

OPĆE INFORMACIJE			
<b>Nositelj kolegija</b>	naslovni izv. prof. dr. sc. Domagoj Eljuga		
<b>Naziv kolegija</b>	Zbrinjavanje kirurške rane – integracija najbolje prakse		
<b>Studijski program</b>	Stručni diplomski studij Sestrinstvo		
<b>Status kolegija</b>	Izborni		
<b>Godina</b>	1.	<b>Semestar</b>	2.
<b>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</b>	<b>ECTS koeficijent opterećenja studenata</b>	<b>4</b>	
	<b>Broj sati (P+V+S)</b>	<b>20 + 20 + 0</b>	
OPIS KOLEGIJA			
<p>Kolegij obuhvaća fiziologiju cijeljenja rana i utjecaj prehrane, dijagnostičke postupke te holistički i multidisciplinarni pristup zbrinjavanju kirurških rana. Studenti će učiti o poremećajima u cijeljenju, mikrobiologiji rana i specifičnostima liječenja akutnih, kroničnih i atipičnih rana, uključujući opekline. Obrađuju se lokalne i ostale metode liječenja, kao i psihosocijalni aspekti. Poseban naglasak je na edukaciji pacijenata i obitelji te specifičnostima zbrinjavanja bolesnika određenih populacija, kao što su barijatrijski i palijativni pacijenti.</p>			
Ciljevi kolegija			
Omogućiti studentima sveobuhvatan uvid u strategije, tehnike i najnovija dostignuća u zbrinjavanju kirurške rane.			
Uvjeti za upis kolegija			
Jednaki uvjetima za pristupanje stručnom diplomskom studiju Sestrinstvo.			
Ishodi učenja na razini studijskog programa kojima kolegij pridonosi			
IUSP1, IUSP2, IUSP4, IUSP8, IUSP11			
Očekivani ishodi učenja za kolegij			
<b>I1</b>	Analizirati principe zbrinjavanja kirurške rane.		
<b>I2</b>	Kritički procijeniti odgovarajuće tehnike tretiranja kirurških rana.		
<b>I3</b>	Procijeniti komplikacije i rizike kirurških rana.		
<b>I4</b>	Koodinirati multidisciplinarnu skrb o pacijentima s kirurškim ranama.		
<b>I5</b>	Planirati edukaciju pacijenata i obitelji o njezi kirurške rane.		
Sadržaj kolegija			
<p>Fiziologija cijeljenja rane. (Ishod I1)  Poremećaji u cijeljenju rane. (Ishod I3)  Utjecaj prehrane na cijeljenje rane. (Ishod I1)  Dijagnostički postupci. (Ishod 1)  Holistički i multidisciplinarni pristup zbrinjavanju kirurške rane. (Ishod I4)  Edukacija pacijenata i obitelji. (Ishod I5)  Akutne rane – podjela i liječenje. (Ishod I2)  Kronične rane – podjela i liječenje. (Ishod I2)  Atipične rane. (Ishod I2)</p>			

Opekline – uzroci, mehanizmi nastanka i mogućnosti liječenja. (Ishod I2)  
 Mikrobiologija rane. (Ishod I3)  
 Lokalno liječenje rane. (Ishod I1)  
 Ostale metode liječenja rane. (Ishod I1)  
 Psihosocijalni aspekti rane. (Ishod I5)  
 Specifičnosti zbrinjavanja bolesnika određenih populacija (barijatrijski pacijenti, palijativni bolesnici). (Ishod I3)

<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo _____

#### Obveze studenata

Pohađanje nastave prema Pravilniku o studiranju.

#### Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	x	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	x
Portfolio							

#### Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ispitni rok:

Ishodi učenja	Pisani ispit	Praktični rad (vježbe)	Prag	Max
I1	14 %	6 %	10 %	20 %
I2	14 %	6 %	10 %	20 %
I3	14 %	6 %	10 %	20 %
I4	14 %	6 %	10 %	20 %
I5	14 %	6 %	10 %	20 %
<b>Ukupno</b>	<b>70 %</b>	<b>30</b>	<b>50 %</b>	<b>100 %</b>

Student je prošao kolegij ako je na svakom ishodu učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu. Ostvareni bodovi na položenim ishodima učenja brišu se godinu dana od početka semestra u kojem se kolegij izvodi.

#### Ocjenjivanje kolegija:

Temeljem zbroja svih ostvarenih bodova na kolegiju, ocjena se definira sukladno sljedećoj tablici:

Raspon bodova	Ocjena ispita
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)
50,00 – 59,99	dovoljan (2)
60,00 – 74,99	dobar (3)
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)
90,00 – 100,00	izvrstan (5)

**Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju**

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Nastavni materijali na sustavu za e-učenje Merlin		

**Dopunska literatura**

Huljev D, Žulec M. Akutne i kronične rane – od teorije do prakse, VUB, Bjelovar, 2021.

**Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

Provođenje studentskih anketa i evaluacija podataka prema rezultatima Povjerenstva za provođenje studentske ankete.

Analiza indikatora kvalitete koja analizira studiranje studenata, prolaznost na ispitima, zaposlenost završenih studenata i druge pokazatelje kvalitete.

Redovito ažuriranje i osuvremenjivanje kolegija.