



IZVEDBENI PLAN STUDIJA

ZA AKADEMSKU 2026./2027. GODINU

STRUČNI PRIJEDIPLOMSKI STUDIJ

SESTRINSTVO

KLASA:	602-04/26-07/14
URBROJ:	2103-1-21-08-26-11
Datum:	24. rujna 2026.
Redni broj revizije dokumenta:	-
Dokument pripremio:	Goranka Rafaj, v. pred.
Odobrio:	dr. sc. Zoran Vrhovski, prof. struč. stud.
Usvojio:	Vijeće veleučilišta
Broj stranica:	194
Prethodni dokumenti:	-

Bjelovar, 24. rujna 2026.

SADRŽAJ

Uvod	5
1. Akademski kalendar za 2026./2027. godinu Veleučilišta u Bjelovaru	5
Ispitni rokovi	5
Raspored nastave	5
2. Jezik i mjesto izvođenja nastave na Veleučilištu u Bjelovaru	6
Jezik izvođenja nastave na Veleučilištu u Bjelovaru	6
Prostorije Veleučilišta u Bjelovaru	6
3. Popis kolegija s nastavnim oblicima na stručnom prijediplomskom studiju Sestrinstvo	7
4. Povjeravanje nastave na stručnom prijediplomskom studiju Sestrinstvo	11
Nastavnici i suradnici koji će izvoditi nastavu na stručnom prijediplomskom studiju Sestrinstvo	11
Povjeravanje nastave prema kolegijima, nastavnim oblicima i broju grupa na stručnom prijediplomskom studiju Sestrinstvo	13
5. Popis programa sa satnicom, nastavnim oblicima, načinom polaganja ispita i popisom literature na stručnom prijediplomskom studiju Sestrinstvo	19
Anatomija	19
Filozofija i etika u sestrinstvu	21
Fiziologija	23
Mikrobiologija s parazitologijom	26
Osnove fizike, radiologije i zaštite od zračenja	29
Osnove medicinske kemije i biokemije	31
Osnove zdravstvene njege	34
Socijalno i zdravstveno zakonodavstvo	37
Uvod u zdravstvenu njegu	40
Dijetetika	42
Farmakologija	45
Informatika u zdravstvenoj njezi	47
Komunikacijske vještine	49
Proces zdravstvene njege	52
Osnove prevencije i kontrole infekcija povezanih sa zdravstvenom skrbi u zdravstvenoj njezi	56
Kliničke vježbe I	58
Zdravstvena njega odraslih I/III	60
Ginekologija i porodništvo	64
Infektologija	66
Interna medicina	69
Patofiziologija	71
Patologija	73
Zdravstvena njega majke i novorođenčeta	75
Zdravstvena psihologija	78
Mentalna higijena i osnove psihoterapije	85
Uvod u hrvatski znakovni jezik	87

Kultura sigurnosti pacijenata u zdravstvenim ustanovama.....	89
Telemedicina i digitalno zdravstvo.....	91
Hitni medicinski postupci u izvanbolničkim uvjetima	93
Pedijatrija.....	95
Zdravstvena njega djeteta	97
Neurologija	100
Dermatologija.....	102
Organizacija, upravljanje i administracija u zdravstvenoj njezi	105
Zdravstvena njega odraslih I/IV	108
Javno zdravstvo	111
Terapija boli.....	113
Rehabilitacija u zdravstvenoj njezi.....	116
Zbrinjavanje rana.....	119
Hrvatski znakovni jezik u sestrinstvu	120
Sestra u neurološkoj dijagnostici.....	122
Kliničke vježbe II.....	124
Oftalmologija.....	126
Otorinolaringologija	128
Anesteziologija, reanimatologija i intenzivno liječenje	130
Kirurgija, traumatologija i ortopedija	133
Psihijatrija i mentalno zdravlje.....	135
Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika	138
Zdravstvena njega starijih osoba	141
Zdravstvena njega osoba s posebnim potrebama	146
Osnove istraživačkog rada u sestrinstvu	149
Zdravstvena njega onkoloških bolesnika.....	152
Temelji umjetne inteligencije u sestrinstvu	154
Tjelesna aktivnost i zdravlje.....	156
Umijeće estetske kirurgije	159
Zdravstvena njega odraslih II.....	161
Palijativna zdravstvena njega	163
Zdravstvena njega u zajednici	166
Zdravstveni odgoj s metodama učenja i poučavanja	169
Zdravstvena njega bolesnika sa stomama	172
Suvremene spoznaje o dojenju	174
Zdravstvena njega ovisnika	176
Primjena sadrenog zavoja u konzervativnom liječenju (gipsanje).....	178
Osnove instrumentiranja u kirurgiji	181
Kliničke vježbe zdravstvene njege III	183
6. Ustroj i način izvođenja nastave za izvanredne studente na stručnom prijediplomskom studiju Sestrinstvo	189

7. Stručna praksa na stručnom prijediplomskom studiju Sestrinstvo	189
8. Konzultacije nastavnika na stručnom prijediplomskom studiju Sestrinstvo	192
9. Mentorski rad sa studentima na Veleučilištu u Bjelovaru	193

Uvod

Izvedbeni plan studija izrađen je sukladno članku 71. Zakona o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti (Narodne novine broj 119/2022) i članka 31. Statuta Veleučilišta u Bjelovaru.

Izvedbenim planom studija utvrđuju se podaci o:

1. popis obveznih i izbornih kolegija s naznačenim nastavnicima i suradnicima
2. oblici nastave
3. jezik izvođenja nastave
4. mjesta izvođenja nastave
5. početak i završetak te satnica izvođenja nastave
6. način polaganja ispita i ostvarivanja studijskih obveza
7. ispitni rokovi
8. popis ispitne literature
9. ostale važne obavijesti o izvođenju nastave.

1. Akademski kalendar za 2026./2027. godinu Veleučilišta u Bjelovaru

Akademski kalendar nastave za 2026./2027. godinu Veleučilišta u Bjelovaru objavljen je na stranici: <https://vub.hr/akademski-kalendar/>.

Ispitni rokovi

Ukupno šest redovitih ispitnih rokova definirani su akademskim kalendarom nastave za 2026./2027. godinu Veleučilišta u Bjelovaru koji je objavljen na stranici: <https://vub.hr/akademski-kalendar/>

Termini ispitnih rokova dostupni su putem poveznice: <https://vub.hr/ispitni-rokovi>

Raspored nastave

Raspored nastave dostupan je putem poveznice: <https://vub.hr/raspored/>

2. Jezik i mjesto izvođenja nastave na Veleučilištu u Bjelovaru

Jezik izvođenja nastave na Veleučilištu u Bjelovaru.

Jezik izvođenja nastave na Veleučilištu u Bjelovaru jest hrvatski jezik.

Prostorije Veleučilišta u Bjelovaru

Identifikacija zgrade	Redni broj ili naziv predavaonice	Površina u m ²	Broj sjedećih mjesta za studente
Zgrada 2, A.B.Šimića 1	Dvorana 1	138,65	114
Zgrada 2, A.B.Šimića 1	Dvorana 2	58,60	30
Zgrada 2, A.B.Šimića 1	Dvorana 3	125,73	97
Zgrada 2, A.B.Šimića 1	Dvorana 4	87,31	101
Zgrada 2, A.B.Šimića 1	Dvorana 5 Laboratorij za programsko inženjerstvo	68,55	30
Zgrada 2, A.B.Šimića 1	Dvorana 6	124,98	92
Zgrada 2, A.B.Šimića 1	Dvorana 7 Laboratorij za IT	60,23	30
Zgrada 2, A.B.Šimića 1	Dvorana 8	83,56	48
Zgrada 2, A.B.Šimića 1	Dvorana 9 Praktikum sestrinskih vještina	86,42	22
Zgrada 2, A.B.Šimića 1	Dvorana 10	86,42	60
Zgrada 2, A.B.Šimića 1	Dvorana 11 Laboratorij za automatizaciju i virtualnu instrumentaciju	68,91	16
Zgrada 2, A.B.Šimića 1	Dvorana 12	65,00	36
Zgrada 2, A.B.Šimića 1	Dvorana gradske vijećnice	133,67	97
Zgrada 1, Trg E.Kvaternika 4	Vijećnica Veleučilišta u Bjelovaru	47,87	25
Zgrada 1, Trg E.Kvaternika 4	Dvorana 1 Laboratorij za proizvodno strojarstvo i robotiku	63,99	18
Zgrada 1, Trg E.Kvaternika 4	Dvorana 2 Laboratorij za elektroniku, mjerenja i procesna računala	56,81	18

3. Popis kolegija s nastavnim oblicima na stručnom prijediplomskom studiju Sestrinstvo

1. SEMESTAR										
Kolegij	ECTS	Broj nastavnih sati								
		P	S	M	PRK	PK	Vježbe			
							T	KL	PKL	PKL-M
Filozofija i etika u sestrinstvu	2	30	15	0	0	0	0	0	0	0
Osnove medicinske kemije i biokemije	1	15	5	5	0	0	0	0	0	0
Osnove fizike, radiologije i zaštite od zračenja	2	20	0	0	0	0	0	0	0	0
Anatomija	3	30	0	0	20	0	0	0	0	0
Fiziologija	3	30	0	0	20	0	0	0	0	0
Mikrobiologija s parazitologijom	3	30	0	0	15	0	0	0	0	0
Osnove zdravstvene njege	10	40	25	0	0	30	0	120	75	0
Socijalno i zdravstveno zakonodavstvo	2	30	0	0	0	0	0	0	0	0
Izborni kolegij I- Uvod u zdravstvenu njegu	4	10	0	0	0	0	0	30	30	15

2. SEMESTAR										
Kolegij	ECTS	Broj nastavnih sati								
		P	S	M	PRK	PK	Vježbe			
							T	KL	PKL	PKL-M
Informatika u zdravstvenoj njezi	2	15	0	0	0	30	0	0	0	0
Komunikacijske vještine	2	15	0	15	0	0	0	0	0	0
Farmakologija	3	30	0	0	15	0	0	0	0	0
Proces zdravstvene njege	11	50	30	0	0	30	0	210	60	0
Dijetetika	3	30	15	0	15	0	0	0	0	0
Kliničke vježbe I	5	0	0	0	0	0	0	120	30	0
Izborni kolegij II – Osnove prevencije i kontrole infekcija povezanih sa zdravstvenom skrbi u zdravstvenoj njezi	4	10	0	0	0	0	0	30	30	0

3. SEMESTAR										
Kolegij	ECTS	Broj nastavnih sati								
		P	S	M	PRK	PK	Vježbe			
							T	KL	PKL	PKL-M
Patofiziologija	2	30	0	0	0	0	0	0	0	0
Patologija	2	30	0	0	0	10	0	0	0	0
Ginekologija i porodništvo	2	30	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravstvena njega majke i novorođenčeta	6	25	5	0	0	0	0	60	80	0
Interna medicina	2	30	0	0	0	0	0	0	0	0
Infektologija	1	15	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravstvena njega odraslih I/III	4	30	10	0	0	0	0	40	35	0
Sociologija zdravlja	2	30	15	0	0	0	0	0	0	0
Higijena i epidemiologija	3	30	15	15	0	0	0	0	0	0
Zdravstvena psihologija	2	30	0	15	0	0	0	0	0	0
Izborni kolegij 3 Mentalna higijena i osnove psihoterapije Kultura sigurnosti pacijenata u zdravstvenim ustanovama Uvod u hrvatski znakovni jezik Telemedicina I digitalno zdravstvo Hitni medicinski postupci u izvanbolničkim uvjetima	2	10	0	0	0	0	0	15	15	10

Studenti u 3. semestru biraju dva izborna kolegij

4. SEMESTAR										
Kolegij	ECTS	Broj nastavnih sati								
		P	S	M	PRK	PK	Vježbe			
							T	KL	PKL	PKL-M
Pedijatrija	2	30	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravstvena njega djeteta	7	40	10	0	0	0	0	90	60	0
Neurologija	1	15	0	0	0	0	0	0	0	0
Dermatologija	1	15	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravstvena njega odraslih I/IV	4	15	10	0	0	0	0	50	40	0
Javno zdravstvo	3	30	0	15	0	0	0	0	0	0
Organizacija, upravljanje i administracija u zdravstvenoj njezi	4	30	0	15	0	0	0	30	40	0
Kliničke vježbe zdravstvene njega II	4	0	0	0	0	0	0	100	20	0
Izborni kolegij 4 Terapija boli Rehabilitacija u zdravstvenoj njezi Zbrinjavanje rana Sestra u neurološkoj	2	10	0	10	0	0	0	0	15	10

dijagnostici										
Hrvatski znakovni jezik										

Studenti u 4. semestru biraju dva izborna kolegija

5. SEMESTAR										
Kolegij	ECTS	Broj nastavnih sati								
		P	S	M	PRK	PK	Vježbe			
							T	KL	PKL	PKL-M
Anesteziologija, reanimatologija i intenzivno liječenje	3	15	0	0	0	15	0	15	20	0
Kirurgija, traumatologija i ortopedija	2	30	0	0	0	0	0	0	0	0
Oftalmologija	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0
Otorinolaringologija	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0
Psihijatrija i mentalno zdravlje	2	30	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika	6	25	5	0	0	0	0	60	80	0
Zdravstvena njega u kući	3	20	5	0	0	0	0	30	30	0
Zdravstvena njega starijih osoba	4	30	15	0	0	0	30	0	45	0
Zdravstvena njega osoba s posebnim potrebama	2	15	10	0	0	0	10	0	15	0
Osnove istraživačkog rada u sestrinstvu	4	30	15	30	0	0	0	0	25	0
Izborni kolegij 5 Zdravstvena njega onkoloških bolesnika Temelji umjetne inteligencije u sestrinstvu Umijeće estetske kirurgije Tjelesna aktivnost i zdravlje	2	10	0	0	0	0	0	20	15	15

Studenti u 5. semestru biraju jedan izborni kolegij

6. SEMESTAR										
Kolegij	ECTS	Broj nastavnih sati								
		P	S	M	PRK	PK	Vježbe			
							T	KL	PKL	PKL-M
Zdravstvena njega odraslih II	7	40	10	0	0	0	0	90	60	0
Palijativna zdravstvena njega	2	10	5	0	0	0	0	10	30	0
Zdravstvena njega u zajednici	4	25	5	0	0	0	0	60	30	0
Zdravstveni odgoj s metodama učenja i poučavanja	3	30	15	0	0	0	0	0	15	0
Kliničke vježbe zdravstvene njege III	5	0	0	0	0	0	0	120	30	0
Izborni kolegiji 6 Osnove instrumentiranja u kirurgiji Zdravstvena njega bolesnika sa stomama Zdravstvena njega ovisnika Suvremene spoznaje o dojenju Primjena sadrenog zavoja u konzervativnom liječenju	2	10	0	0	0	0	0	20	15	15
Završni ispit	5	0	0	0	0	0	0	0	150	0

Studenti u 6. semestru biraju dva izborna kolegija

4. Povjeravanje nastave na stručnom prijediplomskom studiju Sestrinstvo

Nastavnici i suradnici koji će izvoditi nastavu na stručnom prijediplomskom studiju Sestrinstvo

Na stručnom prijediplomskom studiju Sestrinstvo izvođenje nastave u akademskoj 2026./2027. godini povjerava se stalno zaposlenim nastavnicima i vanjskim suradnicima:

Redni broj	Ime i prezime nastavnika (s akademskim i nastavnim zvanjem)	Status (zaposlenik/vanjski suradnik)
1.	mr.sc. Tatjana Badrov, v.pred.	zaposlenica
2.	Sabina Bis, v.pred.	zaposlenica
3.	mr.sc.Marija Čatipović, naslovni v.pred.	vanjska suradnica
4.	Naslovni izv.prof.dr.sc Domagoj Eljuga	Vanjski suradnik
5.	Ksenija Eljuga, v.pred.	zaposlenica
6.	Branko Fila, dr.med.	vanjski suradnik
7.	Marina Friščić, v.pred.	zaposlenica
8.	Đurđica Grabovac v. pred.	zaposlenica
9.	dr.sc. Stjepan Grabovac, naslovni prof.struč. stud.	vanjski suradnik
10.	Naslovni izv.prof.dr.sc Elizabeta Horvatić, naslovni prof.struč. stud.	vanjska suradnica
11.	dr.sc. Renata Ivanac Janković, naslovni pred.	vanjska suradnica
12.	Dr.sc. Katarina Kašnik Kovač, naslovni asistent	Vanjska suradnica
13.	Gordana Kessić Valpotić, naslovni pred.	vanjska suradnica
14.	dr.sc. Rudolf Kiralj, prof.str.stud.	zaposlenik
15.	dr.sc. Boris Kirin, naslovni pred.	vanjski suradnik
16.	dr.sc. Marija Kudumija Sljepčević, prof. struč. stud.	zaposlenica
17.	dr.sc. Damir Lauš, naslovni prof.str. stud.	vanjski suradnik
18.	Naslovni doc.dr.sc. Anita Lukić, prof.str.stud.	vanjska suradnica
19.	Naslovni doc.dr.sc. Ivan Krešimir Lukić, naslovni prof.struč.stud.	vanjski suradnik
20.	Sani Lukić, naslovni pred.	vanjski suradnik
21.	Dr. sc Sandra Marinović Kulišić, naslovni pred.	Vanjska suradnica
22.	Naslovni izv.prof.dr.sc.Tomislav Meštrović	vanjski suradnik
23.	Ružica Mrkonjić, v.pred.	zaposlenica
24.	Naslovni izv.prof.dr.sc. Zrinka Puharić prof. struč. stud.	zaposlenica
25.	Ivan Pokec, pred.	Zaposlenik
26.	Goranka Rafaj, v.pred.	Zaposlenica
27.	Sandra Vokurka Topljak, naslovni asistent	Vanjska suradnica
28.	Josip Rajković, dipl.iur.	Zaposlenik

29.	Tamara Salaj, v.pred.	Zaposlenica
30.	Marko Slavica, naslovni pred.	Vanjski suradnik
31.	Živko Stojčić, v. pred.	Zaposlenik
32.	Dr.sc. Duška Šklebar, naslovni v.pred.	Vanjska suradnica
33.	Naslovni izv.prof.dr.sc. Ivan Šklebar	Vanjski suradnik
34.	Tomislav Šklebar, naslovni pred.	Vanjski suradnik
35.	dr.sc.Tibor Toth, naslovni pred.	Vanjski suradnik
36.	Dario Vidić,naslovni v. pred.	Vanjski suradnik
37.	Daliborka Vukmanić pred.	Zaposlenica
38.	Ina Valpotić, naslovni pred.	Vanjska suradnica
39.	Ivan Žganec, asistent	Vanjski suradnik
40.	Aleksandra Žigić Forić, pred.	Vanjska suradnica

1 godina studija -1. semestar																
Naziv kolegija	Izvođači kolegija	Oblici kontaktne nastave					Broj grupa redoviti					Broj grupa izvanredni				
		P	S	M	PRK	PK	P	S	M	PRK	PK	P	S	M	PRK	PK
Filozofija i etika u sestrinstvu	Ukupno	30	15				1	1				1	2			
	Ivan Pokec, pred.	30	15				1	1				1	2			
Osnove medicinske kemije i biokemije	Ukupno	15	5	5			1	1	1			1	2	2		
	dr.sc. Rudolf Kiralj, v.pred.	15	5	5			1	1	1			1	2	2		
Osnove fizike, radiologije i zaštite od zračenja	Ukupno	20					1					1				
	Dr.sc. Katarina Kašnik Kovač, naslovni asistent	20					1					1				
Anatomija	Ukupno	30			20		1			1		1			2	
	Naslovni doc.dr.sc Ivan Krešimir Lukić,naslovni prof.struč.stud.	30					1					1				
	dr.sc. Stjepan Grabovac, naslovni prof.struč.stud.				7					1					2	
	Vedran Omerhodžić				6					1					2	
	dr.sc. Boris Kirin,naslovni pred				7					1					2	
Fiziologija	Ukupno	30			20		1			1		1			2	
	Naslovni doc.dr. sc. Anita Lukić, prof. struč.stud.	30					1					1				
	Ina Valpotić, naslovni pred.				20					1					2	
Mikrobiologija s parazitologijom	Ukupno	30			15		1			2		1			4	
	Naslovni iz. prof.dr.sc. Tomislav Meštrović	30			15		1					1				
	Đula Hušidić, HZZJZ									1					4	
Osnove zdravstvene njege	Ukupno	40	25			30	1	1			2	1	2			7
	Ksenija Eljuga, v.pred.	20	25				1					1	2			
	Ivan Pokec, pred.	20	25			30	1	1				1				2
	Daliborka Vukmanić, pred.					30										3
	Marina Friščić, v.pred.					30					1					1
	Sabina Bis, v.pred.					30					1					1
Socijalno i zdravstveno zakonodavstvo	Ukupno	30					1					1				
	Josip Rajković, pred.	30					1					1				
Izborni kolegij: Uvod u zdravstvenu negu	Ukupno	10					1					1				
	Daliborka Vukmanić, pred.	10					1					1				

1.godina studija - 2.semestar																
Naziv kolegija	Izvođači kolegija	Oblici kontaktne nastave					Broj grupa redoviti					Broj grupa izvanredni				
		P	S	M	PRK	PK	P	S	M	PRK	PK	P	S	M	PRK	PK
Informatika u zdravstvenoj njezi	Ukupno	15				30	1				1	1				3
	Dario Vidić, naslovni v.pred.	15				30	1				1	1				3
Farmakologija	Ukupno	30			15		1			1		1			2	
	dr.sc. Renata Ivanac Janković, naslovni pred.	30			15		1			1		1			2	
Komunikacijske vještine	Ukupno	15		15			1		1			1		3		
	mr.sc.Tatjana Badrov, v.pred.	15		15			1		1			1		3		
Proces zdravstvene njege	Ukupno	50	30			30	1	1			1	1	2			4
	Đurđica Grabovac, v.pred.	50				30	1				1	1				2
	Sabina Bis, v.pred.		30					1					2			
	Tamara Salaj, v. pred.					30										2
Dijetetika	Ukupno	30	15		15		1	1		1		1	2		2	
	Aleksandra Žigić Forić, pred.	30			15		1			1		1			2	
	Ivan Pokec, pred.		15					1					2			
Izborni kolegij: Osnove prevencije i kontrole infekcija povezanih sa zdravstvenom skrbi u zdravstvenoj njezi	Ukupno	10					1					1				
	Daliborka Vukmanić, pred.	10					1					1				

2. godina studija - 3 semestar																
Naziv kolegija	Izvođači kolegija	Oblici kontaktne nastave					Broj grupa redoviti					Broj grupa izvanredni				
		P	S	M	PRK	PK	P	S	M	PRK	PK	P	S	M	PRK	PK
Patofiziologija	Ukupno	30					1					1				
	Naslovni izv.prof.dr.sc.Ivan Šklebar	30					1					1				
Patologija	Ukupno	30				10	1				1	1				3
	Naslovni izv.prof.dr.sc.Elizabeta Horvatić, naslovni prof.struč.stud.	30				10	1				1	1				3
Ginekologija i porodništvo	Ukupno	30					1					1				
	dr.sc.Tibor Toth, naslovni pred.	30					1					1				
Zdravstvena njega majke i novorođenčeta	Ukupno	25	5				1	1				1	2			
	Goranka Rafaj, v.pred.	25	5				1	1				1	2			
Interna medicina	Ukupno	30					1					1				
	dr.sc. Renata Ivanac Janković, naslovni pred.	30					1					1				
Infektologija	Ukupno	15					1					1				
	Naslovni iz. prof.dr.sc. Tomislav Meštrović	15					1					1				
Sociologija zdravlja	Ukupno	30	15				1	1				1	2			
	Sani Lukić, naslovni pred.	30	15				1	1				1	2			
Zdravstvena njega odraslih I/III	Ukupno	30	10				1	1				1	2			
	Daliborka Vukmanić, pred.	30	10				1	1				1	2			
Higijena i epidemiologija	Ukupno	30	15	15			1	1	1			1	2	2		
	naslovni izv.prof.dr.sc. Zrinka Puharić, prof.stuč.stud.	30	15	15			1	1	1			1	2	2		
Zdravstvena psihologija	Ukupno	30		15			1		1			1		2		
	dr.sc. Marija Kudumija Slijepčević, prof.struč.stud.	30		15			1		1			1		2		
Izborni kolegij: Mentalna higijena i osnove psihoterapije	Ukupno	10					1					1				
	dr.sc. Marija Kudumija Slijepčević, prof.struč.stud.	10					1					1				
Izborni kolegij: Uvod uhrvatski znakovni jezik	Ukupno	10					1					1				
	Ivan Žganec	10					1					1				
Izborni kolegij: Telemedicina i digitalno zdravstvo	Ukupno	10					1					1				
	Marko Slavica, naslovni pred	10					1					1				
Izborni kolegij: Hitni medicinski postupci u izvanbolničkim uvjetima	Ukupno	10					1					1				
	Goranka Rafaj, v.pred.	10					1					1				
Izborni kolegij: Kultura sigurnosti pacijenata u zdravstvenim ustanovama	Ukupno	10					1					1				
	Marina Friščić, v.pred.	10					1					1				

