



IZVEDBENI PLAN STUDIJA

ZA AKADEMSKU 2026./2027. GODINU

STRUČNI DIPLOMSKI STUDIJ

SESTRINSTVO

KLASA:	602-04/26-07/14
URBROJ:	2103-1-21-08-26-13
Datum:	24. rujna 2026.
Redni broj revizije dokumenta:	-
Dokument pripremio:	Goranka Rafaj, v. pred.
Odobrio:	dr. sc. Zoran Vrhovski, prof. struč. stud.
Usvojio:	Vijeće veleučilišta
Broj stranica:	86
Prethodni dokumenti:	-

Bjelovar, 24. rujna 2026.

SADRŽAJ

Uvod	3
1. Akademski kalendar za 2026./2027. godinu Veleučilišta u Bjelovaru.....	3
Ispitni rokovi.....	3
Raspored nastave	3
2. Jezik i mjesto izvođenja nastave na Veleučilištu u Bjelovaru	4
Jezik izvođenja nastave na Veleučilištu u Bjelovaru.....	4
Prostorije Veleučilišta u Bjelovaru	4
3. Popis kolegija s nastavnim oblicima na stručnom diplomskom studiju Sestrinstvo	5
4. Povjeravanju nastave na stručnom diplomskom studiju Sestrinstvo	7
Nastavnici i suradnici koji će izvoditi nastavu na stručnom diplomskom studiju Sestrinstvo.....	7
Povjeravanje nastave prema kolegijima, nastavnim oblicima i broju grupa na stručnom diplomskom studiju Sestrinstvo.....	8
5. Popis programa sa satnicom, nastavnim oblicima, načinom polaganja ispita i popisom literature na stručnom diplomskom studiju Sestrinstvo.....	10
6. Ustroj i način izvođenja nastave za izvanredne studente na stručnom diplomskom studiju Sestrinstvo	86
7. Konzultacije nastavnika na stručnom diplomskom studiju Sestrinstvo.....	86

Uvod

Izvedbeni plan studija izrađen je sukladno članku 71. Zakona o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti (Narodne novine broj 119/2022) i članka 31. Statuta Veleučilišta u Bjelovaru.

Izvedbenim planom studija utvrđuju se podaci o:

1. popis obveznih i izbornih kolegija s naznačenim nastavnicima i suradnicima
2. oblici nastave
3. jezik izvođenja nastave
4. mjesta izvođenja nastave
5. početak i završetak te satnica izvođenja nastave
6. način polaganja ispita i ostvarivanja studijskih obveza
7. ispitni rokovi
8. popis ispitne literature
9. ostale važne obavijesti o izvođenju nastave.

1. Akademski kalendar za 2026./2027. godinu Veleučilišta u Bjelovaru

Akademski kalendar nastave za 2026./2027. godinu Veleučilišta u Bjelovaru objavljen je na stranici: <https://vub.hr/akademski-kalendar/>.

Ispitni rokovi

Ukupno šest redovitih ispitnih rokova definirani su akademskim kalendarom nastave za 2026./2027. godinu Veleučilišta u Bjelovaru koji je objavljen na stranici: <https://vub.hr/akademski-kalendar/>

Termini ispitnih rokova dostupni su putem poveznice: <https://vub.hr/ispitni-rokovi>

Raspored nastave

Raspored nastave dostupan je putem poveznice: <https://vub.hr/raspored/>

2. Jezik i mjesto izvođenja nastave na Veleučilištu u Bjelovaru

Jezik izvođenja nastave na Veleučilištu u Bjelovaru.

Jezik izvođenja nastave na Veleučilištu u Bjelovaru jest hrvatski jezik.

Prostorije Veleučilišta u Bjelovaru

Identifikacija zgrade	Redni broj ili naziv predavaonice	Površina u m ²	Broj sjedećih mjesta za studente
Zgrada 2, A.B.Šimića 1	Dvorana 1	138,65	114
Zgrada 2, A.B.Šimića 1	Dvorana 2	58,60	30
Zgrada 2, A.B.Šimića 1	Dvorana 3	125,73	97
Zgrada 2, A.B.Šimića 1	Dvorana 4	87,31	101
Zgrada 2, A.B.Šimića 1	Dvorana 5 Laboratorij za programsko inženjerstvo	68,55	30
Zgrada 2, A.B.Šimića 1	Dvorana 6	124,98	92
Zgrada 2, A.B.Šimića 1	Dvorana 7 Laboratorij za IT	60,23	30
Zgrada 2, A.B.Šimića 1	Dvorana 8	83,56	48
Zgrada 2, A.B.Šimića 1	Dvorana 9 Praktikum sestrinskih vještina	86,42	22
Zgrada 2, A.B.Šimića 1	Dvorana 10	86,42	60
Zgrada 2, A.B.Šimića 1	Dvorana 11 Laboratorij za automatizaciju i virtualnu instrumentaciju	68,91	16
Zgrada 2, A.B.Šimića 1	Dvorana 12	65,00	36
Zgrada 2, A.B.Šimića 1	Dvorana gradske vijećnice	133,67	97
Zgrada 1, Trg E.Kvaternika 4	Vijećnica Veleučilišta u Bjelovaru	47,87	25
Zgrada 1, Trg E.Kvaternika 4	Dvorana 1 Laboratorij za proizvodno strojarstvo i robotiku	63,99	18
Zgrada 1, Trg E.Kvaternika 4	Dvorana 2 Laboratorij za elektroniku, mjerenja i procesna računala	56,81	18

3. Popis kolegija s nastavnim oblicima na stručnom diplomskom studiju Sestrinstvo

POPIS KOLEGIJA					
Godina studija: 1.					
Semestar: 1.					
KOLEGIJ	P	V	S	ECTS	STAT US
Etička pitanja i dileme u sestrinstvu	30	20	10	6	O
Zdravstveno pravo i ekonomika zdravstva	30		30	6	O
Transkulturalni koncepti u sestrinskoj skrbi	30	20	10	6	O
Pedagoške kompetencije u sestrinstvu	20	30		6	O
Primjena teorija zdravstvene njege	30		30	6	O
Semestar: 2.					
Sestrinstvo u javnom zdravstvu	30	15	20	6	O
Psihološka skrb u sestrinstvu	30	20		5	O
Sestrinska praksa temeljena na dokazima	20	10	20	5	O
Sigurnost bolesnika i kvaliteta zdravstvene skrbi	30	10	20	6	O
Uvod u fenomenološki pristup sestrinskim istraživanjima i praksi	15	10	15	4	I*
Zbrinjavanje kirurške rane - integracija najbolje prakse	20	20		4	I*
Zdravstveni turizam i sestrinstvo	20	20		4	I*
Logoterapija u sestrinstvu	15	25		4	I*
Ukupno ECTS				60	

* student u 2. semestru bira **dva** izborna kolegija

POPIS KOLEGIJA					
Godina studija: 2.					
Semestar: 3.					
KOLEGIJ	P	V	S	ECTS	STAT US
Elektronički zapisi u sestrinstvu	20	10	15	4	O
Upravljanje ljudskim resursima u sestrinstvu	25	10	10	4	O
Poslovno planiranje u zdravstvu	25	10	10	4	O
Palijativna skrb	30	15	15	5	O
Zaštita zdravlja gerontološke populacije	30	15	15	5	O
Percepcija vlastitog tijela	20		20	4	I*
Primjena umjetne inteligencije u zdravstvu	20		20	4	I*
Zdravlje majke i djeteta u sestrinskoj praksi	25		15	4	I*
Sveobuhvatna procjena osoba starije životne dobi	20	10	10	4	I*
Semestar: 4.					
Znanstvenoistraživački rad u sestrinstvu	30	30	10	7	O
Metodologija komuniciranja istraživačkih rezultata	15	30		5	O
Diplomski rad			540	18	O
Ukupno ECTS				60	

* student u 3. semestru bira **dva** izborna kolegija

4. Povjeravanju nastave na stručnom diplomskom studiju Sestrinstvo

Nastavnici i suradnici koji će izvoditi nastavu na stručnom diplomskom studiju Sestrinstvo

Na stručnom diplomskom studiju Sestrinstvo izvođenje nastave u akademskoj 2026./2027. godini povjerava se stalno zaposlenim nastavnicima i vanjskim suradnicima:

Redni broj	Ime i prezime nastavnika (s akademskim i nastavnim zvanjem)	Status (zaposlenik/vanjski suradnik)
1.	mr.sc. Tatjana Badrov, v.pred.	zaposlenica
2.	Sabina Bis, v.pred.	zaposlenica
3.	naslovni izv.prof.dr.sc Domagoj Eljuga	vanjski suradnik
4.	Ksenija Eljuga, v.pred.	zaposlenica
5.	dr.sc. Nikolina Farčić, pred.	vanjska suradnica
6.	Đurđica Grabovac v. pred.	zaposlenica
7.	dr.sc. Zvezdana Gvozdanić, pred.	vanjska suradnica
8.	dr.sc. Marija Kudumija Slijepčević, prof. struč. stud.	zaposlenica
9.	naslovni izv.prof.dr.sc. Zrinka Puharić prof. struč. stud.	zaposlenica
10.	Goranka Rafaj, v.pred.	zaposlenica
11.	Josip Rajković, pred.	zaposlenik
12.	Tamara Salaj, v.pred.	zaposlenica
13.	Naslovni doc.dr.sc Ivan Krešimir Lukić,naslovni prof.struč.stud.	vanjski suradnik
14.	Naslovni doc.dr.sc. Želimir Bertić	vanjski suradnik
15.	mr.sc. Marija Čatipović, naslovni v.pred.	vanjska suradnica
16.	Adela Zobundžija, pred.	vanjska suradnica
17.	Daliborka Vukmanić, pred.	zaposlenica
18.	dr. sc. Rudolf Kiralj, v. pred.	zposlenik

Povjeravanje nastave prema kolegijima, nastavnim oblicima i broju grupa na stručnom diplomskom studiju Sestrinstvo

Stručni diplomski studij Sestrinstvo izvodi se prvi put od akademske godine 2026./2027., stoga izvedbeni plan studija sadrži samo prvu godinu studija.

STRUČNI DIPLOMSKI STUDIJ SESTRINSTVO - PRVI SEMESTAR 2026./2027.							
Naziv kolegija	Izvođač nastave	Oblici kontaktne nastave			Broj grupa		
		P	V	S	P	V	S
Etička pitanja i dileme u sestrinstvu	dr. sc. Marija Kudumija Slijepčević, prof. struč. stud.	30	20	10	1	2	2
Zdravstveno pravo i ekonomika zdravstva	Josip Rajković, pred.	30		30	1		2
Transkulturalni koncepti u sestrinskoj skrbi	Ksenija Eljuga, v. pred.	30	20	10	1	2	2
Pedagoške kompetencije u sestrinstvu	mr.sc. Tatjana Badrov, v. pred.	20	30		1	2	
Primjena teorija zdravstvene njege	Đurđica Grabovac, v. pred.	30		30	1		2

STRUČNI DIPLOMSKI STUDIJ SESTRINSTVO - DRUGI SEMESTAR 2026./2027.							
Naziv kolegija	Izvođač nastave	Oblici kontaktne nastave			Broj grupa		
		P	V	S	P	V	S
Sestrinstvo u javnom zdravstvu	naslovni izv.prof.dr.sc. Zrinka Puharić, prof.struč.stud.	30	15	20	1	2	2
Psihološka skrb u sestrinstvu	Tamara Salaj, v. pred.	30	20		1	2	
Sestrinska praksa temeljena na dokazima	dr. sc. Nikolina Farčić, pred.	20	10	20	1	2	2
Sigurnost bolesnika i kvaliteta zdravstvene skrbi	dr. sc. Zvezdana Gvozdanović, pred.	30	10	20	1	2	2
Uvod u fenomenološki pristup sestrinskim istraživanjima i praksi	Goranka Rafaj, v. pred.	15	10	15	1	1	1
Zbrinjavanje kirurške rane - integracija najbolje prakse	naslovni izv. prof. dr.sc. Domagoj Eljuga	20	20		1	1	
Zdravstveni turizam i sestrinstvo	Sabina Bis, v. pred.	20	20		1	1	
Logoterapija u sestrinstvu	Tamara Salaj, v.pred.	15	25		1	1	

STRUČNI DIPLOMSKI STUDIJ SESTRINSTVO - TREĆI SEMESTAR 2026./2027.								
Naziv predmeta	Izvođač nastave	Oblici kontaktne nastave			Broj grupa			
		P	V	S	P	V	S	
Elektronički zapisi u sestrinstvu	Daliborka Vukmanić, pred.	20	10	15	1	2	2	
Upravljanje ljudskim resursima u sestrinstvu	Sabina Bis, v.pred.	25	10	10	1	2	2	
Poslovno planiranje u zdravstvu	Adela Zobundžija, pred.	25	10	10	1	2	2	
Palijativna skrb	Đurđica Grabovac, v.pred.	15	8	8	1	2	2	
	Goranka Rafaj, v.pred.	15	7	7	1	2	2	
Zaštita zdravlja gerontološke populacije	Naslovni doc.dr.sc. Želimir Bertić	30	15	15	1	2	2	
Percepcija vlastitog tijela	naslovni izv.prof.dr.sc. Zrinka Puharić, prof.struč.stud.	20		20	1		1	
Primjena umjetne inteligencije u zdravstvu	Naslovni doc.dr.sc Ivan Krešimir Lukić,naslovni prof.struč.stud.	20		20	1		1	
Zdravlje majke i djeteta u sestrinskoj praksi	mr.sc. Marija Čatipović, naslovni v.pred.	25		15	1		1	
Sveobuhvatna procjena osoba starije životne dobi	Ivan Pokec, pred.	20	10	10	1	1	1	

STRUČNI DIPLOMSKI STUDIJ SESTRINSTVO - ČETVRTI SEMESTAR 2026./2027.								
Naziv predmeta	Izvođač nastave	Oblici kontaktne nastave			Broj grupa			
		P	V	S	P	V	S	
Znanstvenoistraživački rad u sestrinstvu	dr.sc. Rudolf Kiralj, v.pred.	30	30	10	1	2	2	
Metodologija komuniciranja istraživačkih rezultata	mr.sc.Tatjana Badrov, v.pred.	7	15		1	2		
	Ivana Jurković, v. pred.	8	15		1	2		

5. Popis programa sa satnicom, nastavnim oblicima, načinom polaganja ispita i popisom literature na stručnom diplomskom studiju Sestrinstvo

OPĆE INFORMACIJE			
Nositelj kolegija	dr. sc. Marija Kudumija Slijepčević, prof. struč. stud.		
Naziv kolegija	Etička pitanja i dileme u sestrinstvu		
Studijski program	Stručni diplomski studij Sestrinstvo		
Status kolegija	Obavezan		
Godina	1.	Semestar	1.
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6	
	Broj sati (P+V+S)	30 + 20 + 10	
OPIS KOLEGIJA			
Ovaj kolegij obuhvaća temeljne etičke teorije i principe relevantne za sestrinsku praksu, uključujući deontološku i utilitarističku teoriju, etiku vrline i skrbi te kršćansku i metafizičku etiku. Analiziraju se moralni relativizam i važeći etički kodeksi. Kolegij se fokusira na etičke dileme u sestrinskoj praksi, kao što su pitanja informiranog pristanka, cijepjenja, odluka na kraju života i profesionalne izazove poput nedostatka osoblja i upitnih liječničkih naredbi. Razvijaju se vještine kritičkog mišljenja i primjene etičkih principa u praksi, uključujući pravo na privatnost, profesionalne granice, i etiku u organizaciji rada. Studenti će sudjelovati u simulacijama i učenju temeljenom na rješavanju problema kako bi primijenili teorijska znanja u praktičnim scenarijima.			
Ciljevi kolegija			
Cilj kolegija jest osposobiti studenta za analiziranje kompleksnih etičkih situacija u sestrinskoj praksi kroz razumijevanje etičkih teorija i principa te razvoj kritičkog razmišljanja. Kroz aktivno sudjelovanje u raspravama, analizi stvarnih slučajeva i sudjelovanju u simulacijama, studenti će razviti vještine prepoznavanja, razumijevanja i rješavanja etičkih izazova, postajući odgovorni zdravstveni profesionalci.			
Uvjeti za upis kolegija			
Jednaki uvjetima za pristupanje stručnom diplomskom studiju Sestrinstvo.			
Ishodi učenja na razini studijskog programa kojima kolegij pridonosi			
IUSP1, IUSP2, IUSP3, IUSP7, IUSP9, IUSP11, IUSP12,			
Očekivani ishodi učenja za kolegij			
I1	Identificirati ključne etičke teorije i principe relevantne za sestrinsku praksu.		
I2	Primijeniti stečeno znanje o etičkim teorijama i principima s ciljem analize kompleksnih etičkih situacija u stvarnoj sestrinskoj praksi.		
I3	Razviti sposobnost kritičkog razmišljanja o vlastitim etičkim stavovima i njihovoj primjeni u praksi.		

I4	Kritički procijeniti kako se etički principi primjenjuju u različitim kontekstima sestrinske prakse, uzimajući u obzir različite perspektive i vrijednosti važne za pacijenta, obitelj i zajednicu.						
I5	Primijeniti teorijsko znanje o etičkim dilemama kroz sudjelovanje u simulacijama.						
Sadržaj kolegija							
1. Etičke teorije i principi u sestrinstvu. (Ishod I1) Deontološka, utilitaristička teorija, etika vrline i etika skrbi. Kršćanska etika i sestrinstvo. Metafizička etika i sestrinstvo. Moralni relativizam i sestrinstvo. Važeći etički kodeks. 2. Etičke dileme u sestrinskoj praksi. (Ishod I2) Za život ili za izbor. Znanje ili vjerovanje. Cijepljenje djece kao javna obveza ili pravo roditelja na izbor. Sestrinska uloga u informiranom pristanku. Kraj života i sposobnost za odlučivanje. Nedostatnost osoblja. Duhovnost ili znanost. Ovisnost o lijekovima. Empatija ili sigurnosni protokol. Upitne liječničke naredbe. 3. Razvoj sposobnosti kritičkog mišljenja. (Ishod I3) Definicija kritičkog mišljenja. Alati za poboljšanje kritičkog mišljenja. Otvorenost. <i>Self</i> regulacija. Opservacija i interpretacija sadržaja. Evaluacija i prezentacija sadržaja. 4. Primjena etičkih principa u različitim kontekstima sestrinske prakse. (Ishod I4) Pravo na privatnost. Osobne i profesionalne granice u korištenju medija. Etika u organizaciji rada i zdravstvene skrbi. Upravljanje u zdravstvu i etika. Nekompetentnost kolega. Etičke dileme u terenskoj hitnoj medicini. 5. Primjena teorijskih znanja u simulacijama. (Ishod I5) Osnovni principi i primjena učenja na rješavanju problema iz prakse (<i>problem based learning</i>). Priprema scenarija i podjela uloga.							
Vrste izvođenja nastave		☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava			☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo		
Obveze studenata							
Prisustvovanje nastavi i vježbama prema Pravilniku o studiranju. Izrađen i pozitivno ocijenjen seminarski rad.							
Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad	x	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	x	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
Ocjnjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							

Ispitni rok:

Ishodi učenja	Pisani ispit	Seminar	Aktivnost u nastavi	Prag	Max
I1	30 %			15 %	30 %
I2		20 %		10 %	20 %
I3			10 %	5 %	10 %
I4		20 %		10 %	20 %
I5			20 %	10 %	20 %
Ukupno	30 %	40 %	30 %	50 %	100%

Student je prošao kolegij ako je na svakom ishodu učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu. Ostvareni bodovi na položenim ishodima učenja brišu se godinu dana od početka semestra u kojem se kolegij izvodi.

Ocjenjivanje kolegija:

Temeljem zbroja svih ostvarenih bodova na kolegiju, ocjena se definira sukladno sljedećoj tablici:

Raspon bodova	Ocjena ispita
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)
50,00 – 59,99	dovoljan (2)
60,00 – 74,99	dobar (3)
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)
90,00 – 100,00	izvrstan (5)

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Materijali dostupni na sustavu za e-učenje Merlin		
Ana Borovečki, Marijan Klarica. Medicinska etika. Hrvatska sveučilišna naklada d.o.o./Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu: 2023		

Dopunska literatura

Etički kodeks, Hrvatska komora medicinskih sestara, 2005., (dostupno na http://www.hkms.hr/data/1321863874_853_mala_Eticki%20kodeks.pdf)

Iva Buchberger: Priručnik kritičkog mišljenja, slušanja, čitanja i pisanja. Udruga za razvoj visokoga školstva Universitas, Rijeka, 2012. (dostupno na https://www.academia.edu/13540201/Kriti%C4%8Dko_mi%C5%A1ljenje_priru%C4%8Dnik_kriti%C4%8Dkog_mi%C5%A1ljenja_sl%C5%A1anja_%C4%8Ditanja_i_pisanja)

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Provođenje studentskih anketa i evaluacija podataka prema rezultatima Povjerenstva za provođenje studentske ankete.

Analiza indikatora kvalitete koja analizira studiranje studenata, prolaznost na ispitima, zaposlenost završenih studenata i druge pokazatelje kvalitete.

Redovito ažuriranje i osuvremenjivanje kolegija.

OPĆE INFORMACIJE			
Nositelj kolegija	mr. sc. Tatjana Badrov, v. pred.		
Naziv kolegija	Pedagoške kompetencije u sestrinstvu		
Studijski program	Stručni diplomski studij Sestrinstvo		
Status kolegija	Obavezan		
Godina	1	Semestar	1
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6	
	Broj sati (P+V+S)	20 + 30 + 0	
OPIS KOLEGIJA			
Kolegij obuhvaća temeljne pojmove, teorije i pravce znanosti o odgoju, te ulogu odgoja u prevenciji i edukaciji. Analizira ulogu javnih i zdravstvenih ustanova u odgoju, rješavanju pedagoških, obiteljskih i socijalnih problema, te multidisciplinarnu suradnju. Proučavaju se metode procjene potreba za edukacijom i osnovni pojmovi didaktike, planiranje nastave, te teorijsko-metodološki pristupi izradi kurikuluma. Studenti će učiti o oblicima nastave, transformacijskom učenju, praćenju i ocjenjivanju, te primjeni medija i tehnologije u nastavi.			
Ciljevi kolegija			
- Osposobiti studente za planiranje, izvođenje i vrednovanje nastavnog procesa iz područja zdravstvenog odgoja i prosvjećivanja, primarnoj prevenciji rizičnih životnih stilova i nepoželjnih oblika ponašanja odraslih i djece. - Upoznati studente sa suvremenim didaktičkim teorijama obrazovanja i nastave te ih osposobiti za primjenu stečenog znanja u planiranju, organiziranju i vrednovanju procesa obrazovanja i nastave. - Osposobiti studente za izvedbu nastave primjenom strategija aktivnog učenja.			
Uvjeti za upis kolegija			
Jednaki uvjetima za pristupanje stručnom diplomskom studiju Sestrinstvo.			
Ishodi učenja na razini studijskog programa kojima kolegij pridonosi			
IUSP1, IUSP10, IUSP11, IUSP13, IUSP15			
Očekivani ishodi učenja za kolegij			
I1	Usporediti različite teorijske spoznaje o odgoju i obrazovanju.		
I2	Utvrditi uloge različitih dionika: odgojno-obrazovnih, socijalnih i zdravstvenih sredina u poticanju razvoja, postignuća i zdravlja te analizirati, planirati i primijeniti poticajne oblike suradnje.		
I3	Procijeniti potrebe dionika za specifičnim edukacijama.		
I4	Organizirati nastavni proces.		

