



IZVEDBENI PLAN STUDIJA

ZA AKADEMSKU 2025./2026. GODINU

STRUČNI PRIJEDIPLOMSKI STUDIJ

SESTRINSTVO

KLASA:	602-04/26-07/02
URBROJ:	2103-1-21-08-26-7
Datum:	13. veljače 2026.
Redni broj revizije dokumenta:	1
Dokument pripremio:	Goranka Rafaj, v. pred. dr. sc. Zoran Vrhovski, prof. struč. stud.
Odobrio:	mr. sc. Tatjana Badrov, v. pred. dr. sc. Zoran Vrhovski, prof. struč. stud.
Usvojio:	Vijeće veleučilišta
Broj stranica:	199
Prethodni dokumenti:	Izvedbeni plan studija za akademsku 2025./2026. godinu - Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo (24. rujna 2025.)

Bjelovar, 13. veljača 2026.

SADRŽAJ

Uvod	5
1. Akademski kalendar za 2025./2026. godinu Veleučilišta u Bjelovaru	5
Ispitni rokovi.....	5
Raspored nastave	5
2. Jezik i mjesto izvođenja nastave na Veleučilištu u Bjelovaru	6
Jezik izvođenja nastave na Veleučilištu u Bjelovaru.....	6
Prostorije Veleučilišta u Bjelovaru	6
3. Popis kolegija s nastavnim oblicima na stručnom prijediplomskom studiju Sestrinstvo	7
4. Povjeravanje nastave na stručnom prijediplomskom studiju Sestrinstvo	11
Nastavnici i suradnici koji će izvoditi nastavu na stručnom prijediplomskom studiju Sestrinstvo	11
Povjeravanje nastave prema kolegijima, nastavnim oblicima i broju grupa na stručnom prijediplomskom studiju Sestrinstvo.....	13
5. Popis programa sa satnicom, nastavnim oblicima, načinom polaganja ispita i popisom literature na stručnom prijediplomskom studiju Sestrinstvo	19
Anatomija	19
Filozofija i etika u sestrinstvu	21
Fiziologija	23
Mikrobiologija s parazitologijom	26
Osnove fizike, radiologije i zaštite od zračenja	29
Osnove medicinske kemije i biokemije	30
Osnove zdravstvene njege	33
Socijalno i zdravstveno zakonodavstvo	37
Strani jezik I – Engleski jezik I	40
Uvod u zdravstvenu njegu	43
Dijetetika	45
Farmakologija	48
Informatika u zdravstvenoj njezi	50
Komunikacijske vještine	52
Proces zdravstvene njege	55
Strani jezik II – Engleski jezik II	59
Osnove prevencije i kontrole infekcija povezanih sa zdravstvenom skrbi u zdravstvenoj njezi	62
Kliničke vježbe I	64
Zdravstvena njega odraslih I/III	66
Ginekologija i porodništvo	70
Infektologija	72
Interna medicina	75
Patofiziologija	77
Patologija	79
Zdravstvena njega majke i novorođenčeta	81
Zdravstvena psihologija	84

Mentalna higijena i osnove psihoterapije	91
Uvod u hrvatski znakovni jezik	93
Kultura sigurnosti pacijenata u zdravstvenim ustanovama	95
Telemedicina i digitalno zdravstvo	97
Hitni medicinski postupci u izvanbolničkim uvjetima	99
Pedijatrija	101
Zdravstvena njega djeteta	103
Neurologija	106
Dermatologija	108
Organizacija, upravljanje i administracija u zdravstvenoj njezi	111
Zdravstvena njega I/IV	114
Javno zdravstvo	117
Terapija boli	119
Rehabilitacija u zdravstvenoj njezi	122
Zbrinjavanje rana	124
Hrvatski znakovni jezik u sestrinstvu	126
Sestra u neurološkoj dijagnostici	127
Kliničke vježbe II	129
Oftalmologija	131
Otorinolaringologija	134
Anesteziologija, reanimatologija i intenzivno liječenje	136
Kirurgija, traumatologija i ortopedija	139
Psihijatrija i mentalno zdravlje	141
Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika	143
Zdravstvena njega starijih osoba	146
Zdravstvena njega u kući	149
Zdravstvena njega osoba s posebnim potrebama	151
Osnove istraživačkog rada u sestrinstvu	154
Zdravstvena njega onkoloških bolenika	157
Temelji umjetne inteligencije u sestrinstvu	159
Tjelesna aktivnost i zdravlje	161
Umijeće estetske kirurgije	163
Zdravstvena njega odraslih II	165
Palijativna zdravstvena njega	168
Zdravstvena njega u zajednici	171
Zdravstveni odgoj s metodama učenja i poučavanja	174
Zdravstvena njega bolesnika sa stomama	177
Suvremene spoznaje o dojenju	179
Zdravstvena njega ovisnika	181
Primjena sadrenog zavoja u konzervativnom liječenju (gipsanje)	183
Osnove instrumentiranja u kirurgiji	186

Kliničke vježbe zdravstvene njege III	188
6. Ustroj i način izvođenja nastave za izvanredne studente na stručnom prijediplomskom studiju Sestrinstvo	194
7. Stručna praksa na stručnom prijediplomskom studiju Sestrinstvo	194
8. Konzultacije nastavnika na stručnom prijediplomskom studiju Sestrinstvo.....	197
9. Mentorski rad sa studentima na Veleučilištu u Bjelovaru	198

Uvod

Izvedbeni plan studija izrađen je sukladno članku 71. Zakona o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti (Narodne novine broj 119/2022) i članka 31. Statuta Veleučilišta u Bjelovaru.

Izvedbenim planom studija utvrđuju se podaci o:

1. popis obveznih i izbornih kolegija s naznačenim nastavnicima i suradnicima
2. oblici nastave
3. jezik izvođenja nastave
4. mjesta izvođenja nastave
5. početak i završetak te satnica izvođenja nastave
6. način polaganja ispita i ostvarivanja studijskih obveza
7. ispitni rokovi
8. popis ispitne literature
9. ostale važne obavijesti o izvođenju nastave.

1. Akademski kalendar za 2025./2026. godinu Veleučilišta u Bjelovaru

Akademski kalendar nastave za 2025./2026. godinu Veleučilišta u Bjelovaru objavljen je na stranici: <https://vub.hr/akademski-kalendar/>.

Ispitni rokovi

Ukupno šest redovitih ispitnih rokova definirani su akademskim kalendarom nastave za 2025./2026. godinu Veleučilišta u Bjelovaru koji je objavljen na stranici: <https://vub.hr/akademski-kalendar/>

Termini ispitnih rokova dostupni su putem poveznice: <https://vub.hr/ispitni-rokovi>

Raspored nastave

Raspored nastave dostupan je putem poveznice: <https://vub.hr/raspored/>

2. Jezik i mjesto izvođenja nastave na Veleučilištu u Bjelovaru

Jezik izvođenja nastave na Veleučilištu u Bjelovaru.

Jezik izvođenja nastave na Veleučilištu u Bjelovaru jest hrvatski jezik.

Prostorije Veleučilišta u Bjelovaru

Identifikacija zgrade	Redni broj ili naziv predavaonice	Površina u m ²	Broj sjedećih mjesta za studente
Zgrada 2, A.B.Šimića 1	Dvorana 1	138,65	114
Zgrada 2, A.B.Šimića 1	Dvorana 2	58,60	30
Zgrada 2, A.B.Šimića 1	Dvorana 3	125,73	97
Zgrada 2, A.B.Šimića 1	Dvorana 4	87,31	101
Zgrada 2, A.B.Šimića 1	Dvorana 5 Laboratorij za programsko inženjerstvo	68,55	30
Zgrada 2, A.B.Šimića 1	Dvorana 6	124,98	92
Zgrada 2, A.B.Šimića 1	Dvorana 7 Laboratorij za IT	60,23	30
Zgrada 2, A.B.Šimića 1	Dvorana 8	83,56	48
Zgrada 2, A.B.Šimića 1	Dvorana 9 Praktikum sestrijskih vještina	86,42	22
Zgrada 2, A.B.Šimića 1	Dvorana 10	86,42	60
Zgrada 2, A.B.Šimića 1	Dvorana 11 Laboratorij za automatizaciju i virtualnu instrumentaciju	68,91	16
Zgrada 2, A.B.Šimića 1	Dvorana 12	65,00	36
Zgrada 2, A.B.Šimića 1	Dvorana gradske vijećnice	133,67	97
Zgrada 1, Trg E.Kvaternika 4	Vijećnica Veleučilišta u Bjelovaru	47,87	25
Zgrada 1, Trg E.Kvaternika 4	Dvorana 1 Laboratorij za proizvodno strojarstvo i robotiku	63,99	18
Zgrada 1, Trg E.Kvaternika 4	Dvorana 2 Laboratorij za elektroniku, mjerenja i procesna računala	56,81	18

3. Popis kolegija s nastavnim oblicima na stručnom prijediplomskom studiju Sestrinstvo

1. SEMESTAR										
Kolegij	ECTS	Broj nastavnih sati								
		P	S	M	PRK	PK	Vježbe			
							T	KL	PKL	PKL-M
Filozofija i etika u sestrinstvu	2	30	15	0	0	0	0	0	0	0
Osnove medicinske kemije i biokemije	1	15	5	5	0	0	0	0	0	0
Osnove fizike, radiologije i zaštite od zračenja	2	20	0	0	0	0	0	0	0	0
Anatomija	3	30	0	0	20	0	0	0	0	0
Fiziologija	3	30	0	0	20	0	0	0	0	0
Mikrobiologija s parasitologijom	3	30	0	0	15	0	0	0	0	0
Osnove zdravstvene njege	10	40	25	0	0	30	0	120	75	0
Socijalno i zdravstveno zakonodavstvo	2	30	0	0	0	0	0	0	0	0
Izborni kolegij I- Uvod u zdravstvenu njegu	3	10	0	0	0	0	0	30	30	15
Strani jezik I Engleski jezik	1	15	0	0	0	0	0	0	0	0

2. SEMESTAR										
Kolegij	ECTS	Broj nastavnih sati								
		P	S	M	PRK	PK	Vježbe			
							T	KL	PKL	PKL-M
Informatika u zdravstvenoj njezi	2	15	0	0	0	30	0	0	0	0
Komunikacijske vještine	2	15	0	15	0	0	0	0	0	0
Farmakologija	3	30	0	0	15	0	0	0	0	0
Proces zdravstvene njege	11	50	30	0	0	30	0	150	60	0
Dijetetika	3	30	15	0	15	0	0	0	0	0
Kliničke vježbe I	5	0	0	0	0	0	0	120	30	0
Izborni kolegij II – Osnove prevencije i kontrole infekcija povezanih sa zdravstvenom skrbi u zdravstvenoj njezi	3	10	0	0	0	0	0	30	30	0
Strani jezik II – Engleski jezik 2	1	0	15	0	0	0	0	0	0	0

3. SEMESTAR										
Kolegij	ECTS	Broj nastavnih sati								
		P	S	M	PRK	PK	Vježbe			
							T	KL	PKL	PKL-M
Patofiziologija	2	30	0	0	0	0	0	0	0	0
Patologija	2	30	0	0	0	10	0	0	0	0
Ginekologija i porodništvo	2	30	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravstvena njega majke i novorođenčeta	6	25	5	0	0	0	0	60	80	0
Interna medicina	2	30	0	0	0	0	0	0	0	0
Infektologija	1	15	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravstvena njega odraslih I/III	4	30	10	0	0	0	0	40	35	0
Sociologija zdravlja	2	30	15	0	0	0	0	0	0	0
Higijena i epidemiologija	3	30	15	15	0	0	0	0	0	0
Zdravstvena psihologija	2	30	0	15	0	0	0	0	0	0
Izborni kolegij 3 Mentalna higijena i osnove psihoterapije Kultura sigurnosti pacijenata u zdravstvenim ustanovama Uvod u hrvatski znakovni jezik Telemedicina I digitalno zdravstvo Hitni medicinski postupci u izvanbolničkim uvjetima	2	10	0	0	0	0	0	15	15	10

Studenti u 3. semestru biraju dva izborna kolegij

4. SEMESTAR										
Kolegij	ECTS	Broj nastavnih sati								
		P	S	M	PRK	PK	Vježbe			
							T	KL	PKL	PKL-M
Pedijatrija	2	30	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravstvena njega djeteta	7	40	10	0	0	0	0	90	60	0
Neurologija	1	15	0	0	0	0	0	0	0	0
Dermatologija	1	15	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravstvena njega odraslih I/IV	4	15	10	0	0	0	0	50	40	0
Javno zdravstvo	3	30	0	15	0	0	0	0	0	0
Organizacija, upravljanje i administracija u zdravstvenoj njezi	4	30	0	15	0	0	0	30	240	0
Kliničke vježbe zdravstvene njega II	4	0	0	0	0	0	0	100	20	0
Izborni kolegij 4 Terapija boli Rehabilitacija u zdravstvenoj njezi Zbrinjavanje rana Sestra u neurološkoj	2	10	0	10	0	0	0	0	15	10

dijagnostici										
Hrvatski znakovni jezik										

Studenti u 4. semestru biraju dva izborna kolegija

5. SEMESTAR										
Kolegij	ECTS	Broj nastavnih sati								
		P	S	M	PRK	PK	Vježbe			
							T	KL	PKL	PKL-M
Anesteziologija, reanimatologija i intenzivno liječenje	3	15	0	0	0	15	0	15	20	0
Kirurgija, traumatologija i ortopedija	2	30	0	0	0	0	0	0	0	0
Oftalmologija	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0
Otorinolaringologija	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0
Psihijatrija i mentalno zdravlje	2	30	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika	6	25	5	0	0	0	0	60	80	0
Zdravstvena njega u kući	3	20	5	0	0	0	0	30	30	0
Zdravstvena njega starijih osoba	4	30	15	0	0	0	30	0	45	0
Zdravstvena njega osoba s posebnim potrebama	2	15	10	0	0	0	15	0	15	0
Osnove istraživačkog rada u sestrinstvu	4	30	15	30	0	0	0	0	25	0
Izborni kolegij 5 Zdravstvena njega onkoloških bolesnika Temelji umjetne inteligencije u sestrinstvu Umijeće estetske kirurgije Tjelesna aktivnost i zdravlje	2	10	0	0	0	0	0	20	15	15

Studenti u 5. semestru biraju jedan izborni kolegij

6. SEMESTAR										
Kolegij	ECTS	Broj nastavnih sati								
		P	S	M	PRK	PK	Vježbe			
							T	KL	PKL	PKL-M
Zdravstvena njega odraslih II	7	40	10	0	0	0	0	90	60	0
Palijativna zdravstvena njega	2	10	5	0	0	0	0	10	30	0
Zdravstvena njega u zajednici	4	25	5	0	0	0	0	60	30	0
Zdravstveni odgoj s metodama učenja i poučavanja	3	30	15	0	0	0	0	0	15	0
Kliničke vježbe zdravstvene njege III	5	0	0	0	0	0	0	120	30	0
Izborni kolegiji 6 Osnove instrumentiranja u kirurgiji Zdravstvena njega bolesnika sa stomama Zdravstvena njega ovisnika Suvremene spoznaje o dojenju Primjena sadrenog zavoja u konzervativnom liječenju	2	10	0	0	0	0	0	20	15	15
Završni rad	5	0	0	0	0	0	0	0	100	0

Studenti u 6. semestru biraju dva izborna kolegija

4. Povjeravanje nastave na stručnom prijediplomskom studiju Sestrinstvo

Nastavnici i suradnici koji će izvoditi nastavu na stručnom prijediplomskom studiju Sestrinstvo

Na stručnom prijediplomskom studiju Sestrinstvo izvođenje nastave u akademskoj 2025./2026. godini povjerava se stalno zaposlenim nastavnicima i vanjskim suradnicima:

Redni broj	Ime i prezime nastavnika (s akademskim i nastavnim zvanjem)	Status (zaposlenik/vanjski suradnik)
1.	mr.sc. Tatjana Badrov, v.pred.	zaposlenica
2.	Sabina Bis, v.pred.	zaposlenica
3.	mr.sc.Marija Čatipović, naslovni v.pred.	vanjska suradnica
4.	Naslovni izv.prof.dr.sc Domagoj Eljuga	Vanjski suradnik
5.	Ksenija Eljuga, v.pred.	zaposlenica
6.	Branko Fila, dr.med.	vanjski suradnik
7.	Marina Friščić, v.pred.	zaposlenica
8.	Đurđica Grabovac v. pred.	zaposlenica
9.	dr.sc. Stjepan Grabovac, naslovni prof.struč. stud.	vanjski suradnik
10.	Naslovni izv.prof.dr.sc Elizabeta Horvatić, naslovni prof.struč. stud.	vanjska suradnica
11.	dr.sc. Renata Ivanac Janković, naslovni pred.	vanjska suradnica
12.	Ivana Jurković, v. pred.	zaposlenica
13.	Dr.sc. Katarina Kašnik Kovač, naslovni asistent	Vanjska suradnica
14.	Gordana Kessić Valpotić, naslovni pred.	vanjska suradnica
15.	dr.sc. Rudolf Kiralj, prof.str.stud.	zaposlenik
16.	dr.sc. Boris Kirin, naslovni pred.	vanjski suradnik
17.	dr.sc. Marija Kudumija Sljepčević, prof. struč. stud.	zaposlenica
18.	dr.sc. Damir Lauš, naslovni prof.str. stud.	vanjski suradnik
19.	Naslovni doc.dr.sc. Anita Lukić, prof.str.stud.	vanjska suradnica
20.	Naslovni doc.dr.sc. Ivan Krešimir Lukić, naslovni prof.struč.stud.	vanjski suradnik
21.	Sani Lukić, naslovni pred.	vanjski suradnik
22.	Dr. sc Sandra Marinović Kulišić, naslovni pred.	Vanjska suradnica
23.	Naslovni izv.prof.dr.sc.Tomislav Meštović	vanjski suradnik
24.	Ružica Mrkonjić, v.pred.	zaposlenica
25.	Naslovni izv.prof.dr.sc. Zrinka Puharić prof. struč. stud.	zaposlenica
26.	Ivan Pokec, pred.	Zaposlenik
27.	Goranka Rafaj, v.pred.	Zaposlenica
28.	Sandra Vokurka Topljak, naslovni asistent	Vanjska suradnica

29.	Josip Rajković, dipl.iur.	Zaposlenik
30.	Tamara Salaj, v.pred.	Zaposlenica
31.	Marko Slavica, naslovni pred.	Vanjski suradnik
32.	Živko Stojčić, v. pred.	Zaposlenik
33.	Dr.sc. Duška Šklebar, naslovni v.pred.	Vanjska suradnica
34.	Naslovni izv.prof.dr.sc. Ivan Šklebar	Vanjski suradnik
35.	Tomislav Šklebar, naslovni pred.	Vanjski suradnik
36.	dr.sc.Tibor Toth, naslovni pred.	Vanjski suradnik
37.	Dario Vidić,naslovni v. pred.	Vanjski suradnik
38.	Daliborka Vukmanić pred.	Zaposlenica
39.	Ina Valpotić, naslovni pred.	Vanjska suradnica
40.	Ivan Žganec, asistent	Vanjski suradnik
41.	Aleksandra Žigić Forić, pred.	Vanjska suradnica

Povjeravanje nastave prema kolegijima, nastavnim oblicima i broju grupa na stručnom prijediplomskom studiju Sestrinstvo

1 godina studija -1. semestar																
Naziv kolegija	Izvođači kolegija	Oblici kontaktne nastave					Broj grupa redoviti					Broj grupa izvanredni				
		P	S	M	PRK	PK	P	S	M	PRK	PK	P	S	M	PRK	PK
Filozofija i etika u sestrinstvu	Ukupno	30	15				1	1				1	2			
	Ivan Pocec, pred.	30	15				1	1				1	2			
Osnove mnedicinske kemije i biokemije	Ukupno	15	5	5			1	1	1			1	2	2		
	dr.sc. Rudolf Kiralj, v.pred.	15	5	5			1	1	1			1	2	2		
Osnove fizike, radiologije i zaštite od zračenja	Ukupno	20					1					1				
	Dr.sc. Katarina Kašnik Kovač, naslovni asistent	20					1					1				
Anatomija	Ukupno	30			20		1			1		1		2		
	Naslovni doc.dr.sc Ivan Krešimir Lukić,naslovni prof.struč.stud.	30					1					1				
	dr.sc. Stjepan Grabovac, naslovni prof.struč.stud.				7					1				2		
	Vedran Omerhodžić				6					1				2		
	dr.sc. Boris Kirin,naslovni pred				7					1				2		
Fiziologija	Ukupno	30			20		1			1		1		2		
	Naslovni doc.dr. sc. Anita Lukić, prof. struč.stud.	30					1					1				
	Ina Valpotić, naslovni pred.				20					1				2		
Mikrobiologija s parazitologijom	Ukupno	30			15		1			1		1		2		
	Naslovni iz. prof.dr.sc. Tomislav Meštrović	30			15		1			1		1		2		
Osnove zdravstvene njege	Ukupno	40	25			30	1	1			2	1	2			3
	Ksenija Eljuga, v.pred.	20	25			30	1					1	2			2
	Ivan Pocec, pred.	20	25			30	1	1			1	1				
	Daliborka Vukmanić, pred.					30					1					1
Socijalno i zdravstveno zakonodavstvo	Ukupno	30					1					1				
	Josip Rajković, pred.	30					1					1				
Izborni kolegij: Uvod u zdravstvenu njegu	Ukupno	10					1					1				
	Daliborka Vukmanić, pred.	10					1					1				
Izborni kolegij: Strani jezik Engleski jezik 1	Ukupno		15					1					2			
	Maja Purković, naslovni asistent		15					1					2			

1.godina studija - 2 semestar																
Naziv kolegija	Izvođači kolegija	Oblici kontaktne nastave					Broj grupa redoviti					Broj grupa izvanredni				
		P	S	M	PRK	PK	P	S	M	PRK	PK	P	S	M	PRK	PK
Informatika u zdravstvenoj njezi	Ukupno	15				30	1				1	1				3
	Dario Vidić, naslovni v.pred.	15				30	1			1	1				3	
Farmakologija	Ukupno	30			15		1			1		1			2	
	dr.sc. Renata Ivanac Janković, naslovni pred.	30			15		1			1		1			2	
Komunikacijske vještine	Ukupno	15		15			1		1			1		2		
	mr.sc.Tatjana Badrov, v.pred.	15		15			1		1			1		2		
Proces zdravstvene njege	Ukupno	50	30			30	1	1			1	1	2		3	
	Đurđica Grabovac, v.pred.	50				30	1					1			2	
	Daliborka Vukmanić, pred.					30					1					
	Sabina Bis, v.pred.		30					1					2			
	Tamara Salaj, v. pred.					30									1	
Dijetetika	Ukupno	30	15		15		1	1		1		1	2		2	
	Aleksandra Žigić Forić, pred.	30			15		1			1		1			2	
	Ivan Pokec, pred.		15					1					2			
Izborni kolegij: Osnove prevencije i kontrole infekcija povezanih sa zdravstvenom skrbi u zdravstvenoj njezi	Ukupno	10					1					1				
	Daliborka Vukmanić, pred.	10					1					1				
Izborni kolegij: Strani jezik Engleski jezik 2	Ukupno		15					1					2			
	Maja Purković, naslovni asistent		15					1					2			

2. godina studija - 3 semestar																
Naziv kolegija	Izvođači kolegija	Oblici kontaktne nastave					Broj grupa redoviti					Broj grupa izvanredni				
		P	S	M	PRK	PK	P	S	M	PRK	PK	P	S	M	PRK	PK
Patofiziologija	Ukupno	30					1					1				
	Naslovni izv.prof.dr.sc.Ivan Šklebar	30					1					1				
Patologija	Ukupno	30				10	1				1	1				3
	Naslovni izv.prof.dr.sc.Elizabeta Horvatić, naslovni prof.struč.stud.	30				10	1				1	1				3
Ginekologija i porodništvo	Ukupno	30					1					1				
	dr.sc.Tibor Toth, naslovni pred.	30					1					1				
Zdravstvena njega majke i novorođenčeta	Ukupno	25	5				1	1				1	2			
	Goranka Rafaj, v.pred.	25	5				1	1				1	2			
Interna medicina	Ukupno	30					1					1				
	dr.sc. Renata Ivanac Janković, naslovni pred.	30					1					1				
Infektologija	Ukupno	15					1					1				
	Naslovni iz. prof.dr.sc. Tomislav Meštrović	15					1					1				
Sociologija zdravlja	Ukupno	30	15				1	1				1	2			
	Sani Lukić, naslovni pred.	30	15				1	1				1	2			
Zdravstvena njega odraslih I/III	Ukupno	30	10				1	1				1	2			
	Daliborka Vukmanić, pred.	30	10				1	1				1	2			
Higijena i epidemiologija	Ukupno	30	15	15			1	1	1			1	2	2		
	naslovni izv.prof.dr.sc. Zrinka Puharić, prof.stuč.stud.	30	15	15			1	1	1			1	2	2		
Zdravstvena psihologija	Ukupno	30		15			1		1			1		2		
	dr.sc. Marija Kudumija Slijepčević, prof.struč.stud.	30		15			1		1			1		2		
Izborni kolegij: Mentalna higijena i osnove psihoterapije	Ukupno	10					1					1				
	dr.sc. Marija Kudumija Slijepčević, prof.struč.stud.	10					1					1				
Izborni kolegij: Uvod u hrvatski znakovni jezik	Ukupno	10					1					1				
	Ivan Žganec	10					1					1				
Izborni kolegij: Telemedicina i digitalno zdravstvo	Ukupno	10					1					1				
	Marko Slavica, naslovni pred	10					1					1				
Izborni kolegij: Hitni medicinski postupci u izvanbolničkim uvjetima	Ukupno	10					1					1				
	Goranka Rafaj, v.pred.	10					1					1				
Izborni kolegij: Kultura sigurnosti pacijenata u zdravstvenim ustanovama	Ukupno	10					1					1				
	Marina Friščić, v.pred.	10					1					1				

2. godina studija - 4 semestar																
Naziv kolegija	Izvođači kolegija	Oblici kontaktne nastave					Broj grupa redoviti					Broj grupa izvanredni				
		P	S	M	PRK	PK	P	S	M	PRK	PK	P	S	M	PRK	PK
Pedijatrija	Ukupno	30					1					1				
	mr.sc. Marija Čatipović, naslovni v.pred.	30					1					1				
Zdravstvena njega djeteta	Ukupno	40	10				1	1				1	2			
	Goranka Rafaj, v.pred.	40	10				1	1				1	2			
Neurologija	Ukupno	15					1					1				
	dr.sc. Duška Šklebar, naslovni v.pred.	15					1					1				
Dermatologija	Ukupno	15					1					1				
	dr.sc. Sandra Marinović Kulišić, naslovni pred.	15					1					1				
Zdravstvena njega odraslih I/IV	Ukupno	15	10				1	1				1	2			
	Ivan Pokec, pred.	15	10				1	1				1	2			
Javno zdravstvo	Ukupno	30		15			1		1			1		2		
	naslovni izv.prof.dr.sc. Zrinka Puharić, prof.stuč.stud.	30		15			1		1			1		2		
Organizacija, upravljanje i administracija u zdravstvenoj njezi	Ukupno	30		15			1		1			1		2		
	Sabina Bis, v.pred.	30					1					1				
	Marina Friščić, v.pred.			15					1					2		
Izborni kolegij: Terapija boli	Ukupno	10					1					1				
	Sabina Bis, v.pred.	10					1					1				
Izborni kolegij: Rehabilitacija u zdravstvenoj njezi	Ukupno	10					1					1				
	Sabina Bis, v.pred.	10					1					1				
Izborni kolegij: Zbrinjavanje rana	Ukupno	10					1					1				
	Marina Friščić, v.pred.	10					1					1				
Izborni kolegij: Sestra u neurološkoj dijagnostici	Ukupno	10					1					1				
	Živko Stojčić, v.pred.	10					1					1				
Izborni kolegij: Hrvatski znakovni jezik	Ukupno	10					1					1				
	Ivan Žganec	10					1					1				

3. godina - 5 semestar																
Naziv kolegija	Izvođači kolegija	Oblici kontaktne nastave					Broj grupa redoviti					Broj grupa izvanredni				
		P	S	M	PRK	PK	P	S	M	PRK	PK	P	S	M	PRK	PK
Anesteziologija, reanimatologija i intenzivno liječenje	Ukupno	15				15	1				2	1				4
	Naslovni izv.prof.dr.sc.Ivan Šklebar	15				15						1				
	Gordana Valpotić, naslovni pred.	15				15	1			2						1
	Tomislav Šklebar, naslovni pred.					15										3
Kirurgija, traumatologija i ortopedija	Ukupno	30					1					1				
	Branko Fila, dr.med.	15					1					1				
	dr.sc. Boris Kirin,naslovni pred	15					1					1				
Oftalmologija	Ukupno	10					1					1				
	Sandra Vokurka Topljak, naslovni asistent	10					1					1				
Otorinolaringologija	Ukupno	10					1					1				
	dr.sc. Stjepan Grabovac, naslovni prof.struč. stud.	10					1					1				
Psihijatrija i mentalno zdravlje	Ukupno	30					1					1				
	dr.sc. Marija Kudumija Slijepčević, prof.struč.stud.	30					1					1				
Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika	Ukupno	25	5				1	1				1	2			
	Tamara Salaj, v.pred.	25	5				1	1				1	2			
Zdravstvena njega u kući	Ukupno	20	5				1	1				1	2			
	Sabina Bis, v.pred.	20	5				1	1				1	2			
Zdravstvena njega starijih osoba	Ukupno	30	15				1	1				1	2			
	Tamara Salaj, v.pred.	30	15				1	1				1	2			
Zdravstvena njega osoba s posebnim potrebama	Ukupno	15	10				1	1				1	2			
	Živko Stojčić, v.pred.	15	10				1	1				1	2			
Osnove istraživačkog rada u sestrinstvu	Ukupno	30	15	30			1	1	1			1	2	2		
	dr.sc. Rudolf Kiralj, v.pred.	30	15	30			1	1	1			1	2	2		
Izborni kolegij: Zdravstvena njega onkoloških bolesnika	Ukupno	10					1					1				
	Tamara Salaj, v.pred.	10					1					1				
Izborni kolegij: Temelji umjetne inteligencije u sestrinstvu	Ukupno	10					1					1				
	Naslovni doc.dr.sc Ivan Krešimir Lukić,naslovni prof.struč.stud.	10					1					1				
Izborni kolegij: Tjelesna aktivnost i zdravlje	Ukupno	10					1					1				
	dr.sc. Damir Lauš, naslovni prof.struč.stud.	10					1					1				
Izborni kolegij: Umjeće estetske kirurgije	Ukupno	10					1					1				
	Naslovni izv.prof.dr.sc.Domagoj Eljuga	10					1					1				

3 godina - 6 semestar																
Naziv kolegija	Izvođači kolegija	Oblici kontaktne nastave					Broj grupa redoviti					Broj grupa izvanredni				
		P	S	M	PRK	PK	P	S	M	PRK	PK	P	S	M	PRK	PK
Zdravstvena njega odraslih II	Ukupno	40	10				1	1				1	2			
	Ksenija Eljuga, v.pred.	40					1					1				
	Ivan Pokec, pred.		10					1					2			
Paliјativna zdravstvena njega	Ukupno	10	5				1	1				1	2			
	Đurđica Grabovac, v.pred.	10	5				1	1				1	2			
Zdravstvena njega u zajednici	Ukupno	25	5				1	1				1	2			
	Daliborka Vukmanić, pred.	25	5				1	1				1	2			
Zdravstveni odgoј s metodama učenja i poučavanja	Ukupno	30	15				1	1				1	2			
	mr.sc.Tatјana Badrov, v.pred.	15	15				1	1				1	1			
	Ružica Mrkonjić, v.pred.	15	15				1					1	1			
Osnove instrumentiranja u kirurgiji	Ukupno	10					1					1				
	Ksenija Eljuga, v.pred.	10					1					1				
Zdravstvena njega bolesnika sa stomama	Ukupno	10					1					1				
	Đurđica Grabovac, v.pred.	10					1					1				
Izborni kolegij: Zdravstvena njega ovisnika	Ukupno	10					1					1				
	Tamara Salaj, v.pred.	10					1					1				
Primjena sadrenog zavoја u konzervativnom liječenju	Ukupno	10					1					1				
	Ksenija Eljuga, v.pred.	10					1					1				
Izborni kolegij: Suvremene spoznaje o doјenju	Ukupno	10					1					1				
	mr.sc. Mariја Čatipović, naslovni v.pred.	10					1					1				

5. Popis programa sa satnicom, nastavnim oblicima, načinom polaganja ispita i popisom literature na stručnom prijediplomskom studiju Sestrinstvo

Naziv kolegija		Anatomija						
Nositelj(i) kolegija		Doc.dr.sc.Ivan Krešimir Lukić, naslovni prof. struč. stud.						
Studijski program(i)		Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo						
Status kolegija		Obvezan						
Godina	1	Semestar	1	ECTS			3	
Izvedba nastave (P + V + S)	30	P	V ¹					S
		M	PRK	PK	T	KL	PKL	
			20					
Ciljevi kolegija								
Glavni cilj kolegija je da student studija sestrinstva usvoji temelje makroskopske i mikroskopske morfologije pojedinih organa i organskih sustava čovjeka. Stečeno i usvojeno znanje iz anatomije treba omogućiti studentu bolje razumijevanje fizioloških, patofizioloških i patoloških procesa u organizmu te savladavanje kliničkih kolegija i postupaka sestrinske skrbi.								
Uvjeti za upis kolegija								
Očekivani ishodi učenja za kolegij								
<p>Nakon uspješno završenog kolegija student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> I1: Opisati pojmove znanja iz opće anatomije i znanja o građi organa organskih sustava I2: Analizirati građu čovječjeg tijela i interpretirati životne funkcije I3: Razlikovati patofiziološke i patološke procese u organizmu I4: Definirati nove spoznaje u savladavanju kolegija iz kliničke medicine i postupaka sestrinske skrbi I5: Definirati integralni pristup zdravlju i bolesti i promatrati stanicu i organizam kao integrirani sustav I6: Opisati normalne fiziološke i anatomske vrijednosti 								
Sadržaj kolegija								
<p>1. Opća anatomija (Ishod I1,I2,I3,I4,I5,I6) (definirati i razlikovati anatomiju u okviru morfoloških znanosti; definirati i razlikovati stupnjeve u građi ljudskog tijela; definirati pojam i praktičnu važnost anatomske orijentacije i anatomske položaj tijela, opisati i pokazati položaj tri osnovne orijentacijske ravnine i osi u odnosu na tijelo);</p> <p>2. Opća i specijalna osteologija, (Ishod I1,I2,I3,I4,I5,I6) (opisati osnovne značajke makroskopske građe kosti, analizirati i usporediti oblike kostiju, opisati i na anatomskom preparatu pokazati dijelove tipičnih vratnih, prsnih i slabinskih kralježaka, križnu i trtičnu kost, opisati osnovne karakteristike kralježnice u cjelini, pokazati dijelove rebara, opisati prsnu</p>								

¹ M-metodičke vježbe, PRK-pretkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu, T-terenske vježbe, KL-kliničke vježbe, PKL-posebne kliničke vježbe

kost, opisati lubanju u cjelini, definirati opće značajke lubanjskih kostiju, razlikovati opisati i na anatomskim preparatima pokazati osnovne dijelove pojedine kosti ruke i noge);

3. Opća i specijalna sindezmologija, (Ishod I1,I2,I3,I4,I5,I6) (sinartroze i diartroze, definirati vrste zglobova po obliku i kretnjama, analizirati tipove spojeva među kralješcima, spojeve prsnog dijela kralježnice sa rebrima i prsnom kosti te opisati koštani toraks kao cjelinu, argumentirati važnost oblika i položaja rebara u koštanom toraksu za mehaniku disanja, definirati spojeve među lubanjskim kostima i opisati njihovo funkcionalno značenje);

4. opća i specijalna miologija, (Ishod I1,I2,I3,I4,I5,I6) (opisati građu i dijelove skeletnog mišića, definirati oblike skeletnih mišića i funkciju mišića, opisati i definirati njihovu funkciju i inervaciju);

5. opća i specijalna neurologija (Ishod I1,I2,I3,I4,I5,I6) (opisati građu živčanog tkiva, analizirati i usporediti anatomsku i fiziološku podjelu živčanog sustava, definirati mozak (encephalon) i djelove mozga (cerebrum, cerebellum, truncus encephali), opisati veliki mozak, na anatomskom preparatu pokazati režnjeve velikog mozga, pokazati i granice među njima, opisati i pokazati površine, brazde i vijuge velikog mozga. Opisati unutrašnju građu velikog mozga, definirati plašt (pallium), duboke sive (bazalni gangliji) i bijele mase velikog mozga). Na anatomskom preparatu pokazati položaj, djelove i omeđenja bočne komore, opisati mali mozak, opisati moždano deblo, definirati i na anatomskom preparatu pokazati položaj i granice među djelovima moždanog debla (medulla oblongata, pons, mesencephalon), opisati kralježničku moždinu, refleksni luk, razlikovati refleksne lukove u cerebrospinalnom sustavu, parasimpatičkom i simpatičkom dijelu autonomnog živčanog sustava, opisati ovojnice mozga, definirati putove živčanog sustava, razlikovati moždane i moždinske živce, ganglije, opisati vrste vlakana, izlazište, grananje i područje inervacije, živčane spletove, definirati autonomni živčani sustav, analizirati anatomsku i funkcionalnu razliku između pars parasymphica i pars sympathica);

6. opća i specijalna angiologija (Ishod I1,I2,I3,I4,I5,I6) (opisati i definirati vrste krvnih žila, opisati građu stjenke krvnih žila, opisati krvni optok, opisati građu srčane stjenke, opisati slojeve srčane stjenke; opisati oblik i osobitosti 4 šupljine srca; te ih na anatomskom preparatu pokazati, opisati srčana ušća, definirati provodnu srčanu muskulaturu i objasniti njenu građu i funkciju, opisati irigaciju i inervaciju srca te analizirati topografske odnose srca. Opisati mali i veliki optok krvi, definirati i razlikovati njihovu funkciju; definirati limfne žile i limfne čvorove, pokazati i opisati oblik i smještaj slezene);

7. opća i specijalna splanhologija (Ishod I1,I2,I3,I4,I5,I6) (definirati razliku u građi i obliku šupljih i parenhimatoznih organa, opisati serozne opne, opisati oblik i građu organa probavnog sustava te pokazati na anatomskim preparatima osnovne dijelove navedenih organa i položaj u tjelesnim šupljinama, opisati topografske odnose probavnih organa u trbušnoj šupljini, argumentirati podjelu trbušne šupljine na peritonealnu šupljinu i ekstraperitonealne prostore, opisati oblik i građu organa dišnog sustava, definirati pleuru, pleuralni prostor i argumentirati značaj pleure za mehaniku disanja, opisati oblik i građu organa mokraćnog sustava te topografske odnose organa mokraćnog sustava, definirati unutrašnje i vanjske organe ženskog i muškog spolnog sustava, definirati žlijezde sa unutrašnjim izlučivanjem i opisati oblik, građu i funkciju);

8. koža i specijalna osjetila (Ishod I1,I2,I3,I4,I5,I6) (definirati sustav osjetnih organa, opisati oblik i unutrašnju građu oka, uha, osjetila njuha, okusa, osjetila za ravnotežu i kože);

Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> auditorne vježbe <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____
Komentari		
Obveze studenata		
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu		

Ispitni rok:

	Pisani ispit	Prag	Max
I1	10%	5%	10%
I2	20%	10%	20%
I3	20%	10%	20%
I4	10%	5%	10%
I5	20%	10%	20%
I6	20%	10%	20%
Udio u ECTS	3		
Ukupno	100%	50%	100%

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći i jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje ispita:

Raspon bodova	Ocjena ispita
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)
50,00 – 59,99	dovoljan (2)
60,00 – 74,99	dobar (3)
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)
90,00 – 100,00	izvrstan (5)

Obvezatna literatura

- Nastavni materijali objavljeni na Merlin sustavu E – učenja

Dopunska literatura

- Keros P, Pećina M, Ivančić Košuta N. Temelji anatomije čovjeka. Naklada Ljevak: Zagreb; 1999.
- Kovačić N, Lukić IK. Anatomija i fiziologija. Medicinska naklada: Zagreb; 2006.
- Platzer W. Anatomski atlas 1. Medicinska naklada: Zagreb; 2011.
- Fritsch H, Kuehnel W. Anatomski atlas 2. Medicinska naklada: Zagreb; 2011.
- Kahle W, Frotscher W. Anatomski atlas 3. Medicinska naklada: Zagreb; 2011.

Naziv kolegija	Filozofija i etika u sestrinstvu				
Nositelj(i) kolegija	Ivan Pokec, pred.				
Studijski program(i)	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo				
Status kolegija	obavezan				
Godina	1.	Semestar	1.	ECTS	2
		30+0+15	P	V ²	S

² M-metodičke vježbe, PRK-pretkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu, T-terenske vježbe, KL-kliničke vježbe, PKL-posebne

Izvedba nastave (P + V + S)		30	M	PRK	PK	T	KL	PKL	15
Ciljevi kolegija									
Cilj ovog kolegija je upoznati studente s razvojem morala i razvojem etike kao filozofske discipline, razvojem etike u sestrinstvu te bioetike. Studenti će se upoznati i s identitetom, teorijama i modelima sestrinstva, povijesnim razvojem sestrinstva i profesionalnom etikom u sestrinskoj praksi.									
Uvjeti za upis kolegija									
Nema uvjeta za upis kolegija.									
Očekivani ishodi učenja za kolegij									
<p>Nakon uspješno završenog kolegija student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> I1: objasniti pojam etike kao filozofske discipline te povijesni razvoj etike u sestrinstvu I2: objasniti etičke teorije i etička načela u sestrinstvu I3: objasniti bioetiku u sestrinstvu I4: analizirati etički kodeks medicinskih sestara i modele etičkog odlučivanja u sestrinskoj praksi I5: objasniti primjenu deklaracije o ljudskim pravima i pravima bolesnika u sestrinskoj praksi 									
Sadržaj kolegija									
<p>1. Uvod u filozofiju i etiku u sestrinstvu (Ishod I1) Pojam etike kao filozofske discipline. Povijest razvoja etike u sestrinstvu. Podrijetlo morala i moralni razvoj čovjeka</p> <p>2. Etičke teorije i načela u sestrinstvu (Ishod I2) Tradicionalne i moderne etičke teorije primjenjive u sestrinskoj praksi. Etički teorije (etika vrline, etika dužnosti, utilitarna etika, etika skrbi). Primjena etičkih načela u sestrinstvu.</p> <p>3. Bioetika u sestrinstvu (Ishod I3) Različita shvaćanja bioetike.</p> <p>4. Profesionalna etika i sestrinstvo (Ishod I4) Etički kodeks medicinskih sestara. Sadržaj i dostupnost dokumenta. Modeli donošenja etičkih odluka u sestrinskoj praksi. Medicinska sestra kao medijator u procesu donošenja etičkih odluka.</p> <p>5. Deklaracija o ljudskim pravima i pravima bolesnika. Važnost čuvanja profesionalne tajne. Pravo na život. Pravo na smrt. (Ishod I5)</p>									
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> audiorne vježbe <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____					
Komentari									
Obveze studenata									
<p>Student je dužan sudjelovati u radu svih oblika nastave prema Pravilniku o studiranju Veleučilišta u Bjelovaru.</p> <p>Student je obavezan napisati seminarski rad o dogovorenoj temi. Prihvaćen seminarski rad je uvjet za izlazak na ispit.</p>									

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Završni pismeni ispit na kraju odslušanog kolegija. Uvjet pristupanja ispitu je prihvaćen seminarski rad predan u pisanom obliku i prezentiran na seminarskim vježbama.
Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći i jednak definiranom pragu.

Vrednovanje postignuća na ispitnom roku:

Preduvjet pristupanja ispitu je prihvaćen i vrednovan seminarski rad.

	Pisani ispit	Seminarski rad	Prag	Max
I1	20%		10%	20%
I2	20%		10%	20%
I3	16%		8%	16%
I4	20%		10%	20%
I5	20%		10%	20%
		4%	2%	4%
Udio u ECTS				
Ukupno	96%	4%	50%	100%

Formiranje ocjene:

Raspon bodova	Ocjena ispita
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)
50,00 – 59,99	dovoljan (2)
60,00 – 74,99	dobar (3)
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)
90,00 – 100,00	izvrstan (5)

Obvezatna literatura

- Sonja Kalauz, Etika u sestrinstvu, Medicinska naklada, Zagreb, 2020.
- Nastavni materijali objavljeni na Merlin sustavu za E-učenje
- Etički kodeks, Hrvatska komora medicinskih sestara, 2005., (dostupno na http://www.hkms.hr/data/1321863874_853_mala_Eticki%20kodeks.pdf)

Dopunska literatura

- Čović, A: Pojmovna razgraničenja: moral, etika, medicinska etika, bioetika, integrativna bioetika, Bioetika i dijete: Moralne dileme u pedijatriji, str.11 -24, Pergamena, Zagreb, 2011.
- Sonja Kalauz, Etika u sestrinstvu, Medicinska naklada, Zagreb, 2012.

Naziv kolegija	Fiziologija				
Nositelj(i) kolegija	Naslovni doc.dr.sc. Anita Lukić, naslovni prof.struč.stud.				
Studijski program(i)	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo				
Status kolegija	obvezni				
Godina	1.	Semestar	1.	ECTS	3

Izvedba nastave (P + V + S)	30	P	V ³						S
		M	PRK	PK	T	KL	PKL		
			20						
Ciljevi kolegija									
Kolegij Fiziologija upoznaje studente s osnovnim životnim funkcijama, kako cijelog organizma tako i pojedinih organa i tkiva. Pojedinačne funkcije nastoje se pritom objasniti na molekularnoj razini, te na razini organizma kao cjeline. Student stječe temeljna znanja za razumijevanje fizioloških procesa u organizmu, te će lakše savladati kolegije kliničke medicine, prepoznati fiziološki odgovor na bolest te razumjeti potrebe sestrinske skrbi.									
Uvjeti za upis kolegija									
Očekivani ishodi učenja za kolegij									
<p>Nakon uspješno završenog kolegija student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> I1: Opisati glavne fiziološke procese na nivou stanice, organskih sustava i organizma kao cjeline I2: Definirati normalne funkcije svih organskih sustava ljudskog organizma: kardiovaskularnog, hematopoetskog, lokomotornog, dišnog, probavnog, uropoetskog, imunološkog, endokrinog i živčanog sustava. I3: Opisati i razlikovati međusobne odnose i povezanost pojedinih organskih sustava u zdravog čovjeka I4: Razlikovati opće obrasce reagiranja organizma I5: Analizirati principe osnovnih funkcijskih testova i prepoznati odstupanja od normalnih vrijednosti. 									
Sadržaj kolegija									
<p>1. Membranski i akcijski potencijali Živčani sustav (Ishod I1) kontrakcija skeletnog i glatkog mišića: porijeklo i nastanak potencijala u pojedinim stanicama, značaj njihovog nastanka i širenja; građa skeletnog i glatkog mišića.</p> <p>2. Živčani sustav (Ishod I2,I3,I4,I5.) motorička i senzorička osovina, uloga leđne moždine, moždanog debla, malog mozga i bazalnih ganglija te motoričke kore u kontroli motorike; osjeti, osjet boli; funkcije autonomnog živčanog sustava</p> <p>3. Srce (Ishod I2,I3,I4,I5) građa srčanog mišića, regulacija srčanog rada, uloga srčanog mišića kao crpke, srčani ciklus, provođenje impulsa i ritmična ekscitacija srca. Fiziologija cirkulacije, krvne žile i regulacija arterijskog tlaka; mehanizmi kratkoročne, srednjoročne i dugoročne regulacije cirkulacije</p> <p>4. Fiziologija respiracije (Ishod I2,I3,I4,I5) plućna ventilacija: plućni volumeni i kapaciteti, izmjena plinova između alveola i krvi te krvi i tkiva, prijenos kisika i ugljikovog dioksida krvlju, regulacija disanja.</p> <p>5. Uloga bubrega u stvaranju urina i održanju sastava tjelesnih tekućina (Ishod I1) građa nefrona, glomerularna filtracija i tubularna reapsorpcija, regulacija acidobazne i elektrolitne ravnoteže bubrezima, koncentriranje mokraće i klirens.</p>									

³ M-metodičke vježbe, PRK-pretkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu, T-terenske vježbe, KL-kliničke vježbe, PKL-posebne kliničke vježbe

6. Probava i metabolizam (Ishod I2,I3,I4,I5)
kretnje u probavnom sustavu, sekrecija i apsorpcija u probavnom sustavu, osnove kataboličkih i anaboličkih procesa

7. Endokrini sustav (Ishod I2,I3,I4,I5)
ustrojstvo i regulacija endokrinog sustava, principi hormonske povratne sprege, funkcija hormona: hipofize, štitne žlijezde, paratiroidne žlijezde, nadbubrežne, parotidne i spolnih žlijezda muškarca i žene. Hematopoeza, uloga krvi i krvnih stanica, eritrocita i leukocita

8. Hematopoeza (Ishod I2,I3,I4,I5)
uloga krvi i krvnih stanica, eritrocita i leukocita.

9. Hemostaza (Ishod I2,I3,I4,I5)
zgrušavanje krvi: razvoj, uloga čimbenika zgrušavanja te regulacija stvaranja i razgradnje krvnog ugruška

10. Imunološka reakcija (Ishod I2,I3,I4,I5)
uloga limfatičkog tkiva u obrani organizma, stanična i humoralna imunost.

Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	
	<input type="checkbox"/> auditorne vježbe	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> laboratorij	
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad	
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo _____	
Komentari			
Obveze studenata			
Studenti su obavezni sudjelovati u radu svih oblika nastave te položiti pismeni ispit. Prisustvovanje nastavi odvija se prema objavljenom rasporedu i Pravilniku o studiranju VUB.			
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu			
Ispitni rok:			
	Pisani ispit	Prag	Max
I1	10%	5%	10%
I2	30%	15%	30%
I3	20%	10%	20%
I4	20%	10%	20%
I5	20%	10%	20%
Udio u ECTS	3		
Ukupno	100%	50%	100%
Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći i jednak definiranom pragu.			
Ocjenjivanje ispita:			

Raspon bodova	Ocjena ispita
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)
50,00 – 59,99	dovoljan (2)
60,00 – 74,99	dobar (3)
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)
90,00 – 100,00	izvrstan (5)

- Obvezatna literatura**
- Lukić, A. Fiziologija za visoke zdravstvene studije. Bjelovar: VTŠBJ, 2015.
- Dopunska literatura**
- Guyton AC, Hall JE. Medicinska fiziologija, Medicinska naklada, 12. izdanje, Zagreb, 2012.
- Andreis I, Čulo F, Marušić M, Taradi M. Imunologija, Medicinska naklada, Zagreb, 2004.
- Taradi M (ur.): Priručnik za vježbe iz fiziologije čovjeka. Medicinska naklada, Zagreb, 2003.
- Ward JPT, Linden, RWA. Physiology at a Glance. Wiley-Blackwell; 2nd edition, 2008

Naziv kolegija		Mikrobiologija s parazitologijom						
Nositelj(i) kolegija		Naslovni izv.prof.dr.sc. Tomislav Meštrović						
Studijski program(i)		Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo						
Status kolegija		obvezni						
Godina	1.	Semestar	1.	ECTS	3			
Izvedba nastave (P + V + S)	30 + 15 + 0	P	V ⁴					S
		30	M	PR K	PK	T	KL	PKL
			15					
Ciljevi kolegija								
Upoznati studente s osnovama mikrobiologije i parazitologije. Prikazati studentima biološke osobine mikroorganizama koji uzrokuju infekcije. Upoznati studente s načinima prenošenja infekcija uzrokovanih mikroorganizmima. Prikazati studentima načine obrane i liječenja infekcija. Prikazati studentima načine dijagnostike infektivnih bolesti. Upoznati studente s principima pravilnog i sigurnog laboratorijskog rada. Upoznati studente s prevencijom bolničkih infekcija.								
Uvjeti za upis kolegija								
Nema uvjeta za upis kolegija.								
Očekivani ishodi učenja za kolegij								
<p>Nakon uspješno završenog kolegija student će moći:</p> <p>I1: prepoznati, opisati i objasniti biološke osobine mikroorganizama, njihove čimbenike patogenosti te načine prenošenja</p> <p>I2: rastumačiti načine obrane od infekcija, djelovanje antimikrobnih lijekova i</p>								

⁴ M-metodičke vježbe, PRK-pretkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu, T-terenske vježbe, KL-kliničke vježbe, PKL-posebne kliničke vježbe

- mehanizme otpornosti mikroorganizama
- 13: primijeniti principe fizikalnih i kemijskih metoda kontrole mikroorganizama, laboratorijske dijagnostike i sigurnog laboratorijskog rada
- 14: objasniti infekcije uzrokovane medicinski značajnim kokima i metode dijagnostičkog pristupa
- 15: objasniti infekcije uzrokovane medicinski značajnim bacilima i metode dijagnostičkog pristupa
- 16: razlikovati medicinski značajne viruse, bolesti koje uzrokuju te tehnike njihove laboratorijske dijagnostike
- 17: prepoznati medicinski značajne gljive, bolesti koje uzrokuju te način dokazivanja u mikrobiološkom laboratoriju
- 18: shvatiti javno-zdravstvenu važnost parazitarnih infekcija i osnovne dijagnostičke postupke kod parazitoza

Sadržaj kolegija

- 1. Biološke osobine mikroorganizama, čimbenici patogenosti i načini prenošenja (Ishod 1)**
Povijesni presjek razvoja mikrobiologije. Klasifikacija mikroorganizama. Građa i razmnožavanje bakterija, virusa, gljiva i parazita. Interakcija čovjeka i mikroorganizama, razlikovanje komenzalnih mikroorganizama (fiziološka flora) od patogenih mikroorganizama. Izvori i načini prijenosa infekcije. Kochovi postulati.
- 2. Obrana od infekcije i antimikrobni lijekovi (Ishod 2)**
Specifična otpornost (imunost), nespecifična otpornost (imunost). Reakcije preosjetljivosti. Antibakterijski, antivirusni, antifungalni i antiparazitarni lijekovi. Principi antimikrobne terapije. Razvoj i testiranje osjetljivosti/rezistencije mikroorganizama. Sprječavanje bolničkih infekcija.
- 3. Fizikalne i kemijske metode kontrole mikroorganizama, siguran rad u laboratoriju (Ishod 3)**
Razlikovanje sterilizacije, dezinfekcije, antiseptice i sanitizacije. Sterilizacija suhom i vlažnom toplinom. Stupnjevi kemijske dekontaminacije. Kategorije kemijskih agenasa. Uzgoj mikroorganizama. Mikroskopiranje, bojenje, molekularna dijagnostika, serološka dijagnostika, masena spektrometrija. Transport uzoraka, rad s pipetama, izbjegavanje kontakta s infektivnim materijalom, rad u sigurnosim kabinetima, postupanje kod izvanrednih stanja u mikrobiološkim laboratorijima.
- 4. Medicinski značajni koki (Ishod 4)**
Značajke bakterija roda *Staphylococcus* i bolesti koje uzrokuju. Značajke bakterija roda *Streptococcus* i bolesti koje uzrokuju. Značajke bakterija roda *Neisseria* i bolesti koje uzrokuju.
- 5. Medicinski značajni bacili (Ishod 5)**
Glavne skupine gram-negativnih bacila (aerobni bacili, enterički patogeni, neenterički patogeni, anaerobni bacili) i bolesti koje uzrokuju. Glavne skupine gram-pozitivnih bacila (spirogeni i asporogeni štapići). Glavni predstavnici bakterija nepravilnog oblika.
- 6. Medicinski značajni virusi (Ishod 6)**
Najznačajniji DNA virusi u humanoj patologiji (*Herpesviridae*, *Poxviridae*, *Hepadnaviridae*, *Papillomaviridae*, *Adenoviridae*). Najznačajniji RNA virusi u humanoj patologiji (virus gripe, SARS-CoV-2, HIV i retrovirusi, flavivirusi, Zika virus). Prioni.
- 7. Medicinski značajne gljive (Ishod 7)**
Pravi gljivični patogeni. Oportunistički gljivični patogeni. Razlikovanje sustavnih mikoza, kožnih i potkožnih mikoza, površinskih mikoza. Epidemiologija i patogenezna mikoza. Termalni dimorfizam. Mikotoksikoze, preosjetljivost na gljivične antigene, micetizam.
- 8. Javnozdravstvena važnost parazitarnih infekcija (Ishod 8)**
Jednostanični paraziti važni u humanoj patologiji (amebe, bičaši, hemoflagelati, kriptosporidije, truskovci). Medicinski značajni helminti, tj. crvi (valjkasti crvi, trakavice, metilji). Ektoparaziti opasni po zdravlje (člankonošci).