2. godina studija - 4 semestar																
Naziv kolegija	Izvođači kolegija	Oblici kontaktne nastave					Broj grupa redoviti					Broj grupa izvanredni				
		P	S	M	PRK	PK	P	S	M	PRK	PK	P	S	M	PRK	PK
Pedijatrija	Ukupno	30					1					1				
	mr.sc. Marija Čatipović, naslovni v.pred.	30					1					1				
Zdravstvena njega djeteta	Ukupno	40	10				1	1				1	2			
	Goranka Rafaj, v.pred.	40	10				1	1				1	2			
Neurologija	Ukupno	15					1					1				
	dr.sc. Duška Šklebar, naslovni v.pred.	15					1					1				
Dermatologija	Ukupno	15					1					1				
	dr.sc. Sandra Marinović Kulišić, naslovni pred.	15					1					1				
Zdravstvena njega odraslih I/IV	Ukupno	15	10				1	1				1	2			
	Ivan Pokec, pred.	15	10				1	1				1	2			
Javno zdravstvo	Ukupno	30		15			1		1			1		2		
	naslovni izv.prof.dr.sc. Zrinka Puharić, prof.stuč.stud.	30		15			1		1			1		2		
Organizacija, upravljanje i administracija u zdravstvenoj njezi	Ukupno	30		15			1		1			1		2		
	Sabina Bis, v.pred.	30					1					1				
	Marina Friščić, v.pred.			15					1					2		
Izborni kolegij: Terapija boli	Ukupno	10					1					1				
	Sabina Bis, v.pred.	10					1					1				
Izborni kolegij: Rehabilitacija u zdravstvenoj njezi	Ukupno	10					1					1				
	Sabina Bis, v.pred.	10					1					1				
Izborni kolegij: Zbrinjavanje rana	Ukupno	10					1					1				
	Marina Friščić, v.pred.	10					1					1				
Izborni kolegij: Sestra u neurološkoj dijagnostici	Ukupno	10					1					1				
	Živko Stojčić, v.pred.	10					1					1				
Izborni kolegij: Hrvatski znakovni jezik	Ukupno	10					1					1				
	Ivan Žganec	10					1					1				

3. godina - 5 semestar																
Naziv kolegija	Izvođači kolegija	Oblici kontaktne nastave					Broj grupa redoviti					Broj grupa izvanredni				
		P	S	M	PRK	PK	P	S	M	PRK	PK	P	S	M	PRK	PK
Anesteziologija, reanimatologija i intenzivno liječenje	Ukupno	15				15	1				2	1				5
	Naslovni izv.prof.dr.sc.Ivan Šklebar	15				15						1				
	Gordana Valpotić, naslovni pred.	15				15	1				2					2
	Tomislav Šklebar, naslovni pred.					15										3
Kirurgija, traumatologija i ortopedija	Ukupno	30					1					1				
	Branko Fila, dr.med.	15					1					1				
	dr.sc. Boris Kirin,naslovni pred	15					1					1				
Oftalmologija	Ukupno	10					1					1				
	Sandra Vokurka Topljak, naslovni asistent	10					1					1				
Otorinolaringologija	Ukupno	10					1					1				
	dr.sc. Stjepan Grabovac, naslovni prof.struč. stud.	10					1					1				
Psihijatrija i mentalno zdravlje	Ukupno	30					1					1				
	dr.sc. Marija Kudumija Slijepčević, prof.struč.stud.	30					1					1				
Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika	Ukupno	25	5				1	1				1	2			
	Tamara Salaj, v.pred.	25	5				1	1				1	2			
Zdravstvena njega u kući	Ukupno	20	5				1	1				1	2			
	Sabina Bis, v.pred.	20	5				1	1				1	2			
Zdravstvena njega starijih osoba	Ukupno	30	15				1	1				1	2			
	Tamara Salaj, v.pred.	30	15				1	1				1	2			
Zdravstvena njega osoba s posebnim potrebama	Ukupno	15	10				1	1				1	2			
	Živko Stojčić, v.pred.	15	10				1	1				1	2			
Osnove istraživačkog rada u sestrinstvu	Ukupno	30	15	30			1	1	1			1	2	2		
	dr.sc. Rudolf Kiralj, v.pred.	30	15	30			1	1	1			1	2	2		
Izborni kolegij: Zdravstvena njega onkoloških bolesnika	Ukupno	10					1					1				
	Tamara Salaj, v.pred.	10					1					1				
Izborni kolegij: Temelji umjetne inteligencije u sestrinstvu	Ukupno	10					1					1				
	Naslovni doc.dr.sc Ivan Krešimir Lukić,naslovni prof.struč.stud.	10					1					1				
Izborni kolegij: Tjelesna aktivnost i zdravlje	Ukupno	10					1					1				
	dr.sc. Damir Lauš, naslovni prof.struč.stud.	10					1					1				
Izborni kolegij: Umjeće estetske kirurgije	Ukupno	10					1					1				
	Naslovni izv.prof.dr.sc.Domagoj Eljuga	10					1					1				

3 godina - 6 semestar																
Naziv kolegija	Izvođači kolegija	Oblici kontaktne nastave					Broj grupa redoviti					Broj grupa izvanredni				
		P	S	M	PRK	PK	P	S	M	PRK	PK	P	S	M	PRK	PK
Zdravstvena njega odraslih II	Ukupno	40	10				1	1				1	2			
	Ksenija Eljuga, v.pred.	40					1					1				
	Ivan Pokec, pred.		10					1					2			
Palijativna zdravstvena njega	Ukupno	10	5				1	1				1	2			
	Đurđica Grabovac, v.pred.	10	5				1	1				1	2			
Zdravstvena njega u zajednici	Ukupno	25	5				1	1				1	2			
	Daliborka Vukmanić, pred.	25	5				1	1				1	2			
Zdravstveni odgoj s metodama učenja i poučavanja	Ukupno	30	15				1	1				1	2			
	mr.sc.Tatjana Badrov, v.pred.	15	15				1	1				1	1			
	Ružica Mrkonjić, v.pred.	15	15				1					1	1			
Osnove instrumentiranja u kirurgiji	Ukupno	10					1					1				
	Ksenija Eljuga, v.pred.	10					1					1				
Zdravstvena njega bolesnika sa stomama	Ukupno	10					1					1				
	Đurđica Grabovac, v.pred.	10					1					1				
Izborni kolegij: Zdravstvena njega ovisnika	Ukupno	10					1					1				
	Tamara Salaj, v.pred.	10					1					1				
Primjena sadrenog zavoja u konzervativnom liječenju	Ukupno	10					1					1				
	Ksenija Eljuga, v.pred.	10					1					1				
Izborni kolegij: Suvremene spoznaje o dojenju	Ukupno	10					1					1				
	mr.sc. Marija Čatipović, naslovni v.pred.	10					1					1				

5. Popis programa sa satnicom, nastavnim oblicima, načinom polaganja ispita i popisom literature na stručnom prijediplomskom studiju Sestrinstvo

Naziv kolegija		Anatomija							
Nositelj(i) kolegija		Doc.dr.sc.Ivan Krešimir Lukić, naslovni prof. struč. stud.							
Studijski program(i)		Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo							
Status kolegija		Obvezan							
Godina	1	Semestar	1	ECTS				3	
Izvedba nastave (P + V + S)	30	P	V ¹						S
			M	PRK	PK	T	KL	PKL	
				20					
Ciljevi kolegija									
Glavni cilj kolegija je da student studija sestrinstva usvoji temelje makroskopske i mikroskopske morfologije pojedinih organa i organskih sustava čovjeka. Stečeno i usvojeno znanje iz anatomije treba omogućiti studentu bolje razumijevanje fizioloških, patofizioloških i patoloških procesa u organizmu te savladavanje kliničkih kolegija i postupaka sestrinske skrbi.									
Uvjeti za upis kolegija									
Očekivani ishodi učenja za kolegij									
Nakon uspješno završenog kolegija student će moći:									
I1: Opisati pojmove znanja iz opće anatomije i znanja o građi organa organskih sustava									
I2: Analizirati građu čovječjeg tijela i interpretirati životne funkcije									
I3: Razlikovati patofiziološke i patološke procese u organizmu									
I4: Definirati nove spoznaje u savladavanju kolegija iz kliničke medicine i postupaka sestrinske skrbi									
I5: Definirati integralni pristup zdravlju i bolesti i promatrati stanicu i organizam kao integrirani sustav									
I6: Opisati normalne fiziološke i anatomske vrijednosti									
Sadržaj kolegija									
1. Opća anatomija (Ishod I1,I2,I3,I4,I5,I6) (definirati i razlikovati anatomiju u okviru morfoloških znanosti; definirati i razlikovati stupnjeve u građi ljudskog tijela; definirati pojam i praktičnu važnost anatomske orijentacije i anatomske položaj tijela, opisati i pokazati položaj tri osnovne orijentacijske ravnine i osi u odnosu na tijelo);									
2. Opća i specijalna osteologija , (Ishod I1,I2,I3,I4,I5,I6)									
(opisati osnovne značajke makroskopske građe kosti, analizirati i usporediti oblike kostiju, opisati i na anatomskom preparatu pokazati dijelove tipičnih vratnih, prsnih i slabinskih kralježaka, križnu i trtičnu kost, opisati osnovne karakteristike kralježnice u cjelini, pokazati dijelove rebara, opisati prsnu									

¹ M-metodičke vježbe, PRK-pretkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu, T-terenske vježbe, KL-kliničke vježbe, PKL-posebne kliničke vježbe

kost, opisati lubanju u cjelini, definirati opće značajke lubanjskih kostiju, razlikovati opisati i na anatomskim preparatima pokazati osnovne dijelove pojedine kosti ruke i noge);

3. Opća i specijalna sindezmologija, (Ishod I1,I2,I3,I4,I5,I6) (sinartroze i diartroze, definirati vrste zglobova po obliku i kretnjama, analizirati tipove spojeva među kralješcima, spojeve prsnog dijela kralježnice sa rebrima i prsnom kosti te opisati koštani toraks kao cjelinu, argumentirati važnost oblika i položaja rebara u koštanom toraksu za mehaniku disanja, definirati spojeve među lubanjskim kostima i opisati njihovo funkcionalno značenje);

4. opća i specijalna miologija, (Ishod I1,I2,I3,I4,I5,I6) (opisati građu i dijelove skeletnog mišića, definirati oblike skeletnih mišića i funkciju mišića, opisati i definirati njihovu funkciju i inervaciju);

5. opća i specijalna neurologija (Ishod I1,I2,I3,I4,I5,I6) (opisati građu živčanog tkiva, analizirati i usporediti anatomsku i fiziološku podjelu živčanog sustava, definirati mozak (encephalon) i dijelove mozga (cerebrum, cerebellum, truncus encephali), opisati veliki mozak, na anatomskom preparatu pokazati režnjeve velikog mozga, pokazati i granice među njima, opisati i pokazati površine, brazde i vijuge velikog mozga. Opisati unutrašnju građu velikog mozga, definirati plašt (pallium), duboke sive (bazalni gangliji) i bijele mase velikog mozga). Na anatomskom preparatu pokazati položaj, dijelove i omeđenja bočne komore, opisati mali mozak, opisati moždano deblo, definirati i na anatomskom preparatu pokazati položaj i granice među djelovima moždanog debla (medulla oblongata, pons, mesencephalon), opisati kralježničku moždinu, refleksi luk, razlikovati refleksne lukove u cerebrospinalnom sustavu, parasimpatičkom i simpatičkom dijelu autonomnog živčanog sustava, opisati ovojnice mozga, definirati putove živčanog sustava, razlikovati moždane i moždinske živce, ganglije, opisati vrste vlakana, izlazište, grananje i područje inervacije, živčane spletove, definirati autonomni živčani sustav, analizirati anatomsku i funkcionalnu razliku između pars parasymphatica i pars sympathica);

6. opća i specijalna angiologija (Ishod I1,I2,I3,I4,I5,I6) (opisati i definirati vrste krvnih žila, opisati građu stijenke krvnih žila, opisati krvni optok, opisati građu srčane stijenke, opisati slojeve srčane stijenke; opisati oblik i osobitosti 4 šupljine srca; te ih na anatomskom preparatu pokazati, opisati srčana ušća, definirati provodnu srčanu muskulaturu i objasniti njenu građu i funkciju, opisati irigaciju i inervaciju srca te analizirati topografske odnose srca. Opisati mali i veliki optok krvi, definirati i razlikovati njihovu funkciju; definirati limfne žile i limfne čvorove, pokazati i opisati oblik i smještaj slezene);

7. opća i specijalna splanhologija (Ishod I1,I2,I3,I4,I5,I6) (definirati razliku u građi i obliku šupljih i parenhimatoznih organa, opisati serozne opne, opisati oblik i građu organa probavnog sustava te pokazati na anatomskim preparatima osnovne dijelove navedenih organa i položaj u tjelesnim šupljinama, opisati topografske odnose probavnih organa u trbušnoj šupljini, argumentirati podjelu trbušne šupljine na peritonealnu šupljinu i ekstraperitonealne prostore, opisati oblik i građu organa dišnog sustava, definirati pleuru, pleuralni prostor i argumentirati značaj pleure za mehaniku disanja, opisati oblik i građu organa mokraćnog sustava te topografske odnose organa mokraćnog sustava, definirati unutrašnje i vanjske organe ženskog i muškog spolnog sustava, definirati žlijezde sa unutrašnjim izlučivanjem i opisati oblik, građu i funkciju);

8. koža i specijalna osjetila (Ishod I1,I2,I3,I4,I5,I6) (definirati sustav osjetnih organa, opisati oblik i unutrašnju građu oka, uha, osjetila njuha, okusa, osjetila za ravnotežu i kože);

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☐ samostalni zadaci
	☐ auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža
	☐ seminari i radionice	☒ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____
Komentari		
Obveze studenata		
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu		

Ispitni rok:

	Pisani ispit	Prag	Max
I1	10%	5%	10%
I2	20%	10%	20%
I3	20%	10%	20%
I4	10%	5%	10%
I5	20%	10%	20%
I6	20%	10%	20%
Udio u ECTS	3		
Ukupno	100%	50%	100%

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći i jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje ispita:

Raspon bodova	Ocjena ispita
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)
50,00 – 59,99	dovoljan (2)
60,00 – 74,99	dobar (3)
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)
90,00 – 100,00	izvrstan (5)

Obvezatna literatura

- Nastavni materijali objavljeni na Merlin sustavu E – učenja

Dopunska literatura

- Keros P, Pećina M, Ivančić Košuta N. Temelji anatomije čovjeka. Naklada Ljevak: Zagreb; 1999.
- Kovačić N, Lukić IK. Anatomija i fiziologija. Medicinska naklada: Zagreb; 2006.
- Platzer W. Anatomski atlas 1. Medicinska naklada: Zagreb; 2011.
- Fritsch H, Kuehnel W. Anatomski atlas 2. Medicinska naklada: Zagreb; 2011.
- Kahle W, Frotscher W. Anatomski atlas 3. Medicinska naklada: Zagreb; 2011.

Naziv kolegija	Filozofija i etika u sestrinstvu					
Nositelj(i) kolegija	Ivan Pokec, pred.					
Studijski program(i)	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo					
Status kolegija	obavezan					
Godina	1.	Semestar	1.	ECTS	2	
		30+0+15	P	V ²		S

² M-metodičke vježbe, PRK-pretkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu, T-terenske vježbe, KL-kliničke vježbe, PKL-posebne

Izvedba nastave (P + V + S)		30	M	PRK	PK	T	KL	PKL	15
Ciljevi kolegija									
Cilj ovog kolegija je upoznati studente s razvojem morala i razvojem etike kao filozofske discipline, razvojem etike u sestrinstvu te bioetike. Studenti će se upoznati i s identitetom, teorijama i modelima sestrinstva, povijesnim razvojem sestrinstva i profesionalnom etikom u sestrinskoj praksi.									
Uvjeti za upis kolegija									
Nema uvjeta za upis kolegija.									
Očekivani ishodi učenja za kolegij									
Nakon uspješno završenog kolegija student će moći:									
I1: Objasniti temeljne pojmove etike kao filozofske discipline i razvoj etike u sestrinstvu									
I2: Razlikovati etičke teorije i primijeniti etička načela u sestrinskoj praksi.									
I3: Analizirati bioetičke probleme i dileme u sestrinskoj praksi.									
I4: Analizirati etički kodeks medicinskih sestara i modele etičkog odlučivanja u sestrinskoj praksi									
I5: Primijeniti načela ljudskih prava i prava bolesnika u rješavanju etičkih problema u sestrinskoj praksi									
Sadržaj kolegija									
1. Uvod u filozofiju i etiku u sestrinstvu (Ishod I1) Pojam etike kao filozofske discipline. Povijest razvoja etike u sestrinstvu. Podrijetlo morala i moralni razvoj čovjeka									
2. Etičke teorije i načela u sestrinstvu (Ishod I2) Tradicionalane i moderne etičke teorije primjenjive u sestrinskoj praksi. Etički teorije (etika vrline, etika dužnosti, utilitarna etika, etika skrbi). Primjena etičkih načela u sestrinstvu.									
3. Bioetika u sestrinstvu (Ishod I3) Različita shvaćanja bioetike.									
4. Profesionalna etika i sestrinstvo (Ishod I4) Etički kodeks medicinskih sestara. Sadržaj i dostupnost dokumenta. Modeli donošenja etičkih odluka u sestrinskoj praksi. Medicinska sestra kao medijator u procesu donošenja etičkih odluka.									
5. Deklaracija o ljudskim pravima i pravima bolesnika. Važnost čuvanja profesionalne tajne. Pravo na život. Pravo na smrt. (Ishod I5)									
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava			☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____					
Komentari									
Obveze studenata									
Student je dužan sudjelovati u radu svih oblika nastave prema Pravilniku o studiranju Veleučilišta u Bjelovaru. Student je obavezan napisati seminarski rad o dogovorenoj temi. Prihvaćen seminarski rad je uvjet za izlazak na ispit.									

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Završni pismeni ispit na kraju odslušanog kolegija. Uvjet pristupanja ispitu je prihvaćen seminarski rad predan u pisanom obliku i prezentiran na seminarskim vježbama.
Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći i jednak definiranom pragu.

Vrednovanje postignuća na ispitnom roku:

Preduvjet pristupanja ispitu je prihvaćen i vrednovan seminarski rad.

	Pisani ispit	Seminarski rad	Prag	Max
I1	20%		10%	20%
I2	20%		10%	20%
I3	16%		8%	16%
I4	20%		10%	20%
I5	20%		10%	20%
		4%	2%	4%
Udio u ECTS				
Ukupno	96%	4%	50%	100%

Formiranje ocjene:

Raspon bodova	Ocjena ispita
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)
50,00 – 59,99	dovoljan (2)
60,00 – 74,99	dobar (3)
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)
90,00 – 100,00	izvrstan (5)

Obvezatna literatura

- Sonja Kalauz, Etika u sestrinstvu, Medicinska naklada, Zagreb, 2020.
- Nastavni materijali objavljeni na Merlin sustavu za E-učenje
- Etički kodeks, Hrvatska komora medicinskih sestara, 2005., (dostupno na http://www.hkms.hr/data/1321863874_853_mala_Eticki%20kodeks.pdf)

Dopunska literatura

- Čović, A: Pojemovna razgraničenja: moral, etika, medicinska etika, bioetika, integrativna bioetika, Bioetika i dijete: Moralne dileme u pedijatriji, str.11 -24, Pergamena, Zagreb, 2011.
- Sonja Kalauz, Etika u sestrinstvu, Medicinska naklada, Zagreb, 2012.

Naziv kolegija	Fiziologija
Nositelj(i) kolegija	Naslovni doc.dr.sc. Anita Lukić, naslovni prof.struč.stud.
Studijski program(i)	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo
Status kolegija	obvezni

Godina	1.	Semestar	1.	ECTS			3	
Izvedba nastave (P + V + S)	30	P	V ³					S
		M	PRK	PK	T	KL	PKL	
			20					
Ciljevi kolegija								
Kolegij Fiziologija upoznaje studente s osnovnim životnim funkcijama, kako cijelog organizma tako i pojedinih organa i tkiva. Pojedinačne funkcije nastoje se pritom objasniti na molekularnoj razini, te na razini organizma kao cjeline. Student stječe temeljna znanja za razumijevanje fizioloških procesa u organizmu, te će lakše savladati kolegije kliničke medicine, prepoznati fiziološki odgovor na bolest te razumjeti potrebe sestrinske skrbi.								
Uvjeti za upis kolegija								
Očekivani ishodi učenja za kolegij								
Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: I1: Opisati glavne fiziološke procese na nivou stanice, organskih sustava i organizma kao cjeline I2: Definirati normalne funkcije svih organskih sustava ljudskog organizma: kardiovaskularnog, hematopoetskog, lokomotornog, dišnog, probavnog, uropoetskog, imunološkog, endokrinog i živčanog sustava. I3: Opisati i razlikovati međusobne odnose i povezanost pojedinih organskih sustava u zdravog čovjeka I4: Razlikovati opće obrasce reagiranja organizma I5: Analizirati principe osnovnih funkcijskih testova i prepoznati odstupanja od normalnih vrijednosti.								
Sadržaj kolegija								
1. Membranski i akcijski potencijali Živčani sustav (Ishod I1) kontrakcija skeletnog i glatkog mišića: porijeklo i nastanak potencijala u pojedinim stanicama, značaj njihovog nastanka i širenja; građa skeletnog i glatkog mišića. 2. Živčani sustav (Ishod I2,I3,I4,I5.) motorička i senzorička osovina, uloga leđne moždine, moždanog debla, malog mozga i bazalnih ganglija te motoričke kore u kontroli motorike; osjeti, osjet boli; funkcije autonomnog živčanog sustava 3. Srce (Ishod I2,I3,I4,I5) građa srčanog mišića, regulacija srčanog rada, uloga srčanog mišića kao crpke, srčani ciklus, provođenje impulsa i ritmična ekscitacija srca. Fiziologija cirkulacije, krvne žile i regulacija arterijskog tlaka; mehanizmi kratkoročne, srednjoročne i dugoročne regulacije cirkulacije 4. Fiziologija respiracije (Ishod I2,I3,I4,I5) plućna ventilacija: plućni volumeni i kapaciteti, izmjena plinova između alveola i krvi te krvi i tkiva, prijenos kisika i ugljikovog dioksida krvlju, regulacija disanja. 5. Uloga bubrega u stvaranju urina i održanju sastava tjelesnih tekućina (Ishod I1)								

³ M-metodičke vježbe, PRK-pretkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu, T-terenske vježbe, KL-kliničke vježbe, PKL-posebne kliničke vježbe

građa nefrona, glomerularna filtracija i tubularna reapsorpcija, regulacija acidobazne i elektrolitne ravnoteže bubrezima, koncentriranje mokraće i klirens.