I5	Primijeniti adekvatne nastavne metode za pripremu, provedbu i vrednovanje nastavnog procesa.						
Sadržaj kolegija							
Temeljni pojmovi, teorije i pravci znanosti o odgoju. (Ishod I1)							
Uloga odgoja u primarnoj, sekundarnoj i tercijarnoj prevenciji. Uloga javnih i zdravstvenih ustanova u odgoju, edukaciji i savjetovanju odraslih, djece i mladih. Aktualni pedagoški, obiteljski, socijalni i javnozdravstveni problemi u kontekstu odgoja i učenja. Uspostavljanje multidisciplinarne suradnje odgojno-obrazovnih, socijalnih i zdravstvenih djelatnika s djecom, mladima, roditeljima, odraslima. (Ishod I2)							
Metode procjene potreba dionika za specifičnim edukacijama. (Ishod I3)							
Didaktika – teorija obrazovanja i nastave: osnovni pojmovi didaktike, suvremene didaktičke teorije. Planiranje nastave: artikulacija nastavnog sata. Formalno, neformalno i informalno učenje. Nastavni plan i program: teorijsko-metodološki pristupi izradi nastavnih planova i programa (kurikulum). Izvedbeni i prilagođeni programi. Struktura i etape nastavnog procesa, nastavni sistemi, nastavne metode. Organizacija i artikulacija nastave. (Ishod I4)							
Oblici nastave. Učenje na iskustvu. Transformacijsko učenje. Praćenje i ocjenjivanje studenata. Vrednovanje nastavnog procesa. Mediji u nastavi: didaktička funkcija, izbor i klasifikacija nastavnih medija. Računalo u nastavi, simulacija u nastavi, internet u nastavi, didaktičko oblikovanje programa. (Ishod I5)							
Vrste izvođenja nastave		☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava			☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo		
Obveze studenata							
Prisustvovanje nastavi prema Pravilniku o studiranju.							
Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	x	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	x
Portfolio							
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Ispitni rok:							
	Ishodi učenja	Pisani ispit	Praktični zadatak	Prag	Max		

I1	20 %		10 %	20 %
I2	20 %		10 %	20 %
I3		20 %	10 %	20 %
I4		20 %	10 %	20 %
I5		20 %	10 %	20 %
Ukupno	40 %	60 %	50 %	100 %

Student je prošao kolegij ako je na svakom ishodu učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu. Ostvareni bodovi na položenim ishodima učenja brišu se godinu dana od početka semestra u kojem se kolegij izvodi.

Ocjenjivanje kolegija:

Temeljem zbroja svih ostvarenih bodova na kolegiju, ocjena se definira sukladno sljedećoj tablici:

Raspon bodova	Ocjena ispita
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)
50,00 – 59,99	dovoljan (2)
60,00 – 74,99	dobar (3)
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)
90,00 – 100,00	izvrstan (5)

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Mušanović, M., Lukaš, M. (2020). Osnove pedagogije. Alfa. Zagreb (odabrana poglavlja, str. 1-56)		
Cindrić, M., Miljković, D. i Strugar, V. (2018). Didaktika i kurikulum. Zagreb		

Dopunska literatura

Nastavni materijali dostupni na sustavu za e-učenje Merlin

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Provođenje studentskih anketa i evaluacija podataka prema rezultatima Povjerenstva za provođenje studentske ankete.

Analiza indikatora kvalitete koja analizira studiranje studenata, prolaznost na ispitima, zaposlenost završenih studenata i druge pokazatelje kvalitete.

Redovito ažuriranje i osuvremenjivanje kolegija.

OPĆE INFORMACIJE

Nositelj kolegija

Đurđica Grabovac, v. pred.

Naziv kolegija	Primjena teorija zdravstvene njege		
Studijski program	Stručni diplomski studij Sestrinstvo		
Status kolegija	Obavezan		
Godina	1.	Semestar	1.
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6	
	Broj sati (P+V+S)	30 + 0 + 30	
OPIS KOLEGIJA			
Kolegij pruža pregled povijesnog razvoja teorija zdravstvene njege i njihove važnosti. Obrađuje korake u opisivanju, analizi i vrednovanju teorija, te povezuje teoriju s istraživanjem. Analiziraju se trenutačni trendovi, metaparadigme, prednosti i ograničenja teorija zdravstvene njege. Studenti će razvijati strategije za razvoj teorija putem istraživanja i vrednovanja te se upoznati s prijetnjama interpersonalnim odnosima u praksi. Kolegij naglašava odabir odgovarajuće teorije i razliku između teorije i prakse.			
Ciljevi kolegija			
Pružiti studentima teorijsko i praktično razumijevanje ključnih aspekata zdravstvene njege te ih osposobiti za primjenu različitih teorijskih pristupa u praksi: - upoznavanje studenata s osnovnim teorijskim modelima i konceptima u području zdravstvene njege, kako bi stekli temeljno razumijevanje principa koji leže u osnovi zdravstvene njege; - primijeniti stečeno teorijsko znanje u konkretnim situacijama zdravstvene njege – to uključuje analizu pacijentovih potreba, planiranje intervencija i procjenu rezultata; - poticanje razvoja kritičkog razmišljanja među studentima kako bi mogli reflektirati o svojoj praksi, prepoznati izazove i razviti strategije za poboljšanje kvalitete skrbi.			
Uvjeti za upis kolegija			
Jednaki uvjetima za pristupanje stručnom diplomskom studiju Sestrinstvo.			
Ishodi učenja na razini studijskog programa kojima kolegij pridonosi			
IUSP1, IUSP2, IUSP3, IUSP7, IUSP11, IUSP13			
Očekivani ishodi učenja za kolegij			
I1	Usporediti teorije zdravstvene njege.		
I2	Utvrđiti utjecaj teorija zdravstvene njege na razvoj suvremenog sestrinstva.		
I3	Kritički procijeniti značaj teorija zdravstvene njege u modernoj zdravstvenoj njezi.		
I4	Razviti planove za daljnje usavršavanje i primjenu teorija sestrinstva u praksi.		
I5	Kritički analizirati primjenu teorija sestrinstva na različite zdravstvene situacije.		
Sadržaj kolegija			
1. Povijesni razvoj teorija zdravstvenih njega. Značaj teorija zdravstvene njege i elementarnih spoznaja i znanja unutar zdravstvene njege. Značaj teorije: prvi korak – opisivanje teorije; drugi korak – analiza teorije; treći korak – vrednovanje teorije. (Ishod I1) 2. Pozadina razvoja novih uloga u području zdravstvene njege. Povezivanje između teorije i istraživanja u zdravstvenoj njezi. (ishod I2) 3. Trenutačni trendovi u teorijama zdravstvene njege. Metaparadigma zdravstvene njege. Ograničenja teorija zdravstvene njege. Prednosti teorija zdravstvene njege. (Ishod I3)			

4. Strategije za razvoj teorije pomoću istraživanja. Vrednovatelj teorije zdravstvene njege. (Ishod I4)
 5. Prijetnje razvoju interpersonalnih odnosa u zdravstvenoj njezi i korištenju interpersonalnih teorija. Odabir odgovarajuće teorije zdravstvene njege. Raskorak između teorije i prakse. (Ishod I5)

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja				☐ samostalni zadaci			
	☒ seminari i radionice				☐ multimedija i mreža			
	☐ vježbe				☐ laboratorij			
	☐ obrazovanje na daljinu				☐ mentorski rad			
	☐ terenska nastava				☐ ostalo			
Obveze studenata								
Odslušana predavanja prema Pravilniku o studiranju. Student mora imati prihvaćen i ocijenjen seminarski rad.								
Praćenje rada studenata								
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	x	Eksperimentalni rad		
Pismeni ispit	x	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje		
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad		
Portfolio								
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu								
Ispitni rok:								
		Ishodi učenja	Pisani ispit	Seminar	Prag	Max		
		I1	16 %	4 %	10 %	20 %		
		I2	16 %	4 %	10 %	20 %		
		I3	16 %	4 %	10 %	20 %		
		I4	16 %	4 %	10 %	20 %		
		I5	16 %	4 %	10 %	20 %		
		Ukupno	80 %	20 %	50 %	100 %		
Student je prošao kolegij ako je na svakom ishodu učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu. Ostvareni bodovi na položenim ishodima učenja brišu se godinu dana od početka semestra u kojem se kolegij izvodi.								
Ocjenjivanje kolegija:								
Temeljem zbroja svih ostvarenih bodova na kolegiju, ocjena se definira sukladno sljedećoj tablici:								
Raspon bodova				Ocjena ispita				
0,00 – 49,99				nedovoljan (1)				

	50,00 – 59,99	dovoljan (2)
	60,00 – 74,99	dobar (3)
	75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)
	90,00 – 100,00	izvrstan (5)
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
McKenna H, Pajnikihar M, Murphy F. Fundamentals of Nursing Models, Theories and Practice. Prijevod: Osnove modela, teorije i prakse zdravstvene njege. 1. izd. na hrvatskom jeziku. Osijek: Fakultet za dentalnu medicinu i zdravstvo Osijek; 2020.		
Dopunska literatura		
Meleis AI. Theoretical Nursing: Development and Progress. 6. izd. Philadelphia, PA: Wolters Kluwer; 2018.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Provođenje studentskih anketa i evaluacija podataka prema rezultatima Povjerenstva za provođenje studentske ankete.		
Analiza indikatora kvalitete koja analizira studiranje studenata, prolaznost na ispitima, zaposlenost završenih studenata i druge pokazatelje kvalitete.		
Redovito ažuriranje i osuvremenjivanje kolegija.		

OPĆE INFORMACIJE			
Nositelj kolegija	Ksenija Eljuga, v. pred.		
Naziv kolegija	Transkulturalni koncepti u sestrinskoj skrbi		
Studijski program	Stručni diplomski studij Sestrinstvo		
Status kolegija	Obavezan		
Godina	1.	Semestar	1.
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6	
	Broj sati (P+V+S)	30 + 20 + 10	
OPIS KOLEGIJA			
Kolegij obuhvaća uvod u transkulturalnu zdravstvenu skrb, istražuje utjecaj migracije i globalizacije te osnovne koncepte transkulturalne njege. Razmatra teorijsku osnovu i povijest transkulturalne njege, etiku, te povezanost kulture s zdravljem i bolešću. Studenti će učiti o kulturološki osjetljivoj komunikaciji, uključujući rad s prevoditeljima, te o sigurnosti u zdravstvenim ustanovama iz kulturne perspektive. Kolegij također naglašava važnost kulturno osjetljivog okruženja i rada u multikulturnim timovima.			

Ciljevi kolegija		
- Razvijanje razumijevanja i kompetencija vezanih uz transkulturalne koncepte u sestrinskoj skrbi. - Sposobnost prepoznavanja i uvažavanja kulturne raznolikosti u praksi sestrinstva. - Razvoj vještina prilagodbe i primjene transkulturalnih kompetencija u svakodnevnom radu s pacijentima različitog kulturnog podrijetla. - Razvoj senzibiliteta prema kulturnim razlikama i pružanje visokokvalitetne i kulturološki osjetljive sestrinske skrbi. - Postizanje boljih zdravstvenih ishoda za pacijente te unapređenje profesionalne prakse kroz integraciju transkulturalnih aspekata u sestrinsku skrb.		
Uvjeti za upis kolegija		
Jednaki uvjetima za pristupanje stručnom diplomskom studiju Sestrinstvo.		
Ishodi učenja na razini studijskog programa kojima kolegij pridonosi		
IUSP1, IUSP2, IUSP6, IUSP7, IUSP9, IUSP11, IUSP13, IUSP15		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
11	Identificirati različite kulturne skupine, uključujući njihova vjerovanja, vrijednosti, običaje i jezične raznolikosti.	
12	Procijeniti kako kulturološki faktori utječu na percepciju bolesti, pristup zdravstvenoj skrbi i međuljudske odnose u kontekstu sestrinske prakse.	
13	Prilagoditi sestrinsku skrb kulturnim potrebama pacijenata, uključujući pravilnu komunikaciju, poštivanje kulturnih normi i suradnju s kulturno raznolikim timom.	
14	Primijeniti stečena znanja i vještine u rješavanju specifičnih izazova i situacija koje proizlaze iz kulturne raznolikosti u sestrinskoj praksi.	
15	Analizirati etička pitanja koja proizlaze iz pružanja sestrinske skrbi u različitim kulturnim skupinama.	
16	Raspraviti načine suradnje s kulturnim resursima i zajednicama kako bi se poboljšala dostupnost, prihvatljivost i učinkovitost sestrinske skrbi u transkulturalnom okruženju.	
Sadržaj kolegija		
Uvod u transkulturalnu zdravstvenu skrb. (Ishod I1) Migracija i globalizacija. (Ishod I2) Osnovni koncepti transkulturalne zdravstvene njege. (Ishod I4) Teorijska osnova i povijest transkulturalne njege. (Ishod I3) Etika i kulturološka zdravstvena skrb. (Ishod I5) Kultura, zdravlje i bolest. (Ishod I6) Kulturološki osjetljiva komunikacija u zdravstvenom sustavu (komunikacija s pacijentima i obitelji s osjetljivošću prema kulturi, komunikacija s pacijentima i obitelji pomoću prevoditelja). (Ishod I3) Sigurnost u zdravstvenim ustanovama s gledišta kulture. (Ishod I4) Kulturno osjetljivo okruženje i multikulturni tim. (Ishod I6)		
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo
Obveze studenata		

Prisustvovanje nastavi prema Pravilniku o studiranju. Izrađen i pozitivno ocijenjen seminarski rad.																																																													
Praćenje rada studenata																																																													
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	x	Eksperimentalni rad																																																							
Pismeni ispit	x	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje																																																							
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	x																																																						
Portfolio																																																													
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu																																																													
Ispitni rok.																																																													
<table><tr><th>Ishodi učenja</th><th>Pisani ispit</th><th>Praktični rad</th><th>Seminar</th><th>Prag</th><th>Max</th></tr><tr><td>I1</td><td>20%</td><td></td><td></td><td>8 %</td><td>16 %</td></tr><tr><td>I2</td><td>20%</td><td></td><td></td><td>8 %</td><td>16 %</td></tr><tr><td>I3</td><td></td><td>12%</td><td></td><td>8 %</td><td>16 %</td></tr><tr><td>I4</td><td></td><td>12%</td><td></td><td>8 %</td><td>16 %</td></tr><tr><td>I5</td><td></td><td>16%</td><td></td><td>8 %</td><td>16 %</td></tr><tr><td>I6</td><td></td><td>10%</td><td></td><td>10 %</td><td>20 %</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>10%</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Ukupno</td><td>40%</td><td>50%</td><td>10%</td><td>50 %</td><td>100 %</td></tr></table>								Ishodi učenja	Pisani ispit	Praktični rad	Seminar	Prag	Max	I1	20%			8 %	16 %	I2	20%			8 %	16 %	I3		12%		8 %	16 %	I4		12%		8 %	16 %	I5		16%		8 %	16 %	I6		10%		10 %	20 %				10%			Ukupno	40%	50%	10%	50 %	100 %
Ishodi učenja	Pisani ispit	Praktični rad	Seminar	Prag	Max																																																								
I1	20%			8 %	16 %																																																								
I2	20%			8 %	16 %																																																								
I3		12%		8 %	16 %																																																								
I4		12%		8 %	16 %																																																								
I5		16%		8 %	16 %																																																								
I6		10%		10 %	20 %																																																								
			10%																																																										
Ukupno	40%	50%	10%	50 %	100 %																																																								
Student je prošao kolegij ako je na svakom ishodu učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu. Ostvareni bodovi na položenim ishodima učenja brišu se godinu dana od početka semestra u kojem se kolegij izvodi.																																																													
Ocjenjivanje kolegija: Temeljem zbroja svih ostvarenih bodova na kolegiju, ocjena se definira sukladno sljedećoj tablici:																																																													
<table><tr><th>Raspon bodova</th><th>Ocjena ispita</th></tr><tr><td>0,00 – 49,99</td><td>nedovoljan (1)</td></tr><tr><td>50,00 – 59,99</td><td>dovoljan (2)</td></tr><tr><td>60,00 – 74,99</td><td>dobar (3)</td></tr><tr><td>75,00 – 89,99</td><td>vrlo dobar (4)</td></tr><tr><td>90,00 – 100,00</td><td>izvrstan (5)</td></tr></table>								Raspon bodova	Ocjena ispita	0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	50,00 – 59,99	dovoljan (2)	60,00 – 74,99	dobar (3)	75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	90,00 – 100,00	izvrstan (5)																																										
Raspon bodova	Ocjena ispita																																																												
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)																																																												
50,00 – 59,99	dovoljan (2)																																																												
60,00 – 74,99	dobar (3)																																																												
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)																																																												
90,00 – 100,00	izvrstan (5)																																																												
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju																																																													
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata																																																									
Nastavni materijali dostupni na sustavu za e-učenje Merlin																																																													
Dopunska literatura																																																													

Yava A., Tosun B. Transcultural Nursing: Benefits. Better & Effective Nursing Education for Improving Transcultural nursing Skills. Benefits.hku.edu.tr (First Edition, 2021., Ankara. dostupno online)
<https://kurumsal.ankaranobel.com/wp-content/uploads/2022/02/TRANSCULTURAL-NURSING-book.pdf>

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Provođenje studentskih anketa i evaluacija podataka prema rezultatima Povjerenstva za provođenje studentske ankete.

Analiza indikatora kvalitete koja analizira studiranje studenata, prolaznost na ispitima, zaposlenost završenih studenata i druge pokazatelje kvalitete.

Redovito ažuriranje i osuvremenjivanje kolegija.

OPĆE INFORMACIJE			
Nositelj kolegija	Josip Rajković, dipl. iur., pred.		
Naziv kolegija	Zdravstveno pravo i ekonomika zdravstva		
Studijski program	Stručni diplomski studij Sestrinstvo		
Status kolegija	Obavezan		
Godina	1.	Semestar	1.
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6	
	Broj sati (P+V+S)	30 + 0 + 30	
OPIS KOLEGIJA			
Kolegij obuhvaća temeljne pojmove zdravstvenog prava i ekonomije, važnost prava i ekonomije u sestrinstvu te relevantne međunarodne deklaracije. Proučava se procedura donošenja zakona, povijest ekonomije u zdravstvu i izazovi uvažavanja struke. Analiziraju se razine zdravstvene zaštite, kolizije u obrazovanju i napredovanju te međunarodni ekonomski principi primjenjivi na hrvatski sustav. Studenti će proučavati povijesni pregled organizacije zdravstva, modele financiranja, ključne zakone i njihove prekršajne odredbe. Poseban naglasak je na reformama i njihovom utjecaju na kvalitetu zdravstvene skrbi. Analizirat će se prava specifičnih populacijskih skupina.			
Ciljevi kolegija			
Pružiti studentima temeljno razumijevanje pravnih i ekonomskih aspekata u području zdravstvene skrbi. Studenti će usvojiti znanje o zakonodavnim okvirima koji reguliraju zdravstvene sustave, razumjeti ekonomske principe povezane s pružanjem zdravstvene skrbi te razvijati analitičke vještine za procjenu učinkovitosti zdravstvenih politika i intervencija.			
Uvjeti za upis kolegija			
Jednaki uvjetima za pristupanje stručnom diplomskom studiju Sestrinstvo.			
Ishodi učenja na razini studijskog programa kojima kolegij pridonosi			
IUSP2, IUSP3, IUSP5, IUSP8, IUSP10, IUSP11, IUSP12, IUSP14			
Očekivani ishodi učenja za kolegij			

I1	Upoznati temeljne pravne i ekonomske pojmove zdravstva te modele financiranja zdravstvenog sustava i dobrovoljnog zdravstvenog osiguranja u Republici Hrvatskoj.
I2	Analizirati ekonomsku učinkovitost primarne i bolničke zdravstvene zaštite, tržišta lijekova, kvalitete zdravstvenih usluga te ekonomsku evaluaciju zdravstvenih tehnologija.
I3	Vrednovati modele javno-privatnog partnerstva u zdravstvu te primijeniti relevantne europske pravne akte i aktualne zakonodavne promjene u zdravstvenom sustavu.
I4	Upoznati temeljne koncepte ekonomike zdravstva, zdravstvene pokazatelje i ustroj zdravstvenog sustava Republike Hrvatske.
I5	Kritički analizirati modele potražnje, ponude i financiranja zdravstvene zaštite te načine plaćanja zdravstvenih djelatnika i zdravstvenih ustanova.
I6	Prepoznati pravnu odgovornost zdravstvenih radnika za štetu te obvezno osiguranje od odgovornosti u zdravstvu.
Sadržaj kolegija	
1. Uvod u kolegij i razvrstavanje temeljnih pojmova ekonomike zdravstva: asimetričnost informacija i tržišni nedostaci u zdravstvu. Podjela sustava financiranja zdravstva (pretežno privatno financiranje, financiranje iz državnog proračuna, financiranje iz izvanproračunskih fondova socijalnog osiguranja) te udio zdravstvene potrošnje u BDP-u u svijetu i u Republici Hrvatskoj. Razlozi neizbježnosti reforme financiranja zdravstva (financijska kriza, starenje stanovništva, rast troškova). Reforme zdravstvenog sustava u RH od 1993. do 2020. godine. Privatni izdaci za zdravstvo u RH. Dobrovoljno zdravstveno osiguranje – dopunsko, dodatno i privatno zdravstveno osiguranje. (Ishod I1) 2. Učinkovitost i dostupnost primarne zdravstvene zaštite – Štamparov model doma zdravlja, javni i privatni (koncesijski) model, struktura i financiranje timova obiteljske medicine, problemi opće/obiteljske medicine. Bolnice – vlasništvo, kadrovska struktura, financiranje putem HZZO-a, sustav „limita” i dijagnostičko-terapijskih skupina (DTS), mjere za poboljšanje poslovanja bolnica, sanacija bolnica. (Ishod I2) 3. Potrošnja lijekova i funkcioniranje tržišta lijekova u RH – uloga HALMED-a, određivanje cijena izvornih i generičkih lijekova. Korupcija u zdravstvu – korupcijske prakse, neformalna plaćanja, percepcija raširenosti korupcije, korupcijska iskustva pacijenata u RH. Kvaliteta zdravstvene zaštite iz perspektive korisnika – Europski indeks zdravstvene zaštite potrošača (EHCI). Ekonomska evaluacija zdravstvenih tehnologija (HTA) – analiza troškovne učinkovitosti (CEA), analiza troškovne korisnosti (CUA) i analiza troškova i koristi (CBA). (Ishod I2) 4. Javno-privatno partnerstvo u zdravstvu – pojam, vrste, metoda usporedbe troškova javnog sektora (PSC), dobri i loši primjeri, nedostaci i rizici. Ponavljanje modela financiranja zdravstvenog sustava (Bismarckov, Semaškov i Beveridgeov model). Financijsko poslovanje HZZO-a. Pravni akti Europske unije relevantni za zdravstvo – koordinacija sustava socijalne sigurnosti (Uredbe 883/2004 i 987/2009) i prekogranična zdravstvena zaštita (Direktiva 2011/24/EU). Novije izmjene Zakona o sestrinstvu. (Ishod I3) 5. Pojam i povijesni razvoj ekonomike zdravstva kao znanstvene discipline. Razlikovanje pojma zdravlja i pojma bolesti. Ekonomski pogled na zdravstvene potrebe. Mehanizmi u zdravstvu u interakciji s tržišnim mehanizmom. Vrednovanje zdravlja i učinaka mjera zdravstvene zaštite, izračun ekonomskih gubitaka uzrokovanih bolešću, ukupni i marginalni doprinos zdravstvene zaštite. Zdravstveni indikatori i indeksi zdravlja. Ustroj sustava zdravstvene zaštite u RH – uloga Ministarstva zdravstva, jedinica lokalne i područne samouprave, komora, Hrvatskog liječničkog zbora i HZZO-a. Osnovna načela suvremene zdravstvene zaštite. (Ishod I4) 6. Determinante potražnje i ponude zdravstvene zaštite. Sustav participacije – ekonomski i socijalni učinci, primjena u RH. Tradicionalni modeli organizacije i financiranja zdravstvene zaštite te tradicionalni oblici zdravstvenog osiguranja. Pravednost i efikasnost u zdravstvu. Funkcionalni odnosi subjekata u financiranju zdravstvene zaštite – načini plaćanja liječnika (plaća, glavarina, prema slučaju, prema usluzi) i zdravstvenih ustanova. Tri modela financiranja zdravstvene zaštite u suvremenim zemljama – državno financiranje putem poreza (Beveridgeov model), obvezno	

socijalno zdravstveno osiguranje (Bismarckov model) i privatno financiranje zdravstvene zaštite. Strateški menadžment u zdravstvu i paradoks financijskog menadžmenta (likvidnost/profitabilnost). (Ishod I5)

7. Profesionalna i kaznena odgovornost zdravstvenih djelatnika. Obvezno osiguranje od odgovornosti za štetu prema Zakonu o zdravstvenoj zaštiti (čl. 155.) i nedostaci postojeće zakonske regulacije. Zakon o obveznim odnosima kao *lex specialis* – dužna pažnja dobrog stručnjaka, odgovornost poslodavca za štetu koju uzrokuje zaposlenik. Pravo EU o obveznom osiguranju od profesionalne odgovornosti. Subjektivna i objektivna odgovornost za štetu, elementi kvalitetne police osiguranja od odgovornosti. Kaznenopravna odgovornost zdravstvenih djelatnika i osiguranje troškova pravne zaštite u kaznenom postupku. (Ishod I6)

Vrste izvođenja nastave

- ☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☐ vježbe
☐ obrazovanje na daljinu
☐ terenska nastava

- ☐ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ ostalo

Obveze studenata

Pohađanje nastave prema Pravilniku o studiranju, izrađen i pozitivno ocijenjen seminarski rad.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	x	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	x	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ispitni rok:

Ishodi učenja	Pisani ispit	Seminar	Prag	Max
I1	16 %		8 %	16 %
I2	10 %		5 %	10 %
I3	14 %		7 %	14 %
I4	10 %		5 %	10 %
I5	16 %		8 %	16 %
I6	14 %		7 %	14 %
		20 %	10 %	20 %
Ukupno	80 %	20 %	50 %	100 %

Student je prošao kolegij ako je na svakom ishodu učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu. Ostvareni bodovi na položenim ishodima učenja brišu se godinu dana od početka semestra u kojem se kolegij izvodi.

