očekivani ishodi učenja za kolegij			
I1	Analizirati raznolike psihološke potrebe pacijenta s obzirom na kompleksnost emocionalnih izazova proizašlih iz pacijentovog trenutnog zdravstvenog stanja.		
I2	Primijeniti psihološku skrb kroz holistički pristup unutar konteksta zdravstvene njege.		
I3	Implementirati napredne komunikacijske vještine, usredotočene na slušanje i prepoznavanje pacijentova psihološkog stanja, s ciljem ostvarivanja učinkovite komunikacije i pružanja visokokvalitetne emocionalne podrške.		
I4	Provesti individualizirane planove psihološke skrbi na temelju analize potreba pacijenata, uzimajući u obzir fizičke, emocionalne i socijalne aspekte zdravlja.		
I5	Kritički prosuđivati primjenu etičkih smjernica u praksi pružanja psihološke skrbi, uzimajući u obzir složenost situacija i osiguravajući poštovanje i integritet pacijenta.		
Sadržaj kolegija			

Uvod u psihološku njegu u sestrinstvu, priroda njege, psihologija i njega, psihološke potrebe kod bolesti. (Ishod 1)

Modeli psihološke njege, kvalitete za psihološku njegu, vještine za psihološku njegu, znanje za psihološku njegu. (Ishod 2)

Interpersonalne vještine, komunikacijske vještine, vještine psihološke procjene, vještine emocionalne njege, vještine savjetovanja. (Ishod 3)

Na temelju slučaja planirati i provesti individualizirane planove psihološke skrbi prethodno analizirajući potrebe pacijenata, uzimajući u obzir fizičke, emocionalne i socijalne aspekte zdravlja. (Ishod 4)

Prepreke pružanju psihološke skrbi, provođenje teorije u praksu, nacionalne strategije za razvoj sestrinstva, budućnost psihološke njege. (Ishod 5)

<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo _____

#### Obveze studenata

Student je dužan sudjelovati u radu svih oblika nastave. Prisustvovanje nastavi odvija se prema objavljenom rasporedu i Pravilniku o studiranju VUB-a.

#### Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio				Prikaz slučaja	x		

#### Ocjnjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ispitni rok:

Ishodi učenja	Pisani ispit	Prikaz slučaja	Prag	Max
I1	20 %		10 %	20 %
I2	10 %		5 %	10 %
I3		30 %	15 %	30 %
I4		30 %	15 %	30 %
I5	10 %		5 %	10 %
Ukupno	40 %	60 %	50 %	100 %

Student je prošao kolegij ako je na svakom ishodu učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu. Ostvareni bodovi na položenim ishodima učenja brišu se godinu dana od početka semestra u kojem se kolegij izvodi.

**Ocjenjivanje kolegija:**

Temeljem zbroja svih ostvarenih bodova na kolegiju, ocjena se definira sukladno sljedećoj tablici:

Raspon bodova	Ocjena ispita
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)
50,00 – 59,99	dovoljan (2)
60,00 – 74,99	dobar (3)
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)
90,00 – 100,00	izvrstan (5)

**Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju**

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Nastavni materijali objavljeni na sustavu e-učenja Merlin		
Priest, H. Uvod u psihološku njegu u sestrinstvu i zdravstvenim strukama. Naklada slap. Jastrebarsko, 2014.		

**Dopunska literatura**

Havelka Meštrović A, Havelka M. Zdravstvena psihologija: psihosocijalne osnove zdravlja. Naklada slap. Jastrebarsko, 2020.

Samovar L, Porter R, McDaniel E. Komunikacija između kultura. Naklada Slap. Jastrebarsko, 2013.

Lučanin D. Komunikacijske vještine u zdravstvu. Naklada Slap. Jastrebarsko, 2010.

Lacković-Grgin K, Penezić Z. Ličnost: Razvojno-psihološka perspektiva. Naklada Slap. Jastrebarsko, 2018.

Knapp M, Hall J. Neverbalna komunikacija u ljudskoj interakciji. Naklada Slap. Jastrebarsko, 2010

**Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

Provođenje studentskih anketa i evaluacija podataka prema rezultatima Povjerenstva za provođenje studentske ankete.

Analiza indikatora kvalitete koja analizira studiranje studenata, prolaznost na ispitima, zaposlenost završenih studenata i druge pokazatelje kvalitete.

Redovito ažuriranje i osuvremenjivanje kolegija.