6. Probava i metabolizam (Ishod I2,I3,I4,I5)

kretnje u probavnom sustavu, sekrecija i apsorpcija u probavnom sustavu, osnove kataboličkih i anaboličkih procesa

7. Endokrini sustav (Ishod I2,I3,I4,I5)

ustrojstvo i regulacija endokrinog sustava, principi hormonske povratne sprege, funkcija hormona: hipofize, štitne žlijezde, paratoroidne žlijezde, nadbubrežne, parotidne i spolnih žlijezda muškarca i žene. Hematopoeza, uloga krvi i krvnih stanica, eritrocita i leukocita

8. Hematopoeza (Ishod I2,I3,I4,I5)

uloga krvi i krvnih stanica, eritrocita i leukocita.

9. Hemostaza (Ishod I2,I3,I4,I5)

zgrušavanje krvi: razvoj, uloga čimbenika zgrušavanja te regulacija stvaranja i razgradnje krvnog ugruška

10. Imunološka reakcija (Ishod I2,I3,I4,I5)

uloga limfatičkog tkiva u obrani organizma, stanična i humoralna imunost.

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☐ samostalni zadaci
	☐ auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža
	☐ seminari i radionice	☒ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____

Komentari	
------------------	--

Obveze studenata

Studenti su obavezni sudjelovati u radu svih oblika nastave te položiti pismeni ispit. Prisustvovanje nastavi odvija se prema objavljenom rasporedu i Pravilniku o studiranju VUB.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ispitni rok:

	Pisani ispit	Prag	Max
I1	10%	5%	10%
I2	30%	15%	30%
I3	20%	10%	20%
I4	20%	10%	20%
I5	20%	10%	20%
Udio u ECTS	3		
Ukupno	100%	50%	100%

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći i jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje ispita:

Raspon bodova	Ocjena ispita
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)
50,00 – 59,99	dovoljan (2)
60,00 – 74,99	dobar (3)
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)
90,00 – 100,00	izvrstan (5)

• Obvezatna literatura
• Lukić, A. Fiziologija za visoke zdravstvene studije. Bjelovar: VTŠBJ, 2015.
• Dopunska literatura
- Guyton AC, Hall JE. Medicinska fiziologija, Medicinska naklada, 12. izdanje, Zagreb, 2012. - Andreis I, Čulo F, Marušić M, Taradi M. Imunologija, Medicinska naklada, Zagreb, 2004. - Taradi M (ur.): Priručnik za vježbe iz fiziologije čovjeka. Medicinska naklada, Zagreb, 2003. - Ward JPT, Linden, RWA. Physiology at a Glance. Wiley-Blackwell; 2nd edition, 2008

Naziv kolegija		Mikrobiologija s parazitologijom									
Nositelj(i) kolegija		Naslovni izv.prof.dr.sc. Tomislav Meštrović									
Studijski program(i)		Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo									
Status kolegija		obvezni									
Godina	1.	Semestar	1.	ECTS				3			
Izvedba nastave (P + V + S)		30 + 15 + 0	P	V ⁴						S	
			30	M	PR K	PK	T	KL	PKL		
				15							
Ciljevi kolegija											
Upoznati studente s osnovama mikrobiologije i parazitologije. Prikazati studentima biološke osobine mikroorganizama koji uzrokuju infekcije. Upoznati studente s načinima prenošenja infekcija uzrokovanih mikroorganizmima. Prikazati studentima načine obrane i liječenja infekcija. Prikazati studentima načine dijagnostike infektivnih bolesti. Upoznati studente s principima pravilnog i sigurnog laboratorijskog rada. Upoznati studente s prevencijom bolničkih infekcija.											
Uvjeti za upis kolegija											
Nema uvjeta za upis kolegija.											
Očekivani ishodi učenja za kolegij											
Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: I1: prepoznati, opisati i objasniti biološke osobine mikroorganizama, njihove čimbenike patogenosti te načine prenošenja											

⁴ M-metodičke vježbe, PRK-pretkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu, T-terenske vježbe, KL-kliničke vježbe, PKL-posebne kliničke vježbe

- 12: rastumačiti načine obrane od infekcija, djelovanje antimikrobnih lijekova i mehanizme otpornosti mikroorganizama
- 13: primijeniti principe fizikalnih i kemijskih metoda kontrole mikroorganizama, laboratorijske dijagnostike i sigurnog laboratorijskog rada
- 14: objasniti infekcije uzrokovane medicinski značajnim kokima i metode dijagnostičkog pristupa
- 15: objasniti infekcije uzrokovane medicinski značajnim bacilima i metode dijagnostičkog pristupa
- 16: razlikovati medicinski značajne viruse, bolesti koje uzrokuju te tehnike njihove laboratorijske dijagnostike
- 17: prepoznati medicinski značajne gljive, bolesti koje uzrokuju te način dokazivanja u mikrobiološkom laboratoriju
- 18: shvatiti javno-zdravstvenu važnost parazitarnih infekcija i osnovne dijagnostičke postupke kod parazitoza

Sadržaj kolegija

- 1. Biološke osobine mikroorganizama, čimbenici patogenosti i načini prenošenja** (Ishod 1)
 Povijesni presjek razvoja mikrobiologije. Klasifikacija mikroorganizama. Građa i razmnožavanje bakterija, virusa, gljiva i parazita. Interakcija čovjeka i mikroorganizama, razlikovanje komenzalnih mikroorganizama (fiziološka flora) od patogenih mikroorganizama. Izvori i načini prijenosa infekcije. Kochovi postulati.
- 2. Obrana od infekcije i antimikrobni lijekovi** (Ishod 2)
 Specifična otpornost (imunost), nespecifična otpornost (imunost). Reakcije preosjetljivosti. Antibakterijski, antivirusni, antifungalni i antiparazitarni lijekovi. Principi antimikrobne terapije. Razvoj i testiranje osjetljivosti/rezistencije mikroorganizama. Sprječavanje bolničkih infekcija.
- 3. Fizikalne i kemijske metode kontrole mikroorganizama, siguran rad u laboratoriju** (Ishod 3)
 Razlikovanje sterilizacije, dezinfekcije, antiseptice i sanitizacije. Sterilizacija suhom i vlažnom toplinom. Stupnjevi kemijske dekontaminacije. Kategorije kemijskih agenasa. Uzgoj mikroorganizama. Mikroskopiranje, bojenje, molekularna dijagnostika, serološka dijagnostika, masena spektrometrija. Transport uzoraka, rad s pipetama, izbjegavanje kontakta s infektivnim materijalom, rad u sigurnosim kabinetima, postupanje kod izvanrednih stanja u mikrobiološkim laboratorijima.
- 4. Medicinski značajni koki** (Ishod 4)
 Značajke bakterija roda *Staphylococcus* i bolesti koje uzrokuju. Značajke bakterija roda *Streptococcus* i bolesti koje uzrokuju. Značajke bakterija roda *Neisseria* i bolesti koje uzrokuju.
- 5. Medicinski značajni bacili** (Ishod 5)
 Glavne skupine gram-negativnih bacila (aerobni bacili, enterički patogeni, neenterički patogeni, anaerobni bacili) i bolesti koje uzrokuju. Glavne skupine gram-pozitivnih bacila (spirogeeni i asporogeni štapići). Glavni predstavnici bakterija nepravilnog oblika.
- 6. Medicinski značajni virusi** (Ishod 6)
 Najznačajniji DNA virusi u humanoj patologiji (*Herpesviridae*, *Poxviridae*, *Hepadnaviridae*, *Papillomaviridae*, *Adenoviridae*). Najznačajniji RNA virusi u humanoj patologiji (virus gripe, SARS-CoV-2, HIV i retrovirusi, flavivirusi, Zika virus). Prioni.
- 7. Medicinski značajne gljive** (Ishod 7)
 Pravi gljivični patogeni. Oportunistički gljivični patogeni. Razlikovanje sustavnih mikoza, kožnih i potkožnih mikoza, površinskih mikoza. Epidemiologija i patogeneza mikoza. Termalni dimorfizam. Mikotoksikoze, preosjetljivost na gljivične antigene, micetizam.
- 8. Javnozdravstvena važnost parazitarnih infekcija** (Ishod 8)
 Jednostanični paraziti važni u humanoj patologiji (amebe, bičasti, hemoflagelati, kriptosporidije, truskovci). Medicinski značajni helminti, tj. crvi (valjkasti crvi, trakavice, metilji). Ektoparaziti opasni po zdravlje (člankonošci).

Vrste izvođenja nastave

- ☒ predavanja
☐ auditorne vježbe

- ☐ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža

	☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo																																												
Komentari																																														
Obveze studenata																																														
Obaveza pohađanja dvije trećine predavanja. Obavezno sudjelovanje na vježbama.																																														
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu																																														
Ispitni rok: <table border="1" data-bbox="454 616 1141 1048"> <thead> <tr> <th></th> <th>Pisani ispit</th> <th>Prag</th> <th>Max</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>I1</td><td>20%</td><td>10%</td><td>20%</td></tr> <tr><td>I2</td><td>10%</td><td>5%</td><td>10%</td></tr> <tr><td>I3</td><td>10%</td><td>5%</td><td>10%</td></tr> <tr><td>I4</td><td>10%</td><td>5%</td><td>10%</td></tr> <tr><td>I5</td><td>10%</td><td>5%</td><td>10%</td></tr> <tr><td>I6</td><td>20%</td><td>10%</td><td>20%</td></tr> <tr><td>I7</td><td>10%</td><td>5%</td><td>10%</td></tr> <tr><td>I8</td><td>10%</td><td>5%</td><td>10%</td></tr> <tr> <td>Udio u ECTS</td> <td>3</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td>100%</td> <td>50%</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći i jednak definiranom pragu. Položeni ishod učenja kroz ispitni rok „vrijedi“ jednu kalendarsku godinu, nakon čega se ponovno polaže.				Pisani ispit	Prag	Max	I1	20%	10%	20%	I2	10%	5%	10%	I3	10%	5%	10%	I4	10%	5%	10%	I5	10%	5%	10%	I6	20%	10%	20%	I7	10%	5%	10%	I8	10%	5%	10%	Udio u ECTS	3			Ukupno	100%	50%	100%
	Pisani ispit	Prag	Max																																											
I1	20%	10%	20%																																											
I2	10%	5%	10%																																											
I3	10%	5%	10%																																											
I4	10%	5%	10%																																											
I5	10%	5%	10%																																											
I6	20%	10%	20%																																											
I7	10%	5%	10%																																											
I8	10%	5%	10%																																											
Udio u ECTS	3																																													
Ukupno	100%	50%	100%																																											
Ocjenjivanje ispita: <table border="1" data-bbox="550 1355 1045 1585"> <thead> <tr> <th>Raspon bodova</th> <th>Ocjena ispita</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>0,00 – 49,99</td><td>nedovoljan (1)</td></tr> <tr><td>50,00 – 59,99</td><td>dovoljan (2)</td></tr> <tr><td>60,00 – 74,99</td><td>dobar (3)</td></tr> <tr><td>75,00 – 89,99</td><td>vrlo dobar (4)</td></tr> <tr><td>90,00 – 100,00</td><td>izvrstan (5)</td></tr> </tbody> </table>			Raspon bodova	Ocjena ispita	0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	50,00 – 59,99	dovoljan (2)	60,00 – 74,99	dobar (3)	75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	90,00 – 100,00	izvrstan (5)																																
Raspon bodova	Ocjena ispita																																													
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)																																													
50,00 – 59,99	dovoljan (2)																																													
60,00 – 74,99	dobar (3)																																													
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)																																													
90,00 – 100,00	izvrstan (5)																																													
Obvezatna literatura																																														
• Beader N, Bedenić B, Budimir A. Klinička mikrobiologija – odabrana poglavlja. Medicinska naklada, 2019. ISBN: 978-953-176-911-2. p:316																																														
Dopunska literatura																																														
• Volner Z. Opća medicinska mikrobiologija s epidemiologijom i imunologijom. 5.izd. Zagreb: Školska knjiga, 2008. p:267 • Kalenić S i sur. Medicinska mikrobiologija. Zagreb: Medicinska naklada, 2013. p:680																																														

- Jawetz, Melnick & Adalberg. Medicinska Mikrobiologija. 26.izd. (1. hrvatsko izdanje). Split: Placebo, 2015. p:864

Naziv kolegija		Osnove fizike, radiologije i zaštite od zračenja							
Nositelj(i) kolegija		Marko Slavica, naslovni pred. Katarina Kašnik Kovač, naslovni asistent							
Studijski program(i)		Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo							
Status kolegija		obvezan							
Godina	1	Semestar	1	ECTS			2		
Izvedba nastave (P + V + S)		20	P	V					S
			20	M	PR K	PK	T	KL	PKL
Ciljevi kolegija									
Student će biti upoznat s osnovnim načelima mehanike i statike na osnovu primjera koje nalazimo u ljudskom tijelu, kao i s osnovama radiološke tehnike i zaštite od zračenja. Student će biti osposobljen za razumijevanje osnovnih fizikalnih načela u ljudskom organizmu s ciljem razumijevanja daljnjih kompleksnijih sadržaja. Studenti će biti upoznati sa svakodnevnim radom medicinskih sestara/tehničara u zoni ionizirajućeg zračenja									
Uvjeti za upis kolegija									
Očekivani ishodi učenja za kolegij									
Nakon uspješno završenog kolegija student će moći:									
I1: Opisati osnovna načela mehanike, hidrodinamike i hidrostatike na ljudsko tijelo I2: Opisati osnovnu radiološku opremu i objasniti njihovu primjenu. I3: Analizirati zakon o zaštiti od zračenja i razumjeti njegov značaj I4: Nabrojiti glavne poslaove med. sestre u zoni zračenja, opisati i razumjeti izazove koji takav posao nosi									
Sadržaj kolegija									
1. osnovna načela mehanike, hidrodinamike i hidrostatike na ljudsko tijelo (Ishod I1) 2. radiološka oprema i njihovu primjenu. (Ishod I2) 3. zakon o zaštiti od zračenja i njegov značaj (Ishod I3) 4. rad u zoni ionizirajućeg zračenja (Ishod I4)									
Vrste izvođenja nastave		predavanja auditorne vježbe seminari i radionice obrazovanje na daljinu terenska nastava			samostalni zadaci multimedija i mreža laboratorij mentorski rad ostalo _____				

Komentari			
Obveze studenata			
Student je dužan sudjelovati u sivim oblicima nastave. Prisustvovanje nastavi odvija se prema objavljenom rasporedu i Pravilniku o studiranju VUB			
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu			
Ispitni rok:			
	Pisani ispit	Prag	Max
I1	25%	12,5%	25%
I2	25%	12,5%	25%
I3	25%	12,5%	25%
I4	25%	12,5%	25%
Udio u ECTS	2		
Ukupno	100%	50%	100%
Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći i jednak definiranom pragu.			
Ocjenjivanje ispita:			
	Raspon bodova	Ocjena ispita	
	0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	
	50,00 – 59,99	dovoljan (2)	
	60,00 – 74,99	dobar (3)	
	75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	
	90,00 – 100,00	izvrstan (5)	
Obvezatna literatura			
Nastavni materijali objavljeni na Merlin sustavu E – učenja			
Dopunska literatura			
- Predavanja na nastavi - Nastavni tekstovi na stranici Katedre za Biofiziku: www.physics.mefos.hr - Jasminka Brnjas - Kraljević: Fizika za studente medicine, Medicinska naklada, Zagreb, 2001. ISBN: 9531761566. - Eterović D: Fizikalne osnove slikovne dijagnostike, u: S. Janković i D. Eterović: Fizikalne osnove i klinički aspekti slikovne dijagnostike, Medicinska naklada, Zagreb, 2000. - Bushong, Stewart C. Radiologic science for technologists.			

Naziv kolegija		Osnove medicinske kemije i biokemije								
Nositelj(i) kolegija		Dr. sc. Rudolf Kiralj, prof.str.stud.								
Studijski program(i)		Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo								
Status kolegija		Obvezni								
Godina	1.	Semestar	1.	ECTS				1		
Izvedba nastave (P + V + S)	15+5+5		P	V ⁵						S
			15	M	PRK	PK	T	KL	PKL	5
				5						
Ciljevi kolegija										
Student će biti upoznat s osnovnim načelima strukture, svojstava i funkcija glavnih skupina organskih spojeva koje nalazimo u ljudskom tijelu. Student će biti osposobljen za razumijevanje osnovnih biokemijskih procesa u ljudskom organizmu s ciljem razumijevanja daljnjih kompleksnijih sadržaja. Student će razumjeti biokemijske osnove bolesti i temelje medicinsko-biokemijskih pretraga.										
Uvjeti za upis kolegija										
Nema uvjeta.										
Očekivani ishodi učenja za kolegij										
Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: I1: identificirati proteine, ugljikohidrate, lipide i nukleinske kiseline u ljudskom organizmu i objasniti osnovna načela strukture i svojstava ovih skupina spojeva s primjerima I2: identificirati funkciju nukleinskih kiselina te najznačajnijih proteina, ugljikohidrata i lipida u ljudskom organizmu s primjerima I3: objasniti osnovna načela probave i metabolizma s primjerima I4: razumjeti biokemijske osnove bolesti i temeljna načela medicinsko-biokemijskih pretraga										
Sadržaj kolegija										
1. Osnove medicinsko-biokemijske dijagnostike (Ishod I4) 2. Glavni kemijski spojevi i njihova funkcija u organizmu (Ishod I1, I2, I3, I4) 3. Struktura, svojstva i funkcije proteina (Ishod I1, I2, I3, I4) 4. Struktura, svojstva i funkcije ugljikohidrata (Ishod I1, I2, I3, I4) 5. Struktura, svojstva i funkcije lipida i lipoproteina (Ishod I1, I2, I3, I4) 6. Svojstva i funkcije enzima i koenzima (Ishod I2, I3, I4) 7. Probava i apsorpcija nutrijenata (Ishod I3) 8. Ciklus limunske kiseline (Ishod I3) 9. Respiracijski lanac i oksidativna fosforilacija (Ishod I3) 10. Biološke membrane i membranski prijenos (Ishod I3) 11. Struktura, i svojstva i funkcije DNA i RNA (Ishod I1, I2, I4)										

⁵ M-metodičke vježbe, PRK-pretkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu, T-terenske vježbe, KL-kliničke vježbe, PKL-posebne kliničke vježbe

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☐ samostalni zadaci				
	☐ auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža				
	☒ seminari i radionice	☐ laboratorij				
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad				
	☐ terenska nastava	☐ ostalo				
Komentari						
Obveze studenata						
-pohađanje nastave u skladu s Pravilnikom o studiranju -izrađen seminarski rad -izrađene metodičke vježbe						
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu						
Nagradni bodovi: -za najranije poslane pismene vježbe, 1 ili 2 boda (ishod I1, I2, I3 ili I4) -za najbolje načinjene vježbe, 1 ili 2 boda (ishod I1, I2, I3 ili I4) -za najranije poslane seminare, 1 ili 2 boda (ishod I4) -za najbolje načinjene/izložene seminare, 1 ili 2 boda (ishod I4) -za rješavanje problema na nastavi (predavanja, vježbe, usmeni seminari), 1 – 3 boda (ishod I1, I2, I3 ili I4)						
Kontinuirana provjera:						
	Metodičke vježbe	Seminar	Prvi kolokvij	Drugi kolokvij	Prag	Max
I1	2%		12%	12%	13%	26%
I2	2%		12%	12%	13%	26%
I3	2%		12%	12%	13%	26%
I4	2%	12%	4%	4%	11%	22%
Udio u ECTS	0,08	0,12	0,40	0,40	0,50	1
Ukupno	8%	12%	40%	40%	50%	100%
Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći i jednak definiranom pragu.						
Ispitni rok:						
	Metodičke vježbe	Seminar	Pismeni ispit	Prag	Max	
I1	2%		24%	13%	26%	

I2	2%		24%	13%	26%
I3	2%		24%	13%	26%
I4	2%	12%	8%	11%	22%
Udio u ECTS	0,08	0,12	0,8	0,50	1
Ukupno	8%	12%	80%	50%	100%

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja (I1, I2, I3) ostvario postotak bodova koji je veći i jednak definiranom pragu. Ishod 4 može imati različiti prag na pismenom ispitu, ovisno o tome u kojoj mjeri je položen već u seminaru i vježbama: npr. student koji je ostvario 9% ishoda I4 na seminaru i vježbama može imati 0% na pismenom ispitu, dok student koji je na seminaru i vježbama ostvario 5% ishoda I4 treba ostvariti još 4% na pismenom ispitu.

Ishode koje student ne položi tijekom kontinuirane provjere (I1, I2, I3, I4), polagat će na ispitnom roku. Položeni ishod učenja kroz kontinuiranu provjeru ili kroz ispitni rok „vrijedi“ jednu kalendarsku godinu, nakon čega se ponovno polaže.

Nagradni bodovi pribrajaju se bodovima za odgovarajući ishode, s tim da se ne može prekoračiti maksimalan broj bodova za svaki ishod.

Ocjenjivanje ispita:

Raspon bodova	Ocjena ispita
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)
50,00 – 59,99	dovoljan (2)
60,00 – 74,99	dobar (3)
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)
90,00 – 100,00	izvrstan (5)

Obvezatna literatura

- Nastavni materijali objavljeni na Merlin sustavu E - učenja

Dopunska literatura

- P. Karlson: Biokemija za studente kemije i medicine, Školska knjiga, Zagreb, 1993.
- L. Stryer: Biokemija, 2. izdanje, Školska knjiga, Zagreb, 1991.
- A. Lukić: Fiziologija za visoke zdravstvene studije, Visoka tehnička škola u Bjelovaru, Bjelovar, 2015.
- Glavaš-Obrovac Lj, i sur. Interni priručnik za seminare i vježbe iz Medicinske kemije i biokemije 2, Medicinski fakultet Osijek, Osijek, 2014.
- Harperova ilustrirana biokemija, 28. Izdanje, Medicinska naklada, Zagreb, 2010.
- Štrausova medicinska biokemija, Medicinska naklada, Zagreb, 2009, Poglavlja 1-16.

Naziv kolegija		Osnove zdravstvene njege									
Nositelj(i) kolegija		Ksenija Eljuga, v. pred. Ivan Pokec, pred. Marina Friščić, v. pred. Daliborka Vukmanić, pred. Sabina Bis, v. pred.									
Studijski program(i)		Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo									
Status kolegija		Obavezan									
Godina	1.	Semestar	1		ECTS			10			
Izvedba nastave (P + V + S)		40+30+25	P	V ⁶						S	
			40	M	PR K	PK	T	KL	PKL	25	
					30		120	75			
Ciljevi kolegija											
Ciljevi kolegija su upoznati studente sa osnovama sestrinstva i zdravstvene njege te osnovnim vještinama sestrinske prakse. Stečena znanja trebaju omogućiti studentima razumijevanje sestrinstva, poslova i dužnosti medicinskih sestra te pružiti osnove na kojima će se razvijati daljnja znanja i vještine u sestrinskoj praksi.											
Uvjeti za upis kolegija											
Nema uvjeta za upis kolegija											
Očekivani ishodi učenja za kolegij											
Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: I1: Objasniti temeljna obilježja, načela i teorije zdravstvene njege te povijesni razvoj sestrinstva i medicine. I2: Procijeniti osnovne ljudske potrebe bolesnika i planirati odgovarajuću sestrinsku skrb. I3: Prepoznati i objasniti opće postupke prevencije nastanka infekcije I4: Procijeniti tjelesne izlučevine i vrijednosti vitalnih funkcija, te prepoznati odstupanja od normalnih vrijednosti uz poduzete adekvatne intervencije I5:Prepoznati i opisati osnovna načela i mjere sigurne primjene lijekova. I6: Procijeniti rizik od oštećenja integriteta kože te planirati odgovarajuće preventivne sestrinske intervencije. I7: Procijeniti specifične potrebe i planirati sestrinsku skrb za bolesnika s kognitivno-perceptivnim poteškoćama, stariju osobu i umirućeg bolesnika.											