Ocjenjivanje kolegija:

Temeljem zbroja svih ostvarenih bodova na kolegiju, ocjena se definira sukladno sljedećoj tablici:

Raspon bodova		Ocjena ispita
0,00 – 49,99		nedovoljan (1)
50,00 – 59,99		dovoljan (2)
60,00 – 74,99		dobar (3)
75,00 – 89,99		vrlo dobar (4)
90,00 – 100,00		izvrstan (5)

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Ekonomika u zdravstvu, Miloloža, Ivan; Šebo, Damir, Fakultet za dentalnu medicinu i zdravstvo Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, 2019.		
Vehovec M. O zdravstvu iz ekonomske perspektive, Ekonomski institut, Zagreb, 2014. Dostupno na: https://www.eizg.hr/userdocsimages/publikacije/knjige/o_zdravstvu_iz_ekonomske_perspektive.pdf		
Nastavni materijali predavača objavljeni na sustavu za e-učenje Merlin		
Dopunska literatura		
Zakon o zdravstvenoj zaštiti NN 100/18, 125/19, 147/20, 119/22, 156/22, 33/23, 36/24, 102/25 Osnove zdravstvenog prava, Čizmić, J.; Žunić, Lj., Sveučilište u Splitu, 2014.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Provođenje studentskih anketa i evaluacija podataka prema rezultatima Povjerenstva za provođenje studentske ankete. Analiza indikatora kvalitete koja analizira studiranje studenata, prolaznost na ispitima, zaposlenost završenih studenata i druge pokazatelje kvalitete. Redovito ažuriranje i osuvremenjivanje kolegija.		

OPĆE INFORMACIJE			
Nositelj kolegija	Tamara Salaj, v. pred.		
Naziv kolegija	Psihološka skrb u sestrinstvu		
Studijski program	Stručni diplomski studij Sestrinstvo		
Status kolegija	Obavezan		
Godina	1.	Semestar	2.
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5	
	Broj sati (P+V+S)	30 + 20 + 0	
OPIS KOLEGIJA			

Kolegij uvodi studente u psihološku njegu u sestrinstvu, naglašavajući prirodu njege i psihološke potrebe kod bolesti. Obrađuju se modeli psihološke njege te ključne kvalitete, vještine i znanja potrebna za njegu. Studenti razvijaju interpersonalne i komunikacijske vještine te vještine psihološke procjene, emocionalne njege i savjetovanja. Uče planirati i provoditi individualizirane planove psihološke skrbi na temelju analize pacijentovih potreba. Također se razmatraju prepreke pružanju psihološke skrbi, provođenje teorije u praksu, nacionalne strategije za razvoj sestrinstva i budućnost psihološke njege.		
Ciljevi kolegija		
Razviti kompetencije studenta sestrinstva za pružanje visokokvalitetne psihološke skrbi, naglašavajući svjesnost o psihološkim potrebama pacijenta, usmjereno slušanje, komunikaciju fokusiranu na pacijenta te prepoznavanje i djelovanje na pacijentova psihološka stanja. Studenti će usvojiti teorijsko znanje i praktične vještine kako bi odgovorili na potrebe pacijenta, s posebnim naglaskom na empatičan pristup, etičko postupanje i primjenu različitih pristupa psihološke terapije, postajući stručnjaci za psihološku skrb unutar zdravstvenog konteksta.		
Uvjeti za upis kolegija		
Jednaki uvjetima za pristupanje stručnom diplomskom studiju Sestrinstvo.		
Ishodi učenja na razini studijskog programa kojima kolegij pridonosi		
IUSP1, IUSP7, IUSP11, IUSP13, IUSP15		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
I1	Analizirati raznolike psihološke potrebe pacijenta s obzirom na kompleksnost emocionalnih izazova proizašlih iz pacijentovog trenutnog zdravstvenog stanja.	
I2	Primijeniti psihološku skrb kroz holistički pristup unutar konteksta zdravstvene njege.	
I3	Implementirati napredne komunikacijske vještine, usredotočene na slušanje i prepoznavanje pacijentova psihološkog stanja, s ciljem ostvarivanja učinkovite komunikacije i pružanja visokokvalitetne emocionalne podrške.	
I4	Provesti individualizirane planove psihološke skrbi na temelju analize potreba pacijenata, uzimajući u obzir fizičke, emocionalne i socijalne aspekte zdravlja.	
I5	Kritički prosuđivati primjenu etičkih smjernica u praksi pružanja psihološke skrbi, uzimajući u obzir složenost situacija i osiguravajući poštovanje i integritet pacijenta.	
Sadržaj kolegija		
Uvod u psihološku njegu u sestrinstvu, priroda njege, psihologija i njega, psihološke potrebe kod bolesti. (Ishod 1) Modeli psihološke njege, kvalitete za psihološku njegu, vještine za psihološku njegu, znanje za psihološku njegu. (Ishod 2) Interpersonalne vještine, komunikacijske vještine, vještine psihološke procjene, vještine emocionalne njege, vještine savjetovanja. (Ishod 3) Na temelju slučaja planirati i provesti individualizirane planove psihološke skrbi prethodno analizirajući potrebe pacijenata, uzimajući u obzir fizičke, emocionalne i socijalne aspekte zdravlja. (Ishod 4) Prepreke pružanju psihološke skrbi, provođenje teorije u praksu, nacionalne strategije za razvoj sestrinstva, budućnost psihološke njege. (Ishod 5)		
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad

	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____					
Obveze studenata							
Student je dužan sudjelovati u radu svih oblika nastave. Prisustvovanje nastavi odvija se prema objavljenom rasporedu i Pravilniku o studiranju VUB-a.							
Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio				Prikaz slučaja	x		
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Ispitni rok:							
	Ishodi učenja	Pisani ispit	Prikaz slučaja	Prag	Max		
	I1	20 %		10 %	20 %		
	I2	10 %		5 %	10 %		
	I3		30 %	15 %	30 %		
	I4		30 %	15 %	30 %		
	I5	10 %		5 %	10 %		
	Ukupno	40 %	60 %	50 %	100 %		
Student je prošao kolegij ako je na svakom ishodu učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu. Ostvareni bodovi na položenim ishodima učenja brišu se godinu dana od početka semestra u kojem se kolegij izvodi.							
Ocjenjivanje kolegija:							
Temeljem zbroja svih ostvarenih bodova na kolegiju, ocjena se definira sukladno sljedećoj tablici:							
	Raspon bodova	Ocjena ispita					
	0,00 – 49,99	nedovoljan (1)					
	50,00 – 59,99	dovoljan (2)					
	60,00 – 74,99	dobar (3)					
	75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)					
	90,00 – 100,00	izvrstan (5)					
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata					

Nastavni materijali objavljeni na sustavu e-učenja Merlin		
Priest, H. Uvod u psihološku njegu u sestrinstvu i zdravstvenim strukama. Naklada slap. Jastrebarsko, 2014.		
Dopunska literatura		
Havelka Meštrović A, Havelka M. Zdravstvena psihologija: psihosocijalne osnove zdravlja. Naklada slap. Jastrebarsko, 2020.		
Samovar L, Porter R, McDaniel E. Komunikacija između kultura. Naklada Slap. Jastrebarsko, 2013.		
Lučanin D. Komunikacijske vještine u zdravstvu. Naklada Slap. Jastrebarsko, 2010.		
Lacković-Grgin K, Penezić Z. Ličnost: Razvojno-psihološka perspektiva. Naklada Slap. Jastrebarsko, 2018.		
Knapp M, Hall J. Neverbalna komunikacija u ljudskoj interakciji. Naklada Slap. Jastrebarsko, 2010		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Provođenje studentskih anketa i evaluacija podataka prema rezultatima Povjerenstva za provođenje studentske ankete.		
Analiza indikatora kvalitete koja analizira studiranje studenata, prolaznost na ispitima, zaposlenost završenih studenata i druge pokazatelje kvalitete.		
Redovito ažuriranje i osuvremenjivanje kolegija.		

OPĆE INFORMACIJE			
Nositelj kolegija	dr. sc. Nikolina Farčić, pred.		
Naziv kolegija	Sestrinska praksa temeljena na dokazima		
Studijski program	Stručni diplomski studij Sestrinstvo		
Status kolegija	Obavezan		
Godina	1.	Semestar	2.
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5	
	Broj sati (P+V+S)	20 + 10 + 20	
OPIS KOLEGIJA			
Kolegij pruža temeljito razumijevanje znanosti zdravstvene njege i istraživanja, naglašavajući kritičko razmišljanje i zdravstvenu njegu utemeljenu na dokazima. Studenti će učiti o znanstvenoj literaturi, istraživačkom dizajnu te pouzdanosti dokaza. Naglasak je na integraciji dokaza u kliničku praksu i korištenju elektroničkih baza podataka. Kolegij uključuje kritičko razmišljanje o korištenju dokaza, razmatranje rizika i koristi, te etičke aspekte znanstveno-istraživačkog rada. Studenti će analizirati modele prakse utemeljene na dokazima, evaluirati utjecaj dokaza na praksu te predlagati promjene u praksi temeljem najboljih dokaza. Fokus je na poboljšanju kvalitete zdravstvene njege i sigurnosti pacijenata.			
Ciljevi kolegija			
Stjecanje temeljnih vještina i znanja u području sestrinske prakse utemeljene na dokazima, s naglaskom na primjeni najnovijih istraživanja i kliničkih smjernica i razvoj sposobnosti kritičkog razmišljanja, analize i interpretacije relevantnih znanstvenih radova te primjenu dobivenih spoznaja u pružanju najkvalitetnije sestrinske skrbi pacijentima. Upoznati studenta sa širinom znanstvenog istraživanja u području zdravstvene njege. Razviti kod studenta stav o nužnosti znanstveno			

utemeljene profesije. Vrednovati znanja i vještine potrebne za znanstveno-istraživački i stručni rad u sestrinskom području te razviti samostalnost i odgovornost u inovacijama istraživanja u sestrinstvu, kritički analizirati zdravstvenu njegu utemeljenu na dokazima.	
Uvjeti za upis kolegija	
Jednaki uvjetima za pristupanje stručnom diplomskom studiju Sestrinstvo.	
Ishodi učenja na razini studijskog programa kojima kolegij pridonosi	
IUSP1, IUSP2, IUSP4, IUSP7, IUSP8, IUSP9, IUSP11, IUSP12, IUSP14	
Očekivani ishodi učenja za kolegij	
I1	Argumentirati odnos zdravstvene njege i istraživanja.
I2	Kritički vrednovati znanstvenu literaturu uvažavajući izabranu znanstvenu metodologiju.
I3	Primijeniti najnovije dokaze iz znanstvene i stručne literature pri donošenju odluka o skrbi za pacijente.
I4	Kritički prosuđivati u vezi s korištenjem dokaza u sestrinskoj praksi, uključujući prepoznavanje ograničenja istraživanja i promišljanje o potencijalnim implikacijama za pacijente.
I5	Argumentirati etičke aspekte korištenja dokaza u sestrinskoj praksi, uključujući poštivanje prava pacijenata i poštivanje etičkih smjernica u istraživanju.
I6	Kritički analizirati direktna i indirektna istraživanja utemeljena na praksi zdravstvene njege.
I7	Evaluirati utjecaj dokaza na sestrinsku praksu.
Sadržaj kolegija	
1. Osnovni pojmovi i definicije (Ishod I1) Znanost zdravstvene njege; Zdravstvena njega i istraživanje; Kritičko razmišljanje kroz zdravstvenu njegu; Definicija zdravstvene njege utemeljene na dokazima – povijest razvoja teorije i prakse utemeljene na dokazima u zdravstvenoj njezi; Različitost odlučivanja i dokazivanja. 2. Znanstvena literatura, istraživački dizajn i pouzdanost dokaza (Ishod I2) Izvori znanja i spoznaja za provođenje prakse utemeljene na dokazima: empirijska istraživanja/ kvantitativne i kvalitativne studije; Primarni i sekundarni izvori; Hijerarhija dokaza na temelju njihova porijekla – što označava, Kvantitativna istraživanja, Kvazieksperimentalna istraživanja, Kohortne studije i prikazi slučajeva; Prikupljanje podataka za kvantitativna istraživanja. 3. Integracija dokaza u kliničku praksu (Ishod I3) Primjena najbolje moguće zdravstvene njege utemeljene na najviše mogućim dokazima; Povećanje mogućnosti za pronalaskom relevantnih informacija za sestrinsku praksu; Potencijalni problemi i uzročni pristup u pronalasku literature; Pristupi dokazima: elektroničke baze podataka; Smjernice za prikupljanje, analizu i sintezu dokaza te provođenje promjena u praksu u području zdravstvene njege: utvrđivanje problema/ ili potrebe za promjenama; Prikupljanje i vrednovanje empirijskih dokaza; Prikupljanje i vrednovanje neempirijskih dokaza; Sinteza/sažimanje dokaza. 4. Kritičko razmišljanje u vezi korištenja dokaza u sestrinskoj praksi (Ishod I4) Razmatranje rizika i dobiti; Različitost odlučivanja i različitost dokazivanja – kritičko razmišljanje; Dokazivanje za učinkovitost; Integriranje dokaza sa kliničkim ekspertizama, stavovima i vrijednostima korisnika usluga/ bolesnika. 5. Etički aspekti znanstveno-istraživačkog rada (Ishod I5) Etički aspekti znanstveno-istraživačkog rada i prakse zasnovane na dokazima; Važnost istraživanja i prakse utemeljene na dokazima za sigurnost bolesnika i kvalitetu zdravstvene njege; Poštivanje prava bolesnika. 6. Direktna i indirektna istraživanja utemeljena na dokazima (Ishodi I3, I4, I5, I6) Modeli sestrinske prakse utemeljene na dokazima; Dokazivanje za učinkovitost, Direktna i indirektna istraživanja utemeljena na dokazima; Kritičko razmišljanje kroz zdravstvenu njegu. 7. Evaluacija utjecaja dokaza na praksu (Ishod I7)	

Evaluacija utjecaja dokaza na praksu, predlaganje promjena u praksi ili donošenja odluka; Vrednovanje i odabir najboljeg/najprihvatljivijeg dokaza; Analiza isplativosti uvođenja u praksu najboljeg/najprihvatljivijeg dokaza – provedivost; Mogućnosti radne organizacije, raspoloživost ljudskih i materijalnih resursa; Primjena najboljeg/ najprihvatljivijeg dokaza u proces zdravstvene njege i njegova standardizacija; Vizija budućnosti za <i>evidence base practice</i> u sestrinstvu.																																																																					
Vrste izvođenja nastave		☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava			☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____																																																																
Obveze studenata																																																																					
Pohađanje nastave prema Pravilniku o studiranju. Izrađen i pozitivno ocijenjen seminarski rad i prikaz slučaja.																																																																					
Praćenje rada studenata																																																																					
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	x	Eksperimentalni rad																																																															
Pismeni ispit	x	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje																																																															
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad																																																															
Portfolio				Prikaz slučaja	x																																																																
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu																																																																					
Ispitni rok: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">Ishodi učenja</th> <th style="width: 10%;">Pisani ispit</th> <th style="width: 10%;">Seminar</th> <th style="width: 10%;">Prikaz slučaja</th> <th style="width: 10%;">Prag</th> <th style="width: 10%;">Max</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>I1</td><td>8 %</td><td></td><td></td><td>4 %</td><td>8 %</td></tr> <tr><td>I2</td><td>8 %</td><td></td><td></td><td>4 %</td><td>8 %</td></tr> <tr><td>I3</td><td>10 %</td><td></td><td>20 %</td><td>15 %</td><td>30 %</td></tr> <tr><td>I4</td><td>8 %</td><td></td><td></td><td>4 %</td><td>8 %</td></tr> <tr><td>I5</td><td>8 %</td><td></td><td></td><td>4 %</td><td>8 %</td></tr> <tr><td>I6</td><td>8 %</td><td></td><td></td><td>4 %</td><td>8 %</td></tr> <tr><td>I7</td><td>10 %</td><td></td><td></td><td>5 %</td><td>10 %</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>20 %</td><td></td><td>10 %</td><td>20 %</td></tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td>60 %</td> <td>20 %</td> <td>20 %</td> <td>50 %</td> <td>100 %</td> </tr> </tbody> </table> Student je prošao kolegij ako je na svakom ishodu učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu. Ostvareni bodovi na položenim ishodima učenja brišu se godinu dana od početka semestra u kojem se kolegij izvodi. Ocjenjivanje kolegija: Temeljem zbroja svih ostvarenih bodova na kolegiju, ocjena se definira sukladno sljedećoj tablici: <table style="width: 100%; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center; border-bottom: 1px solid black;">Raspon bodova</td> <td style="width: 50%; text-align: center; border-bottom: 1px solid black;">Ocjena ispita</td> </tr> </table>								Ishodi učenja	Pisani ispit	Seminar	Prikaz slučaja	Prag	Max	I1	8 %			4 %	8 %	I2	8 %			4 %	8 %	I3	10 %		20 %	15 %	30 %	I4	8 %			4 %	8 %	I5	8 %			4 %	8 %	I6	8 %			4 %	8 %	I7	10 %			5 %	10 %			20 %		10 %	20 %	Ukupno	60 %	20 %	20 %	50 %	100 %	Raspon bodova	Ocjena ispita
Ishodi učenja	Pisani ispit	Seminar	Prikaz slučaja	Prag	Max																																																																
I1	8 %			4 %	8 %																																																																
I2	8 %			4 %	8 %																																																																
I3	10 %		20 %	15 %	30 %																																																																
I4	8 %			4 %	8 %																																																																
I5	8 %			4 %	8 %																																																																
I6	8 %			4 %	8 %																																																																
I7	10 %			5 %	10 %																																																																
		20 %		10 %	20 %																																																																
Ukupno	60 %	20 %	20 %	50 %	100 %																																																																
Raspon bodova	Ocjena ispita																																																																				

	0,00 – 49,99	nedovoljan (1)
	50,00 – 59,99	dovoljan (2)
	60,00 – 74,99	dobar (3)
	75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)
	90,00 – 100,00	izvrstan (5)
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Farčić N. Nastavni tekstovi: VUB; 2024.		
Dopunska literatura		
Pearson A, Field J, Jordan Z. Evidence-Based Clinical Practice in Nursing and Health Care. Oxford: Blackwell Publishing; 2007.		
Melnik BM, Overholt EF. Evidence-based Practice in Nursing and Healthcare, A Guide to Best Practice. Philadelphia: Wolters Kluwer; 2015.		
Brown SJ. Evidence-based nursing : the research-practice connection, Fourth edition. Burlington, Massachusetts : Jones & Bartlett; 2017.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Provođenje studentskih anketa i evaluacija podataka prema rezultatima Povjerenstva za provođenje studentske ankete.		
Analiza indikatora kvalitete koja analizira studiranje studenata, prolaznost na ispitima, zaposlenost završenih studenata i druge pokazatelje kvalitete.		
Redovito ažuriranje i osuvremenjivanje kolegija.		

OPĆE INFORMACIJE			
Nositelj kolegija	naslovni izv. prof. dr. sc. Zrinka Puharić, prof. struč. stud.		
Naziv kolegija	Sestrinstvo u javnom zdravstvu		
Studijski program	Stručni diplomski studij Sestrinstvo		
Status kolegija	Obavezan		
Godina	1.	Semestar	2.
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6	
	Broj sati (P+V+S)	30 + 15 + 20	
OPIS KOLEGIJA			
Kolegij obuhvaća temeljne pojmove i koncepte javnog zdravstva, mjerila zdravlja te utjecaj životnih navika na zdravlje. Analizira globalni kontekst javnog zdravstva i zdravstvenu zaštitu u Hrvatskoj. Studenti će proučavati javno zdravstvo u Hrvatskoj, populacijske skupine i metode procjene njihovog zdravlja. Obrađuju se akutne i kronične zarazne te nezarazne bolesti, kao i nacionalni javnozdravstveni programi i strategije. Fokus je na procjeni zdravlja populacije, upravljanju bolestima te razvoju i primjeni nacionalnih strategija za poboljšanje javnog zdravlja.			
Ciljevi kolegija			

Upoznati studente s važnošću javnozdravstvenih intervencija, objasniti razlike između programa i intervencija te prikazati nacionalne strategije unapređenja zdravlja u Republici Hrvatskoj. Studenti će se upoznati s raznolikošću i ciljevima nacionalnih strategija te steći znanja o zaraznim i nezaraznim bolestima i mentalnom zdravlju kao ključnim čimbenicima općeg zdravlja. Kroz pregled programa javnozdravstvenih akcija u Republici Hrvatskoj studenti će razumjeti javnozdravstvene intervencije u lokalnoj samoupravi te pridonijeti rješavanju globalnih izazova.		
Uvjeti za upis kolegija		
Jednaki uvjetima za pristupanje stručnom diplomskom studiju Sestrinstvo.		
Ishodi učenja na razini studijskog programa kojima kolegij pridonosi		
IUSP1, IUSP2, IUSP4, IUSP6, IUSP9, IUSP12, IUSP15		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
I1	Procijeniti pojam i koncept javnog zdravstva i zdravlja.	
I2	Analizirati mjere zdravstvene zaštite i ustroja javnog zdravstva u Hrvatskoj.	
I3	Procijeniti zdravlje odabranih populacijskih skupina.	
I4	Kritički prosuditi javnozdravstvene aspekte akutnih i kroničnih bolesti.	
I5	Analizirati mjere zdravstvene zaštite.	
I6	Planirati javnozdravstvenu intervenciju.	
Sadržaj kolegija		
Predavanja (Ishod I1-4) 1. Pojam i koncept javnog zdravstva (Ishod I1) 2. Zdravlje i mjerila zdravlja (Ishod I1) 3. Životne navike i zdravlje ljudi (Ishod I1) 4. Globalni kontekst javnog zdravstva (Ishod I1) 5. Zdravstvena zaštita u Hrvatskoj (Ishod I2) 6. Javno zdravstvo u Hrvatskoj (Ishod I2) 7. Populacijske skupine (Ishod I3) 8. Procjena zdravlja populacijskih skupina (Ishod I3) 9. Akutne zarazne i nezarazne bolesti (Ishod I4) 10. Kronične zarazne i nezarazne bolesti (Ishod I4) 11. Nacionalni javnozdravstveni programi (2 sata) (Ishod 4) 12. Nacionalne strategije (2 sata) (Ishod 4) 13. Analiza mjera zdravstvene zaštite prema specifičnostima populacijskih skupina (trudnice, žene, djeca, osobe s invaliditetom) (Ishod 5) 14. Načini planiranja javnozdravstvenih intervencija za specifične populacijske skupine (Ishod 6)		
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo
Obveze studenata		
Prisustvovanje nastavi prema Pravilniku o studiranju. Studenti su obavezni izraditi seminar na odabranu ili predloženu temu te položiti pismeni ispit.		

U seminaru student treba pokazati dobro poznavanje teme, poznavanje i primjenu gradiva obrađenog u okviru kolegija te treba demonstrirati sposobnost pronalaženja relevantnih izvora literature i pokazati sposobnost pisanja.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	x	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	x	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ispitni rok:

Ishodi učenja	Pisani ispit	Seminar	Prag	Max
I1	20 %		10%	20 %
I2	20 %		10%	20 %
I3	20 %		10%	20 %
I4	20 %		10%	20 %
I5		10%	5%	10 %
I6		10%	5%	10 %
Ukupno	80 %	20 %	50%	100 %

Student je prošao kolegij ako je na svakom ishodu učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu. Ostvareni bodovi na položenim ishodima učenja brišu se godinu dana od početka semestra u kojem se kolegij izvodi.

