

OPĆE INFORMACIJE			
Nositelj kolegija	Mr.sc. Marija Čatipović		
Naziv kolegija	Zdravlje majke i djeteta u sestrinskoj praksi		
Studijski program	Stručni diplomski studij Sestrinstvo		
Status kolegija	Obavezan		
Godina	2.	Semestar	3.
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4	
	Broj sati (P+V+S)	25+0+15	
OPIS KOLEGIJA			
<p>Kolegij pruža znanja i vještine potrebne za razumijevanje i primjenu bio psihosocijalnog pristupa u zaštiti reproduktivnog, majčinog i dječjeg zdravlja. Studenti stječu kompetencije za planiranje i provođenje individualiziranih sestrinskih intervencija, edukativnih aktivnosti i preventivnih mjera, uključujući savjetovanje, cijepljenje protiv HPV-a i prehrabene smjernice za trudnice. Poseban naglasak stavlja se na promociju zdravlja i cjelovit razvoj djeteta, važnost obiteljskih odnosa i uloge oca, te prepoznavanje psihosocijalnih rizika u području mentalnog zdravlja majki i djece. Kolegij također razvija vještine za interdisciplinarnu suradnju i djelovanje u zajednici s ciljem očuvanja zdravlja majke, djeteta i obitelji.</p>			
Ciljevi kolegija			
<p>Razviti razumijevanje bio psihosocijalnog pristupa u zaštiti reproduktivnog, majčinog i dječjeg zdravlja. Osposobiti studente za planiranje i provedbu individualiziranih sestrinskih intervencija i edukativnih aktivnosti usmjerenih na prevenciju bolesti i promociju zdravlja.</p> <p>Poticati primjenu preventivnih mjera, uključujući savjetovanje, cijepljenje protiv HPV-a i prehrabene smjernice za trudnice.</p> <p>Naglasiti važnost obiteljskih odnosa, uloge oca i specifičnih razvojnih prijelaza u očuvanju i unaprjeđenju zdravlja djeteta.</p> <p>Razviti sposobnosti prepoznavanja psihosocijalnih rizika i potreba majki i djece u području mentalnog zdravlja.</p> <p>Potaknuti interdisciplinarnu suradnju i aktivno djelovanje u zajednici s ciljem očuvanja zdravlja majke, djeteta i obitelji.</p>			
Uvjeti za upis kolegija			
Jednaki uvjetima za pristupanje stručnom diplomskom studiju Sestrinstvo.			
Ishodi učenja na razini studijskog programa kojima kolegij pridonosi			
IUSP 1, IUSP 2, IUSP 4, IUSP 6, IUSP 11, IUSP 13			
Očekivani ishodi učenja za kolegij			
I1	Kritički analizirati biopsihosocijalne čimbenike koji utječu na spolno i reproduktivno zdravlje te planirati individualizirane sestrinske intervencije i edukativne aktivnosti usmjerene na prevenciju bolesti, savjetovanje i podršku,		
I2	Analizirati i planirati sestrinske intervencije usmjerene na promicanje zdravlja i cjelovit razvoj djeteta, uz uvažavanje obiteljskih odnosa, uloge oca i specifičnih razvojnih prijelaza		

