

OPĆE INFORMACIJE			
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Želimir Bertić, mag. med. techn.		
Naziv kolegija	Zaštita zdravlja gerontološke populacije		
Studijski program	Stručni diplomski studij Sestrinstvo		
Status kolegija	Obavezan		
Godina	2.	Semestar	3.
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5	
	Broj sati (P+V+S)	30 + 15 + 15	
OPIS KOLEGIJA			
<p>Kolegij pruža uvod u gerontologiju, istražujući različite pristupe starosti i starenju, uključujući biološke, psihološke i socijalne aspekte. Studenti će proučavati znanstvene teorije starenja te stereotipe i predrasude o starijim osobama, uključujući ageizam i njegove posljedice. Kolegij naglašava važnost kvalitete života starijih osoba i aktivnog starenja te zdravstvene potrebe gerontološke populacije. Obrađuju se promjene u organizmu u starijoj dobi, izazovi u skrbi za starije osobe s kroničnim bolestima, upravljanje bolom te obiteljska i društvena podrška starijim osobama.</p>			
Ciljevi kolegija			
<p>Upoznati studente s trenutnim izazovima te perspektivom gerontologije. Omogućiti studentima usvajanje znanja o znanstvenim osnovama gerontologije te specifičnostima zdravstvenih i socijalnih potreba gerontološke populacije. Cilj predmeta jest osposobiti studente za primjenu znanstvenih spoznaja za samostalno planiranje sestrijskih postupaka i mjera u području gerontologije.</p>			
Uvjeti za upis kolegija			
Jednaki uvjetima za pristupanje stručnom diplomskom studiju Sestrinstvo.			
Ishodi učenja na razini studijskog programa kojima kolegij pridonosi			
IUSP1, IUSP2, IUSP6, IUSP7, IUSP9, IUSP12, IUSP13, IUSP15			
Očekivani ishodi učenja za kolegij			
I1	Kritički analizirati najnovije istraživačke spoznaje u gerontologiji, integrirajući ih u širi kontekst teorijskih i praktičnih saznanja.		
I2	Integrirati teorije starenja u širi društveni kontekst s ciljem povezivanja istih s praktičnim implikacijama u skrbi za starije osobe.		
I3	Kritički analizirati društvene norme i predrasude vezane uz starenje, identificirajući implicitne vrijednosti i pristranosti.		
I4	Vrednovati strategije za unapređenje kvalitete života starijih osoba, uzimajući u obzir kontekst socijalnih, zdravstvenih i ekonomskih čimbenika.		
I5	Kritički procijeniti kompleksnost zdravstvenih i socijalnih potreba starijih osoba, identificirajući specifične izazove povezane sa starenjem.		
Sadržaj kolegija			
<p>Uvod u gerontologiju – različiti pristupi starosti i starenju (Starenje, starost i treća životna dob; Kronološka dob i starenje – biološka, psihološka i socijalna starost). (Ishod I1)</p> <p>Znanstvene osnove gerontologije (Teorije starenja). (Ishod I2)</p>			

Stereotipi i činjenice o starenju i starosti (Stereotipi i predrasude o starosti i starijim osobama; Ageizam; Posljedice stereotipa i predrasuda prema starijim osobama). (Ishod I3)

Kvaliteta života starijih osoba i zadovoljstvo životom (Aktivno starenje). (Ishod I4)

Zdravstvene potrebe gerontološke populacije (Promjene u organizmu u starijoj životnoj dobi; Izazovi u skrbi za stariju osobu sa kroničnom bolešću; Bol kod starijih osoba; Obiteljska i društvena podrška starijim osobama). (Ishod I5)

Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo _____

Obveze studenata

Student je dužan sudjelovati u radu svih oblika nastave. Prisustvovanje nastavi odvija se prema objavljenom rasporedu i Pravilniku o studiranju VUB-a. Studenti su obavezni izraditi seminar na odabranu ili predloženu temu te položiti pismeni ispit. U seminaru student treba pokazati dobro poznavanje teme i primjenu gradiva obrađenog u okviru kolegija te treba demonstrirati sposobnost pronalaženja relevantnih izvora literature i pokazati sposobnost pisanja.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	x	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	x	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Pravo pristupa završnom ispitu ima student koji je redovno polazio nastavu, nema veći broj opravdanih izostanaka od dozvoljenog prema Pravilniku o studiranju VUB-a i prihvaćen seminarski rad predan u pisanom obliku te prezentiran na seminarskim vježbama.

Ispitni rok:

Ishodi učenja	Pisani ispit	Seminar	Prag	Max
I1	16 %		8 %	16 %
I2	16 %		8 %	16 %
I3	16 %		8 %	16 %
I4	16 %		8 %	16 %
I5	16 %		8 %	16 %
		20 %	10 %	20 %
Ukupno	80 %	20 %	50 %	100 %

Student je prošao kolegij ako je na svakom ishodu učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu. Ostvareni bodovi na položenim ishodima učenja brišu se godinu dana od početka semestra u kojem se kolegij izvodi.

Ocjenjivanje kolegija:

Temeljem zbroja svih ostvarenih bodova na kolegiju, ocjena se definira sukladno sljedećoj tablici:

Raspon bodova	Ocjena ispita
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)
50,00 – 59,99	dovoljan (2)
60,00 – 74,99	dobar (3)
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)
90,00 – 100,00	izvrstan (5)

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Zloković, J., Zovko, A. Gerontologija, izazovi i perspektive. Hrvatska sveučilišna naklada, Rijeka, 2020.		
Duraković, Z. i sur. Gerijatrija – Medicina starije dobi. Zagreb: CT poslovne informacije, 2007.		

Dopunska literatura

1. Bara M, Podgorelec S. Društvene teorije umirovljenja i produktivnog starenja. *Etnološka tribina: Godišnjak Hrvatskog etnološkog društva*. 2015; 45 (38): 58-71.
2. Lovreković M., Leutar Z. Kvaliteta života osoba u domovima za starije i nemoćne osobe u Zagrebu. *Socijalna ekologija: časopis za ekološku misao i sociologijska istraživanja okoline*. 2010;19(1):55-79.
3. Stebbins R.A. *Planning Your Time in Retirement*. Maryland: Rowman & Littlefield Publishers, 2015.
4. Vuletić, G. 2011. *Kvaliteta života i zdravlje*. Sveučilišta u Osijeku: Filozofski fakultet. Dostupno na: https://bib.irb.hr/datoteka/592441.KVALITETA_ZIVOTA_I_ZDRAVLJE.pdf
5. Warner Schale, K. i Willis Sherry L. *Psihologija odrasle dobi i starenja*. Jastrebarsko, Naklada Slap, 2001.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Provođenje studentskih anketa i evaluacija podataka prema rezultatima Povjerenstva za provođenje studentske ankete.

Analiza indikatora kvalitete koja analizira studiranje studenata, prolaznost na ispitima, zaposlenost završenih studenata i druge pokazatelje kvalitete.

Redovito ažuriranje i osuvremenjivanje kolegija.