Ocjenjivanje kolegija:

Temeljem zbroja svih ostvarenih bodova na kolegiju, ocjena se definira sukladno sljedećoj tablici:

Raspon bodova	Ocjena ispita
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)
50,00 – 59,99	dovoljan (2)
60,00 – 74,99	dobar (3)
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)
90,00 – 100,00	izvrstan (5)

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
--------	-----------------	----------------

Puntarić, Ropac, Jurčev-Savičević. Javno zdravstvo. Medicinska naklada, 2015.		
Nastavni materijali na sustavu za e- učenje Merlin		
Dopunska literatura		
Nacionalni plan razvoja zdravstva za razdoblje 2021. do 2027.godine Zakon o zaštiti pučanstva od zaraznih bolesti Nacionalni programi prevencije Zakon o zdravstvenoj zaštiti		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Provođenje studentskih anketa i evaluacija podataka prema rezultatima Povjerenstva za provođenje studentske ankete. Analiza indikatora kvalitete koja analizira studiranje studenata, prolaznost na ispitima, zaposlenost završenih studenata i druge pokazatelje kvalitete. Redovito ažuriranje i osuvremenjivanje kolegija.		

OPĆE INFORMACIJE			
Nositelj kolegija	dr. sc. Zvezdana Gvozdanović, pred.		
Naziv kolegija	Sigurnost bolesnika i kvaliteta zdravstvene skrbi		
Studijski program	Stručni diplomski studij Sestrinstvo		
Status kolegija	Obavezan		
Godina	1.	Semestar	2.
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6	
	Broj sati (P+V+S)	30 + 10 + 20	
OPIS KOLEGIJA			
Kolegij obuhvaća uvod u ključne koncepte kvalitete i sigurnosti u zdravstvenoj skrbi, te pregled relevantnih regulatornih smjernica i standarda. Studenti će analizirati ključne faktore koji utječu na kvalitetu zdravstvene skrbi, uključujući ljudske resurse, tehnologiju, komunikaciju i organizacijsku kulturu. Obrađuju se faze zdravstvene skrbi, s fokusom na rizike tijekom dijagnostičkih postupaka, hospitalizacije i nakon otpusta. Kolegij uključuje metode identifikacije i prevencije rizika, te analizu stvarnih slučajeva. Naglasak je na inovacijama u tehnologiji, uključivanju pacijenata i međunarodnoj suradnji za postizanje visoke kvalitete skrbi.			
Ciljevi kolegija			
Omogućiti studentima stjecanje znanja i vještina o konceptima sigurnosti i kvalitete u zdravstvenoj skrbi, istražujući procese kvalitete te standarde i postupke certifikacije. Kroz razumijevanje internih modela i primjenu standarda studenti će razviti ključne kompetencije za osiguranje visoke kvalitete zdravstvene skrbi, doprinoseći poboljšanju kvalitete cjelokupnog zdravstvenog sustava.			
Uvjeti za upis kolegija			
Jednaki uvjetima za pristupanje stručnom diplomskom studiju Sestrinstvo.			
Ishodi učenja na razini studijskog programa kojima kolegij pridonosi			

IUSP1, IUSP2, IUSP4, IUSP5, IUSP7, IUSP8, IUSP9, IUSP11, IUSP12, IUSP14							
Očekivani ishodi učenja za kolegij							
I1	Preispitati temeljne koncepte i svrhu kvalitete osiguranja i sigurnosti u zdravstvenoj skrbi.						
I2	Utvrđiti faktore koji utječu na kvalitetu i sigurnost pacijenata u zdravstvenoj skrbi.						
I3	Kritički analizirati potencijalne rizike i opasnosti za pacijenta u različitim fazama zdravstvene skrbi.						
I4	Analizirati rizike temeljem primjera kako bi se razvile preventivne strategije.						
I5	Osmisliti nove pristupe u cilju povećanja sigurnosti pacijenata u različitim zdravstvenim okruženjima.						
Sadržaj kolegija							
1. Uvod u kvalitetu zdravstvene skrbi Definiranje ključnih koncepata: kvaliteta, sigurnost, osiguranje kvalitete. Svrha i važnost kvalitete i sigurnosti u zdravstvenoj skrbi. Pregled relevantnih regulatornih smjernica i standarda. (Ishod I1) 2. Identifikacija ključnih faktora utjecaja na kvalitetu zdravstvene skrbi Analiza ljudskih resursa, obrazovanja i edukacije zdravstvenog osoblja. Tehnološki aspekti i informacijski sustavi u poboljšanju kvalitete i sigurnosti. Uloga komunikacije i suradnje među zdravstvenim radnicima. Utjecaj okoline i organizacijske kulture na kvalitetu i sigurnost. (Ishod I2) 3. Identifikacija faza zdravstvene skrbi Analiza rizika povezanih s dijagnostičkim postupcima. Rizici tijekom hospitalizacije i kirurških zahvata. Sigurnost pacijenata kod praćenja i praćenja nakon otpusta. Kritički pogled na specifične rizike u različitim medicinskim disciplinama. (Ishod I3) 4. Metode identifikacije rizika u praksi Analiza stvarnih slučajeva s rizicima u zdravstvenoj skrbi. Razvoj i primjena preventivnih strategija. Praćenje i evaluacija učinkovitosti preventivnih mjera. (Ishod I4) 5. Inovacije u tehnologiji i informacijskim sustavima za poboljšanje sigurnosti Razvoj novih protokola i smjernica za postizanje visoke kvalitete skrbi. Uključivanje pacijenata u proces donošenja odluka i poboljšanja sigurnosti. Međunarodna suradnja i razmjena najboljih praksi u osiguranju kvalitete. (Ishod I5)							
Vrste izvođenja nastave		☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava			☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo		
Obveze studenata							
Pohađanje nastave prema Pravilniku o studiranju							
Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	x	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	x	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	

Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	x
Portfolio							

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ispitni rok:

Ishodi učenja	Pisani ispit	Seminar	Vježbe	Prag	Max
I1	12 %			6 %	12 %
I2	12 %			6 %	12 %
I3	12 %			6 %	12 %
I4	12 %		20 %	16 %	32 %
I5	12 %			6 %	12 %
		20 %		10 %	20 %
Ukupno	60 %	20 %	20 %	50 %	100 %

Student je prošao kolegij ako je na svakom ishodu učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu. Ostvareni bodovi na položenim ishodima učenja brišu se godinu dana od početka semestra u kojem se kolegij izvodi.

Ocjenjivanje kolegija:

Temeljem zbroja svih ostvarenih bodova na kolegiju, ocjena se definira sukladno sljedećoj tablici:

Raspon bodova	Ocjena ispita
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)
50,00 – 59,99	dovoljan (2)
60,00 – 74,99	dobar (3)
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)
90,00 – 100,00	izvrstan (5)

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Gvozdanović Z. Nastavni tekstovi: VUB; 2024.		
Agencija za kvalitetu i akreditaciju u zdravstvu. Priručnik o standardima kvalitete zdravstvene zaštite i načinu njihove primjene. Zagreb, 2011. Dostupno na: https://www.aaz.hr/hr/dokumenti/priruc		

nik-o-standardima-kvalitete-zdravstvene-zastite-i-nacinu-njihove-primjene		
Dopunska literatura		
Pravilnik o standardima kvalitete zdravstvene zaštite i načinu njihove primjene (NN 79/2011) – obvezni standardi Zakon o provedbi Opće uredbe o zaštiti podataka, NN 42/18 Zakon o kvaliteti zdravstvene zaštite (NN 118/2018) Helsinki Declaration for Patient Safety (EBA, ESA), 2010 Kelly P, Vottero B A, Altmiller G. Quality and Safety Education for Nurses: Core Competencies for Nursing Leadership and Care Management, 3rd Edition: Springer Publishing; 2022		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Provođenje studentskih anketa i evaluacija podataka prema rezultatima Povjerenstva za provođenje studentske ankete. Analiza indikatora kvalitete koja analizira studiranje studenata, prolaznost na ispitima, zaposlenost završenih studenata i druge pokazatelje kvalitete. Redovito ažuriranje i osuvremenjivanje kolegija.		

OPĆE INFORMACIJE			
Nositelj kolegija	Tamara Salaj, v. pred.		
Naziv kolegija	Logoterapija u sestrinstvu		
Studijski program	Stručni diplomski studij Sestrinstvo		
Status kolegija	Izborni		
Godina	1.	Semestar	2.
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4	
	Broj sati (P+V+S)	15 + 25 + 0	
OPIS KOLEGIJA			
Kolegij pruža uvod u povijest i osnove logoterapije te istražuje logoterapijsku sliku čovjeka koja uključuje slobodnu volju, volju za smislom i smisao života. Obrađuju se fizička, psihička i duhovna dimenzija čovjeka te kriza smisla. Studenti će proučavati metode logoterapije, uključujući oblik razgovora, egzistencijalni vakuum i noogenu neurozu. Fokus je na liječenju pomoću smisla, autotranscendenciji te pitanjima smisla i patnje. Kolegij uključuje tehnike poput derefleksije, paradoksnе intencije, Sokratovog dijaloga i modulacije stava. Posebna pažnja posvećena je primjeni logoterapije u sestrinstvu i svakodnevnom životu te etičkim izazovima.			
Ciljevi kolegija			
Pružiti studentima temeljno razumijevanje i razvoj praktičnih vještina primjene logoterapije u zdravstvenoj skrbi. Kroz ovaj kolegij potiče se integracija logoterapije u sestrinsku praksu s ciljem poticanja holističkog pristupa skrbi te primjena logoterapijskih ključnih elemenata u kontekstu sestrinske prakse.			
Uvjeti za upis kolegija			
Jednaki uvjetima za pristupanje stručnom diplomskom studiju Sestrinstvo.			

Ishodi učenja na razini studijskog programa kojima kolegij pridonosi							
IUSP1, IUSP11, IUSP13							
Očekivani ishodi učenja za kolegij							
I1	Kritički analizirati ključne koncepte logoterapije s ciljem primjene u sestrinskoj praksi.						
I2	Implementirati logoterapijske principe u stvarnim situacijama njege pacijenata, posebno u kontekstu ozbiljnih bolesti, terminalnih stanja ili drugih kriznih situacija.						
I3	Kritički prosuđivati etičke smjernice logoterapije s ciljem primjene u sestrinskoj praksi, uzimajući u obzir autonomiju pacijenata i odgovornost medicinske sestre.						
I4	Primijeniti praktične vještine suočavanja s kriznim situacijama te pružanja emocionalne i duhovne podrške pacijentima i obiteljima u tim izazovnim situacijama.						
I5	Analizirati učinak primjene logoterapije u sestrinskoj praksi, prepoznajući pozitivne rezultate i prepoznajući područja koja se mogu unaprijediti.						
Sadržaj kolegija							
1. Povijest logoterapije, osnove logoterapije, logoterapijska slika čovjeka (slobodna volja – volja za smislom – smisao života), fizička, psihička i duhovna dimenzija čovjeka, kriza smisla, potreba za smislom. (Ishod I1) 2. Metode logoterapije, oblik razgovora u logoterapiji, egzistencijalni vakuum, noogena neuroza prevencija kriznih stanja. (Ishod I2) 3. Liječenje pomoću smisla, pitanje smisla i patnje, autotransedencija, čovjekova duhovna dimenzija, slobodna volja, odgovornost. (Ishod I3, Ishod I5) 4. Derefleksija, Paradokсна intencija, Sokratov dijalog, Modulacija stava, Prkosna moć duha, Autotransedencija. (Ishod I4, Ishod I5) 5. Logoterapija u sestrinstvu, logoterapija u svakodnevnom životu, etički izazovi u praksi logoterapije. (Ishod I5)							
Vrste izvođenja nastave		☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava			☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo		
Obveze studenata							
Student je dužan sudjelovati u radu svih oblika nastave. Prisustvovanje nastavi odvija se prema objavljenom rasporedu i Pravilniku o studiranju VUB-a.							
Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	x	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio				Prikaz slučaja	x		
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Ispitni rok:							

Ishodi učenja	Pisani ispit	Prikaz slučaja	Prag	Max
I1	20 %		10 %	20 %
I2	10 %		5 %	10 %
I3	10 %		5 %	10 %
I4		30 %	15 %	30 %
I5		30 %	15 %	30 %
Ukupno	40 %	60 %	50 %	100 %

Student je prošao kolegij ako je na svakom ishodu učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu. Ostvareni bodovi na položenim ishodima učenja brišu se godinu dana od početka semestra u kojem se kolegij izvodi.

Ocjenjivanje kolegija:
Temeljem zbroja svih ostvarenih bodova na kolegiju, ocjena se definira sukladno sljedećoj tablici:

Raspon bodova	Ocjena ispita
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)
50,00 – 59,99	dovoljan (2)
60,00 – 74,99	dobar (3)
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)
90,00 – 100,00	izvrstan (5)

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Nastavni materijali objavljeni na sustavu e-učenja Merlin		
Lukas E. Osnove logoterapije. Logos – Hrvatska udruga za logoterapiju, Zagreb, 2022.		

Dopunska literatura

Frankl. V. E. Čovjekovo traganje za smislom. Biblioteka alter:ego, Zagreb, 2010.
 Frankl. V. E. Liječnik i duša. Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1990.
 Frankl. V. E. Zašto se niste ubili?. Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1997.
 Lukas E. I tvoja patnja ima smisla: Logoterapijska pomoć u krizi. Zagreb: Svjetla točka, 2016.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Provođenje studentskih anketa i evaluacija podataka prema rezultatima Povjerenstva za provođenje studentske ankete.
 Analiza indikatora kvalitete koja analizira studiranje studenata, prolaznost na ispitima, zaposlenost završenih studenata i druge pokazatelje kvalitete.
 Redovito ažuriranje i osuvremenjivanje kolegija.

OPĆE INFORMACIJE	
Nositelj kolegija	Goranka Rafaj, v. pred.
Naziv kolegija	Uvod u fenomenološki pristup sestrinskim istraživanjima i praksi

Studijski program	Stručni diplomski studij Sestrinstvo		
Status kolegija	Izborni		
Godina	1.	Semestar	2.
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4	
	Broj sati (P+V+S)	15 + 10 + 15	
OPIS KOLEGIJA			
Kolegij uvodi studente u fenomenologiju, uključujući definicije, osnovne karakteristike i radove klasičnih fenomenologa poput Husserla, Heideggera i Merleau-Pontyja. Studenti će proučavati primjenu fenomenologije u sestrinskim istraživanjima kako bi razumjeli pacijentova iskustva i analizirali fenomena u sestrinskoj praksi. Razvijat će napredne istraživačke vještine, uključujući metode fenomenološkog istraživanja, analizu podataka i kontekstualnu interpretaciju rezultata. Kolegij također kritički vrednuje suvremene fenomenološke pristupe i etiku istraživanja, te integrira fenomenološke principe u sestrinsku praksu, naglašavajući dublje razumijevanje pacijenata i povećanje empatije kroz primjere uspješne prakse i studije slučaja.			
Ciljevi kolegija			
Osposobiti studente za primjenu fenomenološkog pristupa u sestrinskim istraživanjima i praksi, s naglaskom na analitičkom mišljenju, interpretaciji fenomena i razvoju naprednih vještina u istraživačkom i praktičnom kontekstu.			
Uvjeti za upis kolegija			
Jednaki uvjetima za pristupanje stručnom diplomskom studiju Sestrinstvo.			
Ishodi učenja na razini studijskog programa kojima kolegij pridonosi			
IUSP1, IUSP4, IUSP7, IUSP9, IUSP11, IUSP13			
Očekivani ishodi učenja za kolegij			
I1	Analizirati temelje fenomenologije.		
I2	Kritički interpretirati fenomene prisutne u sestrinskoj praksi koristeći fenomenološki pristup, uzimajući u obzir kontekst, subjektivna iskustva i značenja dionika u skrbi.		
I3	Implementirati napredne istraživačke vještine, uključujući razvoj i primjenu fenomenoloških metoda istraživanja, analizu podataka te interpretaciju rezultata s ciljem unapređenja sestrinske prakse.		
I4	Kritički vrednovati suvremene fenomenološke pristupe u sestrinskim istraživanjima, prepoznajući njihove prednosti, ograničenja i mogućnost primjene u specifičnim kontekstima.		
I5	Integrirati fenomenološke principe u sestrinsku skrb, pridonoseći dubljem razumijevanju pacijenata, njihovih obitelji i sestrinskog iskustva.		
Sadržaj kolegija			
1. Uvod u fenomenologiju Definicija fenomenologije. Pojam fenomenologije. Osnovne karakteristike fenomenološkog pristupa. Klasični fenomenolozi. Edmund Husserl: Temelji fenomenologije. Martin Heidegger: Fenomenologija egzistencije.			

Maurice Merleau-Ponty: Fenomenologija tijela. (Ishod I1) 2. Teorijsko razumijevanje fenomenologije u sestrinskim istraživanjima Primjena fenomenologije u sestrinskim istraživanjima. Razumijevanje pacijentovih iskustava. Kontekst sestrinske prakse. Analiza fenomena u sestrinskoj praksi. Fenomenološki pristup u analizi pacijentovih iskustava. Subjektivna iskustva dionika u skrbi. (Ishod I2) 3. Razvoj naprednih istraživačkih vještina Metode fenomenološkog istraživanja. Razvoj istraživačkog pitanja. Priprema za terenski rad. Interakcija s dionicima u istraživanju. Analiza podataka i interpretacija rezultata. Kvalitativna analiza fenomenoloških podataka. Kontekstualna interpretacija rezultata (Ishod I3) 4. Kritičko vrednovanje fenomenoloških pristupa u sestrinskim istraživanjima Pregled suvremenih fenomenoloških pristupa. Interpretativna fenomenologija. Eksperimentalna fenomenologija. Prednosti i ograničenja fenomenoloških pristupa. Raznolikost pristupa u sestrinskim istraživanjima. Etika fenomenološkog istraživanja. (Ishod I4) 5. Integracija fenomenološkog pristupa u sestrinsku praksu Praktična integracija fenomenoloških principa. Dublje razumijevanje pacijenata. Povećanje empatije u sestrinskoj skrbi. Primjeri uspješne integracije fenomenologije u praksu. Studije slučaja. Pregled dobre prakse. (Ishod I5)							
Vrste izvođenja nastave		☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava			☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo		
Obveze studenata							
Prisustvovanje nastavi prema Pravilniku o studiranju. Student je obavezan izraditi seminarski rad na zadanu/izabranu temu i tijekom vježbi prezentirati jedan prikaz slučaja.							
Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	x	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	x	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio				Prikaz slučaja	x		

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ispitni rok:

Ishodi učenja	Pisani ispit	Seminar	Prikaz slučaja	Prag	Max
I1	10 %			5 %	10 %
I2		30 %		15 %	30 %
I3	20 %			10 %	20 %
I4	10 %			5 %	10 %
I5			30 %	15 %	30 %
Ukupno	40 %	30 %	30 %	50 %	100 %

Student je prošao kolegij ako je na svakom ishodu učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu. Ostvareni bodovi na položenim ishodima učenja brišu se godinu dana od početka semestra u kojem se kolegij izvodi.

Ocjenjivanje kolegija:

Temeljem zbroja svih ostvarenih bodova na kolegiju, ocjena se definira sukladno sljedećoj tablici:

Raspon bodova	Ocjena ispita
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)
50,00 – 59,99	dovoljan (2)
60,00 – 74,99	dobar (3)
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)
90,00 – 100,00	izvrstan (5)

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Nastavni materijali predavača objavljeni na sustavu za e-učenje Merlin		

Dopunska literatura

De Ceshnay M. Nursing research using Phenomenology Qualitative Designs and Methods in Nursing. Springer Publishing Company. New York. 2015.

Thomas S. P., Pollio H. R. Listening to Patients Phenomenological Approach to Nursing Research and Practice. Springer Publishing Company, 2002.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Provođenje studentskih anketa i evaluacija podataka prema rezultatima Povjerenstva za provođenje studentske ankete.

Analiza indikatora kvalitete koja analizira studiranje studenata, prolaznost na ispitima, zaposlenost završenih studenata i druge pokazatelje kvalitete.
Redovito ažuriranje i osuvremenjivanje kolegija.

OPĆE INFORMACIJE			
Nositelj kolegija	naslovni izv. prof. dr. sc. Domagoj Eljuga		
Naziv kolegija	Zbrinjavanje kirurške rane - integracija najbolje prakse		
Studijski program	Stručni diplomski studij Sestrinstvo		
Status kolegija	Izborni		
Godina	1.	Semestar	2.
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4	
	Broj sati (P+V+S)	20 + 20 + 0	
OPIS KOLEGIJA			
Kolegij obuhvaća fiziologiju cijeljenja rana i utjecaj prehrane, dijagnostičke postupke te holistički i multidisciplinarni pristup zbrinjavanju kirurških rana. Studenti će učiti o poremećajima u cijeljenju, mikrobiologiji rana i specifičnostima liječenja akutnih, kroničnih i atipičnih rana, uključujući opekline. Obrađuju se lokalne i ostale metode liječenja, kao i psihosocijalni aspekti. Poseban naglasak je na edukaciji pacijenata i obitelji te specifičnostima zbrinjavanja bolesnika određenih populacija, kao što su barijatrijski i palijativni pacijenti.			
Ciljevi kolegija			
Omogućiti studentima sveobuhvatan uvid u strategije, tehnike i najnovija dostignuća u zbrinjavanju kirurške rane.			
Uvjeti za upis kolegija			
Jednaki uvjetima za pristupanje stručnom diplomskom studiju Sestrinstvo.			
Ishodi učenja na razini studijskog programa kojima kolegij pridonosi			
IUSP1, IUSP2, IUSP4, IUSP8, IUSP11			
Očekivani ishodi učenja za kolegij			
I1	Analizirati principe zbrinjavanja kirurške rane.		
I2	Kritički procijeniti odgovarajuće tehnike tretiranja kirurških rana.		
I3	Procijeniti komplikacije i rizike kirurških rana.		
I4	Koordinirati multidisciplinarnu skrb o pacijentima s kirurškim ranama.		
I5	Planirati edukaciju pacijenata i obitelji o njezi kirurške rane.		
Sadržaj kolegija			
Fiziologija cijeljenja rane. (Ishod I1) Poremećaji u cijeljenju rane. (Ishod I3) Utjecaj prehrane na cijeljenje rane. (Ishod I1) Dijagnostički postupci. (Ishod 1) Holistički i multidisciplinarni pristup zbrinjavanju kirurške rane. (Ishod I4)			

Edukacija pacijenata i obitelji. (Ishod I5) Akutne rane – podjela i liječenje. (Ishod I2) Kronične rane – podjela i liječenje. (Ishod I2) Atipične rane. (Ishod I2) Opekline – uzroci, mehanizmi nastanka i mogućnosti liječenja. (Ishod I2) Mikrobiologija rane. (Ishod I3) Lokalno liječenje rane. (Ishod I1) Ostale metode liječenja rane. (Ishod I1) Psihosocijalni aspekti rane. (Ishod I5) Specifičnosti zbrinjavanja bolesnika određenih populacija (barijatrijski pacijenti, palijativni bolesnici). (Ishod I3)																																										
Vrste izvođenja nastave		☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava			☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo																																					
Obveze studenata																																										
Pohađanje nastave prema Pravilniku o studiranju.																																										
Praćenje rada studenata																																										
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad																																				
Pismeni ispit	x	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje																																				
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	x																																			
Portfolio																																										
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu																																										
Ispitni rok: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #d9e1f2;"> <th>Ishodi učenja</th> <th>Pisani ispit</th> <th>Praktični rad (vježbe)</th> <th>Prag</th> <th>Max</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I1</td> <td>14 %</td> <td>6 %</td> <td>10 %</td> <td>20 %</td> </tr> <tr> <td>I2</td> <td>14 %</td> <td>6 %</td> <td>10 %</td> <td>20 %</td> </tr> <tr> <td>I3</td> <td>14 %</td> <td>6 %</td> <td>10 %</td> <td>20 %</td> </tr> <tr> <td>I4</td> <td>14 %</td> <td>6 %</td> <td>10 %</td> <td>20 %</td> </tr> <tr> <td>I5</td> <td>14 %</td> <td>6 %</td> <td>10 %</td> <td>20 %</td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td>70 %</td> <td>30</td> <td>50 %</td> <td>100 %</td> </tr> </tbody> </table> Student je prošao kolegij ako je na svakom ishodu učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu. Ostvareni bodovi na položenim ishodima učenja brišu se godinu dana od početka semestra u kojem se kolegij izvodi. Ocjenjivanje kolegija: Temeljem zbroja svih ostvarenih bodova na kolegiju, ocjena se definira sukladno sljedećoj tablici:								Ishodi učenja	Pisani ispit	Praktični rad (vježbe)	Prag	Max	I1	14 %	6 %	10 %	20 %	I2	14 %	6 %	10 %	20 %	I3	14 %	6 %	10 %	20 %	I4	14 %	6 %	10 %	20 %	I5	14 %	6 %	10 %	20 %	Ukupno	70 %	30	50 %	100 %
Ishodi učenja	Pisani ispit	Praktični rad (vježbe)	Prag	Max																																						
I1	14 %	6 %	10 %	20 %																																						
I2	14 %	6 %	10 %	20 %																																						
I3	14 %	6 %	10 %	20 %																																						
I4	14 %	6 %	10 %	20 %																																						
I5	14 %	6 %	10 %	20 %																																						
Ukupno	70 %	30	50 %	100 %																																						

Raspon bodova		Ocjena ispita
0,00 – 49,99		nedovoljan (1)
50,00 – 59,99		dovoljan (2)
60,00 – 74,99		dobar (3)
75,00 – 89,99		vrlo dobar (4)
90,00 – 100,00		izvrstan (5)
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Nastavni materijali na sustavu za e-učenje Merlin		
Dopunska literatura		
Huljev D, Žulec M. Akutne i kronične rane – od teorije do prakse, VUB, Bjelovar, 2021.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Provođenje studentskih anketa i evaluacija podataka prema rezultatima Povjerenstva za provođenje studentske ankete.		
Analiza indikatora kvalitete koja analizira studiranje studenata, prolaznost na ispitima, zaposlenost završenih studenata i druge pokazatelje kvalitete.		
Redovito ažuriranje i osuvremenjivanje kolegija.		

