

OPĆE INFORMACIJE			
Nositelj kolegija	dr. sc. Nikolina Farčić, pred.		
Naziv kolegija	Sestrinska praksa temeljena na dokazima		
Studijski program	Stručni diplomski studij Sestrinstvo		
Status kolegija	Obavezan		
Godina	1.	Semestar	2.
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5	
	Broj sati (P+V+S)	20 + 10 + 20	
OPIS KOLEGIJA			
<p>Kolegij pruža temeljito razumijevanje znanosti zdravstvene njege i istraživanja, naglašavajući kritičko razmišljanje i zdravstvenu njegu utemeljenu na dokazima. Studenti će učiti o znanstvenoj literaturi, istraživačkom dizajnu te pouzdanosti dokaza. Naglasak je na integraciji dokaza u kliničku praksu i korištenju elektroničkih baza podataka. Kolegij uključuje kritičko razmišljanje o korištenju dokaza, razmatranje rizika i koristi, te etičke aspekte znanstveno-istraživačkog rada. Studenti će analizirati modele prakse utemeljene na dokazima, evaluirati utjecaj dokaza na praksu te predlagati promjene u praksi temeljem najboljih dokaza. Fokus je na poboljšanju kvalitete zdravstvene njege i sigurnosti pacijenata.</p>			
Ciljevi kolegija			
<p>Stjecanje temeljnih vještina i znanja u području sestrinske prakse utemeljene na dokazima, s naglaskom na primjeni najnovijih istraživanja i kliničkih smjernica i razvoj sposobnosti kritičkog razmišljanja, analize i interpretacije relevantnih znanstvenih radova te primjenu dobivenih spoznaja u pružanju najkvalitetnije sestrinske skrbi pacijentima. Upoznati studenta sa širinom znanstvenog istraživanja u području zdravstvene njege. Razviti kod studenta stav o nužnosti znanstveno utemeljene profesije. Vrednovati znanja i vještine potrebne za znanstveno-istraživački i stručni rad u sestrinskom području te razviti samostalnost i odgovornost u inovacijama istraživanja u sestrinstvu, kritički analizirati zdravstvenu njegu utemeljenu na dokazima.</p>			
Uvjeti za upis kolegija			
Jednaki uvjetima za pristupanje stručnom diplomskom studiju Sestrinstvo.			
Ishodi učenja na razini studijskog programa kojima kolegij pridonosi			
IUSP1, IUSP2, IUSP4, IUSP7, IUSP8, IUSP9, IUSP11, IUSP12, IUSP14			
Očekivani ishodi učenja za kolegij			
I1	Argumentirati odnos zdravstvene njege i istraživanja.		
I2	Kritički vrednovati znanstvenu literaturu uvažavajući izabranu znanstvenu metodologiju.		
I3	Primijeniti najnovije dokaze iz znanstvene i stručne literature pri donošenju odluka o skrbi za pacijente.		
I4	Kritički prosuđivati u vezi s korištenjem dokaza u sestrinskoj praksi, uključujući prepoznavanje ograničenja istraživanja i promišljanje o potencijalnim implikacijama za pacijente.		
I5	Argumentirati etičke aspekte korištenja dokaza u sestrinskoj praksi, uključujući poštivanje prava pacijenata i poštivanje etičkih smjernica u istraživanju.		
I6	Kritički analizirati direktna i indirektna istraživanja utemeljena na praksi zdravstvene njege.		