Vrste izvođenja nastave

- predavanja
 auditorne vježbe
 seminari i radionice

- samostalni zadaci
 multimedija i mreža
 laboratorij

	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____																																													
Komentari																																															
Obveze studenata																																															
Obaveza pohađanja dvije trećine predavanja. Obavezno sudjelovanje na vježbama.																																															
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu																																															
Ispitni rok:	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Pisani ispit</th> <th>Prag</th> <th>Max</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I1</td> <td>20%</td> <td>10%</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>I2</td> <td>10%</td> <td>5%</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>I3</td> <td>10%</td> <td>5%</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>I4</td> <td>10%</td> <td>5%</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>I5</td> <td>10%</td> <td>5%</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>I6</td> <td>20%</td> <td>10%</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>I7</td> <td>10%</td> <td>5%</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>I8</td> <td>10%</td> <td>5%</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Udio u ECTS</td> <td>3</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td>100%</td> <td>50%</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>				Pisani ispit	Prag	Max	I1	20%	10%	20%	I2	10%	5%	10%	I3	10%	5%	10%	I4	10%	5%	10%	I5	10%	5%	10%	I6	20%	10%	20%	I7	10%	5%	10%	I8	10%	5%	10%	Udio u ECTS	3			Ukupno	100%	50%	100%
	Pisani ispit	Prag	Max																																												
I1	20%	10%	20%																																												
I2	10%	5%	10%																																												
I3	10%	5%	10%																																												
I4	10%	5%	10%																																												
I5	10%	5%	10%																																												
I6	20%	10%	20%																																												
I7	10%	5%	10%																																												
I8	10%	5%	10%																																												
Udio u ECTS	3																																														
Ukupno	100%	50%	100%																																												
Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći i jednak definiranom pragu. Položeni ishod učenja kroz ispitni rok „vrijedi“ jednu kalendarsku godinu, nakon čega se ponovno polaže.																																															
Ocjenjivanje ispita:	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Raspon bodova</th> <th>Ocjena ispita</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0,00 – 49,99</td> <td>nedovoljan (1)</td> </tr> <tr> <td>50,00 – 59,99</td> <td>dovoljan (2)</td> </tr> <tr> <td>60,00 – 74,99</td> <td>dobar (3)</td> </tr> <tr> <td>75,00 – 89,99</td> <td>vrlo dobar (4)</td> </tr> <tr> <td>90,00 – 100,00</td> <td>izvrstan (5)</td> </tr> </tbody> </table>			Raspon bodova	Ocjena ispita	0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	50,00 – 59,99	dovoljan (2)	60,00 – 74,99	dobar (3)	75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	90,00 – 100,00	izvrstan (5)																																
Raspon bodova	Ocjena ispita																																														
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)																																														
50,00 – 59,99	dovoljan (2)																																														
60,00 – 74,99	dobar (3)																																														
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)																																														
90,00 – 100,00	izvrstan (5)																																														
Obvezatna literatura																																															
<ul style="list-style-type: none"> • Beader N, Bedenić B, Budimir A. Klinička mikrobiologija – odabrana poglavlja. Medicinska naklada, 2019. ISBN: 978-953-176-911-2. p:316 																																															
Dopunska literatura																																															
<ul style="list-style-type: none"> • Volner Z. Opća medicinska mikrobiologija s epidemiologijom i imunologijom. 5.izd. Zagreb: Školska knjiga, 2008. p:267 • Kalenić S i sur. Medicinska mikrobiologija. Zagreb: Medicinska naklada, 2013. p:680 • Jawetz, Melnick & Adalberg. Medicinska Mikrobiologija. 26.izd. (1. hrvatsko izdanje). Split: 																																															

Placebo, 2015. p:864

Naziv kolegija		Osnove fizike, radiologije i zaštite od zračenja							
Nositelj(i) kolegija		Marko Slavica, naslovni pred.							
Studijski program(i)		Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo							
Status kolegija		obvezan							
Godina	1	Semestar	1	ECTS			2		
Izvedba nastave (P + V + S)	20	20	P	V					S
			M	PR K	PK	T	KL	PKL	
Ciljevi kolegija									
<p>Student će biti upoznat s osnovnim načelima mehanike i statike na osnovu primjera koje nalazimo u ljudskom tijelu, kao i s osnovama radiološke tehnike i zaštite od zračenja. Student će biti osposobljen za razumijevanje osnovnih fizikalnih načela u ljudskom organizmu s ciljem razumijevanja daljnjih kompleksnijih sadržaja. Studenti će biti upoznati sa svakodnevnim radom medicinskih sestara/tehničara u zoni ionizirajućeg zračenja</p>									
Uvjeti za upis kolegija									
Očekivani ishodi učenja za kolegij									
<p>Nakon uspješno završenog kolegija student će moći:</p> <p>I1: Opisati osnovna načela mehanike, hidrodinamike i hidrostatičke na ljudsko tijelo I2: Opisati osnovnu radiološku opremu i objasniti njihovu primjenu. I3: Analizirati zakon o zaštiti od zračenja i razumjeti njegov značaj I4: Nabrojiti glavne poslove med. sestre u zoni zračenja, opisati i razumjeti izazove koji takav posao nosi</p>									
Sadržaj kolegija									
<ol style="list-style-type: none"> 1. osnovna načela mehanike, hidrodinamike i hidrostatičke na ljudsko tijelo (Ishod I1) 2. radiološka oprema i njihovu primjenu. (Ishod I2) 3. zakon o zaštiti od zračenja i njegov značaj (Ishod I3) 4. rad u zoni ionizirajućeg zračenja (Ishod I4) 									
Vrste izvođenja nastave	predavanja auditorne vježbe seminari i radionice obrazovanje na daljinu terenska nastava				samostalni zadaci multimedija i mreža laboratorij mentorski rad ostalo _____				
Komentari									

Obveze studenata

Student je dužan sudjelovati u svim oblicima nastave.
Prisustvovanje nastavi odvija se prema objavljenom rasporedu i Pravilniku o studiranju VUB

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu**Ispitni rok:**

	Pisani ispit	Prag	Max
I1	25%	12,5%	25%
I2	25%	12,5%	25%
I3	25%	12,5%	25%
I4	25%	12,5%	25%
Udio u ECTS	2		
Ukupno	100%	50%	100%

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći i jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje ispita:

Raspon bodova	Ocjena ispita
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)
50,00 – 59,99	dovoljan (2)
60,00 – 74,99	dobar (3)
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)
90,00 – 100,00	izvrstan (5)

Obvezatna literatura

- Nastavni materijali objavljeni na Merlin sustavu E – učenja

Dopunska literatura

- Predavanja na nastavi
- Nastavni tekstovi na stranici Katedre za Biofiziku: www.physics.mefos.hr
- Jasminka Brnjas - Kraljević: Fizika za studente medicine, Medicinska naklada, Zagreb, 2001. ISBN: 9531761566.
- Eterović D: Fizikalne osnove slikovne dijagnostike, u: S. Janković i D. Eterović: Fizikalne osnove i klinički aspekti slikovne dijagnostike, Medicinska naklada, Zagreb, 2000.
- Bushong, Stewart C. Radiologic science for technologists.

Naziv kolegija	Osnove medicinske kemije i biokemije
Nositelj(i) kolegija	Dr. sc. Rudolf Kiralj, prof.str.stud.
Studijski program(i)	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo

Status kolegija		Obvezni						
Godina	1.	Semestar	1.		ECTS		1	
Izvedba nastave (P + V + S)	15+5+5	P	V ⁵					S
		15	M	PRK	PK	T	KL	PKL
		5						
Ciljevi kolegija								
Student će biti upoznat s osnovnim načelima strukture, svojstava i funkcija glavnih skupina organskih spojeva koje nalazimo u ljudskom tijelu. Student će biti osposobljen za razumijevanje osnovnih biokemijskih procesa u ljudskom organizmu s ciljem razumijevanja daljnjih kompleksnijih sadržaja. Student će razumjeti biokemijske osnove bolesti i temelje medicinsko-biokemijskih pretraga.								
Uvjeti za upis kolegija								
Nema uvjeta.								
Očekivani ishodi učenja za kolegij								
<p>Nakon uspješno završenog kolegija student će moći:</p> <p>I1: identificirati proteine, ugljikohidrate, lipide i nukleinske kiseline u ljudskom organizmu i objasniti osnovna načela strukture i svojstava ovih skupina spojeva s primjerima</p> <p>I2: identificirati funkciju nukleinskih kiselina te najznačajnijih proteina, ugljikohidrata i lipida u ljudskom organizmu s primjerima</p> <p>I3: objasniti osnovna načela probave i metabolizma s primjerima</p> <p>I4: razumjeti biokemijske osnove bolesti i temeljna načela medicinsko-biokemijskih pretraga</p>								
Sadržaj kolegija								
<ol style="list-style-type: none"> Osnove medicinsko-biokemijske dijagnostike (Ishod I4) Glavni kemijski spojevi i njihova funkcija u organizmu (Ishod I1, I2, I3, I4) Struktura, svojstva i funkcije proteina (Ishod I1, I2, I3, I4) Struktura, svojstva i funkcije ugljikohidrata (Ishod I1, I2, I3, I4) Struktura, svojstva i funkcije lipida i lipoproteina (Ishod I1, I2, I3, I4) Svojstva i funkcije enzima i koenzima (Ishod I2, I3, I4) Probava i apsorpcija nutrijenata (Ishod I3) Ciklus limunske kiseline (Ishod I3) Respiracijski lanac i oksidativna fosforilacija (Ishod I3) Biološke membrane i membranski prijenos (Ishod I3) Struktura, i svojstva i funkcije DNA i RNA (Ishod I1, I2, I4) 								
Vrste izvođenja nastave		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> auditorne vježbe <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij			

⁵ M-metodičke vježbe, PRK-pretkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu, T-terenske vježbe, KL-kliničke vježbe, PKL-posebne kliničke vježbe

	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____				
Komentari						
Obveze studenata						
-pohađanje nastave u skladu s Pravilnikom o studiranju -izrađen seminarski rad -izrađene metodičke vježbe						
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu						
Nagradni bodovi: -za najranije poslane pismene vježbe, 1 ili 2 boda (ishod I1, I2, I3 ili I4) -za najbolje načinjene vježbe, 1 ili 2 boda (ishod I1, I2, I3 ili I4) -za najranije poslane seminare, 1 ili 2 boda (ishod I4) -za najbolje načinjene/izložene seminare, 1 ili 2 boda (ishod I4) -za rješavanje problema na nastavi (predavanja, vježbe, usmeni seminari), 1 – 3 boda (ishod I1, I2, I3 ili I4)						
Kontinuirana provjera:						
	Metodičke vježbe	Seminar	Prvi kolokvij	Drugi kolokvij	Prag	Max
I1	2%		12%	12%	13%	26%
I2	2%		12%	12%	13%	26%
I3	2%		12%	12%	13%	26%
I4	2%	12%	4%	4%	11%	22%
Udio u ECTS	0,08	0,12	0,40	0,40	0,50	1
Ukupno	8%	12%	40%	40%	50%	100%
Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći i jednak definiranom pragu.						
Ispitni rok:						
	Metodičke vježbe	Seminar	Pismeni ispit	Prag	Max	
I1	2%		24%	13%	26%	
I2	2%		24%	13%	26%	
I3	2%		24%	13%	26%	
I4	2%	12%	8%	11%	22%	

Udio u ECTS	0,08	0,12	0,8	0,50	1
Ukupno	8%	12%	80%	50%	100%

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja (I1, I2, I3) ostvario postotak bodova koji je veći i jednak definiranom pragu. Ishod 4 može imati različiti prag na pismenom ispitu, ovisno o tome u kojoj mjeri je položen već u seminaru i vježbama: npr. student koji je ostvario 9% ishoda I4 na seminaru i vježbama može imati 0% na pismenom ispitu, dok student koji je na seminaru i vježbama ostvario 5% ishoda I4 treba ostvariti još 4% na pismenom ispitu.

Ishode koje student ne položi tijekom kontinuirane provjere (I1, I2, I3, I4), polagat će na ispitnom roku. Položeni ishod učenja kroz kontinuiranu provjeru ili kroz ispitni rok „vrijedi“ jednu kalendarsku godinu, nakon čega se ponovno polaže.

Nagradni bodovi pribrajaju se bodovima za odgovarajući ishode, s tim da se ne može prekoračiti maksimalan broj bodova za svaki ishod.

Ocjenjivanje ispita:

Raspon bodova	Ocjena ispita
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)
50,00 – 59,99	dovoljan (2)
60,00 – 74,99	dobar (3)
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)
90,00 – 100,00	izvrstan (5)

Obvezatna literatura

- Nastavni materijali objavljeni na Merlin sustavu E - učenja

Dopunska literatura

- P. Karlson: Biokemija za studente kemije i medicine, Školska knjiga, Zagreb, 1993.
- L. Stryer: Biokemija, 2. izdanje, Školska knjiga, Zagreb, 1991.
- A. Lukić: Fiziologija za visoke zdravstvene studije, Visoka tehnička škola u Bjelovaru, Bjelovar, 2015.
- Glavaš-Obrovac Lj, i sur. Interni priručnik za seminare i vježbe iz Medicinske kemije i biokemije 2, Medicinski fakultet Osijek, Osijek, 2014.
- Harperova ilustrirana biokemija, 28. Izdanje, Medicinska naklada, Zagreb, 2010.
- Štrausova medicinska biokemija, Medicinska naklada, Zagreb, 2009, Poglavlja 1-16.

Naziv kolegija	Osnove zdravstvene njege
Nositelj(i) kolegija	Ksenija Eljuga, viši pred. Daliborka Vukmanić, pred. Ivan Pokec, pred.
Studijski program(i)	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo

Status kolegija		Obavezan							
Godina	1.	Semestar	1		ECTS		10		
Izvedba nastave (P + V + S)	40+30+25	P	V ⁶					S	
		40	M	PR K	PK	T	KL	PKL	25
				30		120	75		
Ciljevi kolegija									
Ciljevi kolegija su upoznati studente sa osnovama sestrinstva i zdravstvene njege te osnovnim vještinama sestrinske prakse. Stečena znanja trebaju omogućiti studentima razumijevanje sestrinstva, poslova i dužnosti medicinskih sestara te pružiti osnove na kojima će se razvijati daljnja znanja i vještine u sestrinskoj praksi.									
Uvjeti za upis kolegija									
Nema uvjeta za upis kolegija									
Očekivani ishodi učenja za kolegij									
<p>Nakon uspješno završenog kolegija student će moći:</p> <p>I1: Definirati i objasniti prirodu sestrinstva, osobine, načela i osnovne teorije zdravstvene njege te povijesni razvoj (razvoj medicine i sestrinstva)</p> <p>I2: Procijeniti i primijeniti sestrinsku skrb vezanu uz zadovoljavanje osnovnih ljudskih potreba</p> <p>I3: Definirati i odabrati prikladan dezinfekcijski i sterilizacijski postupak</p> <p>I4: Procijeniti i izmjeriti vitalne znakove i tjelesne izlučevine, te odstupanja od normalnih vrijednosti uz poduzete adekvatne intervencije</p> <p>I5: Definirati i primijeniti osnovna znanja o lijekovima i njihovu sigurnu upotrebu</p> <p>I6: Procijeniti i primijeniti adekvatnu skrb za održanje integriteta kože</p> <p>I7: Procijeniti i primijeniti skrb za bolesnika s kognitivno perceptivnim poteškoćama, starog bolesnika te za umirućeg bolesnika</p>									
Sadržaj kolegija									
<ol style="list-style-type: none"> Sestrinstvo, zdravstvena njega (Ishod 1) Osobine, i načela i definicije zdravstvene njege (Ishod 1) Teorije zdravstvene njege (Ishod 1) Povijest sestrinstva u Hrvatskoj i svijetu (Ishod 1) Osnovne ljudske potrebe (Ishod 2) Opći postupci sprječavanja infekcija (Ishod 3) Vitalni znakovi (Ishod 4) 									

⁶M-metodičke vježbe, PRK-pretkliničke vježbe, PK-vježbe u praktikumu, T-terenske vježbe, KL-kliničke vježbe, PKL-posebne kliničke vježbe

<p>8. Tjelesne izlučevine (Ishod 4)</p> <p>9. Primjena lijekova (Ishod 5)</p> <p>10. Sestrinska skrb za održanje integriteta kože (Ishod 6)</p> <p>11. Sestrinska skrb za bolesnika s kognitivno perceptivnim teškoćama (Ishod 7)</p> <p>12. Sestrinska skrb za stare ljude (Ishod 7)</p> <p>13. Sestrinska skrb za umirućeg bolesnika (Ishod 7)</p> <p>14. Pružanje sestrinske skrbi za specifične skupine bolesnika (Ishod 7)</p>						
Vrste izvođenja nastave	predavanja <input type="checkbox"/> auditorne vježbe <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij/praktikum <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> ostalo: kliničke vježbe		
Komentari						
Obveze studenata						
<p>Student je dužan sudjelovati u radu svih oblika nastave. Prisustvovanje nastavi odvija se prema unaprijed objavljenom rasporedu i Pravilniku o studiranju VUB-a (dostupno na: https://vub.hr/wp-content/uploads/2023/04/Pravilnik-o-studiranju-VUB-a-od-20.4.2023.pdf)</p> <p>Student mora imati prihvaćen i ocjenjen seminarski rad, odrađene vježbe u praktikumu te kliničke vježbe, ocjenjen praktičan rad, mora poštivati objavljen raspored, te položiti ispit.</p> <p>Na kliničkim vježbama student treba dostojanstveno predstavljati VUB-u i Ustanovu na kojoj provodi kliničke vježbe, štiti dostojanstvo pacijenata i poštivati pravila zdravstvene ustanove. Potrebno je poznavati i poštivati Etički kodeks medicinskih sestara.</p>						
Ocjnjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu						
<p>Moguća su dva oblika vrednovanja postignuća:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kontinuirana provjera tijekom nastave • pristupanje ispitu <p>Vrednovanje postignuća kontinuiranom provjerom:</p> <p>Student može položiti ispit kontinuiranom provjerom ako je za svaki ishod učenja (Ishodi 1-7) ostvario postotak bodova koji je veći i jednak definiranom pragu.</p> <p>Izrada seminarskog rada je obavezna, a može biti vezana uz bilo koji ishod učenja ili kombinaciju ishoda učenja kolegija.</p> <p>Praktičan rad je obavezan i ocjenjuje se nakon što student odradi vježbe u praktikumu sestrinskih vještina i kliničke vježbe.</p> <p>Uvjet za izlazak na ispit su odrađene kliničke vježbe, pozitivno ocijenjen praktičan rad i seminarski rad.</p>						
				Praktičan rad		
Ishod	Seminar	Kolokvij 1	Kolokvij 2		Prag	Maks.
I1		4%			2%	4%

I2	6%		3%	6%		
I3	10%		5%	10%		
I4	12%		6%	12%		
I5		12%	6%	12%		
I6		6%	3%	6%		
I7		6%	3%	6%		
	4%		40%	22%	44%	
Udio ECTS	0,4	3,2	2,4	4,0		
UKUPNO	4%	32%	24%	40%	50%	100%

Vrednovanje postignuća putem ispitnog roka:

Ishod	Seminar	Pismeni ispit	Praktičan rad	Prag	Maks.
I1		4%		2%	4%
I2		6%		3%	6%
I3		10%		5%	10%
I4		12%		6%	12%
I5		12%		6%	12%
I6		6%		3%	6%
I7		6%		3%	6%
	4%		40%	22%	44%
Udio ECTS	0,4	5,6	4,0		
UKUPNO	4%	56%	40%	50%	100%

Ne prihvaćanje pozitivnog rezultata ostvarenog na pismenim provjerama ishoda regulirani su Pravilnikom o ocjenjivanju studenata Veleučilišta u Bjelovaru.

Vrednovanje postignuća na ispitnom roku:

Prema Pravilniku o ocjenjivanju studenata Veleučilišta u Bjelovaru (dostupno na: <https://vub.hr/wp-content/uploads/2023/06/Pravilnik-o-ocjenjivanju-studenata-VUB-a.pdf>)

Dužnost je studenta da kada pristupa ispitu zna koje ishode treba polagati, a o kojima će biti obaviješten putem sustava Merlin.

Položeni ishod učenja kroz kontinuiranu provjeru ili kroz ispitni rok priznaje se tijekom jedne kalendarske godine od završetka kolegija u akademskoj godini u kojoj je student slušao kolegij, nakon čega se ponovno polaže.

Temeljem sume svih ostvarenih bodova na kolegiju, ocjena se definira sukladno sljedećoj tablici:

Raspon bodova	Ocjena ispita
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)

50,00 – 59,99	dovoljan (2)
60,00 – 74,99	dobar (3)
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)
90,00 – 100,00	izvrstan (5)
Obvezatna literatura	
<ul style="list-style-type: none"> Nastavni materijali objavljeni na Merlin sustavu E - učenja Benceković Ž, Benko I, Bukvić M. i ostali. Standardni operativni postupci u zdravstvenoj njezi. Zagreb: Hrvatska komora medicinskih sestara; 2022. Dostupno na: http://www.hkms.hr/wp-content/uploads/2023/01/Standardni-operativni-postupci-u-zdravstvenoj-njezi-1.pdf Čukljek S, Smrekar M, Hošnjak AM, Ledinski S. Osnove zdravstvene njege; Zdravstveno veleučilište; Zagreb. 2024. 	
Dopunska literatura	
<ul style="list-style-type: none"> Mijoč V, Čargo M. Temeljni postupci i vještine u zdravstvenoj njezi; Hrvatsko katoličko sveučilište; Zagreb. 2022. Dostupno na: https://www.nakladaslap.com/public/docs/knjige/Temeljni%20postupci%20i%20vje%C5%A1tine%20u%20zdravstvenoj%20njezi%20.pdf 	

Naziv kolegija	Socijalno i zdravstveno zakonodavstvo							
Nositelj(i) kolegija	Josip Rajković, pred.							
Studijski program(i)	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo							
Status kolegija	Obvezni							
Godina	1	Semestar	1	ECTS			2	
Izvedba nastave (P + V + S)	30	P	V ⁷					S
		30	M	PRK	PK	T	KL	PKL
Ciljevi kolegija								
<p>Prikazati studentima pojmove i osnovne sadržaje socijalnog i zdravstvenog prava.</p> <p>Upoznati studente s radom i ustrojem strukovnih komora.</p> <p>Upoznati studente s temeljnim kriterijima pravne odgovornosti zdravstvenih djelatnika, pravima i obvezama u obavljanju njihove djelatnosti.</p> <p>Upoznati studente s temeljnim pravima pacijenata.</p> <p>Upoznati studente s drugim područjima zdravstvenog i socijalnog zakonodavstva.</p>								
Uvjeti za upis kolegija								

⁷ M-metodičke vježbe, PRK-pretkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu, T-terenske vježbe, KL-kliničke vježbe, PKL-posebne kliničke vježbe

Nema uvjeta za upis kolegija.		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon uspješno završenog kolegija student će moći:		
11:	Prepoznati i povezati pojmove i osnovne sadržaje socijalnog i zdravstvenog prava.	
12:	Razumijevanje pravne odgovornosti zdravstvenih djelatnika.	
14:	Razumjeti i objasniti položaj zdravstvenog radnika u odnosu na disciplinsku – stegovnu, građanskopravnu i kaznenopravnu odgovornost.	
15:	Prepoznati i primijeniti temeljna prava pacijenata u radu.	
Sadržaj kolegija		
<p>1. Pojmovi i osnove socijalnog i zdravstvenog zakonodavstva (Ishod: I1) Pojam i sadržaj zdravstvenog prava, odnos prema drugim znanstvenim granama i načela obavljanja zdravstvene djelatnosti. Pojam zdravstvene zaštite i društvene skrbi za zdravlje, mjere zdravstvene zaštite, razine zdravstvene djelatnosti, sadržaj i organizacijski oblici zdravstvene djelatnosti, zdravstvene ustanove, osnivači zdravstvenih ustanova.</p> <p>2. Pravna odgovornost zdravstvenih djelatnika (Ishod: I2) Prava i obveze zdravstvenih radnika u obavljanju njihove djelatnosti u odnosu na djelokrug rada. Pružanje i uskraćivanje pomoći. Zdravstveni djelatnici kao svjedoci i vještaci u sudskom i upravnom postupku. Obveza prijavljivanja. Vođenje i čuvanje medicinske dokumentacije.</p> <p>3. Rad i ustroj strukovnih komora u zdravstvu (Ishod: I3) Komore zdravstvenih radnika. Svrha postojanja komore. Obvezatnost udruživanja u komoru; Iznimke od obveznog udruživanja u Komoru; Javne ovlasti Komore; Poslovi Komore; Tijela Komore; Nadzor nad radom Komore; Suradnja Komore s ministarstvom nadležnim za zdravstvo i drugim tijelima; Obavještanje Komore; Financiranje rada Komore; Fond uzajamne pomoći; Plaćanje članarine i druge financijske obveze člana Komore.</p> <p>4. Položaj, prava i obveze zdravstvenog radnika u odnosu na disciplinsku – stegovnu, građanskopravnu i kaznenopravnu odgovornost (Ishod: I4) Disciplinska, prekršajna, kaznenopravna i građanskopravna odgovornost zdravstvenih radnika. Pravo na angažiranje stručne pravne pomoći. Disciplinske povrede; Teža i lakša disciplinska povreda; Disciplinska tijela; Disciplinske mjere; Novčana kazna; Pokretanje disciplinskog postupka; Odgovarajuća primjena zakona; Zastara;</p> <p>5. Prava pacijenata (Ishod: I5) Temeljna prava pacijenata i načela humanosti zaštite prava pacijenata. Izbor drugog liječnika. Kršenje prava pacijenata. Odnos zdravstvenog djelatnika i pacijenta. Primjeri kršenja prava pacijenata. Posljedice kršenja prava pacijenata. Pouka o pravnoj zaštiti pacijenata. Priziv savjesti. Profesionalna tajna i zaštita osobnih podataka. Obveza prijavljivanja. Vođenje i čuvanje medicinske dokumentacije.</p>		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> auditorne vježbe <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____
Komentari		
Obveze studenata		
Osnovna obveza svakog studenta je redovito pohađanje nastave. Evidencija o nazočnosti predavanjima temelj je za dobivanje završnog potpisa i mogućnosti izlaska na ispit. U slučaju da		

student ne prisustvuje predavanjima obavezan je izraditi seminarski rad na teme koje mu odredi voditelj kolegija.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Odslušana predavanja prema Pravilniku o studiranju.

https://vub.hr/images/uploads/6240/pravilnik_o_studiranju_vub-a.pdf

Za studente koji su neredovito pohađali nastavu preduvjet je prihvaćen i ocijenjen seminarski rad.

Ispitni rok:

	Pisani ispit	Prag	Max
I1	20%	10%	20%
I2	20%	10%	20%
I3	20%	10%	20%
I4	20%	10%	20%
I5	20%	10%	20%
Udio u ECTS	2		
Ukupno	100%	50%	100%

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći i jednak definiranom pragu

Ocjenjivanje ispita:

Raspon bodova	Ocjena ispita
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)
50,00 – 59,99	dovoljan (2)
60,00 – 74,99	dobar (3)
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)
90,00 – 100,00	izvrstan (5)

Obvezatna literatura

Stašević I. Osnove socijalnog i zdravstvenog zakonodavstva. VTŠ Bjelovar, 2017.

Dopunska literatura

- Ustav Republike Hrvatske NN 56/90, 135/97, 08/98, 113/00, 124/00, 28/01, 41/01, 55/01, 76/10, 85/10, 05/14
- Obiteljski zakon NN 103/15, 98/19, 47/20, 49/23, 156/23
- Zakon o dobrovoljnom zdravstvenom osiguranju NN 85/06, 150/08, 71/10, 53/20, 120/21, 23/23
- Zakon o kvaliteti zdravstvene zaštite NN 118/18
- Zakon o obveznom zdravstvenom osiguranju NN 80/13, 137/13, 98/19, 33/23
- Zakon o ravnopravnosti spolova NN 82/08, 69/17
- Zakon o socijalnoj skrbi NN 18/22, 46/22, 119/22, 71/23, 156/23
- Zakon o zaštiti osoba s duševnim smetnjama NN 76/14
- Zakon o zaštiti od nasilja u obitelji NN 70/17, 126/19, 84/21, 114/22, 36/24
- Zakon o zdravstvenoj zaštiti NN 100/18, 125/19, 147/20, 119/22, 156/22, 33/23, 36/24

- Zakon o životnom partnerstvu osoba istog spola NN 92/14, 98/19
- Zakon o sestrinstvu NN 121/03, 117/08, 57/11
- Zakon o Registru osoba s invaliditetom NN 63/22
- Zakon o zaštiti prava pacijenata NN 169/04, 37/08
- Stašević I, Ropac D. Socijalno i zdravstveno zakonodavstvo i pravni aspekti skrbi. Udžbenik za četvrti razred medicinske škole za zanimanje medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege. Medicinska naklada: Zagreb, 2021.
- Dopunski tekst udžbeniku: Stašević I. Osnove socijalnog i zdravstvenog zakonodavstva. VTŠ Bjelovar, 2017.

Naziv kolegija		Strani jezik I – Engleski jezik I						
Nositelj(i) kolegija		Dino Dominik Magić, pred.						
Studijski program(i)		Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo						
Status kolegija		Izborni						
Godina	1.	Semestar	1.	ECTS			1	
Izvedba nastave (P + V + S)	0 + 0 + 15	P	V ⁸					S
		0	M	PRK	PK	T	KL	PKL
Ciljevi kolegija		Cilj kolegija je osposobiti studenta za osnovnu komunikaciju na stranom jeziku u svakodnevnoj sestrinskoj praksi.						
Uvjeti za upis kolegija		Uvjeta za upis kolegija nema.						
Očekivani ishodi učenja za kolegij		<p>Nakon uspješno završenog kolegija student će moći:</p> <p>I1: primijeniti stručni vokabular obrađen na nastavi</p> <p>I2: razumjeti, opisati i diskutirati o temama obrađenima na nastavi</p> <p>I3: razlikovati i pravilno koristiti obrađene gramatičke strukture</p>						
Sadržaj kolegija		<p>1. Slušanje (Ishod I2)</p> <p>Primanje pacijenata.</p> <p>Formular s podacima o pacijentu.</p> <p>Davanje i primanje uputa.</p>						

⁸ M-metodičke vježbe, PRK-pretkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu, T-terenske vježbe, KL-kliničke vježbe, PKL-posebne kliničke vježbe

<p>Razgovor o boli.</p> <p>Poziv hitnoj službi.</p> <p>Domovi za starije osobe.</p> <p>2. Čitanje (Ishod I2)</p> <p>Čitanje jednostavnih stručnih tekstova na stranom jeziku.</p> <p>3. Govor (Ishod I2)</p> <p>Razgovor o osobnim i profesionalnim interesima.</p> <p>Razgovor između djelatnika na odjelu.</p> <p>Primanje pacijenata na odjel.</p> <p>Interkulturalni aspekti u sestrinstvu.</p> <p>Razgovor na liniji za prvu pomoć.</p> <p>Popunjavanje liste s opisom boli.</p> <p>4. Pisanje (Ishod I2)</p> <p>Profil studenta/-ice sestrinstva.</p> <p>Davanje uputa elektronskom poštom.</p> <p>Sažetak stanja pacijenta.</p> <p>Izvještaj o vrsti boli.</p> <p>Izvještaj o simptomima.</p> <p>5. Gramatika: (Ishod I3)</p> <p>Osnovni gramatički oblici na stranom jeziku.</p> <p>6. Vokabular (Ishod I1)</p> <p>Odjeli u bolnici.</p> <p>Postupak primanja pacijenata.</p> <p>Bolnička lista.</p> <p>Prva pomoć.</p> <p>Opis boli.</p> <p>Simptomi.</p> <p>Pomoćna sredstva za starije osobe.</p>		
<p>Vrste izvođenja nastave</p>	<p><input type="checkbox"/> predavanja</p> <p><input type="checkbox"/> auditorne vježbe</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice</p>	<p><input type="checkbox"/> samostalni zadaci</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža</p> <p><input type="checkbox"/> laboratorij</p>

	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad	
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo _____	
Komentari			
Obveze studenata			
Jedan kolokvij (kontinuirana provjera) ili pisani ispit (ispitni rok)			
Prisustvo na nastavi sukladno odredbama Pravilnika o studiranju			
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu			
Kontinuirana provjera:			
	Kolokvij	Prag	Max
I1	40%	20%	40%
I2	40%	20%	40%
I3	20%	10%	20%
Udio u ECTS	1		
Ukupno	100%	50%	100%
Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći i jednak definiranom pragu.			
Ispitni rok:			
	Pisani ispit	Prag	Max
I1	40%	20%	40%
I2	40%	20%	40%
I3	20%	10%	20%
Udio u ECTS	1		
Ukupno	100%	50%	100%
Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći i jednak definiranom pragu.			
Ocjenjivanje ispita:			
	Raspon bodova	Ocjena ispita	
	0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	
	50,00 – 59,99	dovoljan (2)	
	60,00 – 74,99	dobar (3)	
	75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	
	90,00 – 100,00	izvrstan (5)	

Obvezatna literatura
<ul style="list-style-type: none"> • Tony Grice: Oxford English for Careers Nursing 1, Oxford University Press, Oxford, 2007. (Lekcije 1-7) • Badrov Tatjana; Carvalho, Andreia; Jurković Ivana; Kazamia, Vassilia: Intercultural Communication and Linguistic Upgrade in a Digital Environment, Veleučilište u Bjelovaru, Bjelovar, 2021. • Nastavni materijali dostupni na Merlinu
Dopunska literatura
<ul style="list-style-type: none"> • Raymond Murphy: English Grammar in Use, Cambridge University Press, Cambridge, 2004.

Naziv kolegija		Uvod u zdravstvenu njegu						
Nositelj(i) kolegija		Daliborka Vukmanić, pred.						
Studijski program(i)		Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo						
Status kolegija		Izborni						
Godina	1.	Semestar	1.	ECTS			3	
Izvedba nastave (P + V + S)	10	P	V ⁹					S
		10	M	PRK	PK	PKL-M	KL	PKL
					15	30	30	
Ciljevi kolegija								
<p>Cilj kolegija je osigurati studentima stjecanje znanja o sestrinstvu i profesionalnom identitetu medicinske sestre. Studenti će se upoznati s definicijama zdravstvene njege, kompetencijama medicinskih sestara u provođenju zdravstvene njege te osnovnim principima upravljanje kvalitetom u području zdravstvene njege.</p>								
Uvjeti za upis kolegija								
Nema uvjeta								
Očekivani ishodi učenja za kolegij								

⁹M-metodičkevježbe, PRK-pretkliničkevježbe,PK-vježbeupraktikumumu, T-terenskevježbe,KL-kliničkevježbe,PKL-posebne kliničkevježbe

Nakon uspješno završenog kolegija student će moći:

- I1: Opisati sestrijsku profesiju i profesionalni identitet medicinske sestre
- I2: Usporediti definicije zdravstvene njege i razlikovati postupke koji se provode kao intervencije zdravstvene njege od medicinsko tehničkih postupaka
- I3: Razlikovati ovlasti medicinskih sestara prema razinama obrazovanja i opisati osnovna načela profesionalnog ponašanja medicinske sestre
- I4: Opisati osnovne principe upravljanja kvalitetom u području zdravstvene njege i razlikovati pokazatelje kvalitete zdravstvene njege

Sadržaj kolegija

1. Osnovni pojmovi (Ishod I1)

- Općenito o sestrinstvu
- Definicija sestrinstva
- Glavni zadatci medicinske sestre i područja rada

2. Zdravstvena njega (Ishod I2)

- Definicije zdravstvene njege i njihove razlike
- Uloga medicinske sestre u zdravstvenoj njezi
- Standardizirani postupci

3. Kompetencije (Ishod I3)

- Općenito o kompetencijama medicinskih sestara
- Obrazovanje medicinskih sestara
- Značenje HKMS i HUMS-a u radu medicinskih sestara
- Osnovna načela profesionalnog ponašanja

4. Kvaliteta u zdravstvenoj njezi (Ishod I4)

- Indikatori kvalitete zdravstvene njege
- Sestrijska dokumentacija kao kontrola kvalitete zdravstvene njege

Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> auditorne vježbe <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> vježbe	
Komentari			
Obveze studenata			
<p>Student je dužan sudjelovati u radu svih oblika nastave. Prisustvovanje nastavi odvija se prema objavljenom rasporedu i Pravilniku o studiranju VUB-a.</p>			
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu			
Ispitni rok:			
	Pisani ispit	Prag	Max
I1	26%	13%	26%
I2	26%	13%	26%

I3	26%	13%	26%
I4	22%	11%	22%
Udio u ECTS	3		
Ukupno	100%	50%	100%

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći i jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje ispita:

Raspon bodova	Ocjena ispita
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)
50,00 – 59,99	dovoljan (2)
60,00 – 74,99	doobar (3)
75,00 – 89,99	vrlo doobar (4)
90,00 – 100,00	izvrstan (5)

Obvezatna literatura

1. Mijoč,, V., Čargo M. Temeljni postupci i vještine u zdravstvenoj njezi. Naklada Slap, 2022.
2. Nastavni materijali predavača

Dopunska literatura

Naziv kolegija	Dijetetika									
Nositelj(i) kolegija	Aleksandra Žigić Forić, mag.nutricionizma Ivan Pokec, pred.									
Studijski program(i)	Prijediplomski stručni studij Sestrinstvo									
Status kolegija	Obvezni									
Godina	1.	Semestar	2.	ECTS						3
Izvedba nastave (P + V + S)	30+15+15		P	V ¹⁰						S
			30	M	PRK	PK	T	KL	PKL	15
Ciljevi kolegija										
Usvajanje temeljnih znanja iz dijetoterapije neophodnih za razumijevanje pravilne prehrane zdravih i bolesnih ljudi odnosno različitih populacijskih skupina, te stjecanje osnovnih vještina procjenjivanja stanja uhranjenosti i izrade jelovnika.										

¹⁰ M-metodičke vježbe, PRK-pretkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu, T-terenske vježbe, KL-kliničke vježbe, PKL-posebne kliničke vježbe

Uvjeti za upis kolegija
Nema uvjeta za upis kolegija
Očekivani ishodi učenja za kolegij
<p>Nakon uspješno završenog kolegija student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 11: Razlikovati i opisati vrste makronutrijenta i mikronutrijenta u hrani te ulogu u organizmu. Voda i tjelesne tekućine. 12: Upoznati principe pravilne prehrane te energetske potrebe organizma. 13: Prepoznati negativne utjecaje nepravilne prehrane na zdravlje čovjeka i predložiti metode i rješenja problema. Određivanje nutritivnog statusa. 14: Nutritivna potpora. Razlikovati i opisati dijete kod akutnih i kroničnih bolesti te osobitosti prehrane prije i nakon operativnih zahvata. Prepoznati metabolički sindrom. 15: Izračunati energetske potrebe pojedinih populacijskih grupa , te upotrijebiti antropometrijske metode za ocjenu stanja uhranjenosti pojedinca i populacijske grupe. 16: Procjeniti i sastaviti jelovnik sukladno fiziološkim potrebama pojedinca i grupe. Glavni i sporedni obroci. 17: Upoznati zakonsku regulative bolničke prehrane. Načela sigurnosti hrane. Koristiti i osmisliti različite ankete prehrane te prikupljati podatke.
Sadržaj kolegija
<p>1. Uvod u nutricionizam i dijetetiku (Ishod I1) Definirati nutricionizam i dijetetiku, upoznati povijest znanosti o prehrani. Objasniti i opisati digestiju, apsorpciju, i ulogu masti, bjelančevina, ugljikohidrata, vitamina, mineralnih tvari i fitokemikalija, te vode u organizmu. Količine dostatne za normalno funkcioniranje organizma.</p> <p>2. Prehrambene smjernice te energetske i nutritivne potrebe (Ishod I2) Osnovni principi pravilne prehrane, razvijanje piramida „kroz povijest“ nutricionizma, pravilna prehrana u svijetu i kod nas te potrebe organizma za energijom i hranjivim tvarima. Mediternska prehrana te njeni pozitivni efekti na zdravlje.</p> <p>3. Utjecaj nepravilne prehrane na zdravlje čovjeka (Ishod I3) Definirati pojam gladi te pojmove vezane uz deficite nutrijenata. Upoznati javno-zdravstvene aspekte prehrambenih poremećaja, prehrambene deficite te bolesti uzrokovane nedovoljnom i nepravilnom prehranom. Koristiti Nutrition Risk Screening metodu za procjenu uhranjenosti. Odrediti specifičnosti, liste zabranjenih i dozvoljenih namirnica, te izraditi prehrambene smjernice za pacijente. Definiranje prehrambenih poremećaja te osnove dijetoterapije za navedeno.</p> <p>4. Dijete kod akutnih i kroničnih bolesti i metabolički sindrom (Ishod I4) Definirati nutritivnu potporu. Oralna prehrana, enteralna i parenteralna prehrana, vrste pripravaka. Definirati poremećaje hranjenja i osnove dijetoterapije svakog oblika. Osnovne smjernice dijetoterapije kod akutnih i kroničnih bolesti. Navesti i objasniti komponente metaboličkog sindroma, rizike navedenog stanja te odrediti dijetoterapiju pacijenta.</p> <p>5. Metode za procjenu stanja uhranjenosti pacijenata (Ishod I5) Definirati i primjeniti metode za procjenu stanja uhranjenosti pacijenata i mjere za ocjenu i provođenje prehrane. Upoznavanje s antropometrijskim mjerenjem.</p> <p>6. Kreiranje jelovnika i personalizirana prehrana (Ishod I6) Izračunati osnovne energetske potrebe i izreći osnovni sastav namirnica za planiranje jelovnika, odrediti glavne i sporedne obroke te njihovu zastupljenost, odrediti mjere za ocjenu i unaprjeđenje prehrane. Realiziranje nekih antropometrijskih mjerenja.</p> <p>7. Prehrana u bolnicama (Ishod I7)</p>

Definirati zakonske propise vezane uz zdravstvenu ispravnost i kontrolu kvalitete hrane. Odluka o standardu prehrane bolesnika u bolnicama. Provoditi ankete i analize istih u svrhu sakupljanja podataka i analize kvalitete hrane i prehrane.

Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	
	<input checked="" type="checkbox"/> auditorne vježbe	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	
	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> laboratorij	
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad	
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo _____	
Komentari	Student se ocjenjuje ocjenom dobivenom na ispitnom roku, pisanim ispitom. Uvjet za pristupanje ispitu su redovito odslušana predavanja i vježbe, te napisan i ocjenjen seminarski rad. kao i položeni ispiti iz biokemije, anatomije i fiziologije.		
Obveze studenata			
Prema Pravilniku o studiranju visokoga učilišta, redovito pohađanje nastave, seminara i vježbi.			
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu			
Ispitni rok:			
	Pisani ispit	Prag	Max
I1	10%	5%	10%
I2	10%	5%	10%
I3	20%	10%	20%
I4	20%	10%	20%
I5	20%	10%	20%
I6	10%	5%	10%
I7	10%	5%	10%
Udio u ECTS	3		
Ukupno	100%	50%	100%
Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći i jednak definiranom pragu.			
Ocjenjivanje ispita:			
	Raspon bodova	Ocjena ispita	
	0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	
	50,00 – 59,99	dovoljan (2)	
	60,00 – 74,99	dobar (3)	
	75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	
	90,00 – 100,00	izvrstan (5)	

Obvezatna literatura
Jasna Čerkez Habek i suradnici, Medicina prehrane, Zagreb, Medicinska naklada, 2023. Materijali dostupni na web stranici kolegija
Dopunska literatura
Mandić M. Dijetoterapija, Osijek; PTFOS, 2014. (dostupna na web stranici kolegija) Živković R. Dijetetika, Zagreb; Medicinska naklada, 2002.

Naziv kolegija	Farmakologija							
Nositelj(i) kolegija	Dr.sc.Reanata Ivanac Janković, naslovni pred.							
Studijski program(i)	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo							
Status kolegija	obvezni							
Godina	1	Semestar	2	ECTS	3			
Izvedba nastave (P + V + S)	30	P	V ¹¹					S
		M	PRK	PK	T	KL	PKL	
			15					
Ciljevi kolegija								
Cilj kolegija je izložiti temeljna znanja i informacije koje će omogućiti stručnim prvostupnicima sestrinstva pružanje sigurne i djelotvorne zdravstvenu zaštitu bolesnicima u dijelu koji se tiče farmakoterapije. Cilj je dati osnovna znanja iz farmakologije i kliničke farmakologije neophodna stručnim prvostupnicima sestrinstva u svakodnevnom radu s bolesnicima.								
Uvjeti za upis kolegija								
Očekivani ishodi učenja za kolegij								
<p>Nakon uspješno završenog kolegija student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> 11: Razlikovati temelje farmakologije i kliničke farmakologije 12: Razlikovati farmakokinetike i farmakodinamike glavnih skupina lijekova 13: Analizirati očekivane učinke lijekova s kojima se susreću u svakodnevnom radu, njihove nuspojave i interakcije 14: Argumentirati relevantne informacije na vrijeme za lijekove s kojima se rjeđe susreću 15: Razlikovati osnovna znanja o kliničkim ispitivanjima lijekovima kao i zakonodavstvu na području lijekova 								
Sadržaj kolegija								
Opća farmakologija (Ishod I1) (uvod, klasifikacija lijekova, načini aplikacije lijekova, nazivlje)								

¹¹ M-metodičke vježbe, PRK-pretkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu, T-terenske vježbe, KL-kliničke vježbe, PKL-posebne kliničke vježbe

Farmakokinetika i farmakodinamika (Ishod I 2)
Kliničko ispitivanje lijekova (Ishod I2)
Nuspojave i interakcije (Ishod I3)
Zakonodavstvo na području lijekova(Ishod I5)
Suradljivost bolesnika i pridržavanje uputama o primjeni lijeka (Ishod I3)
Primjena lijekova u posebnih skupina bolesnika (stariji, djeca, trudnice, pri oštećenju bubrežne ili jetrene funkcije) (Ishod I3)
Farmakologija (Ishod I4)
 autonomnog živčanog sustava, središnjeg živčanog sustava, Anestetici, analgetici i protuupalni lijekovi,
Lijekovi za liječenje (Ishod I2)
 poremećaja srca i krvožilnog sustava, poremećaja probavnog sustava, za liječenje poremećaja dišnog sustava (Ishod I2)
Antimikrobna kemoterapijska sredstva (Ishod I2)
Lijekovi za liječenje poremećaja metabolizma, hormoni i vitamini (Ishod I2)

Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> auditorne vježbe <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____																																
Komentari																																		
Obveze studenata																																		
Prisustvo na nastavi prema Pravilniku o studiranju, priprema za pismeni ispit																																		
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu																																		
Pismeni ispit provodi se na redovnim ispitnim rokovima, sastoji se od niza zadataka koji sadržajno ravnomjerno pokrivaju cjelokupno nastavno gradivo																																		
Ispitni rok:																																		
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Pisani ispit</th> <th>Prag</th> <th>Max</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I1</td> <td>10%</td> <td>5%</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>I2</td> <td>40%</td> <td>20%</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>I3</td> <td>10%</td> <td>5%</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>I4</td> <td>20%</td> <td>10%</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>I5</td> <td>20%</td> <td>10%</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Udio u ECTS</td> <td>3</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td>100%</td> <td>50%</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>		Pisani ispit	Prag	Max	I1	10%	5%	10%	I2	40%	20%	40%	I3	10%	5%	10%	I4	20%	10%	20%	I5	20%	10%	20%	Udio u ECTS	3			Ukupno	100%	50%	100%	
	Pisani ispit	Prag	Max																															
I1	10%	5%	10%																															
I2	40%	20%	40%																															
I3	10%	5%	10%																															
I4	20%	10%	20%																															
I5	20%	10%	20%																															
Udio u ECTS	3																																	
Ukupno	100%	50%	100%																															
Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći i jednak definiranom pragu.																																		
Ocjenjivanje ispita:																																		
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Raspon bodova</th> <th>Ocjena ispita</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0,00 – 49,99</td> <td>nedovoljan (1)</td> </tr> <tr> <td>50,00 – 59,99</td> <td>dovoljan (2)</td> </tr> <tr> <td>60,00 – 74,99</td> <td>dobar (3)</td> </tr> </tbody> </table>	Raspon bodova	Ocjena ispita	0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	50,00 – 59,99	dovoljan (2)	60,00 – 74,99	dobar (3)																									
Raspon bodova	Ocjena ispita																																	
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)																																	
50,00 – 59,99	dovoljan (2)																																	
60,00 – 74,99	dobar (3)																																	

75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)
90,00 – 100,00	izvrstan (5)
Obvezatna literatura	
<ul style="list-style-type: none"> Nastavni materijali objavljeni na Merlin sustavu E - učenja Ostojić Kolonić, S., Pavliša, G., Mandac Rogulj, I. Farmakologija. Zagreb: ZVU, 2012. 	
Dopunska literatura	

Naziv kolegija	Informatika u zdravstvenoj njezi									
Nositelj(i) kolegija	Dario Vidić, naslovni v.pred.									
Studijski program(i)	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo									
Status kolegija	Obavezan									
Godina	1.		Semestar	2.		ECTS			2	
Izvedba nastave (P + V + S)	15 + 30 + 0		P	V ¹²						S
			15	M	PRK	PK	T	KL	PKL	
Ciljevi kolegija										
Upoznati studenta s osnovama informatike te sa sestrinskom informatikom i njezinom primjenom u području zdravstvene njege. Stečena bi znanja trebala pomoći studentu u razumijevanju zdravstvenih informacijskih sustava, osobito u hrvatskom zdravstvenom sustavu, računalnih tehnika u sestrinskoj praksi te postupaka rada s relacijskim bazama podataka. Usvojene vještine omogućile bi studentu primjenu računala u komunikaciji i pretraživanju baze podataka te primjenu informatičke tehnologije u sestrinskoj dokumentaciji.										
Uvjeti za upis kolegija										
Nema uvjeta za upis kolegija										
Očekivani ishodi učenja za kolegij										
<p>Nakon uspješno završenog kolegija student će moći:</p> <p>I1: Opisati i objasniti temeljne pojmove informatike te zdravstvenih informacijskih sustava</p> <p>I2: Objasniti i primijeniti računalne tehnike u procesu zdravstvene njege</p> <p>I3: Odabrati relevantne baze podataka koje su primjenjive u procesu zdravstvene njege, te za učenje i istraživanje</p> <p>I4: Primijeniti informatičku tehnologiju u svim komunikacijskim procesima u zdravstvenim ustanovama</p> <p>I5: Primijeniti informatiku u procesu unapređenja sestrinske dokumentacije i zaštiti zdravstvenih i osobnih podataka bolesnika</p>										
Sadržaj kolegija										

¹² M-metodičke vježbe, PRK-pretkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu, T-terenske vježbe, KL-kliničke vježbe, PKL-posebne kliničke vježbe

1. određenje temeljnih pojmova informatike i njenog značaja za razvoj znanja i unapređenje stručne prakse (I1)
2. tehnička osnovica informatičkih sustava – osnovni dijelovi i njihova funkcija (I1)
3. programska podrška potrebna za rad računarskih sistema – sistemska programska podrška, aplikacijska programska podrška (I2)
4. osnovni oblici primjene računala u pretraživanju baze podataka s ciljem učenja i istraživanja (I3)
5. zdravstveni informacijski sustavi: načela i razine (I3, I5)
6. primjena informatike u unapređenju procesa zdravstvene njege (evidence based nursing care) (I2)
7. primjena informatičke tehnologije u svim komunikacijskim procesima u zdravstvenim ustanovama (I5)
8. primjena e-sestrinske dokumentacije i njeno stalno poboljšavanje (I4)

Vrste izvođenja nastave	predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/> auditorne vježbe	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo

Komentari	- neredovitost u pohađanju nastave i vježbi – gubitak prava na polaganje ispita - pohađanje nastave i vježbi prema pravilniku o studiranju
------------------	---

Obveze studenata

- vježbe
- izrada domaćih zadaća
- kolokviji (2)

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Kontinuirana provjera:

	Domaća zadaća	Prvi kolokvij	Drugi kolokvij	Prag	Max
I1		10%		5%	10%
I2		10%		5%	10%
I3		10%		5%	10%
I4		10%		5%	10%
I5			40%	20%	40%
	20%			10%	20%
Udio u ECTS	0,2	0,8	0,8		
Ukupno	20%	40%	40%	50%	100%

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu te ako je ostvario $\geq 50\%$ bodova iz domaće zadaće.

Ispitni rok:

	Pisani ispit	Usmeni	Prag	Max
I1	10%		5%	10%

I2	10%	5%	10%
I3	10%	5%	10%
I4	10%	5%	10%
I5	40%	20%	40%
	20%	10%	20%
Udio u ECTS	1,6	0,4	
Ukupno	100%	50%	100%

Ishode učenja koje student ne položi tokom kontinuirane provjere, polagat će na ispitnom roku. Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu i ostvario prag na usmenom dijelu ispita. Student pristupa usmenom dijelu ispita nakon što je ostvario $\geq 50\%$ bodova iz svih ishoda, a nije ostvario $\geq 50\%$ bodova iz domaće zadaće.

Položeni ishod učenja kroz kontinuiranu provjeru ili kroz ispitni rok „vrijedi“ do ponovnog izvođenja kolegija, nakon čega se ponovno polaže.