OPĆE INFORMACIJE			
Nositelj kolegija	Sabina Bis, v. pred.		
Naziv kolegija	Zdravstveni turizam i sestrinstvo		
Studijski program	Stručni diplomski studij Sestrinstvo		
Status kolegija	Izborni		
Godina	1.	Semestar	2.
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4	
	Broj sati (P+V+S)	20 + 20 + 0	
OPIS KOLEGIJA			
Kolegij obuhvaća vrste i suvremene trendove u zdravstvenom turizmu, te analizira pojmove i važnost zdravstvenih usluga. Proučava se utjecaj zdravstvenog turizma na sestrinsku praksu, s posebnim naglaskom na etičke i pravne aspekte te zakonsku regulativu u Hrvatskoj i EU. Studenti će učiti o planiranju i organizaciji sestrinskih usluga u zdravstvenom turizmu, kao i obrazovanju medicinskih sestara u ovom području. Kolegij također uključuje procjenu kvalitete usluga iz sestrinskog aspekta, očekivanja kupaca i primjere uspješnih praksi u Hrvatskoj.			
Ciljevi kolegija			
Cilj kolegija je razviti sposobnost kritičke analize suvremenih trendova zdravstvenog turizma te osposobiti studente za planiranje, organizaciju i vrednovanje sestrinskih usluga prilagođenih			

potrebama korisnika zdravstvenog turizma, uz uvažavanje etičkih, pravnih, kulturoloških i organizacijskih specifičnosti pružanja zdravstvene skrbi.	
Uvjeti za upis kolegija	
Jednaki uvjetima za pristupanje stručnom diplomskom studiju Sestrinstvo.	
Ishodi učenja na razini studijskog programa kojima kolegij pridonosi	
IUSP1, IUSP2, IUSP3, IUSP7, IUSP12, IUSP14	
Očekivani ishodi učenja za kolegij	
I1	Kritički analizirati suvremene trendove u području zdravstvenog turizma, uključujući promjene u potražnji, tehnologiji, i društvenim preferencijama.
I2	Analizirati etičke i pravne izazove koji se javljaju u sestrinskoj praksi u zdravstvenom turizmu.
I3	Osmisliti plan organizacije sestrinskih usluga prilagođen potrebama korisnika zdravstvenog turizma, uključujući koordinaciju skrbi i upravljanje resursima.
I4	Kritički procijeniti kvalitetu zdravstvenih usluga iz perspektive sestrinske skrbi te predložiti mjere za njezino unapređenje u zdravstvenom turizmu.
Sadržaj kolegija	
1. Suvremeni zdravstveni turizam i njegov utjecaj na sestrinsku praksu (I1) Pojam i vrste zdravstvenog turizma: medicinski, lječilišni, rehabilitacijski i wellness turizam. Suvremeni trendovi razvoja zdravstvenog turizma u Hrvatskoj, Europskoj uniji i svijetu. Čimbenici potražnje za zdravstvenim uslugama i promjene u potrebama korisnika. Utjecaj demografskih, društvenih i tehnoloških promjena na razvoj zdravstvenog turizma. Digitalizacija zdravstvenih usluga i primjena suvremenih tehnologija. Komparativne prednosti i razvojni potencijali Republike Hrvatske u području zdravstvenog turizma. Utjecaj razvoja zdravstvenog turizma na sestrinsku praksu. (I1) 2. Etički i pravni aspekti sestrinske prakse u zdravstvenom turizmu (I2) Etička pitanja u pružanju zdravstvene skrbi korisnicima zdravstvenog turizma. Prava pacijenata, informirani pristanak, privatnost i zaštita osobnih i zdravstvenih podataka. Profesionalna odgovornost medicinske sestre. Pravni okvir zdravstvenog turizma u Republici Hrvatskoj i Europskoj uniji. Prekogranična zdravstvena zaštita i prava pacijenata u prekograničnoj zdravstvenoj skrbi. Etički i pravni izazovi kontinuiteta zdravstvene skrbi. Analiza etičkih i pravnih problema na primjerima iz prakse. (I2) 3. Planiranje i organizacija sestrinskih usluga u zdravstvenom turizmu (I3) Specifičnosti sestrinske skrbi za korisnike zdravstvenog turizma. Procjena potreba korisnika i planiranje individualizirane sestrinske skrbi. Organizacija i koordinacija sestrinskih usluga prije, tijekom i nakon korištenja zdravstvene usluge. Kontinuitet skrbi i suradnja s drugim zdravstvenim djelatnicima i pružateljima usluga. Upravljanje ljudskim i materijalnim resursima. Kulturološke i komunikacijske specifičnosti skrbi za međunarodne pacijente. Kompetencije i obrazovanje medicinskih sestara za rad u području zdravstvenog turizma. Planiranje sestrinskih usluga na primjerima iz prakse. (I3) 4. Kvaliteta i sigurnost sestrinske skrbi u zdravstvenom turizmu (I4) Pojam i dimenzije kvalitete zdravstvenih usluga u zdravstvenom turizmu. Standardi kvalitete i sigurnosti zdravstvene skrbi. Pokazatelji kvalitete relevantni za sestrinsku praksu. Procjena kvalitete sestrinske skrbi i sigurnosti pacijenta. Očekivanja, iskustvo i zadovoljstvo korisnika zdravstvenih usluga. Upravljanje rizicima, neželjenim događajima i pritužbama korisnika. Analiza kvalitete usluga i izrada prijedloga za njihovo unapređenje. Primjeri dobre prakse zdravstvenog turizma u Republici Hrvatskoj i inozemstvu. (I4)	

Vrste izvođenja nastave							
☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo					
Obveze studenata							
Pohađanje nastave prema Pravilniku o studiranju, napisan i pozitivno ocijenjen esej.							
Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	x
Portfolio							
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Ispitni rok:							
	Ishodi učenja	Pisani ispit	Vježbe	Prag	Max		
	I1	20 %		10 %	20 %		
	I2	20 %		10 %	20 %		
	I3	10 %	20%	15 %	30 %		
	I4	10 %	20%	15 %	30 %		
	Ukupno	60 90 %	40 10 %	50 %	100 %		
Student je prošao kolegij ako je na svakom ishodu učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu. Ostvareni bodovi na položenim ishodima učenja brišu se godinu dana od početka semestra u kojem se kolegij izvodi.							
Ocjenjivanje kolegija:							
Temeljem zbroja svih ostvarenih bodova na kolegiju, ocjena se definira sukladno sljedećoj tablici:							
Raspon bodova				Ocjena ispita			
0,00 – 49,99				nedovoljan (1)			
50,00 – 59,99				dovoljan (2)			
60,00 – 74,99				dobar (3)			
75,00 – 89,99				vrlo dobar (4)			
90,00 – 100,00				izvrstan (5)			

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Nastavni materijali objavljeni na sustavu za e-učenje Merlin		
Dopunska literatura		
Zovko T, Umičević A. Zdravstveni turizam – prednosti, usluge i potencijali. Zagreb: Fakultet filozofije i religijskih znanosti; 2026. Smith M, Puczkó L. Health, Tourism and Hospitality: Spas, Wellness and Medical Travel. 2nd ed. Routledge; 2014.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Provođenje studentskih anketa i evaluacija podataka prema rezultatima Povjerenstva za provođenje studentske ankete. Analiza indikatora kvalitete koja analizira studiranje studenata, prolaznost na ispitima, zaposlenost završenih studenata i druge pokazatelje kvalitete. Redovito ažuriranje i osuvremenjivanje kolegija.		

OPĆE INFORMACIJE			
Nositelj kolegija	Daliborka Vukmanić, pred.		
Naziv kolegija	Elektronički zapisi u sestrinstvu		
Studijski program	Stručni diplomski studij Sestrinstvo		
Status kolegija	Obavezan		
Godina	2.	Semestar	3.
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4	
	Broj sati (P+V+S)	20 + 10 + 15	
OPIS KOLEGIJA			
Kolegij obuhvaća informacijske sustave u primarnoj zdravstvenoj zaštiti, bolničke informacijske sustave i nacionalne registre, uključujući CroDiabNet i e-zdravstvo. Proučava se primjena sestrinske dokumentacije kao informativnog alata i njena uloga u komunikaciji te edukacija medicinskih sestara za uspješnu implementaciju informacijskih tehnologija. Analiziraju se čimbenici rizika i prednosti korištenja društvenih mreža u sestrinskom radu, e-profesionalizam i preporuke za društveno prihvatljivo ponašanje. Kolegij također pokriva primjenu digitalnih tehnologija u sestrinstvu, zaštitu zdravstvenih podataka, suvremene inovacije i čuvanje profesionalne tajne te poboljšanje informatičke i informacijske pismenosti pacijenata kroz portale zdravlja i mobilne aplikacije.			
Ciljevi kolegija			
Studenti će usvojiti znanje, vještine i kompetencije koje će im omogućiti uspješno snalaženje u radu s informacijskim sustavima i usavršavanje u području sestrinske profesije.			
Uvjeti za upis kolegija			
Jednaki uvjetima za pristupanje stručnom diplomskom studiju Sestrinstvo.			

Ishodi učenja na razini studijskog programa kojima kolegij pridonosi		
IUSP3, IUSP4, IUSP6, IUSP9, IUSP12		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
I1	Analizirati postojeće informacijske sustave u zdravstvu.	
I2	Kritičkim pristupom utvrditi prednosti i nedostatke aktualne sestrinske dokumentacije.	
I3	Procijeniti utjecaj društvenih mreža na sestrinsku profesiju.	
I4	Analizirati primjenu digitalnih tehnologija u sestrinstvu s osvrtom na zaštitu zdravstvenih podataka.	
I5	Predložiti načine poboljšanja informatičke i informacijske pismenosti bolesnika u zdravstvenom sustavu.	
Sadržaj kolegija		
Informacijski sustav u primarnoj zdravstvenoj zaštiti, bolnički informacijski sustav, nacionalni registri kao vrsta zdravstvenog informacijskog sustava, Nacionalni registar osoba sa šećernom bolešću CroDiabNet, E- zdravstvo. (Ishod I1) Primjena sestrinske dokumentacije u bolničkom zdravstvenom sustavu, sestrinska dokumentacija kao informativni alat za opis sestrinske prakse, obrazovanje medicinskih sestara u svrhu uspješne implementacije informacijskih znanja u sestrinsku praksu, prednosti i nedostatci sestrinske dokumentacije kao važnom komunikacijskom sredstvu u sestrinskoj profesiji. (Ishod I2) Čimbenici rizika i prednosti korištenja društvenih mreža u sestrinskom radu, e-profesionalizam, preporuka za društveno prihvatljivo ponašanje na društvenim mrežama, savjetodavna uloga medicinskih sestara u E-zdravlju (Ishod I3) Analizirati primjenu digitalnih tehnologija u sestrinstvu, s osvrtom na zaštitu zdravstvenih podataka. Suvremene inovacije u sestrinskoj praksi, čuvanje profesionalne tajne, pretrage uz krevet bolesnika (POTC), uloga digitalnih uređaja u personaliziranoj zdravstvenoj skrbi, telemetrijski nadzor. (Ishod I4) Predložiti načine poboljšanja informatičke i informacijske pismenosti bolesnika u zdravstvenom sustavu. Informatička i informacijska pismenost, portali zdravlja, mobilne aplikacije za zdravlje, aplikacije za osobe starije životne dobi. (Ishod I5)		
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo
Obveze studenata		
Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave prema Pravilniku o studiranju.		

Praćenje rada studenata																																															
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	x	Eksperimentalni rad																																									
Pismeni ispit	x	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje																																									
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	x																																								
Portfolio																																															
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu																																															
Ispitni rok:																																															
<table><tr><th>Ishodi učenja</th><th>Pisani ispit</th><th>Seminar</th><th>Prag</th><th>Max</th></tr><tr><td>I1</td><td>20 %</td><td></td><td>10 %</td><td>20 %</td></tr><tr><td>I2</td><td>20 %</td><td></td><td>10 %</td><td>20 %</td></tr><tr><td>I3</td><td>20 %</td><td></td><td>10 %</td><td>20 %</td></tr><tr><td>I4</td><td>10 %</td><td></td><td>5 %</td><td>10 %</td></tr><tr><td>I5</td><td>10 %</td><td></td><td>5 %</td><td>10 %</td></tr><tr><td></td><td></td><td>20 %</td><td>10 %</td><td>20 %</td></tr><tr><td>Ukupno</td><td>80 %</td><td>20 %</td><td>50 %</td><td>100 %</td></tr></table>								Ishodi učenja	Pisani ispit	Seminar	Prag	Max	I1	20 %		10 %	20 %	I2	20 %		10 %	20 %	I3	20 %		10 %	20 %	I4	10 %		5 %	10 %	I5	10 %		5 %	10 %			20 %	10 %	20 %	Ukupno	80 %	20 %	50 %	100 %
Ishodi učenja	Pisani ispit	Seminar	Prag	Max																																											
I1	20 %		10 %	20 %																																											
I2	20 %		10 %	20 %																																											
I3	20 %		10 %	20 %																																											
I4	10 %		5 %	10 %																																											
I5	10 %		5 %	10 %																																											
		20 %	10 %	20 %																																											
Ukupno	80 %	20 %	50 %	100 %																																											
Student je prošao kolegij ako je na svakom ishodu učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu. Ostvareni bodovi na položenim ishodima učenja brišu se godinu dana od početka semestra u kojem se kolegij izvodi.																																															
Ocjenjivanje kolegija:																																															
Temeljem zbroja svih ostvarenih bodova na kolegiju, ocjena se definira sukladno sljedećoj tablici:																																															
<table><tr><th>Raspon bodova</th><th>Ocjena ispita</th></tr><tr><td>0,00 – 49,99</td><td>nedovoljan (1)</td></tr><tr><td>50,00 – 59,99</td><td>dovoljan (2)</td></tr><tr><td>60,00 – 74,99</td><td>dobar (3)</td></tr><tr><td>75,00 – 89,99</td><td>vrlo dobar (4)</td></tr><tr><td>90,00 – 100,00</td><td>izvrstan (5)</td></tr></table>								Raspon bodova	Ocjena ispita	0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	50,00 – 59,99	dovoljan (2)	60,00 – 74,99	dobar (3)	75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	90,00 – 100,00	izvrstan (5)																												
Raspon bodova	Ocjena ispita																																														
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)																																														
50,00 – 59,99	dovoljan (2)																																														
60,00 – 74,99	dobar (3)																																														
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)																																														
90,00 – 100,00	izvrstan (5)																																														

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Nastavni materijali objavljeni na sustavu za e-učenje Merlin		
Dopunska literatura		
Članci iz medicinsko-informatičkih i ostalih časopisa te dokumenti dostupni na mrežnim stranicama, poglavito iz područja sestrinstva, preporuke EU koje se odnose na zdravstvenu zaštitu i zaštitu ljudskih prava		
Kern J, Petrovečki M. (urednici). Medicinska informatika. Zagreb: Medicinska naklada 2009.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Provođenje studentskih anketa i evaluacija podataka prema rezultatima Povjerenstva za provođenje studentske ankete.		
Analiza indikatora kvalitete koja analizira studiranje studenata, prolaznost na ispitima, zaposlenost završenih studenata i druge pokazatelje kvalitete.		
Redovito ažuriranje i osuvremenjivanje kolegija.		

OPĆE INFORMACIJE			
Nositelj kolegija	Sabina Bis, v. pred.		
Naziv kolegija	Upravljanje ljudskim resursima u sestrinstvu		
Studijski program	Stručni diplomski studij Sestrinstvo		
Status kolegija	Obavezan		
Godina	2.	Semestar	3.
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4	
	Broj sati (P+V+S)	25 + 10 + 10	
OPIS KOLEGIJA			
Kolegij obuhvaća analizu i primjenu suvremenih teorija upravljanja ljudskim potencijalima, s naglaskom na zapošljavanje i selekciju u kontekstu sestrinskog rada. Studenti će istražiti ključne vještine liderstva za vođenje sestrinskog tima, uključujući komunikaciju, motivaciju i mentorstvo. Proučavaju se etička i pravna pitanja u upravljanju ljudskim potencijalima te praktična primjena principa liderstva i strategije rješavanja konflikata. Kolegij također pokriva evaluaciju i unapređenje radne motivacije zdravstvenih radnika te planiranje osoblja u skladu s demografskim promjenama i potrebama pacijenata, uključujući upravljanje promjenama i budžetiranje.			
Ciljevi kolegija			

Cilj kolegija Upravljanje ljudskim resursima u sestrinstvu jest razviti kod studenata temeljno razumijevanje ključnih načela, tehnika i strategija upravljanja ljudskim resursima specifičnih za kontekst sestrinskog okruženja.	
Uvjeti za upis kolegija	
Jednaki uvjetima za pristupanje stručnom diplomskom studiju Sestrinstva.	
Ishodi učenja na razini studijskog programa kojima kolegij pridonosi	
IUSP3, IUSP5, IUSP10, IUSP13, IUSP14	
Očekivani ishodi učenja za kolegij	
I1	Kritički analizirati suvremene teorije upravljanja ljudskim potencijalima u planiranju i organizaciji sestrinskog rada.
I2	Kritički vrednovati vještine liderstva potrebne za učinkovito vođenje sestrinskog tima.
I3	Argumentirati primjenjivost zakonskih i etičkih smjernica u konkretnim slučajevima upravljanja ljudskim resursima u sestrinstvu, kritički procjenjujući pravednost i transparentnost postupaka.
I4	Osmisliti strategije rješavanja konflikata u sestrinskom timu te vrednovati njihov učinak na radnu uspješnost i razvoj zaposlenika.
I5	Kritički analizirati faktore koji utječu na radnu motivaciju zdravstvenih radnika i predložiti konkretne mjere za njezino unapređenje.
I6	Osmisliti plan raspodjele sestrinskog osoblja uzimajući u obzir demografske promjene, potrebe pacijenata i dinamiku zdravstvenog sustava te kritički procijeniti njegovu učinkovitost.
Sadržaj kolegija	
1. Analiza suvremenih teorija upravljanja ljudskim potencijalima Suvremene teorije upravljanja ljudskim potencijalima. Stilovi upravljanja. Zapošljavanje i selekcija kandidata. Kritička analiza primjene suvremenih teorija upravljanja ljudskim potencijalima u planiranju i organizaciji sestrinskog rada. (Ishod I1) 2. Kritičko vrednovanje vještina liderstva u vođenju sestrinskog tima Ključne vještine liderstva u vođenju sestrinskog tima. Komunikacija, motiviranje, mentorstvo i poticanje suradnje. Kritičko vrednovanje primjene različitih vještina liderstva u sestrinskoj praksi. (Ishod 2) 3. Kritička analiza etičkih i pravnih pitanja u upravljanju ljudskim potencijalima Zakonski propisi vezani uz sestrinstvo i organizaciju rada. Zaštita na radu. Prava i obveze medicinskih sestara. Etičke smjernice u sestrinstvu. Analiza konkretnih slučajeva s aspekta pravednosti, transparentnosti i poštovanja prava zaposlenika. (Ishod 3) 4. Upravljanje konfliktima i radnom uspješnošću u sestrinskom timu Uzroci i vrste konflikata u sestrinskom timu. Strategije rješavanja konflikata. Postavljanje ciljeva i pružanje konstruktivnih povratnih informacija. Vrednovanje radne uspješnosti. Identifikacija potreba i planiranje razvoja kompetencija zaposlenika. (Ishod 4) 5. Evaluacija i unapređenje radne motivacije zdravstvenih radnika	

Ljudski kapital u zdravstvenim organizacijama. Teorije i čimbenici radne motivacije. Krićka analiza čimbenika koji utjeću na motivaciju zdravstvenih radnika. Strategije i mjere za unapređenje radne motivacije. (Ishod 5)

6. Planiranje i raspodjela sestrinskog osoblja

Planiranje potreba za sestrinskim osobljem. Organizacija i raspodjela rada medicinskih sestara prema potrebama bolesnika i radnom opterećenju. Utjecaj demografskih promjena i promjena u zdravstvenom sustavu na potrebe za sestrinskim osobljem. Strategije upravljanja osobljem i upravljanje promjenama. Financijski aspekti i budžetiranje ljudskih resursa. Krićko vrednovanje učinkovitosti planiranja i raspodjele sestrinskog osoblja. (Ishod 6)

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☐ samostalni zadaci
	☒ seminari i radionice	☐ multimedija i mreža
	☒ vježbe	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____

Obveze studenata

Odslušana predavanja prema Pravilniku o studiranju.

Student mora imati odrađene vježbe i prihvaćen seminarski rad.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	X	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	x
Portfolio							

Ocjnjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ispitni rok:

Ishodi učenja	Pisani ispit	Seminar	Prag	Max
I1	20 %		10 %	20 %
I2	12 %		6 %	12 %
I3	20 %		10 %	20 %
I4	12 %		6 %	12 %
I5	12 %		6 %	12 %
I6	14 %		7 %	14 %
		10 %	5 %	10 %
Ukupno	90 %	10 %	50 %	100 %

Student je prošao kolegij ako je na svakom ishodu učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu. Ostvareni bodovi na položenim ishodima učenja brišu se godinu dana od početka semestra u kojem se kolegij izvodi.

Ocjenjivanje kolegija:

Temeljem zbroja svih ostvarenih bodova na kolegiju, ocjena se definira sukladno sljedećoj tablici:

Raspon bodova	Ocjena ispita
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)
50,00 – 59,99	dovoljan (2)
60,00 – 74,99	dobar (3)
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)
90,00 – 100,00	izvrstan (5)

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Nastavni materijali objavljeni na sustavu za e-učenje Merlin		
Kalauz Sonja, Organizacija i upravljanje u zdravstvenoj njezi, Medicinska naklada, Zagreb, 2014.		
Yoder-Wise, P. S., Sportsman, S. Leading and Managing in Nursing. 8th ed. St. Louis, MO: Elsevier; 2023. ISBN 978-0-323-79206-6.		
Dessler G. Upravljanje ljudskim potencijalima. Zagreb: MATE; 2015.		

Dopunska literatura

Kalauz S. Etika u sestrinstvu. Zagreb: Medicinska naklada; 2012.

Čizmić J, Žunić Lj. Osnove zdravstvenog prava: za studente sveučilišnih zdravstvenih studija. Split: Sveučilište u Splitu; 2014.

