

<b>Naziv kolegija</b>		<b>Proces zdravstvene njege</b>							
<b>Nositelj(i) kolegija</b>		Đurđica Grabovac, v. pred. Sabina Bis, v.pred. Daliborka Vukmanić, pred. Tamara Salaj, v. pred.							
<b>Studijski program(i)</b>		Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo							
<b>Status kolegija</b>		Obavezni							
<b>Godina</b>	1.	<b>Semestar</b>	2.		<b>ECTS</b>			11	
<b>Izvedba nastave (P + V + S)</b>	50+30+30	P	V <sup>14</sup>						S
		50	M	PRK	PK	T	KL	PKL	30
				30		210	60		
<b>Ciljevi kolegija</b>									
Ciljevi kolegija su upoznati studente sa procesom sestrinske skrbi kao osnovnim modelom u zbrinjavanju pacijenta i njegovih potreba. Upoznati studente sa sestrinskim dijagnozama i sestrinsko medicinskim problemima. Stečena znanja trebaju omogućiti studentima razumijevanje načela rada te potreba pacijenta, te pružiti osnove na kojima će se razvijati daljnja znanja i vještine u sestrinskoj praksi									
<b>Uvjeti za upis kolegija</b>									
Nema uvjeta za upis kolegija									
<b>Očekivani ishodi učenja za kolegij</b>									
<p>Nakon odslušanog kolegija student će biti osposobljen:</p> <p>I1 opisati, objasniti i primijeniti proces zdravstvene njege;</p> <p>I2 utvrditi potrebe za zdravstvenom njegom – prepoznati sestrinske dijagnoze</p> <p>I3 formulirati sestrinsku dijagnozu;</p> <p>I4 izraditi plan zdravstvene njege; provesti planiranu zdravstvenu njegu;</p> <p>I5 evaluirati provedenu zdravstvenu njegu; dokumentirati sestrinsku skrb.</p> <p>I6 opisati, objasniti i primijeniti sestrinske dijagnoze usmjerene na problem</p> <p>I7 opisati, objasniti i primijeniti rizične sestrinske dijagnoze</p> <p>I8 opisati, objasniti i primijeniti sestrinske dijagnoze vezane uz promociju zdravlja, sestrinske sindrome i sestrinsko medicinske probleme</p>									
<b>Sadržaj kolegija</b>									
<p><b>1. Opisati pojmove u Procesu zdravstvene njege (Ishod 1)</b> Faze procesa zdravstvene njege. Obilježja procesa zdravstvene njege. Osobine procesa zdravstvene njege. Načela procesa zdravstvene njege.</p> <p><b>2. Utvrđivanje potrebe za zdravstvenom njegom (Ishod 2)</b> Prikupljanje podataka: izvori podataka, tehnike prikupljanja podataka, vrste podataka, pomagala pri prikupljanju podataka. Analiza prikupljenih podataka: revizija podataka, interpretacija podataka, validacija zaključka, moguće pogreške pri analizi podataka.</p> <p><b>3. Dijagnoza u procesu zdravstvene njege formulirati sestrinsku dijagnozu (Ishod 3)</b> Formuliranje dijagnoza u procesu zdravstvene njege, dijelovi i sadržaj dijagnoza. Utvrđivanje prioriteta u procesu zdravstvene njega. Definiranje ciljeva u procesu zdravstvene njega.</p> <p><b>4. Izraditi plan zdravstvene njege; provesti planiranu zdravstvenu njegu; evaluirati provedenu zdravstvenu njegu; dokumentirati sestrinsku skrb (Ishod 4)</b></p>									

<sup>14</sup> M-metodičke vježbe, PRK-pretkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu, T-terenske vježbe, KL-kliničke vježbe, PKL-posebne kliničke vježbe

