

Naziv kolegija		Zdravstveni odgoj s metodama učenja i poučavanja							
Nositelj(i) kolegija		mr.sc. Tatjana Badrov, v. pred. Ružica Mrkonjić, v. pred.							
Studijski program(i)		Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo							
Status kolegija		Obvezni							
Godina	3.	Semestar	6.	ECTS			3		
Izvedba nastave (P + V + S)	30		P	V ¹					S
			M	PR K	PK	T	KL	PK L	15
								15	
Ciljevi kolegija									
Ciljevi kolegija su: <ul style="list-style-type: none"> • upoznati studenta s metodama zdravstvenog odgoja kao specifičnim dijelom rada medicinske sestre prvostupnice • osposobiti studenta za utvrđivanje zdravstveno odgojnih potreba pojedinca i skupina, planiranje zdravstveno odgojnih aktivnosti, provođenje programa zdravstvenog odgoja, pomoć pojedincima i skupinama u korištenju vlastitih resursa za zdravlje. • osposobiti studenta za provođenje aktivnosti usmjerenih unapređenju zdravlja. 									
Uvjeti za upis kolegija									
Nema uvjeta.									
Očekivani ishodi učenja za kolegij									
Nakon uspješno završenog kolegija student će moći:									
11:	objasniti osnovne pojmove iz područja zdravlja i zdravstvenog ponašanja								
12:	procijeniti zdravstveno odgojne potrebe pojedinca i skupina.								
13:	planirati zdravstveno odgojne aktivnosti pojedinca i skupina								
14:	opisati osnovne pojmove iz područja učenja i poučavanja								
15:	izraditi pripremu za edukaciju iz područja zdravstvenog odgoja								
Sadržaj kolegija									
Uvod u zdravstveni odgoj (Ishod 1)									

¹ M-metodičke vježbe, PRK-pretkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu, T-terenske vježbe, KL-kliničke vježbe, PKL- posebne kliničke vježbe

Zdravlje: definicije i koncepti, dimenzije. Zdravlje i bolest u prošlosti i sadašnjosti. Zdravstveno ponašanje i zdravlje: povezanost, koncepti i definicije, determinante ponašanja. Uvod u zdravstveni odgoj. Odgoj i prosvjećivanje. Unapređenje zdravlja i zdravstveni odgoj; pristupi rada (radikalni, bihevioralni, psihodinamski, sociodinamski), oblici rada (prosvjećivanje, informiranje, ZO u užem smislu, marketing zdravlja/socijalni marketing). Didaktička načela zdravstvenog odgoja

Zdravstvene potrebe (Ishod 2)

Vrednovanje zdravlja pojedinca. Zdravstvena pismenost. Objektivni pokazatelji zdravlja. Parametri zdravlja u zajednici. Promocija zdravlja, prioriteti i strategije.

Planiranje zdravstvenog odgoja (Ishod 3)

Planiranje zdravstvenog odgoja prema PROCEED modelu.

Učenje i poučavanje (Ishod 4)

Teorije učenja. Vrste učenja prema složenosti. Metamemorija. Pamćenje. Zaboravljanje. Motivacija za učenje. Stilovi učenja. Određivanje ciljeva i ishoda poučavanja. Bloomova taksonomija. Piramida učenja i poučavanja. Strategije poučavanja. Izravno poučavanje. Poučavanje vođeno otkrivanjem i razgovorom. Samostalno učenje i poučavanje. Metode poučavanja prema broju sudionika.

Priprema i izvedba edukacije (Ishod 5)

Osnovni elementi pripreme edukacije. Struktura izlaganja. Priprema izlaganja. Izrada pripreme za poučavanje. Tehnike izlaganja. Audiovizualna sredstva i mediji. Prepoznavanje i rješavanje poteškoća u radu s grupom.

<p>Vrste izvođenja nastave</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> predavanja</p> <p><input type="checkbox"/> auditorne vježbe</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice</p> <p><input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu</p> <p><input type="checkbox"/> terenska nastava</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci</p> <p><input type="checkbox"/> multimedija i mreža</p> <p><input type="checkbox"/> laboratorij</p> <p><input type="checkbox"/> mentorski rad</p> <p><input type="checkbox"/> ostalo: _____</p>
<p>Komentari</p>		
<p>Obveze studenata</p>		
<p>Prisutnost na nastavi u skladu s Pravilnikom o studiranju Veleučilišta u Bjelovaru, izrada praktičnog</p> <p>rada na zadanu temu u obliku razrađene pripreme za izvođenje edukacije, izrada projekta planiranja zdravstvenog odgoja prema PROCEED modelu te praktični rad izrade cjelovite pripreme za edukaciju.</p>		

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Vrednovanje postignuća:

	Prvi kolokvij	Drugi kolokvij	Prag	Praktični zadatak	Prag	Sveukupno Prag	Sveukupno Max
I1	20%		10%			10%	20%
I2	10%		5%			5%	10%
I3				20%	10%	10%	20%
I4		30%	15%			15%	30%
I5				20%	10%	10%	20%
Udio u ECTS	0,9	0,9		1,2			
Ukupno	30%	30%		40%		50%	100%

Praktični zadaci obvezni su dio ishoda 3 i ishoda 5. Praktični zadatak ishoda 3 uključuje izradu programa

prema PROCEED modelu, a praktični zadatak ishoda 5 izradu pripreme za edukaciju na zadanu temu.

Student iz praktičnim zadacima treba ostvariti najmanje po 10 bodova za svaki od ova dva ishoda.

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja i element vrednovanja ostvario postotak bodova koji je veći i jednak definiranom pragu. Preduvjet pristupanja ispitu je prihvaćen i ocijenjen praktični zadatak.

Položeni ishod učenja priznaje se tijekom jedne kalendarske godine od završetka kolegija u akademskoj godini u kojoj je student slušao kolegij, nakon čega se ponovno polaže.

Studenti mogu steći do 5 dodatnih bodova tijekom nastave. Uvjet stjecanja dodatnih bodova je iznimna aktivnost tijekom nastave, iskazano znanje tijekom usmenih provjera i sl.

Ocjenjivanje ukupnih postignuća:

Raspon bodova	Ocjena ispita
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)
50,00 – 59,99	dovoljan (2)
60,00 – 74,99	dobar (3)
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)
90,00 – 100,00	izvrstan (5)

Obvezatna literatura

- Nastavni materijali objavljeni na Merlin sustavu e učenja

Dopunska literatura

- Terhart, E. (2001.). Metode poučavanja i učenja. Educa, Zagreb
- Barath A. Kultura, odgoj i zdravlje, Viša medicinska škola, katedra za psihologiju, Zagreb 1995.
- LEMON, poglavlje 5, Zdravstveno obrazovanje i prosvjećivanje, 1996.