Antičević V, ur. Moć komunikacije u zdravstvu: priručnik za vježbe iz komunikacijskih vještina. Split: Sveučilišni odjel zdravstvenih studija; 2024.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Provođenje studentskih anketa i evaluacija podataka prema rezultatima Povjerenstva za provođenje studentske ankete.

Analiza indikatora kvalitete koja analizira studiranje studenata, prolaznost na ispitima, zaposlenost završenih studenata i druge pokazatelje kvalitete.

Redovito ažuriranje i osuvremenjivanje kolegija.

OPĆE INFORMACIJE			
Nositelj kolegija	Adela Zobundžija, pred.		
Naziv kolegija	Poslovno planiranje u zdravstvu		
Studijski program	Stručni diplomski studij Sestrinstvo		
Status kolegija	Obavezan		
Godina	2.	Semestar	3.
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4	
	Broj sati (P+V+S)	25 + 10 + 10	
OPIS KOLEGIJA			
Kolegij uvodi studente u poslovno planiranje u zdravstvu, uključujući potrebe, ciljeve, vrste planova i osnovne elemente izrade. Proučavaju se poslovne strategije, zakonski modeli poslovanja, te metodologije i tehnike planiranja. Studenti će naučiti načela izrade poslovnog plana, analizu tržišta, organizacijske i financijske uvjete te marketing i potrebne resurse. Obrađuju se upravljanje projektima, taktički i operativni planovi. Kolegij uključuje praktičan zadatak izrade poslovnog plana, financijsku projekciju, ocjenu učinkovitosti i analizu rizika. Studenti će koristiti programske alate za planiranje, istraživanje tržišta i budžetiranje te prezentirati svoje radove.			
Ciljevi kolegija			
Cilj kolegija jest steći osnovna znanja i vještine iz područja modernog poslovnog upravljanja u zdravstvu, kojim studenti samostalno što učinkovitije uče razvijati poslovne planove razvoja poslovanja, upravljati ljudskim i materijalnim resursima, izraditi i pratiti upravljanje financijama, primijeniti digitalne alate u zdravstvu te primijeniti nova znanja i tehnološka dostignućima prema aktualnim trendovima tržišta.			
Uvjeti za upis kolegija			
Jednaki uvjetima za pristupanje stručnom diplomskom studiju Sestrinstvo.			
Ishodi učenja na razini studijskog programa kojima kolegij pridonosi			
IUSP3, IUSP5, IUSP6, IUSP8, IUSP10, IUSP14			
Očekivani ishodi učenja za kolegij			
I1	Procijeniti karakteristike poslovnog i općeg okruženja kao podlogu za izradu plana poslovanja.		
I2	Izraditi različite vrste projekata, strategija poslovanja i proračuna.		
I3	Izraditi taktičke i operativne planove poslovanja poduzeća/ustanove u zdravstvu.		
I4	Kreirati srednje složeni poslovni plan poduzeća/ustanove u zdravstvu.		
I5	Predstaviti samostalno izrađen poslovni plan na zadanu temu, uz kritičku procjenu kvalitete.		
I6	Procijeniti potrebu za primjenom programskih alata u poslovnom planiranju i provođenju projekata u zdravstvu.		
Sadržaj kolegija			

Uvod u poslovno planiranje – potrebe, ciljevi i zadaci suvremenog poduzeća/ustanove u zdravstvu; vrste poslovnih planova i njihova namjena; osnovni elementi i metodologija izrade poslovnih planova. (Ishod I1)

Poslovne strategije i odabir zakonskog poslovanja – razvojni ciljevi poduzeća/ustanove u zdravstvu, metodologija i procesi, tehnike planiranja, princip procjene i odabira modela poslovanja prema djelatnostima. (Ishod I2)

Načela izrade poslovnog plana – analiza tržišta, organizacijsko-tehnički uvjeti i razvoj, financiranje, proračun,

marketing i definiranje potrebnih resursa; Upravljanje projektima – karakteristike, životni ciklus, metode i tehnike; taktički i operativni planovi. (Ishod I3)

Odabir područja planiranja i praktičan zadatak izrade srednje složenog poslovnog plana poduzeća/ustanove

u zdravstvu.

Samostalna izrada plana sa svim elementima, financiranje uz projekciju poslovnih rezultata, ocjena učinkovitosti, analizu osjetljivosti/rizika poslovanja. (Ishod I4)

Predstavljanje rezultata i prezentacija radova; sličnosti i razlike poslovnog plana ili investicijske studije te njihova primjena u praksi. (Ishod I5)

Primjena programskih alata u planiranju poslovanja, planiranje poslovanja i provođenje projekata u zdravstvu; istraživanja tržišta; aplikacije za izradu poslovnih planova, troškovnika i budžetiranje. (Ishod I6)

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci
	☒ seminari i radionice	☐ multimedija i mreža
	☒ vježbe	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____

Obveze studenata

Pohađanje nastave i vježbi prema Pravilniku o studiranju

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	x	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	x	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	x
Portfolio							

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ispitni rok:

Ishodi učenja	Pisani ispit	Seminari	Prag	Max
I1	10 %		5 %	10 %
I2	20 %		10 %	20 %
I3	20 %		10 %	20 %
I4		20 %	10 %	20 %
I5	20 %		10 %	20 %
I6	10 %		5 %	10 %
Ukupno	80 %	20 %	50 %	100 %

Student je prošao kolegij ako je na svakom ishodu učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu. Ostvareni bodovi na položenim ishodima učenja brišu se godinu dana od početka semestra u kojem se kolegij izvodi.

Ocjenjivanje kolegija:

Temeljem zbroja svih ostvarenih bodova na kolegiju, ocjena se definira sukladno sljedećoj tablici:

Raspon bodova	Ocjena ispita
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)
50,00 – 59,99	dovoljan (2)
60,00 – 74,99	dobar (3)
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)
90,00 – 100,00	izvrstan (5)

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Poduzetništvo u 21. stoljeću, Kolaković, M. (2020) Studentski inkubator, Zagreb		

Dopunska literatura

Poduzetništvo – Bobera, D., Hunjet. A., Kozina, G. (2015), Varaždin, Sveučilište Sjever

Poslovno planiranje, kontrola i analiza – Gulin, D., Perčević, H., Tušek, B. Žager, L. (2012), Zagreb

Pisanje uspješnih poslovnih planova – Sutton, Garrett (2012), Varaždin, Katarina Zrinski
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija
Provođenje studentskih anketa i evaluacija podataka prema rezultatima Povjerenstva za provođenje studentske ankete. Analiza indikatora kvalitete koja analizira studiranje studenata, prolaznost na ispitima, zaposlenost završenih studenata i druge pokazatelje kvalitete. Redovito ažuriranje i osuvremenjivanje kolegija.

OPĆE INFORMACIJE			
Nositelj kolegija	Goranka Rafaj, v. pred. Đurđica Grabovac, v. pred.		
Naziv kolegija	Palijativna skrb		
Studijski program	Stručni diplomski studij Sestrinstvo		
Status kolegija	Obavezan		
Godina	2.	Semestar	3.
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5	
	Broj sati (P+V+S)	30 + 15 + 15	
OPIS KOLEGIJA			
Kolegij obuhvaća principe i razvoj palijativne skrbi, s naglaskom na holistički pristup, timski rad, te etička i zakonska pitanja. Studenti će naučiti procjenjivati i zbrinjavati simptome, te komunikacijske vještine u palijativnoj skrbi. Kroz prikaze slučajeva istražiti će zbrinjavanje simptoma i skrb za obitelj. Proučavat će posebne skupine pacijenata, uključujući onkološke bolesnike i djecu, s fokusom na kulturološka razmatranja i komunikacijske modele kao terapijski alat. Kolegij također pokriva pedijatrijsku palijativnu skrb, dječje poimanje smrti, zbrinjavanje boli i psihosocijalnu podršku terminalno bolesnoj djeci i njihovim obiteljima.			
Ciljevi kolegija			
Kroz integraciju teorijskih i praktičnih aspekata, cilj je razviti stručnost studenata u procjeni, planiranju i pružanju sestrinske skrbi prilagođene individualnim potrebama pacijenata s potrebama za palijativnom skrbi.			
Razviti kompleksnu sposobnost analize, interpretacije te primjene najnovijih spoznaja u praksi zbrinjavanja pacijenata s potrebama za palijativnom skrbi.			
Uvjeti za upis kolegija			
Jednaki uvjetima za pristupanje stručnom diplomskom studiju Sestrinstvo.			
Ishodi učenja na razini studijskog programa kojima kolegij pridonosi			
IUSP1, IUSP2, IUSP4, IUSP7, IUSP8, IUSP11, IUSP12, IUSP13, IUSP14, IUSP15			

Očekivani ishodi učenja za kolegij		
I1	Utvrditi temeljne principe skrbi za pacijente s potrebama za palijativnom skrbi.	
I2	Planirati sestrinsku skrb s obzirom na individualne specifične probleme i simptome pacijenata s potrebama za palijativnom skrbi i njihovih obitelji, uključujući neurofiziološke, psihološke i socijalne dimenzije pacijenata s potrebama za palijativnom skrbi.	
I3	Kritički analizirati skrb za pacijenta s potrebama za palijativnom skrbi temeljem prikaza različitih slučajeva.	
I4	Analizirati potrebe posebnih skupina pacijenata u palijativnoj skrbi – osobe s kroničnim bolestima, onkološki bolesnici, osobe s mentalnim poremećajima, ovisnici, siromašni, kompleksni bolesnici.	
I5	Primijeniti komunikacijske vještine kao terapijski alat u palijativnoj skrbi.	
I6	Argumentirati specifičnosti palijativne skrbi za djecu uzimajući u obzir fizičke, emocionalne, socijalne i duhovne aspekte.	
Sadržaj kolegija		
Principi palijativne skrbi (Ishod I1)		
Razvoj palijativne skrbi. Holistički pristup u palijativnoj skrbi. Struktura i proces skrbi. Timski rad u palijativnoj skrbi. Etička i zakonska pitanja u palijativnoj skrbi. Palijativna skrb u zajednici.		
Praksa palijativne skrbi (Ishod I2)		
Procjena i zbrinjavanje simptoma u palijativnoj skrbi (bol, anoreksija i kaheksija, umor, mučnina i povraćanje, disfagija, dispneja, terminalna sekrecija i kašalj, neurološki poremećaji, anksioznost, depresija, hitna stanja palijativnih bolesnika...). Komunikacija u palijativnoj skrbi.		
Prikazi slučajeva (Ishod I3)		
Prikazi slučajeva vezani uz komunikaciju, zbrinjavanje simptoma i skrb za obitelj.		
Posebne skupine pacijenata s potrebama za palijativnom skrbi (Ishod I4)		
Kulturološka razmatranja u palijativnoj skrbi. Kronični pacijenti, onkološki pacijenti, pacijenti s mentalnim poremećajima i kompleksni pacijenti s potrebama za palijativnom skrbi.		
Komunikacijske vještine kao terapijski alat u palijativnoj skrbi (Ishod I5)		
Definiranje i razumijevanje komunikacije. COMFORT model (komunikacija, orijentacija i prilika, svjesna prisutnost, obitelj, odnosi, tim) kao pomoć medicinskim sestrama u komunikaciji usmjerenoj na pacijenta na kraju života.		
Palijativna skrb za djecu (Ishod I6)		
Temelji pedijatrijske palijativne skrbi. Dječje poimanje smrti. Pregled, procjena simptoma i primjena lijekova u palijativnoj skrbi za djecu. Pristup zbrinjavanju boli kod djece. Palijativna skrb za djecu u jedinici intenzivnog liječenja. Psihosocijalna podrška terminalno bolesnoj djeci i obiteljima.		
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☐ samostalni zadaci
	☒ seminari i radionice	☐ multimedija i mreža
	☒ vježbe	☐ laboratorij

		☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☐ mentorski rad ☐ ostalo _____																																																							
Obveze studenata																																																											
Pohađanje nastave prema Pravilniku o studiranju, izrađen i pozitivno ocijenjen seminarski rad.																																																											
Praćenje rada studenata																																																											
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	x																																																						
Pismeni ispit	x	Usmeni ispit		Esej																																																							
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat																																																							
Portfolio				Prikaz slučaja	x																																																						
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu																																																											
Ispitni rok:																																																											
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Ishodi učenja</th> <th>Pisani ispit</th> <th>Seminari</th> <th>Prikaz slučaja</th> <th>Prag</th> <th>Max</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I1</td> <td>10 %</td> <td></td> <td></td> <td>5 %</td> <td>10 %</td> </tr> <tr> <td>I2</td> <td>20 %</td> <td></td> <td></td> <td>10 %</td> <td>20 %</td> </tr> <tr> <td>I3</td> <td></td> <td></td> <td>10 %</td> <td>5 %</td> <td>10 %</td> </tr> <tr> <td>I4</td> <td>10 %</td> <td></td> <td></td> <td>5 %</td> <td>10 %</td> </tr> <tr> <td>I5</td> <td>10 %</td> <td></td> <td></td> <td>5 %</td> <td>10 %</td> </tr> <tr> <td>I6</td> <td>20 %</td> <td></td> <td></td> <td>10 %</td> <td>20 %</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>20 %</td> <td></td> <td>10 %</td> <td>20 %</td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td>70 %</td> <td>20 %</td> <td>10 %</td> <td>50 %</td> <td>100 %</td> </tr> </tbody> </table>						Ishodi učenja	Pisani ispit	Seminari	Prikaz slučaja	Prag	Max	I1	10 %			5 %	10 %	I2	20 %			10 %	20 %	I3			10 %	5 %	10 %	I4	10 %			5 %	10 %	I5	10 %			5 %	10 %	I6	20 %			10 %	20 %			20 %		10 %	20 %	Ukupno	70 %	20 %	10 %	50 %	100 %
Ishodi učenja	Pisani ispit	Seminari	Prikaz slučaja	Prag	Max																																																						
I1	10 %			5 %	10 %																																																						
I2	20 %			10 %	20 %																																																						
I3			10 %	5 %	10 %																																																						
I4	10 %			5 %	10 %																																																						
I5	10 %			5 %	10 %																																																						
I6	20 %			10 %	20 %																																																						
		20 %		10 %	20 %																																																						
Ukupno	70 %	20 %	10 %	50 %	100 %																																																						
Student je prošao kolegij ako je na svakom ishodu učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu. Ostvareni bodovi na položenim ishodima učenja brišu se godinu dana od početka semestra u kojem se kolegij izvodi. Ocjenjivanje kolegija: Temeljem zbroja svih ostvarenih bodova na kolegiju, ocjena se definira sukladno sljedećoj tablici: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Raspon bodova</th> <th>Ocjena ispita</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0,00 – 49,99</td> <td>nedovoljan (1)</td> </tr> </tbody> </table>						Raspon bodova	Ocjena ispita	0,00 – 49,99	nedovoljan (1)																																																		
Raspon bodova	Ocjena ispita																																																										
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)																																																										

	50,00 – 59,99	dovoljan (2)
	60,00 – 74,99	dobar (3)
	75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)
	90,00 – 100,00	izvrstan (5)

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Nastavni materijali predavača na sustavu za e-učenje Merlin		
Ljubičić M. Palijativna zdravstvena njega. Jastrebarsko. Naklada Slap; 2020.		
Lončar Z, Katić M, Jureša V. Palijativna skrb u zajednici. Zagreb: Medicinska naklada; 2018.		
Dopunska literatura		
Rosser M, Walsh H C. Fundamentals of Palliative Care for Student Nurses. 1st ed. Wiley Blackwell. UK.		
Ferrell B R, Coyle N, Paice J. Oxford Textbook of Palliative Nursing. 4th ed. Oxford University Press. UK; 2015		
Wittenberg- Lyles E, Goldsmith J, Ferrell B, Ragan S L. Communication in Palliative Nursing. Oxford University Press. UK; 2013.		
Downing J. Children’s Palliative Care: An International Case-Based Manual. Springer; 2020.		
Hain R, Rapoport A, Meiring M, Goldman A. Oxford Textbook of Palliative Care for Children. 3rded. Oxford University Press; 2021.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Provođenje studentskih anketa i evaluacija podataka prema rezultatima Povjerenstva za provođenje studentske ankete.		
Analiza indikatora kvalitete koja analizira studiranje studenata, prolaznost na ispitima, zaposlenost završenih studenata i druge pokazatelje kvalitete.		
Redovito ažuriranje i osuvremenjivanje kolegija.		

OPĆE INFORMACIJE			
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Želimir Bertić, mag.med.techn.		
Naziv kolegija	Zaštita zdravlja gerontološke populacije		
Studijski program	Stručni diplomski studij Sestrinstvo		
Status kolegija	Obavezan		
Godina	2.	Semestar	3.

Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	30 + 15 + 15
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Upoznati studente s trenutnim izazovima, te perspektivi gerontologije. Omogućiti studentima usvajanje znanja o znanstvenim osnovama gerontologije, te specifičnostima zdravstvenih i socijalnih potreba gerontološke populacije. Cilj predmeta je osposobiti studente za primjenu znanstvenih spoznaja za samostalno planiranje sestrinskih postupaka i mjera u području gerontologije.		
Uvjeti za upis kolegija		
Jednaki uvjetima za pristupanje stručnom diplomskom studiju Sestrinstvo.		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
I1	Kritički procijeniti i sintetizirati najnovije istraživačke spoznaje u gerontologiji, integrirajući ih u širi kontekst teorijskih i praktičnih saznanja.	
I2	Integrirati teorije starenja u širi društveni kontekst i povezati ih s praktičnim implikacijama u skrbi za starije osobe.	
I3	Kritički analizirati društvene norme i predrasude vezane uz starenje, identificirajući implicitne vrijednosti i pristranosti.	
I4	Analizirati i vrednovati strategije za unaprjeđenje kvalitete života starijih osoba, uzimajući u obzir kontekst socijalnih, zdravstvenih i ekonomskih čimbenika.	
I5	Kritički procijeniti kompleksnost zdravstvenih i socijalnih potreba starijih osoba, identificirajući specifične izazove povezane sa starenjem.	
Sadržaj kolegija		
Uvod u gerontologiju – različiti pristupi starosti i starenju (Starenje, starost i treća životna dob; Kronološka dob i starenje – biološka, psihološka i socijalna starost) (Ishod I1)		
Znanstvene osnove gerontologije (Teorije starenja) (Ishod I2)		
Stereotipi i činjenice o starenju i starosti (Stereotipi i predrasude o starosti i starijim osobama; Ageizam; Posljedice stereotipa i predrasuda prema starijim osobama) (Ishod I3)		
Kvaliteta života starijih osoba i zadovoljstvo životom (Aktivno starenje) (Ishod I4)		
Zdravstvene potrebe gerontološke populacije (Promjene u organizmu u starijoj životnoj dobi; Izazovi u skrbi za stariju osobu sa kroničnom bolešću; Bol kod starijih osoba; Obiteljska i društvena podrška starijim osobama) (Ishod I5)		
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Obveze studenata		
Student je dužan sudjelovati u radu svih oblika nastave. Prisustvovanje nastavi odvija se prema objavljenom rasporedu i Pravilniku o studiranju VUB-a. Studenti su obavezni izraditi seminar na odabranu ili predloženu temu te položiti pismeni ispit. U seminaru student treba pokazati dobro		

poznavanje teme i primjenu gradiva obrađenog u okviru kolegija te treba demonstrirati sposobnost pronalaženja relevantnih izvora literature i pokazati sposobnost pisanja. Studenti su također obvezni izraditi i usmeno predstaviti projekt javnozdravstvene akcije „Zdravo i aktivno starenje u lokalnoj zajednici”. Projekt se temelji na sadržaju kolegija te relevantnoj stručnoj i znanstvenoj literaturi. Studenti analiziraju odabrani problem ili potrebu starijih osoba, uspoređuju najmanje dvije moguće intervencije, argumentirano odabiru najprikladnije rješenje te izrađuju realan i mjerljiv plan javnozdravstvene akcije za lokalnu zajednicu.																																																							
Praćenje rada studenata																																																							
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	x	Eksperimentalni rad																																																	
Pismeni ispit	x	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje																																																	
Projekt	x	Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad																																																	
Portfolio																																																							
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu																																																							
Pravo pristupa završnom ispitu ima: Student koji je redovno polazio nastavu, nema veći broj opravdanih izostanaka od dozvoljenog prema Pravilniku o studiranju VUB-a i prihvaćen seminarski rad predan u pisanom obliku te prezentiran na seminarskim vježbama. Student mora imati i izrađen te prihvaćen projekt javnozdravstvene akcije.																																																							
Ispitni rok:																																																							
<table><tr><th>Ishodi učenja</th><th>Pisani ispit</th><th>Seminar</th><th>Projekt</th><th>Prag</th><th>Max</th></tr><tr><td>I1</td><td>8%</td><td></td><td></td><td>4%</td><td>8%</td></tr><tr><td>I2</td><td>8%</td><td></td><td></td><td>4%</td><td>8%</td></tr><tr><td>I3</td><td>8%</td><td></td><td></td><td>4%</td><td>8%</td></tr><tr><td>I4</td><td>8%</td><td></td><td></td><td>4%</td><td>8%</td></tr><tr><td>I5</td><td>8%</td><td></td><td></td><td>4%</td><td>8%</td></tr><tr><td></td><td></td><td>20%</td><td>40%</td><td>10%</td><td>20%</td></tr><tr><td>Ukupno</td><td>40%</td><td>20%</td><td>40%</td><td>50%</td><td>100%</td></tr></table>								Ishodi učenja	Pisani ispit	Seminar	Projekt	Prag	Max	I1	8%			4%	8%	I2	8%			4%	8%	I3	8%			4%	8%	I4	8%			4%	8%	I5	8%			4%	8%			20%	40%	10%	20%	Ukupno	40%	20%	40%	50%	100%
Ishodi učenja	Pisani ispit	Seminar	Projekt	Prag	Max																																																		
I1	8%			4%	8%																																																		
I2	8%			4%	8%																																																		
I3	8%			4%	8%																																																		
I4	8%			4%	8%																																																		
I5	8%			4%	8%																																																		
		20%	40%	10%	20%																																																		
Ukupno	40%	20%	40%	50%	100%																																																		
Student je prošao kolegij ako je na svakom ishodu učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu. Ostvareni bodovi na položenim ishodima učenja brišu se godinu dana od početka semestra u kojem se kolegij izvodi.																																																							
Ocjenjivanje kolegija:																																																							
Temeljem sume svih ostvarenih bodova na kolegiju, ocjena se definira sukladno sljedećoj tablici:																																																							
<table><tr><th>Raspon bodova</th><th>Ocjena ispita</th></tr><tr><td>0,00 – 49,99</td><td>nedovoljan (1)</td></tr><tr><td>50,00 – 59,99</td><td>dovoljan (2)</td></tr><tr><td>60,00 – 74,99</td><td>dobar (3)</td></tr><tr><td>75,00 – 89,99</td><td>vrlo dobar (4)</td></tr><tr><td>90,00 – 100,00</td><td>izvrstan (5)</td></tr></table>								Raspon bodova	Ocjena ispita	0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	50,00 – 59,99	dovoljan (2)	60,00 – 74,99	dobar (3)	75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	90,00 – 100,00	izvrstan (5)																																				
Raspon bodova	Ocjena ispita																																																						
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)																																																						
50,00 – 59,99	dovoljan (2)																																																						
60,00 – 74,99	dobar (3)																																																						
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)																																																						
90,00 – 100,00	izvrstan (5)																																																						
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju																																																							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata																																																			

Zloković, J., Zovko, A. Gerontologija, izazovi i perspektive. Hrvatska sveučilišna naklada, Rijeka, 2020.		
Duraković, Z. i sur. Gerijatrija-Medicina starije dobi. Zagreb: CT poslovne informacije, 2007.		
Dopunska literatura		
1. Bara M, Podgorelec S. Društvene teorije umirovljenja i produktivnog starenja. <i>Etnološka tribina: Godišnjak Hrvatskog etnološkog društva</i> . 2015; 45 (38): 58-71. 2. Lovreković M., Leutar Z. Kvaliteta života osoba u domovima za starije i nemoćne osobe u Zagrebu. <i>Socijalna ekologija: časopis za ekološku misao i sociologijska istraživanja okoline</i> . 2010;19(1):55-79. 3. Stebbins R.A. <i>Planning Your Time in Retirement</i> . Maryland: Rowman & Littlefield Publishers, 2015. 4. Vuletić, G. 2011. <i>Kvaliteta života i zdravlje</i> . Sveučilišta u Osijeku: Filozofski fakultet. Dostupno na: https://bib.irb.hr/datoteka/592441.KVALITETA_ZIVOTA_I_ZDRAVLJE.pdf 5. Warner Schale, K. i Willis Sherry L. Psihologija odrasle dobi i starenja. Jastrebarsko, Naklada Slap, 2001.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Provođenje studentskih anketa i evaluacija podataka prema rezultatima Povjerenstva za provođenje studentske ankete. Analiza indikatora kvalitete koja analizira studiranje studenata, prolaznost na ispitima, zaposlenost završenih studenata i druge pokazatelje kvalitete. Redovito ažuriranje i osuvremenjivanje kolegija.		