17	Evaluirati utjecaj dokaza na sestrinsku praksu.						
<b>Sadržaj kolegija</b>							
<p>1. Osnovni pojmovi i definicije (Ishod I1)  Znanost zdravstvene njege; Zdravstvena njega i istraživanje; Kritičko razmišljanje kroz zdravstvenu njegu; Definicija zdravstvene njege utemeljene na dokazima – povijest razvoja teorije i prakse utemeljene na dokazima u zdravstvenoj njezi; Različitost odlučivanja i dokazivanja.</p> <p>2. Znanstvena literatura, istraživački dizajn i pouzdanost dokaza (Ishod I2)  Izvori znanja i spoznaja za provođenje prakse utemeljene na dokazima: empirijska istraživanja/ kvantitativne i kvalitativne studije; Primarni i sekundarni izvori; Hijerarhija dokaza na temelju njihova porijekla – što označava, Kvantitativna istraživanja, Kvaziekperimentalna istraživanja, Kohortne studije i prikazi slučaja; Prikupljanje podataka za kvantitativna istraživanja.</p> <p>3. Integracija dokaza u kliničku praksu (Ishod I3)  Primjena najbolje moguće zdravstvene njege utemeljene na najviše mogućim dokazima; Povećanje mogućnosti za pronalaskom relevantnih informacija za sestrinsku praksu; Potencijalni problemi i uzročni pristup u pronalasku literature; Pristupi dokazima: elektroničke baze podataka; Smjernice za prikupljanje, analizu i sintezu dokaza te provođenje promjena u praksu u području zdravstvene njege: utvrđivanje problema/ ili potrebe za promjenama; Prikupljanje i vrednovanje empirijskih dokaza; Prikupljanje i vrednovanje neempirijskih dokaza; Sinteza/sažimanje dokaza.</p> <p>4. Kritičko razmišljanje u vezi korištenja dokaza u sestrinskoj praksi (Ishod I4)  Razmatranje rizika i dobiti; Različitost odlučivanja i različitost dokazivanja – kritičko razmišljanje; Dokazivanje za učinkovitost; Integriranje dokaza sa kliničkim ekspertizama, stavovima i vrijednostima korisnika usluga/ bolesnika.</p> <p>5. Etički aspekti znanstveno-istraživačkog rada (Ishod I5)  Etički aspekti znanstveno-istraživačkog rada i prakse zasnovane na dokazima; Važnost istraživanja i prakse utemeljene na dokazima za sigurnost bolesnika i kvalitetu zdravstvene njege; Poštivanje prava bolesnika.</p> <p>6. Direktna i indirektna istraživanja utemeljena na dokazima (Ishodi I3, I4, I5, I6)  Modeli sestrinske prakse utemeljene na dokazima; Dokazivanje za učinkovitost, Direktna i indirektna istraživanja utemeljena na dokazima; Kritičko razmišljanje kroz zdravstvenu njegu.</p> <p>7. Evaluacija utjecaja dokaza na praksu (Ishod I7)  Evaluacija utjecaja dokaza na praksu, predlaganje promjena u praksi ili donošenja odluka; Vrednovanje i odabir najboljeg/najprihvatljivijeg dokaza; Analiza isplativosti uvođenja u praksu najboljeg/najprihvatljivijeg dokaza – provedivost; Mogućnosti radne organizacije, raspoloživost ljudskih i materijalnih resursa; Primjena najboljeg/ najprihvatljivijeg dokaza u proces zdravstvene njege i njegova standardizacija; Vizija budućnosti za <i>evidence base practice</i> u sestrinstvu.</p>							
<b>Vrste izvođenja nastave</b>		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____		
<b>Obveze studenata</b>							
Pohađanje nastave prema Pravilniku o studiranju. Izrađen i pozitivno ocijenjen seminarski rad i prikaz slučaja.							
<b>Praćenje rada studenata</b>							
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	x	Eksperimentalni rad	

Pismeni ispit	x	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio				Prikaz slučaja	x		

#### Ocjnjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

##### Ispitni rok:

Ishodi učenja	Pisani ispit	Seminar	Prikaz slučaja	Prag	Max
I1	8 %			4 %	8 %
I2	8 %			4 %	8 %
I3	10 %		20 %	15 %	30 %
I4	8 %			4 %	8 %
I5	8 %			4 %	8 %
I6	8 %			4 %	8 %
I7	10 %			5 %	10 %
		20 %		10 %	20 %
Ukupno	60 %	20 %	20 %	50 %	100 %

Student je prošao kolegij ako je na svakom ishodu učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu. Ostvareni bodovi na položenim ishodima učenja brišu se godinu dana od početka semestra u kojem se kolegij izvodi.

##### Ocjnjivanje kolegija:

Temeljem zbroja svih ostvarenih bodova na kolegiju, ocjena se definira sukladno sljedećoj tablici:

Raspon bodova	Ocjena ispita
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)
50,00 – 59,99	dovoljan (2)
60,00 – 74,99	dobar (3)
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)
90,00 – 100,00	izvrstan (5)

#### Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Farčić N. Nastavni tekstovi: VUB; 2024.		

#### Dopunska literatura

Pearson A, Field J, Jordan Z. Evidence-Based Clinical Practice in Nursing and Health Care. Oxford: Blackwell Publishing; 2007.

Melnyk BM, Overholt EF. Evidence-based Practice in Nursing and Healthcare, A Guide to Best Practice. Philadelphia: Wolters Kluwer; 2015.

Brown SJ. Evidence-based nursing : the research-practice connection, Fourth edition. Burlington, Massachusetts : Jones & Bartlett; 2017.

**Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

Provođenje studentskih anketa i evaluacija podataka prema rezultatima Povjerenstva za provođenje studentske ankete.

Analiza indikatora kvalitete koja analizira studiranje studenata, prolaznost na ispitima, zaposlenost završenih studenata i druge pokazatelje kvalitete.

Redovito ažuriranje i osuvremenjivanje kolegija.