<p>Planiranje intervencija. Preporuke za izradu plana zdravstvene njege. Vrste planova zdravstvene njege.</p> <p>Validacija plana zdravstvene njege. Analiza uvjeta za provođenje zdravstvene njege. Realizacija plana zdravstvene njege.</p> <p><b>5. Evaluirati provedenu zdravstvenu njegu; dokumentirati sestrinsku skrb (Ishod 5)</b>          Evaluacija cilja: dijelovi evaluacijskih tvrdnji, evaluacija složenih ciljeva. Evaluacija plana zdravstvene njege.</p> <p><b>6. Opisati, objasniti i primijeniti sestrinske dijagnoze usmjerene na problem (Ishod 6)</b>          Smanjena mogućnost brige o sebi, Smanjeno podnošenje napora, Inkontinencija urina u procesu zdravstvene njege, Oštećenje integriteta kože i tkiva, Sestrinske dijagnoze povezane s eliminacijom stolice, Bol, Neupućenost, Smanjena pokretljivost, Sestrinske dijagnoze povezane s obrascem prehrane.</p> <p><b>7. Opisati, objasniti i primijeniti rizične sestrinske dijagnoze (Ishod 7)</b>          Rizik za pad, Rizik za infekciju, Rizik za dekubitus</p> <p><b>8. Opisati, objasniti i primijeniti sestrinske dijagnoze vezane uz promociju zdravlja, sestrinske sindrome i sestrinsko medicinske probleme (ishod 8)</b>          Skupne sestrinske dijagnoze – sindromi, sestrinske dijagnoze vezane uz promociju zdravlja, Sestrinsko medicinski problemi.</p>					
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> auditorne vježbe <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> ostalo kliničke vježbe			
<b>Komentari</b>					
<b>Obveze studenata</b>					
<p>Odslušana predavanja prema Pravilniku o studiranju.  <a href="https://vub.hr/images/uploads/6240/pravilnik_o_studiranju_vub-a.pdf">https://vub.hr/images/uploads/6240/pravilnik_o_studiranju_vub-a.pdf</a>          Student mora imati prihvaćen i ocjenjen seminarski rad i odrađene vježbe u praktikumu i kliničke vježbe</p>					
<b>Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</b>					
<p>Moguća su dva oblika vrednovanja postignuća:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kontinuirana provjera tijekom nastave</li> <li>• pristupanje ispitu</li> </ul> <p><b>Vrednovanje postignuća kontinuiranom provjerom:</b></p> <p>Student može položiti pismeni ispit kontinuiranom provjerom ako je za svaki ishod učenja (ishodi 1-7) ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.</p> <p>Izrada seminarskog rada obavezna je, a tema seminarskog rada može biti vezana uz bilo koji ishod učenja ili kombinaciju ishoda učenja kolegija.</p> <p>Student je prošao kolegij ako je na svakom ishodu učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za ishod učenja, kada je u seminarskom radu ostvario broj bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za seminar i kada je izvršio predkliničke i kliničke vježbe.</p>					
	<b>Kolokvij 1</b>	<b>Kolokvij 2</b>	<b>Seminar</b>	<b>Prag</b>	<b>Max</b>
<b>I1</b>	10%			5%	10%
<b>I2</b>	20%			10%	20%
<b>I3</b>	10%			5%	10%
<b>I4</b>	10%			5%	10%

<b>I5</b>		6%	3%	6%		
<b>I6</b>		20%	10%	20%		
<b>I7</b>		10%	5%	10%		
<b>I8</b>		10%	5%	10%		
			4%	2%	4%	
<b>Udio</b>	<b>u</b>	5.5	5.06	0.44		
<b>ECTS</b>						
<b>Ukupno</b>		<b>50%</b>	<b>46%</b>	<b>4%</b>	<b>50%</b>	<b>100%</b>

### Vrednovanje postignuća na ispitnom roku:

Ishode 1 - koje student ne položi tijekom kontinuirane provjere polagat će na redovnom ispitnom roku. Izrada seminarskog rada obavezna je, a tema seminarskog rada može biti vezana uz bilo koji ishod učenja ili kombinaciju ishoda učenja kolegija.