OPĆE INFORMACIJE			
Nositelj kolegija	naslovni izv. prof. dr. sc. Zrinka Puharić, prof. struč. stud.		
Naziv kolegija	Percepcija vlastitog tijela		
Studijski program	Stručni diplomski studij Sestrinstvo		
Status kolegija	Izborni		
Godina	2.	Semestar	3.
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4	
	Broj sati (P+V+S)	20 + 0 + 20	
OPIS KOLEGIJA			
Kolegij istražuje percepciju vlastitog tijela kroz povijest i u različitim kulturama te razlike u shvaćanju po spolu i dobi. Proučava se percepcija tijela u medicinskom kontekstu te unutarnji i vanjski faktori koji utječu na formiranje svijesti o tijelu. Analiziraju se rizični čimbenici za poremećaje percepcije tijela, utjecaj medija i društvenih mreža te poremećaji hranjenja. Kolegij obuhvaća različite pristupe liječenju poremećaja hranjenja i pristupe mijenjanju tijela. Studenti će steći duboko razumijevanje složenosti percepcije vlastitog tijela i njezinog utjecaja na zdravlje.			
Ciljevi kolegija			
Cilj predmeta jest upoznati studente s pojmom percepcije vlastitog tijela (engl. <i>body image</i>), faktorima koji utječu na formiranje slike o sebi te objasniti kako su se mijenjali kroz povijest. Studenti će			

razumjeti javnozdravstvene intervencije u cilju prevencije i liječenja poremećaja percepcije slike o sebi. Poseban naglasak bit će stavljen na utjecaj medija i društvenih mreža u cijelom procesu.		
Uvjeti za upis kolegija		
Jednaki uvjetima za pristupanje stručnom diplomskom studiju Sestrinstvo.		
Ishodi učenja na razini studijskog programa kojima kolegij pridonosi		
IUSP1, IUSP2, IUSP4, IUSP6		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
I1	Analizirati pojam i definiciju percepcije vlastitog tijela.	
I2	Analizirati faktore koji utječu na formiranje svijesti o vlastitom tijelu.	
I3	Odrediti rizične čimbenike za nastanak poremećaja percepcije vlastitog tijela.	
I4	Utvrđiti pristup pacijentu s poremećenom percepcijom vlastitog tijela.	
I5	Planirati javnozdravstvenu intervenciju prevencije nastanka poremećaja percepcije vlastitog tijela.	
Sadržaj kolegija		
Predavanja (Ishod 1-4) Analiza pojma percepcije vlastitog tijela kroz povijest i u različitim kulturama. (Ishod I1) Različitosti shvaćanja pojma percepcije vlastitog tijela po spolu i dobi. (Ishod I1) Percepcija vlastitog tijela i medicinski kontekst. (Ishod I1) Analiza unutarnjih faktora koji utječu na formiranje svijesti o vlastitom tijelu. (Ishod I2) Analiza vanjskih faktora koji utječu na formiranje svijesti o vlastitom tijelu. (Ishod I2) Rizični čimbenici za nastanak poremećaja percepcije vlastitog tijela. (Ishod I3) Uticaj medija i društvenih mreža na formiranje percepcije vlastitog tijela. (Ishod I3) Poremećaji hranjenja. (Ishod I4) Različiti pristupi liječenja poremećaja hranjenja. (Ishod I4) Mijenjanje tijela – različiti pristupi. (Ishod I4) Planiranje javnozdravstvene intervencije prevencije nastanka poremećaja percepcije vlastitog tijela. (Ishod 5)		
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad

	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____																																			
Obveze studenata																																					
Prisustvovanje nastavi prema Pravilniku o studiranju. Studenti su obavezni izraditi seminar na odabranu ili predloženu temu te položiti pismeni ispit. U seminaru student treba pokazati dobro poznavanje teme, poznavanje i primjenu gradiva obrađenog u okviru kolegija te treba demonstrirati sposobnost pronalaženja relevantnih izvora literature i pokazati sposobnost pisanja.																																					
Praćenje rada studenata																																					
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi																																			
Pismeni ispit	x	Usmeni ispit																																			
Projekt		Kontinuirana provjera znanja																																			
Portfolio																																					
Seminarski rad	x	Eksperimentalni rad																																			
Esej		Istraživanje																																			
Referat		Praktični rad																																			
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu																																					
Ispitni rok: <table border="1" style="margin: 20px auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #d9e1f2;"> <th>Ishodi učenja</th> <th>Pisani ispit</th> <th>Seminar</th> <th>Prag</th> <th>Max</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I1</td> <td>30 %</td> <td></td> <td>15 %</td> <td>30 %</td> </tr> <tr> <td>I2</td> <td>20 %</td> <td></td> <td>10 %</td> <td>20 %</td> </tr> <tr> <td>I3</td> <td>20 %</td> <td></td> <td>10 %</td> <td>20 %</td> </tr> <tr> <td>I4</td> <td>20 %</td> <td></td> <td>10 %</td> <td>20 %</td> </tr> <tr> <td>I5</td> <td></td> <td>10 %</td> <td>5 %</td> <td>10 %</td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td>80 %</td> <td>20 %</td> <td>50 %</td> <td>100 %</td> </tr> </tbody> </table> Student je prošao kolegij ako je na svakom ishodu učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu. Ostvareni bodovi na položenim ishodima učenja brišu se godinu dana od početka semestra u kojem se kolegij izvodi. Ocjenjivanje kolegija: Temeljem zbroja svih ostvarenih bodova na kolegiju, ocjena se definira sukladno sljedećoj tablici:			Ishodi učenja	Pisani ispit	Seminar	Prag	Max	I1	30 %		15 %	30 %	I2	20 %		10 %	20 %	I3	20 %		10 %	20 %	I4	20 %		10 %	20 %	I5		10 %	5 %	10 %	Ukupno	80 %	20 %	50 %	100 %
Ishodi učenja	Pisani ispit	Seminar	Prag	Max																																	
I1	30 %		15 %	30 %																																	
I2	20 %		10 %	20 %																																	
I3	20 %		10 %	20 %																																	
I4	20 %		10 %	20 %																																	
I5		10 %	5 %	10 %																																	
Ukupno	80 %	20 %	50 %	100 %																																	

OPĆE INFORMACIJE			
Nositelj kolegija	naslovni doc. dr. sc. Ivan Krešimir Lukić, naslovni prof. struč. stud.		
Naziv kolegija	Primjena umjetne inteligencije u zdravstvu		
Studijski program	Stručni diplomski studij Sestrinstvo		
Status kolegija	Izborni		
Godina	2.	Semestar	3.
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4	
	Broj sati (P+V+S)	20 + 0 + 20	
OPIS KOLEGIJA			
Kolegij uvodi temeljne pojmove i načela umjetne inteligencije (AI), strojnog učenja, podatkovne znanosti i biostatistike, s fokusom na povijest i trenutno stanje primjene AI u zdravstvu. Studenti će			

istraživati načela strojnog učenja, uključujući različite vrste podataka, nadzirano i nenadzirano učenje te često korištene postupke. Kolegij pokriva vrednovanje AI alata, obuhvaćajući tehnike poput krivulje učenja, ROC krivulje i mjere F. Razmatraju se strategije i izazovi pri primjeni AI u zdravstvu, s naglaskom na tumačenje modela, etičke probleme te važnost multidisciplinarnih timova.		
Ciljevi kolegija		
Pripremiti studente za rad u zdravstvenom sustavu koji integrira tehnologiju umjetne inteligencije, s naglaskom na unapređenju kvalitete zdravstvene skrbi i optimizaciji radnih procesa medicinskih sestara.		
Uvjeti za upis kolegija		
Jednaki uvjetima za pristupanje stručnom diplomskom studiju Sestrinstvo.		
Ishodi učenja na razini studijskog programa kojima kolegij pridonosi		
IUSP1, IUSP2, IUSP4, IUSP7, IUSP12		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
I1	Utvrđiti osnovna područja koje obuhvaća umjetna inteligencija.	
I2	Argumentirati ključne korake pri strojnom učenju.	
I3	Obrazložiti glavne mjere koje se koriste pri procjeni učinkovitosti modela strojnog učenja.	
I4	Analizirati osobitosti razvoja i primjene umjetne inteligencije u smislu rješavanja zdravstvenih problema, s posebnim osvrtom na etičke probleme.	
Sadržaj kolegija		
Uvod u umjetnu inteligenciju (Ishod I1)		
Temeljni pojmovi i načela (umjetna inteligencija, strojno učenje, podatkovna znanost, biostatistika). Povijest razvoja umjetne inteligencije, povijest primjene umjetne inteligencije u zdravstvu. Trenutno stanje primjene umjetne inteligencije u zdravstvu.		
Načela i koncepti strojnog učenja (Ishod I2)		
Strukturirani i nestrukturirani podaci; nadzirano, nenadzirano i podržano učenje; često korišteni postupci strojnog učenja; model, parametri i hiperparametri; živčane mreže; razlikovne i tvorbene mreže. Vrednovanje alata temeljenih na umjetnoj inteligenciji (Ishod I3)		
Podjela skupa podataka: učenje, test, vrednovanje; krivulja učenja; točnost klasifikacije; preciznost i odziv; površina ispod krivulje ROC, krivulja preciznost – opoziv; mjere F; prenaučenosť i podnaučenost; tumačenje modela.		
Strategije i izazovi pri primjeni umjetne inteligencije u zdravstvu (Ishod I4)		
Korelacija i uzročnost; problem tumačivosti rezultata; sparivanje ishoda i djelovanja; važnost multidisciplinarnih timova pri razvoju i primjeni umjetne inteligencije; etički problemi.		
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij

		☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☐ mentorski rad ☐ ostalo _____																													
Obveze studenata																																	
Pohađanje nastave prema Pravilniku o studiranju.																																	
Praćenje rada studenata																																	
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	x																												
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej																													
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat																													
Portfolio																																	
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu																																	
Ispitni rok: <table border="1" style="margin: 20px auto;"> <thead> <tr> <th>Ishodi učenja</th> <th>Seminar</th> <th>Prag</th> <th>Max</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I1</td> <td>25 %</td> <td>12,5 %</td> <td>25 %</td> </tr> <tr> <td>I2</td> <td>25 %</td> <td>12,5 %</td> <td>25 %</td> </tr> <tr> <td>I3</td> <td>25 %</td> <td>12,5 %</td> <td>25 %</td> </tr> <tr> <td>I4</td> <td>25 %</td> <td>12,5 %</td> <td>25 %</td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td>100 %</td> <td>50 %</td> <td>100 %</td> </tr> </tbody> </table> Student je prošao kolegij ako je na svakom ishodu učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu. Ostvareni bodovi na položenim ishodima učenja brišu se godinu dana od početka semestra u kojem se kolegij izvodi. Ocjenjivanje kolegija: Temeljem zbroja svih ostvarenih bodova na kolegiju, ocjena se definira sukladno sljedećoj tablici: <table border="1" style="margin: 20px auto;"> <thead> <tr> <th>Raspon bodova</th> <th>Ocjena ispita</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0,00 – 49,99</td> <td>nedovoljan (1)</td> </tr> </tbody> </table>						Ishodi učenja	Seminar	Prag	Max	I1	25 %	12,5 %	25 %	I2	25 %	12,5 %	25 %	I3	25 %	12,5 %	25 %	I4	25 %	12,5 %	25 %	Ukupno	100 %	50 %	100 %	Raspon bodova	Ocjena ispita	0,00 – 49,99	nedovoljan (1)
Ishodi učenja	Seminar	Prag	Max																														
I1	25 %	12,5 %	25 %																														
I2	25 %	12,5 %	25 %																														
I3	25 %	12,5 %	25 %																														
I4	25 %	12,5 %	25 %																														
Ukupno	100 %	50 %	100 %																														
Raspon bodova	Ocjena ispita																																
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)																																

50,00 – 59,99 dovoljan (2) 60,00 – 74,99 dobar (3) 75,00 – 89,99 vrlo dobar (4) 90,00 – 100,00 izvrstan (5)		
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Nastavni materijali s predavanja objavljeni na sustavu za e-učenje Merlin		
Dopunska literatura		
Sidey-Gibbons JAM, Sidey-Gibbons CJ. Machine learning in medicine: a practical introduction. BMC Med Res Methodol. 2019;19(1):64. Published 2019 Mar 19. doi:10.1186/s12874-019-0681-4 Harrison CJ, Sidey-Gibbons CJ. Machine learning in medicine: a practical introduction to natural language processing. BMC Med Res Methodol. 2021;21(1):158. Published 2021 Jul 31. doi:10.1186/s12874-021-01347-1 Pfob A, Lu SC, Sidey-Gibbons C. Machine learning in medicine: a practical introduction to techniques for data pre-processing, hyperparameter tuning, and model comparison. BMC Med Res Methodol. 2022;22(1):282. Published 2022 Nov 1. doi:10.1186/s12874-022-01758-8 Žižak M. Generative Pre-Trained Transformer (GPT): povijest, funkcioniranje i uloga u medicini. Mef.hr 2023;42:28-32 https://repozitorij.mef.unizg.hr/islandora/object/mef:6736		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Provođenje studentskih anketa i evaluacija podataka prema rezultatima Povjerenstva za provođenje studentske ankete. Analiza indikatora kvalitete koja analizira studiranje studenata, prolaznost na ispitima, zaposlenost završenih studenata i druge pokazatelje kvalitete. Redovito ažuriranje i osuvremenjivanje kolegija.		

OPĆE INFORMACIJE			
Nositelj kolegija	Ivan Pokec, pred.		
Naziv kolegija	Sveobuhvatna procjena osoba starije životne dobi		
Studijski program	Stručni diplomski studij Sestrinstvo		
Status kolegija	Izborni		
Godina	2.	Semestar	3.
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4	

	Broj sati (P+V+S)	20 + 10 + 10
OPIS KOLEGIJA		
Kolegij uvodi biopsihosocijalni model procjene, naglašavajući važnost integracije bioloških, psiholoških i socijalnih čimbenika. Studenti će učiti o fizičkoj procjeni, uporabi dijagnostičkih alata, gerasteniji te identifikaciji čimbenika rizika za mentalne poremećaje. Kolegij obuhvaća uporabu standardiziranih testova za procjenu kognitivnih funkcija, socijalnu anamnezu i analizu funkcionalnih sposobnosti. Fokus je na integraciji podataka za formulaciju sveobuhvatne procjene starije osobe, komunikaciji rezultata i planiranju intervencija. Studenti će razvijati vještine komunikacije s pacijentima i obiteljima, surađivati s multidisciplinarnim timom te koordinirati skrb za postizanje najboljih rezultata.		
Ciljevi kolegija		
Osposobiti studente za primjenu naprednih vještina u sveobuhvatnoj procjeni starijih osoba, usmjerenih na biopsihosocijalni pristup, kako bi se omogućila prilagođena skrb i unapređenje kvalitete života.		
Uvjeti za upis kolegija		
Jednaki uvjetima za pristupanje stručnom diplomskom studiju Sestrinstvo.		
Ishodi učenja na razini studijskog programa kojima kolegij pridonosi		
IUSP1, IUSP2, IUSP4, IUSP13, IUSP14		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
I1	Argumentirati biopsihosocijalni model procjene starijih osoba.	
I2	Primijeniti napredne metode fizičke procjene i procjene zdravstvenog statusa starije osobe, uključujući psihičko zdravlje i kognitivne funkcije, socijalnu procjenu i procjenu funkcionalne sposobnosti.	
I3	Kritički vrednovati informacije iz sveobuhvatne procjene s ciljem integriranja istih u individualizirani plan skrbi za stariju osobu u suradnji s multidisciplinarnim timom.	
I4	Preispitati izazove provedbe sveobuhvatne procjene starijih osoba.	
Sadržaj kolegija		
Uvod u biopsihosocijalni model procjene. Definicija i osnovni principi procjene. Važnost integracije bioloških, psiholoških i socijalnih čimbenika. (Ishod I1) Fizička procjena i zdravstveni status. Pregled i uporaba dijagnostičkih alata. Gerastenija – koncept krhkosti. Identifikacija čimbenika rizika za mentalne poremećaje. Uporaba standardiziranih testova za procjenu kognitivnih funkcija. Socijalna anamneza i procjena socijalne mreže.		

Analiza funkcionalnih sposobnosti u svakodnevnim aktivnostima. (Ishod I2)							
Integracija podataka u cjelovitu procjenu.							
Povezivanje informacija iz različitih aspekata procjene.							
Formulacija sveobuhvatne procjene starije osobe.							
Komunikacija rezultata procjene i planiranje intervencija. (Ishod I3)							
Vještine komunikacije s pacijentima i obiteljima.							
Planiranje individualiziranih intervencija.							
Suradivanje s multidisciplinarnim timom. (Ishod I3)							
Koordinacija skrbi za postizanje najboljih rezultata.							
Rasprava o praktičnim primjenama stečenih vještina u sveobuhvatnoj procjeni osoba starije životne dobi. (Ishod I4)							
Vrste izvođenja nastave		☒ predavanja			☐ samostalni zadaci		
		☒ seminari i radionice			☐ multimedija i mreža		
		☒ vježbe			☐ laboratorij		
		☐ obrazovanje na daljinu			☐ mentorski rad		
		☐ terenska nastava			☐ ostalo _____		
Obveze studenata							
Prisustvovanje nastavi prema Pravilniku o studiranju.							
Studenti su obavezni izraditi seminar na odabranu ili predloženu temu, prisustvovati vježbama na kojima je potrebno prezentirati prikaz slučaja te položiti pismeni ispit.							
U seminaru student treba pokazati dobro poznavanje teme, poznavanje i primjenu gradiva obrađenog u okviru kolegija te treba demonstrirati sposobnost pronalaženja relevantnih izvora literature i pokazati sposobnost pisanja.							
Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	x	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	x	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio				Prikaz slučaja	x		
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							

Ispitni rok:

Ishodi učenja	Pisani ispit	Seminar	Prikaz slučaja	Prag	Max
I1	10 %			5 %	10 %
I2	30 %			15 %	30%
I3	30 %			15 %	30 %
I4	10 %			5 %	10 %
		10 %		5%	10 %
			10 %	5 %	10 %
Ukupno	80 %	10 %	10 %	50 %	100 %

Student je prošao kolegij ako je na svakom ishodu učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu. Ostvareni bodovi na položenim ishodima učenja brišu se godinu dana od početka semestra u kojem se kolegij izvodi.

Ocjenjivanje kolegija:

Temeljem zbroja svih ostvarenih bodova na kolegiju, ocjena se definira sukladno sljedećoj tablici:

Raspon bodova	Ocjena ispita
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)
50,00 – 59,99	dovoljan (2)
60,00 – 74,99	dobar (3)
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)
90,00 – 100,00	izvrstan (5)

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Nastavni materijali predavača na sustavu za e-učenje Merlin		
Duraković, Zijad ; i suradnici Gerijatrija: Medicina starije dobi. Zagreb: C. T. - Poslovne informacije, 2007		
Dopunska literatura		
Eliopoulus C. Grontological nursing. 9 th ed. Wolters Kluwer.2018		

Halter J.B., Ouslander J.G., Studenski S., High K.P., Asthana S., Ritchie C. S., Supiano M.A. Hazzard's Geriatric Medicine and Gerontology. 7thed. Mc Grow Hill. 2017

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Provođenje studentskih anketa i evaluacija podataka prema rezultatima Povjerenstva za provođenje studentske ankete.

Analiza indikatora kvalitete koja analizira studiranje studenata, prolaznost na ispitima, zaposlenost završenih studenata i druge pokazatelje kvalitete.

Redovito ažuriranje i osuvremenjivanje kolegija.

OPĆE INFORMACIJE			
Nositelj kolegija	Mr.sc. Marija Čatipović		
Naziv kolegija	Zdravlje majke i djeteta u sestrinskoj praksi		
Studijski program	Stručni diplomski studij Sestrinstvo		
Status kolegija	Izborni		
Godina	2.	Semestar	3.
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4	
	Broj sati (P+V+S)	25+0+15	
OPIS KOLEGIJA			
Kolegij pruža znanja i vještine potrebne za razumijevanje i primjenu biopsihosocijalnog pristupa u zaštiti reproduktivnog, majčinog i dječjeg zdravlja. Studenti stječu kompetencije za planiranje i provođenje individualiziranih sestrinskih intervencija, edukativnih aktivnosti i preventivnih mjera, uključujući savjetovanje, cijepljenje protiv HPV-a i prehrambene smjernice za trudnice. Poseban naglasak stavlja se na promociju zdravlja i cjelovit razvoj djeteta, važnost obiteljskih odnosa i uloge oca, te prepoznavanje psihosocijalnih rizika u području mentalnog zdravlja majki i djece. Kolegij također razvija vještine za interdisciplinarnu suradnju i djelovanje u zajednici s ciljem očuvanja zdravlja majke, djeteta i obitelji.			
Ciljevi kolegija			
Razviti razumijevanje biopsihosocijalnog pristupa u zaštiti reproduktivnog, majčinog i dječjeg zdravlja. Osposobiti studente za planiranje i provedbu individualiziranih sestrinskih intervencija i edukativnih aktivnosti usmjerenih na prevenciju bolesti i promociju zdravlja. Poticati primjenu preventivnih mjera, uključujući savjetovanje, cijepljenje protiv HPV-a i prehrambene smjernice za trudnice. Naglasiti važnost obiteljskih odnosa, uloge oca i specifičnih razvojnih prijelaza u očuvanju i unaprjeđenju zdravlja djeteta. Razviti sposobnosti prepoznavanja psihosocijalnih rizika i potreba majki i djece u području mentalnog zdravlja. Potaknuti interdisciplinarnu suradnju i aktivno djelovanje u zajednici s ciljem očuvanja zdravlja majke, djeteta i obitelji.			
Uvjeti za upis kolegija			

Jednaki uvjetima za pristupanje stručnom diplomskom studiju Sestrinstvo.		
Ishodi učenja na razini studijskog programa kojima kolegij pridonosi		
IUSP 1, IUSP 2, IUSP 4, IUSP 6, IUSP 11, IUSP 13		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
I1	Kritički analizirati biopsihosocijalne čimbenike koji utječu na spolno i reproduktivno zdravlje te planirati individualizirane sestrinske intervencije i edukativne aktivnosti usmjerene na prevenciju bolesti, savjetovanje i podršku,	
I2	Analizirati i planirati sestrinske intervencije usmjerene na promicanje zdravlja i cjelovit razvoj djeteta, uz uvažavanje obiteljskih odnosa, uloge oca i specifičnih razvojnih prijelaza	
I3	Analizirati rizike i psihosocijalne potrebe majki i djece u kontekstu mentalnog zdravlja te planirati sestrinske intervencije rane detekcije i podrške u suradnji s relevantnim službama.	
I4	Planirati interdisciplinarne intervencije zdravstvenih radnika u svrhu očuvanja zdravlja majke i djeteta u zajednici.	
Sadržaj kolegija		
1. Zdrava spolnost (I1) 2. Spolno prenosive bolesti (1) 3. HPV i cijepljenje protiv HPV (I1) 4. Obiteljski i bračni život u suvremenom svijetu (I2) 5. Uloga oca u obitelji (I2) 6. Mentalno zdravlje majke (I3) 7. Mentalno zdravlje djeteta (I3) 8. Uloga zdravstvenih radnika u očuvanju zdravlja majke i djeteta (I4) 9. Uloga patronažne službe u očuvanju zdravlja majke i djeteta (I4) 10. Aktivnosti ZZJZ u očuvanju zdravlja majke i djeteta (I4) 11. Uloga i aktivnosti timova PZZ u očuvanju zdravlja majke i djeteta (I4) 12. Teme za prezentacije studenata: - Položaj žene u suvremenom svijetu - Uloga žene-majke u modernom društvu -Uloga medicinske sestre u provedbi edukativnih aktivnosti u prevenciji spolno prenosivih bolesti - Čimbenici koji utječu na reproduktivno zdravlje žene - Sestrinske intervencije koje mogu poboljšati reproduktivno zdravlje žene - Zdrava prehrana djeteta (od rođenja do adolescentne dobi) - Zdrava prehrana u trudnoći - Kontrole u trudnoći i priprema za porođaj - Prevencija bolesti u dječjoj dobi i provođenje cijepljenja - Prilagodba na vrtić i školu - Sestrinska podrška majkama s mentalnim poteškoćama u suradnji s relevantnim službama - Psihosocijalne potrebe djece i rana intervencija u očuvanju mentalnog zdravlja djece -Utjecaj obiteljskih odnosa na zdravlje članova obitelji - Uloga oca u suvremenoj obitelji - Intervencije koje podržavaju obiteljsku funkcionalnost		
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad

		☐ terenska nastava		☐ ostalo _____																																																
Obveze studenata																																																				
Prisustvovanje nastavi prema pravilniku o studiranju. Predan i pozitivno ocijenjen seminarski rad																																																				
Praćenje rada studenata																																																				
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	x																																															
Pismeni ispit	x	Usmeni ispit		Esej																																																
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat																																																
Portfolio																																																				
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu																																																				
Ispitni rok: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ishodi učenja</th> <th>Pisani ispit</th> <th>Seminar</th> <th>Prag</th> <th>Max</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I1</td> <td>20%</td> <td></td> <td>10%</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>I2</td> <td>20%</td> <td></td> <td>10%</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>I3</td> <td>20%</td> <td></td> <td>10%</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>I4</td> <td>20%</td> <td></td> <td>10%</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>20%</td> <td>10%</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td>100%</td> <td></td> <td>50%</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> Student je prošao kolegij ako je na svakom ishodu učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu. Ostvareni bodovi na položenim ishodima učenja brišu se godinu dana od početka semestra u kojem se kolegij izvodi. Ocjenjivanje kolegija: Temeljem sume svih ostvarenih bodova na kolegiju, ocjena se definira sukladno sljedećoj tablici: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Raspon bodova</th> <th>Ocjena ispita</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0,00 – 49,99</td> <td>nedovoljan (1)</td> </tr> <tr> <td>50,00 – 59,99</td> <td>dovoljan (2)</td> </tr> <tr> <td>60,00 – 74,99</td> <td>dobar (3)</td> </tr> <tr> <td>75,00 – 89,99</td> <td>vrlo dobar (4)</td> </tr> <tr> <td>90,00 – 100,00</td> <td>izvrstan (5)</td> </tr> </tbody> </table>						Ishodi učenja	Pisani ispit	Seminar	Prag	Max	I1	20%		10%	20%	I2	20%		10%	20%	I3	20%		10%	20%	I4	20%		10%	20%			20%	10%	20%	Ukupno	100%		50%	100%	Raspon bodova	Ocjena ispita	0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	50,00 – 59,99	dovoljan (2)	60,00 – 74,99	dobar (3)	75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	90,00 – 100,00	izvrstan (5)
Ishodi učenja	Pisani ispit	Seminar	Prag	Max																																																
I1	20%		10%	20%																																																
I2	20%		10%	20%																																																
I3	20%		10%	20%																																																
I4	20%		10%	20%																																																
		20%	10%	20%																																																
Ukupno	100%		50%	100%																																																
Raspon bodova	Ocjena ispita																																																			
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)																																																			
50,00 – 59,99	dovoljan (2)																																																			
60,00 – 74,99	dobar (3)																																																			
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)																																																			
90,00 – 100,00	izvrstan (5)																																																			
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju																																																				
Naslov	Broj primjeraka		Broj studenata																																																	
Nastavni materijali objavljeni na sustavu za e-učenje Merlin																																																				
Grgurić J, Jovančević M. Preventivna i socijalna pedijatrija. Zagreb: Medicinska naklada; 2018																																																				

Degmečić D. i sur. Mentalno zdravlje žena 2. dio. Zagreb: Medicinska naklada; 2024		
Dopunska literatura		
Recentni znanstveno-stručni radovi dostupni studentima prema preporuci nastavnika		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Provođenje studentskih anketa i evaluacija podataka prema rezultatima Povjerenstva za provođenje studentske ankete. Analiza indikatora kvalitete koja analizira studiranje studenata, prolaznost na ispitima, zaposlenost završenih studenata i druge pokazatelje kvalitete. Redovito ažuriranje i osuvremenjivanje kolegija.		

OPĆE INFORMACIJE			
Nositelj kolegija	dr. sc. Rudolf Kiralj, v. pred.		
Naziv kolegija	Znanstvenoistraživački rad u sestrinstvu		
Studijski program	Stručni diplomski studij Sestrinstvo		
Status kolegija	Obavezan		
Godina	2.	Semestar	4.
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	7	
	Broj sati (P+V+S)	30 + 30 + 10	
OPIS KOLEGIJA			
Kolegij pokriva principe i vrste znanstvenog istraživanja u sestrinstvu, uključujući faze istraživanja, definiranje ideja, ciljeva i hipoteza. Studenti će učiti pretraživanje i uporabu literature te različite vrste istraživanja poput prikaza slučaja, pregleda literature i kvalitativnih istraživanja. Fokus je na kvantitativnom istraživanju, planiranju analize, deskriptivnoj statistici, statističkim testovima, korelaciji, regresiji i faktorskoj analizi. Kolegij također obuhvaća etička pitanja, akademsku čestitost, pisanje radova za objavu, strukturiranje rada, citiranje i proces objavljivanja. Studenti će razviti vještine potrebne za provođenje i prezentaciju znanstvenih istraživanja u sestrinstvu.			
Ciljevi kolegija			
Cilj kolegija Znanstvenoistraživački rad u sestrinstvu jest osposobiti studente za samostalno provođenje znanstvenih istraživanja u području sestrinstva. Kroz sustavno usvajanje teorijskih i praktičnih znanja studenti će razviti sposobnost postavljanja relevantnih istraživačkih pitanja, primjene odgovarajućih metodoloških pristupa, analize podataka te interpretacije rezultata. Naglasak će biti na kritičkom razmišljanju, etičkom postupanju te učinkovitoj komunikaciji i prezentaciji znanstvenih nalaza. Kroz ovaj kolegij studenti će steći temeljne vještine koje će im omogućiti aktivno sudjelovanje u unapređenju prakse sestrinstva putem istraživačkog pristupa.			
Uvjeti za upis kolegija			

Jednaki uvjetima za pristupanje stručnom diplomskom studiju Sestrinstvo.	
Ishodi učenja na razini studijskog programa kojima kolegij pridonosi	
IUSP2, IUSP4, IUSP7, IUSP9, IUSP12	
Očekivani ishodi učenja za kolegij	
I1	Objasniti osnovne koncepte znanstvenog istraživanja, uključujući postupke formuliranja istraživačkog pitanja, definiranje ciljeva istraživanja te razumijevanje različitih istraživačkih pristupa.
I2	Primijeniti različite metodološke tehnike specifične za sestrinsko istraživanje, uključujući anketiranje, analizu literature, eksperimentalni dizajn ili studije slučaja.
I3	Kritički vrednovati znanstvene izvore, uključujući prepoznavanje relevantnosti, metodičke valjanosti i primjenjivosti rezultata u sestrinskoj praksi.
I4	Sastaviti kvalitetan istraživački prijedlog koji uključuje jasno postavljen problem istraživanja, svrhovitost, metode prikupljanja i statističke obrade podataka te etičke smjernice.
I5	Primijeniti odgovarajuće statističke alate i tehnike za razne vrste podataka u sestrinstvu, uključujući adekvatno poznavanje procedura, značenje i upotrebljivost rezultata statističke analize.
I6	Primjenjivati etičke smjernice u znanstvenom istraživanju, uključujući pitanja povjerenja ispitanika, objektivnosti, transparentnosti i odgovornog autorskog ponašanja.
I7	Napisati strukturirani znanstveni istraživački rad u skladu s akademskim standardima, uključujući uvod, metodologiju, rezultate, raspravu i zaključak.
Sadržaj kolegija	
Principi i vrste znanstvenog istraživanja u sestrinstvu. (Ishod I1, I2)	
Faze znanstvenog istraživanja. (Ishod I1, I2)	
Ideja, zadatak, cilj i hipoteza znanstvenog istraživanja u sestrinstvu. (Ishod I1, I2)	
Pretraživanje i uporaba literature pri planiranju i izvođenju istraživanja. (Ishod I2, I3)	
Pojedine vrste istraživanja sestrinstvu (prikaz slučaja, pregled literature s meta-analizom i bez meta-analize, kvalitativna istraživanja). (Ishod I2, I3)	
Kvantitativno istraživanje (planiranje, izvori podataka, skupljanje podataka). (Ishod I3, I4, I6)	
Priprema podataka za analizu i planiranje analize. (Ishod I4, I5)	
Deskriptivna statistika i raspodjele. (Ishod I4, I5)	
Statistički testovi (poznavanje, odabir, izvođenje i prepoznavanje rezultata). (Ishod I4, I5)	
Korelacija i regresija (linearna, logistička, multivarijantna). (Ishod I4, I5)	
Faktorska analiza. (Ishod I4, I5)	
Principi pisanja rada za objavu. (Ishod I6, I7)	

Etička pitanja, objektivnost, nepristranost i akademska čestitost tijekom istraživanja. (Ishod I6) Strukturiranje i konzistentnost rada i dijelova rada, optimizacija i ispravljanje grešaka. (Ishod I7) Citiranje i uporaba literature pri pisanju rada. (Ishod I6, I7) Proces objavljivanja rada, vrste prezentacije i popularizacije rada. (Ishod I7)																																											
Vrste izvođenja nastave		☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava			☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____																																						
Obveze studenata																																											
- pohađanje nastave prema Pravilniku o studiranju - izrađene vježbe - izrađen i pozitivno ocijenjen seminarski rad																																											
Praćenje rada studenata																																											
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	x	Eksperimentalni rad																																					
Pismeni ispit	x	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje																																					
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	x																																				
Portfolio																																											
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu																																											
Ispitni rok: <table border="1" style="margin: 10px auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #d9e1f2;"> <th>Ishodi učenja</th> <th>Pisani ispit</th> <th>Seminari</th> <th>Vježbe</th> <th>Prag</th> <th>Max</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I1</td> <td>10 %</td> <td></td> <td></td> <td>5 %</td> <td>10 %</td> </tr> <tr> <td>I2</td> <td>10 %</td> <td></td> <td></td> <td>5 %</td> <td>10 %</td> </tr> <tr> <td>I3</td> <td></td> <td></td> <td>15 %</td> <td>7,5 %</td> <td>15 %</td> </tr> <tr> <td>I4</td> <td></td> <td></td> <td>10 %</td> <td>5 %</td> <td>10 %</td> </tr> <tr> <td>I5</td> <td>30 %</td> <td></td> <td></td> <td>15 %</td> <td>30 %</td> </tr> </tbody> </table>								Ishodi učenja	Pisani ispit	Seminari	Vježbe	Prag	Max	I1	10 %			5 %	10 %	I2	10 %			5 %	10 %	I3			15 %	7,5 %	15 %	I4			10 %	5 %	10 %	I5	30 %			15 %	30 %
Ishodi učenja	Pisani ispit	Seminari	Vježbe	Prag	Max																																						
I1	10 %			5 %	10 %																																						
I2	10 %			5 %	10 %																																						
I3			15 %	7,5 %	15 %																																						
I4			10 %	5 %	10 %																																						
I5	30 %			15 %	30 %																																						

I6		15 %		7,5 %	15 %
I7		10 %		5 %	10 %
Ukupno	50 %	25 %	25 %	50 %	100 %

Student je prošao kolegij ako je na svakom ishodu učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu. Ostvareni bodovi na položenim ishodima učenja brišu se godinu dana od početka semestra u kojem se kolegij izvodi.

Ocjenjivanje kolegija:

Temeljem zbroja svih ostvarenih bodova na kolegiju, ocjena se definira sukladno sljedećoj tablici:

Raspon bodova	Ocjena ispita
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)
50,00 – 59,99	dovoljan (2)
60,00 – 74,99	dobar (3)
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)
90,00 – 100,00	izvrstan (5)

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
M. Marušić i suradnici: Uvod u znanstveni rad u medicini, 9. izd, Medicinska naklada, Zagreb, 2019. (ili koje drugo izdanje)		
B. Petz: Osnovne statističke metode za nematematičare, 5. izdanje, Naklada Slap, Jastrebarsko, 2012.		

Dopunska literatura

D. F. Polit, Beck, C.T. Beck: Nursing research: Principles and methods, 7th ed. Lippincott, Philadelphia, 2004.

S. K. Grove, J. R. Gray, N. Burns: Understanding Nursing Research: Building an Evidence-Based Practice, 6th ed. Elsevier Saunders, St. Louis, 2015.

J. R. Gray, S. K. Grove, S. Sutherland: Burns and Grove's The Practice of Nursing Research, 8th ed. Elsevier, St. Louis, 2017.

D. Eterović, G. Kardum: Biostatistika za studente medicine, 5. izdanje, Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, Split, 2010.

S. B. Plichta, L. S. Garzon: Statistics for Nursing and Allied Health. Lippincott, Philadelphia, 2009.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija
Provođenje studentskih anketa i evaluacija podataka prema rezultatima Povjerenstva za provođenje studentske ankete. Analiza indikatora kvalitete koja analizira studiranje studenata, prolaznost na ispitima, zaposlenost završenih studenata i druge pokazatelje kvalitete. Redovito ažuriranje i osuvremenjivanje kolegija.

OPĆE INFORMACIJE			
Nositelj kolegija	mr. sc. Tatjana Badrov, v. pred.		
Naziv kolegija	Metodologija komuniciranja istraživačkih rezultata		
Studijski program	Stručni diplomski studij Sestrinstvo		
Status kolegija	Obavezan		
Godina	2.	Semestar	4.
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5	
	Broj sati (P+V+S)	15 + 30 + 0	
OPIS KOLEGIJA			
Kolegij obuhvaća metodologiju definiranja i analize istraživačkog problema i hipoteza za znanstvene i stručne konferencije. Studenti će učiti pretraživanje stručne literature, kritički pristup odabiru konferencija te razlike između pripreme postera i usmenog izlaganja. Fokus je na pripremi rada u obliku članka, izradi prezentacija i usmenih izlaganja. Kolegij završava simulacijom stručno-znanstvene konferencije, omogućujući studentima praktično iskustvo prezentacije svojih istraživanja.			
Ciljevi kolegija			
Cilj predmeta jest osposobiti studente za samostalno definiranje i analiziranje istraživačkog problema te za oblikovanje gotovog istraživanja u pisani rad ili poster za znanstvenu i/ili stručnu konferenciju te poučiti studente kako se samostalno pripremiti za usmeno izlaganje rada i kako izložiti rad na znanstvenoj i/ili stručnoj konferenciji na hrvatskome ili engleskom jeziku.			

Uvjeti za upis kolegija							
Jednaki uvjetima za pristupanje stručnom diplomskom studiju Sestrinstvo.							
Ishodi učenja na razini studijskog programa kojima kolegij pridonosi							
IUSP4, IUSP7, IUSP9, IUSP12, IUSP13, IUSP15							
Očekivani ishodi učenja za kolegij							
I1	Definirati istraživački problem u okviru pripreme rada za znanstvenu i/ili stručnu konferenciju.						
I2	Kritički procijeniti korist poziva za sudjelovanje na konferenciji za vlastito istraživanje.						
I3	Pripremiti rad u obliku članka za znanstvenu i/ili stručnu konferenciju.						
I4	Primijeniti dobre prakse u pripremi usmenih izlaganja.						
I5	Usmeno izložiti rad pripremljen za aktivno sudjelovanje na znanstvenoj i/ili stručnoj konferenciji.						
Sadržaj kolegija							
Metodologija definiranja i analize istraživačkoga problema i hipoteza za rad koji se priprema za konkretnu znanstvenu i/ili stručnu konferenciju. (Ishod I1)							
Pretraživanje stručne literature u svrhu pripreme za znanstvenu i/ili stručnu konferenciju. (Ishodi I1, I3)							
Kritički pristup pronalasku odgovarajuće konferencije na kojoj istraživač želi izložiti svoj rad. (Ishod I2)							
Razlika između pripreme postera i usmenoga izlaganja. (Ishodi I2, I4)							
Priprema rada u obliku članka za znanstvenu i/ili stručnu konferenciju. (Ishod I3)							
Priprema prezentacije i usmenoga izlaganja na znanstvenoj i/ili stručnoj konferenciji. (Ishodi I4, I5)							
Simulacija stručno-znanstvene konferencije. (Ishodi I1, I2, I3, I4, I5)							
Vrste izvođenja nastave		☒ predavanja			☒ samostalni zadaci		
		☐ seminari i radionice			☐ multimedija i mreža		
		☒ vježbe			☐ laboratorij		
		☐ obrazovanje na daljinu			☒ mentorski rad		
		☐ terenska nastava			☐ ostalo _____		
Obveze studenata							
Prisustvovanje nastavi i vježbama prema Pravilniku o studiranju.							
Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej	x	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	x

Portfolio		Znanstveni/stručni rad	x	Usmeno izlaganje	x		
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Ispitni rok:							
	Ishodi učenja	Znanstveni/stručni rad	Usmeno izlaganje	Praktični zadatak	Prag	Max	
	I1			10%	5%	10%	
	I2			10%	5%	10%	
	I3	50%			25%	50%	
	I4			10%	5%	10%	
	I5		20%		10,0%	20%	
	Ukupno	50%	20%	30%	50 %	100 %	
Student je prošao kolegij ako je na svakom ishodu učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu. Ostvareni bodovi na položenim ishodima učenja brišu se godinu dana od početka semestra u kojem se kolegij izvodi.							
Ocjenjivanje kolegija:							
Temeljem zbroja svih ostvarenih bodova na kolegiju, ocjena se definira sukladno sljedećoj tablici:							

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija
Provođenje studentskih anketa i evaluacija podataka prema rezultatima Povjerenstva za provođenje studentske ankete. Analiza indikatora kvalitete koja analizira studiranje studenata, prolaznost na ispitima, zaposlenost završenih studenata i druge pokazatelje kvalitete. Redovito ažuriranje i osuvremenjivanje kolegija.

OPĆE INFORMACIJE			
Nositelj kolegija	Nositelj kolegija na stručnom diplomskom studiju Sestrinstvo		
Naziv kolegija	Diplomski rad		
Studijski program	Stručni diplomski studij Sestrinstvo		
Status kolegija	Obavezan		
Godina	2.	Semestar	4.
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	18	
	Broj sati (P+V+S)	0 + 0 + 540	
OPIS KOLEGIJA			
Kroz kolegij se provodi samostalno istraživanje, rješavanje te pisano i usmeno prezentiranje zadanog istraživačkog problema iz područja sestrinstva. Mentor u dogovoru sa studentom definira temu diplomskog rada. Nakon što student izradi pisani dio diplomskog rada, isto ocjenjuje Povjerenstvo za ocjenjivanje diplomskog rada. Nakon pozitivne ocjene pisanog dijela rada, student brani svoj diplomski rad pred Povjerenstvom.			
Ciljevi kolegija			
Cilj kolegija jest samostalno istraživanje, rješavanje te pisano i usmeno prezentiranje zadanog istraživačkog problema iz područja sestrinstva.			
Uvjeti za upis kolegija			
Jednaki uvjetima za pristupanje stručnom diplomskom studiju Sestrinstvo.			
Ishodi učenja na razini studijskog programa kojima kolegij pridonosi			
IUSP1, IUSP2, IUSP4, IUSP6, IUSP7, IUSP9, IUSP11, IUSP13			
Očekivani ishodi učenja za kolegij			
I1	Pokazati sposobnost samostalnog služenja stručnom i znanstvenom literaturom u svrhu rješavanja istraživačkog problemskog zadatka u sestrinstvu.		
I2	Preispitati pouzdanost i kvalitetu izvora stručne i znanstvene literature.		
I3	Integrirati u diplomski rad pronađene relevantne rezultate iz stručne i znanstvene literature, uz poštivanje pojmova plagiranje, autoplagiranje, citiranje, referenciranje i parafraziranje.		

I4	Identificirati potrebu za samostalnim stjecanjem znanja i vještina potrebnih za uspješno rješavanje složenog istraživačkog problemskog zadatka u području sestrinstva temeljem samoprocjene vlastitih kompetencija.																												
I5	Identificirati prikladne istraživačke metode, tehnike i alate za rješavanje zadanog istraživačkog zadatka relevantnog za područje sestrinstva.																												
I6	Integrirati znanja i vještine iz različitih područja sestrinstva kako bi se samostalno provelo istraživanje, poštujući zahtjeve i standarde struke, etičke standarde primjenom modernih tehnologija, alata i metodologije.																												
I7	Argumentirati kritičko mišljenje u pisanom izražavanju.																												
I8	Izraditi plan prezentacije diplomskog rada, s obzirom na raspoloživo vrijeme i ciljanu publiku.																												
I9	Organizirati sadržaj prezentacije diplomskog rada u skladu s konceptom, glavnim idejama i akademskom argumentacijom.																												
I10	Predstaviti diplomski rad u pisanom i usmenom obliku, jezično i etički ispravno, poštujući zadane smjernice.																												
Sadržaj kolegija																													
Sadržaj diplomskog rada ovisi o definiranoj temi diplomskog rada.																													
Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava ☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☒ ostalo: istraživanje																												
Obveze studenata																													
Izrada diplomskog rada sukladno smjernicama propisanim u Pravilniku o diplomskom radu.																													
Prezentacija diplomskog rada sukladno smjernicama propisanim u Pravilniku o diplomskom radu.																													
Praćenje rada studenata																													
Pohađanje nastave	<table><tr><td></td><td>Aktivnost u nastavi</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>Eksperimentalni rad</td><td></td></tr><tr><td>Pismeni ispit</td><td>Usmeni ispit</td><td></td><td>Esej</td><td></td><td>Istraživanje</td><td>x</td></tr><tr><td>Projekt</td><td>Kontinuirana provjera znanja</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>Praktični rad</td><td>x</td></tr><tr><td>Portfolio</td><td>Pisanje završnog rada</td><td>x</td><td>Prezentacija završnog rada</td><td>x</td><td></td><td></td></tr></table>		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad		Pismeni ispit	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	x	Projekt	Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	x	Portfolio	Pisanje završnog rada	x	Prezentacija završnog rada	x		
	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad																								
Pismeni ispit	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	x																							
Projekt	Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	x																							
Portfolio	Pisanje završnog rada	x	Prezentacija završnog rada	x																									
Ocjnjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu																													
Ocjnjivanje i vrednovanje završnog rada studenta propisano je Pravilnikom o diplomskom radu.																													

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Literatura za predmet diplomski rad ovisi o definiranom istraživačkom problemu u sklopu izrade diplomskog rada. Literatura korištena u diplomskom radu bit će navedena u tiskanoj verziji diplomskog rada.	-	-
Dopunska literatura		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Provođenje studentskih anketa i evaluacija podataka prema rezultatima Povjerenstva za provođenje studentske ankete. Analiza indikatora kvalitete koja analizira studiranje studenata, prolaznost na ispitima, zaposlenost završenih studenata i druge pokazatelje kvalitete.		

6. Ustroj i način izvođenja nastave za izvanredne studente na stručnom diplomskom studiju Sestrinstvo

Nastava za izvanredne studente izvodi se tijekom tjedna u poslijepodnevnim terminima, nakon 15:00 sati, pretežito vikendom. Opseg izvođenja nastave za izvanredne studente na stručnom diplomskom studiju Sestrinstvo definiran je Odlukom o načinu izvođenju nastave za izvanredne studente na stručnom diplomskom studiju Sestrinstvo i za izvanredne studente na stručnom diplomskom studiju Sestrinstvo.

7. Konzultacije nastavnika na stručnom diplomskom studiju Sestrinstvo

Informacije o nastavnicima na stručnom diplomskom studiju Sestrinstvo nalaze se na stranici: <https://vub.hr/nastavnici-sestrinstvo/>. Konzultacije nastavnika se održavaju prema dogovoru putem e-mail adrese nastavnika.

Veleučilište u Bjelovaru
Vijeće veleučilišta
Dekanica: mr. sc. Tatjana Badrov, v. pred.