⁶M-metodičke vježbe, PRK-pretkliničke vježbe,PK-vježbe u praktikumu, T-terenske vježbe, KL-kliničke vježbe, PKL-posebne kliničke vježbe

Sadržaj kolegija		
1. Sestrinstvo, zdravstvena njega (Ishod 1) 2. Osobine, i načela i definicije zdravstvene njege (Ishod 1) 3. Teorije zdravstvene njege (Ishod 1) 4. Povijest sestrinstva u Hrvatskoj i svijetu (Ishod 1) 5. Osnovne ljudske potrebe (Ishod 2) 6. Opći postupci sprječavanja infekcija (Ishod 3) 7. Vitalni znakovi (Ishod 4) 8. Tjelesne izlučevine (Ishod 4) 9. Primjena lijekova (Ishod 5) 10. Sestrinska skrb za održanje integriteta kože (Ishod 6) 11. Sestrinska skrb za bolesnika s kognitivno perceptivnim teškoćama (Ishod 7) 12. Sestrinska skrb za stare ljude (Ishod 7) 13. Sestrinska skrb za umirućeg bolesnika (Ishod 7) 14. Pružanje sestrinske skrbi za specifične skupine bolesnika (Ishod 7)		
Vrste izvođenja nastave	predavanja ☐ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☒ laboratorij/praktikum ☒ mentorski rad ☒ ostalo: kliničke vježbe
Komentari		
Obveze studenata		
Student je dužan sudjelovati u radu svih oblika nastave. Prisustvovanje nastavi odvija se prema unaprijed objavljenom rasporedu i Pravilniku o studiranju VUB-a (dostupno na: https://vub.hr/wp-content/uploads/2023/04/Pravilnik-o-studiranju-VUB-a-od-20.4.2023.pdf) Student mora imati prihvaćen i ocjenjen seminarski rad, odrađene vježbe u praktikumu te kliničke vježbe, ocjenjen praktičan rad, mora poštivati objavljen raspored, te položiti ispit. Na kliničkim vježbama student treba dostojanstveno predstavljati VUB-u i Ustanovu na kojoj provodi kliničke vježbe, štiti dostojanstvo pacijenata i poštivati pravila zdravstvene ustanove. Potrebno je poznavati i poštivati Etički kodeks medicinskih sestara.		
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu		
Moguća su dva oblika vrednovanja postignuća:		

- kontinuirana provjera tijekom nastave (predrok)
- pristupanje ispitu

Vrednovanje postignuća kontinuiranom provjerom:

Student može položiti ispit kontinuiranom provjerom ako je za svaki ishod učenja (Ishodi 1-7) ostvario postotak bodova koji je veći i jednak definiranom pragu.

Izrada seminarskog rada je obavezna, a može biti vezana uz bilo koji ishod učenja ili kombinaciju ishoda učenja kolegija.

Uvjet za pristupanje predroku su odrađene obavezne vježbe u praktikumu sestrinskih vještina

Uvjet za izlazak na redoviti ispitni rok su odrađene kliničke vježbe i predan i pozitivno ocijenjen seminarski rad.

Vrednovanje postignuća na predroku i ispitnom roku:

Ishod	Seminar	Pismeni ispit	Usmeni / Praktičan ispit	Prag	Maks.
I1		4%		2%	4%
I2		6%		3%	6%
I3			18%	9%	18%
I4			26%	13%	26%
I5			24%	12%	24%
I6		10%		5%	10%
I7		8%		4%	8%
	4%			2%	4%
Udio ECTS	0,4	2,8	6,8		
UKUPNO	4%	28%	68%	50%	100%

Ne prihvatanje pozitivnog rezultata ostvarenog na pismenim provjerama ishoda regulirani su Pravilnikom o ocjenjivanju studenata Veleučilišta u Bjelovaru.

Vrednovanje postignuća na ispitnom roku:

Prema Pravilniku o ocjenjivanju studenata Veleučilišta u Bjelovaru (dostupno na: <https://vub.hr/wp-content/uploads/2023/06/Pravilnik-o-ocjenjivanju-studenata-VUB-a.pdf>)

Dužnost je studenta da kada pristupa ispitu zna koje ishode treba polagati, a o kojima će biti obaviješten putem sustava Merlin.

Položeni ishod učenja kroz kontinuiranu provjeru ili kroz ispitni rok priznaje se tijekom jedne kalendarske godine od završetka kolegija u akademskoj godini u kojoj je student slušao kolegij, nakon čega se ponovno polaže.

Temeljem sume svih ostvarenih bodova na kolegiju, ocjena se definira sukladno sljedećoj tablici:

Raspon bodova	Ocjena ispita
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)

50,00 – 59,99	dovoljan (2)
60,00 – 74,99	dobar (3)
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)
90,00 – 100,00	izvrstan (5)

Obvezatna literatura
- Nastavni materijali objavljeni na Merlin sustavu E - učenja - Benceković Ž, Benko I, Bukvić M. i ostali. Standardni operativni postupci u zdravstvenoj njezi. Zagreb: Hrvatska komora medicinskih sestara; 2022. Dostupno na: http://www.hkms.hr/wp-content/uploads/2023/01/Standardni-operativni-postupci-u-zdravstvenoj-njezi-1.pdf - Čukljek S, Smrekar M, Hošnjak AM, Ledinski S. Osnove zdravstvene njege; Zdravstveno veleučilište; Zagreb. 2024.
Dopunska literatura
Mijoč V, Čargo M. Temeljni postupci i vještine u zdravstvenoj njezi; Hrvatsko katoličko sveučilište; Zagreb. 2022. Dostupno na: https://www.nakladaslap.com/public/docs/knjige/Temeljni%20postupci%20i%20vje%C5%A1tine%20u%20zdravstvenoj%20njezi%20.pdf

Naziv kolegija		Socijalno i zdravstveno zakonodavstvo									
Nositelj(i) kolegija		Josip Rajković, pred.									
Studijski program(i)		Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo									
Status kolegija		Obvezni									
Godina	1	Semestar	1	ECTS			2				
Izvedba nastave (P + V + S)		30	P	V ⁷						S	
			30	M	PRK	PK	T	KL	PKL		
Ciljevi kolegija											
Prikazati studentima pojmove i osnovne sadržaje socijalnog i zdravstvenog prava. Upoznati studente s radom i ustrojem strukovnih komora. Upoznati studente s temeljnim kriterijima pravne odgovornosti zdravstvenih djelatnika, pravima i obvezama u obavljanju njihove djelatnosti. Upoznati studente s temeljnim pravima pacijenata. Upoznati studente s drugim područjima zdravstvenog i socijalnog zakonodavstva.											
Uvjeti za upis kolegija											

⁷ M-metodičke vježbe, PRK-pretkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu, T-terenske vježbe, KL-kliničke vježbe, PKL-posebne kliničke vježbe

Nema uvjeta za upis kolegija.		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: I1: Prepoznati i povezati pojmove i osnovne sadržaje socijalnog i zdravstvenog prava. I2: Razumijevanje pravne odgovornosti zdravstvenih djelatnika. I4: Razumjeti i objasniti položaj zdravstvenog radnika u odnosu na disciplinsku – stegovnu, građanskopravnu i kaznenopravnu odgovornost. I5: Prepoznati i primijeniti temeljna prava pacijenata u radu.		
Sadržaj kolegija		
1. Pojmovi i osnove socijalnog i zdravstvenog zakonodavstva (Ishod: I1) Pojam i sadržaj zdravstvenog prava, odnos prema drugim znanstvenim granama i načela obavljanja zdravstvene djelatnosti. Pojam zdravstvene zaštite i društvene skrbi za zdravlje, mjere zdravstvene zaštite, razine zdravstvene djelatnosti, sadržaj i organizacijski oblici zdravstvene djelatnosti, zdravstvene ustanove, osnivači zdravstvenih ustanova. 2. Pravna odgovornost zdravstvenih djelatnika (Ishod: I2) Prava i obveze zdravstvenih radnika u obavljanju njihove djelatnosti u odnosu na djelokrug rada. Pružanje i uskraćivanje pomoći. Zdravstveni djelatnici kao svjedoci i vještaci u sudskom i upravnom postupku. Obveza prijavljivanja. Vođenje i čuvanje medicinske dokumentacije. 3. Rad i ustroj strukovnih komora u zdravstvu (Ishod: I3) Komore zdravstvenih radnika. Svrha postojanja komore. Obvezatnost udruživanja u komoru; Iznimke od obveznog udruživanja u Komoru; Javne ovlasti Komore; Poslovi Komore; Tijela Komore; Nadzor nad radom Komore; Suradnja Komore s ministarstvom nadležnim za zdravstvo i drugim tijelima; Obavješćavanje Komore; Financiranje rada Komore; Fond uzajamne pomoći; Plaćanje članarine i druge financijske obveze člana Komore. 4. Položaj, prava i obveze zdravstvenog radnika u odnosu na disciplinsku – stegovnu, građanskopravnu i kaznenopravnu odgovornost (Ishod: I4) Disciplinska, prekršajna, kaznenopravna i građanskopravna odgovornost zdravstvenih radnika. Pravo na angažiranje stručne pravne pomoći. Disciplinske povrede; Teža i lakša disciplinska povreda; Disciplinska tijela; Disciplinske mjere; Novčana kazna; Pokretanje disciplinskog postupka; Odgovarajuća primjena zakona; Zastara; 5. Prava pacijenata (Ishod: I5) Temeljna prava pacijenata i načela humanosti zaštite prava pacijenata. Izbor drugog liječnika. Kršenje prava pacijenata. Odnos zdravstvenog djelatnika i pacijenta. Primjeri kršenja prava pacijenata. Posljedice kršenja prava pacijenata. Pouka o pravnoj zaštiti pacijenata. Priziv savjesti. Profesionalna tajna i zaštita osobnih podataka. Obveza prijavljivanja. Vođenje i čuvanje medicinske dokumentacije.		
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		
Obveze studenata		
Osnovna obveza svakog studenta je redovito pohađanje nastave. Evidencija o nazočnosti predavanjima temelj je za dobivanje završnog potpisa i mogućnosti izlaska na ispit. U slučaju da		

student ne prisustvuje predavanjima obavezan je izraditi seminarski rad na teme koje mu odredi voditelj kolegija.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Odslušana predavanja prema Pravilniku o studiranju.

https://vub.hr/images/uploads/6240/pravilnik_o_studiranju_vub-a.pdf

Za studente koji su neredovito pohađali nastavu preduvjet je prihvaćen i ocijenjen seminarski rad.

Ispitni rok:

	Pisani ispit	Prag	Max
I1	20%	10%	20%
I2	20%	10%	20%
I3	20%	10%	20%
I4	20%	10%	20%
I5	20%	10%	20%
Udio u ECTS	2		
Ukupno	100%	50%	100%

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći i jednak definiranom pragu

Ocjenjivanje ispita:

Raspon bodova	Ocjena ispita
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)
50,00 – 59,99	dovoljan (2)
60,00 – 74,99	dobar (3)
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)
90,00 – 100,00	izvrstan (5)

Obvezatna literatura

Stašević I. Osnove socijalnog i zdravstvenog zakonodavstva. VTŠ Bjelovar, 2017.

Dopunska literatura

- Ustav Republike Hrvatske NN 56/90, 135/97, 08/98, 113/00, 124/00, 28/01, 41/01, 55/01, 76/10, 85/10, 05/14
- Obiteljski zakon NN 103/15, 98/19, 47/20, 49/23, 156/23
- Zakon o dobrovoljnom zdravstvenom osiguranju NN 85/06, 150/08, 71/10, 53/20, 120/21, 23/23
- Zakon o kvaliteti zdravstvene zaštite NN 118/18
- Zakon o obveznom zdravstvenom osiguranju NN 80/13, 137/13, 98/19, 33/23
- Zakon o ravnopravnosti spolova NN 82/08, 69/17
- Zakon o socijalnoj skrbi NN 18/22, 46/22, 119/22, 71/23, 156/23
- Zakon o zaštiti osoba s duševnim smetnjama NN 76/14
- Zakon o zaštiti od nasilja u obitelji NN 70/17, 126/19, 84/21, 114/22, 36/24
- Zakon o zdravstvenoj zaštiti NN 100/18, 125/19, 147/20, 119/22, 156/22, 33/23, 36/24

- Zakon o životnom partnerstvu osoba istog spola NN 92/14, 98/19
- Zakon o sestrinstvu NN 121/03, 117/08, 57/11
- Zakon o Registru osoba s invaliditetom NN 63/22
- Zakon o zaštiti prava pacijenata NN 169/04, 37/08
- Stašević I, Ropac D. Socijalno i zdravstveno zakonodavstvo i pravni aspekti skrbi. Udžbenik za četvrti razred medicinske škole za zanimanje medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege. Medicinska naklada: Zagreb, 2021.
- Dopunski tekst udžbeniku: Stašević I. Osnove socijalnog i zdravstvenog zakonodavstva. VTŠ Bjelovar, 2017.

Naziv kolegija		Uvod u zdravstvenu njegu									
Nositelj(i) kolegija		Daliborka Vukmanić, pred.									
Studijski program(i)		Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo									
Status kolegija		Izborni									
Godina	1.	Semestar	1.	ECTS				4			
Izvedba nastave (P + V + S)		10	P	V ⁸						S	
			10	M	PRK	PK	PKL-M	KL	PKL		
						15	30	30			
Ciljevi kolegija											
Cilj kolegija je osigurati studentima stjecanje znanja o sestrinstvu i profesionalnom identitetu medicinske sestre. Studenti će se upoznati s definicijama zdravstvene njege, kompetencijama medicinskih sestara u provođenju zdravstvene njege te osnovnim principima upravljanje kvalitetom u području zdravstvene njege.											
Uvjeti za upis kolegija											
Nema uvjeta											
Očekivani ishodi učenja za kolegij											
Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: 11: Opisati sestrinsku profesiju i profesionalni identitet medicinske sestre 12: Usporediti definicije zdravstvene njege i razlikovati postupke koji se provode kao intervencije zdravstvene njege od medicinsko tehničkih postupaka 13: Razlikovati ovlasti medicinskih sestara prema razinama obrazovanja i opisati osnovna načela profesionalnog ponašanja medicinske sestre 14: Opisati osnovne principe upravljanja kvalitetom u području zdravstvene njege i razlikovati pokazatelje kvalitete zdravstvene njege											
Sadržaj kolegija											

⁸M-metodičkevježbe, PRK-pretkliničkevježbe,PK-vježbeupraktikum, T-terenskevježbe,KL-kliničkevježbe,PKL-posebne kliničkevježbe

1. Osnovni pojmovi (Ishod I1)

Pojam sestrinstva i razvoj sestrinstva kao profesije

Definicija sestrinstva i temeljna obilježja sestrinske profesije

Glavni zadatci medicinske sestre i područja rada

Zdravlje, bolest, osoba, okolina i zdravstvena njega kao temeljni pojmovi sestrinstva

Temeljna sestrinska terminologija: potreba, problem, intervencija i ishod zdravstvene njege

2. Zdravstvena njega (Ishod I2)

Definicije zdravstvene njege i njihove zajedničke značajke i razlike

Uloga medicinske sestre u zdravstvenoj njezi

Standardizirani postupci

Osnove promatranja bolesnika, prepoznavanja promjena i pravodobnog izvješćivanja

3. Kompetencije (Ishod I3)

Pojam kompetencije: znanje, vještine, stavovi i profesionalna odgovornost

Obrazovanje medicinskih sestara i načelo usklađenosti poslova s razinom stečenih kompetencija

Značenje HKMS i HUMS-a u radu medicinskih sestara

Osnovna načela profesionalnog ponašanja

4. Kvaliteta u zdravstvenoj njezi (Ishod I4)

Pojam kvalitete zdravstvene njege i njezina povezanost sa sigurnošću bolesnika

Indikatori kvalitete zdravstvene njege

Sestrinska dokumentacija kao kontrola kvalitete zdravstvene njege

Uloga medicinske sestre u praćenju pokazatelja i poboljšavanju kvalitete zdravstvene njege

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☐ samostalni zadaci
	☐ auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža
	☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu	☐ laboratorij ☒ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ vježbe

Komentari	
------------------	--

Obveze studenata

Student je dužan sudjelovati u radu svih oblika nastave. Prisustvovanje nastavi odvija se prema objavljenom rasporedu i Pravilniku o studiranju VUB-a.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ispitni rok:

	Pisani ispit	Prag	Max
I1	26%	13%	26%
I2	26%	13%	26%
I3	26%	13%	26%
I4	22%	11%	22%
Udio u ECTS	3		
Ukupno	100%	50%	100%

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći i jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje ispita:

Raspon bodova	Ocjena ispita
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)
50,00 – 59,99	dovoljan (2)
60,00 – 74,99	dobar (3)
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)
90,00 – 100,00	izvrstan (5)

Obvezatna literatura

1. Mijoč, V., Čargo M. Temeljni postupci i vještine u zdravstvenoj njezi. Naklada Slap, 2022.
2. Nastavni materijali predavača

Dopunska literatura

1. Valković, T., Osnove kliničke propedeutike za studente stručnog studija sestrinstva. Medicinska naklada, 2020.

Naziv kolegija		Dijetetika									
Nositelj(i) kolegija		Aleksandra Žigić Forić, mag.nutricionizma Ivan Poček, pred.									
Studijski program(i)		Prijediplomski stručni studij Sestrinstvo									
Status kolegija		Obvezni									
Godina	1.	Semestar	2.	ECTS				3			
Izvedba nastave (P + V + S)	30+15+15	P	V ⁹							S	
		30	M	PRK	PK	T	KL	PKL	15		
				15							
Ciljevi kolegija											
Usvajanje temeljnih znanja iz dijetoterapije neophodnih za razumijevanje pravilne prehrane zdravih i bolesnih ljudi odnosno različitih populacijskih skupina, te stjecanje osnovnih vještina procjenjivanja stanja uhranjenosti i izrade jelovnika.											
Uvjeti za upis kolegija											
Nema uvjeta za upis kolegija											
Očekivani ishodi učenja za kolegij											

⁹ M-metodičke vježbe, PRK-pretkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu, T-terenske vježbe, KL-kliničke vježbe, PKL-posebne kliničke vježbe

Nakon uspješno završenog kolegija student će moći:

- 11: Razlikovati i opisati vrste makronutrijenta i mikronutrijenta u hrani te ulogu u organizmu. Voda i tjelesne tekućine.
- 12: Upoznati principe pravilne prehrane te energetske potrebe organizma.
- 13: Prepoznati negativne utjecaje nepravilne prehrane na zdravlje čovjeka i predložiti metode i rješenja problema. Određivanje nutritivnog statusa.
- 14: Nutritivna potpora. Razlikovati i opisati dijete kod akutnih i kroničnih bolesti te osobitosti prehrane prije i nakon operativnih zahvata. Prepoznati metabolički sindrom.
- 15: Izračunati energetske potrebe pojedinih populacijskih grupa, te upotrijebiti antropometrijske metode za ocjenu stanja uhranjenosti pojedinca i populacijske grupe.
- 16: Procijeniti i sastaviti jelovnik sukladno fiziološkim potrebama pojedinca i grupe. Glavni i sporedni obroci.
- 17: Upoznati zakonsku regulative bolničke prehrane. Načela sigurnosti hrane. Koristiti i osmisli različite ankete prehrane te prikupljati podatke.

Sadržaj kolegija

1. Uvod u nutricionizam i dijetetiku (Ishod I1)

Definirati nutricionizam i dijetetiku, upoznati povijest znanosti o prehrani. Objasniti i opisati digestiju, apsorpciju, i ulogu masti, bjelančevina, ugljikohidrata, vitamina, mineralnih tvari i fitokemikalija, te vode u organizmu. Količine dostatne za normalno funkcioniranje organizma.

2. Prehrambene smjernice te energetske i nutritivne potrebe (Ishod I2)

Osnovni principi pravilne prehrane, razvijanje piramida „kroz povijest“ nutricionizma, pravilna prehrana u svijetu i kod nas te potrebe organizma za energijom i hranjivim tvarima. Mediteranska prehrana te njeni pozitivni efekti na zdravlje.

3. Utjecaj nepravilne prehrane na zdravlje čovjeka (Ishod I3)

Definirati pojam gladi te pojmove vezane uz deficite nutrijenata. Upoznati javno-zdravstvene aspekte prehrambenih poremećaja, prehrambene deficite te bolesti uzrokovane nedovoljnom i nepravilnom prehranom. Koristiti Nutrition Risk Screening metodu za procjenu uhranjenosti. Odrediti specifičnosti, liste zabranjenih i dozvoljenih namirnica, te izraditi prehrambene smjernice za pacijente. Definiranje prehrambenih poremećaja te osnove dijetoterapije za navedeno.

4. Dijete kod akutnih i kroničnih bolesti i metabolički sindrom (Ishod I4)

Definirati nutritivnu potporu. Oralna prehrana, enteralna i parenteralna prehrana, vrste pripravaka. Definirati poremećaje hranjenja i osnove dijetoterapije svakog oblika. Osnovne smjernice dijetoterapije kod akutnih i kroničnih bolesti. Navesti i objasniti komponente metaboličkog sindroma, rizike navedenog stanja te odrediti dijetoterapiju pacijenta.

5. Metode za procjenu stanja uhranjenosti pacijenata (Ishod I5)

Definirati i primijeniti metode za procjenu stanja uhranjenosti pacijenata i mjere za ocjenu i provođenje prehrane. Upoznavanje s antropometrijskim mjerenjem.

6. Kreiranje jelovnika i personalizirana prehrana (Ishod I6)

Izračunati osnovne energetske potrebe i izreći osnovni sastav namirnica za planiranje jelovnika, odrediti glavne i sporedne obroke te njihovu zastupljenost, odrediti mjere za ocjenu i unaprjeđenje prehrane. Realiziranje nekih antropometrijskih mjerenja.

7. Prehrana u bolnicama (Ishod I7)

Definirati zakonske propise vezane uz zdravstvenu ispravnost i kontrolu kvalitete hrane. Odluka o standardu prehrane bolesnika u bolnicama. Provoditi ankete i analize istih u svrhu sakupljanja podataka i analize kvalitete hrane i prehrane.

