

OPĆE INFORMACIJE			
Nositelj kolegija	Goranka Rafaj, v. pred.		
Naziv kolegija	Uvod u fenomenološki pristup sestrinskim istraživanjima i praksi		
Studijski program	Stručni diplomski studij Sestrinstvo		
Status kolegija	Izborni		
Godina	1.	Semestar	2.
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4	
	Broj sati (P+V+S)	15 + 10 + 15	
OPIS KOLEGIJA			
<p>Kolegij uvodi studente u fenomenologiju, uključujući definicije, osnovne karakteristike i radove klasičnih fenomenologa poput Husserla, Heideggera i Merleau-Pontyja. Studenti će proučavati primjenu fenomenologije u sestrinskim istraživanjima kako bi razumjeli pacijentova iskustva i analizirali fenomene u sestrinskoj praksi. Razvijat će napredne istraživačke vještine, uključujući metode fenomenološkog istraživanja, analizu podataka i kontekstualnu interpretaciju rezultata. Kolegij također kritički vrednuje suvremene fenomenološke pristupe i etiku istraživanja, te integrira fenomenološke principe u sestrinsku praksu, naglašavajući dublje razumijevanje pacijenata i povećanje empatije kroz primjere uspješne prakse i studije slučaja.</p>			
Ciljevi kolegija			
Osposobiti studente za primjenu fenomenološkog pristupa u sestrinskim istraživanjima i praksi, s naglaskom na analitičkom mišljenju, interpretaciji fenomena i razvoju naprednih vještina u istraživačkom i praktičnom kontekstu.			
Uvjeti za upis kolegija			
Jednaki uvjetima za pristupanje stručnom diplomskom studiju Sestrinstvo.			
Ishodi učenja na razini studijskog programa kojima kolegij pridonosi			
IUSP1, IUSP4, IUSP7, IUSP9, IUSP11, IUSP13			
Očekivani ishodi učenja za kolegij			
I1	Analizirati temelje fenomenologije.		
I2	Kritički interpretirati fenomene prisutne u sestrinskoj praksi koristeći fenomenološki pristup, uzimajući u obzir kontekst, subjektivna iskustva i značenja dionika u skrbi.		
I3	Implementirati napredne istraživačke vještine, uključujući razvoj i primjenu fenomenoloških metoda istraživanja, analizu podataka te interpretaciju rezultata s ciljem unapređenja sestrinske prakse.		
I4	Kritički vrednovati suvremene fenomenološke pristupe u sestrinskim istraživanjima, prepoznajući njihove prednosti, ograničenja i mogućnost primjene u specifičnim kontekstima.		
I5	Integrirati fenomenološke principe u sestrinsku skrb, pridonoseći dubljem razumijevanju pacijenata, njihovih obitelji i sestrinskog iskustva.		
Sadržaj kolegija			
1. Uvod u fenomenologiju Definicija fenomenologije.			

- Pojam fenomenologije.  
 Osnovne karakteristike fenomenološkog pristupa.  
 Klasični fenomenolozi.  
 Edmund Husserl: Temelji fenomenologije.  
 Martin Heidegger: Fenomenologija egzistencije.  
 Maurice Merleau-Ponty: Fenomenologija tijela. (Ishod I1)
2. Teorijsko razumijevanje fenomenologije u sestrinskim istraživanjima  
 Primjena fenomenologije u sestrinskim istraživanjima.  
 Razumijevanje pacijentovih iskustava.  
 Kontekst sestrinske prakse.  
 Analiza fenomena u sestrinskoj praksi.  
 Fenomenološki pristup u analizi pacijentovih iskustava.  
 Subjektivna iskustva dionika u skrbi. (Ishod I2)
3. Razvoj naprednih istraživačkih vještina  
 Metode fenomenološkog istraživanja.  
 Razvoj istraživačkog pitanja.  
 Priprema za terenski rad.  
 Interakcija s dionicima u istraživanju.  
 Analiza podataka i interpretacija rezultata.  
 Kvalitativna analiza fenomenoloških podataka.  
 Kontekstualna interpretacija rezultata (Ishod I3)
4. Kritičko vrednovanje fenomenoloških pristupa u sestrinskim istraživanjima  
 Pregled suvremenih fenomenoloških pristupa.  
 Interpretativna fenomenologija.  
 Eksperimentalna fenomenologija.  
 Prednosti i ograničenja fenomenoloških pristupa.  
 Raznolikost pristupa u sestrinskim istraživanjima.  
 Etika fenomenološkog istraživanja. (Ishod I4)
5. Integracija fenomenološkog pristupa u sestrinsku praksu  
 Praktična integracija fenomenoloških principa.  
 Dublje razumijevanje pacijenata.  
 Povećanje empatije u sestrinskoj skrbi.  
 Primjeri uspješne integracije fenomenologije u praksu.  
 Studije slučaja.  
 Pregled dobre prakse. (Ishod I5)

<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____
<b>Obveze studenata</b>		
Prisustvovanje nastavi prema Pravilniku o studiranju. Student je obavezan izraditi seminarski rad na zadanu/izabranu temu i tijekom vježbi prezentirati jedan prikaz slučaja.		
<b>Praćenje rada studenata</b>		

Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	x	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	x	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio				Prikaz slučaja	x		

#### Ocjnjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

##### Ispitni rok:

Ishodi učenja	Pisani ispit	Seminar	Prikaz slučaja	Prag	Max
I1	10 %			5 %	10 %
I2		30 %		15 %	30 %
I3	20 %			10 %	20 %
I4	10 %			5 %	10 %
I5			30 %	15 %	30 %
Ukupno	40 %	30 %	30 %	50 %	100 %

Student je prošao kolegij ako je na svakom ishodu učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu. Ostvareni bodovi na položenim ishodima učenja brišu se godinu dana od početka semestra u kojem se kolegij izvodi.

##### Ocjnjivanje kolegija:

Temeljem zbroja svih ostvarenih bodova na kolegiju, ocjena se definira sukladno sljedećoj tablici:

Raspon bodova	Ocjena ispita
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)
50,00 – 59,99	dovoljan (2)
60,00 – 74,99	dobar (3)
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)
90,00 – 100,00	izvrstan (5)

#### Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Nastavni materijali predavača objavljeni na sustavu za e-učenje Merlin		

#### Dopunska literatura

De Ceshnay M. Nursing research using Phenomenology Qualitative Designs and Methods in Nursing. Springer Publishing Company. New York. 2015.  
 Thomas S. P., Pollio H. R. Listening to Patients Phenomenological Approach to Nursing Research and Practice. Springer Publishing Company, 2002.

#### Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Provođenje studentskih anketa i evaluacija podataka prema rezultatima Povjerenstva za provođenje studentske ankete.

Analiza indikatora kvalitete koja analizira studiranje studenata, prolaznost na ispitima, zaposlenost završenih studenata i druge pokazatelje kvalitete.  
Redovito ažuriranje i osuvremenjivanje kolegija.