Ocjenjivanje ispita:

Raspon bodova	Ocjena ispita
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)
50,00 – 59,99	dovoljan (2)
60,00 – 74,99	dobar (3)
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)
90,00 – 100,00	izvrstan (5)

Obvezatna literatura

- Dario Vidić: „Predavanja iz kolegija Informatika u zdravstvenoj njezi“, www.vub.hr

Dopunska literatura

- Kern, J. Petrovečki, M. urednici. Medicinska informatika. Medicinska naklada, Zagreb, 2009. (odabrana poglavlja)

Naziv kolegija	Komunikacijske vještine										
Nositelj(i) kolegija	mr.sc. Tatjana Badrov, v. pred.										
Studijski program(i)	Prijediplomski stručni studij Sestrinstvo										
Status kolegija	Obvezni										
Godina	1.	Semestar	2.	ECTS				2			
Izvedba nastave (P + V + S)	15+15+0		P	V ¹³						S	
			15	M	PRK	PK	T	KL	PKL		
Ciljevi kolegija											

¹³ M-metodičke vježbe, PRK-pretkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu, T-terenske vježbe, KL-kliničke vježbe, PKL-posebne kliničke vježbe

Cilj kolegija je upoznati studente s osnovnim načelima, vrstama i oblicima ljudske komunikacije i specifičnostima komunikacije u zdravstvu i osposobiti ih za učinkovitu komunikaciju s pacijentima i članovima njihovih obitelji.	
Uvjeti za upis kolegija	
Nema uvjeta za upis kolegija	
Očekivani ishodi učenja za kolegij	
<p>Nakon uspješno završenog kolegija student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> I1 objasniti osnovne pojmove, vrste i prepreke u komunikaciji te komunikacijske stilove I2 primijeniti tehnike prikupljanja informacija, aktivnog slušanja te davanja/primanja povratne informacije I3 prepoznati i razriješiti jednostavne prigovore u odnosu s pacijentom i članovima obitelji uvjete nastanka i vrste sukoba te identificirati adekvatan stil vođenja u timu I4 usporediti i protumačiti specifičnosti komunikacije s osobama ograničenih komunikacijskih sposobnosti, djecom, adolescentima i starijim osobama I5 kreirati i izvesti prezentaciju 	
Sadržaj kolegija	
<p>1. Uvod u komunikaciju (Ishod 1) Pojam komunikacije. Vrste komunikacije. Ciljevi komunikacije. Načela komunikacije. Informacijska i terapijska komunikacija. Šum, buka i prepreke u komunikaciji.</p> <p>2. Verbalna, neverbalna i paraverbalna komunikacija (Ishod 1) Čimbenici verbalne komunikacije. Učinkovita vs. prikladna komunikacija. Kriteriji uspješne verbalne komunikacije. Razine značenja verbalne komunikacije. Poteškoće u verbalnoj komunikaciji. Neverbalno ponašanje. Funkcije neverbalne komunikacije. Vrste neverbalne komunikacije. Važnost paraverbalnih elemenata za interpretaciju poruke.</p> <p>3. Komunikacijski stilovi (Ishod 1) Agresivna komunikacija. Pasivna komunikacija. Asertivna komunikacija. JA poruke vs TI poruke. Struktura trodjelne JA poruke. Empatija i značaj empatije u komunikaciji s pacijentom i njegovom obitelji.</p> <p>4. Tehnike prikupljanja informacija (Ishod 2) Vrste pitanja prema svrsi i aktivnosti sugovorika. Vrste pitanja prema cilju. Pitanja na koja ne očekujemo odgovor. Vrste pitanja koja valja izbjegavati.</p> <p>5. Slušanje i neslušanje (Ishod 2) Značaj slušanja. Razlozi neslušanja. Vrste neslušanja. Vrste aktivnog slušanja prema cilju i situaciji. Tehnike aktivnog slušanja.</p> <p>6. Povratne informacije (Ishod 2) Pojam i svrha povratne informacije. Verbalna i neverbalna povratna informacija. Kategorije povratne informacije. Struktura povratne informacije. Uravnotežena povratna informacija. Primanje povratne informacije. Upućivanje i primanje pohvale.</p> <p>7. Prigovori i sukobi (Ishod 3) Pojam prigovora. Vrste prigovora. Prepoznavanje prigovora. Opća pravila rješavanja prigovora. Rješavanje prigovora s obzirom na vrstu prigovora. Uzroci sukoba. Uvjeti nastanka sukoba. Oblici sukoba. Pozitivne i negativne strane sukoba. Načini rješavanja sukoba. Koraci rješavanja sukoba.</p> <p>8. Komunikacija u timu (Ishod 3)</p>	

Skupina i tim. Načini komunikacije u timu. Upravljanje i rukovođenje. Autoritet. Stilovi vođenja.

9. Specifičnosti komunikacije s posebnim skupinama (Ishod 4)

Komunikacija s osobama ograničenih komunikacijskih sposobnosti. Komunikacija s djecom i adolescentima. Komunikacija sa starijim osobama. Komunikacija s teško bolesnim osobama i članovima njihove obitelji.

10. Prezentacijske vještine (Ishod 5)

Samopredstavljanje i upravljanje dojmom. Strategije samopredstavljanja. Faze izlaganja pred publikom: priprema, oblikovanje izlaganja, uvježbavanje, izvedba, odgovaranje na pitanja. Strah od javnog nastupa.

Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/> auditorne vježbe	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: metodičke vježbe
Komentari		

Obveze studenata

Prihvaćen i vrednovan praktični zadatak.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Vrednovanje postignuća:

	Prvi kolokvij	Drugi kolokvij	Prag	Praktični zadatak	Prag	Sveukupno Prag	Max
I1	30%		15%			15%	30%
I2	20%		10%			10%	20%
I3		20%	10%			10%	20%
I4		10%	5%			5%	10%
I5				20%	10%	10%	20%
Ukupno	50%	30%		20%		50%	100%

Praktični zadatak obvezni je dio ishoda 5,a uključuje kreiranje i izvedbu prezentacije na zadanu temu. Student iz praktičnog zadatka treba ostvariti najmanje 10 bodova.

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja i element vrednovanja ostvario postotak bodova koji je veći i jednak definiranom pragu. Preduvjet pristupanja ispitu je prihvaćen i ocijenjen praktični zadatak.

Ishode koje student ne položi tijekom kontinuirane provjere, polagat će na ispitnom roku. Položeni ishod učenja kroz kontinuiranu provjeru ili kroz ispitni rok priznaje se tijekom jedne kalendarske godine od završetka kolegija u akademskoj godini u kojoj je student slušao kolegij, nakon čega se ponovno polaže.

Studenti mogu steći do 5 dodatnih bodova tijekom nastave. Uvjet stjecanja dodatnih bodova je iznimna aktivnost tijekom nastave, iskazano znanje tijekom usmenih provjera i sl.

Ocjenjivanje ukupnih postignuća:

Raspon bodova	Ocjena ispita
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)
50,00 – 59,99	dovoljan (2)
60,00 – 74,99	doobar (3)
75,00 – 89,99	vrlo doobar (4)
90,00 – 100,00	izvrstan (5)

Obvezatna literatura

Nastavni materijali dostupni u sustavu e-učenja Merlin

Dopunska literatura

- Arambašić, L. (2021): Svemoć i nemoć komunikacijskog procesa, Naklada Slap, Jastrebarsko
- Reardon, K. (1998): Interpersonalna komunikacija – Gdje se misli susreću, Zagreb, Alineja
- Lučanin, D., Despot Lučanin, J. (2010) : Komunikacijske vještine u zdravstvu, Naklada Slap, Jastrebarsko
- Rijavec, M., Miljković, D. (2002).: Neverbalna komunikacija-Jezik koji svigovorimo, IEP, Zagreb

Naziv kolegija		Proces zdravstvene njege						
Nositelj(i) kolegija		Đurđica Grabovac, v. pred. Sabina Bis, v.pred. Daliborka Vukmanić, pred. Tamara Salaj, v. pred.						
Studijski program(i)		Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo						
Status kolegija		Obavezni						
Godina	1.	Semestar	2.	ECTS			11	
Izvedba nastave (P + V + S)	50+30+30	P	V ¹⁴					S
		50	M	PRK	PK	T	KL	PKL
				30		210	60	
Ciljevi kolegija								
Ciljevi kolegija su upoznati studente sa procesom sestrinske skrbi kao osnovnim modelom u zbrinjavanju pacijenta i njegovih potreba. Upoznati studente sa sestrinskim dijagnozama i sestrinsko medicinskim problemima. Stečena znanja trebaju omogućiti studentima razumijevanje načela rada te potreba pacijenta, te pružiti osnove na kojima će se razvijati daljnja znanja i vještine u sestrinskoj praksi								

¹⁴ M-metodičke vježbe, PRK-pretkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu, T-terenske vježbe, KL-kliničke vježbe, PKL-posebne kliničke vježbe

Uvjeti za upis kolegija		
Nema uvjeta za upis kolegija		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
<p>Nakon odslušanog kolegija student će biti osposobljen:</p> <p>I1 opisati, objasniti i primijeniti proces zdravstvene njege;</p> <p>I2 utvrditi potrebe za zdravstvenom njegom – prepoznati sestrinske dijagnoze</p> <p>I3 formulirati sestrinsku dijagnozu;</p> <p>I4 izraditi plan zdravstvene njege; provesti planiranu zdravstvenu njegu;</p> <p>I5 evaluirati provedenu zdravstvenu njegu; dokumentirati sestrinsku skrb.</p> <p>I6 opisati, objasniti i primijeniti sestrinske dijagnoze usmjerene na problem</p> <p>I7 opisati, objasniti i primijeniti rizične sestrinske dijagnoze</p> <p>I8 opisati, objasniti i primijeniti sestrinske dijagnoze vezane uz promociju zdravlja, sestrinske sindrome i sestrinsko medicinske probleme</p>		
Sadržaj kolegija		
<p>1. Opisati pojmove u Procesu zdravstvene njege (Ishod 1) Faze procesa zdravstvene njege. Obilježja procesa zdravstvene njege. Osobine procesa zdravstvene njege. Načela procesa zdravstvene njege.</p> <p>2. Utvrđivanje potrebe za zdravstvenom njegom (Ishod 2) Prikupljanje podataka: izvori podataka, tehnike prikupljanja podataka, vrste podataka, pomagala pri prikupljanju podataka. Analiza prikupljenih podataka: revizija podataka, interpretacija podataka, validacija zaključka, moguće pogreške pri analizi podataka.</p> <p>3. Dijagnoza u procesu zdravstvene njege formulirati sestrinsku dijagnozu (Ishod 3) Formuliranje dijagnoza u procesu zdravstvene njege, dijelovi i sadržaj dijagnoza. Utvrđivanje prioriteta u procesu zdravstvene njege. Definiranje ciljeva u procesu zdravstvene njege.</p> <p>4. Izraditi plan zdravstvene njege; provesti planiranu zdravstvenu njegu; evaluirati provedenu zdravstvenu njegu; dokumentirati sestrinsku skrb (Ishod 4) Planiranje intervencija. Preporuke za izradu plana zdravstvene njege. Vrste planova zdravstvene njege. Validacija plana zdravstvene njege. Analiza uvjeta za provođenje zdravstvene njege. Realizacija plana zdravstvene njege.</p> <p>5. Evaluirati provedenu zdravstvenu njegu; dokumentirati sestrinsku skrb (Ishod 5) Evaluacija cilja: dijelovi evaluacijskih tvrdnji, evaluacija složenih ciljeva. Evaluacija plana zdravstvene njege.</p> <p>6. Opisati, objasniti i primijeniti sestrinske dijagnoze usmjerene na problem (Ishod 6) Smanjena mogućnost brige o sebi, Smanjeno podnošenje napora, Inkontinencija urina u procesu zdravstvene njege, Oštećenje integriteta kože i tkiva, Sestrinske dijagnoze povezane s eliminacijom stolice, Bol, Neupućenost, Smanjena pokretljivost, Sestrinske dijagnoze povezane s obrascem prehrane.</p> <p>7. Opisati, objasniti i primijeniti rizične sestrinske dijagnoze (Ishod 7) Rizik za pad, Rizik za infekciju, Rizik za dekubitus</p> <p>8. Opisati, objasniti i primijeniti sestrinske dijagnoze vezane uz promociju zdravlja, sestrinske sindrome i sestrinsko medicinske probleme (ishod 8) Skupne sestrinske dijagnoze – sindromi, sestrinske dijagnoze vezane uz promociju zdravlja, Sestrinsko medicinski problemi.</p>		
Vrste izvođenja nastave	<p>predavanja</p> <p><input type="checkbox"/> auditorne vježbe</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice</p> <p><input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu</p> <p><input type="checkbox"/> terenska nastava</p>	<p><input type="checkbox"/> samostalni zadaci</p> <p><input type="checkbox"/> multimedija i mreža</p> <p><input type="checkbox"/> laboratorij</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ostalo kliničke vježbe</p>

Komentari																																																																									
Obveze studenata																																																																									
<p>Odslušana predavanja prema Pravilniku o studiranju. https://vub.hr/images/uploads/6240/pravilnik_o_studiranju_vub-a.pdf Student mora imati prihvaćen i ocjenjen seminarski rad i odrađene vježbe u praktikumu i kliničke vježbe</p>																																																																									
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu																																																																									
<p>Moguća su dva oblika vrednovanja postignuća:</p> <ul style="list-style-type: none"> kontinuirana provjera tijekom nastave pristupanje ispitu <p>Vrednovanje postignuća kontinuiranom provjerom:</p> <p>Student može položiti pismeni ispit kontinuiranom provjerom ako je za svaki ishod učenja (ishodi 1-7) ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu. Izrada seminarskog rada obavezna je, a tema seminarskog rada može biti vezana uz bilo koji ishod učenja ili kombinaciju ishoda učenja kolegija. Student je prošao kolegij ako je na svakom ishodu učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za ishod učenja, kada je u seminarskom radu ostvario broj bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za seminar i kada je izvršio predkliničke i kliničke vježbe.</p>																																																																									
<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Kolokvij 1</th> <th>Kolokvij 2</th> <th>Seminar</th> <th>Prag</th> <th>Max</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I1</td> <td>10%</td> <td></td> <td></td> <td>5%</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>I2</td> <td>20%</td> <td></td> <td></td> <td>10%</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>I3</td> <td>10%</td> <td></td> <td></td> <td>5%</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>I4</td> <td>10%</td> <td></td> <td></td> <td>5%</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>I5</td> <td></td> <td>6%</td> <td></td> <td>3%</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>I6</td> <td></td> <td>20%</td> <td></td> <td>10%</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>I7</td> <td></td> <td>10%</td> <td></td> <td>5%</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>I8</td> <td></td> <td>10%</td> <td></td> <td>5%</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>4%</td> <td>2%</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>Udio ECTS</td> <td>u 5.5</td> <td>5.06</td> <td>0.44</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td>50%</td> <td>46%</td> <td>4%</td> <td>50%</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>			Kolokvij 1	Kolokvij 2	Seminar	Prag	Max	I1	10%			5%	10%	I2	20%			10%	20%	I3	10%			5%	10%	I4	10%			5%	10%	I5		6%		3%	6%	I6		20%		10%	20%	I7		10%		5%	10%	I8		10%		5%	10%				4%	2%	4%	Udio ECTS	u 5.5	5.06	0.44			Ukupno	50%	46%	4%	50%	100%
	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Seminar	Prag	Max																																																																				
I1	10%			5%	10%																																																																				
I2	20%			10%	20%																																																																				
I3	10%			5%	10%																																																																				
I4	10%			5%	10%																																																																				
I5		6%		3%	6%																																																																				
I6		20%		10%	20%																																																																				
I7		10%		5%	10%																																																																				
I8		10%		5%	10%																																																																				
			4%	2%	4%																																																																				
Udio ECTS	u 5.5	5.06	0.44																																																																						
Ukupno	50%	46%	4%	50%	100%																																																																				
Vrednovanje postignuća na ispitnom roku:																																																																									
<p>Ishode 1 - koje student ne položi tijekom kontinuirane provjere polagat će na redovnom ispitnom roku. Izrada seminarskog rada obavezna je, a tema seminarskog rada može biti vezana uz bilo koji ishod učenja ili kombinaciju ishoda učenja kolegija. Student je prošao kolegij ako je na svakom ishodu učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za ishod učenja, kada je u seminarskom radu ostvario broj bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za seminar i kada je izvršio kliničke vježbe. Položeni ishod učenja kroz kontinuiranu provjeru ili kroz ispitni rok priznaje se tijekom <u>jedne kalendarske godine od završetka kolegija u akademskoj godini u kojoj je student slušao kolegij</u>, nakon čega se ponovno polaže</p>																																																																									

Ne prihvaćanje pozitivnog rezultata ostvarenog na pismenoj provjeri ishoda regulirani su Pravilnikom o ocjenjivanju studenata Veleučilišta u Bjelovaru
(dostupno: https://vub.hr/images/uploads/1072/pravilnik_o_ocjenjivanju_studenata_vub-a.pdf)

	Pismeni ispit	Seminar	Prag	Max
I1	10%		5%	10%
I2	20%		10%	20%
I3	10%		5%	10%
I4	10%		5%	10%
I5	6%		3%	6%
I6	20%		10%	20%
I7	10%		5%	10%
I8	10%		5%	10%
		4%	2%	4%
Udio u ECTS	10,56	0.04		
Ukupno	96%	4%	50%	100%

Temeljem sume svih ostvarenih bodova na kolegiju, ocjena se definira sukladno sljedećoj tablici:

Raspon bodova	Ocjena ispita
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)
50,00 – 59,99	dovoljan (2)
60,00 – 74,99	dobar (3)
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)
90,00 – 100,00	izvrstan (5)

Obvezatna literatura

- Čukljek, S. Proces zdravstvene njege i odabrane sestrinske dijagnoze. Zdravstveno veleučilište Zagreb. Zagreb, 2023
- T. Heather Herdman, Shigemi Kamitsuru. Ur. hrv. izdanja: Snježana Čukljek. Sestrinske dijagnoze. 2018-2020 Naklada Slap. Zagreb 2020. (odabrana poglavlja)
- HKMS. Sestrinske dijagnoze. Zagreb, 2011
- Kategorizacija bolesnika - <https://www.yumpu.com/xx/document/view/46868129/kategorizacija-bolesnika-hrvatska-komora-medicinskih-sestara>

Dopunska literatura

- Fučkar, G. Proces zdravstvene njege. Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu. Zagreb, 1992. (odabrana poglavlja).
- Čukljek, S. Proces zdravstvene njege (nastavni tekstovi). Zagreb: Zdravstveno veleučilište, 2014
- Carpenito Moyet L. Nursing diagnosis application to clinical practice. 11 izd. Philadelphia Lippincott Williams & Wilkins 2006.

- 2. Ackley, B. J. Ladwig, G.B. Nursing diagnosis handbook: a guide to planning care. 8 izd. Mosby St Louis 2008.
- 3. Gordon, M.: Nursing diagnosis, process and application. McGraw-Hill Book Company, New York 1987.
- Henderson, V. Osnovna načela zdravstvene njege. HUSE i HUMS, Zagreb 1994.

Naziv kolegija		Strani jezik II – Engleski jezik II						
Nositelj(i) kolegija		Dino Dominik Magić, pred.						
Studijski program(i)		Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo						
Status kolegija		Izborni						
Godina	1.	Semestar	2		ECTS			1
Izvedba nastave (P + V + S)	0 + 0 + 15	P	V ¹⁵					S
		0	M	PRK	PK	T	KL	PKL
0								
Ciljevi kolegija								
Cilj kolegija je osposobiti studenta za osnovnu komunikaciju na stranom jeziku u svakodnevnoj sestrinskoj praksi.								
Uvjeti za upis kolegija								
Uvjeta za upis kolegija nema.								
Očekivani ishodi učenja za kolegij								
<p>Nakon uspješno završenog kolegija student će moći:</p> <p>I1: primijeniti stručni vokabular obrađen na nastavi</p> <p>I2: razumjeti, opisati i diskutirati o temama obrađenima na nastavi</p> <p>I3: razlikovati i pravilno koristiti obrađene gramatičke strukture</p>								
Sadržaj kolegija								
<p>1. Slušanje (Ishod I2) Razgovor s pacijentom koji pati od dijabetesa. Poremećaji u prehrani. Vađenje krvi. Izvještaj o higijeni. Pacijent u komi. Alternativna medicina.</p> <p>2. Čitanje (Ishod I2) Čitanje tekstova u skladu s opisom programa stručnih kolegija.</p> <p>3. Govor (Ishod I2)</p>								

¹⁵ M-metodičke vježbe, PRK-pretkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu, T-terenske vježbe, KL-kliničke vježbe, PKL-posebne kliničke vježbe

Eutanazija.
 Higijenska inspekcija.
 Povijest bolesti.
 Postupak davanja anestezije.
 Lijekovi.
 Konvencionalna medicina i alternativni pristupi liječenju.

4. Pisanje (Ishod I2)
 Opisivanje krvnih stanica.
 Davanje savjeta elektronskom poštom.

5. Gramatika (Ishod I3)
 Složenije gramatičke strukture.

6. Vokabular (Ishod I1)
 Dijabetes.
 Krvne pretrage.
 Higijenska oprema.
 Mentalno zdravlje.
 Opis očitavanja.
 Vrste lijekova.
 Vrste terapija.

Vrste izvođenja nastave	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> audiorne vježbe <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____																								
Komentari																										
Obveze studenata																										
Jedan kolokvij ili projekt (kontinuirana provjera) ili pisani ispit (ispitni rok) Prisustvo na nastavi sukladno odredbama Pravilnika o studiranju																										
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu																										
<p>Kontinuirana provjera:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Kolokvij ili projekt</th> <th>Prag</th> <th>Max</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I1</td> <td>40%</td> <td>20%</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>I2</td> <td>40%</td> <td>20%</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>I3</td> <td>20%</td> <td>10%</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Udio u ECTS</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td>100%</td> <td>50%</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>				Kolokvij ili projekt	Prag	Max	I1	40%	20%	40%	I2	40%	20%	40%	I3	20%	10%	20%	Udio u ECTS	1			Ukupno	100%	50%	100%
	Kolokvij ili projekt	Prag	Max																							
I1	40%	20%	40%																							
I2	40%	20%	40%																							
I3	20%	10%	20%																							
Udio u ECTS	1																									
Ukupno	100%	50%	100%																							

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći i jednak definiranom pragu.

Opis projekta se dogovara s nositeljem kolegija te projektni zadatak mora biti definiran prema ishodima učenja. Nositelj kolegija može projektni zadatak definirati individualno ili za određenu grupu studenata ili za sve studente upisane u kolegij. Student koji položi kolegij preko projekta ne mora pristupiti ni kolokviju ni ispitu.

Ispitni rok:

	Pisani ispit	Prag	Max
I1	40%	20%	40%
I2	40%	20%	40%
I3	20%	10%	20%
Udio u ECTS	1		
Ukupno	100%	50%	100%

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći i jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje ispita:

Raspon bodova	Ocjena ispita
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)
50,00 – 59,99	dovoljan (2)
60,00 – 74,99	dobar (3)
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)
90,00 – 100,00	izvrstan (5)

Obvezatna literatura

- Tony Grice: Oxford English for Careers Nursing 1, Oxford University Press, Oxford, 2007. (Lekcije 8-15)
- Badrov Tatjana; Carvalho, Andreia; Jurković Ivana; Kazamia, Vassilia: Intercultural Communication and Linguistic Upgrade in a Digital Environment, Veleučilište u Bjelovaru, Bjelovar, 2021.
- Nastavni materijali dostupni na Merlinu.

Dopunska literatura

- Raymond Murphy: English Grammar in Use, Cambridge University Press, Cambridge, 2004.

Naziv kolegija		Osnove prevencije i kontrole infekcija povezanih sa zdravstvenom skrbi u zdravstvenoj njezi						
Nositelj(i) kolegija		Daliborka Vukmanić, pred.						
Studijski program(i)		Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo						
Status kolegija		Izborni						
Godina	1.	Semestar	2.	ECTS			3	
Izvedba nastave (P + V + S)	10+75+0	P	V ¹⁶					S
		10	M	PRK	PK	PKL-M	KL	PKL
					15	30	30	
Ciljevi kolegija								
Cilj kolegija je osigurati studentima stjecanje znanja o infekcijama povezanih sa zdravstvenom skrbi u zdravstvenoj njezi te upoznati sa radom tima za kontrolu i nadzor bolničkih infekcija. Studenti će se upoznati s načinima praćenja bolničkih infekcija i prikupljanja svih relevantnih podataka te postupcima i mjerama koje se provode u svrhu sprječavanja širenja patogenih mikroorganizama u bolničkoj sredini.								
Uvjeti za upis kolegija								
Nema uvjeta								
Očekivani ishodi učenja za kolegij								
<p>Nakon uspješno završenog kolegija student će moći:</p> <p>I1: Definirati i objasniti postupke u kontroli infekcija povezanih sa zdravstvenom skrbi</p> <p>I2: Razlikovati i objasniti mjere prevencije širenja patogenih mikroorganizama u bolničkom okruženju</p> <p>I3: Objasniti i utvrditi postupke koji se provode u zaštiti bolesnika od infekcija povezanih sa zdravstvenih skrbi</p> <p>I4: Objasniti i utvrditi postupke koji se provode u zaštiti zdravstvenih djelatnika u procesu zdravstvenih skrbi</p>								
Sadržaj kolegija								
<p>1. Osnovni pojmovi (Ishod I1) Općenito o infekcijama povezanim sa zdravstvenom skrbi u zdravstvenoj njezi Osnovna pravila asepse, čišćenja, dezinfekcije, sterilizacije Definicija infekcije povezane sa bolničkom skrbi</p> <p>2. Mjere prevencije (Ishod I2) Primjena standardnih mjera zaštite i osobne zaštitne opreme Primjena pravilne higijene ruku i upotrebe rukavica (zaštitnih i sterilnih) Primjena specifičnih mjera zaštite/izolacije temeljene na načinu prijenosa (VRE, KRE, MRSA, CD, ESBL, TBC, COVID-19 i dr.) Multirezistentni mikroorganizmi i specifični patogeni Pravilno uzimanje, čuvanje i transport uzoraka za laboratorijsku / mikrobiološku analizu</p> <p>3. Zaštita bolesnika (Ishod I3)</p>								

¹⁶M-metodičkevježbe, PRK-pretkliničkevježbe,PK-vježbeupraktikumumu, T-terenskevježbe,KL-kliničkevježbe,PKL-posebne kliničkevježbe

Intervencije i strategije sprečavanja infekcija povezanih sa primjenom invazivnih postupaka, procedura i uređaja (povezanih sa urinarnim kateterima, intravaskularnim kateterima, infekcijama respiratornog trakta i kirurškim infekcijama)

Prevenција infekcija kod imunokompromitiranih bolesnika

Prevenција infekcija u ustanovama za stare i nemoćne osobe

4. Zaštita zdravstvenog djelatnika (Ishod I4)

Primjena standardnih mjera zaštite i osobne zaštitne opreme

Primjena pravilne higijene ruku

Smjernice i postupci prevencije izloženosti djelatnika infekcijama koje se prenose krvlju

Infektivni otpad

Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> auditorne vježbe <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> vježbe
--------------------------------	---	--

Komentari	
------------------	--

Obveze studenata

Student je dužan sudjelovati u radu svih oblika nastave. Prisustvovanje nastavi odvija se prema objavljenom rasporedu i Pravilniku o studiranju VUB-a.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ispitni rok:

	Pisani ispit	Prag	Max
I1	26%	13%	26%
I2	26%	13%	26%
I3	26%	13%	26%
I4	22%	11%	22%
Udio u ECTS	3		
Ukupno	100%	50%	100%

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći i jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje ispita:

Raspon bodova	Ocjena ispita
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)
50,00 – 59,99	dovoljan (2)
60,00 – 74,99	dobar (3)
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)
90,00 – 100,00	izvrstan (5)

Obvezatna literatura

1. Damani NN. Priručnik o prevenciji i kontroli infekcija. Medicinska naklada, Zagreb, 2019.

Dopunska literatura

1. IFIC Basic Concepts of infection control, 3 rd Edition, 2016. Editors Candace Friedman and Ann Arbor. IFIC <https://www.theific.org/education/basic-concepts-book/>
2. IFIC BasicConceptsofinfectioncontrol, 2rd Edition, Editors Candace Friedman and William Newsom, IFIC, 2011., <https://docplayer.net/22061316-lfic-basic-concepts-of-infection-control.html>
3. CDC, GuidelinesLibrary, <https://www.cdc.gov/infectioncontrol/guidelines/index.html>
4. Pravilnik o uvjetima i načinu obavljanja mjera za sprečavanje i suzbijanje bolničkih infekcija (NN 85/2012.) https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2012_07_85_1949.html
5. Kuzman, I. Infektologija za visoke zdravstvene škole. Medicinska naklada, Zagreb, 2012.

Naziv kolegija		Kliničke vježbe I							
Nositelj(i) kolegija		Đurđica Grabovac, v.pred.							
Studijski program(i)		Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo							
Status kolegija		Obvezan							
Godina	1	Semestar	2.	ECTS			5		
Izvedba nastave (P + V + S)			P	V ¹⁷					S
			M	PRK	PK	T	KL	PKL	
						120	30		
Ciljevi kolegija									
Upoznati studenta s osnovnim načelima zdravstvene njege, bazičnim vještinama zdravstvene njege . Stečeno i usvojeno znanje i vještine trebaju omogućiti razumijevanje osnovnih načela zdravstvene njege, te primjenu bazičnih vještina u sestrinskoj praksi.									
Uvjeti za upis kolegija									
Nema uvjeta									
Očekivani ishodi učenja za kolegij									
Nakon uspješno završenog kolegija student će moći:									
11: opisati zdravstvenu njegu bolesnika baziranu na ljudskim potrebama									
12: opisati i napraviti prijem, premještaj i otpust pacijenta									
13: napraviti zdravstvenu njegu nepokretnog bolesnika, gerijatrijskog bolesnika, bolesnika u zadnjem stadiju života,									
14: napraviti higijenu ruku									
15: usporediti unos i iznos tekućine i hrane, prepoznati odstupanja, te poduzeti primjerene intervencije									

¹⁷ M-metodičke vježbe, PRK-pretkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu, T-terenske vježbe, KL-kliničke vježbe, PKL-posebne kliničke vježbe

- 16: usporediti vitalne znakove, uočiti odstupanja od normalnih vrijednosti te poduzeti primjerene intervencije
- 17: usporediti tjelesne izlučevine, prepoznati patološka stanja, te primijeniti odgovarajuće intervencije
- 18: napraviti terapijske postupke (uvođenje urinarnog katetera i primjena klizme)
- 19: primjeriti enteralnu i parenteralnu terapiju
- 110 definirati i dokumentirati sestrinsku skrb.

Sadržaj kolegija

1. Osnovni pojmovi (Ishod I1)

Kolegij uključuje stjecanje znanja i vještina, te primjenu stečenih znanja i vještina iz područja obuhvaćenih kolegijima Osnove zdravstvene njege i Proces zdravstvene njege.

1. Procjena stanja bolesnika, prijem, premještaj i otpust bolesnika (Ishod I2)

2. Zdravstvena njega bolesnika (Ishod I3)

Zdravstvena njega nepokretnog bolesnika, zdravstvena njega bolesnika u zadnjem stadiju života, zdravstvena njega osoba starije životne dobi, provoditi osobnu higijenu bolesnika i njegu usne šupljine.

3. Provođenje higijene ruku (Ishod I4)

Pet trenutaka za higijenu ruku

4. Usporediti unos i iznos tekućine i hrane (Ishod I5)

Prepoznati odstupanja, te poduzeti primjerene intervencije medicinske sestre.

5. Mjerenje vitalne znakove (Ishod I6)

Uočiti odstupanja od normalnih vrijednosti te poduzeti primjerene intervencij medicinske sestre.

6. Mjerenje tjelesne izlučevine (Ishod I7)

Prepoznati patološka stanja, te primijeniti odgovarajuće intervencije medicinske sestre.

7. Provoditi terapijske postupke (Ishod I8)

Uvođenje urinarnog katetera i primjena klizme

8. Primijeniti enteralnu i parenteralnu terapiju (Ishod I9)

9. Dokumentirati sestrinsku skrb (Ishod I10)

Pisanje planova zdravstvene njege na načelima holističkog i individualnog pristupa zdravstvenoj njezi

Vrste izvođenja nastave	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> auditorne vježbe <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____
Komentari		
Obveze studenata		
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu		

Ispitni rok:

	Kliničke vježbe	Prag	Max
I1	10%	5%	10%
I2	10%	5%	10%
I3	10%	5%	10%
I4	10%	5%	10%
I5	10%	5%	10%
I6	10%	5%	10%
I7	10%	5%	10%
I8	10%	5%	10%
I9	10%	5%	10%
I10	10%	5%	10%
Udio u ECTS	5		
Ukupno	100%	50%	100%

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći i jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje ispita:

Raspon bodova	Ocjena ispita
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)
50,00 – 59,99	dovoljan (2)
60,00 – 74,99	dobar (3)
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)
90,00 – 100,00	izvrstan (5)

Obvezatna literatura

- Nastavni materijali objavljeni na Merlin sustavu E - učenja
- Benceković Ž, Benko I, Bukvić M. i ostali. Standardni operativni postupci u zdravstvenoj njezi. Zagreb: Hrvatska komora medicinskih sestara; 2022. Dostupno na: <http://www.hkms.hr/wp-content/uploads/2023/01/Standardni-operativni-postupci-u-zdravstvenoj-njezi-1.pdf>

Dopunska literatura

- Šokota, A, Kalauz S. Lijekovi – oblici i primjena, Zdravstveno veleučilište, Naklada Slap, Zagreb 2008.

Naziv kolegija	Zdravstvena njega odraslih I/III
Nositelj(i) kolegija	Daliborka Vukmanić, pred.
Studijski program(i)	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo
Status kolegija	Obavezan

Godina	2.	Semestar	3.		ECTS			4	
Izvedba nastave (P + V + S)	30+75+10	P	V ¹⁸					S	
		30	M	PRK	PK	T	KL	PKL	10
Ciljevi kolegija									
Upoznati studenta s osnovnim načelima i vještinama zdravstvene njege oboljelih od internističkih i infektoloških bolesti. Stečeno i usvojeno znanje i vještine trebaju omogućiti razumijevanje osnovnih načela zdravstvene njege, te primjenu bazičnih vještina u sestrinskoj praksi.									
Uvjeti za upis kolegija									
Nema uvjeta za upis kolegija									
Očekivani ishodi učenja za kolegij									
<p>Nakon uspješno završenog kolegija student će moći:</p> <p>I1: identificirati specifične potrebe vezane za zdravstvenu njegu bolesnika s kardiovaskularnim i reumatološko-imunološkim bolestima i objasniti provođenje terapijskih i dijagnostičkih postupaka u kojima sudjeluje medicinska sestra</p> <p>I2: identificirati specifične potrebe vezane za zdravstvenu njegu bolesnika s endokrinološkim i hematološkim bolestima i objasniti provođenje terapijskih i dijagnostičkih postupaka u kojima sudjeluje medicinska sestra</p> <p>I3: identificirati specifične potrebe vezane za zdravstvenu njegu bolesnika s gastrointestinalnim i renalnim bolestima i objasniti provođenje terapijskih i dijagnostičkih postupaka u kojima sudjeluje medicinska sestra</p> <p>I4: identificirati specifične potrebe vezane za zdravstvenu njegu bolesnika s pulmološkim i infektološkim bolestima i objasniti provođenje terapijskih i dijagnostičkih postupaka u kojima sudjeluje medicinska sestra</p>									
Sadržaj kolegija									
<p>1. Teorijska i praktična primjena znanja usmjerenih na zdravstvenu njegu bolesnika oboljelih od kardiovaskularnih i reumatološko imunoloških bolesti, s posebnim naglaskom na holistički, sistematski i individualizirani pristup tijekom boravka u bolnici i nakon otpusta kući. Procjena stanja bolesnika usmjerena na patofiziološke osnove poremećaja. Medicinsko – tehnički, terapijski i dijagnostički postupci .Procjena, analiza i interpretacija potreba za zdravstvenom njegu; zdravstvena njega oboljelih od kardiovaskularnih i reumatološko imunoloških bolesti. (Ishod 1)</p> <p>2. Teorijska i praktična primjena znanja usmjerenih na zdravstvenu njegu bolesnika oboljelih od endokrinoloških i hematoloških bolesti, s posebnim naglaskom na holistički, sistematski i individualizirani pristup tijekom boravka u bolnici i nakon otpusta kući. Procjena stanja bolesnika usmjerena na patofiziološke osnove poremećaja. Medicinsko – tehnički, terapijski i dijagnostički postupci. Procjena, analiza i interpretacija potreba za zdravstvenom njegu; zdravstvena njega oboljelih od endokrinoloških i hematoloških bolesti. (ishod 2)</p> <p>3. Teorijska i praktična primjena znanja usmjerenih na zdravstvenu njegu bolesnika oboljelih od gastrointestinalnih i renalnih bolesti, s posebnim naglaskom na holistički, sistematski i individualizirani pristup tijekom boravka u bolnici i nakon otpusta kući. Procjena stanja bolesnika usmjerena na</p>									

¹⁸ M-metodičkevježbe, PRK-pretkliničkevježbe, PK- vježbe u praktikumu, T-terenskevježbe, KL-kliničkevježbe, PKL-posebne kliničkevježbe

patofiziološke osnove poremećaja. Procjena, analiza i interpretacija potreba za zdravstvenom njegoḡ, zdravstvena njega oboljelih od gastrointestinalnih i renalnih bolesti. Medicinsko-tehnički, terapijski i dijagnostički postupci u gastroenterologiji i nefrologiji. Dijagnostičko-terapijski postupci u gastroenterologiji i nefrologiji. (Ishod 3)

4. Teorijska i praktična primjena znanja usmjerenih na zdravstvenu njegu bolesnika oboljelih od pulmoloških i infektoloških bolesti, s posebnim naglaskom na holistički, sistematski i individualizirani pristup tijekom boravka u bolnici i nakon otpusta kući. Procjena stanja bolesnika usmjerena na patofiziološke osnove poremećaja. Procjena, analiza i interpretacija potreba za zdravstvenom njegoḡ, zdravstvena njega oboljelih od pulmoloških i infektoloških bolesti. Medicinsko-tehnički, terapijski i dijagnostički postupci u pulmologiji i infektologiji. (Ishod 4)

Vrste izvođenja nastave	predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/> auditorne vježbe	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo : kliničke vježbe

Komentari	
------------------	--

Obveze studenata

Prihvaćen/ocijenjen seminarski rad

Izvršene kliničke vježbe

Student je dužan sudjelovati u radu svih oblika nastave. Prisustvovanje nastavi odvija se prema objavljenom rasporedu i Pravilniku o studiranju VUB-a. Studenti su obavezni izraditi seminarski rad na odabranu i/ili predloženu temu te položiti pismeni ispit. U seminarskom radu student treba pokazati dobro poznavanje teme, poznavanje i primjenu gradiva obrađenog u okviru kolegija te treba demonstrirati sposobnost pronalaženja relevantnih izvora literature i pokazati sposobnost pisanja i izrade plana zdravstvene njege internističkog i infektološkog bolesnika.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Moguća su dva oblika vrednovanja postignuća:

- kontinuirana provjera tijekom nastave
- pristupanje ispitu

Kontinuirana provjera:

	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Seminar	Prag	Max
I1	24%			12%	24%
I2	24%			12%	24%
I3		24%		12%	24%
I4		24%		12%	24%
			4%	2%	4%
Udio u ECTS	1,9	1,9	0,2		
Ukupno	48%	48%	4%	50%	100%

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći i jednak definiranom pragu. Preduvjet je prihvaćen i ocijenjen seminarski rad i odrađene kliničke vježbe. Izrada seminarskog rada obavezna je, a tema seminarskog rada može biti vezana uz bilo koji ishod učenja ili kombinaciju ishoda učenja kolegija.

Ishode koje student ne položi tijekom kontinuirane provjere, polagat će na ispitnom roku. Položeni ishod učenja kroz kontinuiranu provjeru ili kroz ispitni rok priznaje se tijekom jedne kalendarske godine od završetka kolegija u akademskoj godini u kojoj je student slušao kolegij, nakon čega se ponovno polaže.

Vrednovanje postignuća na ispitnom roku:

Studenti koji ne zadovolje kriterije kontinuiranog praćenja i vrednovanja pristupaju pisanom ispitu. Preduvjet je prihvaćen i ocijenjen seminarski rad i odrađene kliničke vježbe.

Ispitni rok:

	Pismeni ispit	Seminar	Prag	Max
I1	24%		12%	24%
I2	24%		12%	24%
I3	24%		12%	24%
I4	24%		12%	24%
		4%	2%	4%
Udio u ECTS	3,08	0,2		
Ukupno	96%	4%	50%	100%

Izrada seminarskog rada obavezna je, a tema seminarskog rada može biti vezana uz bilo koji ishod učenja ili kombinaciju ishoda učenja kolegija.

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći i jednak definiranom pragu. Dužnost je studenta da kada pristupa pismenom ispitu zna koje ishode treba polagati, a o kojima će biti obaviješten putem sustava Merlin.

Ne prihvaćanje pozitivnog rezultata ostvarenog na pismenim provjerama ishoda regulirani su Pravilnikom o ocjenjivanju studenata Veleučilišta u Bjelovaru
(dostupno: https://vub.hr/images/uploads/1072/pravilnik_o_ocjenjivanju_studenata_vub-a.pdf)

Temeljem sume svih ostvarenih bodova na kolegiju, ocjena se definira sukladno sljedećoj tablici:

Raspon bodova	Ocjena ispita
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)
50,00 – 59,99	dovoljan (2)
60,00 – 74,99	dobar (3)
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)
90,00 – 100,00	izvrstan (5)

Obvezatna literatura

- Nastavni materijali objavljeni na Merlin sustavu E učenja

Dopunska literatura
<ul style="list-style-type: none"> • Franković S. i sur , Zdravstvena njega odraslih, Medicinska naklada, 2010 • Vrhovac,B., i sur.Interna medicina. Naklada Ljevak Zagreb, 2008. (odabrana poglavlja) • Morović-Vergles,J.Interna medicina, Naklada Slap,Zagreb,2008. (odabrana poglavlja) • Kuzman, I. Schonwald, S., Infektologija za medicinske sestre, Medicinska naklada Zagreb, 2000. • Fajta, M. Pulmologija. Zdravstvena njega plućnih bolesnika. Rijeka: Hrvatska udruga medicinskih sestara, 2004 • Literatura Zavoda za dijabetes Vuk Vrhovac (Rogić, Milka i suradnici)

Naziv kolegija		Ginekologija i porodništvo					
Nositelj(i) kolegija		dr.sc. Tibor Toth, naslovni pred.					
Studijski program(i)		Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo					
Status kolegija		Obvezni					
Godina	2	Semestar	3	ECTS		2	
Izvedba nastave (P + V + S)	30	P	V ¹⁹				S
			M	PRK	PK	T	KL
Ciljevi kolegija							
<p>Student će biti upoznat s osnovnim kliničkim slikama najčešćih bolesti iz područja ginekologije i porodništva</p> <p>Student će biti osposobljen za razumijevanje patofiziološke podloge i simptomatologije najčešćih ginekoloških bolesti s ciljem primjene navedenih sadržaja u zdravstvenoj njezi majke i djeteta.</p>							
Uvjeti za upis kolegija							
Očekivani ishodi učenja za kolegij							
<ul style="list-style-type: none"> - Objasniti najčešće simptome ginekoloških bolesti. - Objasniti fiziološke procese menstruacijskoga ciklusa, oplodnje, trudnoće i porođaja. - Identificirati ulogu sestre u prepoznavanju i praćenju simptoma tijekom trudnoće, poroda i puerperija kao i nakon operativnih ginekoloških zahvata. - Interpretirati zakonsku regulativu u RH vezanu za pobačaj i spolni odnos s maloljetnom osobom. <p>Objasniti metode prevencije spolno prenosivih bolesti kao i metode primarne i sekundarne prevencije malignih bolesti ženskog spolnog sustava.</p> <p>Nakon uspješno završenog kolegija student će moći:</p> <p>11: Opisati najčešće simptome ginekoloških bolesti.</p>							

¹⁹ M-metodičke vježbe, PRK-pretkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu, T-terenske vježbe, KL-kliničke vježbe, PKL-posebne kliničke vježbe

- I2: Opisati fiziološke procese menstruacijskoga ciklusa, oplodnje, trudnoće i porođaja.
- I3: Definirati ulogu sestre u prepoznavanju i praćenju simptoma tijekom trudnoće, poroda i puerperija kao i nakon operativnih ginekoloških zahvata.
- I4: Definirati zakonsku regulativu u RH vezanu za pobačaj i spolni odnos s maloljetnom osobom.
- I5: Opisati metode prevencije spolno prenosivih bolesti kao i metode primarne i sekundarne prevencije malignih bolesti ženskog spolnog sustava.

Sadržaj kolegija

1. **Osnovni pojmovi ginekologija i porodništvo. Menstruacijski ciklus.** (Ishod I2, I4)
2. **Poremećaji menstruacijskoga ciklusa.** (Ishod I1)
3. **Bračna neplodnost.** (Ishod I1)
4. **Trudnoća i porođaj.** (Ishod I3)
5. **Patološke promjene u trudnoći i porođaju.** (Ishod I3)
6. **Nadzor novorođenčeta.** (Ishod I3)
7. **Puerperij.** (Ishod I3)
8. **Pobačaj i prijevremeni porođaj.** (Ishod I4)
9. **Ektopična trudnoća.** (Ishod I3)
10. **Akutne i kronične upale ženskog spolnog sustava.** (Ishod I5)
11. **Spolno prenosive bolesti.** (Ishod I5)
12. **Benigni i maligni tumori ženskog spolnog sustava** (Ishod I5)

Vrste izvođenja nastave

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> predavanja | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| <input type="checkbox"/> auditorne vježbe | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| <input type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo _____ |

Komentari

Obveze studenata

Prema Pravilniku o studiranju visokoga učilišta, redovito pohađanje nastave.

Ocjnjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ispitni rok:

	Pisani ispit	Prag	Max
I1	20%	10%	20%
I2	10%	5%	10%
I3	30%	15%	30%
I4	10%	5%	10%
I5	30%	15%	30%
Udio u ECTS	2		
Ukupno	100%	50%	100%

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći i jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje ispita:

Raspon bodova	Ocjena ispita
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)
50,00 – 59,99	dovoljan (2)
60,00 – 74,99	doobar (3)
75,00 – 89,99	vrlo doobar (4)
90,00 – 100,00	izvrstan (5)

Obvezatna literatura

- Habek D. Ginekologija i porodništvo. Udžbenik za visoke zdravstvene studije. Medicinska naklada, 2013.

Dopunska literatura

- Habek D. Fetalno ponašanje i intrauterini life-style. Priručnik za visoke zdravstvene studije. Visoka tehnička škola Bjelovar, 2012.

Naziv kolegija	Infektologija										
Nositelj(i) kolegija	Naslovni izv.prof.dr.sc. Tomislav Meštrović										
Studijski program(i)	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo										
Status kolegija	obvezni										
Godina	2.		Semestar	3.			ECTS	1			
Izvedba nastave (P + V + S)	15 + 0 + 0			P	V ²⁰						S
				15	M	PR K	PK	T	KL	PKL	
Ciljevi kolegija											
<p>Upoznati studente studija sestrinstva s načelima nastanka i prijenosa zaraznih bolesti.</p> <p>Upoznati studente s temeljnim znanjima iz područja opće infektologije (osnove zaraznih bolesti, imunologija, imunoprofilaksa i antimikrobna terapija zaraznih bolesti) i specijalne infektologije (najčešće prenosive zarazne bolesti, bolesti s teškim kliničkim slikama i ishodom, emergentne bolesti i bolesti putnika, te infekcije povezane sa zdravstvenom skrbi).</p> <p>Prikazati studentima ulogu medicinske sestre u prepoznavanju pojave specifičnih simptoma zaraznih bolesti, a u tijeku provedbe zdravstvene njege infektoloških bolesnika.</p> <p>Prikazati studentima studija sestrinstva ulogu medicinske sestre u edukaciji i prevenciji daljnjeg širenja zaraznih bolesti na primarnoj, sekundarnoj i tercijarnoj razini zdravstvene zaštite.</p>											
Uvjeti za upis kolegija											

²⁰ M-metodičke vježbe, PRK-pretkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu, T-terenske vježbe, KL-kliničke vježbe, PKL-posebne kliničke vježbe

Očekivani ishodi učenja za kolegij
<p>Nakon uspješno završenog kolegija student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> 11: objasniti temeljna načela nastanka i prijenosa zaraznih bolesti 12: rastumačiti načine obrane od infekcija i osnovne postulate antimikrobnog liječenja 13: integrirati kliničku prosudbu o najvažnijim bakterijskim zaraznim bolestima 14: razlikovati glavne kategorije virusnih, rikecijskih i spirohetalnih bolesti 15: poznavati spolno prenosive infekcije s naglaskom na HIV i virusne hepatitisne 16: objasniti kliničku sliku, dijagnozu i liječenje najčešćih gljivičnih i parazitarne bolesti 17: primjenjivati mjere sprječavanja širenja zaraznih bolesti povezanih sa zdravstvenom skrbi u procesu svakodnevnog rada 18: planirati provedbu zdravstvene njege kod infektoloških bolesnika
Sadržaj kolegija
<p>1. Temeljna načela nastanka i prijenosa zaraznih bolesti (Ishod 1) Infekcija i zarazna bolest. Socijalno-medicinsko značenje zaraznih bolesti. Uvjeti nastanka zaraznih bolesti. Prenosivost i dinamika zaraznih bolesti. Simptomi i znakovi zaraznih bolesti. Osnovni postulati dijagnostike zaraznih bolesti.</p> <p>2. Obrana od infekcije i postulati antimikrobnog liječenja (Ishod 2) Specifična otpornost (imunost) i nespecifična otpornost (imunost) u obrani organizma od zaraznih bolesti. Reakcije preosjetljivosti. Imunoprofilaksa i kemoprofilaksa. Opravdani izbor antimikrobnog lijeka. Rastući problem antimikrobne rezistencije mikroorganizama.</p> <p>3. Najvažnije bakterijske zarazne bolesti (Ishod 3) Salmoneloza, šigeloza, kolera, jersinioza i druge akutne bakterijske crijevne infekcije. Streptokokne i stafilokokne infekcije. Meningokokne bolesti, gnojni meningitis. Difterija, krup, hripavac, legioneloze i druge bakterijske respiratorne infekcije. Tetanus. Botulizam. Bakterijemija i sepsa.</p> <p>4. Virusni, rikecije i spirohete kao uzročnici infekcija (Ishod 4) Obična prehlada, febrilni respiratorni katar, gripa, COVID-19 i druge virusne respiratorne infekcije. Ospice, rubeola, vodene kozice, zaušnjaci. Enteroviroza, serozni meningitis, encefalitis, infekcije virusima iz obitelji herpesvirusa. Bjesnoća. Emergentne virusne zarazne bolesti. Leptospiroza, borelijoza, pjegavac, Q-groznica.</p> <p>5. Spolno prenosive infekcije s naglaskom na HIV i virusne hepatitisne (Ishod 5) Virus humane imunodeficijencije (HIV) i AIDS. Virusni hepatitis. Klamidijaza, gonoreja, trihomonijaza, genitalne mikoplazme, sifilis, molluscum contagiosum, humani papilomavirus (HPV), zdjelična upalna bolest (PID), sindrom vaginitisa i uretritisa.</p> <p>6. Klinička slika, dijagnoza i liječenje gljivičnih i parazitarne bolesti (Ishod 6) Kandidijaza, aspergiloza, kriptokokoza i druge značajne mikoze uzrokovane kvascima i plijesnima. Amebijaza, lamblijaza, malarija, lišmenijaza, trihinelozna, enterobijaza.</p> <p>7. Sprječavanje širenja zaraznih bolesti povezanih sa zdravstvenom skrbi (Ishod 7) Higijena ruku osoblja i kože bolesnika. Mojih pet trenutaka za higijenu ruku. Uzročnici i načini prijenosa bolničkih infekcija. Prevencija, kontrola i liječenje bolničkih infekcija. Izolacija. Provedba sanitarno-higijenskih postupaka. Osiguranje kvalitete zraka. Postupnik dnevnog nadzora mjesta uvođenja centralnog venskog katetera. Postupnik uvođenja urinarnog katetera. Glavni postulati asepsa i antiseptika.</p> <p>8. Planiranje provedbe zdravstvene njege kod infektoloških bolesnika (Ishod 8) Pružanje zdravstvene njege infektološkom bolesniku zasnovane na načelima stručnog znanja i odgovornosti sukladno znanju, individualnom pristupu bolesniku, multidisciplinarnom timskom radu i trajnom usavršavanju u struci. Provođenje postupaka zdravstvene njege na način koji doprinosi reduciranoj učestalosti bolničkih infekcija. Argumentacija mišljenja u procesu rada kod sumnje na zaraznu bolest. Prijavlivanje infekcija.</p>

Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> auditorne vježbe <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____	
Komentari			
Obveze studenata			
Obaveza pohađanja dvije trećine predavanja.			
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu			
Ispitni rok:			
	Pisani ispit	Prag	Max
I1	20%	10%	20%
I2	10%	5%	10%
I3	20%	10%	20%
I4	10%	5%	10%
I5	10%	5%	10%
I6	10%	5%	10%
I7	10%	5%	10%
I8	10%	5%	10%
Udio u ECTS	1		
Ukupno	100%	50%	100%
<p>Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći i jednak definiranom pragu. Položeni ishod učenja kroz ispitni rok „vrijedi“ jednu kalendarsku godinu, nakon čega se ponovno polaže.</p>			
Ocjenjivanje ispita:			
	Raspon bodova	Ocjena ispita	
	0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	
	50,00 – 59,99	dovoljan (2)	
	60,00 – 74,99	dobar (3)	
	75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	
	90,00 – 100,00	izvrstan (5)	
Obvezatna literatura			
<ul style="list-style-type: none"> Materijali dostupni na sustavu za e-učenje 			
Dopunska literatura			

- Kuzman I. Infektologija za visoke zdravstvene škole. Zagreb: Medicinska naklada, 2012. p:331
- Damani N. Priručnik o prevenciji i kontroli infekcija. Prijevod trećeg izdanja. Zagreb: Medicinska naklada, 2015. p: 356.
- Lepur D. Liječenje i profilaksa infektivnih bolesti. Zagreb: Medicinska naklada, 2017. p: 196.
- Southwick F, Ivić I. Infektivne bolesti. Zagreb: Medicinska naklada, 2017.