Vrste izvođenja nastave

☒ predavanja

☒ audiorne vježbe

☒ seminari i radionice

☐ samostalni zadaci

☐ multimedija i mreža

☐ laboratorij

	☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ mentorski rad ☐ ostalo _____																																																				
Komentari	Student se ocjenjuje ocjenom dobivenom na ispitnom roku, pisanim ispitom. Uvjet za pristupanje ispitu su redovito odslušana predavanja i vježbe, te napisan i ocjenjen seminarski rad. kao i položeni ispiti iz biokemije, anatomije i fiziologije.																																																					
Obveze studenata																																																						
Prema Pravilniku o studiranju visokoga učilišta, redovito pohađanje nastave, seminara i vježbi.																																																						
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu																																																						
Ispitni rok: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>Pisani ispit</th><th>Prag</th><th>Max</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I1</td><td>10%</td><td>5%</td><td>10%</td></tr> <tr> <td>I2</td><td>10%</td><td>5%</td><td>10%</td></tr> <tr> <td>I3</td><td>20%</td><td>10%</td><td>20%</td></tr> <tr> <td>I4</td><td>20%</td><td>10%</td><td>20%</td></tr> <tr> <td>I5</td><td>20%</td><td>10%</td><td>20%</td></tr> <tr> <td>I6</td><td>10%</td><td>5%</td><td>10%</td></tr> <tr> <td>I7</td><td>10%</td><td>5%</td><td>10%</td></tr> <tr> <td>Udio u ECTS</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Ukupno</td><td>100%</td><td>50%</td><td>100%</td></tr> </tbody> </table> Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći i jednak definiranom pragu. Ocjenjivanje ispita: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Raspon bodova</th><th>Ocjena ispita</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0,00 – 49,99</td><td>nedovoljan (1)</td></tr> <tr> <td>50,00 – 59,99</td><td>dovoljan (2)</td></tr> <tr> <td>60,00 – 74,99</td><td>dobar (3)</td></tr> <tr> <td>75,00 – 89,99</td><td>vrlo dobar (4)</td></tr> <tr> <td>90,00 – 100,00</td><td>izvrstan (5)</td></tr> </tbody> </table>				Pisani ispit	Prag	Max	I1	10%	5%	10%	I2	10%	5%	10%	I3	20%	10%	20%	I4	20%	10%	20%	I5	20%	10%	20%	I6	10%	5%	10%	I7	10%	5%	10%	Udio u ECTS	3			Ukupno	100%	50%	100%	Raspon bodova	Ocjena ispita	0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	50,00 – 59,99	dovoljan (2)	60,00 – 74,99	dobar (3)	75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	90,00 – 100,00	izvrstan (5)
	Pisani ispit	Prag	Max																																																			
I1	10%	5%	10%																																																			
I2	10%	5%	10%																																																			
I3	20%	10%	20%																																																			
I4	20%	10%	20%																																																			
I5	20%	10%	20%																																																			
I6	10%	5%	10%																																																			
I7	10%	5%	10%																																																			
Udio u ECTS	3																																																					
Ukupno	100%	50%	100%																																																			
Raspon bodova	Ocjena ispita																																																					
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)																																																					
50,00 – 59,99	dovoljan (2)																																																					
60,00 – 74,99	dobar (3)																																																					
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)																																																					
90,00 – 100,00	izvrstan (5)																																																					
Obvezatna literatura																																																						
Jasna Čerkez Habek i suradnici, Medicina prehrane, Zagreb, Medicinska naklada, 2023. Materijali dostupni na web stranici kolegija																																																						
Dopunska literatura																																																						

Mandić M. Dijetoterapija, Osijek; PTFOS, 2014. (dostupna na web stranici kolegija)
 Živković R. Dijetetika, Zagreb; Medicinska naklada, 2002.

Naziv kolegija		Farmakologija							
Nositelj(i) kolegija		Dr.sc.Reanata Ivanac Janković, naslovni pred.							
Studijski program(i)		Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo							
Status kolegija		obvezni							
Godina	1	Semestar	2	ECTS			3		
Izvedba nastave (P + V + S)	30	P	V ¹⁰						S
		M	PRK	PK	T	KL	PKL		
			15						
Ciljevi kolegija									
Cilj kolegija je izložiti temeljna znanja i informacije koje će omogućiti stručnim prvostupnicima sestrinstva pružanje sigurne i djelotvorne zdravstvenu zaštitu bolesnicima u dijelu koji se tiče farmakoterapije. Cilj je dati osnovna znanja iz farmakologije i kliničke farmakologije neophodna stručnim prvostupnicima sestrinstva u svakodnevnom radu s bolesnicima.									
Uvjeti za upis kolegija									
Očekivani ishodi učenja za kolegij									
Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: I1: Razlikovati temelje farmakologije i kliničke farmakologije I2: Razlikovati farmakokinetike i farmakodinamike glavnih skupina lijekova I3: Analizirati očekivane učinke lijekova s kojima se susreću u svakodnevnom radu, njihove nuspojave i interakcije I4: Argumentirati relevantne informacije na vrijeme za lijekove s kojima se rjeđe susreću I5: Razlikovati osnovna znanja o kliničkim ispitivanjima lijekovima kao i zakonodavstvu na području lijekova									
Sadržaj kolegija									
Opća farmakologija (Ishod I1) (uvod, klasifikacija lijekova, načini aplikacije lijekova, nazivlje) Farmakokinetika i farmakodinamika (Ishod I 2) Kliničko ispitivanje lijekova (Ishod I2) Nuspojave i interakcije (Ishod I3) Zakonodavstvo na području lijekova(Ishod I5) Suradljivost bolesnika i pridržavanje uputama o primjeni lijeka (Ishod I3) Primjena lijekova u posebnih skupina bolesnika (stariji, djeca, trudnice, pri oštećenju bubrežne ili jetrene funkcije) (Ishod I3) Farmakologija (Ishod I4)									

¹⁰ M-metodičke vježbe, PRK-pretkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu, T-terenske vježbe, KL-kliničke vježbe, PKL-posebne kliničke vježbe

autonomnog živčanog sustava, središnjeg živčanog sustava, Anestetici, analgetici i protuupalni lijekovi,

Lijekovi za liječenje (Ishod I2)

poremećaja srca i krvožilnog sustava, poremećaja probavnog sustava, za liječenje poremećaja dišnog sustava (Ishod I2)

Antimikrobna kemoterapijska sredstva (Ishod I2)

Lijekovi za liječenje poremećaja metabolizma, hormoni i vitamini (Ishod I2)

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☐ samostalni zadaci
	☐ auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža
	☐ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____

Komentari	
------------------	--

Obveze studenata

Prisustvo na nastavi prema Pravilniku o studiranju, priprema za pismeni ispit

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Pismeni ispit provodi se na redovnim ispitnim rokovima, sastoji se od niza zadataka koji sadržajno ravnomjerno pokrivaju cjelokupno nastavno gradivo

Ispitni rok:

	Pisani ispit	Prag	Max
I1	10%	5%	10%
I2	40%	20%	40%
I3	10%	5%	10%
I4	20%	10%	20%
I5	20%	10%	20%
Udio u ECTS	3		
Ukupno	100%	50%	100%

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći i jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje ispita:

Raspon bodova	Ocjena ispita
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)
50,00 – 59,99	dovoljan (2)
60,00 – 74,99	dobar (3)
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)
90,00 – 100,00	izvrstan (5)

Obvezatna literatura

- Nastavni materijali objavljeni na Merlin sustavu E - učenja
- Ostojić Kolonić, S., Pavliša, G., Mandac Rogulj, I. Farmakologija. Zagreb: ZVU, 2012.

Dopunska literatura

--

Naziv kolegija		Informatika u zdravstvenoj njezi									
Nositelj(i) kolegija		Dario Vidić, naslovni v.pred.									
Studijski program(i)		Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo									
Status kolegija		Obavezan									
Godina	1.	Semestar	2.	ECTS				2			
Izvedba nastave (P + V + S)		15 + 30 + 0	P	V ¹¹						S	
			15	M	PRK	PK	T	KL	PKL		
					30						
Ciljevi kolegija											
Upoznati studenta s osnovama informatike te sa sestrinskom informatikom i njezinom primjenom u području zdravstvene njege. Stečena bi znanja trebala pomoći studentu u razumijevanju zdravstvenih informacijskih sustava, osobito u hrvatskom zdravstvenom sustavu, računalnih tehnika u sestrinskoj praksi te postupaka rada s relacijskim bazama podataka. Usvojene vještine omogućile bi studentu primjenu računala u komunikaciji i pretraživanju baze podataka te primjenu informatičke tehnologije u sestrinskoj dokumentaciji.											
Uvjeti za upis kolegija											
Nema uvjeta za upis kolegija											
Očekivani ishodi učenja za kolegij											
Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: I1: Opisati i objasniti temeljne pojmove informatike te zdravstvenih informacijskih sustava I2: Objasniti i primijeniti računalne tehnike u procesu zdravstvene njege I3: Odabrati relevantne baze podataka koje su primjenjive u procesu zdravstvene njege, te za učenje i istraživanje I4: Primijeniti informatičku tehnologiju u svim komunikacijskim procesima u zdravstvenim ustanovama I5: Primijeniti informatiku u procesu unapređenja sestrinske dokumentacije i zaštititi zdravstvenih i osobnih podataka bolesnika											
Sadržaj kolegija											
1. određenje temeljnih pojmova informatike i njenog značaja za razvoj znanja i unapređenje stručne prakse (I1) 2. tehnička osnovica informatičkih sustava – osnovni dijelovi i njihova funkcija (I1) 3. programska podrška potrebna za rad računarskih sistema – sistemska programska podrška, aplikacijska programska podrška (I2) 4. osnovni oblici primjene računala u pretraživanju baze podataka s ciljem učenja i istraživanja (I3) 5. zdravstveni informacijski sustavi: načela i razine (I3, I5) 6. primjena informatike u unapređenju procesa zdravstvene njege (evidence based nursing care) (I2) 7. primjena informatičke tehnologije u svim komunikacijskim procesima u zdravstvenim ustanovama (I5)											

¹¹ M-metodičke vježbe, PRK-pretkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu, T-terenske vježbe, KL-kliničke vježbe, PKL-posebne kliničke vježbe

8. primjena e-sestrinske dokumentacije i njeno stalno poboljšavanje (I4)

Vrste izvođenja nastave	predavanja ☐ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☒ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo
Komentari	- neredovitost u pohađanju nastave i vježbi – gubitak prava na polaganje ispita - pohađanje nastave i vježbi prema pravilniku o studiranju	

Obveze studenata

- vježbe
- izrada domaćih zadaća
- kolokviji (2)

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu**Kontinuirana provjera:**

	Domaća zadaća	Prvi kolokvij	Drugi kolokvij	Prag	Max
I1		10%		5%	10%
I2		10%		5%	10%
I3		10%		5%	10%
I4		10%		5%	10%
I5			40%	20%	40%
	20%			10%	20%
Udio u ECTS	0,2	0,8	0,8		
Ukupno	20%	40%	40%	50%	100%

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu te ako je ostvario $\geq 50\%$ bodova iz domaće zadaće.

Ispitni rok:

	Pisani ispit	Usmeni	Prag	Max
I1	10%		5%	10%
I2	10%		5%	10%
I3	10%		5%	10%
I4	10%		5%	10%
I5	40%		20%	40%
		20%	10%	20%
Udio u ECTS	1,6	0,4		
Ukupno	100%		50%	100%

Ishode učenja koje student ne položi tokom kontinuirane provjere, polagat će na ispitnom roku. Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu i ostvario prag na usmenom dijelu ispita. Student pristupa usmenom dijelu ispita nakon što je ostvario $\geq 50\%$ bodova iz svih ishoda, a nije ostvario $\geq 50\%$ bodova iz domaće zadaće.

Položeni ishod učenja kroz kontinuiranu provjeru ili kroz ispitni rok „vrijedi“ do ponovnog izvođenja kolegija, nakon čega se ponovno polaže.

Ocjenjivanje ispita:

Raspon bodova	Ocjena ispita
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)
50,00 – 59,99	dovoljan (2)
60,00 – 74,99	dobar (3)
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)
90,00 – 100,00	izvrstan (5)

Obvezatna literatura

- Dario Vidić: „Predavanja iz kolegija Informatika u zdravstvenoj njezi“, www.vub.hr

Dopunska literatura

- Kern, J. Petrovečki, M. urednici. Medicinska informatika. Medicinska naklada, Zagreb, 2009.
(odabrana poglavlja)

Naziv kolegija		Komunikacijske vještine							
Nositelj(i) kolegija		mr.sc. Tatjana Badrov, v. pred.							
Studijski program(i)		Prijediplomski stručni studij Sestrinstvo							
Status kolegija		Obvezni							
Godina	1.	Semestar	2.	ECTS				2	
Izvedba nastave (P + V + S)	15+15+0		P	V ¹²					S
			15	M	PRK	PK	T	KL	PKL
				15					
Ciljevi kolegija									
Cilj kolegija je upoznati studente s osnovnim načelima, vrstama i oblicima ljudske komunikacije i specifičnostima komunikacije u zdravstvu i osposobiti ih za učinkovitu komunikaciju s pacijentima i članovima njihovih obitelji.									
Uvjeti za upis kolegija									
Nema uvjeta za upis kolegija									
Očekivani ishodi učenja za kolegij									

¹² M-metodičke vježbe, PRK-pretkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu, T-terenske vježbe, KL-kliničke vježbe, PKL-posebne kliničke vježbe

Nakon uspješno završenog kolegija student će moći:

- 11 objasniti osnovne pojmove, vrste i prepreke u komunikaciji te komunikacijske stilove
- 12 primijeniti tehnike prikupljanja informacija, aktivnog slušanja te davanja/primanja povratne informacije
- 13 prepoznati i razriješiti jednostavne prigovore u odnosu s pacijentom i članovima obitelji uvjete nastanka i vrste sukoba te identificirati adekvatan stil vođenja u timu
- 14 usporediti i protumačiti specifičnosti komunikacije s osobama ograničenih komunikacijskih sposobnosti, djecom, adolescentima i starijim osobama
- 15 kreirati i izvesti prezentaciju

Sadržaj kolegija

1. Uvod u komunikaciju (Ishod 1)

Pojam komunikacije. Vrste komunikacije. Ciljevi komunikacije. Načela komunikacije. Informacijska i terapijska komunikacija. Šum, buka i prepreke u komunikaciji.

2. Verbalna, neverbalna i paraverbalna komunikacija (Ishod 1)

Čimbenici verbalne komunikacije. Učinkovita vs. prikladna komunikacija. Kriteriji uspješne verbalne komunikacije. Razine značenja verbalne komunikacije. Poteškoće u verbalnoj komunikaciji. Neverbalno ponašanje. Funkcije neverbalne komunikacije. Vrste neverbalne komunikacije. Važnost paraverbalnih elemenata za interpretaciju poruke.

3. Komunikacijski stilovi (Ishod 1)

Agresivna komunikacija. Pasivna komunikacija. Asertivna komunikacija. JA poruke vs TI poruke. Struktura trodjelne JA poruke. Empatija i značaj empatije u komunikaciji s pacijentom i njegovom obitelji.

4. Tehnike prikupljanja informacija (Ishod 2)

Vrste pitanja prema svrsi i aktivnosti sugovornika. Vrste pitanja prema cilju. Pitanja na koja ne očekujemo odgovor. Vrste pitanja koja valja izbjegavati.

5. Slušanje i neslušanje (Ishod 2)

Značaj slušanja. Razlozi neslušanja. Vrste neslušanja. Vrste aktivnog slušanja prema cilju i situaciji. Tehnike aktivnog slušanja.

6. Povratne informacije (Ishod 2)

Pojam i svrha povratne informacije. Verbalna i neverbalna povratna informacija. Kategorije povratne informacije. Struktura povratne informacije. Uravnotežena povratna informacija. Primanje povratne informacije. Upućivanje i primanje pohvale.

7. Prigovori i sukobi (Ishod 3)

Pojam prigovora. Vrste prigovora. Prepoznavanje prigovora. Opća pravila rješavanja prigovora. Rješavanje prigovora s obzirom na vrstu prigovora. Uzroci sukoba. Uvjeti nastanka sukoba. Oblici sukoba. Pozitivne i negativne strane sukoba. Načini rješavanja sukoba. Koraci rješavanja sukoba.

8. Komunikacija u timu (Ishod 3)

Skupina i tim. Načini komunikacije u timu. Upravljanje i rukovođenje. Autoritet. Stilovi vođenja.

9. Specifičnosti komunikacije s posebnim skupinama (Ishod 4)

Komunikacija s osobama ograničenih komunikacijskih sposobnosti. Komunikacija s djecom i adolescentima. Komunikacija sa starijim osobama. Komunikacija s teško bolesnim osobama i članovima njihove obitelji.

10. Prezentacijske vještine (Ishod 5)

Samopredstavljanje i upravljanje dojmom. Strategije samopredstavljanja. Faze izlaganja pred publikom: priprema, oblikovanje izlaganja, uvježbavanje, izvedba, odgovaranje na pitanja. Strah od javnog nastupa.

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja				☒ samostalni zadaci								
	☐ auditorne vježbe				☐ multimedija i mreža								
	☐ seminari i radionice				☐ laboratorij								
	☐ obrazovanje na daljinu				☐ mentorski rad								
	☐ terenska nastava				☒ ostalo: metodičke vježbe								
Komentari													
Obveze studenata													
Prihvaćen i vrednovan praktični zadatak.													
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu													
Vrednovanje postignuća:													
	Prvi kolokvij	Drugi kolokvij	Prag	Praktični zadatak	Prag	Sveukupno Prag	Max						
I1	30%		15%			15%	30%						
I2	20%		10%			10%	20%						
I3		20%	10%			10%	20%						
I4		10%	5%			5%	10%						
I5				20%	10%	10%	20%						
Ukupno	50%	30%		20%		50%	100%						
Praktični zadatak obvezni je dio ishoda 5,a uključuje kreiranje i izvedbu prezentacije na zadanu temu. Student iz praktičnog zadatka treba ostvariti najmanje 10 bodova. Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja i element vrednovanja ostvario postotak bodova koji je veći i jednak definiranom pragu. Preduvjet pristupanja ispitu je prihvaćen i ocijenjen praktični zadatak. Ishode koje student ne položi tijekom kontinuirane provjere, polagat će na ispitnom roku. Položeni ishod učenja kroz kontinuiranu provjeru ili kroz ispitni rok priznaje se tijekom jedne kalendarske godine od završetka kolegija u akademskoj godini u kojoj je student slušao kolegij, nakon čega se ponovno polaže. Studenti mogu steći do 5 dodatnih bodova tijekom nastave. Uvjet stjecanja dodatnih bodova je iznimna aktivnost tijekom nastave, iskazano znanje tijekom usmenih provjera i sl.													
Ocjenjivanje ukupnih postignuća:													
<table border="1"> <tr> <th>Raspon bodova</th> <th>Ocjena ispita</th> </tr> <tr> <td>0,00 – 49,99</td> <td>nedovoljan (1)</td> </tr> <tr> <td>50,00 – 59,99</td> <td>dovoljan (2)</td> </tr> </table>				Raspon bodova	Ocjena ispita	0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	50,00 – 59,99	dovoljan (2)				
Raspon bodova	Ocjena ispita												
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)												
50,00 – 59,99	dovoljan (2)												

	60,00 – 74,99	dobar (3)	
	75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	
	90,00 – 100,00	izvrstan (5)	
Obvezatna literatura			
Nastavni materijali dostupni u sustavu e-učenja Merlin			
Dopunska literatura			
- Arambašić, L. (2021): Svemoć i nemoć komunikacijskog procesa, Naklada Slap, Jastrebarsko - Reardon, K. (1998): Interpersonalna komunikacija – Gdje se misli susreću, Zagreb, Alineja - Lučanić, D., Despot Lučanić, J. (2010) : Komunikacijske vještine u zdravstvu, Naklada Slap, Jastrebarsko - Rijavec, M., Miljković, D. (2002): Neverbalna komunikacija-Jezik koji svigovorimo, IEP, Zagreb			

Naziv kolegija		Proces zdravstvene njege									
Nositelj(i) kolegija		Đurđica Grabovac, v. pred. Sabina Bis, v.pred. Daliborka Vukmanić, pred. Tamara Salaj, v. pred.									
Studijski program(i)		Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo									
Status kolegija		Obavezni									
Godina	1.	Semestar	2.	ECTS				11			
Izvedba nastave (P + V + S)		50+30+30	P	V ¹³						S	
			50	M	PRK	PK	T	KL	PKL	30	
					30		210	60			
Ciljevi kolegija											
Ciljevi kolegija su upoznati studente sa procesom sestrinske skrbi kao osnovnim modelom u zbrinjavanju pacijenta i njegovih potreba. Upoznati studente sa sestrinskim dijagnozama i sestrinsko medicinskim problemima. Stečena znanja trebaju omogućiti studentima razumijevanje načela rada te potreba pacijenta, te pružiti osnove na kojima će se razvijati daljnja znanja i vještine u sestrinskoj praksi											
Uvjeti za upis kolegija											
Nema uvjeta za upis kolegija											

¹³ M-metodičke vježbe, PRK-pretkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu, T-terenske vježbe, KL-kliničke vježbe, PKL-posebne kliničke vježbe

Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon odslušanog kolegija student će biti osposobljen: I1 opisati, objasniti i primijeniti proces zdravstvene njege; I2 utvrditi potrebe za zdravstvenom njegom – prepoznati sestrinske dijagnoze I3 formulirati sestrinsku dijagnozu; I4 izraditi plan zdravstvene njege; provesti planiranu zdravstvenu negu; I5 evaluirati provedenu zdravstvenu negu; dokumentirati sestrinsku skrb. I6 opisati, objasniti i primijeniti sestrinske dijagnoze usmjerene na problem I7 opisati, objasniti i primijeniti rizične sestrinske dijagnoze I8 opisati, objasniti i primijeniti sestrinske dijagnoze vezane uz promociju zdravlja, sestrinske sindrome i sestrinsko medicinske probleme		
Sadržaj kolegija		
1. Opisati pojmove u Procesu zdravstvene njege (Ishod 1) Faze procesa zdravstvene njege. Obilježja procesa zdravstvene njege. Osobine procesa zdravstvene njege. Načela procesa zdravstvene njege. 2. Utvrđivanje potrebe za zdravstvenom njegom (Ishod 2) Prikupljanje podataka: izvori podataka, tehnike prikupljanja podataka, vrste podataka, pomagala pri prikupljanju podataka. Analiza prikupljenih podataka: revizija podataka, interpretacija podataka, validacija zaključka, moguće pogreške pri analizi podataka. 3. Dijagnoza u procesu zdravstvene njege formulirati sestrinsku dijagnozu (Ishod 3) Formuliranje dijagnoza u procesu zdravstvene njege, dijelovi i sadržaj dijagnoza. Utvrđivanje prioriteta u procesu zdravstvene njega. Definiranje ciljeva u procesu zdravstvene njega. 4. Izraditi plan zdravstvene njege; provesti planiranu zdravstvenu negu; evaluirati provedenu zdravstvenu negu; dokumentirati sestrinsku skrb (Ishod 4) Planiranje intervencija. Preporuke za izradu plana zdravstvene njege. Vrste planova zdravstvene njege. Validacija plana zdravstvene njege. Analiza uvjeta za provođenje zdravstvene njege. Realizacija plana zdravstvene njege. 5. Evaluirati provedenu zdravstvenu negu; dokumentirati sestrinsku skrb (Ishod 5) Evaluacija cilja: dijelovi evaluacijskih tvrdnji, evaluacija složenih ciljeva. Evaluacija plana zdravstvene njege. 6. Opisati, objasniti i primijeniti sestrinske dijagnoze usmjerene na problem (Ishod 6) Smanjena mogućnost brige o sebi, Smanjeno podnošenje napora, Inkontinencija urina u procesu zdravstvene njege, Oštećenje integriteta kože i tkiva, Sestrinske dijagnoze povezane s eliminacijom stolice, Bol, Neupućenost, Smanjena pokretljivost, Sestrinske dijagnoze povezane s obrascem prehrane. 7. Opisati, objasniti i primijeniti rizične sestrinske dijagnoze (Ishod 7) Rizik za pad, Rizik za infekciju, Rizik za dekubitus 8. Opisati, objasniti i primijeniti sestrinske dijagnoze vezane uz promociju zdravlja, sestrinske sindrome i sestrinsko medicinske probleme (ishod 8) Skupne sestrinske dijagnoze – sindromi, sestrinske dijagnoze vezane uz promociju zdravlja, Sestrinsko medicinski problemi.		
Vrste izvođenja nastave	predavanja ☐ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☒ ostalo kliničke vježbe
Komentari		
Obveze studenata		

Odslušana predavanja prema Pravilniku o studiranju.

https://vub.hr/images/uploads/6240/pravilnik_o_studiranju_vub-a.pdf

Student mora imati prihvaćen i ocjenjen seminarski rad i odrađene vježbe u praktikumu i kliničke vježbe

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Moguća su dva oblika vrednovanja postignuća:

- kontinuirana provjera tijekom nastave
- pristupanje ispitu

Vrednovanje postignuća kontinuiranom provjerom:

Student može položiti pismeni ispit kontinuiranom provjerom ako je za svaki ishod učenja (ishodi 1-7) ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Izrada seminarskog rada obavezna je, a tema seminarskog rada može biti vezana uz bilo koji ishod učenja ili kombinaciju ishoda učenja kolegija.