<b>I3</b>	Analizirati rizike i psihosocijalne potrebe majki i djece u kontekstu mentalnog zdravlja te planirati sestrinske intervencije rane detekcije i podrške u suradnji s relevantnim službama.						
<b>I4</b>	Planirati interdisciplinarne intervencije zdravstvenih radnika u svrhu očuvanja zdravlja majke i djeteta u zajednici.						
<b>Sadržaj kolegija</b>							
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zdrava spolnost ( I1)</li> <li>2. Spolno prenosive bolesti (1)</li> <li>3. HPV i cijepljenje protiv HPV ( I1)</li> <li>4. Obiteljski i bračni život u suvremenom svijetu (I2)</li> <li>5. Uloga oca u obitelji ( I2 )</li> <li>6. Mentalno zdravlje majke (I3)</li> <li>7. Mentalno zdravlje djeteta ( I3 )</li> <li>8. Uloga zdravstvenih radnika u očuvanju zdravlja majke i djeteta ( I4)</li> <li>9. Uloga patronažne službe u očuvanju zdravlja majke i djeteta (I4)</li> <li>10. Aktivnosti ZZJZ u očuvanju zdravlja majke i djeteta ( I4)</li> <li>11. Uloga i aktivnosti timova PZZ u očuvanju zdravlja majke i djeteta (I4)</li> <li>12. Teme za prezentacije studenata: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Položaj žene u suvremenom svijetu</li> <li>- Uloga žene-majke u modernom društvu</li> <li>-Uloga medicinske sestre u provedbi edukativnih aktivnosti u prevenciji spolno prenosivih bolesti</li> <li>- Čimbenici koji utječu na reproduktivno zdravlje žene</li> <li>- Sestrinske intervencije koje mogu poboljšati reproduktivno zdravlje žene</li> <li>- Zdrava prehrana djeteta (od rođenja do adolescentne dobi)</li> <li>- Zdrava prehrana u trudnoći</li> <li>- Kontrole u trudnoći i priprema za porođaj</li> <li>- Prevencija bolesti u dječjoj dobi i provođenje cijepljenja</li> <li>- Prilagodba na vrtić i školu</li> <li>- Sestrinska podrška majkama s mentalnim poteškoćama u suradnji s relevantnim službama</li> <li>- Psihosocijalne potrebe djece i rana intervencija u očuvanju mentalnog zdravlja djece</li> <li>-Utjecaj obiteljskih odnosa na zdravlje članova obitelji</li> <li>- Uloga oca u suvremenoj obitelji</li> <li>- Intervencije koje podržavaju obiteljsku funkcionalnost</li> </ul> </li> </ol>							
<b>Vrste izvođenja nastave</b>		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____		
<b>Obveze studenata</b>							
Prisustvovanje nastavi prema pravilniku o studiranju. Predan i pozitivno ocijenjen seminarski rad							
<b>Praćenje rada studenata</b>							
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	x	Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit	x	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	

Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

### Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

#### Ispitni rok:

Ishodi učenja	Pisani ispit	Seminar	Prag	Max
I1	20%		10%	20%
I2	20%		10%	20%
I3	20%		10%	20%
I4	20%		10%	20%
		20%	10%	20%
<b>Ukupno</b>	<b>100%</b>		<b>50%</b>	<b>100%</b>

Student je prošao kolegij ako je na svakom ishodu učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu. Ostvareni bodovi na položenim ishodima učenja brišu se godinu dana od početka semestra u kojem se kolegij izvodi.

#### Ocjenjivanje kolegija:

Temeljem sume svih ostvarenih bodova na kolegiju, ocjena se definira sukladno sljedećoj tablici:

Raspon bodova	Ocjena ispita
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)
50,00 – 59,99	dovoljan (2)
60,00 – 74,99	dobar (3)
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)
90,00 – 100,00	izvrstan (5)

### Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Nastavni materijali objavljeni na sustavu za e-učenje Merlin		
Grgurić J, Jovančević M. Preventivna i socijalna pedijatrija. Zagreb: Medicinska naklada; 2018		
Degmečić D. i sur. Mentalno zdravlje žena 2. dio. Zagreb: Medicinska naklada; 2024		

### Dopunska literatura

Recentni znanstveno-stručni radovi dostupni studentima prema preporuci nastavnika

### Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Provođenje studentskih anketa i evaluacija podataka prema rezultatima Povjerenstva za provođenje studentske ankete.

Analiza indikatora kvalitete koja analizira studiranje studenata, prolaznost na ispitima, zaposlenost završenih studenata i druge pokazatelje kvalitete.

Redovito ažuriranje i osuvremenjivanje kolegija.