Naziv kolegija		Interna medicina						
Nositelj(i) kolegija		Dr.sc.Renata Ivanac Janković, naslovni pred.						
Studijski program(i)		Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo						
Status kolegija		Obvezni						
Godina	2.	Semestar	3.	ECTS	2			
Izvedba nastave (P + V + S)			P	V ²¹				S
			30	M	PRK	PK	T	KL
Ciljevi kolegija								
Cilj kolegija je upoznati studente s etiologijom i mehanizmima nastanka internističkih bolesti, s njihovim kliničkim manifestacijama, dijagnostičkim postupcima, osnovnim laboratorijskim i instrumentalnim pretragama i principima liječenja. Osposobiti polaznike studija za bolje razumijevanje bolesničke problematike s kojom se susreću u svakodnevnom radu. Stečeno znanje omogućit će im sudjelovanje u dijagnostičkoj obradi bolesnika, praćenju terapijskih postupaka i ishoda liječenja te veću samostalnost u radu.								
Uvjeti za upis kolegija								
Nema uvjeta za upis kolegija								
Očekivani ishodi učenja za kolegij								
Nakon uspješno završenog kolegija student će moći:								
11: imenovati glavna područja interne medicine i unutar njih osnovne skupine bolesti								
12: objasniti osnovna načela nastanka i vodećih čimbenika rizika za razvoj bolesti unutarnjih organa								
13: uočiti vodeće simptome i znakove bolesti unutarnjih organa te primijeniti odgovarajuće metode i tehnike kliničkog pregleda								
14: opisati važnost dijagnostičkih postupaka i liječenja vodećih internističkih bolesti: arterijske hipertenzije, dislipidemije, koronarne bolesti srca, šećerne bolesti i kronične opstruktivne bolesti pluća								
15: opisati hitna stanja i komplikacije internističkih bolesti								

²¹ M-metodičke vježbe, PRK-pretkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu, T-terenske vježbe, KL-kliničke vježbe, PKL-posebne kliničke vježbe

Sadržaj kolegija																																		
<p>Uvod u opću kliničku medicinu. Javnozdravstveni značaj internističkih bolesti. Vodeći uzroci pobola i smrtnosti. (Ishod I1)</p> <p>Značaj, dijagnostički postupak i liječenje vodećih čimbenika rizika: arterijska hipertenzija, pušenje, dislipidemije, pretilost, metabolički sindrom, dijabetes. (Ishod I1, Ishod I2, Ishod I3, Ishod I4, Ishod I5)</p> <p>Bolesti kardiovaskularnog sustava: koronarna bolest srca, akutni infarkt miokarda, zatajivanje srca, poremećaji ritma srca, iznenadna srčana smrt, kardiopulmonalna resuscitacija, plućna embolija, bolesti vena. (Ishod I2, Ishod I3, ishod I4, Ishod I5)</p> <p>Bolesti štitnjače: hipotireoza, hipertireoza, autoimune bolesti. (Ishod I3)</p> <p>Reumatoidni artritis. (Ishod I3)</p> <p>Bolesti probavnoga sustava: gastroezofagealna refluksna bolest, peptički ulkus, kolelitijaza, pankreatitis, ciroza jetre, hepatocelularni karcinom, upalne bolesti crijeva, kolorektalni karcinom. (Ishod I2, Ishod I3, ishod I4, Ishod I5)</p> <p>Bolesti bubrega: akutno i kronično zatajivanje bubrega, pravilna prehrana, nadomještanje bubrežne funkcije. (Ishod I2, Ishod I3, Ishod I5)</p> <p>Bolesti pluća: astma, kronična opstruktivna bolest pluća, rak pluća, pneumonije. (Ishod I2, Ishod I3, ishod I4, Ishod I5)</p> <p>Bolesti krvi i krvotvornih organa: krvne stanice, anemija, agranulocitoza. (Ishod I2, Ishod I3)</p>																																		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> auditorne vježbe <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____																																
Komentari																																		
Obveze studenata																																		
<p>Studenti su obavezni redovito i aktivno sudjelovati u radu svih oblika nastave u skladu s izvedbenim nastavnim planom. Prisustvovanje nastavi odvija se prema objavljenom rasporedu i Pravilniku o studiranju VUB-a. Ponašanje studenata mora biti u skladu s odgovarajućim etičkim kodeksom. Završnu ocjenu student stječe provjerom znanja polaganjem pismenog ispita.</p>																																		
Ocjnjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu																																		
Ispitni rok:																																		
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Pisani ispit</th> <th>Prag</th> <th>Max</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I1</td> <td>10%</td> <td>5%</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>I2</td> <td>20%</td> <td>10%</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>I3</td> <td>30%</td> <td>15%</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>I4</td> <td>30%</td> <td>15%</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>I5</td> <td>10%</td> <td>5%</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Udio u ECTS</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td>100%</td> <td>50%</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>		Pisani ispit	Prag	Max	I1	10%	5%	10%	I2	20%	10%	20%	I3	30%	15%	30%	I4	30%	15%	30%	I5	10%	5%	10%	Udio u ECTS	2			Ukupno	100%	50%	100%	
	Pisani ispit	Prag	Max																															
I1	10%	5%	10%																															
I2	20%	10%	20%																															
I3	30%	15%	30%																															
I4	30%	15%	30%																															
I5	10%	5%	10%																															
Udio u ECTS	2																																	
Ukupno	100%	50%	100%																															
<p>Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći i jednak definiranom pragu.</p>																																		

Ocjenjivanje ispita:	
Raspon bodova	Ocjena ispita
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)
50,00 – 59,99	dovoljan (2)
60,00 – 74,99	dobar (3)
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)
90,00 – 100,00	izvrstan (5)
Obvezatna literatura	
<ul style="list-style-type: none"> Nastavni materijali objavljeni na Merlin sustavu E učenja 	
Dopunska literatura	
<ul style="list-style-type: none"> Ivanuša M, Krstačić G, Smajić E. Odabrana poglavlja interne medicine: priručnik za studij sestrinstva. Bjelovar: Čvor, 2010. ISBN: 978-953-310-011-1. Ivanuša M. Priručnik za nastavu iz kliničke propedeutike. Bjelovar: Visoka tehnička škola, 2010. ISBN: 978-953-7676-02-5. Vrhovac B, Jakšić B, Reiner Ž, Vucelić B. Interna medicina, Naklada Ljevak, Zagreb, 2008. Vincelj J. Odabrana poglavlja iz kardiovaskularnih bolesti. Školska knjiga, Zagreb, 1998. Čučević B. Odabrana poglavlja iz pulmologije – nastavni tekstovi. VZŠ, Zagreb, 2002. Morović-Vergles J. Odabrana poglavlja iz kliničke imunologije, reumatologije i alergologije – nastavni tekstovi. VZŠ, Zagreb, 2002. 	

Naziv kolegija		Patofiziologija						
Nositelj(i) kolegija		Naslovni izv.prof.dr.sc. Ivan Šklebar						
Studijski program(i)		Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo						
Status kolegija		obvezan						
Godina	2	Semestar	3	ECTS			2	
Izvedba nastave (P + V + S)	30	P	V ²²					S
			M	PRK	PK	T	KL	PKL
Ciljevi kolegija								
Upoznati studente s temeljnim načelima opće patofiziologije Upoznati studente s temeljnim načelima specijalne patofiziologije Prikazati studentima načine i uzroke odvijanja patofizioloških procesa Upoznati studente s općim i specifičnim modelima ponašanja organizma u zdravlju i bolesti Naučiti studente prepoznavati simptome i znakove patofizioloških otklona Upoznati studente s primjenom funkcionalnih testova i ostalih pretraga u diferencijalnoj dijagnostici								
Uvjeti za upis kolegija								

²² M-metodičke vježbe, PRK-pretkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu, T-terenske vježbe, KL-kliničke vježbe, PKL-posebne kliničke vježbe

Nema uvjeta za upis kolegija			
Očekivani ishodi učenja za kolegij			
<p>Nakon uspješno završenog kolegija student će moći:</p> <p>I1: razumjeti i moći objasniti opća patofiziološka načela u razvoju bolesti</p> <p>I2: poznavati etiološke faktore koji uzrokuju bolesti i temeljne mehanizme patofiziološkog odgovora organizma na njih</p> <p>I3: prepoznati opće načine nastanka insuficijencije, organa i metoda prepoznavanja težine i značaja simptoma i znakova bolesti</p> <p>I4: razumjeti mehanizme nastanka najčešćih bolesti pojedinih organa i organskih sustava</p> <p>I5: poznavati i moći objasniti osnove diferencijalne dijagnostike temeljem analize simptoma i znakova, funkcionalnih testova te nalaza dobivenih suvremenim dijagnostičkim metodama</p>			
Sadržaj kolegija			
<p>1. Opća patofiziologija (Ishod I1 I2): definicije pojmova, homeostaza, reaktivnost, upala, opće reakcije organizma na ozljedu i infekciju.</p> <p>2. poremećaji energijskog metabolizma, poremećaji metabolizma osnovnih tvari, poremećaji prometa specifičnih metaboličkih tvari te vode i elektrolita, poremećaji acido-bazične ravnoteže (Ishodi I1,I2,I3).</p> <p>3. Specijalna patofiziologija (Ishodi I2, I3, I4, I5) : poremećaji genskog ustroja i izražaja; poremećaji fetalnog razvoja.zloćudna preobrazba i rast, patofiziologija endokrinopatija, poremećaji sastava i funkcije krvi i krvotvornih organa, poremećaji rada srca i krvotoka, poremećaji funkcije pluća, poremećaji imunosnoga sustava, poremećaji funkcije živčanog sustava i skeletnog mišićja, patofiziologija boli, patofiziologija starenja, poremećaji funkcije bubrega, poremećaji funkcije gastrointestinalnog sustava, poremećaji funkcije hepatobilijarnog sustava, poremećaji funkcije potpornih tkiva, osnove diferencijalne dijagnostike i funkcionalnog testiranja.</p>			
Vrste izvođenja nastave	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> auditorne vježbe <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____	
Komentari			
Obveze studenata			
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu			
Ispitni rok:			
	Pisani ispit	Prag	Max
I1	10%	5%	10%
I2	20%	10%	20%
I3	20%	10%	20%
I4	40%	20%	40%

15	10%	5%	10%
Udio u ECTS	2		
Ukupno	100%	50%	100%

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći i jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje ispita:

Raspon bodova	Ocjena ispita
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)
50,00 – 59,99	dovoljan (2)
60,00 – 74,99	doobar (3)
75,00 – 89,99	vrlo doobar (4)
90,00 – 100,00	izvrstan (5)

Obvezatna literatura

- Nastavni materijali objavljeni na Merlin sustavu E učenja

Dopunska literatura

- Patofiziologija za visoke medicinske škole: Gamulin S. Školska knjiga Zagreb, 2005.
- Patofiziologija, Kovač Z., Gamulin S., Marušić M., Školska knjiga – Zagreb 2006,
- Harrison's principles of internal medicine, McGraw-Hill Medical, 13th edition, 2005.

Naziv kolegija		Patologija						
Nositelj(i) kolegija		Naslovni izv.prof.dr.sc. Elizabeta Horvatić, naslovni prof.struč.stud.						
Studijski program(i)		Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo						
Status kolegija		obvezni						
Godina	2	Semestar	3	ECTS			2	
Izvedba nastave (P + V + S)	30	P	V ²³					S
			M	PRK	PK	T	KL	PKL
					10			
Ciljevi kolegija								
Upoznati studente s temeljnim načelima opće patologije Upoznati studente s temeljnim načelima patologije organa i organskih sustava Prikazati studentima uzroke nastavnika pojedinih bolesti Prikazati studentima morfološke promjene i njihove posljedice								
Uvjeti za upis kolegija								

²³ M-metodičke vježbe, PRK-pretkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu, T-terenske vježbe, KL-kliničke vježbe, PKL-posebne kliničke vježbe

Očekivani ishodi učenja za kolegij			
<p>Nakon uspješno završenog kolegija student će moći:</p> <p>I1: Opisati temeljna načela opće patologije i primijeniti ih u praksi</p> <p>I2: Opisati temeljna načela patologije organa i organskih sustava i primijeniti ih u praksi</p> <p>I3: Razlikovati morfološke promjene na stanicama, tkivima i organima</p> <p>I4: Opisati studentima uzroke nastavnika pojedinih bolesti</p> <p>I5: Opisati morfološke promjene i njihove posljedice</p>			
Sadržaj kolegija			
<p>1. Osnovni pojmovi (Ishod I1) Procesi adaptacije Stanično oštećenje i smrt</p> <p>2. Opisati temeljna načela patologije (Ishod I2) Kardiovaskularni sustav Dišni sustav, Hematopoetski sustav, Probavni sustav, Jetra, Gušterača, Bubrezi, Muški i ženski spolni sustav Dojke, Endokrini sustav, Koža, Kost i zglobovi, Periferni živci, Mišići, Središnji živčani sustav</p> <p>3. Razlikovati morfološke promjene (Ishod I3) Stanično oštećenje i smrt, Akutna i kronična upala, Reparacija, Regeneracija, Cijeljenje, Hemodinamski poremećaji, Genetski poremećaji</p> <p>4. Patologija okoliša (Ishod I4)</p> <p>5. Morfološke promjene (Ishod I5) Poremećaji imunosti, Novotvorine</p>			
Vrste izvođenja nastave	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> audiorne vježbe <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____	
Komentari			
Obveze studenata			
Prisustvo na nastavi prema Pravilniku o studiranju, priprema za pismeni ispit			
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu			
<p>Minimum 60% točnih odgovora na pismenom ispitu za prolaznu ocjenu, 70-80% za ocjenu dobar, 81-90% za ocjenu vrlo dobar i 91-100% za ocjenu izvrstan.</p> <p>Studenti koji zadovolje prag prolaznosti na pismenom ispitu fakultativno mogu izaći na usmeni ispit ako misle da time mogu popraviti ocjenu uz rizik da padnu kompletan ispit.</p>			
Ispitni rok:			
	Pisani ispit	Prag	Max
I1	10%	5%	10%
I2	40%	20%	40%
I3	30%	15%	30%

I4	10%	5%	10%
I5	10%	5%	10%
Udio u ECTS	2		
Ukupno	100%	50%	100%

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći i jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje ispita:

Raspon bodova	Ocjena ispita
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)
50,00 – 59,99	dovoljan (2)
60,00 – 74,99	dobar (3)
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)
90,00 – 100,00	izvrstan (5)

Obvezatna literatura

- Nastavni materijali objavljeni na Merlin sustavu za e - učenje

•Dopunska literatura

- Ivan Damjanov, Stanko Jukić, Swen Seiverth, Marin Nola. Patologija, peto prerađeno i dopunjeno izdanje. Medicinska naklada, 2020
- Jakić-Razumović, J. Patologija-priručnik, Visoka zdravstvena škola, 2002.

Naziv kolegija	Zdravstvena njega majke i novorođenčeta									
Nositelj(i) kolegija	Goranka Rafaj, v. pred.									
Studijski program(i)	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo									
Status kolegija	obvezni									
Godina	2.	Semestar	3.			ECTS	6			
Izvedba nastave (P + V + S)	25+0+5	P	V ²⁴						S	
		25	M	PRK	PK	T	KL	PKL	5	
Ciljevi kolegija										
Cilj kolegija je usvajanje općih i specifičnih znanja, vještina i kompetencija u suvremenoj sestrijskoj skrbi za majku i novorođenče u svim segmentima zdravstvene neonatološke i										

²⁴ M-metodičke vježbe, PRK-pretkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu, T-terenske vježbe, KL-kliničke vježbe, PKL-posebne kliničke vježbe

ginekološko-opstetričke njege poštujući fizičke, psihosocijalne, duhovne i kulturalne čimbenike koji mogu utjecati na zdravlje trudnice, roditelje, babinjače i novorođenčeta		
Uvjeti za upis kolegija		
Nema uvjeta za upis kolegija		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
<p>Nakon uspješno završenog kolegija student će moći:</p> <p>I1: Objasniti čimbenike koji utječu na zdravlje majke, novorođenčeta i žene I2: Protumačiti prijemkonceptijsku i antenatalnu skrb. Objasniti psihofizičke promjene u trudnoći i process normalnog razvoja fetusa od oplodnje do rođenja te primijeniti process zdravstvene njege u sestrinskoj skrbi za trudnicu I3: Objasniti pripremu žene za porod, process poroda, skrb za ženu tijekom poroda i sestrinsku procjenu i skrb u postpartalnom periodu I4: Objasniti fiziološke karakteristike novorođenčeta te sestrinsku skrb za novorođenče neposredno nakon poroda i u novorođenačkom periodu I5: Opisati osnovne komplikacije koje se mogu javiti u trudnoći i postpartalnom periodu i sestrinske intervencije I6: Objasniti sestrinsku skrb za rizično novorođenče</p>		
Sadržaj kolegija		
<p>Ishod 1 Koncepti i utjecaji povezani sa skrbi za žene i njihove obitelji. Čimbenici koji utječu na zdravlje majke, novorođenčeta i žene. Anatomija i fiziologija reproduktivnog sustava. Reproductivna dob žene i menopauza. Kontracepcija.</p> <p>Ishod 2 Prijemkonceptijska i antenatalna skrb. Embrionalni i fetalni razvoj. Trudnoća. Psihofizičke promjene u trudnoći. Najčešće tegobe u trudnoći. Prehrana trudnice. Trudnički tečajevi.</p> <p>Ishod 3: Priprema trudnice za porod. Porod. Skrb za ženu tijekom poroda i u postpartalnom periodu.</p> <p>Ishod 4 Skrb za novorođenče neposredno nakon poroda i u novorođenačkom periodu.</p> <p>Ishod 5 Komplikacije koje se mogu javiti u trudnoći i postpartalnom periodu i sestrinska skrb</p> <p>Ishod 6 Sestrinska skrb za rizično novorođenče</p>		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> ostalo - <u>kliničke vježbe</u>
Komentari		
Obveze studenata		

Obveze studenta su prisustvo na predavanjima, izrada i prezentacija seminarskog rada, prisustvo na kliničkim vježbama.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Moguća su dva oblika vrednovanja postignuća:

- Kontinuirana provjera tijekom nastave
- Pristupanje ispitu

Kontinuirana provjera:

Ishod	Prvi kolokvij	Drugi kolokvij	Seminarski rad	Prag	Max.
I1	14%			67%	14%
I2	18%			9%	18%
I3	16%			8%	16%
I4		20%		10%	20%
I5		14%		7%	14%
I6		14%		7%	14%
			4%	2%	4%
Ukupno	48%	48%	4%	50%	100%
Udio ECTS	2,88	2,88	0,24		6

Student je položio kolegij kontinuiranom provjerom ako je za svaki ishod učenja (ishodi 1-6) ostvario postotak bodova koji je veći i jednak definiranom pragu za svaki oblik vrednovanja (tablica kontinuirane provjere).

Izrada seminarskog rada obavezna je, a tema seminarskog rada može biti vezana uz bilo koji ishod učenja ili kombinaciju ishoda učenja kolegija.

Uvjet za upis ocjene dobivene kontinuiranom provjerom je pozitivno ocijenjen seminarski rad i odrađene kliničke vježbe.

Ishode koje student ne položi tijekom kontinuirane provjere, polagat će na ispitnom roku. Položeni ishod učenja kroz kontinuiranu provjeru ili kroz ispitni rok priznaje se tijekom jedne akademske godine od završetka kolegija u akademskoj godini u kojoj je student slušao kolegij, nakon čega se ponovno polaže.

Ispitni rok:

Uvjet za izlazak na ispitni rok je pozitivno ocijenjen seminarski rad i odrađene kliničke vježbe.

Izrada seminarskog rada obavezna je, a tema seminarskog rada može biti vezana uz bilo koji ishod učenja ili kombinaciju ishoda učenja kolegija.

Student je položio ispit na ispitnom roku ako je na svakom ishodu učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za ishod učenja, kada je u seminarskom radu ostvario broj bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za seminar i kada je izvršio kliničke vježbe.

Ishod	Pisani ispit	Seminarski rad	Prag	Max.
-------	--------------	----------------	------	------

I1	14%		7%	14%
I2	18%		9%	18%
I3	16%		8%	16%
I4	20%		10%	20%
I5	14%		7%	14%
I6	14%		7%	14%
		4%	2%	4%
Ukupno	96%	4%	50%	100%
Udio u ECTS	5,76	0,24		6

Ocjenjivanje ispita:

Temeljem zbroja svih ostvarenih bodova na kolegiju definira se konačna ocjena sukladno sljedećoj tablici:

Raspon bodova	Ocjena ispita
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)
50,00 – 59,99	dovoljan (2)
60,00 – 74,99	dobar (3)
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)
90,00 – 100,00	izvrstan (5)

Obvezatna literatura

Nastavni materijali predavača objavljeni na Merlin sustavu za e-učenje
 Habek D. Ginekologija i porodništvo: udžbenik za visoke zdravstvene studije. Medicinska naklada. Zagreb, 2013
 Mardešić, D., i sur. Pedijatrija. Školska knjiga. Zagreb, 2016.

Dopunska literatura

Scott Ricci S. Essentials of maternity, newborn and women's health nursing. Wolters Kluwer / Lippincott Williams & Wilkins, 2nd edition
 Leifer G. Introduction to maternity & pediatric nursing. Mosby Elsevier. 5th edition

Naziv kolegija	Zdravstvena psihologija				
Nositelj(i) kolegija	Dr.sc. Marija Kudumija Slijepčević, prof.struč.stud.				
Studijski program(i)	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo				
Status kolegija	Obvezni				
Godina	2.	Semestar	3.	ECTS	2
		30+15	P	V ²⁵	S

²⁵ M-metodičke vježbe, PRK-pretkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu, T-terenske vježbe, KL-kliničke vježbe, PKL-posebne

Izvedba nastave (P + V + S)	30	M	PRK	PK	T	KL	PKL
		15					
Ciljevi kolegija							
Cilj kolegija je upoznati studente s osnovnim znanjima o psihologiji, psihološkom razvoju čovjeka, utjecaju psiholoških faktora na zdravlje i bolest, te mogućnostima primjene psiholoških metoda i tehnika u očuvanju zdravlja, dijagnostici, liječenju i rehabilitaciji.							
Uvjeti za upis kolegija							
Nema uvjeta za upis kolegija.							
Očekivani ishodi učenja za kolegij							
Nakon uspješno završenog kolegija student će moći:							
<ul style="list-style-type: none"> 11 Definirati ciljeve zdravstvene psihologije, opisati osnove psihološkog razvoja i biologiju ponašanja te prepoznati tipove ličnosti. 12 Objasniti povezanost emocija, motivacije i stavova sa reakcijama suočavanja s boli, bolesti i umiranja. 13 Objasniti povezanost i međudjelovanje psiholoških i tjelesnih reakcija na stres. 14: Opisati psihološke mehanizme suočavanja zdravstvenih radnika sa stresom i identificirati simptome sagorijevanja. 							
Sadržaj kolegija							
<p>1.1. Ciljevi zdravstvene psihologije, psihološki razvoj ličnosti, tipovi ličnosti i biologija ponašanja (Ishod 1). Definicija. Ciljevi. Položaj medicinske sestre u sustavu i važnost poznavanja i primjene zdravstvene psihologije. Psihološki razvoj čovjeka. Biologija ponašanja. Tipovi ličnosti i strategije suočavanja. .</p> <p>2.. Suočavanje s boli, bolesti, smrti i psihološke posljedice istih. (Ishod 2) Psihološki aspekti boli i kroničnih bolesti. Psihološki aspekti invaliditeta. Psihološki aspekti rada s umirućim bolesnicima. Tugovanje i gubitak. Reakcija na hospitalizaciju kod djece i odraslih.</p> <p>3. Stres, zdravlje i bolest, tjelesne posljedice psihičkih poremećaja. (Ishod 3) Teorija stresa. Biologija stresa. Psihološke i tjelesne reakcije na stres. Psihoneuroimunologija. Akutne bolesti i poremećaji prilagodbe. Mehanizmi obrane i razvoj psihosomatskih bolesti i somatoformnih poremećaja.</p> <p>4. Zdravstveni radnici i suočavanje sa stresom na radnom mjestu. (Ishod 4) Pristup bolesniku i obitelji u hitnim stanjima. Pristup agresivnom /suicidalnom bolesniku. Mehanizmi suočavanja sa stresom kod zdravstvenih radnika. Sindrom sagorijevanja i metode povećanja otpornosti na stres.</p>							
Vrste izvođenja nastave	<ul style="list-style-type: none"> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> audiorne vježbe <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava 			<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____ 			
Komentari							
Obveze studenata							
Prisustvovanje nastavi prema Pravilniku o studiranju.							
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							

kliničke vježbe

Oblik vrednovanja postignuća:

- **Pristup pismenom ispitu**

Ispitni rok:

	Pisani ispit	Prag	Max
I1	20%	10%	20%
I2	30%	15%	30%
I3	30%	15%	30%
I4	20%	10%	20%
Udio u ECTS	2		
Ukupno	100%	50%	100%

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći i jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje ukupnih postignuća:

Raspon bodova	Ocjena ispita
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)
50,00 – 59,99	dovoljan (2)
60,00 – 74,99	doobar (3)
75,00 – 89,99	vrlo doobar (4)
90,00 – 100,00	izvrstan (5)

Obvezatna literatura

- Havelka Meštović A. (2020). Zdravstvena psihologija, Zagreb, Naklada Slap
- nastavni materijalni dostupni na stranici Veleučilišta i materijalni dostupni u sustavu Merlin

Dopunska literatura

- Gregurek R. (2011) Psihološka medicina, Zagreb, Medicinska naklada

Naziv kolegija	Higijena i epidemiologija					
Nositelj(i) kolegija	Naslovni izv.prof.dr.sc.Zrinka Puharić, prof. struč. stud.					
Studijski program(i)	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo					
Status kolegija	obavezan					
Godina	2	Semestar	3	ECTS	3	
		30+15+15	P	V ²⁶		S

²⁶ M-metodičke vježbe, PRK-pretkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu, T-terenske vježbe, KL-kliničke vježbe, PKL-posebne

Izvedba nastave (P + V + S)	30	M	PRK	PK	T	KL	PKL	15
		15						
Ciljevi kolegija								
Cilj kolegija je upoznati studente s higijensko-epidemiološkim pojmovima, pojavama i problemima. Cilj kolegija je osposobiti studente da prepoznaju i procjenjuju uzročno-posljedične čimbenike te primjenjuju i analiziraju postupke iz sestrinske domene higijene i epidemiologije.								
Uvjeti za upis kolegija								
Nema uvjeta za upis kolegija								
Očekivani ishodi učenja za kolegij								
<p>Nakon uspješno završenog kolegija student će moći:</p> <p>I1: identificirati i opisati higijensko-epidemiološke pojmove, pojave i probleme u zajednici kao i metode njihovog prepoznavanja (otkrivanja);</p> <p>I2: grupirati i razlikovati zarazne i nezarazne bolesti prema njihovim epidemiološkim osobitostima;</p> <p>I3: objasniti imunizaciju, seroprofilaksu i kemoprofilaksu</p> <p>I4: analizirati i prikazati epidemiološka stanja i probleme u zajednici</p> <p>I5: planirati, provoditi i vrednovati preventivne mjere iz područja sestrinske prakse na temelju postojećih parametara ozbiljnosti u zajednici.</p>								
Sadržaj kolegija								
<p>I1-Opća epidemiologija</p> <p>I1-Epidemiološki pojmovi i epidemiološka mjerenja</p> <p>I1-Razumijevanje čimbenika koji uzrokuju bolest, puteva prijenosa i načina inficiranja.</p> <p>I1-Skrining metode</p> <p>I2-Segment etiologije, otkrivanja i liječenja te primarne i sekundarne prevencije zaraznih i nezaraznih bolesti</p> <p>I2-Specijalna epidemiologija</p> <p>I2-Epidemiološke osobine kroničnih nezaraznih kardiovaskularnih bolesti, malignih procesa različitih sijela, duševnih poremećaja, šećerne bolesti i drugih nezaraznih bolesti</p> <p>I2-Ujecaj okolišnih čimbenika (hrana, voda, tlo, zrak,svjetlost) na ljudsko fizičko i mentalno zdravlje</p> <p>I3-Imunizacija, seroprofilaksa i kemoprofilaksa</p> <p>I4- Analizira i prikaz epidemioloških stanja i problema u zajednici</p> <p>I5-Planiranje, provođenje i vrednovanje mjera iz područja sestrinske prakse na temelju postojećih parametara ozbiljnosti u zajednici.</p>								
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> metodičke vježbe <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorijske vježbe <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____				
Komentari								
Obveze studenata								

kliničke vježbe

Student je dužan sudjelovati u radu svih oblika nastave. Prisustvovanje nastavi odvija se prema objavljenom rasporedu i Pravilniku o studiranju VUB. Studenti su obavezni izraditi seminar na odabranu ili predloženu temu, prisustvovati vježbama u Zavodu za javno zdravstvo te položiti pismeni ispit. U seminaru student treba pokazati dobro poznavanje teme, poznavanje i primjenu gradiva obrađenog u okviru kolegija te treba demonstrirati sposobnost pronalaženja relevantnih izvora literature i pokazati sposobnost pisanja.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Rad studenata na kolegiju vrednuje se i ocjenjuje tijekom nastave i na završnom ispitu. Tijekom nastave vrednuje se izrada i prezentacija seminarskog rada te prisustvovanje vježbama u Zavodu za javno zdravstvo
Pismeni ispit ima 40 pitanja

Ispitni rok:

Ishodi učenja	Pisani ispit	Seminar	Vježbe	Prag	Max
I1	30 %			15 %	30 %
I2	30 %			15 %	30 %
I3	20 %			10 %	20 %
I4		10%		5 %	10 %
I5			10%	5 %	10 %
Ukupno	80 %	10 %	10%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći i jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje ispita:

Raspon bodova	Ocjena ispita
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)
50,00 – 59,99	dovoljan (2)
60,00 – 74,99	dobar (3)
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)
90,00 – 100,00	izvrstan (5)

Obvezatna literatura

- Nastavni materijali objavljeni na Merlin sustavu za e – učenje
- Puntarić, D., Ropac, D. Epidemiologija. Varaždin: Veleučilište, 2011.

Dopunska literatura

Naziv kolegija		Sociologija zdravlja						
Nositelj(i) kolegija		Sani Lukić, naslovni pred.						
Studijski program(i)		Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo						
Status kolegija		obvezan						
Godina	2.	Semestar	3.	ECTS			2	
Izvedba nastave (P + V + S)	30 + 0 + 15	P	V					S
		30	M	PRK	PK	T	KL	PKL
Ciljevi kolegija								
Cilj kolegija je omogućiti studentima stjecanje kompleksnog uvida i saznanja o ključnim sociološkim teorijama i konceptima, temeljnim sociološkim pojmovima, te sociološkim pristupima zdravlju i bolesti. Stjecanje temeljnih znanja o društvenim aspektima zdravstvene politike, veze stratifikacije i zdravlja, razlozima nejednakosti u zdravlju, distribucijama bolesti u socijalnoj hijerarhiji, zdravstvenim profesijama i međusobnoj interakciji u zdravstvenom sustavu, društvenim institucijama u medicini i zdravstvu i oblicima zdravstvenog ponašanja.								
Uvjeti za upis kolegija								
Nema uvjeta								
Očekivani ishodi učenja za kolegij								
<p>Nakon uspješno završenog kolegija student će moći:</p> <p>I1: objasniti i opisati kolegij, porijeklo i razvoj sociologije zdravlja i medicinskih profesija</p> <p>I2: objasniti razlike u shvaćanju normalnog i patološkog</p> <p>I3: usporediti društvene aspekte zdravlja i bolesti, društvene aspekte zdravstvenog ponašanja i društvenu pozadinu duševnih bolesti i bolnice</p> <p>I4: objasniti odnose i uloge između pacijenta, liječnika i medicinske sestre, razloge nejednakosti u zdravlju</p> <p>I5: prepoznati odnose stresa i socijalne podrške</p>								
Sadržaj kolegija								
<p>1. Definiranje kolegija, porijekla i razvoja sociologije zdravlja (Ishod 1) Značaj Parsonova djela Društveni sustav .Razlozi nastanka sociologije zdravlja. Osnovni subjekti promicanja zdravlja .Elementi profesionalne institucionalizacije. Znanstveno konceptualne inovacije.</p> <p>2. Određenje razlika između normalnog i patološkog (Ishod 2) Socijalno ,medicinsko i socijalnopsihološko shvaćanje normalnosti. Liječničko poimanje norme.Komponente pojma normalnog. Anomalije. Teorija etiketiranja .Normalizacija etničkih skupina .Abnormalna podjela rada,primjena Durkheimove analize u zdravstvu.</p> <p>3. Definiranje zdravlja i bolesti kroz društvene aspekte (Ishod 3) Pozitivni i negativni elementi definicije zdravlja SZO-a.Trodimenzionalna tipologija zdravlja Wolinskyog. Razlike između laičkih i profesionalnih definicija. Pokret za promicanje zdravlja.Tri interesa uz fenomen bolesti. Termini iz engleskog jezika. Medicinski i sociologijski koncepti bolesti.</p> <p>4.Prepoznavanje utjecaja društvene hijerarhije na nejednakosti u zdravlju (Ishod 3) Dimenzije stratifikacije i veza s nejednakosti u zdravlju. Objašnjenje zdravstvenih nejednakosti Princip pravednosti u zdravlju. Nepravedne zdravstvene razlike.Oblici.Prilagođenost zdravstvene zaštite prema klasama.</p> <p>5. Određenje društvenih aspekata duševnih bolesti i bolnice (Ishod 3) Pojam duševne bolesti .Revizija klasifikacije. Medicinski, psihoanalitički ,sociodinamički ,biheviroistički i sociološki model. Funkcije duševne bolnice. Prisilna hospitalizacija. Pozitivna i negativna sumnjičavost.</p> <p>6. Socijalni aspekti zdravstvenog ponašanja (Ishod 3) Oblici zdravstvenog ponašanja.Mechanicova opća teorija.Suchmanov model faza bolesničkog ponašanja. Koncept bolesničke karijere.Situacijsko-adaptacijski model Alonza</p>								

7. Uloge i odnosi pacijenta i liječnika (Ishod 4)

Sistemska teorija:Henderson. Funkcionalistička teorija : Parsons. Društvena uloga bolesnika. Funkcionalistička analiza: Szasz i Hollender .Strukturalna analiza. Sukob u prosudbama liječnika i pacijenta.

9.Razumijevanje medicinskih profesija (Ishod 4)

Sociologijsko određenje liječničke profesije. Socijalizacija liječnika. Profesionalna autonomija. Liječnički autoritet. Profesionalna kultura liječnika. Sestre i sestrinstvo .Sestrinske uloge."Igra liječnik-sestra"(Stein)

8. Stres i socijalna podrška (Ishod 5)

Odnos stresa i socijalne podrške. Stres i bolest. Stresogeni događaji. Stresne situacije. Pojam i oblici socijalne podrške. Post-traumatski stresni poremećaj. Sociološke implikacije viktimizacije ratnih veterana.

Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/> auditorne vježbe	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo: metodičke vježbe

Komentari	
------------------	--

Obveze studenata

Prihvaćen seminarski rad.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Izrada seminarskog rada obavezna je, a tema seminarskog rada može biti vezana uz bilo koji ishod učenja ili kombinaciju ishoda učenja kolegija. Pismenom ispitu student pristupa ako je na svakom ishodu učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za ishod učenja i kada je na seminarskom radu ostvario broj bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za seminar

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći i jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

	Pisani ispit	Seminarski rad	Prag	Max
I1	10%		5%	10%
I2	10%		5%	10%
I3	30%		15%	30%
I4	10%	20%	15%	30%
I5	20%		10%	20%
Udio u ECTS	1.6	0.4		
Ukupno	80%	20%	50%	100%

Ocjenjivanje ispita:

Raspon bodova	Ocjena ispita
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)
50,00 – 59,99	dovoljan (2)
60,00 – 74,99	dobar (3)
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)
90,00 – 100,00	izvrstan (5)

Obvezna literatura

<ul style="list-style-type: none"> Nastavni materijali objavljeni na Merlin sustavu za e - učenje
Dopunska literatura
<ul style="list-style-type: none"> Cerjan-Letica, G. et al., Medicinska sociologija, Medicinska naklada, Zagreb, 2003. Marmot, Michael . Sindrom statusa, Algoritam, Zagreb, 2009. Štifanić, M. Medicinska sociologija, Adamić, Rijeka, 2001. Illich I, Medicinska Nemeza , Litteris ,Zagreb 2012.

Naziv kolegija		Mentalna higijena i osnove psihoterapije						
Nositelj(i) kolegija		Dr.sc. Marija Kudumija Slijepčević prof. struč. stud.						
Studijski program(i)		Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo						
Status kolegija		Izborni						
Godina	2.	Semestar	3.	ECTS			2	
Izvedba nastave (P + V + S)	10+15+15	P	V ²⁷					S
		10	M	PRK	PK	T	KL	PKL
<p>Ciljevi kolegija</p> <p>Cilj kolegija je upoznati studente s osnovnim znanjima iz psihodinamskog razvoja ličnosti i bazičnim psihoterapijskim tehnikama različitih psihoterapijskih pravaca. Studenti se upoznaju s mogućnostima primjene suportivnih psihoterapijskih tehnika u edukaciji i rehabilitaciji bolesnika te u radu s kroničnim bolesnicima.</p>								
Uvjeti za upis kolegija								
Nema uvjeta za upis kolegija.								
Očekivani ishodi učenja za kolegij								
<p>Nakon uspješno završenog kolegija student će moći:</p> <p>11 Objasniti osnove psihološkog razvoja, identificirati mehanizme obrane te prepoznati vlastite transferne i kontratransferne reakcije u radu s bolesnicima</p> <p>12. Opisati osnovne psihoterapijske tehnike i način provođenja istih.</p> <p>13: Prepoznati i objasniti uloge unutar terapijske grupe i stručnog tima</p> <p>14: Primijeniti osnovne tehnike relaksacije u radu s bolesnicima / grupama bolesnika</p>								
Sadržaj kolegija								
<p>1. Psihodinamski razvojni koncept (Ishod 1) Teorije razvoja ličnosti. Mehanizmi obrane. Transfer i kontratransfer.</p> <p>2. Psihoterapijske škole i tehnike (Ishod 2)</p>								

²⁷ M-metodičke vježbe, PRK-pretkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu, T-terenske vježbe, KL-kliničke vježbe, PKL-posebne kliničke vježbe

Psihodinamske psihoterapijske tehnike. Kognitivno bihevioralna psihoterapija. Gestalt. Integrativna psihoterapija. EMDR.

3. Komunikacija i grupna dinamika u terapijskoj grupi i stručnom timu (Ishod 3)

Grupna psihodinamika. Uloge u grupi. Psihodinamika stručnog tima.

4. Primjena osnovnih tehnika relaksacije u radu s bolesnicima.

Tehnike relaksacije, autogeni trening, vježbe po Jakobsonu, „mindfulness“ tehnike.

Vrste izvođenja nastave	predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/> auditorne vježbe	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo _____

Komentari	
------------------	--

Obveze studenata

Prisustvovanje nastavi prema Pravilniku o studiranju.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ispitni rok:

	Pisani ispit	Prag	Max
I1	25%	12,5	25%
I2	25%	12,5	25%
I3	25%	12,5	25%
I4	25%	12,5	25%
Udio u ECTS	2		
Ukupno	100%	50%	100%

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći i jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje ispita:

Raspon bodova	Ocjena ispita
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)
50,00 – 59,99	dovoljan (2)
60,00 – 74,99	dobar (3)
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)
90,00 – 100,00	izvrstan (5)

Obvezatna literatura

- Materijali dostupni na sustavu za e-učenje

Dopunska literatura
<ul style="list-style-type: none"> • Francisković, T (2014.) Psihoterapijski pravci, Medicinska naklada, Zagreb • Gregurek R. (2011) Psihološka medicina, Zagreb, Medicinska naklada • Gregurek R., Klein E. (2007.) Grupna psihoterapija za medicinske sestre i tehničare

Naziv kolegija		Uvod u hrvatski znakovni jezik						
Nositelj(i) kolegija		Živko Stojčić, v.pred Ivan Žganec, asistent						
Studijski program(i)		Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo						
Status kolegija		Izborni						
Godina	2.	Semestar	3.	ECTS			2	
Izvedba nastave (P + V + S)	10+0+0	P	V ²⁸					S
		10	M	PRK	PK	T	KL	PKL
Ciljevi kolegija								
Cilj kolegija je da student nauči osnove znakovnog jezika i olakšati pristup i komunikaciju s pacijentima koji komuniciraju isključivo znakovnim jezikom. Studenti će naučiti dvoručnu abecedu, kako pristupiti, reagirati i kako se ponašati u komunikaciji s osobama oštećenog sluha.								
Uvjeti za upis kolegija								
Nema uvjeta za upis kolegija								
Očekivani ishodi učenja za kolegij								
<p>Nakon uspješno završenog kolegija student će moći:</p> <p>I1: Ispravno pristupiti osobi oštećena sluha, primijeniti dvoručnu abecedu znakovnog jezika</p> <p>I2: Predati gluhim pacijentima osnovne informacije na znakovnom jeziku</p> <p>I3: Samostalno pokazati osnovne rečenice na znakovnom jeziku</p> <p>I4: Demonstrirati kako se snaći u komunikaciji s pacijentom oštećena sluha, prepoznati specifičnosti govora tijela, gestikulacija i mimike osoba oštećena sluha</p>								
Sadržaj kolegija								

²⁸ M-metodičkevježbe, PRK-pretkliničkevježbe, PK- vježbe u praktikumu, T-terenskevježbe, KL-kliničkevježbe, PKL-posebne kliničkevježbe

<p>Dvoručna abeceda hrvatskog znakovnog jezika. Kultura u zajednici osoba oštećena sluha. Primjena znanja u praksi i pristup gluhim osobama i gluhom pacijentu s udrugom gluhih i nagluhih. (Ishod I1)</p> <p>Etički pristup osobama oštećena sluha. Osnove govora tijela. Pristup, reakcije i ponašanje u komunikaciji s osobama oštećena sluha. (Ishod I2)</p> <p>Osnovni pojmovi hrvatskog znakovnog jezika. Konverzacija s osobama oštećena sluha na hrvatskom znakovnom jeziku. Komunikacija abecedom i osnovnim riječima. (Ishod I3)</p> <p>Vježba konverzacije znakovnim jezikom. Osnovne rečenice, abeceda i brojevi. (Ishod I4)</p>				
Vrste izvođenja nastave	predavanja <input type="checkbox"/> auditorne vježbe <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____	
	Komentari			
Obveze studenata				
Student je dužan sudjelovati u radu svih oblika nastave. Prisustvovanje nastavi odvija se prema objavljenom rasporedu i Pravilniku o studiranju VUB.				
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu				
Na kolegiju su dva oblika vrednovanja postignuća: <ul style="list-style-type: none"> - pismeni ispit - usmeni ispit Student pristupa usmenom ispitu ako je na svakom ishodu učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za ishod učenja. Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći i jednak definiranom pragu.				
Ispitni rok:				
	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max
I1	20%		10%	20%
I2	20%		10%	20%
I3	20%		10%	20%
I4	20%		10%	20%
		20%	10%	20%
Udio u ECTS	1,6	0,4		
Ukupno	80%	20%	50%	100%
Ocjenjivanje ispita:				
	Raspon bodova	Ocjena ispita		
	0,00 – 49,99	nedovoljan (1)		
	50,00 – 59,99	dovoljan (2)		
	60,00 – 74,99	dobar (3)		

75,00 – 89,99 vrlo dobar (4) 90,00 – 100,00 izvrstan (5)
Obvezatna literatura
<ul style="list-style-type: none"> Nastavni materijali objavljeni na Merlin sustavu za e - učenje
•Dopunska literatura
<ul style="list-style-type: none"> Tarczay, S. Znak po znak 1. Zagreb: Hrvatska udruga gluhoslijepih osoba Dodir; 2006. Ivan Šegota "Gluhi i znakovno medicinsko nazivlje" 2010

Naziv kolegija	Kultura sigurnosti pacijenata u zdravstvenim ustanovama							
Nositelj(i) kolegija	Marina Friščić, viši predavač							
Studijski program(i)	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo							
Status kolegija	Izborni kolegij							
Godina	2.	Semestar	3.	ECTS			2	
Izvedba nastave (P + V + S)	P+V	P	V ²⁹					S
		10	M	PRK	PK	T	KL	PKL
<p style="text-align: center;">40</p>								
Ciljevi kolegija								
Osposobiti studenta za prosudbu važnosti sigurnosti bolesnika u zdravstvenim ustanovama, procjenu uloge bolesnika, zdravstvenog osoblja i timske suradnje u smanjenju incidencije neželjenih i neočekivanih događaja te mogućnostima unaprjeđenja sigurnosti pacijenata								
Uvjeti za upis kolegija								
Nema uvjeta za upis kolegija								
Očekivani ishodi učenja za kolegij								
<p>Nakon uspješno završenog kolegija student će moći:</p> <p>11: Definirati pojam sigurnosti bolesnika u zdravstvenim ustanovama</p> <p>12: Primijeniti strategije za smanjenje pogrešaka</p> <p>13: Objasniti utjecaj provođenja zdravstvene njege na pozitivne pokazatelje kvalitete skrbi</p> <p>14: Navesti i objasniti glavne uzroke neželjenih događaja pri provođenju invazivnih procedura i načine kako ih se može smanjiti</p>								
Sadržaj kolegija								
<p>1.Sigurnost bolesnika u zdravstvenim ustanovama (Ishod 1) Osnovni pojmovi o sigurnosti pacijenata. Utjecaj ljudskog faktora na sigurnost pacijenta i radno okruženje. Utjecaj složenosti sustava i timske suradnje na skrb o pacijentima.</p> <p>2.Strategije za smanjenje pogrešaka (Ishod 2)</p>								

²⁹M-metodičkevježbe, PRK-pretkliničkevježbe,PK-vježbeu praktikumu, T-terenskevježbe,KL-kliničkevježbe,PKL-posebne kliničkevježbe

Razumijevanje i učenje iz grešaka. Razumijevanje i upravljanje kliničkim rizikom. Metode unaprjeđenja kvalitete.

3. Sigurnost bolesnika – temelj kvalitete zdravstvene njege (Ishod 3)

Utjecaj zdravstvene njege na pozitivne pokazatelje kvalitete skrbi. Zdravstvena njega – ključ unaprjeđenja kvalitete kroz sigurnost bolesnika. Prevencija pada. Prevencija dekubitusa. Prevencija bolničkih infekcija.

4. Neželjeni događaj (Ishod 4)

Sigurnost pacijenta i invazivne procedure. Sigurnost pacijenta i primjena lijekova

Vrste izvođenja nastave	predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/> auditorne vježbe	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo – kliničke vježbe

Komentari	
------------------	--

Obveze studenata

--

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ispitni rok:

	Pisani ispit	Prag	Max
I1	24%	12%	24%
I2	26%	13%	26%
I3	26%	13%	26%
I4	24%	12%	24%
Udio u ECTS	2		
Ukupno	100%	50%	100%

Za formiranje konačne ocjene student treba na pismenom ispitu za svaki ishod učenja ostvariti broj bodova koji je jednak definiranom pragu ili veći. Konačna ocjena definira se temeljem navedene tablice

Konačna ocjena:

Raspon bodova	Ocjena ispita
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)
50,00 – 59,99	dovoljan (2)
60,00 – 74,99	dobar (3)
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)
90,00 – 100,00	izvrstan (5)

Obvezatna literatura

- Nastavni materijali objavljeni na Merlin sustavu za e - učenje

Dopunska literatura	
<ul style="list-style-type: none"> • WHO Patient Safety. Curriculum Guide for Medical Schools. WHO; 2009 • Eastmond J, Taylor E K, Yeh E. Nursing Assistant Fundamentals – A patient – Centered Approach. Glencoe, McGraw-Hill; 1998; p. 89 - 125 • Sorrentino SA. Mosby s Textbook for Nursing Assistants: Mosby; 2000; p. 150 - 181 	

Naziv kolegija		Telemedicina i digitalno zdravstvo					
Nositelj(i) kolegija		Marko Slavica, naslovni pred.					
Studijski program(i)		Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo					
Status kolegija		Izborni					
Godina	2.	Semestar	3.	ECTS		2	
Izvedba nastave (P + V + S)	10 + 0 + 0	P	V ³⁰				S
			10	M	PRK	PK	
Ciljevi kolegija							
<p>Udio telemedicine i digitalnih zdravstvenih usluga u svakodnevnoj bolničkoj i izvanbolničkoj praksi u sve većem je porastu i nezamisliv je današnji rad na bilo kojoj razini zdravstvene zaštite bez poznavanja tehnika i tehnologija digitalnog zdravstva. Posljednjih 20-ak mjeseci svjedoci smo i ogromnog upliva umjetne inteligencije u medicinu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati studente s dosegima telemedicine i digitalnog zdravstva te smjerovima razvoja u budućnosti - upoznati studente s osnovnim pojmovima digitalnog zdravstva i vrstama telemedicinskih usluga koje su danas standard. - usvajanje osnovnih pojmova i vještina iz digitalnog zdravstva na kojima će graditi specifične vještine potrebne im tijekom njihovog rada. 							
Uvjeti za upis kolegija							
Nema uvjeta							
Očekivani ishodi učenja za kolegij							
<p>Nakon uspješno završenog kolegija student će moći:</p> <p>I1: Objasniti pojmove i procese digitalnog zdravstva</p> <p>I2: Opisati pojam telemedicine i što on sve obuhvaća</p> <p>I3: Savladati osnove korištenja telemedicinskih sustava</p>							
Sadržaj kolegija							
1. Koncept Digitalnog zdravstva i Telemedicine: Značaj digitalnih tehnologija u modernoj zdravstvenoj skrbi i potencijalne dobrobiti koje nudi.							

³⁰M-metodičkevježbe, PRK-pretkliničkevježbe, PK-vježbeupraktikumumu, T-terenskevježbe, KL-kliničkevježbe, PKL-posebne kliničkevježbe

2. Telemedicinske tehnologije** : Analiza različitih tehnologija koje su uključene u telemedicinu, kao što su videokonferencije, uređaji za daljinsko praćenje pacijenata (RPM) i elektronički zdravstveni kartoni (EHRs), telepatologija itd.

3. Prikaz primjera iz svakodnevne kliničke prakse: Predstavljanje primjera telemedicinskih aplikacija iz stvarnog svijeta u različitim medicinskim specijalnostima, pokazujući njihovu učinkovitost u scenarijima kao što su daljinske konzultacije s pacijentima, kontrolni posjeti i hitna skrb. Posjet odabranim primarnim i sekundarnim telemedicinskim centrima*

* ovisi o vremenskom rasporedu i mogućnostima studenata/predavača

4. Razlike klasičnog i digitalnog zdravstva:

Prednosti telemedicine, (npr. povećani pristup skrbi, skraćeno vrijeme putovanja i potencijalne uštede itd.)

Izazovi u sigurnosti podataka, privatnosti pacijenata i ograničenja virtualnih procjena.

5. Pravni i regulatorni aspekti:

Pravni i regulatorni okvir koji okružuje telemedicinu, uključujući licenciranje, politike nadoknade troškova i poštivanje medicinskih smjernica.

6. Analiza znanstvenih studija:

Analiza studija koje prikazuju uspješne implementacije telemedicine, naglašavajući poboljšane ishode pacijenata, poboljšanu koordinaciju skrbi i pozitivna iskustva pacijenata.

Razgovor o rezultatima

7. Kako raditi telemedicinu:

Savjeti za provođenje učinkovitih sesija telemedicine, uključujući najbolje prakse komunikacije, postavljanje pogodnog virtualnog okruženja i upravljanje tehničkim problemima.

8. Budući trendovi:

Novonastali trendovi u telemedicini, kao što su dijagnostika potpomognuta umjetnom inteligencijom, radiologija i kirurgija na daljinu i nosiva zdravstvena tehnologija - ilustracija evoluirajućeg krajolika zdravstvene skrbi.

Vrste izvođenja nastave	predavanja <input type="checkbox"/> auditorne vježbe <input type="checkbox"/> seminari i radionice obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> vježbe	
Komentari			
Obveze studenata			
Prisustvo na nastavi sukladno odredbama Pravilnika o studiranju			
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu			
Ispitni rok:			
	Pisani ispit	Prag	Max
I1	30%	15%	30%
I2	30%	15%	30%
I3	40%	20%	40%

Ocjenjivanje ispita:	Udio u ECTS	2	
	Ukupno	100%	100%
	Raspon bodova	Ocjena ispita	
	0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	
	50,00 – 59,99	dovoljan (2)	
	60,00 – 74,99	dobar (3)	
	75,00– 89,99	vrlo dobar (4)	
	90,00 –100,00	izvrstan (5)	
Obvezatna literatura			
Nastavni materijali objavljeni na Merlin sustavu za e - učenje			
Dopunska literatura			

Naziv kolegija	Hitni medicinski postupci u izvanbolničkim uvjetima							
Nositelj(i) kolegija	Goranka Rafaj, v.pred.							
Studijski program(i)	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo							
Status kolegija	Izborni kolegij							
Godina	2	Semestar	3	ECTS				2
Izvedba nastave (P + V + S)	P+V	P	V ³¹					S
		10	M	PRK	PK	T	KL	PKL
				15		35		
Ciljevi kolegija								
Osposobiti studenta za samostalne intervencije u postupcima oživljavanja i zbrinjavanja ozlijeđenih osoba u izvanbolničkim uvjetima								
Uvjeti za upis kolegija								
Nema uvjeta za upis kolegija								
Očekivani ishodi učenja za kolegij								
<p>Nakon uspješno završenog kolegija student će moći:</p> <p>I1: Navesti i opisati korake od kojih se sastoji procjena mjesta događaja i procjena stanja i zbrinjavanje ozlijeđenika, te osnovne mjere zaštite od infekcije</p> <p>I2: Objasniti osnovne mjere održavanja života kod odraslih</p> <p>I3: Objasniti osnovne mjere održavanja života kod djece</p>								

³¹M-metodičkevježbe, PRK-pretkliničkevježbe,PK-vježbeu praktikumu, T-terenskevježbe,KL-kliničkevježbe,PKL-posebne kliničkevježbe

I4: Objasniti načine zbrinjavanja ozlijeđenih osoba s obzirom na ozlijeđeni dio tijela i vođenje sestrinske dokumentacije u izvanbolničkim uvjetima																													
Sadržaj kolegija																													
<p>1. Procjena mjesta događaja, procjena stanja i početno zbrinjavanje ozljeđenika (Ishod 1) Prijavno dojavna jedinica. Procjena mjesta događaja. Procjena stanja i početno zbrinjavanje ozljeđenika. Zaštita od infekcije u izvanbolničkim uvjetima</p> <p>2. Osnovne mjere održavanja života odraslih (Ishod 2) Procjena vitalnih funkcija. Početno zbrinjavanje dišnog puta. Kardiopulmonalna reanimacija odraslih u izvanbolničkim uvjetima. Uporaba automatskog vanjskog defibrilatora.</p> <p>3. Osnovne mjere održavanja života kod djece (Ishod 3) Procjena vitalnih funkcija kod djece. Početno zbrinjavanje dišnog puta djeteta. Kardiopulmonalna reanimacija djeteta</p> <p>4. Načini zbrinjavanja ozlijeđenih osoba s obzirom na vrstu ozljede i dokumentiranje podataka o načinu zbrinjavanja ozljeđenika Procjena i zbrinjavanje stanja šoka. Vještine potrebne za nadoknadu tekućine Zbrinjavanje ozljeda prsnog koša. Ozljede glave. Zbrinjavanje ozljeda kralježnice. Ozljede trbuha. Zbrinjavanje ozljeda udova. Opekline. Ozljede u djece. Ozljede u osoba starije životne dobi. Ozljede u trudnoći. Ozljeđenici pod utjecajem alkohola i droga. Sestrinska dokumentacija - podatci o načinu zbrinjavanja ozljeđenika.</p>																													
Vrste izvođenja nastave	<table border="0"> <tr> <td>predavanja</td> <td><input type="checkbox"/> samostalni zadaci</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> auditorne vježbe</td> <td><input type="checkbox"/> multimedija i mreža</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> seminari i radionice</td> <td><input type="checkbox"/> laboratorij</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu</td> <td><input type="checkbox"/> mentorski rad</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> terenska nastava</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> ostalo – kliničke vježbe</td> </tr> </table>	predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> auditorne vježbe	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo – kliničke vježbe																		
predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci																												
<input type="checkbox"/> auditorne vježbe	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža																												
<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> laboratorij																												
<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad																												
<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo – kliničke vježbe																												
Komentari																													
Obveze studenata																													
Prisutnost na nastavi prema Pravilniku o studiranju.																													
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu																													
Ispitni rok:																													
<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Pisani ispit</th> <th>Prag</th> <th>Max</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I1</td> <td>24%</td> <td>12%</td> <td>24%</td> </tr> <tr> <td>I2</td> <td>26%</td> <td>13%</td> <td>26%</td> </tr> <tr> <td>I3</td> <td>26%</td> <td>13%</td> <td>26%</td> </tr> <tr> <td>I4</td> <td>24%</td> <td>12%</td> <td>24%</td> </tr> <tr> <td>Udio u ECTS</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td>100%</td> <td>50%</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>			Pisani ispit	Prag	Max	I1	24%	12%	24%	I2	26%	13%	26%	I3	26%	13%	26%	I4	24%	12%	24%	Udio u ECTS	2			Ukupno	100%	50%	100%
	Pisani ispit	Prag	Max																										
I1	24%	12%	24%																										
I2	26%	13%	26%																										
I3	26%	13%	26%																										
I4	24%	12%	24%																										
Udio u ECTS	2																												
Ukupno	100%	50%	100%																										
Za formiranje konačne ocjene student treba na pismenom ispitu za svaki ishod učenja ostvariti broj bodova koji je jednak definiranom pragu ili veći.																													
Ocjenjivanje ispita:																													
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Raspon bodova</th> <th>Ocjena ispita</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0,00 – 49,99</td> <td>nedovoljan (1)</td> </tr> </tbody> </table>		Raspon bodova	Ocjena ispita	0,00 – 49,99	nedovoljan (1)																								
Raspon bodova	Ocjena ispita																												
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)																												

50,00 – 59,99	dovoljan (2)
60,00 – 74,99	dobar (3)
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)
90,00 – 100,00	izvrstan (5)
Obvezatna literatura	
<ul style="list-style-type: none"> Nastavni materijali objavljeni na Merlin sustavu za e- učenje 	
Dopunska literatura	
<ul style="list-style-type: none"> Gvožđak M, Tomljanović B. Temeljni hitni medicinski postupci. Hrvatska komora medicinskih sestara, Hrvatski zavod za hitnu medicinu, Zagreb, 2011 Campbell J E. Zbrinjavanje ozljeđenika u izvanbolničkim uvjetima (Interantional Trauma Life Support – ITLS). 6th edition, Alabama Chapter, American College of Emergency Physicians European Resuscitation Council. Napredno održavanje života, Medicinska naklada, 2013, 1st ed. European Pediatric Life Support. Napredno održavanje života djece, Hrvatski prijevod 	

Naziv kolegija		Pedijatrija						
Nositelj(i) kolegija		Mr.sc. Marija Čatipović, naslovni v.pred.						
Studijski program(i)		Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo						
Status kolegija		obvezni						
Godina	2	Semestar	4		ECTS	2		
Izvedba nastave (P + V + S)	30	P	V ³²					S
			M	PRK	PK	T	KL	PKL
Ciljevi kolegija								
Cilj kolegija je upoznati studente s etiologijom i mehanizmima nastanka dječjih bolesti, s njihovim kliničkim manifestacijama, dijagnostičkim postupcima, osnovnim laboratorijskim i instrumentalnim pretragama i principima liječenja. Osposobiti polaznike studija za bolje razumijevanje bolesničke problematike s kojom se susreću u svakodnevnom radu. Stečeno znanje omogućit će im sudjelovanje u dijagnostičkoj obradi bolesnika, praćenju terapijskih postupaka i ishoda liječenja te veću samostalnost u radu.								
Uvjeti za upis kolegija								
Očekivani ishodi učenja za kolegij								
Nakon uspješno završenog kolegija student će moći:								

³² M-metodičke vježbe, PRK-pretkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu, T-terenske vježbe, KL-kliničke vježbe, PKL-posebne kliničke vježbe

I1: definirati glavna područja pedijatrije, značaj ranog prepoznavanja poremećaja i bolesti te preventivnih postupaka, vrste terapijskih aktivnosti i djelovanja, opisati hitna stanja i komplikacije bolesti novorođenčadi, dojenčadi i male djece
 I2: nabrojati osnovne skupine bolesti, objasniti osnovna načela nastanka i vodećih čimbenika rizika za razvoj bolesti novorođenčadi, dojenčadi i djece
 I3: uočiti vodeće simptome i znakove bolesti novorođenčadi, dojenčadi i djece te sudjelovati u provođenju metoda i tehnika kliničkog pregleda
 I4: opisati važnost dijagnostičkih postupaka i liječenja vodećih pedijatrijskih bolesti: poremećaji uhranjenosti, genetske bolesti, imunodeficijencije, bolesti srca i krvnih žila, reumatske bolesti, bolesti endokrinog sustava, bolesti krvi i krvotvornog sustava, bolesti dišnih organa, bolesti probavnog sustava, bolesti bubrega i mokraćnih putova, bolesti živčanog sustava.

