

OPĆE INFORMACIJE			
Nositelj kolegija	dr. sc. Marija Kudumija Slijepčević, prof. struč. stud.		
Naziv kolegija	Etička pitanja i dileme u sestrinstvu		
Studijski program	Stručni diplomski studij Sestrinstvo		
Status kolegija	Obavezan		
Godina	1.	Semestar	1.
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6	
	Broj sati (P+V+S)	30 + 20 + 10	
OPIS KOLEGIJA			
<p>Ovaj kolegij obuhvaća temeljne etičke teorije i principe relevantne za sestrijsku praksu, uključujući deontološku i utilitarističku teoriju, etiku vrline i skrbi te kršćansku i metafizičku etiku. Analiziraju se moralni relativizam i važeći etički kodeksi. Kolegij se fokusira na etičke dileme u sestrijskoj praksi, kao što su pitanja informiranog pristanka, cijepljenja, odluka na kraju života i profesionalne izazove poput nedostatka osoblja i upitnih liječničkih naredbi. Razvijaju se vještine kritičkog mišljenja i primjene etičkih principa u praksi, uključujući pravo na privatnost, profesionalne granice, i etiku u organizaciji rada. Studenti će sudjelovati u simulacijama i učenju temeljenom na rješavanju problema kako bi primijenili teorijska znanja u praktičnim scenarijima.</p>			
Ciljevi kolegija			
<p>Cilj kolegija jest osposobiti studenta za analiziranje kompleksnih etičkih situacija u sestrijskoj praksi kroz razumijevanje etičkih teorija i principa te razvoj kritičkog razmišljanja. Kroz aktivno sudjelovanje u raspravama, analizi stvarnih slučajeva i sudjelovanju u simulacijama, studenti će razviti vještine prepoznavanja, razumijevanja i rješavanja etičkih izazova, postajući odgovorni zdravstveni profesionalci.</p>			
Uvjeti za upis kolegija			
Jednaki uvjetima za pristupanje stručnom diplomskom studiju Sestrinstvo.			
Ishodi učenja na razini studijskog programa kojima kolegij pridonosi			
IUSP1, IUSP2, IUSP3, IUSP7, IUSP9, IUSP11, IUSP12,			
Očekivani ishodi učenja za kolegij			
I1	Identificirati ključne etičke teorije i principe relevantne za sestrijsku praksu.		
I2	Primijeniti stečeno znanje o etičkim teorijama i principima s ciljem analize kompleksnih etičkih situacija u stvarnoj sestrijskoj praksi.		
I3	Razviti sposobnost kritičkog razmišljanja o vlastitim etičkim stavovima i njihovoj primjeni u praksi.		
I4	Kritički procijeniti kako se etički principi primjenjuju u različitim kontekstima sestrijske prakse, uzimajući u obzir različite perspektive i vrijednosti važne za pacijenta, obitelj i zajednicu.		
I5	Primijeniti teorijsko znanje o etičkim dilemama kroz sudjelovanje u simulacijama.		
Sadržaj kolegija			
1. Etičke teorije i principi u sestrinstvu. (Ishod I1)			

Deontološka, utilitaristička teorija, etika vrline i etika skrbi. Kršćanska etika i sestrinstvo. Metafizička etika i sestrinstvo. Moralni relativizam i sestrinstvo. Važeći etički kodeksi.

2. Etičke dileme u sestrijskoj praksi. (Ishod I2)

Za život ili za izbor. Znanje ili vjerovanje. Cijepljenje djece kao javna obveza ili pravo roditelja na izbor. Sestrinska uloga u informiranom pristanku. Kraj života i sposobnost za odlučivanje.

Nedostatnost osoblja. Duhovnost ili znanost. Ovisnost o lijekovima. Empatija ili sigurnosni protokol. Upitne liječničke naredbe.

3. Razvoj sposobnosti kritičkog mišljenja. (Ishod I3)

Definicija kritičkog mišljenja. Alati za poboljšanje kritičkog mišljenja. Otvorenost. *Self* regulacija.

Opservacija i interpretacija sadržaja. Evaluacija i prezentacija sadržaja.

4. Primjena etičkih principa u različitim kontekstima sestrijske prakse. (Ishod I4)

Pravo na privatnost. Osobne i profesionalne granice u korištenju medija. Etika u organizaciji rada i zdravstvene skrbi. Upravljanje u zdravstvu i etika. Nekompetentnost kolega. Etičke dileme u terenskoj hitnoj medicini.

5. Primjena teorijskih znanja u simulacijama. (Ishod I5)

Osnovni principi i primjena učenja na rješavanju problema iz prakse (*problem based learning*).

Priprema scenarija i podjela uloga.

Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo

Obveze studenata

Prisustvovanje nastavi i vježbama prema Pravilniku o studiranju. Izrađen i pozitivno ocijenjen seminarski rad.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad	x	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	x	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ispitni rok:

Ishodi učenja	Pisani ispit	Seminar	Aktivno st u nastavi	Prag	Max
I1	30 %			15 %	30 %
I2		20 %		10 %	20 %
I3			10 %	5 %	10 %

I4		20 %		10 %	20 %
I5			20 %	10 %	20 %
Ukupno	30 %	40 %	30 %	50 %	100%

Student je prošao kolegij ako je na svakom ishodu učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu. Ostvareni bodovi na položenim ishodima učenja brišu se godinu dana od početka semestra u kojem se kolegij izvodi.

Ocjenjivanje kolegija:

Temeljem zbroja svih ostvarenih bodova na kolegiju, ocjena se definira sukladno sljedećoj tablici:

Raspon bodova	Ocjena ispita
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)
50,00 – 59,99	dovoljan (2)
60,00 – 74,99	dobar (3)
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)
90,00 – 100,00	izvrstan (5)

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Materijali dostupni na sustavu za e-učenje Merlin		
Ana Borovečki, Marijan Klarica. Medicinska etika. Hrvatska sveučilišna naklada d.o.o./Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu: 2023		

Dopunska literatura

Etički kodeks, Hrvatska komora medicinskih sestara, 2005., (dostupno na http://www.hkms.hr/data/1321863874_853_mala_Eticki%20kodeks.pdf)

Iva Buchberger: Priručnik kritičkog mišljenja, slušanja, čitanja i pisanja. Udruga za razvoj visokoga školstva Universitas, Rijeka, 2012. (dostupno na https://www.academia.edu/13540201/Kriti%C4%8Dko_mi%C5%A1ljenje_priru%C4%8Dnik_kriti%C4%8Dkog_mi%C5%A1ljenja_slu%C5%A1anja_%C4%8Ditanja_i_pisanja)

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Provođenje studentskih anketa i evaluacija podataka prema rezultatima Povjerenstva za provođenje studentske ankete.

Analiza indikatora kvalitete koja analizira studiranje studenata, prolaznost na ispitima, zaposlenost završenih studenata i druge pokazatelje kvalitete.

Redovito ažuriranje i osuvremenjivanje kolegija.