

<b>Naziv kolegija</b>		<b>Javno zdravstvo</b>							
<b>Nositelj(i) kolegija</b>		Naslovni izv.prof. dr.sc.Zrinka Puharić, prof. struč. stud.							
<b>Studijski program(i)</b>		Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo							
<b>Status kolegija</b>		Obavezni							
<b>Godina</b>	2	<b>Semestar</b>	4	<b>ECTS</b>	3				
<b>Izvedba nastave (P + V + S)</b>		30+15	P	V <sup>1</sup>					S
			30	M	PRK	PK	T	KL	PKL
			15						
<b>Ciljevi kolegija</b>									
Cilj kolegija je upoznati studente s javnozdravstvenim pojmovima i problemima i osposobiti ih da primjenjuju i analiziraju javnozdravstvene probleme i samostalno procjenjuju uzročno-posljedične čimbenike koji ih uzrokuju. Cilj kolegija je osposobiti studente za samostalno planiranje sestrinskih postupaka i mjera u području javnog zdravstva.									
<b>Uvjeti za upis kolegija</b>									
Nema uvjeta za upis kolegija									
<b>Očekivani ishodi učenja za kolegij</b>									
<p>Nakon uspješno završenog kolegija student će moći:</p> <p>I 1-objasniti osnovne pojmove iz područja javnog zdravstva (zdravlje, sustav zdravstvene zaštite)</p> <p>I 2-identificirati i opisati čimbenike rizika koji utječu na zdravlje u svim skupinama društvene zajednice, te analizirati i povezati odnos između njih</p> <p>I3- objasniti metodu ocijenjivanja zdravstvenog stanja populacije i njeno praćenje</p> <p>I4- procijeniti vitalne događaje u populaciji stanovništva Republike Hrvatske s javnozdravstvenog aspekta i javnozdravstvene programe na nacionalnoj razini</p> <p>I 5-predložiti i samostalno planirati sestrinske postupke i mjere u preventivnomedicinskom i socijalnomedicinskom aspektu na svim razinama zdravstvene zaštite</p>									
<b>Sadržaj kolegija</b>									
<p>I1-Definiranje zdravlja i sustava zdravstvene zaštite,</p> <p>I1-unapređenje i promocija zdravlja,</p> <p>I2-činitelji koji utječu na zdravlje,</p> <p>I3-zdravstvene potrebe i zdravstveni zahtjevi,</p> <p>I3-ocjena zdravstvenog stanja stanovništva,</p> <p>I3-značaj screening programa,nacionalni programi otkrivanja malignih bolesti</p>									

<sup>1</sup> M-metodičke vježbe, PRK-pretkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu, T-terenske vježbe, KL-kliničke vježbe, PKL- posebne kliničke vježbe

I4-zdravstveno stanje stanovništva, populacijska dinamika i demografska obilježja, zdravlje pojedinca i zajednice, čimbenici rizika za zdravlje,  
I5- planiranje i evaluacija zdravstvene zaštite, standardi i normativi, medicinska dokumentacija,

**Vrste izvođenja nastave**

- predavanja
- metodičke vježbe
- seminari i radionice
- obrazovanje na daljinu
- terenska nastava

- samostalni zadaci
- multimedija i mreža
- laboratorij
- mentorski rad
- ostalo

**Komentari**

**Obveze studenata**

Student je dužan sudjelovati u radu svih oblika nastave. Prisustvovanje nastavi odvija se prema objavljenom rasporedu i Pravilniku o studiranju VUBStudenti su obavezni izraditi seminar na odabranu ili predloženu temu te položiti pismeni ispit. U seminaru student treba pokazati dobro poznavanje teme, poznavanje i primjenu gradiva obrađenog u okviru kolegija te treba demonstrirati sposobnost pronalaženja relevantnih izvora literature i pokazati sposobnost pisanja.

**Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu**

Rad studenata na kolegiju vrednuje se i ocjenjuje tijekom nastave i na završnom ispitu. Tijekom nastave vrednuje se izrada i prezentacija seminarskog rada. Pismeni ispit ima 40 pitanja

**Ispitni rok:**

Ishodi učenja	Pisani ispit	Vježbe	Prag	Max
I1	20 %		10 %	20 %
I2	20 %		10 %	20 %
I3	20 %		10 %	20 %
I4	20%		10 %	20 %
I5		20%	10 %	20 %
<b>Ukupno</b>	<b>80 %</b>	<b>20%</b>	<b>50 %</b>	<b>100 %</b>

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći i jednak definiranom pragu.

**Ocjenjivanje ispita:**

<b>Raspon bodova</b>	<b>Ocjena ispita</b>
<b>0,00 – 49,99</b>	nedovoljan (1)
<b>50,00 – 59,99</b>	dovoljan (2)
<b>60,00 – 74,99</b>	dobar (3)
<b>75,00 – 89,99</b>	vrlo dobar (4)
<b>90,00 – 100,00</b>	izvrstan (5)

**Obvezatna literatura**

- Nastavni materijali objavljeni na Merlin sustavu E učenja
- ROPAC D. JAVNO ZDRAVSTVO, VTŠ, BJELOVAR, 2011

**Dopunska literatura**