

Naziv kolegija		Kultura sigurnosti pacijenata u zdravstvenim ustanovama						
Nositelj(i) kolegija		Marina Friščić, viši predavač						
Studijski program(i)		Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo						
Status kolegija		Izborni kolegij						
Godina	2.	Semestar	3.			ECTS	2	
Izvedba nastave (P + V + S)	P+V	P	V ¹					S
		10	M	PRK	PK	T	KL	PKL
								40
Ciljevi kolegija								
Osposobiti studenta za prosudbu važnosti sigurnosti bolesnika u zdravstvenim ustanovama, procjenu uloge bolesnika, zdravstvenog osoblja i timske suradnje u smanjenju incidencije neželjenih i neočekivanih događaja te mogućnostima unaprjeđenja sigurnosti pacijenata								
Uvjeti za upis kolegija								
Nema uvjeta za upis kolegija								
Očekivani ishodi učenja za kolegij								
<p>Nakon uspješno završenog kolegija student će moći:</p> <p>11: Definirati pojam sigurnosti bolesnika u zdravstvenim ustanovama</p> <p>12: Primijeniti strategije za smanjenje pogrešaka</p> <p>13: Objasniti utjecaj provođenja zdravstvene njege na pozitivne pokazatelje kvalitete skrbi</p> <p>14: Navesti i objasniti glavne uzroke neželjenih događaja pri provođenju invazivnih procedura i načine kako ih se može smanjiti</p>								
Sadržaj kolegija								
<p>1.Sigurnost bolesnika u zdravstvenim ustanovama (Ishod 1) Osnovni pojmovi o sigurnosti pacijenata. Utjecaj ljudskog faktora na sigurnost pacijenta i radno okruženje. Utjecaj složenosti sustava i timske suradnje na skrb o pacijentima.</p> <p>2.Strategije za smanjenje pogrešaka (Ishod 2) Razumijevanje i učenje iz grešaka. Razumijevanje i upravljanje kliničkim rizikom. Metode unaprjeđenja kvalitete.</p> <p>3.Sigurnost bolesnika – temelj kvalitete zdravstvene njege (Ishod 3) Utjecaj zdravstvene njege na pozitivne pokazatelje kvalitete skrbi. Zdravstvena njega – ključ unaprjeđenja kvalitete kroz sigurnost bolesnika. Prevencija pada. Prevencija dekubitusa. Prevencija bolničkih infekcija.</p> <p>4.Neželjeni događaj (Ishod 4) Sigurnost pacijenta i invazivne procedure. Sigurnost pacijenta i primjena lijekova</p>								
Vrste izvođenja nastave		<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> auditorne vježbe			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža			

¹M-metodičkevježbe, PRK-pretkliničkevježbe,PK-vježbeu praktikumu, T-terenskevježbe,KL-kliničkevježbe,PKL-posebne kliničkevježbe

<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> laboratorij
<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo – kliničke vježbe

Komentari

Obveze studenata

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ispitni rok:

	Pisani ispit	Prag	Max
I1	24%	12%	24%
I2	26%	13%	26%
I3	26%	13%	26%
I4	24%	12%	24%
Udio u ECTS	2		
Ukupno	100%	50%	100%

Za formiranje konačne ocjene student treba na pismenom ispitu za svaki ishod učenja ostvariti broj bodova koji je jednak definiranom pragu ili veći. Konačna ocjena definira se temeljem navedene tablice

Konačna ocjena:

Raspon bodova	Ocjena ispita
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)
50,00 – 59,99	dovoljan (2)
60,00 – 74,99	dobar (3)
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)
90,00 – 100,00	izvrstan (5)

Obvezatna literatura

- Nastavni materijali objavljeni na Merlin sustavu za e - učenje

Dopunska literatura

- WHO Patient Safety. Curriculum Guide for Medical Schools. WHO; 2009
- Eastmond J, Taylor E K, Yeh E. Nursing Assistant Fundamentals – A patient – Centered Approach. Glencoe, McGraw-Hill; 1998; p. 89 - 125
- Sorrentino SA. Mosby s Textbook for Nursing Assistants: Mosby; 2000; p. 150 - 181