Sadržaj kolegija

1. Zaštita majke i djeteta i vitalno statistički podaci važni za Hrvatsku (Ishod I1)
2. Psihomotorički razvoj djeteta (Ishod I1)
3. Genetske bolesti (Ishod I1, Ishod I2, Ishod I3, Ishod I4)
4. Prehrana i poremećaji stanja uhranjenosti (Ishod I1, Ishod I2, Ishod I3, Ishod I4)
5. Novorođenče (Ishod I1)
6. Imunost i imunodeficijencije (Ishod I1, Ishod I2, Ishod I3, Ishod I4)
7. Bolesti srca, reumatske bolesti i kolagenoze (Ishod I1, Ishod I2, Ishod I3, Ishod I4)
8. Bolesti endokrinog sustava i dijabetes (Ishod I1, Ishod I2, Ishod I3, Ishod I4)
9. Bolesti krvi i krvotvornih organa; Solidni tumori dječje dobi (Ishod I1, Ishod I2, Ishod I3, Ishod I4)
10. Bolesti dišnih organa (Ishod I1, Ishod I2, Ishod I3, Ishod I4)
11. Bolesti probavnog sustava i jetre (Ishod I1, Ishod I2, Ishod I3, Ishod I4)
12. Bolesti bubrega i mokraćnih putova (Ishod I1, Ishod I2, Ishod I3, Ishod I4)
13. Bolesti živčanog sustava i mišića (Ishod I1, Ishod I2, Ishod I3, Ishod I4)
14. ADHD; Vrućica; Sindrom iznenadne dojenačke smrti (Ishod I1, Ishod I2, Ishod I3, Ishod I4)
15. Nesreće u djece; Principi reanimacije i intenzivnog liječenja i nadzora teško bolesnog djeteta (Ishod I1, Ishod I2, Ishod I3, Ishod I4)

Vrste izvođenja nastave

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| <input type="checkbox"/> audiorne vježbe | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| <input type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo _____ |

Komentari

Obveze studenata

Studenti su obavezni redovito i aktivno sudjelovati u radu svih oblika nastave u skladu s izvedbenim nastavnim planom. Prisustvovanje nastavi odvija se prema objavljenom rasporedu i Pravilniku o studiranju VUB-a. Ponašanje studenata mora biti u skladu s odgovarajućim etičkim kodeksom. Završnu ocjenu student stječe provjerom znanja polaganjem pismenog ispita.

Ocjnjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ispitni rok:

	Pisani ispit	Prag	Max
I1	40%	20%	40%
I2	20%	10%	20%
I3	20%	10%	20%
I4	20%	10%	20%
Udio u ECTS	2		
Ukupno	100%	50%	100%

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći i jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje ispita:

Raspon bodova	Ocjena ispita
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)
50,00 – 59,99	dovoljan (2)
60,00 – 74,99	dobar (3)
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)
90,00 – 100,00	izvrstan (5)

Obvezatna literatura

- Mardešić D i suradnici. Pedijatrija. Zagreb: Školska knjiga; 2016.

Dopunska literatura

- Grgurić J, Jovančević M i suradnici. Preventivna i socijalna pedijatrija. Zagreb. Medicinska naknada; 2017.
- Bralić I i suradnici. Kako zdravo odrastati. Zagreb. Medicinska naklada; 2012.

Naziv kolegija		Zdravstvena njega djeteta						
Nositelj(i) kolegija		Goranka Rafaj, v. pred.						
Studijski program(i)		Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo						
Status kolegija		Obavezan						
Godina	2.	Semestar	4.	ECTS			7	
Izvedba nastave (P + V + S)	P+V+S	P	V ³³					S
		40	M	PRK	PK	T	KL	PKL
						90	60	
Ciljevi kolegija								
Cilj kolegija je usvajanje općih i specifičnih znanja, vještina i kompetencija, u suvremenoj sestrinskoj skrbi za zdravo i bolesno dijete u svim segmentima zdravstvene njege poštujući fizičke, psihosocijalne, duhovne i kulturalne čimbenike koji mogu utjecati na djetetovo zdravlje / bolest .								
Uvjeti za upis kolegija								
Nema uvjeta za upis kolegija								
Očekivani ishodi učenja za kolegij								

³³M-metodičkevježbe, PRK-pretkliničkevježbe,PK-vježbeu praktikumu, T-terenskevježbe,KL-kliničkevježbe,PKL-posebne kliničkevježbe

Nakon uspješno završenog kolegija student će moći:

- 11: Procijeniti zdravstvene, edukacijske i suportivne potrebe djeteta i roditelja/skrbnika u svrhu održavanja tjelesnog i duševnog zdravlja kao i prevencije bolesti te prepoznati fizičke, psihosocijalne, duhovne i kulturalne čimbenike koji mogu utjecati na djetetovo zdravlje/bolest
- 12: Analizirati pojedine faze u psihomotornom razvoju djeteta, poteškoće u rastu i razvoju, strukturu obitelji i stilove roditeljstva te njihov utjecaj na rast i razvoj djeteta
- 13: Procijeniti djetetov psihofizički status te koristiti načela terapijske komunikacije u razvoju odnosa medicinska sestra-dijete-roditelj/skrbnik i u edukaciji roditelja/skrbnika
- 14: Identificirati probleme i izraditi plan zdravstvene njege za djecu s akutnim i kroničnim oboljenjima te djecu u terminalnoj fazi bolesti s obzirom na etiologiju, simptome, načine liječenja.
- 15: Objasniti različite načine primjene lijeka kod djeteta, pripremu za dijagnostičko - terapijske zahvate te ulogu medicinske sestre pri izvođenju medicinskih zahvata
- 16: Utvrditi hitna stanja u pedijatriji i planirati postupke kod vitalno ugroženog djeteta

Sadržaj kolegija

1. Osnovni pojmovi iz područja zdravstvene njege djeteta (Ishod 1)

Odrednice zdravlja djece. Ocjena zdravstvenog stanja majki i djece. Pokazatelji zdravlja djece. Osnovni principi zdravstvene zaštite majki i djece u zajednici. Imunizacija. Uloga prehrane u djece u prevenciji kroničnih bolesti. Prevencija nesreća u dječjoj dobi.

2. Psihomotorni razvoj djeteta, poteškoće u rastu i razvoju, struktura obitelji, stilovi roditeljstva (Ishod 2)

Razdoblja u dječjoj dobi, osobitosti dječjeg organizma. Psihomotorni razvoj, procjena rasta i razvoja. Struktura obitelji. Stilovi roditeljstva. Dijete s intelektualnim poteškoćama. Prevencija nasilja, zlostavljanja i zanemarivanja djece.

3. Psihofizička procjena djeteta. Komunikacija s djetetom i roditeljima/skrbnicima (Ishod 3)

Psihofizička procjena (uzimanje sestrinske anamneze, bilježenje podataka, procjena vitalnih znakova, antropometrijska mjerenja, procjena pojedinih organskih sustava). Komunikacija sa djecom i roditeljima/skrbnicima (komponente učinkovite komunikacije, edukacija i osnaživanje obitelji). Komunikacija s djecom s posebnim potrebama.

4. Zdravstvena njega djece s akutnim i kroničnim bolestima te djece u terminalnoj fazi bolesti (Ishod 4)

Hospitalizacija djeteta, sigurnost djeteta u bolnici, prevencija ozljeda. Primjena procesa zdravstvene njege. Zdravstvena njega bolesnog djeteta prema tjelesnim sustavima. Zdravstvena njega djeteta u terminalnoj fazi bolesti. Procjena i načini tretiranja boli kod djece.

5. Primjena lijekova u djece. Priprema djece za dijagnostičko-terapijske zahvate (Ishod 5)

Načini primjene lijekova u djece. Priprema djece za dijagnostičko-terapijske zahvate i uloga medicinske sestre.

6. Hitna stanja u pedijatriji. Zdravstvena njega vitalno ugroženog djeteta (Ishod 6)

Hitna stanja u pedijatriji. Osnove održavanja života djeteta. Zdravstvena njega vitalno ugroženog djeteta

Vrste izvođenja nastave	predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/> audiorne vježbe	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
Komentari	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo – kliničke vježbe

Obveze studenata					
Prisustvo na nastavi prema Pravilniku o studiranju, izrada i prezentacija seminarskog rada, obavljanje vježbovne nastave					
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu					
Student može položiti ispit kontinuiranom provjerom ili izlaskom na redoviti ispitni rok					
Kontinuirana provjera:					
Student je položio kolegij kontinuiranom provjerom ako je za svaki ishod učenja (ishodi 1-6) ostvario postotak bodova koji je veći i jednak definiranom pragu za svaki oblik vrednovanja (tablica kontinuirane provjere).					
Izrada seminarskog rada obavezna je, a tema seminarskog rada može biti vezana uz bilo koji ishod učenja ili kombinaciju ishoda učenja kolegija.					
Uvjet za upis ocjene dobivene kontinuiranom provjerom je pozitivno ocijenjen seminarski rad i odrađene kliničke vježbe.					
Ishode koje student ne položi tijekom kontinuirane provjere polagat će na ispitnom roku. Konačna ocjena definira se temeljem ukupnog broja ostvarenih bodova prema bodovnoj tablici.					
Neprihvaćanje rezultata (ocjene) ostvarenog kontinuiranom provjerom regulirano je Pravilnikom o ocjenjivanju studenata Veleučilišta u Bjelovaru					
(dostupno na: https://vub.hr/images/uploads/1072/pravilnik_o_ocjenjivanju_studenata_vub-a.pdf)					
Ishod	Prvi kolokvij	Drugi kolokvij	Seminarski rad	Prag	Max
I1	14%			7%	14%
I2	14%			7%	14%
I3	18%			9%	18%
I4		20%		10%	20%
I5		14%		7%	14%
I6		16%		8%	16%
			4%	2%	4%
Udio u	3,22	3,5	0,28		
Ukupno	46%	50%	4%	50%	100%
Ispitni rok:					
Uvjet za izlazak na ispitni rok je pozitivno ocijenjen seminarski rad i odrađene kliničke vježbe. Izrada seminarskog rada obavezna je, a tema seminarskog rada može biti vezana uz bilo koji ishod učenja ili kombinaciju ishoda učenja kolegija					
Student je prošao kolegij ako je na svakom ishodu učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za ishod učenja, kada je u seminarskom radu ostvario broj bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za seminar i kada je izvršio kliničke vježbe.					
Ishod	Pisani ispit	Seminarski	Prag	Max	
I1	14%		7%	14%	
I2	14%		7%	14%	
I3	18%		9%	18%	
I4	20%		10%	20%	

I5	14%		7%	14%
I6	16%		8%	16%
		4%	2%	4%
Udio u	6,72	0,28		
Ukupno	96%	4%	50%	100%

Neprihvatanje rezultata (ocjene) ostvarenog na ispitnom roku regulirano je Pravilnikom o ocjenjivanju studenata Veleučilišta u Bjelovaru (dostupno: https://vub.hr/images/uploads/1072/pravilnik_o_ocjenjivanju_studenata_vub-a.pdf)

Položeni ishod učenja kroz kontinuiranu provjeru ili kroz ispitni rok priznaje se tijekom jedne kalendarske godine od završetka kolegija u akademskoj godini u kojoj je student slušao kolegij, nakon čega se ponovno polaže.

Konačna ocjena:

Temeljem zbroja svih ostvarenih bodova na kolegiju definira se konačna ocjena sukladno sljedećoj tablici

Raspon bodova	Ocjena
0,00 – 49,99	nedovoljan
50,00 – 59,99	dovoljan (2)
60,00 – 74,99	dobar (3)
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)
90,00 – 100,00	izvrstan (5)

Obvezatna literatura

- Nastavni materijali objavljeni na Merlin sustavu za e-učenje
- Mardešić, D. i sur. Pedijatrija, Školska knjiga, Zagreb, 2016., odabrana poglavlja
- HKMS. Standardizirani postupci u zdravstvenoj njezi pedijatrijske skrbi. Dostupno na: <http://www.hkms.hr/wp-content/uploads/2018/05/Standardizirani-postupci-u-zdravstvenoj-njezi-pedijatrijske-skrbi.pdf>
-

Dopunska literatura

- Bralić I. i sur. Prevencija bolesti u dječjoj dobi, Medicinska naklada, Zagreb, 2014; odabrana poglavlja
- Kyle T, Carman S. Essentials of Pediatric Nursing, Lippincot Williams&Wilkins, 2nd edition;

Naziv kolegija	Neurologija
Nositelj(i) kolegija	Dr. sc. Duška Šklebar, naslovni v. pred.
Studijski program(i)	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo
Status kolegija	obvezni

Godina	2.	Semestar	4.	ECTS				1	
Izvedba nastave (P + V + S)			P	V ³⁴					S
			15	M	PRK	PK	T	KL	PKL
Ciljevi kolegija									
Cilj kolegija je upoznati studente s etiologijom nastanka, patogenezom, kliničkom slikom, dijagnostikom, liječenjem te mogućim posljedicama neuroloških bolesti i stanja. Isto tako, upoznati studente s vodećom neurološkom problematikom hrvatske populacije, te mogućnostima uspješne prevencije i zbrinjavanja hitnih stanja. Poseban naglasak u podučavanju je na mjestu, uložiti značajnu više medicinske sestre i tehničara kao članova multidisciplinarnog tima u svakodnevnom radu s bolesnikom u bolničkom i vanbolničkom liječenju, u cilju podizanju efikasnosti i kvalitete liječenja.									
Uvjeti za upis kolegija									
Nema uvjeta za upis kolegija.									
Očekivani ishodi učenja za kolegij									
Nakon uspješno završenog kolegija student će moći:									
<ul style="list-style-type: none"> I1: imenovati osnovna područja neurologije i osnovne skupine bolesti unutar tih područja I2: objasniti osnovna načela nastanka i vodeće čimbenike rizika za nastanak neuroloških bolesti I3: uočiti vodeće simptome i znakove neuroloških bolesti te primijeniti odgovarajuće metode i tehnike kliničkog pregleda I4: opisati metode prevencije, važnost dijagnostičkih postupaka i liječenje neuroloških bolesti I5: opisati hitna stanja i komplikacije neuroloških bolesti 									
Sadržaj kolegija									
<p>1. Osnovni pojmovi (Ishod I1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Neuroanatomija i osnove neurofiziologije • Neurološki status i neurološki pregled • Dijagnostičke metode u neurologiji • Neurovaskularne bolesti I • Neurovaskularne bolesti II • Nemotorički simptomi nakon moždanog udara • Epilepsije • Neurodegenerativne bolesti mozga • Bolesti poremećaja pokreta • Demijelinizacijske bolesti • Spaciokompresivni procesi mozga • Glavobolje i neuralgije • Vrtoglavica i poremećaji ravnoteže • Neuromišićne bolesti i bolesti perifernog živčanog sustava • Poremećaji viših kortikalnih funkcija 									
Vrste izvođenja nastave			<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> auditorne vježbe <input type="checkbox"/> seminari i radionice			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij			

³⁴ M-metodičke vježbe, PRK-pretkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu, T-terenske vježbe, KL-kliničke vježbe, PKL-posebne kliničke vježbe

	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____	
Komentari			
Obveze studenata			
Studenti su obavezni redovito i aktivno sudjelovati u radu svih oblika nastave u skladu s izvedbenim nastavnim planom. Prisustvovanje nastavi odvija se prema objavljenom rasporedu i Pravilniku o studiranju VUB-a. Završnu ocjenu student stječe provjerom znanja polaganjem pismenog ispita.			
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu			
Ispitni rok:			
	Pisani ispit	Prag	Max
I1	10%	5%	10%
I2	20%	10%	20%
I3	20%	10%	20%
I4	10%	5%	10%
I5	20%	10%	20%
I6	20%	10%	20%
Udio u ECTS	1		
Ukupno	100%	50%	100%
Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći i jednak definiranom pragu.			
Ocjenjivanje ispita:			
	Raspon bodova	Ocjena ispita	
	0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	
	50,00 – 59,99	dovoljan (2)	
	60,00 – 74,99	dobar (3)	
	75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	
	90,00 – 100,00	izvrstan (5)	
Obvezatna literatura			
<ul style="list-style-type: none"> • Brinar V. i sur.: Neurologija za medicinare, drugo obnovljeno i dopunjeno izdanje, Medicinska naklada, Zagreb 2019. 			
Dopunska literatura			
<ul style="list-style-type: none"> • Nastavni tekstovi 			

Naziv kolegija	Dermatologija
-----------------------	----------------------

Nositelj(i) kolegija		Dr.sc. Sandra Marinović Kulišić, naslovni pred.							
Studijski program(i)		Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo							
Status kolegija		Obavezni							
Godina	2.	Semestar	4.	ECTS				1	
Izvedba nastave (P + V + S)			P	V ³⁵					S
			15	M	PRK	PK	T	KL	PKL
Ciljevi kolegija									
Student će biti upoznat s osnovnim kliničkim slikama najčešćih dermatoloških bolesti. Student će biti osposobljen za razumijevanje patofiziološke podloge i prepoznavanje simptoma i primjenu dijagnostičkih metoda u dermatologiji s ciljem primjene navedenih sadržaja u zdravstvenoj njezi dermatoloških bolesnika									
Uvjeti za upis kolegija									
Nema uvjeta za upis kolegija									
Očekivani ishodi učenja za kolegij									
<p>Nakon uspješno završenog kolegija student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> 11: Prepoznati i imenovati osnovne promjene kože i poznavati dijagnostičke i terapijske metode u dermatologiji 12: Prepoznati klinički izgled, načine prenošenja, dijagnostike i terapije zaraznih promjena kože, uključujući i spolno prenosive infekcije 13: Objasniti načine pojave, opisati simptome, načine dijagnostike i principe liječenja autoimunih i buloznih promjena kože 14: Objasniti anatomske i fiziološke procese bolesti vena, lojnica i folikula dlaka te opisati njihove simptome, dijagnostičke metode i načine liječenja 15: Prepoznati osnovne simptome i poznavati osnovne dijagnostičke i terapijske postupke kod tumora kože, poremećaja keratinizacije, i fotodermatoza 16: Poznavati patološke procese, simptome, dijagnostiku i liječenje alergijskih promjena kože: urtikarije, medikamentoznih egzantema, atopijskog i kontaktnog dermatitisa 									
Sadržaj kolegija									
<p>1. Prepoznati i imenovati osnovne promjene kože i poznavati dijagnostičke i terapijske metode u dermatologiji (Ishod 11) Osnove anatomije kože, promjene na koži (fiziološke i patološke), dijagnostičke metode u dermatologiji, metode liječenja i načini primjene terapije u dermatologiji</p> <p>2. Prepoznati klinički izgled, načine prenošenja, dijagnostike i terapije zaraznih promjena kože, uključujući i spolno prenosive infekcije (ishod 2) Virusne bolesti kože, bakterijske bolesti kože, parazitarne i glivične infekcije kože, specifični i nespecifični uretritisi, sifilis, principi prenošenja zaraznih bolesti i načini sprječavanja</p>									

³⁵ M-metodičke vježbe, PRK-pretkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu, T-terenske vježbe, KL-kliničke vježbe, PKL-posebne kliničke vježbe

3. Objasniti načine pojave, opisati simptome, načine dijagnostike i principe liječenja autoimunih i buloznih promjena kože (ishod 3)

Lupus erythematosus, sclerodermia, dermatomiozitis, skupina pemfigusa, skupina pemfigoida, dermatitis herpetiformis Duhring; principi njege bolesnika s bulama i erozijama

4. Objasniti anatomske i fiziološke procese bolesti vena, lojnica i folikula dlaka te opisati njihove simptome, dijagnostičke metode i načine liječenja (ishod 4)

Anatomija i fiziologija vena nogu te patološki refluks, stupnjevi periferne venske bolesti, primjena obloga za vlažno cijeljenje rana te postavljanje kompresivne terapije.

Acne, rosacea, perioralni dermatitis, rast i ispadanje dlaka (fiziološko i patološko)

5. Prepoznati osnovne simptome i poznavati osnovne dijagnostičke i terapijske postupke kod tumora kože, poremećaja keratinizacije, i fotodermatoza (ishod 5)

Najčešći benigni tumori kože, prekanceroze, bazocelularni karcinom, planocelularni karcinom, maligni melanom; ihtioze; principi oštećenje kože UV zrakama, načini zaštite te primarne i sekundarne fotodermatoze

6. Poznavati patološke procese, simptome, dijagnostiku i liječenje alergijskih promjena kože (ishod 6)

Urtikarija, medikamentozni egzantemi, atopijski dermatitis, kontaktni dermatitis, primjena terapije i postavljanje vlažnih povoja

Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/> audiorne vježbe	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo _____

Komentari

Obveze studenata

Prisustvo na nastavi prema Pravilniku o studiranju, usvajanje znanja i vještina te polaganje ispita.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći i jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

	Pisani ispit	Prag	Max
I1	10%	5%	10%
I2	20%	10%	20%
I3	20%	10%	20%
I4	10%	5%	10%
I5	20%	10%	20%
I6	20%	10%	20%
Udio u ECTS	1		
Ukupno	100%	50%	100%

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći i jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje ispita:

Raspon bodova	Ocjena ispita
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)
50,00 – 59,99	dovoljan (2)
60,00 – 74,99	doobar (3)
75,00 – 89,99	vrlo doobar (4)
90,00 – 100,00	izvrstan (5)

Obvezatna literatura

- Nastavni materijali objavljeni na Merlin sustavu E učenja

Dopunska literatura

- Aleksandra Basta Juzbašić, i suradnici Medicinska naklada 2014 . Dermatovenerologija
- Ines Brajac, Esma Halepović Đečević, Larisa Prpić- Massari, Marija Kaštelan, Darinka Periša. Kožne i spolno prenosive bolesti. Medicinska naklada 2009.

Naziv kolegija		Organizacija, upravljanje i administracija u zdravstvenoj njezi							
Nositelj(i) kolegija		Sabina Bis, univ. mag. admin. sanit., v. predavač Marina Friščić, v. predavač							
Studijski program(i)		Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo							
Status kolegija		Obavezan							
Godina	2.	Semestar	4.		ECTS			4	
Izvedba nastave (P + V + S)	30+15	P	V ³⁶					S	
		30	M	PRK	PK	T	KL	PKL	
Ciljevi kolegija		Upoznati studenta s osnovama organizacije, upravljanja i administracije u području zdravstvene njege. Stečena znanja trebala bi omogućiti studentima razumijevanje procesa u području organizacije, upravljanja i administracije, a usvojene vještine podizanje i unapređivanje izvrsnosti sestrinske prakse.							
Uvjeti za upis kolegija		Nema uvjeta za upis kolegija							
Očekivani ishodi učenja za kolegij		Nakon uspješno završenog kolegija student će moći:							

³⁶ M-metodičke vježbe, PRK-pretkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu, T-terenske vježbe, KL-kliničke vježbe, PKL-posebne kliničke vježbe

- 11: Opisati i objasniti organizacijska načela i koncepte, ustroj radne organizacije prema konceptima rukovođenja te specifičnosti strateškog i operativnog upravljanja. Demonstrirati vještine organizacije i upravljanja u sestrinskoj praksi: načine upravljanja na različitim upravljačkim razinama. Objasniti načela timskog rada: gradnju tima te interdisciplinarni i multidisciplinarni pristup u zdravstvenoj njezi. Objasniti i primijeniti stilove i modele upravljanja ljudskim potencijalima.
- 12: Objasniti i demonstrirati kategorizaciju bolesnika u sestrinskoj praksi, sestrinsku dokumentaciju, bolesnički elektronski karton, e-vizitu, načine planiranja materijalnih i ostalih troškova, način i principe koordinacije rada s nemedicinskim službama unutar radne organizacije. Opisati modele zdravstvene njege u zdravstvenom sustavu.
- 13: Objasniti načine upravljanja vremenom i promjenama. Objasniti i demonstrirati načine donošenja odluka. Demonstrirati vještine upravljanja sastanka.
- 14: Objasniti procese upravljanja kvalitetom u području zdravstvene njege: sustave upravljanja kvalitetom, standarde kvalitete u sestrinskoj praksi, procesni krug kvalitete te indikatore kvalitete.

Sadržaj kolegija

1. Teorija upravljanja u sestrinstvu (Ishod 1)

Teorije organizacije i upravljanja u sestrinskoj praksi. Organizacijska kultura zdravstvene radne organizacije Organizacijska struktura i obilježja radne organizacije. Ustroj zdravstvene radne organizacije prema konceptima rukovođenja.

2. Upravljanje i organizacija u sestrinskoj praksi (Ishod 1)

Tipovi i razine menadžmenta. Zadaci medicinske sestre na svim upravljačkim razinama. Funkcija medicinske sestre menadžera. Stilovi vodstva i upravljanja u zdravstvenoj njezi. Timski rad.

3. Upravljanje ljudskim potencijalima (Ishod 2)

Osnovni elementi upravljanja ljudskim potencijalima. Zapošljavanje i selekcija kandidata. Organizacija rada medicinskih sestara. Supervizija u zdravstvenoj njezi.

4. Modeli organizacije zdravstvene njege (Ishod 2)

Sustavi potpore u zdravstvenoj njezi. Upravljanje sustavima tehničke i strukturalne potpore u sestrinskoj praksi: bolničkim informatičkim sustavima, opskrbom lijekovima, distribucijom hrane, distribucijom rublja i transportom bolesnika.

5. Kategorizacija bolesnika i sestrinska dokumentacija (Ishod 2)

Organizacija rada medicinskih sestara. Kategorizacija bolesnika i kritični čimbenici kategorizacije bolesnika. Sestrinska dokumentacija, bolesnički elektronski karton, e-vizita.

6. Donošenja odluka u sestrinskoj praksi (Ishod 3)

Načini odlučivanja i vrste odluka. Klasifikacija načina odlučivanja prema vrsti problema. Klasifikacija odluka s obzirom na okolnosti.

7. Upravljanje vremenom i promjenama u sestrinskoj praksi (Ishod 3)

Uzroci neproduktivnog trošenja vremena na radnom mjestu. Upravljanje sastankom. Delegiranje zadataka. Lewinov model upravljanja promjenama. Upravljanje promjenama u sestrinskoj praksi.

8. Upravljanje kvalitetom u zdravstvenoj njezi (Ishod 4)

Osnovni principi upravljanja kvalitetom u području zdravstvene njege, sustavi upravljanja kvalitetom, standardi kvalitete u sestrinskoj praksi, procesni krug kvalitete te indikatori kvalitete zdravstvene njege. Upravljanje rizicima u zdravstvenoj njezi. Kultura sigurnosti bolesnika.

Vrste izvođenja nastave	<input type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> auditorne vježbe <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata

Odslušana predavanja prema Pravilniku o studiranju.
https://vub.hr/images/uploads/6240/pravilnik_o_studiranju_vub-a.pdf
 Student mora imati odrađene auditorne vježbe.

Ocjnjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Moguća su dva oblika vrednovanja postignuća:

- kontinuirana provjera tijekom nastave
- pristupanje ispitu

Vrednovanje postignuća kontinuiranom provjerom:

Student može položiti pismeni ispit kontinuiranom provjerom ako je za svaki ishod učenja (ishodi 1-4) ostvario postotak bodova koji je veći i jednak definiranom pragu. Preduvjet su izvršene metodičke vježbe.

Ishode koje student ne položi tijekom kontinuirane provjere, polagat će na ispitnom roku. Položeni ishod učenja kroz kontinuiranu provjeru ili kroz ispitni rok priznaje se tijekom jedne kalendarske godine od završetka kolegija u akademskoj godini u kojoj je student slušao kolegij, nakon čega se ponovno polaže.

Kontinuirana provjera:

	Prvi kolokvij	Drugi kolokvij	Prag	Max
I1	30%	-	15%	30%
I2	24%	-	12%	24%
I3	-	20%	10%	20%
I4	-	26%	13%	26%
Udio u ECTS	2,16	1,84		4
Ukupno	54%	46%	50%	100%

Vrednovanje postignuća na ispitnom roku:

Ishode 1- 4 (pismeni ispit) koje student ne položi tijekom kontinuirane provjere polagat će na redovnom ispitnom roku. Preduvjet su izvršene metodičke vježbe.

Ishode koje student ne položi tijekom kontinuirane provjere, polagat će na ispitnom roku.

Položeni ishod učenja kroz kontinuiranu provjeru ili kroz ispitni rok priznaje se tijekom jedne kalendarske godine od završetka kolegija u akademskoj godini u kojoj je student slušao kolegij, nakon čega se ponovno polaže. Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći i jednak definiranom pragu.

Ne prihvaćanje pozitivnog rezultata ostvarenog na pismenim provjerama ishoda regulirani su Pravilnikom o ocjenjivanju studenata Veleučilišta u Bjelovaru
(dostupno: https://vub.hr/images/uploads/1072/pravilnik_o_ocjenjivanju_studenata_vub-a.pdf)

Ispitni rok

	Pismeni ispit	Prag	Max
I1	30%	15%	30%
I2	24%	12%	24%
I3	20%	10%	20%
I4	26%	13%	26%
Udio u ECTS	4		4
Ukupno	100%	50%	100%

Ocjenjivanje ispita:

Raspon bodova	Ocjena ispita
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)
50,00 – 59,99	dovoljan (2)
60,00 – 74,99	dobar (3)
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)
90,00 – 100,00	izvrstan (5)

Obvezatna literatura

Nastavni materijali objavljeni na Merlin sustavu E učenja
Kalauz Sonja ,Organizacija i upravljanje u zdravstvenoj njezi, Medicinska naklada, Zagreb, 2014.

Dopunska literatura

Bahtijarević – Šiber Fikreta, Management ljudskih potencijala, Golden marketing, Zagreb, 2007
Marušić, S., Upravljanje ljudskim potencijalima, Adeco, Zagreb, 2001.
Bond,M, Holland, S: Skills of Clinical Supervision for Nurses, Buckingham, Open University press, 1998.
Hogg,C. Patients, Powers and Politics, Sage Pubs, Ltd., 1999.
Čulig, J. Nastavni tekstovi – Menadžment u sestrinstvu. Visoka zdravstvena škola, 2003.

Naziv kolegija		Zdravstvena njega I/IV							
Nositelj(i) kolegija		Ivan Pokec, pred.							
Studijski program(i)		Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo							
Status kolegija		Obavezan							
Godina	2	Semestar	4	ECTS				4	
Izvedba nastave (P + V + S)	15+90+10	P	V ³⁷						S
		15	M	PRK	PK	T	KL	PKL	10

							50	40	
Ciljevi kolegija									
Ciljevi kolegija su upoznati studente s osnovnim načelima sestrinske skrbi i vještinama zdravstvene njege bolesnika oboljelih od neuroloških bolesti. Stečeno i usvojeno znanje i vještine trebaju omogućiti razumijevanje osnovnih načela zdravstvene njege, te primjenu bazičnih vještina u sestrinskoj praksi vezanih uz zdravstvenu njegu neuroloških bolesnika.									
Uvjeti za upis kolegija									
Nema uvjeta za upis kolegija									
Očekivani ishodi učenja za kolegij									
Nakon uspješno završenog kolegija student će moći:									
I1 : Prikupiti i analizirati podatke potrebne za primjenu procesa zdravstvene njege kod neuroloških bolesnika									
I2 : Prepoznati specifične potrebe za sestrinskom skrbi te planirati provođenje zdravstvene njege bolesnika oboljelih od neuroloških bolesti									
I3: Objasniti i planirati intervencije medicinske sestre u dijagnostičkim i terapijskim postupcima kod neuroloških bolesnika									
I4: Promovirati i provoditi preventivne aktivnosti i mjere s ciljem sprječavanja komplikacija osnovne bolesti, invaliditeta te poboljšanja kvalitete života oboljelih									
Sadržaj kolegija									
1. Osnovni pojmovi (Ishod I1)									
<ul style="list-style-type: none"> - neurološki pregled bolesnika (pojmovi i značenje pojedinih neuroloških deficita) - neurološki deficiti (motorni, senzorni, senzomotorni, kognitivni) - povezivanje deficita s neurološkim oboljenjima - svijest i poremećaji svijesti (procjena stanja svijesti, definiranje kvantitativnih i kvalitativnih poremećaja) 									
2. Sestrinska skrb i provođenje zdravstvene njege neurološkog bolesnika (Ishod I2)									
oboljelih od cerebrovaskularnih bolesti, demijelinizacijskih bolesti, ekstrapiramidnih bolesti, zloćudnih bolesti, epilepsije, autoimunih neuroloških bolesti te bolesnika sa spinalnim ozljedama									
3. Intervencije medicinske sestre u pripremi i provođenju dijagnostičkih i terapijskih postupaka (Ishod I3)									
<ul style="list-style-type: none"> - priprema bolesnika za neuroradiološke pretrage - priprema bolesnika za neurosonološke pretrage - priprema bolesnika za neurofiziološke pretrage - priprema bolesnika za lumbalnu punkciju - provođenje dijagnostičkih testova 									
4. Preventivne mjere i rehabilitacija (Ishod I4)									
<ul style="list-style-type: none"> - rehabilitacija i sprječavanje komplikacija neuroloških bolesti - mentalno zdravlje neuroloških bolesnika 									

- sekundarna prevencija - kvaliteta života neuroloških bolesnika - timski rad u skrbi neuroloških bolesnika			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	
	<input checked="" type="checkbox"/> auditorne vježbe	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	
	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> laboratorij	
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad	
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo _____	
Komentari			
Obveze studenata			
Odslušana predavanja prema Pravilniku o studiranju. https://vub.hr/images/uploads/6240/pravilnik_o_studiranju_vub-a.pdf Student mora imati prihvaćen i ocijenjen seminarski rad i odrađene vježbe u praktikumu i kliničke vježbe.			
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu			
Vrednovanje postignuća na ispitnom roku:			
Ishode 1-4 (pismeni ispit) student polože na redovnom ispitnom roku.			
Izrada seminarskog rada obavezna je, a tema seminarskog rada može biti vezana uz bilo koji ishod učenja ili kombinaciju ishoda učenja kolegija.			
Položeni ishod učenja kroz kontinuiranu provjeru ili kroz ispitni rok priznaje se tijekom <u>jedne kalendarske godine od završetka kolegija u akademskoj godini u kojoj je student slušao kolegij</u> , nakon čega se ponovno polaže			
Ne prihvaćanje pozitivnog rezultata ostvarenog na pismenim provjerama ishoda regulirani su Pravilnikom o ocjenjivanju studenata Veleučilišta u Bjelovaru (dostupno: https://vub.hr/images/uploads/1072/pravilnik_o_ocjenjivanju_studenata_vub-a.pdf)			
	Pismeni ispit	Seminar	Prag Max
I1	22%		11% 22%
I2	42%		21% 42%
I3	16%		8% 16%
I4	16%		8% 16%
		4%	2% 4%
Udio u ECTS	3,8	0,2	

Ukupno	96%	4%	50%	100%
---------------	------------	-----------	------------	-------------

Temeljem sume svih ostvarenih bodova na kolegiju, ocjena se definira sukladno sljedećoj tablici:

Raspon bodova	Ocjena ispita
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)
50,00 – 59,99	dovoljan (2)
60,00 – 74,99	dobar (3)
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)
90,00 – 100,00	izvrstan (5)

Obvezatna literatura

- Nastavni materijali objavljeni na Merlin sustavu E učenja

Dopunska literatura

- Sedić,B, Zdravstvena njega neuroloških bolesnika (nastavni tekstovi), Zagreb: Visoka zdravstvena škola, 2000.
- Butković- Soldo, S., Titlić,M., Neurologija za visoku školu za medicinske sestre, fizioterapeute i inženjere radiologije, Medicinski fakultet u Osijeku, 2012.
- Brinar,V. i sur., Neurologija za medicinare, Medicinska naklada, Zagreb ,2009.

Naziv kolegija	Javno zdravstvo							
Nositelj(i) kolegija	Naslovni izv.prof. dr.sc.Zrinka Puharić, prof. struč. stud.							
Studijski program(i)	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo							
Status kolegija	Obavezni							
Godina	2	Semestar	4	ECTS	3			
Izvedba nastave (P + V + S)	30+15	P	V ³⁸					S
		30	M	PRK	PK	T	KL	PKL
		15						
Ciljevi kolegija								

³⁸ M-metodičke vježbe, PRK-pretkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu, T-terenske vježbe, KL-kliničke vježbe, PKL-posebne kliničke vježbe

<p>Cilj kolegija je upoznati studente s javnozdravstvenim pojmovima i problemima i osposobiti ih da primjenjuju i analiziraju javnozdravstvene probleme i samostalno procjenjuju uzročno-posljedične čimbenike koji ih uzrokuju. Cilj kolegija je osposobiti studente za samostalno planiranje sestrinskih postupaka i mjera u području javnog zdravstva.</p>		
Uvjeti za upis kolegija		
Nema uvjeta za upis kolegija		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
<p>Nakon uspješno završenog kolegija student će moći:</p> <p>I 1-objasniti osnovne pojmove iz područja javnog zdravstva (zdravlje, sustav zdravstvene zaštite)</p> <p>I 2-identificirati i opisati čimbenike rizika koji utječu na zdravlje u svim skupinama društvene zajednice, te analizirati i povezati odnos između njih</p> <p>I3- objasniti metodu ocijenjivanja zdravstvenog stanja populacije i njeno praćenje</p> <p>I4- procijeniti vitalne događaje u populaciji stanovništva Republike Hrvatske s javnozdravstvenog aspekta i javnozdravstvene programe na nacionalnoj razini</p> <p>I 5-predložiti i samostalno planirati sestrinske postupke i mjere u preventivnomedicinskom i socijalnomedicinskom aspektu na svim razinama zdravstvene zaštite</p>		
Sadržaj kolegija		
<p>I1-Definiranje zdravlja i sustava zdravstvene zaštite, I1-unapređenje i promocija zdravlja, I2-činitelji koji utječu na zdravlje, I3-zdravstvene potrebe i zdravstveni zahtjevi, I3-ocjena zdravstvenog stanja stanovništva, I3-značaj screening programa,nacionalni programi otkrivanja malignih bolesti I4-zdravstveno stanje stanovništva, populacijska dinamika i demografska obilježja, zdravlje pojedinca i zajednice, čimbenici rizika za zdravlje, I5- planiranje i evaluacija zdravstvene zaštite, standardi i normativi, medicinska dokumentacija,</p>		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> metodičke vježbe <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____
Komentari		
Obveze studenata		
<p>Student je dužan sudjelovati u radu svih oblika nastave. Prisustvovanje nastavi odvija se prema objavljenom rasporedu i Pravilniku o studiranju VUBStudenti su obavezni izraditi seminar na odabranu ili predloženu temu te položiti pismeni ispit. U seminaru student treba pokazati dobro poznavanje teme, poznavanje i primjenu gradiva obrađenog u okviru kolegija te treba demonstrirati sposobnost pronalaženja relevantnih izvora literature i pokazati sposobnost pisanja.</p>		
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu		

Rad studenata na kolegiju vrednuje se i ocjenjuje tijekom nastave i na završnom ispitu.
Tijekom nastave vrednuje se izrada i prezentacija seminarskog rada.
Pismeni ispit ima 40 pitanja

Ispitni rok:

Ishodi učenja	Pisani ispit	Vježbe	Prag	Max
I1	20 %		10 %	20 %
I2	20 %		10 %	20 %
I3	20 %		10 %	20 %
I4	20%		10 %	20 %
I5		20%	10 %	20 %
Ukupno	80 %	20%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći i jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje ispita:

Raspon bodova	Ocjena ispita
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)
50,00 – 59,99	dovoljan (2)
60,00 – 74,99	dobar (3)
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)
90,00 – 100,00	izvrstan (5)

Obvezatna literatura

- Nastavni materijali objavljeni na Merlin sustavu E učenja
- ROPAC D. JAVNO ZDRAVSTVO, VTŠ, BJELOVAR, 2011

Dopunska literatura

Naziv kolegija	Terapija boli
Nositelj(i) kolegija	Sabina Bis, v. pred. Živko Stojčić, v. pred.
Studijski program(i)	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo
Status kolegija	Izborni

Godina	2.	Semestar	4.	ECTS				2
Izvedba nastave (P + V + S)	10+30	P	V ³⁹					S
		10	M	PRK	PK	T	KL	PKL
Ciljevi kolegija								
Ciljevi kolegija su usvajanje općih načela boli i specifičnih znanja i vještina u procjeni i tretiranju boli.								
Uvjeti za upis kolegija								
Nema uvjeta za upis kolegija								
Očekivani ishodi učenja za kolegij								
<p>Nakon uspješno završenog kolegija student će moći:</p> <p>I1 : definirati bol i utjecaj boli na druge organske sustave</p> <p>I2: analizirati i procijeniti intenzitet boli pomoću procjeniteljskih skala boli</p> <p>I3 : objasniti i opisati karakteristike akutnih i kroničnih boli , karcinomske i nekarcinomske boli, te njihovo tretiranje (farmakološko i nefarmakološko)</p> <p>I4 : objasniti trostupanjku ljestvicu tretiranja boli, titraciju analgezije te komplikacije analgezije</p>								
Sadržaj kolegija								
<p>1. Osnovni pojmovi (Ishod I1):</p> <ul style="list-style-type: none"> - bol kroz povijest - definicije boli i vrste boli - utjecaj boli na druge organske sustave <p>2. Procjena i analiza boli (Ishod I2):</p> <ul style="list-style-type: none"> - skale za procjenu boli (vrste,način procjene, prikupljanje podataka relevantnih za procjenu) - analiza boli - intervencije medicinske sestre u tretiranju boli - reprocjena boli <p>3. Tretiranje boli (Ishod I3 i I4)</p> <ul style="list-style-type: none"> - karakteristike akutnih boli i njihovo tretiranje (farmakološko i nefarmakološko) - karakteristike kroničnih boli i njihovo tretiranje (farmakološko i nefarmakološko) - karcinomska bol- karakteristike boli, tretiranje boli - nekarcinomska bol – karakteristike boli ,tretiranje boli - opis i primjena trostupanjske ljestvice u tretiranju boli - titracija analgezije , nuspojave analgezije - komplikacije analgezije (opioida) - psihološki aspekti boli 								
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> audiorne vježbe <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____				
Komentari								

Obveze studenata			
Odslušana predavanja prema Pravilniku o studiranju. https://vub.hr/images/uploads/6240/pravilnik_o_studiranju_vub-a.pdf			
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu			
Vrednovanje postignuća na ispitnom roku:			
	Pisani ispit	Prag	Max
I1	24%	12%	24%
I2	30%	15%	30%
I3	36%	18%	36%
I4	10%	5%	10%
Udio u ECTS 2			
Ukupno	100%	50%	100%
<p>Položeni ishod učenja kroz ispitni rok priznaje se tijekom <u>jedne kalendarske godine od završetka kolegija u akademskoj godini u kojoj je student slušao kolegij</u>, nakon čega se ponovno polaže. Ne prihvaćanje pozitivnog rezultata ostvarenog na pismenim provjerama ishoda regulirani su Pravilnikom o ocjenjivanju studenata Veleučilišta u Bjelovaru (dostupno: https://vub.hr/images/uploads/1072/pravilnik_o_ocjenjivanju_studenata_vub-a.pdf)</p> <p>Temeljem sume svih ostvarenih bodova na kolegiju, ocjena se definira sukladno sljedećoj tablici:</p>			
	Raspon bodova	Ocjena ispita	
	0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	
	50,00 – 59,99	dovoljan (2)	
	60,00 – 74,99	dobar (3)	
	75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	
	90,00 – 100,00	izvrstan (5)	
Obvezatna literatura			
<ul style="list-style-type: none"> Nastavni materijali objavljeni na Merlin sustavu E učenja 			
Dopunska literatura			

- NastBreivik, H., Pain: best practice & research compendium, Elseiver, 2007.

Naziv kolegija		Rehabilitacija u zdravstvenoj njezi						
Nositelj(i) kolegija		Sabina Bis, v. pred. Živko Stojčić, v. pred.						
Studijski program(i)		Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo						
Status kolegija		izborni						
Godina	2.	Semestar	4.	ECTS			2	
Izvedba nastave (P + V + S)	10+40+0	P	V ⁴⁰					S
		10	M	PRK	PK	T	KL	PKL
<p>Ciljevi kolegija</p> <p>Ciljevi kolegija su upoznati studente sa osnovama fizioterapije. Ukazati na potrebitost pružanja fizioterapije kroz 24 sata, kroz osnovne postupke zdravstvene njege pacijenata na rehabilitaciji. Stečena specifična znanja će omogućiti studentima razumijevanje osnovnih postupaka fizioterapije, te njezinu povezanost sa sestrinstvom što će osigurati kvalitetniju cjelokupnu skrb za krajnjeg korisnika.</p>								
Uvjeti za upis kolegija								
Nema								
Očekivani ishodi učenja za kolegij								
<p>Nakon uspješno završenog kolegija student će moći:</p> <p>I1: definirati rehabilitaciju, fizikalnu medicinu, fizioterapiju</p> <p>I2: opisati osnovne metode fizikalnih terapija</p> <p>I3: objasniti kineziterapiju i pravilno pozicioniranje nepokretnih osoba</p> <p>I4: razlikovati specifičnosti rehabilitacije u zdravstvenoj njezi</p>								
Sadržaj kolegija								
<p>1. Osnove rehabilitacije, fizikalne medicine, fizioterapije, radne terapije (Ishod 1)</p> <p>2. Metode fizikalnih terapija (Ishod 2)</p> <p>3. Pozicioniranje i kineziterapija kod nepokretnih osoba - pravilna upotreba pomagala za kretanje (Ishod 3)</p> <p>4. Fizioterapija u zdravstvenoj njezi kod pacijenta sa neurološkim, kardiološkim, pulmološkim oboljenjima te nakon trauma i/ili operacija,</p>								

⁴⁰ M-metodičke vježbe, PRK-pretkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu, T-terenske vježbe, KL-kliničke vježbe, PKL-posebne kliničke vježbe

- osnovne specifičnosti rehabilitacije djece, sportaša, te rehabilitacija u ginekologiji i porodništvu (Ishod 4)			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> auditorne vježbe <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____	
Komentari			
Obveze studenata			
Odslušana predavanja prema Pravilniku o studiranju. https://vub.hr/images/uploads/6240/pravilnik_o_studiranju_vub-a.pdf			
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu			
Vrednovanje postignuća na ispitnom roku:			
	Pisani ispit	Prag	Max
I1	24%	12%	24%
I2	36%	18%	36%
I3	30%	15%	30%
I4	10%	5%	10%
Udio u ECTS	2		
Ukupno	100%	50%	100%
<p>Položeni ishod učenja kroz ispitni rok priznaje se tijekom <u>jedne kalendarske godine od završetka kolegija u akademskoj godini u kojoj je student slušao kolegij</u>, nakon čega se ponovno polaže. Ne prihvaćanje pozitivnog rezultata ostvarenog na pismenim provjerama ishoda regulirani su Pravilnikom o ocjenjivanju studenata Veleučilišta u Bjelovaru (dostupno: https://vub.hr/images/uploads/1072/pravilnik_o_ocjenjivanju_studenata_vub-a.pdf)</p>			
Temeljem sume svih ostvarenih bodova na kolegiju, ocjena se definira sukladno sljedećoj tablici:			
	Raspon bodova	Ocjena ispita	
	0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	
	50,00 – 59,99	dovoljan (2)	
	60,00 – 74,99	dobar (3)	
	75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	
	90,00 – 100,00	izvrstan (5)	

Obvezatna literatura
<ul style="list-style-type: none"> Nastavni materijali objavljeni na Merlin sustavu E učenja
Dopunska literatura
Grozdek, G. Što je fizioterapija? Vodič za korisnike i fizioterapeute. Zagreb: HZF, 2000. Hrvatska komora fizioterapeuta. Kliničke smjernice u fizikalnoj terapiji. Zagreb: HKF, 2011.

Naziv kolegija	Zbrinjavanje rana									
Nositelj(i) kolegija	Marina Friščić, v.pred.									
Studijski program(i)	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo									
Status kolegija	izborni									
Godina	2.	Semestar	4.	ECTS	2					
Izvedba nastave (P + V + S)	10	10	P	V ⁴¹						S
			M	PRK	PK	T	KL	PKL	PKL-M	
Ciljevi kolegija										
Cilj kolegija je usvajanje općih i specifičnih znanja, vještina i kompetencija u suvremenoj sestrijskoj skrbi za osobe s akutnim i kroničnim ranama, poštujući fizičke, psihosocijalne, duhovne i kulturalne čimbenike koji mogu utjecati na cijeljenje rane.										
Uvjeti za upis kolegija										
Nema										
Očekivani ishodi učenja za kolegij										
<p>Nakon uspješno završenog kolegija student će moći:</p> <p>I1: Opisati fiziologiju i patofiziologiju cijeljenja rane te opisati svrhu i provođenje dijagnostičkih postupaka pri zbrinjavanju rana</p> <p>I2: Procijeniti status rane te opisati specifičnosti primjene topičke terapije</p> <p>I3: Objasniti patofiziološke procese i ciljeve zbrinjavanja kod pojedinih entiteta kroničnih rana (dekubitusa, dijabetičko stopalo, potkoljenski vried) s naglaskom na kvalitetu života i edukacija bolesnika o samozbrinjavanju</p>										
Sadržaj kolegija										
<p>1. Fiziologija i patofiziologija cijeljenja rane. Dijagnostika. (Ishod I1) Faze cijeljenja rane, Faktori koji utječu na cijeljenje. Ultrazvuk, angiografija, transkutana oksimetrija, uzimanje brisa</p>										

⁴¹ M-metodičke vježbe, PRK-pretkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu, T-terenske vježbe, KL-kliničke vježbe, PKL-posebne kliničke vježbe

<p>2. Procjena rane i topička terapija. (Ishod I2) Procjena dna rane i okolne kože. Obloge za rane, negativni tlak. Debridement.</p> <p>3. Specifičnosti zdr.njege kod pojedine vrste kroničnih rana (Ishod I3) Dekubitus. Dijabetičko stopalo. Potkoljenični vrijed.</p>			
Vrste izvođenja nastave	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo-kliničke vježbe	
Komentari			
Obveze studenata			
Obveze studenta su prisustvo na predavanjima, obavljanje vježbovna nastava			
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu			
Ispitni rok:			
	Pisani ispit	Prag	Max
I1	10%	5%	10%
I2	40%	20%	40%
I3	50%	25%	50%
Udio u	2		
ECTS			
Ukupno	100%	50%	100%
<p>Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći i jednak definiranom pragu.</p>			
Ocjenjivanje ispita:			
	Raspon bodova	Ocjena ispita	
	0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	
	50,00 – 59,99	dovoljan (2)	
	60,00 – 74,99	doobar (3)	
	75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	
	90,00 – 100,00	izvrstan (5)	
Obvezatna literatura			
<ul style="list-style-type: none"> Obvezatna literatura 1 D.Huljev, M.Žulec i sur.: Akutne i kronične rane od teorije do prakse, Bjelovar, 2021 (odabrana poglavlja) 			
Dopunska literatura			

- Dopunska literatura 1
Hančević J.: Prevencija, detekcija i liječenje dekubitusa, Naklada Slap, Zagreb, 2009.
Šitum M., Huljev D.: Atipične rane, Naklada Slap, Zagreb, 2013.

Naziv kolegija		Hrvatski znakovni jezik u sestrinstvu						
Nositelj(i) kolegija		Živko Stojčić, v.pred Ivan Žganec, asistent						
Studijski program(i)		Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo						
Status kolegija		Izborni						
Godina	2.	Semestar	4.	ECTS			2	
Izvedba nastave (P + V + S)	10+0+0	P	V ⁴²					S
		10	M	PRK	PK	T	KL	PKL
Ciljevi kolegija								
Cilj kolegija je da student nauči osnove hrvatskog znakovnog jezika, dvoručnu abecedu i primjeni stečeno znanje u struci. Studenti će naučiti osnovno znakovno medicinsko nazivlje što će unaprijediti komunikaciju između zdravstvenog osoblja i pacijenta oštećenog sluha.								
Uvjeti za upis kolegija								
Uvjet za upis kolegija je odslušan kolegij Uvod u hrvatski znakovni jezik.								
Očekivani ishodi učenja za kolegij								
Nakon uspješno završenog kolegija student će moći:								
I1: Primijeniti dvoručnu abecedu znakovnog jezika								
I2: Primijeniti medicinske znakove								
I3: Samostalno pokazati rečenice s medicinskim znakovima								
I4: Samostalno komunicirati osnovama znakovnog jezika. Pokazati osnovne riječi hrvatskog znakovnog jezika i medicinske znakove.								
Sadržaj kolegija								
Dvoručna abeceda, brojevi, riječi i kultura zajednice gluhih osoba. (Ishod I1) Pristup gluhim osobama, senzibilnost prema osobama oštećena sluha. (Ishod I2) Medicinski znakovi. Specifični znakovi u hrvatskom znakovnom jeziku. Rečenice s medicinskim znakovima. Konverzacija na znakovnom jeziku. (Ishod I3) Vježba konverzacije na znakovnom jeziku i medicinski znakovi. Konverzacija s gluhim i nagluhim osobama iz udruge gluhih. Samostalno komuniciranje s gluhim osobama (Ishod I4)								
Vrste izvođenja nastave		predavanja <input type="checkbox"/> auditorne vježbe <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij			

⁴² M-metodičkevježbe, PRK-pretkliničkevježbe, PK- vježbe u praktikumu, T-terenskevježbe, KL-kliničkevježbe, PKL-posebne kliničkevježbe

	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____		
Komentari				
Obveze studenata				
Student je dužan sudjelovati u radu svih oblika nastave. Prisutnost na nastavi prema objavljenom rasporedu i Pravilniku o studiranju VUB.				
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu				
Na kolegiju su dva oblika vrednovanja postignuća:				
<ul style="list-style-type: none"> - pismeni ispit - usmeni ispit 				
Student pristupa usmenom ispitu ako je na svakom ishodu učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za ishod učenja. Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći i jednak definiranom pragu.				
Ispitni rok:				
	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max
I1	20%		10%	20%
I2	20%		10%	20%
I3	20%		10%	20%
I4	20%		10%	20%
		20%	10%	20%
Udio u ECTS	1,6	0,4		
Ukupno	80%	20%	50%	100%
Ocjenjivanje ispita:				
	Raspon bodova	Ocjena ispita		
	0,00 – 49,99	nedovoljan (1)		
	50,00 – 59,99	dovoljan (2)		
	60,00 – 74,99	dobar (3)		
	75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)		
	90,00 – 100,00	izvrstan (5)		
Obvezatna literatura				
<ul style="list-style-type: none"> • Nastavni materijali objavljeni na Merlin sustavu za e – učenje 				
•Dopunska literatura				
<ul style="list-style-type: none"> • Šegota, I: Gluhi i znakovno medicinsko nazivlje, Medicinska naklada, Zagreb, 2010. • Tarczay, S. Znak po znak 1. Zagreb: Hrvatska udruga gluhoslijepih osoba Dodir; 2007. 				