Student je prošao kolegij ako je na svakom ishodu učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za ishod učenja, kada je u seminarskom radu ostvario broj bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za seminar i kada je izvršio predkliničke i kliničke vježbe.

	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Seminar	Prag	Max
I1	10%			5%	10%
I2	20%			10%	20%
I3	10%			5%	10%
I4	10%			5%	10%
I5		6%		3%	6%
I6		20%		10%	20%
I7		10%		5%	10%
I8		10%		5%	10%
			4%	2%	4%
Udio u ECTS	5.5	5.06	0.44		
Ukupno	50%	46%	4%	50%	100%

Vrednovanje postignuća na ispitnom roku:

Ishode 1 - koje student ne položi tijekom kontinuirane provjere polagat će na redovnom ispitnom roku.

Izrada seminarskog rada obavezna je, a tema seminarskog rada može biti vezana uz bilo koji ishod učenja ili kombinaciju ishoda učenja kolegija.

Student je prošao kolegij ako je na svakom ishodu učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za ishod učenja, kada je u seminarskom radu ostvario broj bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za seminar i kada je izvršio kliničke vježbe.

Položeni ishod učenja kroz kontinuiranu provjeru ili kroz ispitni rok priznaje se tijekom jedne kalendarske godine od završetka kolegija u akademskoj godini u kojoj je student slušao kolegij, nakon čega se ponovno polaže

Ne prihvaćanje pozitivnog rezultata ostvarenog na pismenoj provjeri ishoda regulirani su Pravilnikom o ocjenjivanju studenata Veleučilišta u Bjelovaru

(dostupno: https://vub.hr/images/uploads/1072/pravilnik_o_ocjenjivanju_studenata_vub-a.pdf)

	Pismeni ispit	Seminar	Prag	Max
I1	10%		5%	10%
I2	20%		10%	20%
I3	10%		5%	10%
I4	10%		5%	10%
I5	6%		3%	6%
I6	20%		10%	20%
I7	10%		5%	10%
I8	10%		5%	10%
		4%	2%	4%
Udio u ECTS	10,56	0.04		
Ukupno	96%	4%	50%	100%

Temeljem sume svih ostvarenih bodova na kolegiju, ocjena se definira sukladno sljedećoj tablici:

Raspon bodova	Ocjena ispita
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)
50,00 – 59,99	dovoljan (2)
60,00 – 74,99	dobar (3)
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)
90,00 – 100,00	izvrstan (5)

Obvezatna literatura

- Čukljek, S. Proces zdravstvene njege i odabrane sestrinske dijagnoze. Zdravstveno veleučilište Zagreb. Zagreb, 2023
- T. Heather Herdman, Shigemi Kamitsuru. Ur. hrv. izdanja: Snježana Čukljek. Sestrinske dijagnoze. 2018-2020 Naklada Slap. Zagreb 2020. (odabrana poglavlja)
- HKMS. Sestrinske dijagnoze. Zagreb, 2011
- Kategorizacija bolesnika - <https://www.yumpu.com/xx/document/view/46868129/kategorizacija-bolesnika-hrvatska-komora-medicinskih-sestara>

Dopunska literatura

- Fučkar, G. Proces zdravstvene njege. Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu. Zagreb, 1992. (odabrana poglavlja).
- Čukljek, S. Proces zdravstvene njege (nastavni tekstovi). Zagreb: Zdravstveno veleučilište, 2014
- Carpenito Moyet L. Nursing diagnosis application to clinical practice. 11 izd. Philadelphia Lippincott Williams & Wilkins 2006.
- 2. Ackley, B. J. Ladwig, G.B. Nursing diagnosis handbook: a guide to planning care. 8 izd. Mosby St Louis 2008.
- 3. Gordon, M.: Nursing diagnosis, process and application. McGraw-Hill Book Company, New York 1987.
- Henderson, V. Osnovna načela zdravstvene njege. HUSE i HUMS, Zagreb 1994.

Naziv kolegija		Osnove prevencije i kontrole infekcija povezanih sa zdravstvenom skrbi u zdravstvenoj njezi							
Nositelj(i) kolegija		Daliborka Vukmanić, pred.							
Studijski program(i)		Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo							
Status kolegija		Izborni							
Godina	1.	Semestar	2.	ECTS			4		
Izvedba nastave (P + V + S)		10+75+0	P	V ¹⁴					S
			10	M	PRK	PK	PKL-M	KL	PKL
						15	30	30	
Ciljevi kolegija									
Cilj kolegija je osigurati studentima stjecanje znanja o infekcijama povezanih sa zdravstvenom skrbi u zdravstvenoj njezi te upoznati sa radom tima za kontrolu i nadzor bolničkih infekcija. Studenti će se upoznati s načinima praćenja bolničkih infekcija i prikupljanja svih relevantnih podataka te postupcima i mjerama koje se provode u svrhu sprječavanja širenja patogenih mikroorganizama u bolničkoj sredini.									
Uvjeti za upis kolegija									
Nema uvjeta									
Očekivani ishodi učenja za kolegij									
Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: I1: Definirati i objasniti postupke u kontroli infekcija povezanih sa zdravstvenom skrbi I2: Razlikovati i objasniti mjere prevencije širenja patogenih mikroorganizama u bolničkom okruženju I3: Objasniti i utvrditi postupke koji se provode u zaštiti bolesnika od infekcija povezanih sa zdravstvenih skrbi I4: Objasniti i utvrditi postupke koji se provode u zaštiti zdravstvenih djelatnika u procesu zdravstvenih skrbi									
Sadržaj kolegija									
1. Osnovni pojmovi (Ishod I1) Općenito o infekcijama povezanim sa zdravstvenom skrbi u zdravstvenoj njezi Osnovna pravila asepse, čišćenja, dezinfekcije, sterilizacije Definicija infekcije povezane sa bolničkom skrbi Organizacija sustava za prevenciju i kontrolu infekcija u zdravstvenim ustanovama Uloga medicinske sestre i tima za kontrolu bolničkih infekcija Osnovni postupci pri pojavi epidemije u zdravstvenoj ustanovi 2. Mjere prevencije (Ishod I2) Primjena standardnih mjera zaštite i osobne zaštitne opreme Primjena pravilne higijene ruku i upotrebe rukavica (zaštitnih i sterilnih) Primjena specifičnih mjera zaštite/izolacije temeljene na načinu prijenosa (VRE, KRE, MRSA, CD, ESBL, TBC, COVID-19 i dr.) Multirezistentni mikroorganizmi i specifični patogeni Postupci pri prijemu, premještanju i otpustu bolesnika s poznatom zaraznom bolešću									

¹⁴M-metodičkevježbe, PRK-pretkliničkevježbe,PK-vježbeupraktikum, T-terenskevježbe,KL-kliničkevježbe,PKL-posebne kliničkevježbe

Pravilno uzimanje, čuvanje i transport uzoraka za laboratorijsku / mikrobiološku analizu

3. Zaštita bolesnika (Ishod I3)

Intervencije i strategije sprečavanja infekcija povezanih sa primjenom invazivnih postupaka, procedura i uređaja (povezanih sa urinarnim kateterima, intravaskularnim kateterima, infekcijama respiratornog trakta i kirurškim infekcijama)

Prevenција infekcija kod imunokompromitiranih bolesnika

Prevenција infekcija u ustanovama za stare i nemoćne osobe

Prepoznavanje ranih znakova i simptoma infekcije te pravodobno poduzimanje odgovarajućih postupaka

4. Zaštita zdravstvenog djelatnika (Ishod I4)

Profesionalni rizici izlaganja biološkim štetnostima u zdravstvenoj djelatnosti

Primjena pravilne higijene ruku

Smjernice i postupci prevencije izloženosti djelatnika infekcijama koje se prenose krvlju

Postupci nakon ubodnog incidenta, kontakta krvi ili tjelesnih tekućina s oštećenom kožom i sluznicama

Prijavlјivanje profesionalne izloženosti, testiranje i postekspozicijska profilaksa

Infektivni otpad

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☒ vježbe
--------------------------------	---	--

Komentari	
------------------	--

Obveze studenata

Student je dužan sudjelovati u radu svih oblika nastave. Prisustvovanje nastavi odvija se prema objavljenom rasporedu i Pravilniku o studiranju VUB-a.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ispitni rok:

	Pisani ispit	Prag	Max
I1	26%	13%	26%
I2	26%	13%	26%
I3	26%	13%	26%
I4	22%	11%	22%
Udio u ECTS	3		
Ukupno	100%	50%	100%

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći i jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje ispita:

Raspon bodova	Ocjena ispita
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)
50,00 – 59,99	dovoljan (2)

	60,00 – 74,99	dobar (3)
	75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)
	90,00 – 100,00	izvrstan (5)
Obvezatna literatura		
1. Damani NN. Priručnik o prevenciji i kontroli infekcija. Medicinska naklada, Zagreb, 2019.		
Dopunska literatura		
1. IFIC Basic Concepts of infection control, 3 rd Edition, 2016. Editors Candace Friedman and Ann Arbor. IFIC https://www.theific.org/education/basic-concepts-book/ 2. IFIC BasicConceptsofinfectioncontrol, 2rd Edition, Editors Candace Friedman and William Newsom, IFIC, 2011., https://docplayer.net/22061316-Ific-basic-concepts-of-infection-control.html 3. CDC, GuidelinesLibrary, https://www.cdc.gov/infectioncontrol/guidelines/index.html 4. Pravilnik o uvjetima i načinu obavljanja mjera za sprečavanje i suzbijanje bolničkih infekcija (NN 85/2012.) https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2012_07_85_1949.html 5. Kuzman, I. Infektologija za visoke zdravstvene škole. Medicinska naklada, Zagreb, 2012.		

Naziv kolegija		Kliničke vježbe I									
Nositelj(i) kolegija		Đurđica Grabovac, v.pred.									
Studijski program(i)		Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo									
Status kolegija		Obvezan									
Godina	1	Semestar	2.	ECTS				5			
Izvedba nastave (P + V + S)			P	V ¹⁵						S	
				M	PRK	PK	T	KL	PKL		
								120	30		
Ciljevi kolegija											
Upoznati studenta s osnovnim načelima zdravstvene njege, bazičnim vještinama zdravstvene njege . Stečeno i usvojeno znanje i vještine trebaju omogućiti razumijevanje osnovnih načela zdravstvene njege, te primjenu bazičnih vještina u sestrinskoj praksi.											
Uvjeti za upis kolegija											
Nema uvjeta											
Očekivani ishodi učenja za kolegij											

¹⁵ M-metodičke vježbe, PRK-pretkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu, T-terenske vježbe, KL-kliničke vježbe, PKL-posebne kliničke vježbe

Nakon uspješno završenog kolegija student će moći:

- I1: opisati zdravstvenu njegu bolesnika baziranu na ljudskim potrebama
- I2: opisati i napraviti prijem, premještaj i otpust pacijenta
- I3: napraviti zdravstvenu njegu nepokretnog bolesnika, gerijatrijskog bolesnika, bolesnika u zadnjem stadiju života,
- I4: napraviti higijenu ruku
- I5: usporediti unos i iznos tekućine i hrane, prepoznati odstupanja, te poduzeti primjerene intervencije
- I6: usporediti vitalne znakove, uočiti odstupanja od normalnih vrijednosti te poduzeti primjerene intervencije
- I7: usporediti tjelesne izlučevine, prepoznati patološka stanja, te primijeniti odgovarajuće intervencije
- I8: napraviti terapijske postupke (uvođenje urinarnog katetera i primjena klizme)
- I9: primjeriti enteralnu i parenteralnu terapiju
- I10 definirati i dokumentirati sestrinsku skrb.

Sadržaj kolegija

1. Osnovni pojmovi (Ishod I1)

Kolegij uključuje stjecanje znanja i vještina, te primjenu stečenih znanja i vještina iz područja obuhvaćenih kolegijima Osnove zdravstvene njege i Proces zdravstvene njege.

1. Procjena stanja bolesnika, prijem, premještaj i otpust bolesnika (Ishod I2)

2. Zdravstvena njega bolesnika (Ishod I3)

Zdravstvena njega nepokretnog bolesnika, zdravstvena njega bolesnika u zadnjem stadiju života, zdravstvena njega osoba starije životne dobi, provoditi osobnu higijenu bolesnika i njegu usne šupljine.

3. Provođenje higijene ruku (Ishod I4)

Pet trenutaka za higijenu ruku

4. Usporediti unos i iznos tekućine i hrane (Ishod I5)

Prepoznati odstupanja, te poduzeti primjerene intervencije medicinske sestre.

5. Mjerenje vitalne znakove (Ishod I6)

Uočiti odstupanja od normalnih vrijednosti te poduzeti primjerene intervencij medicinske sestre.

6. Mjerenje tjelesne izlučevine (Ishod I7)

Prepoznati patološka stanja, te primijeniti odgovarajuće intervencije medicinske sestre.

7. Provoditi terapijske postupke (Ishod I8)

Uvođenje urinarnog katetera i primjena klizme

8. Primijeniti enteralnu i parenteralnu terapiju (Ishod I9)

9. Dokumentirati sestrinsku skrb (Ishod I10)

Pisanje planova zdravstvene njege na načelima holističkog i individualnog pristupa zdravstvenoj njezi

Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja	☐ samostalni zadaci
	☐ auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža
	☐ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☒ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____
Komentari		
Obveze studenata		
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu		

Ispitni rok:

	Kliničke vježbe	Prag	Max
I1	10%	5%	10%
I2	10%	5%	10%
I3	10%	5%	10%
I4	10%	5%	10%
I5	10%	5%	10%
I6	10%	5%	10%
I7	10%	5%	10%
I8	10%	5%	10%
I9	10%	5%	10%
I10	10%	5%	10%
Udio u ECTS	5		
Ukupno	100%	50%	100%

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći i jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje ispita:

Raspon bodova	Ocjena ispita
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)
50,00 – 59,99	dovoljan (2)
60,00 – 74,99	dobar (3)
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)
90,00 – 100,00	izvrstan (5)

Obvezatna literatura

- Nastavni materijali objavljeni na Merlin sustavu E - učenja
- Benceković Ž, Benko I, Bukvić M. i ostali. Standardni operativni postupci u zdravstvenoj njezi. Zagreb: Hrvatska komora medicinskih sestara; 2022. Dostupno na: <http://www.hkms.hr/wp-content/uploads/2023/01/Standardni-operativni-postupci-u-zdravstvenoj-njezi-1.pdf>

Dopunska literatura

- Šokota, A, Kalauz S. Lijekovi – oblici i primjena, Zdravstveno veleučilište, Naklada Slap, Zagreb 2008.

Naziv kolegija	Zdravstvena njega odraslih I/III
Nositelj(i) kolegija	Daliborka Vukmanić, pred.
Studijski program(i)	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo
Status kolegija	Obavezan

Godina	2.	Semestar	3.	ECTS				4	
Izvedba nastave (P + V + S)	30+75+10	P	V ¹⁶						S
		30	M	PRK	PK	T	KL	PKL	10
							40	35	
Ciljevi kolegija									
Upoznati studenta s osnovnim načelima i vještinama zdravstvene njege oboljelih od internističkih i infektoloških bolesti. Stečeno i usvojeno znanje i vještine trebaju omogućiti razumijevanje osnovnih načela zdravstvene njege, te primjenu bazičnih vještina u sestrinskoj praksi.									
Uvjeti za upis kolegija									
Nema uvjeta za upis kolegija									
Očekivani ishodi učenja za kolegij									
Nakon uspješno završenog kolegija student će moći:									
I1: identificirati specifične potrebe vezane za zdravstvenu njegu bolesnika s kardiovaskularnim i reumatološko-imunološkim bolestima i objasniti provođenje terapijskih i dijagnostičkih postupaka u kojima sudjeluje medicinska sestra									
I2: identificirati specifične potrebe vezane za zdravstvenu njegu bolesnika s endokrinološkim i hematološkim bolestima i objasniti provođenje terapijskih i dijagnostičkih postupaka u kojima sudjeluje medicinska sestra									
I3: identificirati specifične potrebe vezane za zdravstvenu njegu bolesnika s gastrointestinalnim i renalnim bolestima i objasniti provođenje terapijskih i dijagnostičkih postupaka u kojima sudjeluje medicinska sestra									
I4: identificirati specifične potrebe vezane za zdravstvenu njegu bolesnika s pulmološkim i infektološkim bolestima i objasniti provođenje terapijskih i dijagnostičkih postupaka u kojima sudjeluje medicinska sestra									
Sadržaj kolegija									
1. Teorijska i praktična primjena znanja usmjerenih na zdravstvenu njegu bolesnika oboljelih od kardiovaskularnih i reumatološko imunoloških bolesti, s posebnim naglaskom na holistički, sistematski i individualizirani pristup tijekom boravka u bolnici i nakon otpusta kući. Procjena stanja bolesnika usmjerena na patofiziološke osnove poremećaja. Medicinsko – tehnički, terapijski i dijagnostički postupci. Procjena, analiza i interpretacija potreba za zdravstvenom njegu, zdravstvena njega oboljelih od kardiovaskularnih i reumatološko imunoloških bolesti. (Ishod 1)									
2. Teorijska i praktična primjena znanja usmjerenih na zdravstvenu njegu bolesnika oboljelih od endokrinoloških i hematoloških bolesti, s posebnim naglaskom na holistički, sistematski i individualizirani pristup tijekom boravka u bolnici i nakon otpusta kući. Procjena stanja bolesnika usmjerena na patofiziološke osnove poremećaja. Medicinsko – tehnički, terapijski i dijagnostički postupci. Procjena, analiza i interpretacija potreba za zdravstvenom njegu, zdravstvena njega oboljelih od endokrinoloških i hematoloških bolesti. (ishod 2)									
3. Teorijska i praktična primjena znanja usmjerenih na zdravstvenu njegu bolesnika oboljelih od gastrointestinalnih i renalnih bolesti, s posebnim naglaskom na holistički, sistematski i individualizirani pristup tijekom boravka u bolnici i nakon otpusta kući. Procjena stanja bolesnika usmjerena na									

¹⁶ M-metodičkevježbe, PRK-pretkliničkevježbe, PK- vježbe u praktikumu, T-terenskevježbe, KL-kliničkevježbe, PKL-posebne kliničkevježbe

patofiziološke osnove poremećaja. Procjena, analiza i interpretacija potreba za zdravstvenom njegu, zdravstvena njega oboljelih od gastrointestinalnih i renalnih bolesti. Medicinsko-tehnički, terapijski i dijagnostički postupci u gastroenterologiji i nefrologiji. Dijagnostičko-terapijski postupci u gastroenterologiji i nefrologiji. (Ishod 3)

4. Teorijska i praktična primjena znanja usmjerenih na zdravstvenu njegu bolesnika oboljelih od pulmoloških i infektoloških bolesti, s posebnim naglaskom na holistički, sistematski i individualizirani pristup tijekom boravka u bolnici i nakon otpusta kući. Procjena stanja bolesnika usmjerena na patofiziološke osnove poremećaja. Procjena, analiza i interpretacija potreba za zdravstvenom njegu, zdravstvena njega oboljelih od pulmoloških i infektoloških bolesti. Medicinsko-tehnički, terapijski i dijagnostički postupci u pulmologiji i infektologiji. (Ishod 4)

Vrste izvođenja nastave	predavanja	☐ samostalni zadaci
	☐ audiorne vježbe	☐ multimedija i mreža
	☒ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☒ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☒ ostalo : kliničke vježbe

Komentari	
------------------	--

Obveze studenata

Prihvaćen/ocijenjen seminarski rad

Izvršene kliničke vježbe

Student je dužan sudjelovati u radu svih oblika nastave. Prisustvovanje nastavi odvija se prema objavljenom rasporedu i Pravilniku o studiranju VUB-a. Studenti su obavezni izraditi seminarski rad na odabranu i/ili predloženu temu te položiti pismeni ispit. U seminarskom radu student treba pokazati dobro poznavanje teme, poznavanje i primjenu gradiva obrađenog u okviru kolegija te treba demonstrirati sposobnost pronalaženja relevantnih izvora literature i pokazati sposobnost pisanja i izrade plana zdravstvene njege internističkog i infektološkog bolesnika.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Moguća su dva oblika vrednovanja postignuća:

- kontinuirana provjera tijekom nastave
- pristupanje ispitu

Kontinuirana provjera:

	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Seminar	Prag	Max
I1	24%			12%	24%
I2	24%			12%	24%
I3		24%		12%	24%
I4		24%		12%	24%
			4%	2%	4%
Udio u ECTS	1,9	1,9	0,2		
Ukupno	48%	48%	4%	50%	100%

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći i jednak definiranom pragu. Preduvjet je prihvaćen i ocijenjen seminarski rad i odrađene kliničke vježbe. Izrada seminarskog rada obavezna je, a tema seminarskog rada može biti vezana uz bilo koji ishod učenja ili kombinaciju ishoda učenja kolegija.

Ishode koje student ne položi tijekom kontinuirane provjere, polagat će na ispitnom roku. Položeni ishod učenja kroz kontinuiranu provjeru ili kroz ispitni rok priznaje se tijekom jedne kalendarske godine od završetka kolegija u akademskoj godini u kojoj je student slušao kolegij, nakon čega se ponovno polaže.

Vrednovanje postignuća na ispitnom roku:

Studenti koji ne zadovolje kriterije kontinuiranog praćenja i vrednovanja pristupaju pisanom ispitu. Preduvjet je prihvaćen i ocijenjen seminarski rad i odrađene kliničke vježbe.

Ispitni rok:

	Pismeni ispit	Seminar	Prag	Max
I1	24%		12%	24%
I2	24%		12%	24%
I3	24%		12%	24%
I4	24%		12%	24%
		4%	2%	4%
Udio u ECTS	3,08	0,2		
Ukupno	96%	4%	50%	100%

Izrada seminarskog rada obavezna je, a tema seminarskog rada može biti vezana uz bilo koji ishod učenja ili kombinaciju ishoda učenja kolegija.

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći i jednak definiranom pragu. Dužnost je studenta da kada pristupa pismenom ispitu zna koje ishode treba polagati, a o kojima će biti obaviješten putem sustava Merlin.

Ne prihvaćanje pozitivnog rezultata ostvarenog na pismenim provjerama ishoda regulirani su Pravilnikom o ocjenjivanju studenata Veleučilišta u Bjelovaru
(dostupno: https://vub.hr/images/uploads/1072/pravilnik_o_ocjenjivanju_studenata_vub-a.pdf)

Temeljem sume svih ostvarenih bodova na kolegiju, ocjena se definira sukladno sljedećoj tablici:

Raspon bodova	Ocjena ispita
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)
50,00 – 59,99	dovoljan (2)
60,00 – 74,99	dobar (3)
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)
90,00 – 100,00	izvrstan (5)

Obvezatna literatura

- Nastavni materijali objavljeni na Merlin sustavu E učenja

Dopunska literatura
- Franković S. i sur , Zdravstvena njega odraslih, Medicinska naklada, 2010 - Vrhovac,B., i sur.Interna medicina. Naklada Ljevak Zagreb, 2008. (odabrana poglavlja) - Morović-Vergles,J.Interna medicina, Naklada Slap,Zagreb,2008. (odabrana poglavlja) - Kuzman, I. Schonwald, S., Infektologija za medicinske sestre, Medicinska naklada Zagreb, 2000. - Fajta, M. Pulmologija. Zdravstvena njega plućnih bolesnika. Rijeka: Hrvatska udruga medicinskih sestara, 2004 - Literatura Zavoda za dijabetes Vuk Vrhovac (Rogić, Milka i suradnici)

Naziv kolegija		Ginekologija i porodništvo									
Nositelj(i) kolegija		dr.sc. Tibor Toth, naslovni pred.									
Studijski program(i)		Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo									
Status kolegija		Obvezni									
Godina	2	Semestar	3	ECTS				2			
Izvedba nastave (P + V + S)		30	P	V ¹⁷						S	
			M	PRK	PK	T	KL	PKL			
Ciljevi kolegija											
Student će biti upoznat s osnovnim kliničkim slikama najčešćih bolesti iz područja ginekologije i porodništva Student će biti osposobljen za razumijevanje patofiziološke podloge i simptomatologije najčešćih ginekoloških bolesti s ciljem primjene navedenih sadržaja u zdravstvenoj njezi majke i djeteta.											
Uvjeti za upis kolegija											
Očekivani ishodi učenja za kolegij											
- Objasniti najčešće simptome ginekoloških bolesti. - Objasniti fiziološke procese menstrualnog ciklusa, oplodnje, trudnoće i porođaja. - Identificirati ulogu sestre u prepoznavanju i praćenju simptoma tijekom trudnoće, poroda i puerperija kao i nakon operativnih ginekoloških zahvata. - Interpretirati zakonsku regulativu u RH vezanu za pobačaj i spolni odnos s maloljetnom osobom. Objasniti metode prevencije spolno prenosivih bolesti kao i metode primarne i sekundarne prevencije malignih bolesti ženskog spolnog sustava. Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: I1: Opisati najčešće simptome ginekoloških bolesti. I2: Opisati fiziološke procese menstrualnog ciklusa, oplodnje, trudnoće i porođaja.											

