

OPĆE INFORMACIJE			
Nositelj kolegija	Ivan Pokec, pred.		
Naziv kolegija	Sveobuhvatna procjena osoba starije životne dobi		
Studijski program	Stručni diplomski studij Sestrinstvo		
Status kolegija	Izborni		
Godina	2.	Semestar	3.
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4	
	Broj sati (P+V+S)	20 + 10 + 10	
OPIS KOLEGIJA			
<p>Kolegij uvodi biopsihosocijalni model procjene, naglašavajući važnost integracije bioloških, psiholoških i socijalnih čimbenika. Studenti će učiti o fizičkoj procjeni, uporabi dijagnostičkih alata, gerasteniji te identifikaciji čimbenika rizika za mentalne poremećaje. Kolegij obuhvaća uporabu standardiziranih testova za procjenu kognitivnih funkcija, socijalnu anamnezu i analizu funkcionalnih sposobnosti. Fokus je na integraciji podataka za formulaciju sveobuhvatne procjene starije osobe, komunikaciji rezultata i planiranju intervencija. Studenti će razvijati vještine komunikacije s pacijentima i obiteljima, surađivati s multidisciplinarnim timom te koordinirati skrb za postizanje najboljih rezultata.</p>			
Ciljevi kolegija			
Osposobiti studente za primjenu naprednih vještina u sveobuhvatnoj procjeni starijih osoba, usmjerenih na biopsihosocijalni pristup, kako bi se omogućila prilagođena skrb i unapređenje kvalitete života.			
Uvjeti za upis kolegija			
Jednaki uvjetima za pristupanje stručnom diplomskom studiju Sestrinstvo.			
Ishodi učenja na razini studijskog programa kojima kolegij pridonosi			
IUSP1, IUSP2, IUSP4, IUSP13, IUSP14			
Očekivani ishodi učenja za kolegij			
I1	Argumentirati biopsihosocijalni model procjene starijih osoba.		
I2	Primijeniti napredne metode fizičke procjene i procjene zdravstvenog statusa starije osobe, uključujući psihičko zdravlje i kognitivne funkcije, socijalnu procjenu i procjenu funkcionalne sposobnosti.		
I3	Kritički vrednovati informacije iz sveobuhvatne procjene s ciljem integriranja istih u individualizirani plan skrbi za stariju osobu u suradnji s multidisciplinarnim timom.		
I4	Preispitati izazove provedbe sveobuhvatne procjene starijih osoba.		
Sadržaj kolegija			
Uvod u biopsihosocijalni model procjene.			

<p>Definicija i osnovni principi procjene.</p> <p>Važnost integracije bioloških, psiholoških i socijalnih čimbenika. (Ishod I1)</p> <p>Fizička procjena i zdravstveni status.</p> <p>Pregled i uporaba dijagnostičkih alata.</p> <p>Gerastenija – koncept krhkosti.</p> <p>Identifikacija čimbenika rizika za mentalne poremećaje.</p> <p>Uporaba standardiziranih testova za procjenu kognitivnih funkcija.</p> <p>Socijalna anamneza i procjena socijalne mreže.</p> <p>Analiza funkcionalnih sposobnosti u svakodnevnim aktivnostima. (Ishod I2)</p> <p>Integracija podataka u cjelovitu procjenu.</p> <p>Povezivanje informacija iz različitih aspekata procjene.</p> <p>Formulacija sveobuhvatne procjene starije osobe.</p> <p>Komunikacija rezultata procjene i planiranje intervencija. (Ishod I3)</p> <p>Vještine komunikacije s pacijentima i obiteljima.</p> <p>Planiranje individualiziranih intervencija.</p> <p>Surađivanje s multidisciplinarnim timom. (Ishod I3)</p> <p>Koordinacija skrbi za postizanje najboljih rezultata.</p> <p>Rasprava o praktičnim primjenama stečenih vještina u sveobuhvatnoj procjeni osoba starije životne dobi. (Ishod I4)</p>		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____
Obveze studenata		
<p>Prisustvovanje nastavi prema Pravilniku o studiranju.</p> <p>Studenti su obavezni izraditi seminar na odabranu ili predloženu temu, prisustvovati vježbama na kojima je potrebno prezentirati prikaz slučaja te položiti pismeni ispit.</p> <p>U seminaru student treba pokazati dobro poznavanje teme, poznavanje i primjenu gradiva obrađenog u okviru kolegija te treba demonstrirati sposobnost pronalaženja relevantnih izvora literature i pokazati sposobnost pisanja.</p>		

Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	x	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	x	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio				Prikaz slučaja	x		
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Ispitni rok:							
Ishodi učenja	Pisani ispit	Seminar	Prikaz slučaja	Prag	Max		
I1	10 %			5 %	10 %		
I2	30 %			15 %	30 %		
I3	30 %			15 %	30 %		
I4	10 %			5 %	10 %		
		10 %		5 %	10 %		
			10 %	5 %	10 %		
Ukupno	80 %	10 %	10 %	50 %	100 %		
<p>Student je prošao kolegij ako je na svakom ishodu učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu. Ostvareni bodovi na položenim ishodima učenja brišu se godinu dana od početka semestra u kojem se kolegij izvodi.</p>							
Ocjenjivanje kolegija:							
Temeljem zbroja svih ostvarenih bodova na kolegiju, ocjena se definira sukladno sljedećoj tablici:							
Raspon bodova	Ocjena ispita						
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)						
50,00 – 59,99	dovoljan (2)						
60,00 – 74,99	dobar (3)						
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)						
90,00 – 100,00	izvrstan (5)						
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Nastavni materijali predavača na sustavu za e-učenje Merlin		
Duraković, Zijad ; i suradnici Gerijatrija: Medicina starije dobi. Zagreb: C. T. - Poslovne informacije, 2007		
Dopunska literatura		
Eliopoulos C. Gerontological nursing. 9 th ed. Wolters Kluwer.2018 Halter J.B., Ouslander J.G., Studenski S., High K.P., Asthana S., Ritchie C. S., Supiano M.A. Hazzard's Geriatric Medicine and Gerontology. 7 th ed. Mc Grow Hill. 2017		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
<p>Provođenje studentskih anketa i evaluacija podataka prema rezultatima Povjerenstva za provođenje studentske ankete.</p> <p>Analiza indikatora kvalitete koja analizira studiranje studenata, prolaznost na ispitima, zaposlenost završenih studenata i druge pokazatelje kvalitete.</p> <p>Redovito ažuriranje i osuvremenjivanje kolegija.</p>		