Naziv kolegija	Sestra u neurološkoj dijagnostici
Nositelj(i) kolegija	Živko Stojčić, v.pred.

		Sabina Bis, v.pred.						
Studijski program(i)		Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo						
Status kolegija		Izborni						
Godina	3	Semestar	4	ECTS			2	
Izvedba nastave (P + V + S)	10+20+15	P	V ⁴³					S
		10	M	PRK	PK	T	KL	PKL
						20	15	
Ciljevi kolegija								
usvajanje općih i specifičnih znanja, vještina i kompetencija u suvremenoj dijagnostici neuroloških oboljenja. Usvajanje općih i specifičnih znanja, vještina i kompetencija u suvremenoj dijagnostici neuroloških oboljenja								
Uvjeti za upis kolegija								
Nema uvjeta								
Očekivani ishodi učenja za kolegij								
Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: <ol style="list-style-type: none"> 11: Znati koji su najsuvremeniji postupci u dijagnostici neuroloških poremećaja 12: Znati koja je uloga med. sestre/tehničara kod lumbalne punkcije 13: Znati na koji se način izvodi EEG snimanje i koja je uloga med. sestre/tehničara 14: Objasniti važnost EMG i EMNG snimanja te ulogu med. sestre/tehničara u izvođenju pretrage 15: Objasniti važnost ultrazvučnih snimanja krvnih žila glave i vrata (Doppler, TCD) u dijagnostici cerebrovaskularnih poremećaja 16: Objasniti važnost CT i MSCT i MRI snimanja u neurološkoj dijagnostici 								
Sadržaj kolegija								
<ol style="list-style-type: none"> 1. Osnovni pojmovi (Ishod I1) 2. Lumbalna punkcija, uloga med. sestre/tehničara (Ishod I2) 3. EEG snimanje, kako se izvodi, prednosti i nedostaci EEG snimanja (Ishod I3) 4. EMG i EMNG u dijagnostici neuromuskularnih poremećaja (Ishod I4) 5. Ultrazvučna dijagnostika kod cerebrovaskularnih poremećaja (Ishod I5) 6. CT, MSCT i MRI u neurološkoj dijagnostici (Ishod I6) 								
Vrste izvođenja nastave	<input type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> auditorne vježbe <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____				

⁴³M-metodičkevježbe, PRK-pretkliničkevježbe,PK-vježbeu praktikumu, T-terenskevježbe,KL-kliničkevježbe,PKL-posebne kliničkevježbe

Komentari																																																	
Obveze studenata																																																	
Prema pravilniku o studiranju																																																	
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu																																																	
<p>Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći i jednak definiranom pragu.</p> <p>Ispitni rok:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Pisani ispit</th> <th>Prag</th> <th>Max</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I1</td> <td>10%</td> <td>5%</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>I2</td> <td>20%</td> <td>10%</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>I3</td> <td>30%</td> <td>15%</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>I4</td> <td>20%</td> <td>10%</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>I5</td> <td>10%</td> <td>5%</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>I6</td> <td>10%</td> <td>5%</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td>100%</td> <td>50%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>Udio u ECTS</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći i jednak definiranom pragu.</p> <p>Ocjenjivanje ispita:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Raspon bodova</th> <th>Ocjena ispita</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0,00 – 49,99</td> <td>nedovoljan (1)</td> </tr> <tr> <td>50,00 – 59,99</td> <td>dovoljan (2)</td> </tr> <tr> <td>60,00 – 74,99</td> <td>dobar (3)</td> </tr> <tr> <td>75,00 – 89,99</td> <td>vrlo dobar (4)</td> </tr> <tr> <td>90,00 – 100,00</td> <td>izvrstan (5)</td> </tr> </tbody> </table>			Pisani ispit	Prag	Max	I1	10%	5%	10%	I2	20%	10%	20%	I3	30%	15%	30%	I4	20%	10%	20%	I5	10%	5%	10%	I6	10%	5%	10%	Ukupno	100%	50%	100%	Udio u ECTS	2			Raspon bodova	Ocjena ispita	0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	50,00 – 59,99	dovoljan (2)	60,00 – 74,99	dobar (3)	75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	90,00 – 100,00	izvrstan (5)
	Pisani ispit	Prag	Max																																														
I1	10%	5%	10%																																														
I2	20%	10%	20%																																														
I3	30%	15%	30%																																														
I4	20%	10%	20%																																														
I5	10%	5%	10%																																														
I6	10%	5%	10%																																														
Ukupno	100%	50%	100%																																														
Udio u ECTS	2																																																
Raspon bodova	Ocjena ispita																																																
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)																																																
50,00 – 59,99	dovoljan (2)																																																
60,00 – 74,99	dobar (3)																																																
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)																																																
90,00 – 100,00	izvrstan (5)																																																
Obvezatna literatura																																																	
<ul style="list-style-type: none"> Nastavni materijali objavljeni na sustavu za e – učenje Merlin 																																																	
Dopunska literatura																																																	

Naziv kolegija	Kliničke vježbe II
Nositelj(i) kolegija	Daliborka Vukmanić, pred.
Studijski program(i)	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo

Status kolegija		obvezni						
Godina	2	Semestar	4	ECTS		4		
Izvedba nastave (P + V + S)	0 + 120 + 0	P	V ⁴⁴					S
		M	PRK	PK	T	KL	PKL	
						100	20	
Ciljevi kolegija								
<p>Studentu prenijeti osnove zbrinjavanja bolesnika na neurološkom, internističkom, pedijatrijskom odjelu u području zdravstvene njege</p> <p>Stečeno znanje i vještine trebaju omogućiti studentu razumijevanje cjelokupnog procesa sestrinske skrbi za internističkog, neurološkog i pedijatrijskog bolesnika. Iz navedenih područja student će biti osposobljen primijeniti kvalitetnu zdravstvenu njegu u sestrinskoj praksi.</p>								
Uvjeti za upis kolegija								
Nema uvjeta								
Očekivani ishodi učenja za kolegij								
<p>Nakon uspješno završenih Kliničkih vježbi student će moći:</p> <p>I1: provesti prijem, premještaj i otpust bolesnika navesti i objasniti načine prijema i otpusta bolesnika;</p> <p>I2: primijeniti proces zdravstvene njege u skrbi za bolesnike i voditi sestrinsku dokumentaciju na internističkom, neurološkom i pedijatrijskom odjelu;</p> <p>primijeniti proces zdravstvene njege i voditi sestrinsku dokumentaciju na internom, neurološkom i pedijatrijskom odjelu;</p> <p>I3: sudjelovati u planiranju, pripremi bolesnika i provođenju dijagnostičkih i terapijskih zahvata koji su ordinirani od strane liječnika;</p> <p>opisati pripremu bolesnika za različite terapijske i dijagnostičke postupke; objasniti pripremu i primijeniti infuzijske otopine kroz infuzijske pumpe; objasniti primjenu i moguće komplikacije transfuzije krvi ili krvnog pripravka; opisati i objasniti primjenu citostatske terapije;</p> <p>objasniti postupak i uvesti nazogastričnu sondu;</p> <p>objasniti mjere samozaštite prilikom primjene citostatske terapije; opisati postupke za uzimanje mikrobioloških uzoraka;</p> <p>I4: demonstrirati specifične postupke u zdravstvenoj njezi internističkih, neuroloških i pedijatrijskih bolesnika; objasniti protokol zbrinjavanja bolesnika u jedinici intenzivnog liječenja;</p> <p>opisati i objasniti važnost monitoriranja bolesnika;</p> <p>opisati i objasniti postupke zbrinjavanja bolesnika u sterilnim jedinicama; objasniti postupak aspiracije sekreta iz dišnih putova;</p> <p>objasniti tehnike hranjenja neurološkog bolesnika;</p> <p>procijeniti stanje svijesti;</p> <p>opisati i objasniti važnost procjene psihomotornog rasta i razvoja djeteta;</p> <p>opisati i primijeniti tehnike pridržavanja djeteta za pojedine medicinsko-tehničke zahvate; pripremiti inkubator za prihvat djeteta;</p>								

⁴⁴ M-metodičke vježbe, PRK-pretkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu, T-terenske vježbe, KL-kliničke vježbe, PKL-posebne kliničke vježbe

planirati zdravstvenu njegu djeteta u jedinici intenzivnog liječenja; opisati, objasniti i provoditi monitoriranje vitalno ugroženog djeteta; opisati i objasniti važnost partnerskog odnosa s bolesnim djetetom i roditeljima;	
Sadržaj kolegija	
<p>1. Osnovni pojmovi – prijem, premještaj i otpust bolesnika (Ishod 1)</p> <p>2. Primjena procesa zdravstvene njege i vođenje sestrinske dokumentacije (Ishod 2) Provođenje procesa zdravstvene njege u internističkih, neuroloških i pedijatrijskih bolesnika i vođenje sestrinske dokumentacije</p> <p>3. Planiranje, priprema bolesnika i provođenje dijagnostičkih i terapijskih zahvata (Ishod 3) Priprema bolesnika za različite terapijske i dijagnostičke postupke. Priprema i primjena infuzijske otopine kroz infuzijske pumpe. Primjena i moguće komplikacije transfuzije krvi ili krvnog pripravka. Primjena citostatske terapije. Uzimanje mikrobioloških uzoraka;</p> <p>4. Specifični postupci u zdravstvenoj njezi internističkih, neuroloških i pedijatrijskih bolesnika (Ishod 4) Zbrinjavanje bolesnika u jedinici intenzivnog liječenja. Monitoriranje bolesnika. Zbrinjavanje bolesnika u sterilnim jedinicama. Aspiracija sekreta iz dišnih puteva. Tehnike hranjenja neurološkog bolesnika. Procjena stanja svijesti. Procjena rasta i razvoja djeteta. Tehnike pridržavanja djeteta za pojedine dijagnostičko- terapijske zahvate. Priprema inkubatora. Sestrinska procjena vitalno ugroženog djeteta. Zdravstvena njega bolesnog djeteta prema organskim sustavima. Komunikacija s bolesnim djetetom i njegovim roditeljima/skrbnicima</p>	
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> auditorne vježbe <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo
Komentari	
Obveze studenata	
Student je obvezan prisustvovati na vježbama i samostalno izraditi plan zdravstvene njege za bolesnika na internističkom, infektološkom, neurološkom i pedijatrijskom odjelu, te izložiti prikaz slučaja	
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	
Praćenje i vrednovanje rada studenata provodi se temeljem Knjižice praktične nastave	
Obvezatna literatura	
<ul style="list-style-type: none"> Standardni operativni postupci u zdravstvenoj njezi. Hrvatska komora medicinskih sestara. Zagreb, 2022. Dostupno na: http://www.hkms.hr/wp-content/uploads/2023/01/Standardni-operativni-postupci-u-zdravstvenoj-njezi-1.pdf Standardizirani postupci u zdravstvenoj njezi pedijatrijske skrbi. Hrvatska komora medicinskih sestara, 2018. Dostupno na: http://www.hkms.hr/wp-content/uploads/2018/05/Standardizirani-postupci-u-zdravstvenoj-njezi-pedijatrijske-skrbi.pdf 	
Dopunska literatura	

Naziv kolegija	Oftalmologija
Nositelj(i) kolegija	Naslovni izv.prof.dr.sc. Zrinka Puharić, prof.struč.stud. Sandra Vokurka Topljak, naslovni asistent

Studijski program(i)		Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo					
Status kolegija		obvezni					
Godina	3	Semestar	5	ECTS		1	
Izvedba nastave (P + V + S)	10	P	V ⁴⁵				S
		10	M	PRK	PK	T	KL
Ciljevi kolegija							
Upoznati studente s temeljnim načelima oftalmologije Upoznati studente s najznačajnijim bolestima oka Prikazati studentima važnost zdravstvene njege kod oftalmoloških bolesnika Prikazati studentima proces dijagnosticiranja i liječenja oftalmoloških bolesnika							
Uvjeti za upis kolegija							
Očekivani ishodi učenja za kolegij							
<p>Nakon uspješno završenog kolegija student će moći:</p> <p>I1: objasniti najznačajnije bolesti oka koje su medicinskim tehničarima važne pri procjeni zdravstvenog stanja bolesnika</p> <p>I2: utvrditi potrebu za zdravstvenom njegom</p> <p>I3: primijeniti stečena znanja u zdravstvenoj njezi oftalmoloških bolesnika</p> <p>I4: razviti vještine potrebne za sudjelovanje u procesu dijagnosticiranja i liječenja oftalmoloških bolesnika</p>							
Sadržaj kolegija							
<ol style="list-style-type: none"> Orbita i očna adneksa, suzni putovi (Ishod I1) Bolesti spojnice oka (Ishod I2) Bolesti rožnice oka i bjeloočnice (Ishod I1,I2,I3,I4) Aplikacija midrijatika, antibiotika i steroida - lokalno, kapi, masti, subkonjunktivalne injekcije (Ishod I3) Bolesti srednje očne ovojnice (Ishod I1,I2,I3,I4) Bolesti leće (mrena) i staklovine (Ishod I1,I2,I3,I4) Bolesti mrežnice (Ishod I1,I2,I3,I4) Bolesti vidnog živca (Ishod I1,I2,I3,I4) Glaukom (Ishod I1,I2,I3,I4) Refrakcijske anomalije oka (Ishod I1,I2,I3,I4) Strabologija (Ishod I1,I2,I3,I4) Ozljede oka (Ishod I1,I2,I3,I4) 							
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> auditorne vježbe <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____			
Komentari							

⁴⁵ M-metodičke vježbe, PRK-pretkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu, T-terenske vježbe, KL-kliničke vježbe, PKL-posebne kliničke vježbe

Obveze studenata			
Student je dužan sudjelovati u radu svih oblika nastave. Prisustvovanje nastavi odvija se prema objavljenom rasporedu i Pravilniku o studiranju VUB. Studenti su obavezni položiti pismeni ispit.			
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu			
Ispitni rok:			
	Pisani ispit	Prag	Max
I1	30%	15%	30%
I2	30%	15%	30%
I3	20%	10%	20%
I4	20%	10%	20%
Udio u ECTS	1		
Ukupno	100%	50%	100%
Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći i jednak definiranom pragu.			
Ocjenjivanje ispita:			
	Raspon bodova	Ocjena ispita	
	0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	
	50,00 – 59,99	dovoljan (2)	
	60,00 – 74,99	dobar (3)	
	75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	
	90,00 – 100,00	izvrstan (5)	
Obvezatna literatura			
<ul style="list-style-type: none"> • Knezović I.: Oftalmologija za sestrinstvo, VTŠBJ, 2016. 			
Dopunska literatura			
<ul style="list-style-type: none"> • Ivanišević M. i sur. Očne bolesti-udžbenik oftalmologije za medicinske sestre. Split: Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, 2011. • Ivanišević M. Crveno oko, dijagnoza i liječenje. Split: Jedinica za znanstveni rad KB Split, 1998. • Ivanišević M. Priručnik za vježbe iz oftalmologije. Split: Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, 2001 			

Naziv kolegija		Otorinolaringologija						
Nositelj(i) kolegija		Dr.sc. Stjepan Grabovac, naslovni prof.struč. stud.						
Studijski program(i)		Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo						
Status kolegija		obvezni						
Godina	3	Semestar	5	ECTS			1	
Izvedba nastave (P + V + S)	10 + 0 + 0	P	V ⁴⁶					S
		10	M	PRK	PK	T	KL	PKL
Ciljevi kolegija								
Omogućiti studentu usvajanje temeljnih znanja o najznačajnijim bolestima uha, grla, nosa i vrata s aspekta prepoznavanja kliničkih simptoma i liječenju bolesnika te njezi oboljelih. Usvojiti znanja o po život opasnim hitnim stanjima u otorinolaringologiji.								
Uvjeti za upis kolegija								
Očekivani ishodi učenja za kolegij								
Nakon uspješno završenog kolegija student će moći:								
<ul style="list-style-type: none"> I1: Prepoznati anatomske i fiziološke procese, simptome, dijagnostiku i liječenje bolesti uha i nosa I2: Prepoznati anatomske i fiziološke procese, simptome, dijagnostiku i liječenje bolesti ždrijela i grla I3: Prepoznati anatomske i fiziološke procese, simptome, dijagnostiku i liječenje bolesti jednjaka, dušnika i štitnjače. I4: Prepoznati hitna stanja u otorinolaringologiji 								
Sadržaj kolegija								
<p>1. Anatomija i fiziologija, simptomi, dijagnostika i liječenje bolesti uha i nosa (Ishod I1) Otologija – osnove anatomije uha. Upale vanjskog, srednjeg i unutarnjeg uha, komplikacije akutnih i kroničnih upala srednjega uha. Osnove dijagnostike naglušnosti i poremećaja ravnoteže. Vrste naglušnosti i njihovi uzroci. Rinologija – osnove anatomije nosa i sinusa. Upalne bolesti nosa i paranazalnih šupljina, alergologijski aspekti bolesti nosa i paranazalnih šupljina, komplikacije upale paranazalnih šupljina. Osnovne dijagnostičke metode pretrage nosa i paranazalnih šupljina.</p> <p>2. Anatomija i fiziologija, simptomi, dijagnostika i liječenje bolesti ždrijela i grla (Ishod 2) Faringologija i laringologija –osnove anatomije ždrijela i grkljana. Upale usne šupljine, ždrijela i grkljana. Bolesti štitne žlezde. Tumori ždrijela i grkljana Osnovne dijagnostičke metode, liječenja i rehabilitacija., osnove liječenja, njega onkološkog bolesnika.</p> <p>3. Anatomija i fiziologija, simptomi, dijagnostika i liječenje bolesti jednjaka, dušnika i štitnjače. (Ishod3)</p> <p>4. Hitna stanja u ORL (Ishod 4)</p>								

⁴⁶ M-metodičke vježbe, PRK-pretkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu, T-terenske vježbe, KL-kliničke vježbe, PKL-posebne kliničke vježbe

održavanje prohodnosti dišnog puta, konikotomija, traheotomija, njega traheotomiranog bolesnika, strana tijela i krvarenja u gornjem dišnom i probavnom sustavu, prva pomoć i liječenje epistaxe			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	
	<input type="checkbox"/> auditorne vježbe	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> laboratorij	
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad	
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo	
Komentari			
Obveze studenata			
Prisustvovanje predavanjima, usvajanje znanja i uspješno polaganje ispita			
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu			
Ispitni rok:			
	Pisani ispit	Prag	Max
I1	30%	15%	30%
I2	30%	15%	30%
I3	30%	15%	30%
I4	10%	5%	10%
Udio u ECTS	1		
Ukupno	100%	50%	100%
Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći i jednak definiranom pragu.			
Ocjenjivanje ispita:			
	Raspon bodova	Ocjena ispita	
	0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	
	50,00 – 59,99	dovoljan (2)	
	60,00 – 74,99	dobar (3)	
	75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	
	90,00 – 100,00	izvrstan (5)	
Obvezatna literatura			
<ul style="list-style-type: none"> Mladina R. Otorinolaringologija: udžbenik Zdravstvenog veleučilišta u Zagrebu. Zagreb, Školska knjiga 2008 			
Dopunska literatura			

- Skitarelić N, Starčević R. *Traheotomija i njega traheotomiranih bolesnika. Sveučilište u Zadru . Zadar 2013.*
- Bumber Ž, Katić V, Nikšić Ivančić M, Pegan B, Petric V, Šprem N. *Otorinolaringologija. Zagreb, Naklada Ljevak 2004.*
- Shin JJ, Hartnick CJ, Randolph GW. *Evidence-Based Otolaryngology Springer, New York 2008.*
- Ivanišević M. i sur. *Očne bolesti-udžbenik oftalmologije za medicinske sestre. Split: Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, 2011.*
- Ivanišević M. *Crveno oko, dijagnoza i liječenje. Split: Jedinica za znanstveni rad KB Split, 1998.*
- Ivanišević M. *Priručnik za vježbe iz oftalmologije. Split: Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, 2001*

Naziv kolegija		Anesteziologija, reanimatologija i intenzivno liječenje						
Nositelj(i) kolegija		Naslovni izv.prof.dr.sc. Ivan Šklebar Gordana Kesić-Valpotić, naslovni pred.						
Studijski program(i)		Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo						
Status kolegija		Obvezan						
Godina	3	Semestar	5	ECTS			3	
Izvedba nastave (P + V + S)		P		V ⁴⁷				S
		15	M	PR K	PK	T	KL	PKL
				15		15	20	
Ciljevi kolegija								
<p>Cilj kolegija je usvajanje temeljnih znanja iz područja anesteziologije, reanimatologije i intenzivne medicine. Studenti će naučiti kako prepoznati životno ugrožavajuća stanja i kako im terapijski pristupiti. Kroz nastavu te vježbe na odjelu upoznat će funkcioniranje anesteziološke službe te jedinice intenzivnog liječenja (JIL) kao i uloge medicinskih sestara na tim radilištima. Studenti će također usvojiti vještine osnovnog i naprednog oživljavanja kao i ostalih postupaka u hitnim stanjima poput gušenja stranim tijelom, anafilakse, hemoragičkog šoka i slično.</p> <p>U skladu s time cilj je osposobiti studente da nauče pravodobno:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prepoznati razvoj po život opasnog stanja 2. Ukloniti prijeteći uzrok smrti (spriječiti gušenje, sprovesti mjere oživljavanja u slučaju srčanog zastoja i zastoja disanja). 3. Spriječiti nepoželjne komplikacije operiranih ili traumatiziranih bolesnika (produbljanje šoka, razvoj infekcije). 4. Procijeniti stanje pacijenta i poduzeti odgovarajuće hitne mjere u tipičnim hitnim stanjima. 								
Uvjeti za upis kolegija								
Očekivani ishodi učenja za kolegij								
Nakon uspješno završenog kolegija student će moći:								

⁴⁷ M-metodičke vježbe, PRK-pretkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu, T-terenske vježbe, KL-kliničke vježbe, PKL-posebne kliničke vježbe

- I1: procijeniti perioperativne rizike te naučiti osnove opće i regionalne anestezije te mjere i postupke u preoperativnoj pripremi i poslijeoperacijskom nadzoru bolesnika
- I2: prepoznati životno ugroženog pacijenta uključujući i pacijenta u kardiorespiratornom arestu te pravilno i pravodobno primijeniti postupke osnovnog ili naprednog oživljavanja
- I3: naučiti kako se monitoriraju vitalne funkcije tijekom anestezije i u JIL-u s osnovama intenzivnog liječenja
- I4: procijeniti jačinu i vrstu bola i upoznati načine liječenja akutne i kronične boli

Sadržaj kolegija

- Uvod u kolegij. Povijest anesteziologije (Ishod I1)
- Perioperativna. prehrana. (Ishod I1)
- Prijeanestezijski pregled i priprema bolesnika za anesteziju i kirurški zahvat. (Ishod I1)
- ASA-klasifikacija bolesnika (Ishod I1)
- Hemodinamski monitoring u anesteziji. (Ishod I1, Ishod I3)
- Indukcija u anesteziju: (Ishod I1)
- Intravenski i inhalacijski anestetici. (Ishod I1)
- Mišićni relaksansi. Opijati. (Ishod I1, Ishod I4)
- Komplikacije opće i regionalne anestezije (Ishod 1, Ishod I2)
- Poslijeanestezijska skrb (Ishod I1, Ishod I3)
- Regionalna anestezija (Ishod I1)
- Neuroaksijalna anestezija i analgezija (Ishod I1, Ishod I4)
- Periferni nervni blokovi (Ishod I1, Ishod I4)
- Srčani zastoj-kardiopulmonalna reanimacija (Ishod I2)
- Postupci osnovnog održavanja života (BLS) i automatska vanjska defibrilacija (AED) (Ishod I2)
- Osnovne i napredne mjere održavanja dišnog puta. (Ishod I2)
- Prepoznavanje ritmova srčanog zastoja. (Ishod I2, Ishod I3)
- Defibrilacija (Ishod I2)
- Postupci neposrednog održavanja života (ILS). (Ishod I2)
- Opskrba politraumatiziranog bolesnika (Ishod I1, Ishod I2, Ishod I3, Ishod I4)
- Postupci pri neurotraumi (mini neurološki pregled, AVPU skala) (Ishod I1, Ishod I2)
- Akutna respiratorna insuficijencija. (Ishod I2)
- Intenzivno liječenje bolesnika. (Ishod I3)
- Mehanička ventilacija. (Ishod I3)
- Dekompenzacija srca, kardiogeni šok, AIM (Ishod I2, Ishod I3)
- Šok, sepsa i sindrom višeorganskog zatajivanja (Ishod I3)
- Akutna bol (Ishod I1, Ishod I4)
- Kronična bol (Ishod I4)
- Akupunktura u liječenju boli (Ishod I4)
- EWS scoring sistem (rano prepoznavanje životno ugroženog bolesnika u bolničkim uvjetima). (Ishod I1, Ishod I2)

Vrste izvođenja nastave

- predavanja
- vježbe
- seminari i radionice
- obrazovanje na daljinu
- terenska nastava

- samostalni zadaci
- multimedija i mreža
- laboratorij
- mentorski rad
- ostalo

Komentari																																																
Obveze studenata																																																
<p>Studenti su obavezni redovito i aktivno sudjelovati u radu svih oblika nastave u skladu sa izvedbenim nastavnim planom . Prisustvovanje nastavi odvija se prema objavljenom rasporedu i Pravilniku o studiranju VUB-a.</p> <p>Ponašanje studenata mora biti u skladu s odgovarajućim etičkim kodeksom. Završnu ocjenu student stječe provjerom znanja kolokvijem programa vježbi i polaganjem pismenog ispita.</p>																																																
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu																																																
<p>ISPITNI ROK:</p> <table border="1" data-bbox="406 801 1190 1115"> <thead> <tr> <th></th> <th>Pisani ispit</th> <th>Vježbe Kolokvi</th> <th>Prag</th> <th>Max</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I1</td> <td>20%</td> <td>5%</td> <td>12,5%</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>I2</td> <td>20%</td> <td>15%</td> <td>17,5%</td> <td>35%</td> </tr> <tr> <td>I3</td> <td>20%</td> <td>5%</td> <td>12,5%</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>I4</td> <td>10%</td> <td>5%</td> <td>7,5%</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>Udio u ECTS</td> <td>2,1</td> <td>0,9</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td>70%</td> <td>30%</td> <td>50%</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći i jednak definiranom pragu.</p> <p>Ocjenjivanje ispita:</p> <table border="1" data-bbox="544 1350 1056 1581"> <thead> <tr> <th>Raspon bodova</th> <th>Ocjena ispita</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0,00 – 49,99</td> <td>nedovoljan (1)</td> </tr> <tr> <td>50,00 – 59,99</td> <td>dovoljan (2)</td> </tr> <tr> <td>60,00 – 74,99</td> <td>dobar (3)</td> </tr> <tr> <td>75,00 – 89,99</td> <td>vrlo dobar (4)</td> </tr> <tr> <td>90,00 – 100,00</td> <td>izvrstan (5)</td> </tr> </tbody> </table>			Pisani ispit	Vježbe Kolokvi	Prag	Max	I1	20%	5%	12,5%	25%	I2	20%	15%	17,5%	35%	I3	20%	5%	12,5%	25%	I4	10%	5%	7,5%	15%	Udio u ECTS	2,1	0,9			Ukupno	70%	30%	50%	100%	Raspon bodova	Ocjena ispita	0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	50,00 – 59,99	dovoljan (2)	60,00 – 74,99	dobar (3)	75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	90,00 – 100,00	izvrstan (5)
	Pisani ispit	Vježbe Kolokvi	Prag	Max																																												
I1	20%	5%	12,5%	25%																																												
I2	20%	15%	17,5%	35%																																												
I3	20%	5%	12,5%	25%																																												
I4	10%	5%	7,5%	15%																																												
Udio u ECTS	2,1	0,9																																														
Ukupno	70%	30%	50%	100%																																												
Raspon bodova	Ocjena ispita																																															
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)																																															
50,00 – 59,99	dovoljan (2)																																															
60,00 – 74,99	dobar (3)																																															
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)																																															
90,00 – 100,00	izvrstan (5)																																															
Obvezatna literatura																																																
<ul style="list-style-type: none"> - Alan Šustić i sur.: Priručnik iz anesteziologije, reanimatologije i intenzivne medicine za studente prediplomskih, diplomskih i stručnih studija, Medicinski fakultet Rijeka, Digital pont d.o.o.Rijeka, 2014 																																																
Dopunska literatura																																																
<ul style="list-style-type: none"> - Sažetak novih smjernica ERC-a za kardiopulmonalnu reanimaciju (KPR). Dostupno na: http://www.nurse.hr/sestrinstvo/europa/sazetak-novih-smjernica-erc-za-kardiopulmonalnu-reanimaciju-kpr.html - Husedžinović I, Barišin S. Skripta iz urgentne medicine (hitna stanja) 1998. 																																																

Naziv kolegija		Kirurgija, traumatologija i ortopedija						
Nositelj(i) kolegija		dr.sc. Boris Kirin, naslovni pred. Branko Fila, naslovni pred.						
Studijski program(i)		Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo						
Status kolegija		obvezni						
Godina	3	Semestar	5	ECTS		2		
Izvedba nastave (P + V + S)	30	P	V ⁴⁸					S
			M	PRK	PK	T	KL	PKL
Ciljevi kolegija								
Upoznati studente s osnovama opće kirurgije Upoznati studente s osnovama kirurgije u ortopediji Upoznati studente s osnovama kirurgije u traumatologiji Upoznati studente s načelima kliničkog liječenja kirurških, ortopedskih i traumatoloških bolesnika Upoznati studente s mogućim postoperativnim komplikacijama								
Uvjeti za upis kolegija								
Očekivani ishodi učenja za kolegij								
<p>Nakon uspješno završenog kolegija student će moći:</p> <p>11: Objasniti i primijeniti stečena teorijska i praktična znanja te vještine vezane za kliničko liječenje kirurških, ortopedskih i traumatoloških bolesnika</p> <p>12: Objasniti kliničku sliku, kirurške pristupe, vrste operacija i moguće postoperativne komplikacije u liječenju najčešćih kirurških bolesti i ozljeda organskih sustava</p> <p>13: Objasniti postavljanje venskog i CV puta, kateterizacije za pred operacijsku pripremu bolesnika</p> <p>14: Objasniti temelje parenteralne i enteralne prehrane</p> <p>15: Objasniti post operacijski monitoring bolesnika</p> <p>16: Objasniti simptomatologiju, patologiju i patofiziologiju, dijagnostiku i terapiju glavnih kirurških bolesti.</p>								
Sadržaj kolegija								
<p>1. Osnovni pojmovi (Ishod I1) Opća kirurška patofiziologija, pred operacijska obrada i priprema bolesnika</p> <p>2. Osnovni operacijski zahvati iz područja abdominalne, vaskularne, torakalne, kardijalne, plastično-rekonstruktivne kirurgije, traumatologije, neurokirurgije, urologije i ortopedije (Ishod I2, I3, I4, I5, I6)</p> <p>3. Moguće komplikacije i načini liječenja (Ishod I1, I2, I5, I6)</p> <p>4. Suvremeni aspekti onkološke kirurgije (Ishod I3, I4, I5)</p>								

⁴⁸ M-metodičke vježbe, PRK-pretkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu, T-terenske vježbe, KL-kliničke vježbe, PKL-posebne kliničke vježbe

Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> auditorne vježbe <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____	
Komentari			
Obveze studenata			
Prisustvo na nastavi prema Pravilniku o studiranju, priprema za pismeni ispit			
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu			
Ispitni rok:			
	Pisani ispit	Prag	Max
I1	10%	5%	10%
I2	20%	10%	20%
I3	20%	10%	20%
I4	20%	10%	20%
I5	20%	10%	20%
I6	10%	5%	10%
Udio u ECTS	2		
Ukupno	100%	50%	100%
Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći i jednak definiranom pragu.			
Ocjenjivanje ispita:			
	Raspon bodova	Ocjena ispita	
	0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	
	50,00 – 59,99	dovoljan (2)	
	60,00 – 74,99	dobar (3)	
	75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	
	90,00 – 100,00	izvrstan (5)	
Obvezatna literatura			
<ul style="list-style-type: none"> Nastavni materijali objavljeni na Merlin sustavu E – učenja Bačić I, Karlo R, Dunatov T. Kirurgija za studente zdravstvenih studija. Zadar: Sveučilište u Zadru; Zadar: 2018 			
Dopunska literatura			

- Prpić I. i suradnici. Kirurgija za medicinare. Školska knjiga, Zagreb, 2002.

Naziv kolegija		Psihijatrija i mentalno zdravlje						
Nositelj(i) kolegija		Dr.sc. Marija Kudumija Slijepčević, prof. struč. stud.						
Studijski program(i)		Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo						
Status kolegija		Obvezni						
Godina	2.	Semestar	5.	ECTS		2		
Izvedba nastave (P + V + S)	30	P	V ⁴⁹					S
		30	M	PRK	PK	T	KL	PKL
Ciljevi kolegija								
Cilj kolegija je upoznati studente s psihopatologijom, duševnim bolestima i psihičkim poremećajima, klasifikacijskim sustavima u psihijatriji te ih osposobiti za profesionalno i empatično postupanje s psihijatrijskim bolesnicima.								
Uvjeti za upis kolegija								
Nema uvjeta za upis kolegija.								
Očekivani ishodi učenja za kolegij								
<p>Nakon uspješno završenog kolegija student će moći:</p> <p>11: Opisati psihopatološke simptome i izraziti stručnim rječnikom pojedine sastavnice psihičkog statusa (poremećaj svijesti, govora, pažnje, opažanja, psihomotorike, mišljenja, raspoloženja i afekta, volje, mnestičkih i intelektualnih sposobnosti, nagona, procjene uvida) i identificirati šifre najčešćih psihijatrijskih dijagnoza prema klasifikaciji duševnih bolesti.</p> <p>12.: Prepoznati osnovne karakteristike kliničke slike bolesnika sa psihičkim poremećajima.</p> <p>13. Imenovati osnovne psihofarmake, skupine kojima pripadaju i prepoznati vitalno ugrožavajuće nuspojave lijekova</p> <p>14: Objasniti ulogu medicinske sestre u vođenju medicinske dokumentacije na psihijatrijskim odjelima, u okviru pravno legalnih postupaka u psihijatriji, posebno u odnosu na mjere prisile u psihijatriji.</p>								
Sadržaj kolegija								
<p>1.Uvod u psihijatriju i osnove psihopatologije (Ishod 1) Definicija i uloga psihijatrije u kliničkoj medicini. Osnove psihopatologije: poremećaji svijesti, poremećaji komunikacije, poremećaji pažnje, poremećaji opažanja, poremećaji psihomotorike, poremećaji mišljenja, poremećaji raspoloženja i afekta, poremećaji volje, poremećaji mnestičkih i intelektualnih sposobnosti, poremećaji nagona, procjena uvida. ICD 10, DSM V.</p>								

⁴⁹ M-metodičke vježbe, PRK-pretkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu, T-terenske vježbe, KL-kliničke vježbe, PKL-posebne kliničke vježbe

2.. Duševne bolesti i psihički poremećaji – klinički aspekti (Ishod 2)

Mentalni poremećaji uzrokovani tjelesnom bolešću ili oštećenjem mozga. Ovisnosti. Shizofrenija, shizotipni i drugi sumanutu poremećaji. Afektivni poremećaji i poremećaji raspoloženja. Neurotski poremećaj kao posljedica izloženosti stresu. Poremećaj osobnosti. Mentalna retardacija, poremećaji psihološkog razvoja, bihevioralni i emocionalni poremećaji dječje dobi i adolescenciji. Urgentna stanja u psihijatriji.

3. Psihofarmakoterapija (Ishod 3)

Podjela psihofarmaka. Najvažniji predstavnici lijekova po skupinama. Nuspojave psihofarmaka i hitna stanja vezana uz primjenu lijekova.

4. Vođenje medicinske dokumentacije i društveno pravni status duševnih bolesnika (Ishod 4)

Važnost poznavanja psihopatologije u vođenju sestrinske medicinske dokumentacije i pravne posljedice. Zakon o zaštiti osoba s duševnim smetnjama. Prisilna hospitalizacija bolesnika. Lišenje poslovne sposobnosti. Prava duševnih bolesnika.

Vrste izvođenja nastave	predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/> auditorne vježbe	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo _____

Komentari	
------------------	--

Obveze studenata

Prisustvovanje nastavi prema pravilniku o studiranju.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Oblik vrednovanja postignuća je pristupanje pismenom ispitu.

Ispitni rok:

	Pisani ispit	Prag	Max
I1	30%	15%	30%
I2	40%	20%	40%
I3	20%	10%	20%
I4	10%	5%	10%
Udio u ECTS			
Ukupno	100%	50%	100%

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći i jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje ispita:

Raspon bodova	Ocjena ispita
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)
50,00 – 59,99	dovoljan (2)

60,00 – 74,99	dobar (3)
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)
90,00 – 100,00	izvrstan (5)
Obvezatna literatura	
<ul style="list-style-type: none"> Moro, L.J., Frančišković, T. Psihijatrija, Udžbenik za više zdravstvene studije; i suradnici; Medicinska naklada, Zagreb, 2011. Nastavni materijalni na mrežnim stranicama Veleučilišta. 	
Dopunska literatura	
<ul style="list-style-type: none"> Kudumija Slijepčević, M., Puharić, Z., Salaj T. Ovisnosti, udžbenik za zdravstvene studije, Veleučilište u Bjelovaru, Bjelovar, 2018. 	

Naziv kolegija		Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika						
Nositelj(i) kolegija		Tamara Salaj, v. pred.						
Studijski program(i)		Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo						
Status kolegija		Obvezan						
Godina	3	Semestar	5	ECTS		6		
Izvedba nastave (P + V + S)	25 P + 5 S + 60 KL + 80 PKL	P	V ⁵⁰					S
			M	PRK	PK	T	KL	PKL
					60	80	5	
Ciljevi kolegija								
Cilj kolegija je upoznati studente sa stavovima koji se odnose na promociju mentalnog zdravlja i pomoć osobama i njihovim obiteljima u suočavanju s psihičkim poremećajima; osposobiti studente za vještine potrebne za prikupljanje podataka, planiranje i provođenje zdravstvene njege i evaluaciju ishoda; pružiti studentima teoretska znanja i razumijevanje tehnika pregovaranja, grupne terapije i specifičnih intervencija u kriznim stanjima; te ih osposobiti da funkcioniraju kao kompetentni član multidisciplinarnog tima.								
Uvjeti za upis kolegija								
Nema uvjeta								
Očekivani ishodi učenja za kolegij								
Nakon uspješno završenog kolegija student će moći:								
I1: Prepoznati stavove koji se odnose na promociju mentalnog zdravlja i pomoć osobama i njihovim obiteljima u suočavanju s psihičkim poremećajima								
I2: Prikupljati podatke, planirati i provoditi zdravstvenu njegu te evaluaciju ishoda zdravstvene njege								

⁵⁰ M-metodičke vježbe, PRK-pretkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu, T-terenske vježbe, KL-kliničke vježbe, PKL-posebne kliničke vježbe

I3: Primijeniti osnovne tehnike pregovaranja, grupne terapije i specifičnih intervencija u kriznim stanjima.

I4: Objasniti i usporediti specifičnosti rad u primarnoj, sekundarnoj i tercijarnoj zdravstvenoj zaštiti mentalnog zdravlja.

I5: Iskazati humaniji odnos prema bolesnicima s mentalnim poremećajima i tako pridonijeti antistigmi

Sadržaj kolegija

1. Uvod u zdravstvenu njegu psihijatrijskih bolesnika (Ishod I1)

Definicija zdravstvene njege i mentalnog zdravlja. Uloga medicinske sestre u zdravstvenoj njezi bolesnika s mentalnim poremećajem . Uloga i kompetencije sestrinstva u mentalnom zdravlju. Važnost komunikacije u zdravstvenoj njezi bolesnika s mentalnim poremećajem . Prihvaćanje bolesnika s mentalnim poremećajem.

2. Proces zdravstvene njege psihijatrijskih bolesnika (Ishod 2)

Proces zdravstvene njege bolesnika s mentalnim poremećajem. Uporaba teorijskih modela u procesu zdravstvene njege u mentalnom zdravlju(V. Henderson, H. Peplau, D. Orem, GWStuart , RoyC). Dokumentacija zdravstvene njege. Proces zdravstvene njege bolesnika sa shizofrenijom I shizofreniji sličnim poremećajima. Proces zdravstvene njege bolesnika s depresijom. Proces zdravstvene njege bolesnika s manijom. Proces zdravstvene njege bolesnika sa suicidalnim ponašanjem. Proces zdravstvene njege bolesnika s nasilničkim ponašanjem. Proces zdravstvene njege bolesnika s anksioznim poremećajem. Proces zdravstvene njege bolesnika s poremećajem hranjenja. Proces zdravstvena njega ovisnika. Proces zdravstvena njega osoba starije životne dobi s mentalnim poremećajima.

3. Specifičnosti terapijskih intervencija u zdravstvenoj njezi psihijatrijskih bolesnika (Ishod 3)

Terapijske intervencije u zdravstvenoj njezi. Karakteristike terapijske komunikacije. Uloga medicinske sestre u psihosocijalnoj rehabilitaciji. Značaj I uloga medicinskih sestara u psihofarmakoterapiji. Uloga medicinske sestre u psihosocijalnoj rehabilitaciji ovisnika. Fizičko i farmakološko sputavanje. Timski rad u psihijatriji. Socioterapijske tehnike rada. Terapijska zajednica. Uvod u tehnike pregovaranja, intervencije u kriznim stanjima. Prisilna hospitalizacija.

4. Specifičnosti rada u psihijatriji na svim razinama zdravstvene zaštite i unaprjeđenje duševnog zdravlja (Ishod 4)

Razvoj zdravstvene njege bolesnika s mentalnim poremećajem. Organizacija zdravstvene skrbi za bolesnike s problemima mentalnog zdravlja na svim razinama zdravstvene zaštite. Klubovi liječenih alkoholičara.

5. Promocija i unaprjeđenje mentalnog zdravlja (Ishod 5)

Razvoj psihijatrije i psihijatrijskog sestrinstva kroz povijest. Etički aspekti i dileme zdravstvene njege bolesnika s mentalnim poremećajem. Prava duševnih bolesnika. Stigmatizacija duševnih bolesnika. Antistigmatizacijski programi

Vrste izvođenja nastave	predavanja <input type="checkbox"/> auditorne vježbe <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> kliničke vježbe
Komentari		
Obveze studenata		
Student je dužan sudjelovati u radu svih oblika nastave. Prisustvovanje nastavi odvija se prema objavljenom rasporedu i Pravilniku o studiranju VUB-a. https://vub.hr/images/uploads/6240/pravilnik_o_studiranju_vub-a.pdf Studenti su obavezni izraditi seminarski rad na odabranu ili predloženu temu i odraditi kliničke vježbe kolegija.		

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Moguća su dva oblika vrednovanja postignuća:

- kontinuirana provjera tijekom nastave
- pristupanje ispitu

Vrednovanje postignuća kontinuiranom provjerom:

Student može položiti pismeni ispit kontinuiranom provjerom ako je za svaki ishod učenja (ishodi 1-5) ostvario postotak bodova koji je veći i jednak definiranom pragu.

Izrada seminarskog rada obavezna je, a tema seminarskog rada može biti vezana uz bilo koji ishod učenja ili kombinaciju ishoda učenja kolegija.

Konačna ocjena se definira temeljem ukupnog broja bodova ostvarenih pismenim dijelom ispita i seminarskim radom.

Student je na ispit dužan donijeti na uvid Knjižicu prakse. Položeni ishod učenja kroz kontinuiranu provjeru ili kroz ispitni rok priznaje se tijekom jedne kalendarske godine od završetka kolegija u akademskoj godini u kojoj je student slušao kolegij, nakon čega se ponovno polaže.

	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Seminar	Prag	Max
I1	20%			10%	20%
I2	20%			10%	20%
I3		20%		10%	20%
I4		20%		10%	20%
I5		16%		8%	16%
			4%	2%	4%
Udio u ECTS	2,4	3,36	0,24		
Ukupno	40%	56%	4%	50%	100%

Vrednovanje postignuća na ispitnom roku:

Studenti koji ne zadovolje kriterije kontinuiranog praćenja i vrednovanja pristupaju ispitnom roku. Izrada seminarskog rada obavezna je, a tema seminarskog rada može biti vezana uz bilo koji ishod učenja ili kombinaciju ishoda učenja kolegija.

Konačna ocjena se definira temeljem ukupnog broja bodova ostvarenih pismenim dijelom ispita i seminarskim radom.

Student je na ispit dužan donijeti na uvid Knjižicu prakse. Položeni ishod učenja kroz ispitni rok priznaje se tijekom jedne kalendarske godine od završetka kolegija u akademskoj godini u kojoj je student slušao kolegij, nakon čega se ponovno polaže.

Ispitni rok

	Pismeni ispit	Seminar	Prag	Max
I1	20%		10%	20%
I2	20%		10%	20%
I3	20%		10%	20%
I4	20%		10%	20%
I5	16%	4%	8%	16%
			8%	16%
Udio u ECTS	5,76	0,24		

Ukupno	96%	4%	50%	100%
Konačna ocjena ispita:				
		Raspon bodova	Ocjena ispita	
		0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	
		50,00 – 59,99	dovoljan (2)	
		60,00 – 74,99	dobar (3)	
		75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	
		90,00 – 100,00	izvrstan (5)	
Obvezatna literatura				
• Nastavni materijali objavljeni na Merlin sustavu E - učenja				
Dopunska literatura				
<ul style="list-style-type: none"> Moro Lj., Frančišković T. (2011) Psihijatrija, Medicinska naklada, Zagreb. Jakovljević M (ur). Psihijatrija za studente Više medicinske škole. A. G. Matoš, Samobor, 1995. Foy W. D: Liječenje posttraumatskog stresnogporemećaja. Naklada Slap, Jastrebarsko, 1994. Jakovljević M. Depresija. ProMente, Zagreb, 1998 McFarland K. G., Durand Tomas M. Psychiatric and Mental Helth Nursing. J. B. Lippincott com.,Philadelphia, 1990. 				

Naziv kolegija	Zdravstvena njega starijih osoba									
Nositelj(i) kolegija	Tamara Salaj,v.pred. Đurđica Grabovac, v.i pred.									
Studijski program(i)	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo									
Status kolegija	obavezan									
Godina	3		Semestar	5		ECTS	4			
Izvedba nastave (P + V + S)	30+75+15		P	V ⁵¹						S
				M	PRK	PK	T	KL	PKL	
Ciljevi kolegija										
Upoznati studente sa specifičnostima zdravstvenih potreba te načelima pružanja zdravstvene njege starijih osoba. Osposobiti studenta za primjenu vještina specifične sestrinske skrbi starijih osoba.										
Uvjeti za upis kolegija										
Nema uvjeta										
Očekivani ishodi učenja za kolegij										
Nakon uspješno završenog kolegija student će moći:										

⁵¹ M-metodičke vježbe, PRK-pretkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu, T-terenske vježbe, KL-kliničke vježbe, PKL-posebne kliničke vježbe

- 11: Definirati osnovne pojmove iz područja gerijatrije i gerontologije i objasniti osnovne značajke demografskog, biološkog, psihološkog i socijalnog starenja.
- 12: Razlikovati fiziološke i patološke promjene u starijoj dobi
- 13: Prepoznati potrebe, planirati i provoditi zdravstvenu njegu te evaluaciju ishoda zdravstvene njege starijih osoba
- 14: Opisati mjere prevencije osnovne modele skrbi za starije osobe
- 15: Razviti pozitivna stajališta o starosti i starijim osobama

Sadržaj kolegija

1. Uvod u zdravstvenu njegu starijih osoba (Ishod 1)

Osnove gerijatrije i gerontologije. Demografski, biološki i psihosocijalni aspekti starenja.

2. Fiziološke i patološke promjene u procesu starenja(ishod 2)

Fiziološke i patološke promjene u procesu starenja. Zdravstveni aspekti starenja.

3. Proces zdravstvene njege starijih osoba (Ishod 3)

Procjena zdravstvenog stanja starijih osoba. Pomoć pri zadovoljavanju osnovnih ljudskih potreba. Zdravstvena njega starijih osoba. Bol.Farmakoterapija kod starijih osoba. Komunikacija sa starijim osobama.

4. Prevencija i modeli skrbi za starije osobe (Ishod 4)

Primarna, sekundarna i tercijarna prevencije za starije. Organizacijski modeli skrbi za starije

5. Unaprjeđenje zdravlja starijih osoba (Ishod 5)

Stajališta i predrasude o starosti i starijim osobama. Uspješno starenje i kvaliteta života starijih osoba.

Vrste izvođenja nastave	predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/> auditorne vježbe	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> kliničke vježbe

Komentari

Obveze studenata

Student je dužan sudjelovati u radu svih oblika nastave. Prisustvovanje nastavi odvija se prema objavljenom rasporedu i Pravilniku o studiranju VUB-a.

https://vub.hr/images/uploads/6240/pravilnik_o_studiranju_vub-a.pdf

Studenti su obavezni izraditi seminarski rad na odabranu ili predloženu temu i odraditi kliničke vježbe kolegija.

Ocjnjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Moguća su dva oblika vrednovanja postignuća:

- kontinuirana provjera tijekom nastave
- pristupanje ispitu

Vrednovanje postignuća kontinuiranom provjerom:

Student može položiti pismeni ispit kontinuiranom provjerom ako je za svaki ishod učenja (ishodi 1-5) ostvario postotak bodova koji je veći i jednak definiranom pragu.

Izrada seminarskog rada obavezna je, a tema seminarskog rada može biti vezana uz bilo koji ishod učenja ili kombinaciju ishoda učenja kolegija.

Konačna ocjena se definira temeljem ukupnog broja bodova ostvarenih pismenim dijelom ispita i seminarskim radom.

Student je na ispit dužan donijeti na uvid Knjižicu prakse. Položeni ishod učenja kroz kontinuiranu provjeru ili kroz ispitni rok priznaje se tijekom jedne kalendarske godine od završetka kolegija u akademskoj godini u kojoj je student slušao kolegij, nakon čega se ponovno polaže.

	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Seminar	Prag	Max
I1	20%			10%	20%
I2	20%			10%	20%
I3	20%			10%	20%
I4		20%		10%	20%
I5		16%		8%	16%
			4%	2%	4%
				8%	16%
Udio u ECTS	2,4	1,4	0,16		
Ukupno	60%	36%	4%	50%	100%

Vrednovanje postignuća na ispitnom roku:

Studenti koji ne zadovolje kriterije kontinuiranog praćenja i vrednovanja pristupaju ispitnom roku. Izrada seminarskog rada obavezna je, a tema seminarskog rada može biti vezana uz bilo koji ishod učenja ili kombinaciju ishoda učenja kolegija

Konačna ocjena se definira temeljem ukupnog broja bodova ostvarenih pismenim dijelom ispita i seminarskim radom.

Student je na ispit dužan donijeti na uvid Knjižicu prakse. Položeni ishod učenja kroz ispitni rok priznaje se tijekom jedne kalendarske godine od završetka kolegija u akademskoj godini u kojoj je student slušao kolegij, nakon čega se ponovno polaže

Ispitni rok

	Pismeni ispit	Seminar	Prag	Max
I1	20%		10%	20%
I2	20%		10%	20%
I3	20%		10%	20%
I4	20%		10%	20%
I5	16%		8%	16%
		4%	2%	4%
			8%	16%
Udio u ECTS	3,84	0,16		
Ukupno	96%	4%	50%	100%

Konačna ocjena ispita:

Raspon bodova	Ocjena ispita
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)
50,00 – 59,99	dovoljan (2)
60,00 – 74,99	dobar (3)

75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)
90,00 – 100,00	izvrstan (5)
Obvezatna literatura	
<ul style="list-style-type: none"> Nastavni materijali predavača dostupni u Merlin sustavu e - učenja 	
Dopunska literatura	
<ul style="list-style-type: none"> Duraković, Z. i sur. Gerijatrija – medicina starije dobi, C.T. Poslovne informacije, Zagreb, 2007 (odabrana poglavlja) Četiri stupnja gerijatrijske zdravstvene njege, Centar za gerontologiju Zavoda za javno zdravstvo „Andrija Štampar“, Zagreb 2011. Mojsović, Z. i sur: Sestrinstvo u zajednici 2, Zdravstveno veleučilište, Zagreb 2006.(str.465-527) Despot Lučanin, J. Iskustvo starenja, Naklada Slap, Jastrebarsko, 2003 Schaie, K. W. i Willis, S. L. (2001) Psihologija odrasle dobi i starenja. Jastrebarsko: Naklada Slap. (odabrana poglavlja). 	

