

OPĆE INFORMACIJE			
Nositelj kolegija	Ksenija Eljuga, v. pred.		
Naziv kolegija	Transkulturalni koncepti u sestrinskoj skrbi		
Studijski program	Stručni diplomski studij Sestrinstvo		
Status kolegija	Obavezan		
Godina	1.	Semestar	1.
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6	
	Broj sati (P+V+S)	30 + 20 + 10	
OPIS KOLEGIJA			
Kolegij obuhvaća uvod u transkulturalnu zdravstvenu skrb, istražuje utjecaj migracije i globalizacije te osnovne koncepte transkulturalne njege. Razmatra teorijsku osnovu i povijest transkulturalne njege, etiku, te povezanost kulture s zdravljem i bolešću. Studenti će učiti o kulturološki osjetljivoj komunikaciji, uključujući rad s prevoditeljima, te o sigurnosti u zdravstvenim ustanovama iz kulturne perspektive. Kolegij također naglašava važnost kulturno osjetljivog okruženja i rada u multikulturalnim timovima.			
Ciljevi kolegija			
<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje razumijevanja i kompetencija vezanih uz transkulturalne koncepte u sestrinskoj skrbi. - Sposobnost prepoznavanja i uvažavanja kulturne raznolikosti u praksi sestrinstva. - Razvoj vještina prilagodbe i primjene transkulturalnih kompetencija u svakodnevnom radu s pacijentima različitog kulturnog podrijetla. - Razvoj senzibiliteta prema kulturnim razlikama i pružanje visokokvalitetne i kulturološki osjetljive sestrinske skrbi. - Postizanje boljih zdravstvenih ishoda za pacijente te unapređenje profesionalne prakse kroz integraciju transkulturalnih aspekata u sestrinsku skrb. 			
Uvjeti za upis kolegija			
Jednaki uvjetima za pristupanje stručnom diplomskom studiju Sestrinstvo.			
Ishodi učenja na razini studijskog programa kojima kolegij pridonosi			
IUSP1, IUSP2, IUSP6, IUSP7, IUSP9, IUSP11, IUSP13, IUSP15			
Očekivani ishodi učenja za kolegij			
I1	Identificirati različite kulturne skupine, uključujući njihova vjerovanja, vrijednosti, običaje i jezične raznolikosti.		
I2	Procijeniti kako kulturološki faktori utječu na percepciju bolesti, pristup zdravstvenoj skrbi i međuljudske odnose u kontekstu sestrinske prakse.		
I3	Prilagoditi sestrinsku skrb kulturnim potrebama pacijenata, uključujući pravilnu komunikaciju, poštivanje kulturnih normi i suradnju s kulturno raznolikim timom.		
I4	Primijeniti stečena znanja i vještine u rješavanju specifičnih izazova i situacija koje proizlaze iz kulturne raznolikosti u sestrinskoj praksi.		
I5	Analizirati etička pitanja koja proizlaze iz pružanja sestrinske skrbi u različitim kulturnim skupinama.		

I6	Raspraviti načine suradnje s kulturnim resursima i zajednicama kako bi se poboljšala dostupnost, prihvatljivost i učinkovitost sestrinske skrbi u transkulturalnom okruženju.																																										
Sadržaj kolegija																																											
<p>Uvod u transkulturalnu zdravstvenu skrb. (Ishod I1) Migracija i globalizacija. (Ishod I2) Osnovni koncepti transkulturalne zdravstvene njege. (Ishod I4) Teorijska osnova i povijest transkulturalne njege. (Ishod I3) Etika i kulturološka zdravstvena skrb. (Ishod I5) Kultura, zdravlje i bolest. (Ishod I6) Kulturološki osjetljiva komunikacija u zdravstvenom sustavu (komunikacija s pacijentima i obitelji s osjetljivošću prema kulturi, komunikacija s pacijentima i obitelji pomoću prevoditelja). (Ishod I3) Sigurnost u zdravstvenim ustanovama s gledišta kulture. (Ishod I4) Kulturno osjetljivo okruženje i multikulturalni tim. (Ishod I6)</p>																																											
Vrste izvođenja nastave		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo																																						
Obveze studenata																																											
Prisustvovanje nastavi prema Pravilniku o studiranju. Izrađen i pozitivno ocijenjen seminarski rad.																																											
Praćenje rada studenata																																											
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	x	Eksperimentalni rad																																					
Pismeni ispit	x	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje																																					
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	x																																				
Portfolio																																											
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu																																											
<p>Ispitni rok.</p> <table border="1" data-bbox="411 1570 1187 1980"> <thead> <tr> <th>Ishodi učenja</th> <th>Pisani ispit</th> <th>Praktični rad</th> <th>Seminar</th> <th>Prag</th> <th>Max</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I1</td> <td>20%</td> <td></td> <td></td> <td>8 %</td> <td>16 %</td> </tr> <tr> <td>I2</td> <td>20%</td> <td></td> <td></td> <td>8 %</td> <td>16 %</td> </tr> <tr> <td>I3</td> <td></td> <td>12%</td> <td></td> <td>8 %</td> <td>16 %</td> </tr> <tr> <td>I4</td> <td></td> <td>12%</td> <td></td> <td>8 %</td> <td>16 %</td> </tr> <tr> <td>I5</td> <td></td> <td>16%</td> <td></td> <td>8 %</td> <td>16 %</td> </tr> </tbody> </table>								Ishodi učenja	Pisani ispit	Praktični rad	Seminar	Prag	Max	I1	20%			8 %	16 %	I2	20%			8 %	16 %	I3		12%		8 %	16 %	I4		12%		8 %	16 %	I5		16%		8 %	16 %
Ishodi učenja	Pisani ispit	Praktični rad	Seminar	Prag	Max																																						
I1	20%			8 %	16 %																																						
I2	20%			8 %	16 %																																						
I3		12%		8 %	16 %																																						
I4		12%		8 %	16 %																																						
I5		16%		8 %	16 %																																						

I6		10%		10 %	20 %
			10%		
Ukupno	40%	50%	10%	50 %	100 %

Student je prošao kolegij ako je na svakom ishodu učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu. Ostvareni bodovi na položenim ishodima učenja brišu se godinu dana od početka semestra u kojem se kolegij izvodi.

Ocjenjivanje kolegija:

Temeljem zbroja svih ostvarenih bodova na kolegiju, ocjena se definira sukladno sljedećoj tablici:

Raspon bodova	Ocjena ispita
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)
50,00 – 59,99	dovoljan (2)
60,00 – 74,99	dobar (3)
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)
90,00 – 100,00	izvrstan (5)

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Nastavni materijali dostupni na sustavu za e-učenje Merlin		

Dopunska literatura

Yava A., Tosun B. Transcultural Nursing: Benefits. Better & Effective Nursing Education for Improving Transcultural nursing Skills. Benefits.hku.edu.tr (First Edition, 2021., Ankara. dostupno online)
<https://kurumsal.ankaranobel.com/wp-content/uploads/2022/02/TRANSCULTURAL-NURSING-book.pdf>

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Provođenje studentskih anketa i evaluacija podataka prema rezultatima Povjerenstva za provođenje studentske ankete.
 Analiza indikatora kvalitete koja analizira studiranje studenata, prolaznost na ispitima, zaposlenost završenih studenata i druge pokazatelje kvalitete.
 Redovito ažuriranje i osuvremenjivanje kolegija.