¹⁷ M-metodičke vježbe, PRK-pretkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu, T-terenske vježbe, KL-kliničke vježbe, PKL-posebne kliničke vježbe

I3: Definirati ulogu sestre u prepoznavanju i praćenju simptoma tijekom trudnoće, poroda i puerperija kao i nakon operativnih ginekoloških zahvata. I4: Definirati zakonsku regulativu u RH vezanu za pobačaj i spolni odnos s maloljetnom osobom. I5: Opisati metode prevencije spolno prenosivih bolesti kao i metode primarne i sekundarne prevencije malignih bolesti ženskog spolnog sustava.																																
Sadržaj kolegija																																
Osnovni pojmovi ginekologija i porodništvo. Menstruacijski ciklus. (Ishod I2, I4) Poremećaji menstruacijskoga ciklusa. (Ishod I1) Bračna neplodnost. (Ishod I1) Trudnoća i porođaj. (Ishod I3) Patološke promjene u trudnoći i porođaju. (Ishod I3) Nadzor novorođenčeta. (Ishod I3) Puerperij. (Ishod I3) Pobačaj i prijevremeni porođaj. (Ishod I4) Ektopična trudnoća. (Ishod I3) Akutne i kronične upale ženskog spolnog sustava. (Ishod I5) Spolno prenosive bolesti. (Ishod I5) Benigni i maligni tumori ženskog spolnog sustava (Ishod I5)																																
<table border="1"> <tr> <td data-bbox="113 947 469 1137" rowspan="2"> Vrste izvođenja nastave </td> <td data-bbox="469 947 1003 1137"> ☐ predavanja ☐ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava </td> <td data-bbox="1003 947 1479 1137"> ☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____ </td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> </tr> </table>	Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☐ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____																													
Vrste izvođenja nastave		☐ predavanja ☐ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____																													
Komentari																																
Obveze studenata																																
Prema Pravilniku o studiranju visokoga učilišta, redovito pohađanje nastave.																																
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu																																
Ispitni rok: <table border="1" data-bbox="454 1512 1137 1843"> <thead> <tr> <th></th> <th>Pisani ispit</th> <th>Prag</th> <th>Max</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I1</td> <td>20%</td> <td>10%</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>I2</td> <td>10%</td> <td>5%</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>I3</td> <td>30%</td> <td>15%</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>I4</td> <td>10%</td> <td>5%</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>I5</td> <td>30%</td> <td>15%</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Udio u ECTS</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td>100%</td> <td>50%</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći i jednak definiranom pragu.		Pisani ispit	Prag	Max	I1	20%	10%	20%	I2	10%	5%	10%	I3	30%	15%	30%	I4	10%	5%	10%	I5	30%	15%	30%	Udio u ECTS	2			Ukupno	100%	50%	100%
	Pisani ispit	Prag	Max																													
I1	20%	10%	20%																													
I2	10%	5%	10%																													
I3	30%	15%	30%																													
I4	10%	5%	10%																													
I5	30%	15%	30%																													
Udio u ECTS	2																															
Ukupno	100%	50%	100%																													

Ocjenjivanje ispita:

Raspon bodova	Ocjena ispita
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)
50,00 – 59,99	dovoljan (2)
60,00 – 74,99	dobar (3)
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)
90,00 – 100,00	izvrstan (5)

Obvezatna literatura

- Habek D. Ginekologija i porodništvo. Udžbenik za visoke zdravstvene studije. Medicinska naklada, 2013.

Dopunska literatura

- Habek D. Fetalno ponašanje i intrauterini life-style. Priručnik za visoke zdravstvene studije. Visoka tehnička škola Bjelovar, 2012.

Naziv kolegija		Infektologija							
Nositelj(i) kolegija		Naslovni izv.prof.dr.sc. Tomislav Meštrović							
Studijski program(i)		Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo							
Status kolegija		obvezni							
Godina	2.	Semestar	3.	ECTS			1		
Izvedba nastave (P + V + S)	15 + 0 + 0	P	V ¹⁸					S	
		15	M	PR K	PK	T	KL	PKL	
Ciljevi kolegija									
Upoznati studente studija sestrinstva s načelima nastanka i prijenosa zaraznih bolesti. Upoznati studente s temeljnim znanjima iz područja opće infektologije (osnove zaraznih bolesti, imunologija, imunoprofilaksa i antimikrobna terapija zaraznih bolesti) i specijalne infektologije (najčešće prenosive zarazne bolesti, bolesti s teškim kliničkim slikama i ishodom, emergentne bolesti i bolesti putnika, te infekcije povezane sa zdravstvenom skrbi). Prikazati studentima ulogu medicinske sestre u prepoznavanju pojave specifičnih simptoma zaraznih bolesti, a u tijeku provedbe zdravstvene njege infektoloških bolesnika. Prikazati studentima studija sestrinstva ulogu medicinske sestre u edukaciji i prevenciji daljnjeg širenja zaraznih bolesti na primarnoj, sekundarnoj i tercijarnoj razini zdravstvene zaštite.									
Uvjeti za upis kolegija									

¹⁸ M-metodičke vježbe, PRK-pretkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu, T-terenske vježbe, KL-kliničke vježbe, PKL-posebne kliničke vježbe

Očekivani ishodi učenja za kolegij

Nakon uspješno završenog kolegija student će moći:

- 11: objasniti temeljna načela nastanka i prijenosa zaraznih bolesti
- 12: rastumačiti načine obrane od infekcija i osnovne postulate antimikrobnog liječenja
- 13: integrirati kliničku prosudbu o najvažnijim bakterijskim zaraznim bolestima
- 14: razlikovati glavne kategorije virusnih, rikecijskih i spirohetalnih bolesti
- 15: poznavati spolno prenosive infekcije s naglaskom na HIV i virusne hepatitis
- 16: objasniti kliničku sliku, dijagnozu i liječenje najčešćih gljivičnih i parazitarne bolesti
- 17: primjenjivati mjere sprječavanja širenja zaraznih bolesti povezanih sa zdravstvenom skrbi u procesu svakodnevnog rada
- 18: planirati provedbu zdravstvene njege kod infektoloških bolesnika

Sadržaj kolegija**1. Temeljna načela nastanka i prijenosa zaraznih bolesti (Ishod 1)**

Infekcija i zarazna bolest. Socijalno-medicinsko značenje zaraznih bolesti. Uvjeti nastanka zaraznih bolesti. Prenosivost i dinamika zaraznih bolesti. Simptomi i znakovi zaraznih bolesti. Osnovni postulati dijagnostike zaraznih bolesti.

2. Obrana od infekcije i postulati antimikrobnog liječenja (Ishod 2)

Specifična otpornost (imunost) i nespecifična otpornost (imunost) u obrani organizma od zaraznih bolesti. Reakcije preosjetljivosti. Imunoprofilaksa i kemoprofilaksa. Opravdani izbor antimikrobnog lijeka. Rastući problem antimikrobne rezistencije mikroorganizama.

3. Najvažnije bakterijske zarazne bolesti (Ishod 3)

Salmoneloza, šigeloza, kolera, jersinioza i druge akutne bakterijske crijevne infekcije. Streptokokne i stafilokokne infekcije. Meningokokne bolesti, gnojni meningitis. Difterija, krup, hripavac, legioneloze i druge bakterijske respiratorne infekcije. Tetanus. Botulizam. Bakterijemija i sepsa.

4. Virusi, rikecije i spirohete kao uzročnici infekcija (Ishod 4)

Obična prehlada, febrilni respiratorni katar, gripa, COVID-19 i druge virusne respiratorne infekcije. Ospice, rubeola, vodene kozice, zaušnjaci. Enteroviroza, serozni meningitis, encefalitis, infekcije virusima iz obitelji herpesvirusa. Bjesnoća. Emergentne virusne zarazne bolesti. Leptospiroza, borelija, pjegavac, Q-groznica.

5. Spolno prenosive infekcije s naglaskom na HIV i virusne hepatitis (Ishod 5)

Virus humane imunodeficijencije (HIV) i AIDS. Virusi hepatitisa. Klamidijaza, gonoreja, trihomonijaza, genitalne mikoplazme, sifilis, mollusum contagiosum, humani papilomavirus (HPV), zdjelična upalna bolest (PID), sindrom vaginitisa i uretritisa.

6. Klinička slika, dijagnoza i liječenje gljivičnih i parazitarne bolesti (Ishod 6)

Kandidijaza, aspergiloza, kriptokokoza i druge značajne mikoze uzrokovane kvascima i plijesnima. Amebijaza, lamblijaza, malarija, lišmenijaza, trihineloz, enterobijaza.

7. Sprječavanje širenja zaraznih bolesti povezanih sa zdravstvenom skrbi (Ishod 7)

Higijena ruku osoblja i kože bolesnika. Mojih pet trenutaka za higijenu ruku. Uzročnici i načini prijenosa bolničkih infekcija. Prevencija, kontrola i liječenje bolničkih infekcija. Izolacija. Provedba sanitarno-higijenskih postupaka. Osiguranje kvalitete zraka. Postupnik dnevnog nadzora mjesta uvođenja centralnog venskog katetera. Postupnik uvođenja urinarnog katetera. Glavni postulati asepse i antiseptice.

8. Planiranje provedbe zdravstvene njege kod infektoloških bolesnika (Ishod 8)

Pružanje zdravstvene njege infektološkom bolesniku zasnovane na načelima stručnog znanja i odgovornosti sukladno znanju, individualnom pristupu bolesniku, multidisciplinarnom timskom radu i trajnom usavršavanju u struci. Provođenje postupaka zdravstvene njege na način koji doprinosi reduciranoj učestalosti bolničkih infekcija. Argumentacija mišljenja u procesu rada kod sumnje na zaraznu bolest. Prijavlivanje infekcija.

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo																																												
Komentari																																														
Obveze studenata																																														
Obaveza pohađanja dvije trećine predavanja.																																														
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu																																														
Ispitni rok: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th></th><th>Pisani ispit</th><th>Prag</th><th>Max</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>I1</td><td>20%</td><td>10%</td><td>20%</td></tr> <tr><td>I2</td><td>10%</td><td>5%</td><td>10%</td></tr> <tr><td>I3</td><td>20%</td><td>10%</td><td>20%</td></tr> <tr><td>I4</td><td>10%</td><td>5%</td><td>10%</td></tr> <tr><td>I5</td><td>10%</td><td>5%</td><td>10%</td></tr> <tr><td>I6</td><td>10%</td><td>5%</td><td>10%</td></tr> <tr><td>I7</td><td>10%</td><td>5%</td><td>10%</td></tr> <tr><td>I8</td><td>10%</td><td>5%</td><td>10%</td></tr> <tr> <td>Udio u ECTS</td><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Ukupno</td><td>100%</td><td>50%</td><td>100%</td></tr> </tbody> </table> Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći i jednak definiranom pragu. Položeni ishod učenja kroz ispitni rok „vrijedi“ jednu kalendarsku godinu, nakon čega se ponovno polaže.				Pisani ispit	Prag	Max	I1	20%	10%	20%	I2	10%	5%	10%	I3	20%	10%	20%	I4	10%	5%	10%	I5	10%	5%	10%	I6	10%	5%	10%	I7	10%	5%	10%	I8	10%	5%	10%	Udio u ECTS	1			Ukupno	100%	50%	100%
	Pisani ispit	Prag	Max																																											
I1	20%	10%	20%																																											
I2	10%	5%	10%																																											
I3	20%	10%	20%																																											
I4	10%	5%	10%																																											
I5	10%	5%	10%																																											
I6	10%	5%	10%																																											
I7	10%	5%	10%																																											
I8	10%	5%	10%																																											
Udio u ECTS	1																																													
Ukupno	100%	50%	100%																																											
Ocjenjivanje ispita: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Raspon bodova</th><th>Ocjena ispita</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>0,00 – 49,99</td><td>nedovoljan (1)</td></tr> <tr><td>50,00 – 59,99</td><td>dovoljan (2)</td></tr> <tr><td>60,00 – 74,99</td><td>dobar (3)</td></tr> <tr><td>75,00 – 89,99</td><td>vrlo dobar (4)</td></tr> <tr><td>90,00 – 100,00</td><td>izvrstan (5)</td></tr> </tbody> </table>			Raspon bodova	Ocjena ispita	0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	50,00 – 59,99	dovoljan (2)	60,00 – 74,99	dobar (3)	75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	90,00 – 100,00	izvrstan (5)																																
Raspon bodova	Ocjena ispita																																													
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)																																													
50,00 – 59,99	dovoljan (2)																																													
60,00 – 74,99	dobar (3)																																													
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)																																													
90,00 – 100,00	izvrstan (5)																																													
Obvezatna literatura																																														
Materijali dostupni na sustavu za e-učenje																																														
Dopunska literatura																																														
Kuzman I. Infektologija za visoke zdravstvene škole. Zagreb: Medicinska naklada, 2012.																																														

p:331

- Damani N. Priručnik o prevenciji i kontroli infekcija. Prijevod trećeg izdanja. Zagreb: Medicinska naklada, 2015. p: 356.
- Lepur D. Liječenje i profilaksa infektivnih bolesti. Zagreb: Medicinska naklada, 2017. p: 196.
- Southwick F, Ivić I. Infektivne bolesti. Zagreb: Medicinska naklada, 2017.

Naziv kolegija		Interna medicina								
Nositelj(i) kolegija		Dr.sc.Renata Ivanac Janković, naslovni pred.								
Studijski program(i)		Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo								
Status kolegija		Obvezni								
Godina	2.	Semestar	3.	ECTS			2			
Izvedba nastave (P + V + S)			P	V ¹⁹					S	
			30	M	PRK	PK	T	KL	PKL	
Ciljevi kolegija										
Cilj kolegija je upoznati studente s etiologijom i mehanizmima nastanka internističkih bolesti, s njihovim kliničkim manifestacijama, dijagnostičkim postupcima, osnovnim laboratorijskim i instrumentalnim pretragama i principima liječenja. Osposobiti polaznike studija za bolje razumijevanje bolesničke problematike s kojom se susreću u svakodnevnom radu. Stečeno znanje omogućit će im sudjelovanje u dijagnostičkoj obradi bolesnika, praćenju terapijskih postupaka i ishoda liječenja te veću samostalnost u radu.										
Uvjeti za upis kolegija										
Nema uvjeta za upis kolegija										
Očekivani ishodi učenja za kolegij										
Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: I1: imenovati glavna područja interne medicine i unutar njih osnovne skupine bolesti I2: objasniti osnovna načela nastanka i vodećih čimbenika rizika za razvoj bolesti unutarnjih organa I3: uočiti vodeće simptome i znakove bolesti unutarnjih organa te primijeniti odgovarajuće metode i tehnike kliničkog pregleda I4: opisati važnost dijagnostičkih postupaka i liječenja vodećih internističkih bolesti: arterijske hipertenzije, dislipidemije, koronarne bolesti srca, šećerne bolesti i kronične opstruktivne bolesti pluća I5: opisati hitna stanja i komplikacije internističkih bolesti										
Sadržaj kolegija										
Uvod u opću kliničku medicinu. Javnozdravstveni značaj internističkih bolesti. Vodeći uzroci pobola i smrtnosti. (Ishod I1)										

¹⁹ M-metodičke vježbe, PRK-pretkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu, T-terenske vježbe, KL-kliničke vježbe, PKL-posebne kliničke vježbe

Značaj, dijagnostički postupak i liječenje vodećih čimbenika rizika: arterijska hipertenzija, pušenje, dislipidemije, pretilost, metabolički sindrom, dijabetes. (Ishod I1, Ishod I2, Ishod I3, Ishod I4, Ishod I5)

Bolesti kardiovaskularnog sustava: koronarna bolest srca, akutni infarkt miokarda, zatajivanje srca, poremećaji ritma srca, iznenadna srčana smrt, kardiopulmonalna resuscitacija, plućna embolija, bolesti vena. (Ishod I2, Ishod I3, ishod I4, Ishod I5)

Bolesti štitnjače: hipotireoza, hipertireoza, autoimune bolesti. (Ishod I3)

Reumatoidni artritis. (Ishod I3)

Bolesti probavnoga sustava: gastroezofagealna refluksna bolest, peptički ulkus, kolelitijaza, pankreatitis, ciroza jetre, hepatocelularni karcinom, upalne bolesti crijeva, kolorektalni karcinom. (Ishod I2, Ishod I3, ishod I4, Ishod I5)

Bolesti bubrega: akutno i kronično zatajivanje bubrega, pravilna prehrana, nadomještanje bubrežne funkcije. (Ishod I2, Ishod I3, Ishod I5)

Bolesti pluća: astma, kronična opstruktivna bolest pluća, rak pluća, pneumonije. (Ishod I2, Ishod I3, ishod I4, Ishod I5)

Bolesti krvi i krvotvornih organa: krvne stanice, anemija, agranulocitoza. (Ishod I2, Ishod I3)

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☐ samostalni zadaci
	☐ audiorne vježbe	☐ multimedija i mreža
	☐ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____

Komentari

Obveze studenata

Studenti su obavezni redovito i aktivno sudjelovati u radu svih oblika nastave u skladu s izvedbenim nastavnim planom. Prisustvovanje nastavi odvija se prema objavljenom rasporedu i Pravilniku o studiranju VUB-a. Ponašanje studenata mora biti u skladu s odgovarajućim etičkim kodeksom. Završnu ocjenu student stječe provjerom znanja polaganjem pismenog ispita.

Ocjnjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ispitni rok:

	Pisani ispit	Prag	Max
I1	10%	5%	10%
I2	20%	10%	20%
I3	30%	15%	30%
I4	30%	15%	30%
I5	10%	5%	10%
Udio u ECTS	2		
Ukupno	100%	50%	100%

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći i jednak definiranom pragu.

Ocjnjivanje ispita:

Raspon bodova	Ocjena ispita
---------------	---------------

	0,00 – 49,99	nedovoljan (1)
	50,00 – 59,99	dovoljan (2)
	60,00 – 74,99	dobar (3)
	75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)
	90,00 – 100,00	izvrstan (5)
Obvezatna literatura		
Nastavni materijali objavljeni na Merlin sustavu E učenja		
Dopunska literatura		
- Ivanuš M, Krstčić G, Smajić E. Odabrana poglavlja interne medicine: priručnik za studij sestrinstva. Bjelovar: Čvor, 2010. ISBN: 978-953-310-011-1. - Ivanuš M. Priručnik za nastavu iz kliničke propedeutike. Bjelovar: Visoka tehnička škola, 2010. ISBN: 978-953-7676-02-5. Vrhovac B, Jakšić B, Reiner Ž, Vucelić B. Interna medicina, Naklada Ljevak, Zagreb, 2008. - Vincelj J. Odabrana poglavlja iz kardiovaskularnih bolesti. Školska knjiga, Zagreb, 1998. - Čučević B. Odabrana poglavlja iz pulmologije – nastavni tekstovi. VZŠ, Zagreb, 2002. - Morović-Vergles J. Odabrana poglavlja iz kliničke imunologije, reumatologije i alergologije – nastavni tekstovi. VZŠ, Zagreb, 2002.		

Naziv kolegija		Patofiziologija								
Nositelj(i) kolegija		Naslovni izv.prof.dr.sc. Ivan Šklebar								
Studijski program(i)		Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo								
Status kolegija		obvezan								
Godina	2	Semestar	3	ECTS			2			
Izvedba nastave (P + V + S)		30	P	V ²⁰						S
				M	PRK	PK	T	KL	PKL	
Ciljevi kolegija										
Upoznati studente s temeljnim načelima opće patofiziologije Upoznati studente s temeljnim načelima specijalne patofiziologije Prikazati studentima načine i uzroke odvijanja patofizioloških procesa Upoznati studente s općim i specifičnim modelima ponašanja organizma u zdravlju i bolesti Naučiti studente prepoznavati simptome i znakove patofizioloških odklona Upoznati studente s primjenom funkcionalnih testova i ostalih pretraga u diferencijalnoj dijagnostici										
Uvjeti za upis kolegija										
Nema uvjeta za upis kolegija										
Očekivani ishodi učenja za kolegij										

²⁰ M-metodičke vježbe, PRK-pretkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu, T-terenske vježbe, KL-kliničke vježbe, PKL-posebne kliničke vježbe

Nakon uspješno završenog kolegija student će moći:

- I1: razumjeti i moći objasniti opća patofiziološka načela u razvoju bolesti
- I2: poznavati etiološke faktore koji uzrokuju bolesti i temeljne mehanizme patofiziološkog odgovora organizma na njih
- I3: prepoznati opće načine nastanka insuficijencije, organa i metoda prepoznavanja težine i značaja simptoma i znakova bolesti
- I4: razumjeti mehanizme nastanka najčešćih bolesti pojedinih organa i organskih sustava
- I5: poznavati i moći objasniti osnove diferencijalne dijagnostike temeljem analize simptoma i znakova, funkcion alnih testova te nalaza dobivenih suvremenim dijagnostičkih metodama

Sadržaj kolegija

- Opća patofiziologija(Ishod I1 I2): definicije pojmova, homeostaza, reaktivnost, upala, opće reakcije organizma na ozljedu i infekciju.
- poremećaji energijskog metabolizma, poremećaji metabolizma osnovnih tvari, poremećaji prometa specifičnih metaboličkih tvari te vode i elektrolita, poremećaji acido-bazične ravnoteže (Ishodi I1,I2,I3).
- Specijalna patofiziologija (Ishodi I2, I3, I4, I5) : poremećaji genskog ustroja i izražaja; poremećaji fetalnog razvoja.zloćudna preobrazba i rast, patofiziologija endokrinopatija, poremećaji sastava i funkcije krvi i krvotvornih organa, poremećaji rada srca i krvotoka, poremećaji funkcije pluća, poremećaji imunosnoga sustava, poremećaji funkcije živčanog sustava i skeletnog mišićja, patofiziologija boli, patofiziologija starenja, poremećaji funkcije bubrega, poremećaji funkcije gastrointestinalnog sustava, poremećaji funkcije hepatobilijarnog sustava, poremećaji funkcije potpornih tkiva, osnove diferencijalne dijagnostike i funkcioonalnog teatiranja.