Naziv kolegija	Zdravstvena njega u kući							
Nositelj(i) kolegija	Sabina Bis, v. pred. Goranka Rafaj, v.pred.							
Studijski program(i)	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo							
Status kolegija	Obavezan							
Godina	3.	Semestar	5.	ECTS				3
Izvedba nastave (P + V + S)	20+60+5	P	V ⁵²					S
		20	M	PRK	PK	T	KL	PKL
						60		
Ciljevi kolegija								
Osposobiti studente za procjenu potreba, planiranje, provođenje i vrednovanje zdravstvene njege/zdravstvenog odgoja u kući korisnika, te primjenu dijagnostičkih, terapijskih i rehabilitacijskih postupaka u kući korisnika, kao i za suradnju i rad u multidisciplinarnom timu.								
Uvjeti za upis kolegija								
Nema uvjeta za upis kolegija								
Očekivani ishodi učenja za kolegij								
<p>Nakon uspješno završenog kolegija student će moći:</p> <p>11: Opisati organizaciju zdravstvene njege u kući u okviru PZZ i objasniti zakonske propise vezane uz djelatnost zdravstvene njege u kući</p> <p>12: Objasniti stručno sadržajnu, tehničku i psihofizičku pripremu medicinske sestre za kućni posjet u skladu s potrebama, mogućnostima i uvjetima</p>								

⁵²M-metodičkevježbe, PRK-pretkliničkevježbe,PK-vježbeu praktikumu, T-terenskevježbe,KL-kliničkevježbe,PKL-posebne kliničkevježbe

<p>okoline, aspekte i vrste zdravstvenog ponašanja te objasniti utjecaj kronične bolesti na obitelj</p> <p>13: U zadanim primjerima primijeniti proces zdravstvene njege kod bolesnika oboljelih od različitih kroničnih bolesti i palijativnih bolesnika i objasniti vođenje propisane sestrinske dokumentacije</p> <p>14: Objasniti provođenje dijagnostičkih, terapijskih i rehabilitacijskih postupaka sestrinske skrbi u prilagođenim uvjetima u kući</p>		
Sadržaj kolegija		
<p>1. Organizacija zdravstvene njege u kući (Ishod 1) Sestrinska skrb u kući. Suradnja s multidisciplinarnim timom. Zakonska regulativa zdravstvene njege u kući.</p> <p>2. Priprema medicinske sestre za kućni posjet (Ishod 2) Stručno sadržajna, tehnička i psihofizička priprema medicinske sestre za kućni posjet. Planiranje, priprema i tijek kućne posjete u skladu s potrebama, mogućnostima i uvjetima okoline. Zdravstveno ponašanje. Utjecaj kronične bolesti na obitelj. Potpora i poduka obitelji s bolesnim članom.</p> <p>3. Primjena procesa zdravstvene njege u skrbi za bolesnika u kući (Ishod 3) Zdravstvena njega nepokretnog i teško pokretnog bolesnika. Zbrinjavanje komplikacija dugotrajnog ležanja. Skrb za bolesnike s različitim kroničnim bolestima. Skrb za palijativnog pacijenta u kući. Vođenje propisane sestrinske dokumentacije.</p> <p>4. Provođenje dijagnostičkih, terapijskih i rehabilitacijskih postupaka u kući (Ishod 4) Procjena vitalnih funkcija. Uzimanje materijala za dijagnostičke pretrage u kući. Primjena parenteralne terapije u kući. Skrb za bolesnika sa stomom u kući. Zbrinjavanje kronične rane u kući. Postavljanje urinarnog katetera u kući.</p>		
Vrste izvođenja nastave	<p>predavanja</p> <p><input type="checkbox"/> auditorne vježbe</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice</p> <p><input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu</p> <p><input type="checkbox"/> terenska nastava</p>	<p><input type="checkbox"/> samostalni zadaci</p> <p><input type="checkbox"/> multimedija i mreža</p> <p><input type="checkbox"/> laboratorij</p> <p><input type="checkbox"/> mentorski rad</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ostalo – kliničke vježbe</p>
Komentari		
Obveze studenata		
<p>Odslušana predavanja prema Pravilniku o studiranju. https://vub.hr/images/uploads/6240/pravilnik_o_studiranju_vub-a.pdf Student mora imati prihvaćen i ocijenjen seminarski rad i odrađene vježbe u praktikumu i kliničke vježbe.</p>		
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu		
<p>Vrednovanje postignuća na ispitnom roku: Ishode 1-4 (pismeni ispit) student polože na redovnom ispitnom roku. Izrada seminarskog rada obavezna je, a tema seminarskog rada može biti vezana uz bilo koji ishod učenja ili kombinaciju ishoda učenja kolegija. Položeni ishod učenja na pred roku ili na redovitom ispitnom roku priznaje se tijekom jedne kalendarske godine od završetka kolegija u akademskoj godini u kojoj je student slušao kolegij, nakon čega se ponovno polaže. Ne prihvaćanje pozitivnog rezultata ostvarenog na pismenim provjerama ishoda regulirani su Pravilnikom o ocjenjivanju studenata Veleučilišta u Bjelovaru (dostupno: https://vub.hr/images/uploads/1072/pravilnik_o_ocjenjivanju_studenata_vub-a.pdf)</p>		

	Pisani ispit	Seminar	Prag	Max
I1	14%		7%	14%
I2	12%		6%	12%
I3	36%		18%	36%
I4	34%		17%	34%
		4%	2%	4%
Udio u ECTS	2,88	0,12		
Ukupno	96%	4%	50%	100%

Konačna ocjena ispita:

Raspon bodova	Ocjena ispita
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)
50,00 – 59,99	dovoljan (2)
60,00 – 74,99	dobar (3)
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)
90,00 – 100,00	izvrstan (5)

Obvezatna literatura

- Nastavni materijali objavljeni na Merlin sustavu E učenja
- Mrzljak V. Plužarić J. Žarković G. Ban D. Švarc S. Smjernice za postupke u zdravstvenoj njezi bolesnika u kući. HKMS, Udruga medicinskih sestara zdravstvene njege u kući
Dostupno na: <https://znjuk.hr/wp-content/uploads/2018/11/Smjernice-za-postupke.pdf>

Dopunska literatura

- Mrzljak V. Zdravstvena njega u kući, Udruga medicinskih sestara Zdravstvene njege u kući, Zagreb, 2016
- Mojsović Z. i sur: Sestrinstvo u zajednici 1, Visoka zdravstvena škola, Zagreb, 2004.
- Mojsović Z. i sur: Sestrinstvo u zajednici 2, Zdravstveno veleučilište, Zagreb 2006.
- Šimunec D.ur: Smjernice za provođenje zdravstvene njege u patronažnoj djelatnosti, HKMS, Zagreb, 2013.

Naziv kolegija	Zdravstvena njega osoba s posebnim potrebama
Nositelj(i) kolegija	Živko Stojčić, v.pred.
Studijski program(i)	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo

Status kolegija		obvezni							
Godina	3	Semestar	5		ECTS			2	
Izvedba nastave (P + V + S)	15+10+15+10		P	V ⁵³					S
			15	M	PRK	PK	T	KL	PKL
Ciljevi kolegija									
<p>1.Upoznavanje studenta s problematikom pristupa osobama s invaliditetom i djeci s teškoćama u razvoju u skladu sa suvremenim pristupima ovoj populaciji.</p> <p>2. Usvajanje znanja, razumijevanja i načina pristupa specifičnim potrebama osoba s invaliditetom i djeci s teškoćama u razvoju s naglaskom na promociju zdravlja i kreiranje zdravstvenih programa.</p> <p>3.Student će usvojiti vještine potrebne za prikupljanje podataka, planiranje i provođenje zdravstvene njege i evaluaciju ishoda s posebnim naglaskom na specifičnosti pristupa djetetu s teškoćama u razvoju kao kompetentnom članu multidisciplinarnog tima</p>									
Uvjeti za upis kolegija									
Nema uvjeta									
Očekivani ishodi učenja za kolegij									
<p>Nakon uspješno završenog kolegija student će moći:</p> <p>11: Pristupiti osobama s invaliditetom i djeci s teškoćama u razvoju u skladu sa suvremenim načelima</p> <p>12: Razumjeti specifične potrebe osoba s invaliditetom i djece s teškoćama u razvoju</p> <p>13: Objasniti pravilnu upotrebu pomagala za osobe s posebnim potrebama</p> <p>14: Planirati i provoditi zdravstvenu njegu osoba s posebnim potrebama te evaluaciju ishoda zdravstvene njege prema principima procesa zdravstvene njege</p> <p>15: Promovirati suvremene pristupe radu s osobama s invaliditetom u cilju podizanja kvalitete življenja</p>									
Sadržaj kolegija									
<p>1. Osnovni pojmovi (Ishod I1)</p> <ul style="list-style-type: none"> .Terminologija osoba s invaliditetom .Osobe s invaliditetom kroz povijest .Odnos prema osobama s invaliditetom u Republici Hrvatskoj i svijetu . Modeli pristupa osobama s invaliditetom . Oblici skrbi za osobe s invaliditetom i djeci s teškoćama u razvoju . Nacionalna strategija za osobe s invaliditetom . Međunarodna klasifikacija osoba s invaliditetom . Prava osoba s invaliditetom <p>2.Specifične potrebe osoba s invaliditetom(Ishod I2 i I3)</p> <ul style="list-style-type: none"> .Osobe s tjelesnim invaliditetom . Osobe s oštećenjem vida . Osobe s oštećenjem sluha . Osobe s autizmom 									

⁵³M-metodičkevježbe, PRK-pretkliničkevježbe,PK-vježbeupraktikum, T-terenskevježbe,KL-kliničkevježbe,PKL-posebne kliničkevježbe

<ul style="list-style-type: none"> . Osobe s intelektualnim poteškoćama . Osobe s poremećajima motorike . Pomagala za osobe s invaliditetom 																																																														
<p>3. Uloga medicinske sestre u radu s osobama s posebnim potrebama (Ishod I4)</p> <ul style="list-style-type: none"> . Holistički pristup u radu s osobama s invaliditetom . Medicinska sestra dio tima u pružanju zdravstvene skrbi i rehabilitacije osobama s invaliditetom . Planiranje, provođenje i evaluacija zdravstvene skrbi invalidnih osoba (proces zdr. skrbi osob invalidnih osoba) 																																																														
<p>4. Kvaliteta života osoba s invaliditetom(Ishod I5)</p> <ul style="list-style-type: none"> . Kvaliteta života osoba s invaliditetom .Zdravstvena njega invalidnih osoba u obitelji . Etički aspekti skrbi za osobe s posebnim potrebama . Prevencija invaliditeta i promocija zdravlja . Mentalno zdravlje osoba s invaliditetom 																																																														
Vrste izvođenja nastave	predavanja <input checked="" type="checkbox"/> auditorne vježbe <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____																																																												
Komentari																																																														
Obveze studenata																																																														
Prisustvovanje nastavi: Predavanja: 70% redovni i 50%vanredni Seminari: 100% Vježbe: 100%																																																														
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu																																																														
<p>Ispitni rok: _____</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Pisani ispit</th> <th>Seminari</th> <th>Usmeni ispit</th> <th>Prag</th> <th>Max</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I1</td> <td>16%</td> <td></td> <td></td> <td>8%</td> <td>16%</td> </tr> <tr> <td>I2</td> <td>16%</td> <td></td> <td></td> <td>8%</td> <td>16%</td> </tr> <tr> <td>I3</td> <td>16%</td> <td></td> <td></td> <td>8%</td> <td>16%</td> </tr> <tr> <td>I4</td> <td>16%</td> <td></td> <td></td> <td>8%</td> <td>16%</td> </tr> <tr> <td>I5</td> <td>16%</td> <td></td> <td></td> <td>8%</td> <td>16%</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>4%</td> <td></td> <td>2%</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>16%</td> <td>8%</td> <td>16%</td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td>80%</td> <td>4%</td> <td></td> <td>50%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>Udio u ECTS</td> <td>1,6</td> <td>0,08</td> <td>0,32</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				Pisani ispit	Seminari	Usmeni ispit	Prag	Max	I1	16%			8%	16%	I2	16%			8%	16%	I3	16%			8%	16%	I4	16%			8%	16%	I5	16%			8%	16%			4%		2%	4%				16%	8%	16%	Ukupno	80%	4%		50%	100%	Udio u ECTS	1,6	0,08	0,32		
	Pisani ispit	Seminari	Usmeni ispit	Prag	Max																																																									
I1	16%			8%	16%																																																									
I2	16%			8%	16%																																																									
I3	16%			8%	16%																																																									
I4	16%			8%	16%																																																									
I5	16%			8%	16%																																																									
		4%		2%	4%																																																									
			16%	8%	16%																																																									
Ukupno	80%	4%		50%	100%																																																									
Udio u ECTS	1,6	0,08	0,32																																																											
Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći i jednak definiranom pragu.																																																														
<p>Ocjenjivanje ispita:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Raspon bodova</th> <th>Ocjena ispita</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0,00 – 49,99</td> <td>nedovoljan (1)</td> </tr> <tr> <td>50,00 – 59,99</td> <td>dovoljan (2)</td> </tr> </tbody> </table>			Raspon bodova	Ocjena ispita	0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	50,00 – 59,99	dovoljan (2)																																																						
Raspon bodova	Ocjena ispita																																																													
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)																																																													
50,00 – 59,99	dovoljan (2)																																																													

	60,00 – 74,99	doobar (3)
	75,00 – 89,99	vrlo doobar (4)
	90,00 – 100,00	izvrstan (5)
Obvezatna literatura		
<ul style="list-style-type: none"> Ljubičić M. Zdravstvena njega osoba s invaliditetom, Sveučilište u Zadru, 2014. 		
Dopunska literatura		
<p>Sedić B. Zdravstvena njega osoba s posebnim potrebama, Visoka zdravstvena škola, Zagreb, 2005</p> <p>Šegota, I. Gluhi i znakovno medicinsko nazivlje: kako komunicirati s gluhim pacijentom. Zagreb: Medicinska naklada, 2010.</p> <p>Segota I sur. 2007. Bioetički aspekti komuniciranja s gluhim, Medicinski fakultet Rijeka</p> <p>Nacionalna strategija izjednačavanja mogućnosti za osobe s invaliditetom od 2007. do 2015. godine., Narodne novine. 63/07.</p> <p>Galić, S. Neuropsihologijska procjena. Požega: Naklada Slap, 2002.</p> <p>Kocijan - Hercigonja, D. Mentalna retardacija. Jastrebarsko: Naklada Slap, 2000.</p> <p>Bujas – Petković, Z. Autistični poremećaj. Zagreb: Školska knjiga, 1995.</p> <p>Remschmidt, H. Autizam. Jastrebarsko: Naklada slap, 2009.</p> <p>Fröhlich, A. Basale stimulation in der Pflege. Berlin: Kallmeyer, 2007.</p> <p>Jajić, I. i sur. Fizikalna i rehabilitacijska medicina: osnove i liječenje. Zagreb: Medicinska naklada, 2008.</p> <p>Glasser, W. Teorija izbora. Zagreb: Alinea, 2000.</p> <p>Fučkar, G. Odabrana poglavlja paketa LEMON. Zagreb: Hrvatska udruga za sestrinsku edukaciju, 1998.</p> <p>Tekstovi na engleskom jeziku spremljeni na stranicu kolegija</p> <p>Internet izvori</p>		

Naziv kolegija	Osnove istraživačkog rada u sestrinstvu							
Nositelj(i) kolegija	Dr. sc. Rudolf Kiralj, prof.str.stud.							
Studijski program(i)	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo							
Status kolegija	Obvezni							
Godina	3.	Semestar	5.	ECTS				4
Izvedba nastave (P + V + S)	30+30+15	P	V ⁵⁴					S
		30	M	PRK	PK	T	KL	PKL
			30				25	
Ciljevi kolegija								
Upoznati studente s osnovama istraživačke metodologije u medicini Prikazati studentima načine korištenja medicinskih informacija i podataka Upoznati studente s osnovama statistike u medicini Prikazati studentima primjenu statističkih metoda i postupaka u medicini								
Uvjeti za upis kolegija								

⁵⁴ M-metodičke vježbe, PRK-pretkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu, T-terenske vježbe, KL-kliničke vježbe, PKL-posebne kliničke vježbe

Nema uvjeta.		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
<p>Nakon uspješno završenog kolegija student će moći:</p> <p>I1: primijeniti znanja iz istraživačke metodologije te ih integrirati sa stečenim znanjima o korištenju medicinskih informacija i primjeni statističkih metoda i postupaka u medicini</p> <p>I2: primijeniti temeljna znanja, metode i vještine za istraživanja i uporabu stručne i znanstvene literature u medicini</p> <p>I3: primijeniti različite načine prikazivanja i statističke obrade podataka prikupljenih u istraživanju</p> <p>I4: kritički procijeniti prikaze podataka i kritički analizirati znanstvena izvješća o medicinskim istraživanjima</p> <p>I5: razumjeti osnove statističkih metoda u medicinskim istraživanjima</p>		
Sadržaj kolegija		
<p>Znanstveno istraživanje (Ishod I2) Znanstvena hipoteza i (Ishod I2) Vrste istraživanja (Ishod I2) Planiranje istraživanja (Ishod I2) Osnove statičkih metoda u medicini (Ishod I3, I4, I5) Prikaz i statistička obrada podataka (Ishod I3, I4, I5) Statistička hipoteza (Ishod I3, I4, I5) Tumačenje rezultata (Ishod I1, I2, I3, I4, I5) Znanstvena publikacija (Ishod I1, I2) Građa znanstvenoga članka (Ishod I1, I2) Objavljivanje istraživanja (Ishod I1, I2)</p>		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> auditorne vježbe <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> ostalo: vježbe
Komentari		
Obveze studenata		
<p>-pohađanje nastave u skladu s Pravilnikom o studiranju -izrađen seminarski rad -izrađene metodičke vježbe</p>		
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu		
<p>Nagradni bodovi: -za najranije poslone pismene vježbe, 1 ili 2 boda (ishod I4) -za najbolje načinjene vježbe, 1 ili 2 boda (ishod I4) -za najranije poslone seminare, 1 ili 2 boda (ishod I1) -za najbolje načinjene/izložene seminare, 1 ili 2 boda (ishod I1) -za rješavanje problema na nastavi (predavanja, vježbe, usmeni seminari), 1 – 3 boda (ishod I2, I3 ili I5)</p>		

Kontinuirana provjera:

	Metodičke vježbe	Seminar	Prvi kolokvij	Drugi kolokvij	Prag	Max
I1		24%			12%	24%
I2			30%		15%	30%
I3				16%	8%	16%
I4	16%				8%	16%
I5				14%	7%	14%
Udio u ECTS	0,64	0,96	1,20	1,20	2	4
Ukupno	16%	24%	30%	30%	50%	100%

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći i jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

	Metodičke vježbe	Seminar	Pismeni ispit	Prag	Max
I1		24%		12%	24%
I2			30%	15%	30%
I3			16%	8%	16%
I4	16%			8%	16%
I5			14%	7%	14%
Udio u ECTS	0,64	0,96	2,40	2	4
Ukupno	16%	24%	60%	50%	100%

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja (I2, I3, I4) ostvario postotak bodova koji je veći i jednak definiranom pragu.

Ishode I1 i I4 student polaže putem seminara i vježbi, što uključuje sljedeće mehanizme kojima se osigurava prag tih ishoda: odrađen minimum vježbi tijekom redovnih vježbi, prihvaćen/ocijenjen seminarski rad, eventualna ispravka/dorada seminarskog rada, eventualna dorada/nadoknada vježbi.

Položeni ishod učenja kroz kontinuiranu provjeru ili kroz ispitni rok „vrijedi“ jednu kalendarsku godinu, nakon čega se ponovno polaže.

Nagradni bodovi pribrajaju se bodovima za odgovarajući ishode, s tim da se ne može prekoračiti maksimalan broj bodova za svaki ishod.

Ocjenjivanje ispita:

Raspon bodova	Ocjena ispita
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)
50,00 – 59,99	dovoljan (2)
60,00 – 74,99	dobar (3)

75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)
90,00 – 100,00	izvrstan (5)
Obvezatna literatura	
<ul style="list-style-type: none"> Nastavni materijali objavljeni na Merlin sustavu E - učenja 	
Dopunska literatura	
<ul style="list-style-type: none"> J. Sindik: Osnove istraživačkog rada u sestrinstvu, Sveučilište u Dubrovniku, Dubrovnik, 2014. D. Eterović, G. Kardum: Biostatistika za studente medicine, 5. izdanje, Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, Split, 2010. M. Marušić i suradnici: Uvod u znanstveni rad u medicini, 5. izdanje, Medicinska naklada, Zagreb, 2013. (ili neko ranije izdanje) B. Petz: Osnovne statističke metode za nematematičare, 5. izdanje, Naklada Slap, Jastrebarsko, 2004. 	

Naziv kolegija	Zdravstvena njega onkoloških bolesnika							
Nositelj(i) kolegija	Tamara Salaj, v. pred.							
Studijski program(i)	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo							
Status kolegija	Izborni							
Godina	3	Semestar	5	ECTS				2
Izvedba nastave (P + V + S)	10+50	P	V ⁵⁵					S
		10	M	PRK	PK	T	KL	PKL
						20	30	
Ciljevi kolegija								
Cilj kolegija je upoznati studenta s osnovnim načelima i vještinama zdravstvene njege oboljelih od onkoloških bolesti. Stečeno i usvojeno znanje i vještine trebaju omogućiti razumijevanje osnovnih načela zdravstvene njege, te primjenu bazičnih vještina u sestrinskoj praksi								
Uvjeti za upis kolegija								
Nema uvjeta								
Očekivani ishodi učenja za kolegij								
Nakon uspješno završenog kolegija student će moći:								
I1: prikupljati, procjenjivati, analizirati i interpretirati podatke vezane uz zadovoljavanje osnovnih ljudskih potreba onkoloških bolesnika								

⁵⁵ M-metodičke vježbe, PRK-pretkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu, T-terenske vježbe, KL-kliničke vježbe, PKL-posebne kliničke vježbe

- I2: objasniti, planirati i provoditi proces zdravstvene njege onkoloških bolesnika
- I3: objasniti i sudjelovati u planiranju i provođenju terapijskih i dijagnostičkih postupaka.
- I4: prepoznati patofiziološke promjene kod onkoloških bolesnika
- I5: edukacija bolesnika i obitelji

Sadržaj kolegija

1. Uvod u zdravstvenu njegu onkoloških bolesnika (Ishod I1)

Prevenција i rano otkrivanje maligne bolesti.

2. Proces zdravstvene njege onkoloških bolesnika (Ishod 2).

Zdravstvena njega onkološkog bolesnika
Prehrana onkološkog bolesnika. Umor kod onkološkog bolesnika. Hitna stanja kod onkoloških bolesnika.

3. Terapijski i dijagnostički postupci (Ishod 3)

Zdravstvena njega kod primjene kemoterapije. Zdravstvena njega kod primjene radioterapije. Maligna bol - intervencije medicinske sestre. Kognitivne teškoće – nuspojava liječenja maligne bolesti.

4. Patofiziološke promjene kod onkoloških bolesnika (Ishod 4)

Patofiziološke promjene. Liječenje onkoloških bolesnika

5. Edukacija (Ishod 5)

Maligna bolest – prihvaćanje bolesti i potpora obitelji. Alternativne metode liječenja malignih bolesti

Vrste izvođenja nastave

- | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|--------------------------|------------------|--------------------------|----------------------|--------------------------|------------------------|--------------------------|------------------|--------------------------|-------------|--------------------------|---------------|--------------------------|-----------------|-------------------------------------|
| predavanja | <input type="checkbox"/> | auditorne vježbe | <input type="checkbox"/> | seminari i radionice | <input type="checkbox"/> | obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> | terenska nastava | <input type="checkbox"/> | laboratorij | <input type="checkbox"/> | mentorski rad | <input type="checkbox"/> | kliničke vježbe | <input checked="" type="checkbox"/> |
|------------|--------------------------|------------------|--------------------------|----------------------|--------------------------|------------------------|--------------------------|------------------|--------------------------|-------------|--------------------------|---------------|--------------------------|-----------------|-------------------------------------|

Komentari

Obveze studenata

Student je dužan sudjelovati u radu svih oblika nastave. Prisustvovanje nastavi odvija se prema objavljenom rasporedu i Pravilniku o studiranju VUB-a, https://vub.hr/images/uploads/6240/pravilnik_o_studiranju_vub-a.pdf

Ocjnjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Studenti imaju mogućnost ispitnog predroka.

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći i jednak definiranom pragu. Položeni ishod učenja kroz ispitni rok priznaje se tijekom jedne kalendarske godine od završetka kolegija u akademskoj godini u kojoj je student slušao kolegij, nakon čega se ponovno polaže.

Vrednovanje postignuća na ispitnom roku:

Ispitni rok:

	Pismeni ispit	Prag	Max
I1	20%	10%	20%
I2	20%	10%	20%

I3	20%	10%	20%
I4	20%	10%	20%
I5	20%	10%	20%
Udio u ECTS	2		
Ukupno	100%	50%	100%
Konačna ocjena ispita:			
	Raspon bodova	Ocjena ispita	
	0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	
	50,00 – 59,99	dovoljan (2)	
	60,00 – 74,99	dobar (3)	
	75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	
	90,00 – 100,00	izvrstan (5)	
Obvezatna literatura			
<ul style="list-style-type: none"> Nastavni materijali objavljeni na Merlin sustavu E - učenja 			
Dopunska literatura			
<ul style="list-style-type: none"> Klinička onkologija , 2013, medicinska naklada (skupina autora) H. Mujagić, Z. Mujagić: Agresivnost tumorske bolesti, 2003 Mirko Šamija, Damir Nemet : Potporno i palijativno liječenje onkoloških bolesnika, med naklada,2010 			

Naziv kolegija	Temelji umjetne inteligencije u sestrinstvu							
Nositelj(i) kolegija	Naslovni doc.dr.sc.Ivan Krešimir Lukić, naslovni prof.struč.stud.							
Studijski program(i)	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo							
Status kolegija	izborni							
Godina	3.	Semestar	5.	ECTS	2			
Izvedba nastave (P + V + S)	10		P	V ⁵⁶				S
			10					
Ciljevi kolegija								
Cilj kolegija je upoznati studenta s osnovnim konceptima tehnologija temeljenih na umjetnoj inteligenciji. Stečena znanja i vještine pružit će studentima temelj za nadograđivanje znanja, suradnju u multidisciplinarnim timovima, kritički prosudbu te - naposljetku, ali ne i najmanje važno - uspješnu uporabu tehnologija temeljenih na umjetnoj inteligenciji u svakodnevnom sestrinskom radu. Cilj kolegija nije uvesti studenta u matematičku i računalnu podlogu, nego razviti intuicije i razumijevanje temeljnih načela tehnologija temeljenih na umjetnoj inteligenciji.								

⁵⁶ M-metodičke vježbe, PRK-pretkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu, T-terenske vježbe, KL-kliničke vježbe, PKL-posebne kliničke vježbe

Uvjeti za upis kolegija																													
Nema uvjeta																													
Očekivani ishodi učenja za kolegij																													
<p>Nakon uspješno savladanog kolegija student će moći.</p> <p>I1 Usporediti osnovna područja koje obuhvaća umjetna inteligencija s naglaskom na primjene u zdravstvu.</p> <p>I2 Opisati ključne korake pri primjeni strojnog učenja.</p> <p>I3 Navesti i definirati glavne mjere koje se koriste pri procjeni modela strojnog učenja.</p> <p>I4 Opisati osobitosti razvoja i primjene umjetne inteligencije u kontekstu rješavanja zdravstvenih problema, s posebnim osvrtom na etičke probleme.</p>																													
Sadržaj kolegija																													
<p>1. Uvod u umjetnu inteligenciju (Ishod I1) Temeljni pojmovi i načela (umjetna inteligencija, strojno učenje, podatkovna znanost, biostatistika). Povijest razvoja umjetne inteligencije, povijest primjene umjetne inteligencije u zdravstvu. Trenutno stanje primjene umjetne inteligencije u zdravstvu.</p> <p>2. Načela i koncepti strojnog učenja (Ishod I2) Strukturirani i nestrukturirani podatci; nadzirano, nenadzirano i podržano učenje; proces raščlambe podataka; često korišteni postupci strojnog učenja; model, parametri i hiperparametri; živčane mreže.</p> <p>3. Evaluacija alata temeljenih na umjetnoj inteligenciji (Ishod I3) Podjela skupa podataka: učenje, test, vrednovanje; krivulja učenja; točnost klasifikacije; preciznost i odziv; površina ispod krivulje ROC; mjere F; prenaučenosť i podnaučenosť; tumačenje modela.</p> <p>4. Strategije i izazovi pri primjeni umjetne inteligencije u zdravstvu (Ishod I4) Korelacija i uzročnosť; problem „crne kutije“; sparivanje ishoda i djelovanja; multidisciplinarni timovi; ljudski čimbenik pri primjeni umjetne inteligencije; etički problemi.</p>																													
Vrste izvođenja nastave	<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/> predavanja</td> <td><input type="checkbox"/> samostalni zadaci</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> auditorne vježbe</td> <td><input type="checkbox"/> multimedija i mreža</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> seminari i radionice</td> <td><input type="checkbox"/> laboratorij</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu</td> <td><input type="checkbox"/> mentorski rad</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> terenska nastava</td> <td><input type="checkbox"/> ostalo _____</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> auditorne vježbe	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo _____																		
<input type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci																												
<input type="checkbox"/> auditorne vježbe	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža																												
<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> laboratorij																												
<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad																												
<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo _____																												
Komentari																													
Obveze studenata																													
<ul style="list-style-type: none"> Student je dužan sudjelovati u svim oblicima nastave. Nazočenje nastavi odvija se prema rasporedu, a u skladu s Pravilnikom o studiranju Veleučilišta u Bjelovaru. Studentova je obveza izraditi seminarski rad na odabranu ili predloženu temu te položiti pismeni ispit. Seminarski rad temelji se na osvrtu na znanstveni rad s temom primjene umjetne inteligencije u zdravstvu. 																													
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu																													
Ispitni rok:																													
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Ishod</th> <th>Pisani ispit</th> <th>Seminarski rad</th> <th>Ukupno</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I1</td> <td>5-10%</td> <td></td> <td>5-10%</td> </tr> <tr> <td>I2</td> <td>10-20%</td> <td>5-10%</td> <td>15-30%</td> </tr> <tr> <td>I3</td> <td>10-20%</td> <td>5-10%</td> <td>15-30%</td> </tr> <tr> <td>I4</td> <td>10-20%</td> <td>5-10%</td> <td>15-30%</td> </tr> <tr> <td>Udio u ECTS</td> <td>1.4</td> <td>0.6</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td>70%</td> <td>30%</td> <td>50-100%</td> </tr> </tbody> </table>	Ishod	Pisani ispit	Seminarski rad	Ukupno	I1	5-10%		5-10%	I2	10-20%	5-10%	15-30%	I3	10-20%	5-10%	15-30%	I4	10-20%	5-10%	15-30%	Udio u ECTS	1.4	0.6	2	Ukupno	70%	30%	50-100%
Ishod	Pisani ispit	Seminarski rad	Ukupno																										
I1	5-10%		5-10%																										
I2	10-20%	5-10%	15-30%																										
I3	10-20%	5-10%	15-30%																										
I4	10-20%	5-10%	15-30%																										
Udio u ECTS	1.4	0.6	2																										
Ukupno	70%	30%	50-100%																										

- Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći i jednak definiranom pragu.
- Ishode koje student ne položi polagat će u slijedećem prijavljenom ispitnom roku. Položeni ishod učenja kroz ispitni rok priznaje se tijekom jedne kalendarske godine od završetka kolegija u akademskoj godini u kojoj je student slušao kolegij, nakon čega se ponovno polaže.
- Dužnost je studenta da kada pristupa pismenom ispitu zna koje ishode treba polagati, a o kojima će biti obaviješten putem radne platforme Veleučilišta.

Ocjenjivanje ispita:

Raspon bodova	Ocjena ispita
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)
50,00 – 69,99	dovoljan (2)
70,00 – 79,99	dobar (3)
80,00 – 89,99	vrlo dobar (4)
90,00 – 100,00	izvrstan (5)

Obvezatna literatura

- Nastavni materijali s predavanja

Dopunska literatura

- Sidey-Gibbons JAM, Sidey-Gibbons CJ. Machine learning in medicine: a practical introduction. *BMC Med Res Methodol.* 2019;19(1):64. Published 2019 Mar 19. doi:10.1186/s12874-019-0681-4
- Rowe M. An Introduction to Machine Learning for Clinicians. *Acad Med.* 2019;94(10):1433-1436. doi:10.1097/ACM.0000000000002792
- Robert N. How artificial intelligence is changing nursing. *Nurs Manage.* 2019;50(9):30-39. doi:10.1097/01.NUMA.0000578988.56622.21

Naziv kolegija		Tjelesna aktivnost i zdravlje							
Nositelj(i) kolegija		dr. sc. Damir Lauš, naslovni prof. struč. stud.							
Studijski program(i)		Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo							
Status kolegija		Izborni							
Godina	1.	Semestar	2.		ECTS		2		
Izvedba nastave (P + V + S)	10	10	P		V ⁵⁷				S
			M	PRK	PK	T	KL	PKL	
Ciljevi kolegija									
Cilj kolegija je omogućiti studentima usvajanje temeljnih teorijskih znanja o utjecaju tjelesne aktivnosti na zdravlje i njezinoj ulozi u primarnoj prevenciji kroničnih nezaraznih bolesti te znanja o potrebnoj vrsti i intenzitetu, trajanju i učestalosti tjelesne aktivnosti za prevenciju pojedine kronične bolesti (doza-odgovor učinak). Drugi cilj kolegija je omogućiti studentima usvajanje teorijskih i praktičnih znanja u području promocije tjelesne aktivnosti. Usvajaju se znanja o sastavnicama strategija za									

⁵⁷ M-metodičke vježbe, PRK-pretkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu, T-terenske vježbe, KL-kliničke vježbe, PKL-posebne kliničke vježbe

promociju tjelesne aktivnosti, vrstama intervencija za promociju tjelesne aktivnost te učinkovitosti navedenih intervencija.		
Uvjeti za upis kolegija		
Nema uvjeta		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
<p>Nakon uspješno završenog kolegija student će moći:</p> <p>I1: opisati ulogu tjelesne aktivnosti u zaštiti i unapređenju zdravlja,</p> <p>I2: objasniti ulogu tjelesne aktivnosti u primarnoj prevenciji kroničnih nezaraznih bolesti</p> <p>I3: interpretirati temeljne zdravstvene preporuke za tjelesno vježbanje,</p> <p>I4: primijeniti metode za mjerenje i procjenu tjelesne aktivnosti,</p> <p>I5: identificirati odrednice tjelesne aktivnosti u različitim populacijama kao i prepreke za bavljenje tjelesnim aktivnostima,</p> <p>I6 opisati različite pristupe promociji tjelesne aktivnosti</p>		
Sadržaj kolegija		
<p>Uvod. (1P) (Ishod 1) Odnos tjelesne aktivnosti, komponenti funkcionalne tjelesne spremnosti i zdravlja.</p> <p>Fiziološki učinci tjelesne aktivnosti na zdravlje (1P) (Ishod 1) Prilagodba organizma pod utjecajem tjelesnog vježbanja.</p> <p>Primarna prevencija kroničnih nezaraznih bolesti. (1P) (Ishod 2) Uloga tjelesne aktivnosti u primarnoj prevenciji.</p> <p>Temeljne zdravstvene preporuke za tjelesno vježbanje. (2P) (Ishod 3) Preporke za tjelesnu aktivnost prema dobnim skupinama. Vrsta aktivnosti, intenzitet, trajanje, učestalost vježbanja.</p> <p>Mjerenje razine tjelesne aktivnosti. (1P) (Ishod 4) Energetski utrošci i njihovo mjerenje pri različitim tjelesnim aktivnostima/vježbanju.</p> <p>Odrednice tjelesne aktivnosti (2P) (Ishod 5) Sociodemografske odrednice tjelesne aktivnosti, psihološke odrednice tjelesne aktivnosti, odrednice životnog stila za tjelesnu aktivnost, odrednice socijalne podrške za tjelesnu aktivnost, ekološke odrednice tjelesne aktivnosti, genske odrednice (nasljeđe). Značajni čimbenici tjelesne aktivnosti - prepreke za tjelesnu aktivnost. Prema Banduri (1997), percipirane prepreke uključuju vanjske i unutarnje prepreke za tjelesnu aktivnost.</p> <p>Promocija tjelesne aktivnosti (1P) (Ishod 6) Pristup promociji tjelesne aktivnosti: informacijski, bihevioralni i društveni, okolišni i politički pristup.</p>		
Vrste izvođenja nastave	<p>predavanja</p> <p><input type="checkbox"/> auditorne vježbe</p> <p><input type="checkbox"/> seminari i radionice</p> <p><input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu</p> <p><input type="checkbox"/> terenska nastava</p>	<p><input type="checkbox"/> samostalni zadaci</p> <p><input type="checkbox"/> multimedija i mreža</p> <p><input type="checkbox"/> laboratorij</p> <p><input type="checkbox"/> mentorski rad</p> <p><input type="checkbox"/> ostalo: metodičke vježbe</p>
Komentari		
Obveze studenata		
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu		
Vrednovanje postignuća na ispitnom roku:		

	Pisani ispit	Prag	Max
I1	20%	10	20
I2	15%	7,5	15
I3	15%	7,5	15
I4	15%	7,5	15
I5	20%	10	20
I6	15%	7,5	15
Udio u ECTS			
Ukupno	100 %	50%	100%

Ocjenjivanje postignuća:

Raspon bodova	Ocjena ispita
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)
50,00 – 59,99	dovoljan (2)
60,00 – 74,99	dobar (3)
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)
90,00 – 100,00	izvrstan (5)

Obvezatna literatura

- Nastavni materijali dostupni na mrežnoj stranici ili u Merlin sustavu e-učenja

Dopunska literatura

- Lauš, D. i Jozić, M. (2021) Tjelesna aktivnost policijskih službenica - odrednice tjelesne aktivnosti. Zagreb. Ministarstvo unutarnjih poslova Republike Hrvatske, Policijska akademija.
- Mišigoj-Duraković, M. (2003). Značaj tjelesne aktivnosti i sporta za zdravlje, u: Interna medicina, ur. B. Vrhovac i sur, 3. obnovljeno izdanje. Zagreb: Naprijed, 12-14.
- Krznarić, Ž., Mišigoj-Duraković, M., Milutinović, S. (2008). Način života i zdravlje. u: Vrhovac, D. i sur. (ur.) Interna medicina. Zagreb: Medicinska biblioteka, Naklada Ljevak, 9-16.

Naziv kolegija		Umijeće estetske kirurgije						
Nositelj(i) kolegija		Naslovni izv.prof.dr.sc. Domagoj Eljuga, dr.med.						
Studijski program(i)		Sestrinstvo						
Status kolegija		izborni						
Godina	3.	Semestar	5.	ECTS			2	
Izvedba nastave (P + V + S)	10	P	V ⁵⁸					S
			M	PRK	PK	T	KL	
Ciljevi kolegija								

⁵⁸ M-metodičke vježbe, PRK-pretkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu, T-terenske vježbe, KL-kliničke vježbe, PKL-posebne kliničke vježbe

<p>Ciljevi kolegija su upoznati studente s osnovnim zahvatima iz područja plastične i estetske kirurgije te temeljnim sestrinskim vještinama koje su potrebne za rad u toj kirurškoj grani. Stečena znanja trebaju studentima pružiti osnove na kojima će se nadograđivati daljnja znanja i vještine iz plastične i estetske kirurgije.</p>		
Uvjeti za upis kolegija		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
<p>Nakon uspješno završenog kolegija student će moći:</p> <p>I1: Navesti i objasniti povijesni razvoj plastične kirurgije te znati pojasniti podgrane unutar plastične kirurgije</p> <p>I2: Objasniti i znati odabrati vrste kirurških zahvata unutar estetske kirurgije</p> <p>I3: Objasniti i znati odabrati vrste ne kirurških zahvata u estetskoj medicini</p> <p>I4: Objasniti i znati odabrati ulogu medicinske sestre u perioperativnoj/postoperativnoj pripremi i skrbi</p>		
Sadržaj kolegija		
<ol style="list-style-type: none"> Povijesni razvoj plastične kirurgije (Ishod 1) Pregled zahvata prema podrgranama – estetika, rekonstrukcija, šaka, opeklina (Ishod 1) Estetski kirurški zahvati – glava I vrat, dojka, tijelo, intimna regija (Ishod 2) Estetski nekirurški zahvati (dermalna punila, botox, PRP, laseri, liposukcija I lipofiling (Ishod 3) Prijeoperacijska priprema - konzultacije, procjena, realni ciljevi, nalazi, komunikacija s pacijentom (Ishod 4) Poslijeoperacijska skrb – one day surgery vs. noćenje, praćenje vitalnih parametara, rani postoperativni period, kasni postoperativni period, otpust (Ishod 4) Uloga medicinske sestre u timu za estetiku (nekirurški i kirurški zahvati, komunikacija s pacijentom, instrumentiranje, organizacija (Ishod 4) Bazična anatomija (Ishod 4) Postupak cijeljenja rane, kirurški šavi (Ishod 4) Obloge (Ishod 4) 		
Vrste izvođenja nastave	<p>predavanja</p> <p><input type="checkbox"/> auditorne vježbe</p> <p><input type="checkbox"/> seminari i radionice</p> <p><input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu</p> <p><input type="checkbox"/> terenska nastava</p>	<p><input type="checkbox"/> samostalni zadaci</p> <p><input type="checkbox"/> multimedija i mreža</p> <p><input type="checkbox"/> laboratorij</p> <p><input type="checkbox"/> mentorski rad</p> <p><input type="checkbox"/> ostalo _____</p>
Komentari		
Obveze studenata		
<p>Student je dužan sudjelovati u svim oblicima nastave. Prisustvovanje nastavi odvija se prema unaprijed objavljenom rasporedu i Pravilniku o studiranju VUB-a. (https://vub.hr/images/uploads/6240/pravilnik_o_studiranju_vub-a.pdf). Nakon uredno izvršenih obveza student pristupa polaganju ispita.</p>		

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu**Ispitni rok:**

	Pisani ispit	Prag	Max
I1	10%	5%	10%
I2	30%	15%	30%
I3	30%	15%	30%
I4	30%	15%	30%
Udio u ECTS	2	-	-
Ukupno	100%	50%	100%

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći i jednak definiranom pragu.

Ishode koje student ne položi polagat će u slijedećem prijavljenom ispitnom roku. Položeni ishod učenja kroz ispitni rok priznaje se tijekom jedne kalendarske godine od završetka kolegija u akademskoj godini u kojoj je student slušao kolegij, nakon čega se ponovno polaže.

Dužnost je studenta da kada pristupa pismenom ispitu zna koje ishode treba polagati, a o kojima će biti obaviješten putem radne platforme Veleučilišta.

Temeljem sume svih ostvarenih bodova na kolegiju, ocjena se definira sukladno sljedećoj tablici:

Raspon bodova	Ocjena ispita
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)
50,00 – 59,99	dovoljan (2)
60,00 – 74,99	dobar (3)
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)
90,00 – 100,00	izvrstan (5)

Obvezatna literatura

Nastavni materijali objavljeni na Merlin sustavu E - učenja

Dopunska literatura

Aesthetic plastic surgery video atlas. I. Guyuron, Bahman. Elsevier 2012.

Naziv kolegija	Zdravstvena njega odraslih II				
Nositelj(i) kolegija	Ksenija Eljuga, v. pred. Ivan Pokec, pred.				
Studijski program(i)	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo				
Status kolegija	Obavezan				
Godina	3.	Semestar	6.	ECTS	7

Izvedba nastave (P + V + S)	40+0+10	P	V ⁵⁹						S
		40	M	PRK	PK	T	KL	PKL	10
							90	60	
Ciljevi kolegija									
Upoznati studenta s osnovnim načelima i vještinama zdravstvene njege kirurških bolesnika. Stečeno i usvojeno znanje i vještine trebaju omogućiti razumijevanje osnovnih načela zdravstvene njege, te primjenu bazičnih vještina u sestrinskoj praksi.									
Uvjeti za upis kolegija									
Nema uvjeta									
Očekivani ishodi učenja za kolegij									
Nakon uspješno završenog kolegija student će moći:									
I1: Prikupljati i analizirati podatke vezane uz zadovoljavanje osnovnih ljudskih potreba kirurških bolesnika I2: Planirati i provoditi opću perioperativnu zdravstvenu njegu kirurških bolesnika I3: Planirati i provoditi specijalnu perioperativnu zdravstvenu njegu kirurških bolesnika I4: Objasniti i provoditi rehabilitaciju i palijativnu skrb I5: Nadzirati i upravljati kvantitetom i kvalitetom zdravstvene njege I6: Evaluirati i dokumentirati pruženu zdravstvenu njegu									
Sadržaj kolegija									
1. Teorijska i praktična primjena znanja usmjerenih na zdravstvenu njegu kirurških bolesnika, s posebnim naglaskom na holistički, sistematski i individualizirani pristup tijekom boravka u bolnici i nakon otpusta kući (Ishod 1) 2. Sustavna preoperativna, intraoperativna i postoperativna zdravstvena njega (Ishod 2) 3. Specijalna područja zdravstvene njege kirurških bolesnika (Ishod 3) 4. Intervencije medicinske sestre u provođenju rehabilitacije i palijacije na kirurškom odjelu (I4) 5. Upravljanje kvantitetom i kvalitetom zdravstvene njege (Ishod 5) 7. Sestrinska dokumentacija na kirurškom odjelu (I6)									
Vrste izvođenja nastave	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> auditorne vježbe <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava					<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> ostalo: kliničke vježbe			
Komentari									
Obveze studenata									
Student je dužan sudjelovati u radu svih oblika nastave. Prisustvovanje nastavi odvija se prema unaprijed objavljenom rasporedu i Pravilniku o studiranju VUB-a (dostupno na: https://vub.hr/wp-content/uploads/2023/04/Pravilnik-o-studiranju-VUB-a-od-20.4.2023.pdf) Student mora imati prihvaćen i ocjenjen seminarski rad i odrađene vježbe u praktikumu te kliničke vježbe, poštujući objavljen raspored, te položiti ispit. Na kliničkim vježbama student treba dostojanstveno predstavljati VUB-u i Ustanovu na kojoj provodi kliničke vježbe, štiti dostojanstvo pacijenata i poštivati pravila zdravstvene ustanove. Potrebno je poznavati i poštivati Etički kodeks medicinskih sestara.									

⁵⁹ M-metodičke vježbe, PRK-pretkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu, T-terenske vježbe, KL-kliničke vježbe, PKL-posebne Kliničke vježbe

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Moguća su dva oblika vrednovanja postignuća:

- kontinuirana provjera tijekom nastave
- pristupanje ispitu
-

Vrednovanje postignuća kontinuiranom provjerom:

Student može položiti ispit kontinuiranom provjerom ako je za svaki ishod učenja (Ishodi 1-6) ostvario postotak bodova koji je veći i jednak definiranom pragu.

Izrada seminarskog rada obavezna je, a tema seminarskog rada može biti vezana uz bilo koji ishod učenja ili kombinaciju ishoda učenja kolegija.

Ishod	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Seminar	Prag	Maks.
I1	10%	-		5%	10%
I2	20%	-		11%	22%
I3	-	30%		15%	30%
I4	10%	-		5%	10%
I5	10%	-		5%	10%
I6	-	10%		5%	10%
			10%	5%	10%
Udio ECTS	3,5	2,8	0,7		
UKUPNO	50%	40%	10%	50%	100%

Vrednovanje postignuća na ispitnom roku:

Ishod	Pismeni ispit	Seminar	Prag	Maks.
I1	10%		5%	10%
I2	20%		11%	22%
I3	30%		15%	30%
I4	10%		5%	10%
I5	10%		5%	10%
I6	10%		5%	10%
		10%	5%	10%
Udio ECTS	6,3	0,7		
UKUPNO	90%	10%	50%	100%

Ne prihvaćanje pozitivnog rezultata ostvarenog na pismenim provjerama ishoda regulirani su Pravilnikom o ocjenjivanju studenata Veleučilišta u Bjelovaru.

Vrednovanje postignuća na ispitnom roku:

Prema Pravilniku o ocjenjivanju studenata Veleučilišta u Bjelovaru (dostupno na: <https://vub.hr/wp-content/uploads/2023/06/Pravilnik-o-ocjenjivanju-studenata-VUB-a.pdf>)

Dužnost je studenta da kada pristupa ispitu zna koje ishode treba polagati, a o kojima će biti obaviješten putem sustava Merlin.

Položeni ishod učenja kroz kontinuiranu provjeru ili kroz ispitni rok priznaje se tijekom jedne kalendarske godine od završetka kolegija u akademskoj godini u kojoj je student slušao kolegij, nakon čega se ponovno polaže

Ocjenjivanje ispita:

Raspon bodova	Ocjena ispita
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)
50,00 – 59,99	dovoljan (2)
60,00 – 74,99	dobar (3)
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)
90,00 – 100,00	izvrstan (5)

Obvezatna literatura

- Nastavni materijali objavljeni na Merlin sustavu E - učenja
- Benceković Ž, Benko I, Bukvić M. i ostali. Standardni operativni postupci u zdravstvenoj njezi. Zagreb: Hrvatska komora medicinskih sestara; 2022. Dostupno na: <http://www.hkms.hr/wp-content/uploads/2023/01/Standardni-operativni-postupci-u-zdravstvenoj-njezi-1.pdf>

Dopunska literatura

- Vrdoljak DV, Rotim K, Biočina B. Kirurgija (Zdravstveno veleučilište). Zagreb; 2017.
- Mariann M. Harding, Jeffrey Kwong, Debra Hagler. Lewis's Medical – Surgical Nursing: Assessment and Management of Clinical Problems, Single Volume 12th Edition; Elsevier.2022. Dostupno na:

Naziv kolegija	Palijativna zdravstvena njega									
Nositelj(i) kolegija	Đurđica Grabovac, v.pred. Tamara Salaj, v.pred.									
Studijski program(i)	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo									
Status kolegija	obvezan									
Godina	3.		Semestar	6.		ECTS			2	
Izvedba nastave (P + V + S)	10+40		P	V ⁶⁰						S
			10	M	PRK	PK	T	KL	PKL	5
								10	30	
Ciljevi kolegija										

⁶⁰ M-metodičke vježbe, PRK-pretkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu, T-terenske vježbe, KL-kliničke vježbe, PKL-posebne kliničke vježbe

<p>Student će biti upoznat s osnovnim načelima, filozofijom i organizacijom palijativne zdravstvene njege. Student će biti osposobljen za procjenu potreba, planiranje, provođenje i evaluaciju zdravstvene njege u zadnjem stadiju života tijekom boravka u bolnici, hospiciju i kući kao i pružanje podrške obitelji tijekom bolesti i žalovanja.</p>		
<p>Uvjeti za upis kolegija</p>		
<p>Nema uvjeta</p>		
<p>Očekivani ishodi učenja za kolegij</p>		
<p>Nakon uspješno završenog kolegija student će moći:</p> <p>I 1 Definirati filozofiju i načela palijativne zdravstvene njege; navesti organizacijske oblike i razine palijativne skrbi; identificirati osnovna obilježja palijativne njege u bolnici, hospiciju i zajednici; I 2 Analizirati potrebe, planirati, provoditi i evaluirati palijativnu zdravstvenu njegu; I 3 Primijeniti postupke rješavanja i ublažavanja simptoma i patnje bolesnika; I 4 Organizirati profesionalnu i socijalnu potporu bolesniku i njegovoj obitelji; I 5 Opisati etička pitanja u palijativnoj njezi.</p>		
<p>Sadržaj kolegija</p>		
<p>Ishod 1. Definicije i osnovni pojmovi u palijativnoj skrbi. Načela i filozofija palijativne njege. Povijest hospicija i palijativne skrbi. Organizacija palijativne skrbi. Ishod 2. Pomoć pri zadovoljavanju osnovnih ljudskih potreba umirućih bolesnika. Ishod 3. Postupci rješavanja i ublažavanja neugodnih simptoma i patnje bolesnika. Ishod 4. Autonomija i dostojanstvo bolesnika. Odnos medicinska sestra-bolesnik. Komunikacija s umirućim bolesnikom i njegovom obitelji. Ishod 5. Potpora obitelji tijekom bolesti i žalovanja. Etička pitanja u palijativnoj njezi.</p>		
<p>Vrste izvođenja nastave</p>	<p>predavanja <input type="checkbox"/> auditorne vježbe <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava</p>	<p><input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> kliničke vježbe</p>
<p>Komentari</p>		
<p>Obveze studenata</p>		
<p>Odslušana predavanja prema Pravilniku o studiranju. https://vub.hr/images/uploads/6240/pravilnik_o_studiranju_vub-a.pdf Student mora imati prihvaćen i ocjenjen seminarski rad i odrađene vježbe u praktikumu i kliničke vježbe</p>		
<p>Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</p>		
<p>Vrednovanje postignuća na ispitnom roku: Izrada seminarskog rada obavezna je, a tema seminarskog rada može biti vezana uz bilo koji ishod učenja ili kombinaciju ishoda učenja kolegija. Student je prošao kolegij ako je na svakom ishodu učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za ishod učenja, kada je u seminarskom radu ostvario broj bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za seminar i kada je izvršio kliničke vježbe.</p>		

Položeni ishod učenja kroz kontinuiranu provjeru ili kroz ispitni rok priznaje se tijekom jedne kalendarske godine od završetka kolegija u akademskoj godini u kojoj je student slušao kolegij, nakon čega se ponovno polaže

Ne prihvaćanje pozitivnog rezultata ostvarenog na pismenim i usmenim provjerama ishoda regulirani su Pravilnikom o ocjenjivanju studenata Veleučilišta u Bjelovaru

(dostupno: https://vub.hr/images/uploads/1072/pravilnik_o_ocjenjivanju_studenata_vub-a.pdf)

	Pismeni ispit	Seminar	Prag	Max
I1	30%		15%	30%
I2	30%		15%	30%
I3	16%		8%	16%
I4	10%		5%	10%
I5	10%		5%	10%
		4%	2%	4%
			8%	16%
Udio u ECTS	1.92	0,08		
Ukupno	96%	4%	50%	100%

Temeljem sume svih ostvarenih bodova na kolegiju, ocjena se definira sukladno sljedećoj tablici:

Raspon bodova	Ocjena ispita
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)
50,00 – 59,99	dovoljan (2)
60,00 – 74,99	dobar (3)
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)
90,00 – 100,00	izvrstan (5)

Obvezatna literatura

- Ljubičić M. Palijativna zdravstvena njega. Zagreb: Naklada Slap,2020.

Dopunska literatura

- Đorđević V. i sur. Paliativna skrb – brinimo zajedno. Zagreb: Medicinska naklada, 2014.
- Lončar Z., Katič M.,Jureša V. i sur. Palijativna skrb u zajednici. Zagreb: Medicinska naklada, 2018.
- Ozimec Vulinec Š. Palijativna skrb. Zagreb: Zdravsteno veleučilište,2015.

Naziv kolegija		Zdravstvena njega u zajednici							
Nositelj(i) kolegija		Daliborka Vukmanić, pred.							
Studijski program(i)		Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo							
Status kolegija		obvezan							
Godina	3.	Semestar	VI		ECTS		4		
Izvedba nastave (P + V + S)	25+0+5	P	V ⁶¹					S	
		25	M	PR K	PK	T	KL	PKL	5
						60	30		
Ciljevi kolegija									
Upoznati studente s mogućnostima prikupljanja, procjene, analize i interpretacije podataka potrebnih za provođenje intervencija sestrinske i zdravstvene skrbi u domu korisnika, u zdravstveno socijalnim institucijama kao i ostalim zdravstvenim i nezdravstvenim institucijama koje sudjeluju u skrbi populacije u zajednici; Upoznati studente s intervencijama medicinske sestre a koje su usmjerene na provođenje zdravstvene njege u zajednici; promicanje zdravlja, provođenje zdravstvenog odgoja i zdravstvenog prosvjećivanje stanovništva te rada u multidisciplinarnom timu. Usvojenim znanjima i vještinama studenti će steći potrebne kompetencije za zdravstvenu skrb i očuvanje zdravlja pojedinca i obitelji u zajednici.									
Uvjeti za upis kolegija									
Nema uvjeta									
Očekivani ishodi učenja za kolegij									
<p>Nakon uspješno završenog kolegija student će moći:</p> <p>11: Definirati pojmove vezane za sestrinstvo u zajednici, te objasniti modele zdravstvene njege u zajednici, načine komunikacije i pripremu medicinske sestre za kućnu posjetu.</p> <p>12: Objasniti pojmove vezane uz zdravstvenu zaštitu žena sa ciljem ranog otkrivanja malignih i drugih bolesti</p> <p>13: Razlikovati potrebe za sestrinskom skrbi djetetu s posebnim potrebama, odraslim i starijim ljudima u zajednici</p> <p>14: Opisati potrebne postupke u planiranju i provođenju zdravstvene skrbi u zajednici za osobe s kroničnim bolestima</p>									
Sadržaj kolegija									
<p>1. Osnovni pojmovi. Komunikacija u patronaži. Prikupljanje podataka i planiranje zdravstvene njege u zajednici. (Ishod I1)</p> <p>Povijesni pregled. Suvremene odrednice sestrinstva u zajednici. Uloge i profesionalne kompetencije sestre u zajednici. Vrste sestrinske skrbi u zajednici. Verbalna i neverbalna</p>									

⁶¹ M-metodičke vježbe, PRK-pretkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu, T-terenske vježbe, KL-kliničke vježbe, PKL-posebne kliničke vježbe

komunikacija. Nesuradljivi klijent. Kućni posjet. Ocjena i planiranje zdravstvenih potreba zajednice.