Student je prošao kolegij ako je na svakom ishodu učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za ishod učenja, kada je u seminarskom radu ostvario broj bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za seminar i kada je izvršio kliničke vježbe.

Položeni ishod učenja kroz kontinuiranu provjeru ili kroz ispitni rok priznaje se tijekom jedne kalendarske godine od završetka kolegija u akademskoj godini u kojoj je student slušao kolegij, nakon čega se ponovno polaže

Ne prihvaćanje pozitivnog rezultata ostvarenog na pismenoj provjeri ishoda regulirani su Pravilnikom o ocjenjivanju studenata Veleučilišta u Bjelovaru

(dostupno: [https://vub.hr/images/uploads/1072/pravilnik\\_o\\_ocjenjivanju\\_studenata\\_vub-a.pdf](https://vub.hr/images/uploads/1072/pravilnik_o_ocjenjivanju_studenata_vub-a.pdf))

	<b>Pismeni ispit</b>	<b>Seminar</b>	<b>Prag</b>	<b>Max</b>	
<b>I1</b>	10%		5%	10%	
<b>I2</b>	20%		10%	20%	
<b>I3</b>	10%		5%	10%	
<b>I4</b>	10%		5%	10%	
<b>I5</b>	6%		3%	6%	
<b>I6</b>	20%		10%	20%	
<b>I7</b>	10%		5%	10%	
<b>I8</b>	10%		5%	10%	
			4%	2%	4%
<b>Udio</b>	<b>u</b>	10,56	0.04		
<b>ECTS</b>					
<b>Ukupno</b>		<b>96%</b>	<b>4%</b>	<b>50%</b>	<b>100%</b>

Temeljem sume svih ostvarenih bodova na kolegiju, ocjena se definira sukladno sljedećoj tablici:

<b>Raspon bodova</b>	<b>Ocjena ispita</b>
<b>0,00 – 49,99</b>	nedovoljan (1)
<b>50,00 – 59,99</b>	dovoljan (2)
<b>60,00 – 74,99</b>	dobar (3)
<b>75,00 – 89,99</b>	vrlo dobar (4)

<b>90,00 – 100,00</b> izvrstan (5)
<b>Obvezatna literatura</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Čukljek, S. Proces zdravstvene njege i odabrane sestrinske dijagnoze. Zdravstveno veleučilište Zagreb. Zagreb, 2023</li><li>• T. Heather Herdman, Shigemi Kamitsuru. Ur. hrv. izdanja: Snježana Čukljek. Sestrinske dijagnoze. 2018-2020 Naklada Slap. Zagreb 2020. (odabrana poglavlja)</li><li>• HKMS. Sestrinske dijagnoze. Zagreb, 2011</li><li>• Kategorizacija bolesnika - <a href="https://www.yumpu.com/xx/document/view/46868129/kategorizacija-bolesnika-hrvatska-komora-medicinskih-sestara">https://www.yumpu.com/xx/document/view/46868129/kategorizacija-bolesnika-hrvatska-komora-medicinskih-sestara</a></li></ul>
<b>Dopunska literatura</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Fučkar, G. Proces zdravstvene njege. Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu. Zagreb, 1992. (odabrana poglavlja).</li><li>• Čukljek, S. Proces zdravstvene njege (nastavni tekstovi). Zagreb: Zdravstveno veleučilište, 2014</li><li>• Carpenito Moyet L. Nursing diagnosis application to clinical practice. 11 izd. Philadelphia Lippincott Williams &amp; Wilkins 2006.</li><li>• 2. Ackley, B. J. Ladwig, G.B. Nursing diagnosis handbook: a guide to planning care. 8 izd. Mosby St Louis 2008.</li><li>• 3. Gordon, M.: Nursing diagnosis, process and application. McGraw-Hill Book Company, New York 1987.</li><li>• Henderson, V. Osnovna načela zdravstvene njege. HUSE i HUMS, Zagreb 1994.</li></ul>