2. Zdravstvena zaštita žena sa ciljem ranog otkrivanja malignih i drugih bolesti (Ishod 2)

Mjere zdravstvene zaštite žena. Zdravstvena edukacija usmjerena na upoznavanje s čimbenicima rizika za razvoj bolesti. Nacionalni preventivni programi

3. Potrebe za sestrijskom skrbi o odraslim i starijim ljudima u zajednici (Ishod 3)

Skrb o djetetu s posebnim potrebama. Procjena potreba za sestrijskom skrbi u skupini odraslih ljudi u zajednici. Sestrijska skrb za starije ljude u zajednici.

4. Postupci u planiranju i provođenju zdravstvene skrbi u zajednici za osobe s kroničnim bolestima (Ishod 4)

Kardiovaskularne bolesti, Cerebrovaskularne bolesti, Zloćudne bolesti, Šećerna bolest. Kronične plućne bolesti. Reumatske bolesti.

Vrste izvođenja nastave	predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad
	<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo - kliničke vježbe

Komentari	
------------------	--

Obveze studenata

Student je dužan sudjelovati u radu svih oblika nastave. Prisustvovanje nastavi odvija se prema objavljenom rasporedu i Pravilniku o studiranju Veleučilišta u Bjelovaru. Studenti su obavezni izraditi seminarski rad na odabranu ili predloženu temu te položiti pismeni ispit. U seminarskom radu student treba pokazati dobro poznavanje teme, poznavanje i primjenu gradiva obrađenog u okviru kolegija te treba demonstrirati sposobnost pronalaženja relevantnih izvora literature i pokazati sposobnost pisanja. Svaki student dužan je riješiti problemski zadatak i odraditi vježbovnu nastavu

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Moguća su dva oblika vrednovanja postignuća:

- Kontinuirana provjera tijekom nastave
- Pristupanje ispitu

Kontinuirana provjera:

	Prvi kolokvij	Drugi kolokvij	Seminarski	Prag	Max
I1	26%			13%	26%
I2	10%			5%	10%
I3		26%		13%	26%

I4		36%		18%	36%
			2%	1%	2%
Udio u ECTS	1,2	2,05	0,08		
Ukupno	36%	62%	2%	50%	100%

Ishode koje student ne položi tijekom kontinuirane provjere, polagat će na redovitom ispitnom roku. Položeni ishod učenja kroz kontinuiranu provjeru ili kroz ispitni rok priznaje se tijekom jedne akademske godine od završetka kolegija u akademskoj godini u kojoj je student slušao kolegij, nakon čega se ponovno polaže.

Ispitni rok:

Studenti koji ne zadovolje kriterije kontinuiranog praćenja i vrednovanja pristupaju pisanom ispitu. Preduvjet pristupanja su izvršene kliničke vježbe i prihvaćen seminarski rad.

	Pisani ispit	Seminarski	Prag	Max
I1	26%		13%	26%
I2	10%		5%	10%
I3	26%		13%	26%
I4	36%		18%	36%
		2%	1%	2%
Udio u ECTS	3,25	0,08		
Ukupno	98%	2%	50%	100%

Konačna ocjena:

Raspon bodova	Ocjena ispita
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)

50,00 – 59,99	dovoljan (2)
60,00 – 74,99	dobar (3)
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)
90,00 – 100,00	izvrstan (5)
<p>Ne prihvaćanje pozitivnog rezultata ostvarenog na pismenim provjerama ishoda regulirani su Pravilnikom o ocjenjivanju studenata Veleučilišta u Bjelovaru (dostupno: https://vub.hr/images/uploads/1072/pravilnik_o_ocjenjivanju_studenata_vub-a.pdf)</p>	
Obvezatna literatura	
<ul style="list-style-type: none"> Obvezatna literatura Nastavni materijali objavljeni na Merlin sustavu E učenja Hrvatska komora medicinskih sestara. 2013. Smjernice za provođenje zdravstvene njege u patronažnoj djelatnosti. HKMS Dostupno: http://www.hkms.hr/wp-content/uploads/2022/03/Smjernice-za-provođenje-zdravstvene-njege-u-patronaznoj-djelatnosti.pdf 	
Dopunska literatura	
<ul style="list-style-type: none"> Dopunska literatura Puntarić D, Ropac D, Jurčev Savičević A i sur., Javno zdravstvo, Medicinska naklada, 2015 Vrhovac, B. Interna medicina. Zagreb: Naklada Naprijed, 1997. Mojsović, Z. i sur. "Sestrinstvo u zajednici", Visoka zdravstvena škola, Zagreb, 2005. Mojsović, Z. i sur. "Sestrinstvo u zajednici 2", Visoka zdravstvena škola, Zagreb, 2006. 	

Naziv kolegija		Zdravstveni odgoj s metodama učenja i poučavanja							
Nositelj(i) kolegija		mr.sc. Tatjana Badrov, v. pred. Ružica Mrkonjić, v. pred.							
Studijski program(i)		Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo							
Status kolegija		Obvezni							
Godina	3.	Semestar	6.	ECTS			3		
Izvedba nastave (P + V + S)		P	V ⁶²					S	
			M	PR K	PK	T	KL		PKL
			30						15
Ciljevi kolegija									
Ciljevi kolegija su:									

⁶² M-metodičke vježbe, PRK-pretkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu, T-terenske vježbe, KL-kliničke vježbe, PKL-posebne kliničke vježbe

- upoznati studenta s metodama zdravstvenog odgoja kao specifičnim dijelom rada medicinske sestre prvostupnice
- osposobiti studenta za utvrđivanje zdravstveno odgojnih potreba pojedinca i skupina, planiranje zdravstveno odgojnih aktivnosti, provođenje programa zdravstvenog odgoja, pomoć pojedincima i skupinama u korištenju vlastitih resursa za zdravlje.
- osposobiti studenta za provođenje aktivnosti usmjerenih unapređenju zdravlja.

Uvjeti za upis kolegija

Nema uvjeta.

Očekivani ishodi učenja za kolegij

Nakon uspješno završenog kolegija student će moći:

I1:	objasniti osnovne pojmove iz područja zdravlja i zdravstvenog ponašanja
I2:	procijeniti zdravstveno odgojne potrebe pojedinca i skupina.
I3:	planirati zdravstveno odgojne aktivnosti pojedinca i skupina
I4:	opisati osnovne pojmove iz područja učenja i poučavanja
I5:	izraditi pripremu za edukaciju iz područja zdravstvenog odgoja

Sadržaj kolegija

Uvod u zdravstveni odgoj (Ishod 1)

Zdravlje: definicije i koncepti, dimenzije. Zdravlje i bolest u prošlosti i sadašnjosti. Zdravstveno ponašanje i zdravlje: povezanost, koncepti i definicije, determinante ponašanja. Uvod u zdravstveni odgoj. Odgoj i prosvjećivanje. Unapređenje zdravlja i zdravstveni odgoj; pristupi rada (radikalni, bihevioralni, psihodinamski, sociodinamski), oblici rada (prosvjećivanje, informiranje, ZO u užem smislu, marketing zdravlja/socijalni marketing). Didaktička načela zdravstvenog odgoja

Zdravstvene potrebe (Ishod 2)

Vrednovanje zdravlja pojedinca. Zdravstvena pismenost. Objektivni pokazatelji zdravlja. Parametri zdravlja u zajednici. Promocija zdravlja, prioriteti i strategije.

Planiranje zdravstvenog odgoja (Ishod 3)

Planiranje zdravstvenog odgoja prema PROCEED modelu.

Učenje i poučavanje (Ishod 4)

Teorije učenja. Vrste učenja prema složenosti. Metamemorija. Pamćenje. Zaboravljanje. Motivacija za učenje. Stilovi učenja. Određivanje ciljeva i ishoda poučavanja. Bloomova taksonomija. Piramida učenja i poučavanja. Strategije poučavanja. Izravno poučavanje. Poučavanje vođeno otkrivanjem i razgovorom. Samostalno učenje i poučavanje. Metode poučavanja prema broju sudionika.

Priprema i izvedba edukacije (Ishod 5)

Osnovni elementi pripreme edukacije. Struktura izlaganja. Priprema izlaganja. Izrada pripreme za poučavanje. Tehnike izlaganja. Audiovizualna sredstva i mediji. Prepoznavanje i rješavanje poteškoća u radu s grupom.

Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> auditorne vježbe <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo: _____
--------------------------------	---	--

Komentari

Obveze studenata

Prisutnost na nastavi u skladu s Pravilnikom o studiranju Veleučilišta u Bjelovaru, izrada praktičnog rada na zadanu temu u obliku razrađene pripreme za izvođenje edukacije, izrada projekta planiranja zdravstvenog odgoja prema PROCEED modelu te praktični rad izrade cjelovite pripreme za edukaciju.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Vrednovanje postignuća:

	Prvi kolokvij	Drugi kolokvij	Prag	Praktični zadatak	Prag	Sveukupno Prag	Sveukupno Max
I1	20%		10%			10%	20%
I2	10%		5%			5%	10%
I3				20%	10%	10%	20%
I4		30%	15%			15%	30%
I5				20%	10%	10%	20%
Udio u ECTS	0,9	0,9		1,2			
Ukupno	30%	30%		40%		50%	100%

Praktični zadaci obvezni su dio ishoda 3 i ishoda 5. Praktični zadatak ishoda 3 uključuje izradu programa

prema PROCEED modelu, a praktični zadatak ishoda 5 izradu pripreme za edukaciju na zadanu temu.

Student iz praktičnim zadacima treba ostvariti najmanje po 10 bodova za svaki od ova dva ishoda.

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja i element vrednovanja ostvario postotak bodova koji je veći i jednak definiranom pragu. Preduvjet pristupanja ispitu je prihvaćen i ocijenjen praktični zadatak.

Položeni ishod učenja priznaje se tijekom jedne kalendarske godine od završetka kolegija u akademskoj godini u kojoj je student slušao kolegij, nakon čega se ponovno polaže.

Studenti mogu steći do 5 dodatnih bodova tijekom nastave. Uvjet stjecanja dodatnih bodova je iznimna aktivnost tijekom nastave, iskazano znanje tijekom usmenih provjera i sl.

Ocjenjivanje ukupnih postignuća:

Raspon bodova	Ocjena ispita
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)
50,00 – 59,99	dovoljan (2)
60,00 – 74,99	doobar (3)
75,00 – 89,99	vrlo doobar (4)
90,00 – 100,00	izvrstan (5)

Obvezatna literatura

- Nastavni materijali objavljeni na Merlin sustavu e učenja

Dopunska literatura

- Terhart, E. (2001.). Metode poučavanja i učenja. Educa, Zagreb
- Barath A. Kultura, odgoj i zdravlje, Viša medicinska škola, katedra za psihologiju, Zagreb 1995.
- LEMON, poglavlje 5, Zdravstveno obrazovanje i prosvjećivanje, 1996.

Naziv kolegija		Zdravstvena njega bolesnika sa stomama						
Nositelj(i) kolegija		Đurđica Grabovac v.pred						
Studijski program(i)		Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo						
Status kolegija		izborni						
Godina	3	Semestar	6		ECTS	2		
Izvedba nastave (P + V + S)	10+35	P	V ⁶³					S
			M	PRK	PK	T	KL	PKL
						20	15	
Ciljevi kolegija								
Cilj kolegija jest jasno i didaktički prezentirati temeljna i napredna znanja iz zdravstvene njege bolesnika s traheostomom, gastrostomom, urostomom i kolonostomom kroz preoperativnu pripremu i postoperacijsko zbrinjavanje bolesnika s naglaskom na edukaciju samih bolesnika i obitelji bolesnika o samozbrinjavanju i povratku bolesnika obiteljskim i radnim obvezama.								
U kolegiju naglasak se stavlja na individualiziran i holistički pristup bolesniku s stomom (stoma je kirurški napravljen otvor koji izvodi unutarnji šuplji organ na kožu. Stome se nazivaju prema organu koji se izvodi kirurškim zahvatom na površinu kože.								
Uvjeti za upis kolegija								

⁶³ M-metodičke vježbe, PRK-pretkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu, T-terenske vježbe, KL-kliničke vježbe, PKL-posebne kliničke vježbe

Nema uvjeta za upis kolegija			
Očekivani ishodi učenja za kolegij			
Nakon uspješno završenog kolegija student će moći:			
I1:	Student će ovladati znanjem i vještinama zdravstvene njege bolesnika s traheostomom, gastrostomom, urostomom i kolonostomom		
I2:	Razlikovati fiziološki normalni tijek zaraštavanja okolnog tkiva stoma		
I3:	educirati pacijenta i obitelj o samozbrinjavanju bolesnika sa stomama		
I4:	primijeniti znanje temeljeno na dokazima kako bi pravilno odabrali i dokumentirali zdravstvenu njegu temeljenu na holističkom pristupu pacijentu		
Sadržaj kolegija			
<p>1. Osnovni pojmovi (Ishod I1) Pojam stome, način izvođenja stoma, vrste stoma. Osnovni pojmovi vezani uz vrste traheostoma, gastrostoma, urostoma i kolostoma,</p> <p>2. Praćenje i uočavanje razvoja komplikacija kod stoma (Ishod I2) Mjerenje vitalnih funkcija, uočavanje znakova razvoja infekcije okolnog tkiva stome.</p> <p>3. Zdravstvene njega stoma (Ishod I3) Priprema materijala i pribora za zdravstvenu njegu stoma. Provođenje zdravstvene njege kod bolesnika sa stomama. Prehrana bolesnika sa stomama. Higijena okoline bolesnika sa stomom.</p> <p>4. Sestrinska dokumentacija (Ishod I3, I4) Vođenje sestrinske dokumentacije. Planiranje, provođenje i evaluacija zdravstvene njege.</p>			
Vrste izvođenja nastave	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> auditorne vježbe <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> kliničke vježbe	
Komentari			
Obveze studenata			
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu			
Vrednovanje postignuća na ispitnom roku:			
Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći i jednak definiranom pragu.			
	Pisani ispit	Prag	Max
I1	40%	20%	40%
I2	20%	10%	20%
I3	20%	10%	20%

I4	20%	10%	20%
Udio u ECTS	2		
Ukupno	100%	50%	100%

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći i jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje ispita:

Raspon bodova	Ocjena ispita
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)
50,00 – 59,99	dovoljan (2)
60,00 – 74,99	dobar (3)
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)
90,00 – 100,00	izvrstan (5)

Obvezatna literatura

- Nastavni materijali objavljeni na Merlin sustavu E - učenja

Dopunska literatura

Naziv kolegija	Suvremene spoznaje o dojenju							
Nositelj(i) kolegija	Mr.sc. Marija Čatipović, naslovni v.pred.							
Studijski program(i)	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo							
Status kolegija	izborni							
Godina	3.	Semestar	6.	ECTS	2			
Izvedba nastave (P + V + S)	10	P	V ⁶⁴					S
			M	PRK	PK	T	KL	PKL
					20	15		
Ciljevi kolegija								
Upoznati studente s intervencijama medicinske sestre usmjerenima na promicanje prirodne prehrane, provođenje zdravstvene njege, zdravstvenog odgoja trudnica i budućih očeva, babinjača i zdravstveno prosvjećivanje stanovništva. Usvojenim znanjima i vještinama student će steći potrebne kompetencije u provođenju zdravstvene njege na području dojenja.								
Uvjeti za upis kolegija								
nema								
Očekivani ishodi učenja za kolegij								

⁶⁴ M-metodičke vježbe, PRK-pretkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu, T-terenske vježbe, KL-kliničke vježbe, PKL-posebne kliničke vježbe

Nakon uspješno završenog kolegija student će moći:

I1:	Opisati epidemiološke trendove, povijesne događaje, promocijske inicijative vezane uz dojenje te čimbenike koji utječu na početak i trajanje dojenja
I2:	Opisati fiziologiju laktacije, moguće prepreke, poteškoće i komplikacije te objasniti strategije za njihovo rješavanje
I3:	Objasniti specifičnosti dojenja u posebnim situacijama

Sadržaj kolegija

1. Epidemiološki aspekti dojenja. (Ishod 1)
Učinkovita promocija dojenja, utjecaj komercijalne industrije dječje hrane, međunarodni pravilnik o načinu reklamiranja i prodaje zamjena za majčino mlijeko, program promicanja dojenja SZO-e, aktivnosti zajednice u promociji i poticanju dojenja
2. Fiziologija laktacije. Procjena novorođenčeta i dojenja: predvidljiva ponašanja u novorođenčadi, položaji pri dojenju, majčinska prehrana, tjelesna težina i dojenje. Poteškoće i komplikacije pri dojenju
3. Specifičnosti dojenja u posebnim situacijama: zaposlena majka, dojenje blizanaca, dojenje nedonoščeta, dojenje djece s posebnim potrebama. Dojenče koje slabo dobiva na težini. Tuga zbog neuspjeha u dojenju. Post porođajna depresija i dojenje. Dojenje starijeg djeteta. Prestanak dojenja.

Vrste izvođenja nastave

predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> laboratorij
<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo- kliničke vježbe

Komentari

Obveze studenata

Student je dužan sudjelovati u radu svih oblika nastave. Prisustvovanje nastavi odvija se prema objavljenom rasporedu i Pravilniku o studiranju Veleučilišta u Bjelovaru.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ispitni rok

	Pisani ispit Prag - Max	Kliničke vježbe	Prag - ukupno	Max-ukupno
I1	10-20%		10-20%	20%
I2	25-50%		25-50%	50%
I3	10-20%	5-10%	15-30%	30%
Udio u ECTS	1,8	0,2		
Ukupno	90%	10%	50%	100%

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći i jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje ispita:	
Raspon bodova	Ocjena ispita
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)
50,00 – 59,99	dovoljan (2)
60,00 – 74,99	dobar (3)
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)
90,00 – 100,00	izvrstan (5)

Obvezatna literatura
<ul style="list-style-type: none"> • Obvezatna literatura 1 Mardešić D. Pedijatrija. Zagreb: Školska knjiga; 2003. • Obvezatna literatura 2 Pavičić Bošnjak A. Grupe za potporu dojenja. UNICEF; 2014.

Dopunska literatura
<ul style="list-style-type: none"> • Dopunska literatura 1 Grgurić J. Pavičić Bošnjak A, Stanojević, M, Zakanj Z, Priručnik za provođenje inicijative "Rodilište –prijatelj djece". UNICEF; 2007. • Dopunska literatura 2 Stanojević M.Priručnik za predavače na trudničkim tečajevima. Ministarstvo zdravstva. UNICEF; 2010.

Naziv kolegija		Zdravstvena njega ovisnika						
Nositelj(i) kolegija		Tamara Salaj,v. pred.						
Studijski program(i)		Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo						
Status kolegija		Izborni						
Godina	3	Semestar	6	ECTS			2	
Izvedba nastave (P + V + S)	10+50	P	V ⁶⁵					S
			M	PRK	PK	T	KL	PKL
						20	30	
Ciljevi kolegija								
Upoznati studente sa specifičnim problemima i poremećajima vezanim uz ovisničko ponašanje, stigmatizacijom i stavovima društva prema ovisnicima, modelima prevencije i liječenja ovisnika na primarnoj, sekundarnoj i tercijarnoj razini zdravstvene zaštite								
Uvjeti za upis kolegija								

⁶⁵ M-metodičke vježbe, PRK-pretkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu, T-terenske vježbe, KL-kliničke vježbe, PKL-posebne kliničke vježbe

Nema uvjeta		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
<p>Nakon uspješno završenog kolegija student će moći:</p> <p>I1: Identificirati aktualne i potencijalne čimbenike rizika za ovisničko ponašanje</p> <p>I2: Usporediti metode rada u grupama ovisnika različite kazuistike</p> <p>I3: Prepoznati potrebe, planirati i provoditi zdravstvenu njegu te evaluaciju ishoda zdravstvene njege ovisnika</p> <p>I4: Demonstrirati specifične vještine za rad s ovisnicima i njihovim obiteljima i kreirati programe usmjerene prevenciji ovisnosti i stigmatizacije ovisnika</p>		
Sadržaj kolegija		
<p>1. Osnove zdravstvene njege ovisnika (Ishod I1) Ovisnosti – javnozdravstveni problem, vrste ovisnosti, psihički poremećaji koji prate ovisnosti.</p> <p>2. Načela rada s grupama ovisnika (Ishod 2) Individualan pristup u radu s ovisnicima, načela rada s grupom ovisnika, prednosti grupnog rada, specifične vještine voditelja grupe, rad s grupom u primarnoj, sekundarnoj i tercijarnoj zdravstvenoj zaštiti.</p> <p>3. Proces zdravstvene njege ovisnika (Ishod 3)</p> <p>4. Edukacija ovisnika i obitelji (Ishod 4)</p>		
Vrste izvođenja nastave	<p>predavanja</p> <p><input type="checkbox"/> auditorne vježbe</p> <p><input type="checkbox"/> seminari i radionice</p> <p><input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu</p> <p><input type="checkbox"/> terenska nastava</p>	<p><input type="checkbox"/> samostalni zadaci</p> <p><input type="checkbox"/> multimedija i mreža</p> <p><input type="checkbox"/> laboratorij</p> <p><input type="checkbox"/> mentorski rad</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> kliničke vježbe</p>
Komentari		
Obveze studenata		
<p>Student je dužan sudjelovati u radu svih oblika nastave. Prisustvovanje nastavi odvija se prema objavljenom rasporedu i Pravilniku o studiranju VUB-a, https://vub.hr/images/uploads/6240/pravilnik_o_studiranju_vub-a.pdf</p>		
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu		
<p>Vrednovanje postignuća na ispitnom roku: Studenti imaju mogućnost ispitnog predroka. Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći i jednak definiranom pragu. Položeni ishod učenja kroz ispitni rok priznaje se tijekom <u>jedne kalendarske godine od završetka kolegija u akademskoj godini u kojoj je student slušao kolegij</u>, nakon čega se ponovno polaže.</p> <p>Ispitni rok:</p>		

	Pisмени ispit	Prag	Max
I1	30%	15%	30%
I2	20%	10%	20%
I3	30%	15%	30%
I4	20%	10%	20%
Udio u ECTS	2		
Ukupno	100%	50%	100%

Konačna ocjena ispita:

Raspon bodova	Ocjena ispita
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)
50,00 – 59,99	dovoljan (2)
60,00 – 74,99	dobar (3)
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)
90,00 – 100,00	izvrstan (5)

Obvezatna literatura

- Slijepčević M, Puharić Z, Salaj T. Ovisnosti – udžbenik za zdravstvene studije, Veleučilište u Bjelovaru, Bjelovar, 2018.
- Nastavni materijali objavljeni na Merlin sustavu E - učenja

Dopunska literatura

- https://www.ncsbn.org/SUDN_10.pdf (SUBSTANCEUSEDISORDERIN NURSING, AResource Manual andGuidelines forAlternative andDisciplinaryMonitoring Programs)

Naziv predmeta	Primjena sadrenog zavoja u konzervativnom liječenju (gipsanje)														
Nositelj(i) predmeta	Ksenija Eljuga, v.pred.														
Studijski program(i)	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo														
Status predmeta	izborni														
Godina	3	Semestar	6	ECTS	2										
Izvedba nastave (P + V + S)	10	P	V ⁶⁶					S							
		M	PRK	PK	T	KL	PKL								
<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>35</td> <td>15</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>												35	15		
				35	15										
Ciljevi predmeta															

⁶⁶ M-metodičke vježbe, PRK-pretkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu, T-terenske vježbe, KL-kliničke vježbe, PKL-posebne Kliničke vježbe

Upoznati studente s temeljnim načelima i vještinama konzervativnog zbrinjavanja koštanih povreda te ostalih oboljenja gdje je potrebno primijeniti imobilizaciju sadrenom udlagom.		
Uvjeti za upis predmeta		
Nema uvjeta		
Očekivani ishodi učenja za predmet		
<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <p>I1: Objasniti i odabrati osnovne povrede u koštano zgloboj kirurgiji, mogućnosti liječenja te specifičnu zdravstvenu njegu</p> <p>I2: Objasniti i odabrati osnovne materijale koji se primjenjuju u konzervativnom liječenju koštano zglobojnih povreda i drugih oboljenja gdje je potrebno provesti terapiju sadrenom udlagom i navesti ulogu medicinske sestre/tehničara</p> <p>I3: Objasniti i odabrati repozicijske položaje kod najučestalijih prijeloma</p> <p>I4: Objasniti i odabrati adekvatnu terapiju imobilizacijom, objasniti očekivane komplikacije</p>		
Sadržaj predmeta		
<p>1. Uvod u koštano zglobojnu kirurgiju (Ishod I1)</p> <p>2. Najučestalije koštano zglobojne povrede (Ishod I1)</p> <p>3. Ostale povrede koje zahtjevaju primjenu sadrenog zavoja (Ishod I1)</p> <p>4. Vrste imobilizacije (Ishod I2)</p> <p>5. Vrste sadrenih udlaga i način primjene (Ishod I4)</p> <p>6. Repozicija koštanih ulomaka, retencija i rehabilitacija (Ishod I3)</p> <p>7. Komplikacije konzervativnog liječenja sadrenim udlagama (Ishod I4)</p>		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> audiorne vježbe <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> ostalo
Komentari		
Obveze studenata		
<p>Student je dužan sudjelovati u svim oblicima nastave. Prisustvovanje nastavi odvija se prema unaprijed objavljenom rasporedu i Pravilniku o studiranju VUB-a. (https://vub.hr/images/uploads/6240/pravilnik_o_studiranju_vub-a.pdf) Nakon uredno izvršenih obveza student pristupa polaganju ispita.</p>		
Ocjnjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu		

Ispitni rok:

	Pisani ispit	Prag	Maks.
I1	20%	10%	20%
I2	20%	10%	20%
I3	30%	15%	30%
I4	30%	15%	30%
Udio u ECTS	2		
Ukupno	100%	50%	100%

Preduvjet za ispit su ocjenjene kliničke vježbe.

Student je položio predmet ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći i jednak definiranom pragu.

Ishode koje student ne položi polagat će slijedećem prijavljenom ispitnom roku. Položeni ishod učenja kroz ispitni rok priznaje se tijekom jedne kalendarske godine od završetka predmeta u akademskoj godini u kojoj je student slušao predmet, nakon čega se ponovno polaže.

Dužnost je studenta da kada pristupa pismenom ispitu zna koje ishode treba polagati, a o kojima će biti obaviješten putem radne platforme Veleučilišta.

Ocjenjivanje ispita:

Raspon bodova	Ocjena ispita
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)
50,00 – 59,99	dovoljan (2)
60,00 – 74,99	dobar (3)
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)
90,00 – 100,00	izvrstan (5)

Obvezatna literatura

- Nastavni materijali objavljeni na Merlin sustavu E - učenja

Dopunska literatura

- Kičić M, Gašić M, Krejčir T. Vještine medicinske sestre/tehničara u gipsaonici. Medicinska naklada, Zagreb; 2021.
- N.Bukvić, Z.Lovrić.Z.Trninić.Traumatologija (Elektronička knjiga). Zagreb;2016. Dostupno na: https://bib.irb.hr/datoteka/848253.Trauma_final-1.pdf

Naziv predmeta		Osnove instrumentiranja u kirurgiji						
Nositelj(i) predmeta		Ksenija Eljuga, v. pred.						
Studijski program(i)		Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo						
Status predmeta		izborni						
Godina	3.	Semestar	6.	ECTS	2			
Izvedba nastave (P + V + S)	10	P	V ⁶⁷					S
			M	PRK	PK	T	KL	PKL
Ciljevi predmeta								
Upoznati studente s osnovnim načelima i vještinama rada medicinske sestre instrumentarke u operacijskoj sali. Stečeno i usvojeno znanje i vještine trebaju omogućiti razumijevanje osnovnih načela rada i primjenu bazičnih vještina instrumentiranja.								
Uvjeti za upis predmeta								
Očekivani ishodi učenja za predmet								
<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <p>11: Objasniti i odabrati organizaciju rada u operacijskoj sali, kirurški tim, protokole i ulogu medicinske sestre/tehničara instrumentarke</p> <p>12: Objasniti i odabrati osnovne materijale, instrumente i aparate u operacijskoj sali (materijali za šivanje, gaze, instrumenti, elektronska i elektronička oprema, optička sredstva za rad)</p> <p>13: Objasniti i navesti uporabu zaštitnih sredstva i postupaka koja se koriste u operacijskoj sali kao osnovni preduvjet sprječavanja nastanka infekcije</p> <p>14: Objasniti, navesti i odabrati pripremu pacijenata te pozicioniranje bolesnika na operacijskom stolu ovisno o zahvatu</p>								
Sadržaj predmeta								
<p>1.Upoznati studente s razvojem kirurgije i instrumentiranja kroz povijest (Ishod 1) 2.Važnost poznavanja dezinfekcije i sterilizacije kao osnovni preduvjet rada sestre instrumentarke(Ishod 3) Kirurško pranje ruku, Sterilno oblačenje i pokrivanje, dezinfekcija prostora</p> <p>3.Organizacija rada operacijskog bloka (Ishod 1) Upoznavanje sa prostorom operacijskog bloka, Osnovno poznavanje opreme koja se koristi kod kirurških zahvata,Timski rad i suradnja</p> <p>4. Osnovni kirurški instrumenti (Ishod 2)</p>								

⁶⁷M-metodičkevježbe, PRK-pretkliničkevježbe,PK-vježbeupraktikum, T-terenskevježbe,KL-kliničkevježbe,PKL-posebne kliničkevježbe

5. Vrste i materijali za šivanje i obradu rana(Ishod 2)**6. Sestrinska dokumentacija i administracija(Ishod 1)**

Vođenje protokola, Sestrinska dokumentacija, kontrolna(cheeking)lista.

7. Postupak s instrumentima nakon zahvata, priprema i rasporemanje operacijske sale (Ishod 3)**8. Priprema pacijenta, pozicioniranje na operacijskom stolu (Ishod 4)****9. Korištenje zaštitnih sredstava tijekom operacije i zaštita osoblja tijekom operacijskog zahvata(Ishod 3)****10. Prva pomoć pri ozljeđivanju tijekom zahvata (Ishod 3)**

Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> auditorne vježbe <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> ostalo: kliničke vježbe
Komentari		

Obveze studenata

Student je dužan sudjelovati u svim oblicima nastave. Prisustvovanje nastavi odvija se prema unaprijed objavljenom rasporedu i Pravilniku o studiranju VUB-a. (https://vub.hr/images/uploads/6240/pravilnik_o_studiranju_vub-a.pdf). Nakon uredno izvršenih obveza student pristupa polaganju ispita.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu**Ispitni rok:**

Ishod	Pisani ispit	Prag	Maks.
I1	20%	10%	20%
I2	30%	15%	30%
I3	20%	10%	20%
I4	30%	15%	30%
Udio u ECTS	2		
Ukupno	100%	50%	100%

Preduvjet za polaganje ispita su odrađene kliničke vježbe.

Student je položio predmet ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći i jednak definiranom pragu.

Ishode koje student ne položi polagat će u slijedećem prijavljenom ispitnom roku. Položeni ishod učenja kroz ispitni rok priznaje se tijekom jedne kalendarske godine od završetka predmeta u akademskoj godini u kojoj je student slušao predmet, nakon čega se ponovno polaže.

Dužnost je studenta da kada pristupa pismenom ispitu zna koje ishode treba polagati, a o kojima će biti obaviješten putem radne platforme Veleučilišta.

Ocjenjivanje ispita:

Raspon bodova	Ocjena ispita
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)
50,00 – 59,99	dovoljan (2)
60,00 – 74,99	dobar (3)
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)
90,00 – 100,00	izvrstan (5)

Obvezatna literatura
<ul style="list-style-type: none"> Nastavni materijali objavljeni na Merlin sustavu E - učenja

Dopunska literatura
<ul style="list-style-type: none"> Rene Nemitz.Surgical Istrumentation (An Interactive Approahe). Third Edition.Elsevier; 2019. Dostupno na: https://www.pdfdrive.com/surgical-instrumentation-an-interactive-approach-3e-d176429352.html

Naziv kolegija	Kliničke vježbe zdravstvene njege III										
Nositelj(i) kolegija	Tamara Salaj, v.pred.										
Studijski program(i)	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo										
Status kolegija	Obvezan										
Godina	3.	Semestar	6	ECTS			5				
Izvedba nastave (P + V + S)			P	V ⁶⁸						S	
				M	PRK	PK	T	KL	PKL		
								120	30		
Ciljevi kolegija											
Razviti potrebna znanja i vještine za rad u provođenju zdravstvene njege kirurških bolesnika, specifična stručna znanja, vještine i stavove u psihološkoj i fizičkoj pripremi bolesnika za operativni zahvat, znanja i vještine u prepoznavanju poslijeoperacijskih poteškoća i komplikacija, te osnovne postupke zbrinjavanja istih, prepoznati i reagirati na bolesnikove potrebe, uz holistički pristup, iz područja zdravstvene njege, razviti sposobnosti praćenja novih dostignuća i usvajati nove spoznaje i znanja, provoditi sve postupke zdravstvene njege u skladu s etičkim kodeksom, provoditi edukaciju bolesnika, prepoznati psihološka stanja bolesnika, razviti znanja o terapijskim postupcima kod psihijatrijskih bolesnika, te nuspjavama psihofarmakoterapije, razviti vještinu rada s bolesnicima u grupi (grupna terapija).											
Uvjeti za upis kolegija											
Nema uvjeta											

⁶⁸ M-metodičke vježbe, PRK-pretkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu, T-terenske vježbe, KL-kliničke vježbe, PKL-posebne kliničke vježbe

Očekivani ishodi učenja za kolegij

Nakon uspješno završenog kolegija student će moći:

- 11: Primjeniti i provesti zdravstvenu njegu kirurškog bolesnika
- primijeniti osnovna pravila i postupke kirurške asepse - odjeća, obuća, prostor, instrumentarij.
 - demonstrirati prijeoperacijsku psihološku pripremu bolesnika - inokulacija stresom.
 - izvesti prijeoperacijsku fizičku pripremu bolesnika - priprema operativnog polja, priprema gastrointestinalnog trakta
 - pripremiti i izvesti premedikaciju
 - pratiti i voditi prijeoperacijsku sestrinsku dokumentaciju.
 - pratiti i dokumentirati poslijeoperacijsko stanje bolesnika, vitalne funkcije: tlak, puls, disanje, temperatura, bol.
 - prepoznati poslijeoperacijske komplikacija – krvarenje, hipovolemijski šok, dehiscencija i disrupcija kirurške rane, infekcija kirurške rane, paralitički ileus, duboka venska tromboza, plućna embolija.
 - prepoznati i tretirati poslijeoperacijske poteškoće – bol, mučnina, povraćanje, abdominalna distenzija, štućavica.
 - procijeniti stanje i funkcionalnost torakalne drenaže – monitoring, Ćulau, negativni tlak, balans tekućine - praćenje i dokumentiranje, prevencija komplikacija.
 - sudjelovati u praćenju Hemodinamskog monitoringa – mjerenje CVT, priprema bolesnika i pribora, izvođenje.
 - proesti zdravstvenu njegu bolesnika na umjetnoj ventilaciji – priprema ventilatora, njega dišnih putova bolesnika, praćenje rada ventilatora, praćenje i zapisivanje svih promjena kod bolesnika.
 - sudjelovati u prevoju kirurške rane
 - prepoznati simptome i znakove infekcije kirurške rane: temperatura, bol, iscjedak, crvenilo.
 - provesti zdravstvenu njegu bolesnika sa stomom – urostoma, ileostoma, kolostoma, traheostoma: priprema bolesnika i pribora, izvođenje.
 - definirati razliku totalne, parcijalne i enteralne prehrane – indikacije, priprema potrebnog pribora i materijala te izvođenje uz poznavanje mogućih komplikacija.
 - provoditi zdravstvenu njegu neurokirurškog bolesnika - umjetna ventilacija, monitoring intrakranijalnog tlaka.
 - primjeniti pravilan položaja neurokirurškog bolesnika u krevetu.
 - procijeniti i pratiti uspješnost preoperativne, intraoperativne i postoperativne zdravstvene njege
 - planirati, primijeniti i procijeniti uspješnost postupaka u specijalnim područjima kirurške zdravstvene njege
- 12: Primjeniti i provesti zdravstvenu njegu psihijatrijskog bolesnika –
- provoditi edukaciju bolesnika
 - prepoznati simptome pojedinih duševnih poremećaja
 - identificirati moguće rizične čimbenike
 - primjeniti primjerene intervencije usmjerene zadovoljavanju osnovnih potreba
 - procijeniti stanje bolesnika i moguću manipulaciju (simulacija/disimulacija)
 - identificirati moguće neželjene učinke psihofarmakoterapije
 - koristiti skale procjene mentalnog statusa
 - pripremiti bolesnika za elektrokonvulzivnu stimulaciju
 - kreirati rad u maloj grupi, velikoj grupi i terapijskoj zajednici
 - napraviti plan savjetovanja bolesnika i njegove obitelji
 - planirati intervencije usmjerene skrbi za ovisnike

- demonstrirati metode zaštite u slučaju pojave agresivnog ponašanja
- lidentificirati i analizirati simptome i stanja koja mogu upućivati na samoubilačko ponašanje
- odabrati intervencije usmjerene rehabilitaciji i resocijalizaciji bolesnika
- organizirati nastavak skrbi za bolesnike u zajednici.

Sadržaj kolegija

1. Zdravstvena njega kirurških bolesnika (Ishod I1)

Kirurška asepsa (odjeća, obuća, prostor, instrumentarij), prijeoperacijska psihološka priprema bolesnika, prijeoperacijska fizička priprema bolesnika (priprema operativnog polja, priprema gastrointestinalnog trakta), premedikacija, prijeoperacijska sestrinska dokumentacija, praćenje i zapisivanje poslijeoperacijskog stanja bolesnika, prevencija i prepoznavanje poslijeoperacijskih komplikacija (krvarenje, hipovolemijski šok, dehiscencija i disrupcija kirurške rane, infekcija kirurške rane, paralitički ileus, duboka venska tromboza, plućna embolija), prepoznavanje i tretiranje poslijeoperacijskih poteškoća (bol, mučnina, povraćanje, abdominalna distenzija, štucavica) intrakranijalni tlak – monitoring, torakalna drenaža – monitoring, hemodinamski monitoring, respiratorni monitoring. Zdravstvena njega bolesnika na umjetnoj ventilaciji (priprema ventilatora, njega dišnih puteva bolesnika, praćenje rada ventilatora, praćenje i zapisivanje svih promjena kod bolesnika), promatranje i povoj kirurške rane, zdravstvena njega bolesnika sa stomom (urostoma, ileostoma, kolostoma).

2. Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika (Ishod 2)

Metode prikupljanja podataka – intervju, terapijska komunikacija, terapijski ugovor, specifičnosti podjele terapije, tehnike rada u maloj grupi, obiteljska terapija, socioterapijske metode liječenja i zbrinjavanja, promatranje i bilježenje nuspojava psihofarmakoterapije, asistiranje pri elektrokonvulzivnoj stimulaciji, priprema bolesnika za dijagnostičke pretrage, hranjenje bolesnika s anoreksijom (nazogastrična sonda, tehnike nagovaranja), zbrinjavanje bolesnika u stuporu, hitni prijem bolesnika, zbrinjavanje agresivnih bolesnika – zaštitna stezulja, zbrinjavanje suicidalnih bolesnika (lavaža crijeva, promatranje i prepoznavanje komplikacija, metadonska terapija), zbrinjavanje predoziranih bolesnika (antidot, promatranje komplikacija), zbrinjavanje akutno opijenih bolesnika (detoksikacijska terapija, promatranje i prepoznavanje komplikacija).

.

.

Vrste izvođenja nastave	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> auditorne vježbe <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> kliničke vježbe
Komentari		
Obveze studenata		
Obavezno prisustvovanje vježbama u bolnici		

Ocjnjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu**Ispitni rok:**

	Kliničke vježbe	Prag	Max
I1	50%	25%	50%
I2	50%	25%	50%
Udio u ECTS	5		
Ukupno	100%	50%	100%

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći i jednak definiranom pragu.

Obvezatna literatura

- Nastavni materijali objavljeni na Merlin sustavu E učenja
- Benceković Ž, Benko I, Bukvić M. i ostali. Standardni operativni postupci u zdravstvenoj njezi. Zagreb: Hrvatska komora medicinskih sestara; 2022.
Dostupno na: <http://www.hkms.hr/wp-content/uploads/2023/01/Standardni-operativni-postupci-u-zdravstvenoj-njezi-1.pdf>

Dopunska literatura

OPĆE INFORMACIJE			
Nositelj kolegija	Nositelji predmeta na preddiplomskom stručnom studiju Sestrinstvo		
Naziv kolegija	Završni ispit		
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo		
Status kolegija	Obavezan		
Godina	3.	Semestar	6.
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5	
	Broj sati (P+V+S)	0 + 150 + 0	
OPIS KOLEGIJA			
Ciljevi kolegija			
Cilj završnog ispita je provjeriti u kojoj mjeri su studenti tijekom studija sestrinstva usvojili potrebna teorijska znanja, praktične vještine i profesionalne kompetencije potrebne za samostalan i odgovoran rad prvostupnika sestrinstva. Završni ispit omogućuje integraciju i primjenu znanja iz temeljnih, kliničkih i javnozdravstvenih kolegija te procjenu sposobnosti kritičkog promišljanja, etičkog djelovanja i timske suradnje.			
Uvjeti za upis kolegija			
Položeni svi predmeti 1. i 2. godine studija			
Očekivani ishodi učenja za kolegij			
I1	Integrirati teorijska i praktična znanja iz područja sestrinske skrbi stečena tijekom studija		
I2	Primijeniti stručna znanja i vještine u rješavanju problemskih i kliničkih situacija utemeljenih na dokazima		
I3	Analizirati i kritički prosuđivati profesionalne postupke u skladu s etičkim načelima i standardima prakse		
I4	Donositi samostalne i odgovorne odluke u okviru kompetencija prvostupnika sestrinstva		
I5	Demonstrirati komunikacijske i timske vještine u među profesionalnoj suradnji		
I6	Povezati teoriju i praksu kroz sigurnu i kvalitetnu primjenu sestrinskih intervencija		
Sadržaj kolegija			
Integracija teorijskih znanja iz područja temeljnih, kliničkih i javnozdravstvenih znanosti u sestrinstvu. Primjena sestrinskog procesa i stručnih intervencija u rješavanju problemskih i kliničkih situacija. Etika, profesionalna odgovornost i sigurnost pacijenta u radu medicinske sestre/tehničara. Procjena sposobnosti donošenja odluka i samostalnog djelovanja u okviru kompetencija prvostupnika sestrinstva. Provjera komunikacijskih i timskih vještina potrebnih za interdisciplinarnu suradnju. Pismena provjera teorijskih znanja (pisani ispit). Praktična provjera profesionalnih kompetencija (OSCE, studije slučaja, simulacija postupaka).			
Vrste izvođenja nastave	<input type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci

<input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____
--	--

Obveze studenata

Sukladno Pravilniku o studiranju.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	Aktivnost u nastavi	Seminarski rad	Eksperimentalni rad
Pismeni ispit	Usmeni ispit	Esej	Istraživanje
Projekt	Kontinuirana provjera znanja	Referat	Praktični rad
Portfolio			

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ispitni rok:

Ishodi učenja	Pisani ispit	Praktični ispit	Max
I1	50%	50%	100%
I2			
I3			
I4			
I5			
I6			
Prag	25%	40%	
Ukupno	50%	50%	100%

- Pisani dio (50% bodova): provjera teorijskih znanja kroz pitanja višestrukog izbora, kratke odgovore i/ili esejska pitanja. Minimalno 25 % bodova za prolaz pisanog dijela ispita.

- Praktični dio (50% bodova): provjera sposobnosti primjene znanja i vještina u simuliranim ili stvarnim kliničkim situacijama (OSCE, studije slučaja, demonstracija postupaka). Minimalno 40 % bodova za prolaz praktičnog dijela ispita.

Ocjenjivanje kolegija:

Temeljem sume svih ostvarenih bodova na završnom ispitu, ocjena se definira sukladno sljedećoj tablici:

Raspon bodova	Ocjena ispita
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)
50,00 – 59,99	dovoljan (2)
60,00 – 74,99	dobar (3)
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)
90,00 – 100,00	izvrstan (5)

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Obvezna i dopunska literatura propisana u kolegijima zdravstvene njege na prijediplomskom studiju sestrinstva.		
Aktualni znanstveni i stručni radovi iz područja zdravstvene njege i sestrinstva		
Preporučeni udžbenici, priručnici i nastavni materijali korišteni tijekom studija za temeljne i kliničke kolegije zdravstvene njege		
Zbirka pitanja za pripremu završnog ispita (interni nastavni materijal)		
OSKI – zbirka zadataka i scenarija za pripremu praktičnog dijela završnog ispita (interni nastavni materijal)		
Dopunska literatura		
-		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Provođenje studentskih anketa i evaluacija podataka prema rezultatima Povjerenstva za provođenje studentske ankete.		
Analiza indikatora kvalitete koja analizira studiranje studenata, prolaznost na ispitima, zaposlenost završenih studenata i druge pokazatelje kvalitete.		
Redovito ažuriranje i osuvremenjivanje kolegija.		

6. Ustroj i način izvođenja nastave za izvanredne studente na stručnom prijediplomskom studiju Sestrinstvo

Nastava se na izvanrednom studiju izvodi tijekom jedne akademske godine, a usporedno s nastavom na redovitom studiju. Nastava za izvanredne studente izvodi se tijekom tjedna u poslijepodnevnom terminima, nakon 15:00 sati, pretežito vikendom. Radi ekonomičnosti i racionalnosti, nastava za redovite i izvanredne studente izvodi se zajednički kad je to moguće obzirom na prostorne, zakonske i druge uvjete.

Opseg izvođenja nastave za izvanredne studente na stručnom prijediplomskom studiju Sestrinstvo definiran je Odlukom o načinu izvođenju nastave za izvanredne studente na stručnom prijediplomskom studiju Sestrinstvo i za izvanredne studente na stručnom diplomskom studiju Sestrinstvo.

7. Stručna praksa na stručnom prijediplomskom studiju Sestrinstvo

Klinička nastava tijekom akademske godine i kliničke vježbe tijekom ljeta obvezni su i sastavni dio nastavnog procesa na Stručnom studiju sestrinstvo.

Planiranje, organizaciju i druge poslove oko izvođenja stručne prakse provode voditelji stručne prakse koji u neposrednoj komunikaciji s koordinatorima prakse u nastavnim bazama organiziraju, prate i nadziru urednost realizacije praktične nastave i ljetne prakse.

Realizacija programa kliničke obuke tijekom nastave prati se i vrednuje knjižicom praktične nastave koju potpisuju mentori nastavnih baza, a verificira kolegijni nastavnik.

Način izvođenja stručne prakse uređen je Pravilnikom o stručnoj praksi i terenskoj nastavi.

Klinička nastava uključuje kliničke vježbe koje su sastavni dio kolegija i kliničku ljetnu praksu.

Odgovornost za kliničku nastavu imaju zaduženi nastavnici Veleučilištu u Bjelovaru, mentori i koordinatori nastavnih baza.

Zaduženi nastavnici Veleučilište u Bjelovaru odgovorni su za realizaciju kliničke nastave prema godinama studija:

1. godina- Đurđica Grabovac
2. godina- Daliborka Vukmanić
3. godina- Tamara Salaj

Nositelji kolegija koji uključuju kliničku nastavu/kliničku praksu obvezni su najmanje dva puta tijekom semestra obići studente u nastavnim bazama u Bjelovaru. Isti zadatak imaju koordinatori nastavnih baza Veleučilišta u Bjelovaru

Koordinatori i asistenti/mentori u nastavnim bazama-radilištima

Studenti stručnog prijediplomskog studija Sestrinstvo su obvezni sukladno planu i programu navedenog studija obaviti praktični dio nastave u nastavnim bazama Veleučilišta u Bjelovaru. Za organizaciju i izvođenje praktične nastave na odjelima nastavnih baza Stručno vijeće posebnom odlukom imenuje koordinate nastavnih baza izvan sjedišta Veleučilišta u Bjelovaru.

Koordinator stručne prakse obvezan je:

- organizirati izvedbu mentorstva za vježbe za redovite i izvanredne studente (zimski i ljetni semestar)
- koordinirati raspored studenta po grupama i po odjelima, te isti dostaviti voditelju odjela/studija sestrinstva,
- raspored prakse uskladiti sa rasporedom nastave te isti objaviti na Internet stranicama VUB,
- nadzirati i provoditi provjeru znanja studenata tijekom i nakon izvođenja vježbi i nadzirati da li su podaci uredno evidentirani u knjižicu praktične nastave,
- sastaviti izvješće o obavljenoj stručnoj praksi i navesti rezultate praktičnog dijela nastave uz obvezu dostave popisa studenata koji obavljaju praksu u njihovim nastavnim bazama u proteklom semestru najkasnije 15 dana po završetku semestra,
- izvješće u zadanom roku dostaviti voditelju odjela/studija sestrinstva.
- Odgovorne osobe za organizaciju, raspored praktičnog dijela nastavnog procesa u Bjelovaru i usklađivanje praktičnog dijela nastave s koordinatorima iz članka 1. ove Odluke su zaposlenici Veleučilišta u Bjelovaru i to :

- | | |
|--|-----------|
| • Đurđica Grabovac, mag. med. techn. | 1. godina |
| • Daliborka Vukmanić, mag. med. techn. | 2. godina |
| • Tamara Salaj, dipl. med. techn. | 3. godina |

Koordinatori stručne prakse obvezni su po završetku svakog semestra dostaviti izvještaj o realizaciji praktičnog dijela nastavnog procesa odgovornoj osobi Veleučilišta u Bjelovaru.

Asistenti/mentori praktičnog dijela nastavnog procesa u nastavnim bazama izabiru se odlukom Stručnog vijeća temeljem provedenog natječajnog postupka i uz suglasnost Nastavne baze.

Zaduženja mentora praktičnog dijela nastave su::

- organizirati izvedbu praktičnog dijela nastave na svom odjelu za redovite i izvanredne studente (zimski i ljetni semestar)
- voditi evidenciju o studentima na svom odjelu
- nadzirati i provoditi provjeru znanja studenata tijekom i nakon izvođenja vježbi i nadzirati da li su podaci uredno evidentirani u knjižicu praktične nastave
- uputiti studente u način rada i funkcioniranja odjela i rasporediti ih na odgovarajuće poslove uz nadzor

Grupe studenta koje se upućuju u nastavnu bazu određuju odgovorne osobe Veleučilišta u Bjelovaru koji o broju grupa i rasporedu održavanja vježbi obavještavaju Koordinatore/mentore u nastavnim bazama Veleučilišta u Bjelovaru.

8. Konzultacije nastavnika na stručnom prijediplomskom studiju Sestrinstvo

Informacije o nastavnicima na stručnom prijediplomskom studiju Sestrinstvo nalaze se na stranici: <https://vub.hr/nastavnici-sestrinstvo/>. Konzultacije nastavnika se održavaju prema dogovoru putem e-mail adrese nastavnika.

9. Mentorski rad sa studentima na Veleučilištu u Bjelovaru

Cilj mentorskog rada sa studentima je podrška prilagodbi studenata prve godine studija radi unapređenja postignuća studenata.

Mentori studentima prve godine su zaposleni nastavnici i suradnici Veleučilišta u Bjelovaru te studenti viših godina.

Mentor-nastavnik prvenstveno ima savjetodavnu ulogu kojom pridonosi uspješnosti studiranja studenata Veleučilišta u Bjelovaru.

Mentor-student je student više godine studija koji je uspješno završio svoje obveze prethodnog razdoblja. Mentor-student pomaže studentima prve godine da se lakše snađu u prvom razdoblju studija: gdje je organizirana studentska prehrana, kako gdje i kako učiti, kako organizirati ispitne rokove, gdje pronaći dodatne materijale, kako se snalaziti po gradu...

Sudjelovanje u mentorskom radu sa studentima tijekom jedne akademske godine smatra se posebnim postignućem i po završetku studija upisuje u dodatnu ispravu o studiju.

Mentor student surađuje s mentorom nastavnikom, razmjenjuju informacije, dogovaraju i organiziraju sastanke sa studentima.

Zaduženja voditelja mentorskih grupa, odnosno mentora-nastavnika:

- upoznaje studente s organizacijom Veleučilišta, službama, zgradama, akademskim ponašanjem, etičkim načelima u akademskoj zajednici, te svojom ulogom kao mentora;
- informira studente o svim aktualnostima vezanim uz nastavne i stručne aktivnosti od interesa za studente (npr. pruža informacije o njihovim pravima i obvezama tijekom studija, o studijskom programu i eventualnim promjenama programa, mobilnosti, mogućnostima sudjelovanja na skupovima i slično);
- savjetuje i usmjerava studente tijekom studija uvažavajući njihove akademske sposobnosti, želje, sklonosti i mogućnosti studenata, a u svrhu poboljšanja efikasnosti i uspješnosti studiranja (npr. pomaže studentima u odabiru izbornih kolegija s obzirom na sadržaj kolegija, broj ECTS bodova, vrijeme održavanja kolegija i slično);
- razgovara sa studentima o njihovim poteškoćama u izvršavanju studentskih obveza i kolegijalno ih savjetuje kako te poteškoće prevladati (npr. poteškoće u praćenju nastave, u načinu učenja, u korištenju izvora znanja).

U skladu sa svojom ulogom mentori-nastavnici trebaju:

- biti dobro upoznati s ključnim dokumentima važnim za obavljanje mentorskoga rada i to: Statutom Veleučilišta u Bjelovaru, Pravilnikom o studiranju, Izvedbenim planom nastave za sve godine studija, Pravilnikom o završnim radovima, Pravilnikom o stegovnoj odgovornosti studenata, Pravilnikom o stegovnoj odgovornosti nastavnika itd;
- pratiti studente i njihov rad te voditi evidenciju o sastancima sa studentima
- u razgovorima sa studentima prikupljati informacije koje mogu unaprijediti kvalitetu studijskoga programa i njegove provedbe. Informacije mentor prenosi voditelju studija i predstavniku za kvalitetu.

Voditelji mentorskih grupa, odnosno mentori-nastavnici su dužni sastati se sa svojom grupom studenata **u prvom mjesecu nakon početka nastave u prvom semestru 1. godine studija**. Nakon toga mentori trebaju organizirati skupni sastanak sa svim studentima kojima su mentori, i to **dva puta u semestru** u skladu sa svojim obvezama i mogućnostima, te biti dostupni studentima za pojedinačne sastanke u vrijeme redovitih konzultacija i putem e-maila. Termin konzultacija mentor je dužan objaviti studentima početkom semestra. Dodatni sastanci (više od dva po semestru) mogu biti organizirani kada postoje određena nova saznanja o kojima potrebno izvijestiti studente a o opravdanosti organizacije dodatnih sastanaka, nastavnik mentor konzultira se s voditeljem odjela/studija. Mentor nastavnik dužan je organizaciju sastanka mentorske grupe organizirati neposredno prije ili poslije obveza koje studenti imaju **prema**

rasporedu u prostorijama Veleučilišta (predavanja, seminare, pred kliničke vježbe, auditorne, metodičke vježbe).

Nakon sastanka sa studentima, voditelji mentorskih grupa, odnosno mentori-nastavnici **zapisnik** dostavljaju voditelju odjela/studija, o istome voditelji odjela/studija obavještavaju prodekanu za nastavu i studente. Zapisnik sa sastanka sadrži **potpisnu listu prisutnih studenata, sažetak razgovora, zaključke i prijedloge unapređenja**.

Voditelju mentorskih grupa, odnosno mentoru-nastavniku u radu pomažu voditelji odjela/studija i prodekan za nastavu i studente koji, ukoliko smatraju potrebnim, mogu uz mentora-nastavnika prisustvovati sastanku sa studentima.

Bjelovar, 13. veljače 2026.

Veleučilište u Bjelovaru
Vijeće veleučilišta
Dekanica: mr. sc. Tatjana Badrov, v. pred.