Vrste izvođenja nastave

- ☐ predavanja
- ☐ auditorne vježbe
- ☐ seminari i radionice
- ☐ obrazovanje na daljinu
- ☐ terenska nastava

- ☐ samostalni zadaci
- ☐multimedija i mreža
- ☐ laboratorij
- ☐ mentorski rad
- ☐ ostalo _____

Komentari

Obveze studenata

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ispitni rok:

	Pisani ispit	Prag	Max
I1	10%	5%	10%
I2	20%	10%	20%
I3	20%	10%	20%
I4	40%	20%	40%
I5	10%	5%	10%
Udio u ECTS	2		
Ukupno	100%	50%	100%

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći i jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje ispita:

Raspon bodova	Ocjena ispita
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)
50,00 – 59,99	dovoljan (2)
60,00 – 74,99	dobar (3)
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)
90,00 – 100,00	izvrstan (5)

Obvezatna literatura

- Nastavni materijali objavljeni na Merlin sustavu E učenja

Dopunska literatura

- Patofiziologija za visoke medicinske škole: Gamulin S. Školska knjiga Zagreb, 2005.
- Patofiziologija, Kovač Z., Gamulin S., Marušić M., Školska knjiga –Zagreb 2006,
- Harrison's principles of internal Medicine, McGraw-Hill Medical, 13th edition, 2005.

Naziv kolegija		Patologija									
Nositelj(i) kolegija		Naslovni izv.prof.dr.sc. Elizabeta Horvatić, naslovni prof.struč.stud.									
Studijski program(i)		Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo									
Status kolegija		obvezni									
Godina	2	Semestar	3	ECTS				2			
Izvedba nastave (P + V + S)		30	P	V ²¹						S	
			M	PRK	PK	T	KL	PKL			
					10						
Ciljevi kolegija											
Upoznati studente s temeljnim načelima opće patologije											
Upoznati studente s temeljnim načelima patologije organa i organskih sustava											
Prikazati studentima uzroke nastavnika pojedinih bolesti											
Prikazati studentima morfološke promjene i njihove posljedice											
Uvjeti za upis kolegija											
Očekivani ishodi učenja za kolegij											

²¹ M-metodičke vježbe, PRK-pretkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu, T-terenske vježbe, KL-kliničke vježbe, PKL-posebne kliničke vježbe

Nakon uspješno završenog kolegija student će moći:																										
I1:	Opisati temeljna načela opće patologije i primijeniti ih u praksi																									
I2:	Opisati temeljna načela patologije organa i organskih sustava i primijeniti ih u praksi																									
I3:	Razlikovati morfološke promjene na stanicama, tkivima i organima																									
I4:	Opisati studentima uzroke nastavnika pojedinih bolesti																									
I5:	Opisati morfološke promjene i njihove posljedice																									
Sadržaj kolegija																										
1. Osnovni pojmovi (Ishod I1) Procesi adaptacije Stanično oštećenje i smrt																										
2. Opisati temeljna načela patologije (Ishod I2) Kardiovaskularni sustav Dišni sustav, Hematopoetski sustav, Probavni sustav, Jetra, Gušterača, Bubrezi, Muški i ženski spolni sustav Dojke, Endokrini sustav, Koža, Kost i zglobovi, Periferni živci, Mišići, Središnji živčani sustav																										
3. Razlikovati morfološke promjene (Ishod I3) Stanično oštećenje i smrt, Akutna i kronična upala, Reparacija, Regeneracija, Cijeljenje, Hemodinamski poremećaji, Genetski poremećaji																										
4. Patologija okoliša (Ishod I4)																										
5. Morfološke promjene (Ishod I5) Poremećaji imunosti, Novotvorine																										
Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☐ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____																								
Komentari																										
Obveze studenata																										
Prisustvo na nastavi prema Pravilniku o studiranju, priprema za pismeni ispit																										
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu																										
Minimum 60% točnih odgovora na pismenom ispitu za prolaznu ocjenu, 70-80% za ocjenu dobar, 81-90% za ocjenu vrlo dobar i 91-100% za ocjenu izvrstan. Studenti koji zadovolje prag prolaznosti na pismenom ispitu fakultativno mogu izaći na usmeni ispit ako misle da time mogu popraviti ocjenu uz rizik da padnu kompletan ispit.																										
Ispitni rok:																										
	<table><tr><th></th><th>Pisani ispit</th><th>Prag</th><th>Max</th></tr><tr><td>I1</td><td>10%</td><td>5%</td><td>10%</td></tr><tr><td>I2</td><td>40%</td><td>20%</td><td>40%</td></tr><tr><td>I3</td><td>30%</td><td>15%</td><td>30%</td></tr><tr><td>I4</td><td>10%</td><td>5%</td><td>10%</td></tr><tr><td>I5</td><td>10%</td><td>5%</td><td>10%</td></tr></table>		Pisani ispit	Prag	Max	I1	10%	5%	10%	I2	40%	20%	40%	I3	30%	15%	30%	I4	10%	5%	10%	I5	10%	5%	10%	
	Pisani ispit	Prag	Max																							
I1	10%	5%	10%																							
I2	40%	20%	40%																							
I3	30%	15%	30%																							
I4	10%	5%	10%																							
I5	10%	5%	10%																							

Udio u ECTS	2		
Ukupno	100%	50%	100%

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći i jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje ispita:

Raspon bodova	Ocjena ispita
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)
50,00 – 59,99	dovoljan (2)
60,00 – 74,99	dobar (3)
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)
90,00 – 100,00	izvrstan (5)

Obvezatna literatura

- Nastavni materijali objavljeni na Merlin sustavu za e - učenje

•Dopunska literatura

- Ivan Damjanov, Stanko Jukić, Swen Seiverth, Marin Nola. Patologija, peto prerađeno i dopunjeno izdanje. Medicinska naklada, 2020
- Jakić-Razumović, J. Patologija-priručnik, Visoka zdravstvena škola, 2002.

Naziv kolegija		Zdravstvena njega majke i novorođenčeta											
Nositelj(i) kolegija		Goranka Rafaj, v. pred.											
Studijski program(i)		Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo											
Status kolegija		obvezni											
Godina		2.	Semestar	3.		ECTS			6				
Izvedba nastave (P + V + S)		25+0+5		P	V ²²							S	
				25	M	P R K	PK	T	K L	PKL	5		
									6 0	80			
Ciljevi kolegija													

²² M-metodičke vježbe, PRK-pretkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu, T-terenske vježbe, KL-kliničke vježbe, PKL-posebne kliničke vježbe

Cilj kolegija je usvajanje općih i specifičnih znanja, vještina i kompetencija u suvremenoj sestrinskoj skrbi za majku i novorođenče u svim segmentima zdravstvene neonatološke i ginekološko-opstetričke njege poštujući fizičke, psihosocijalne, duhovne i kulturalne čimbenike koji mogu utjecati na zdravlje trudnice, roditelje, babinjače i novorođenčeta		
Uvjeti za upis kolegija		
Nema uvjeta za upis kolegija		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: I1: Objasniti čimbenike koji utječu na zdravlje majke, novorođenčeta i žene I2: Protumačiti prijemkonceptijsku i antenatalnu skrb. Objasniti psihofizičke promjene u trudnoći i process normalnog razvoja fetusa od oplodnje do rođenja te primijeniti process zdravstvene njege u sestrinskoj skrbi za trudnicu I3: Objasniti pripremu žene za porod, process poroda, skrb za ženu tijekom poroda i sestrinsku procjenu i skrb u postpartalnom periodu I4: Objasniti fiziološke karakteristike novorođenčeta te sestrinsku skrb za novorođenče neposredno nakon poroda i u novorođenačkom periodu I5: Opisati osnovne komplikacije koje se mogu javiti u trudnoći i postpartalnom periodu i sestrinske intervencije I6: Objasniti sestrinsku skrb za rizično novorođenče		
Sadržaj kolegija		
Ishod 1 Koncepti i utjecaji povezani sa skrbi za žene i njihove obitelji. Čimbenici koji utječu na zdravlje majke, novorođenčeta i žene. Anatomija i fiziologija reproduktivnog sustava. Reproductivna dob žene i menopauza. Kontracepcija. Ishod 2 Prijekonceptijska i antenatalna skrb. Embrionalni i fetalni razvoj. Trudnoća. Psihofizičke promjene u trudnoći. Najčešće tegobe u trudnoći. Prehrana trudnice. Trudnički tečajevi. Ishod 3: Priprema trudnice za porod. Porod. Skrb za ženu tijekom poroda i u postpartalnom periodu. Ishod 4 Skrb za novorođenče neposredno nakon poroda i u novorođenačkom periodu. Ishod 5 Komplikacije koje se mogu javiti u trudnoći i postpartalnom periodu i sestrinska skrb Ishod 6 Sestrinska skrb za rizično novorođenče		
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ vježbe ☒ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ ostalo - <u>kliničke vježbe</u>
Komentari		

Obveze studenata

Obveze studenta su prisustvo na predavanjima, izrada i prezentacija seminarskog rada, prisustvo na kliničkim vježbama.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Moguća su dva oblika vrednovanja postignuća:

- Kontinuirana provjera tijekom nastave
- Pristupanje ispitu

Kontinuirana provjera:

Ishod	Prvi kolokvij	Drugi kolokvij	Seminarski rad	Prag	Max.
I1	14%			67%	14%
I2	18%			9%	18%
I3	16%			8%	16%
I4		20%		10%	20%
I5		14%		7%	14%
I6		14%		7%	14%
			4%	2%	4%
Ukupno	48%	48%	4%	50%	100%
Udio ECTS	2,88	2,88	0,24		6

Student je položio kolegij kontinuiranom provjerom ako je za svaki ishod učenja (ishodi 1-6) ostvario postotak bodova koji je veći i jednak definiranom pragu za svaki oblik vrednovanja (tablica kontinuirane provjere).

Izrada seminarskog rada obavezna je, a tema seminarskog rada može biti vezana uz bilo koji ishod učenja ili kombinaciju ishoda učenja kolegija.

Uvjet za upis ocjene dobivene kontinuiranom provjerom je pozitivno ocijenjen seminarski rad i odrađene kliničke vježbe.

Ishode koje student ne položi tijekom kontinuirane provjere, polagat će na ispitnom roku. Položeni ishod učenja kroz kontinuiranu provjeru ili kroz ispitni rok priznaje se tijekom jedne akademske godine od završetka kolegija u akademskoj godini u kojoj je student slušao kolegij, nakon čega se ponovno polaže.

Ispitni rok:

Uvjet za izlazak na ispitni rok je pozitivno ocijenjen seminarski rad i odrađene kliničke vježbe.

Izrada seminarskog rada obavezna je, a tema seminarskog rada može biti vezana uz bilo koji ishod učenja ili kombinaciju ishoda učenja kolegija.

Student je položio ispit na ispitnom roku ako je na svakom ishodu učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za ishod učenja, kada je u seminarskom radu ostvario broj bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za seminar i kada je izvršio kliničke vježbe.

Ishod	Pisani ispit	Seminarski rad	Prag	Max.
I1	14%		7%	14%
I2	18%		9%	18%
I3	16%		8%	16%
I4	20%		10%	20%
I5	14%		7%	14%
I6	14%		7%	14%
		4%	2%	4%
Ukupno	96%	4%	50%	100%
Udio u ECTS	5,76	0,24		6

Ocjenjivanje ispita:

Temeljem zbroja svih ostvarenih bodova na kolegiju definira se konačna ocjena sukladno sljedećoj tablici:

Raspon bodova	Ocjena ispita
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)
50,00 – 59,99	dovoljan (2)
60,00 – 74,99	dobar (3)
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)
90,00 – 100,00	izvrstan (5)

Obvezatna literatura

Nastavni materijali predavača objavljeni na Merlin sustavu za e-učenje
 Habek D. Ginekologija i porodništvo: udžbenik za visoke zdravstvene studije. Medicinska naklada. Zagreb, 2013
 Mardešić, D., i sur. Pedijatrija. Školska knjiga. Zagreb, 2016.

Dopunska literatura

Scott Ricci S. Essentials of maternity, newborn and women's health nursing. Wolters Kluwer / Lippincott Williams & Wilkins, 2nd edition
 Leifer G. Introduction to maternity & pediatric nursing. Mosby Elsevier. 5th edition

Naziv kolegija	Zdravstvena psihologija				
Nositelj(i) kolegija	Dr.sc. Marija Kudumija Slijepčević, prof.struč.stud.				
Studijski program(i)	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo				
Status kolegija	Obvezni				
Godina	2.	Semestar	3.	ECTS	2

Izvedba nastave (P + V + S)	30+15	P	V ²³						S
		30	M	PRK	PK	T	KL	PKL	
			15						
Ciljevi kolegija									
Cilj kolegija je upoznati studente s osnovnim znanjima o psihologiji, psihološkom razvoju čovjeka, utjecaju psiholoških faktora na zdravlje i bolest, te mogućnostima primjene psiholoških metoda i tehnika u očuvanju zdravlja, dijagnostici, liječenju i rehabilitaciji.									
Uvjeti za upis kolegija									
Nema uvjeta za upis kolegija.									
Očekivani ishodi učenja za kolegij									
Nakon uspješno završenog kolegija student će moći:									
11 Definirati ciljeve zdravstvene psihologije, opisati osnove psihološkog razvoja i biologiju ponašanja te prepoznati tipove ličnosti. 12 Objasniti povezanost emocija, motivacije i stavova sa reakcijama suočavanja s boli, bolesti i umiranja. 13 Objasniti povezanost i međudjelovanje psiholoških i tjelesnih reakcija na stres. 14: Opisati psihološke mehanizme suočavanja zdravstvenih radnika sa stresom i identificirati simptome sagorijevanja.									
Sadržaj kolegija									
1.1.Ciljevi zdravstvene psihologije, psihološki razvoj ličnosti, tipovi ličnosti i biologija ponašanja (Ishod 1). Definicija. Ciljevi. Položaj medicinske sestre u sustavu i važnost poznavanja i primjene zdravstvene psihologije. Psihološki razvoj čovjeka. Biologija ponašanja. Tipovi ličnosti i strategije suočavanja. . 2.. Suočavanje s boli, bolesti, smrti i psihološke posljedice istih. (Ishod 2) Psihološki aspekti boli i kroničnih bolesti. Psihološki aspekti invaliditeta. Psihološki aspekti rada s umirućim bolesnicima. Tugovanje i gubitak. Reakcija na hospitalizaciju kod djece i odraslih. 3. Stres, zdravlje i bolest, tjelesne posljedice psihičkih poremećaja. (Ishod 3) Teorija stresa. Biologija stresa. Psihološke i tjelesne reakcije na stres. Psihoneuroimunologija. Akutne bolesti i poremećaji prilagodbe. Mehanizmi obrane i razvoj psihosomatskih bolesti i somatoformnih poremećaja. 4. Zdravstveni radnici i suočavanje sa stresom na radnom mjestu. (Ishod 4) Pristup bolesniku i obitelji u hitnim stanjima. Pristup agresivnom /suicidalnom bolesniku. Mehanizmi suočavanja sa stresom kod zdravstvenih radnika. Sindrom sagorijevanja i metode povećanja otpornosti na stres.									
Vrste izvođenja nastave	predavanja ☒ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____						
Komentari									
Obveze studenata									
Prisustvovanje nastavi prema Pravilniku o studiranju.									

²³ M-metodičke vježbe, PRK-pretkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu, T-terenske vježbe, KL-kliničke vježbe, PKL-posebne kliničke vježbe

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu**Oblik vrednovanja postignuća:**

- **Pristup pismenom ispitu**

Ispitni rok:

	Pisani ispit	Prag	Max
I1	20%	10%	20%
I2	30%	15%	30%
I3	30%	15%	30%
I4	20%	10%	20%
Udio u ECTS	2		
Ukupno	100%	50%	100%

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći i jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje ukupnih postignuća:

Raspon bodova	Ocjena ispita
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)
50,00 – 59,99	dovoljan (2)
60,00 – 74,99	dobar (3)
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)
90,00 – 100,00	izvrstan (5)

Obvezatna literatura

- Havelka Meštrović A. (2020). Zdravstvena psihologija, Zagreb, Naklada Slap
- nastavni materijalni dostupni na stranici Veleučilišta i materijalni dostupni u sustavu Merlin

Dopunska literatura

- Gregurek R. (2011) Psihološka medicina, Zagreb, Medicinska naklada

Naziv kolegija	Higijena i epidemiologija				
Nositelj(i) kolegija	Naslovni izv.prof.dr.sc.Zrinka Puharić, prof. struč. stud.				
Studijski program(i)	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo				
Status kolegija	obavezan				
Godina	2	Semestar	3	ECTS	3

Izvedba nastave (P + V + S)	30+15+15	P	V ²⁴						S
		30	M	PRK	PK	T	KL	PKL	15
			15						
Ciljevi kolegija									
Cilj kolegija je upoznati studente s higijensko-epidemiološkim pojmovima, pojavama i problemima. Cilj kolegija je osposobiti studente da prepoznaju i procjenjuju uzročno-posljedične čimbenike te primjenjuju i analiziraju postupke iz sestrinske domene higijene i epidemiologije.									
Uvjeti za upis kolegija									
Nema uvjeta za upis kolegija									
Očekivani ishodi učenja za kolegij									
Nakon uspješno završenog kolegija student će moći:									
I1: identificirati i opisati higijensko-epidemiološke pojmove, pojave i probleme u zajednici kao i metode njihovog prepoznavanja (otkrivanja);									
I2: grupirati i razlikovati zarazne i nezarazne bolesti prema njihovim epidemiološkim osobitostima;									
I3: objasniti imunizaciju, seroprofilaksu i kemoprofilaksu									
I4: analizirati i prikazati epidemiološka stanja i probleme u zajednici									
I5: planirati, provoditi i vrednovati preventivne mjere iz područja sestrinske prakse na temelju postojećih parametara ozbiljnosti u zajednici.									
Sadržaj kolegija									
I1-Opća epidemiologija									
I1-Epidemiološki pojmovi i epidemiološka mjerenja									
I1-Razumijevanje čimbenika koji uzrokuju bolest, puteva prijenosa i načina inficiranja.									
I1-Skrining metode									
I2-Segment etiologije, otkrivanja i liječenja te primarne i sekundarne prevencije zaraznih i nezaraznih bolesti									
I2-Specijalna epidemiologija									
I2-Epidemiološke osobine kroničnih nezaraznih kardiovaskularnih bolesti, malignih procesa različitih sijela, duševnih poremećaja, šećerne bolesti i drugih nezaraznih bolesti									
I2-Ujecaj okolišnih čimbenika (hrana, voda, tlo, zrak,svjetlost) na ljudsko fizičko i mentalno zdravlje									
I3-Imunizacija, seroprofilaksa i kemoprofilaksa									
I4- Analizira i prikaz epidemioloških stanja i problema u zajednici									
I5-Planiranje, provođenje i vrednovanje mjera iz područja sestrinske prakse na temelju postojećih parametara ozbiljnosti u zajednici.									
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja				☐ samostalni zadaci				
	☒ metodičke vježbe				☐ multimedija i mreža				
	☒ seminari i radionice				☐ laboratorijske vježbe				
	☐ obrazovanje na daljinu				☐ mentorski rad				
	☐ terenska nastava				☐ ostalo _____				
	Komentari								

²⁴ M-metodičke vježbe, PRK-pretkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu, T-terenske vježbe, KL-kliničke vježbe, PKL-posebne kliničke vježbe

Obveze studenata					
Student je dužan sudjelovati u radu svih oblika nastave. Prisustvovanje nastavi odvija se prema objavljenom rasporedu i Pravilniku o studiranju VUB. Studenti su obavezni izraditi seminar na odabranu ili predloženu temu, prisustvovati vježbama u Zavodu za javno zdravstvo te položiti pismeni ispit. U seminaru student treba pokazati dobro poznavanje teme, poznavanje i primjenu gradiva obrađenog u okviru kolegija te treba demonstrirati sposobnost pronalaženja relevantnih izvora literature i pokazati sposobnost pisanja.					
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu					
Rad studenata na kolegiju vrednuje se i ocjenjuje tijekom nastave i na završnom ispitu. Tijekom nastave vrednuje se izrada i prezentacija seminarskog rada te prisustvovanje vježbama u Zavodu za javno zdravstvo Pismeni ispit ima 40 pitanja					
Ispitni rok:					
Ishodi učenja	Pisani ispit	Seminar	Vježbe	Prag	Max
I1	30 %			15 %	30 %
I2	30 %			15 %	30 %
I3	20 %			10 %	20 %
I4		10%		5 %	10 %
I5			10%	5 %	10 %
Ukupno	80 %	10 %	10%	50 %	100 %
Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći i jednak definiranom pragu.					
Ocjenjivanje ispita:					
Raspon bodova		Ocjena ispita			
0,00 – 49,99		nedovoljan (1)			
50,00 – 59,99		dovoljan (2)			
60,00 – 74,99		dobar (3)			
75,00 – 89,99		vrlo dobar (4)			
90,00 – 100,00		izvrstan (5)			
Obvezatna literatura					
- Nastavni materijali objavljeni na Merlin sustavu za e – učenje - Puntarić, D., Ropac, D. Epidemiologija. Varaždin: Veleučilište, 2011.					
Dopunska literatura					

Naziv kolegija	Sociologija zdravlja
----------------	----------------------

Nositelj(i) kolegija		Sani Lukić, naslovni pred								
Studijski program(i)		Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo								
Status kolegija		obvezan								
Godina	2	Semestar	3.		ECTS			2		
Izvedba nastave (P + V + S)		30 + 0 + 15	P	V						S
			30	M	P R K	PK	T	K L	PKL	15
Ciljevi kolegija										
Cilj kolegija je omogućiti studentima stjecanje kompleksnog uvida i saznanja o ključnim sociološkim teorijama i konceptima, temeljnim sociološkim pojmovima, te sociološkim pristupima zdravlju i bolesti. Stjecanje temeljnih znanja o društvenim aspektima zdravstvene politike, veze stratifikacije i zdravlja, razlozima nejednakosti u zdravlju, distribucijama bolesti u socijalnoj hijerarhiji, zdravstvenim profesijama i međusobnoj interakciji u zdravstvenom sustavu, društvenim institucijama u medicini i zdravstvu i oblicima zdravstvenog ponašanja.										
Uvjeti za upis kolegija										
Nema uvjeta										
Očekivani ishodi učenja za kolegij										
Nakon uspješno završenog kolegija student će moći:										
I1: objasniti i opisati kolegij, porijeklo i razvoj sociologije zdravlja i medicinskih profesija										
I2: objasniti razlike u shvaćanju normalnog i patološkog										
I3: usporediti društvene aspekte zdravlja i bolesti, društvene aspekte zdravstvenog ponašanja i društvenu pozadinu duševnih bolesti i bolnice										
I4: objasniti odnose i uloge između pacijenta, liječnika i medicinske sestre, razloge nejednakosti u zdravlju										
I5: prepoznati odnose stresa i socijalne podrške										
Sadržaj kolegija										
1. Definiranje kolegija, porijekla i razvoja sociologije zdravlja (Ishod I1) Značaj Parsonova djela Društveni sustav .Razlozi nastanka sociologije zdravlja. Osnovni subjekti promicanja zdravlja .Elementi profesionalne institucionalizacije. Znanstveno konceptualne inovacije.										
2. Određenje razlika između normalnog i patološkog (Ishod 2) Socijalno ,medicinsko i socijalnopsihološko shvaćanje normalnosti. Liječničko poimanje norme.Komponente pojma normalnog. Anomalije. Teorija etiketiranja .Normalizacija etničkih skupina .Abnormalna podjela rada,primjena Durkheimove analize u zdravstvu.										
3. Definiranje zdravlja i bolesti kroz društvene aspekte (Ishod 3) Pozitivni i negativni elementi definicije zdravlja SZO-a.Trodimenzionalna tipologija zdravlja Wolinskyog. Razlike između laičkih i profesionalnih definicija. Pokret za promicanje zdravlja.Tri interesa uz fenomen bolesti. Termini iz engleskog jezika. Medicinski i sociologijski koncepti bolesti.										
4.Prepoznavanje utjecaja društvene hijerarhije na nejednakosti u zdravlju (Ishod 3) Dimenzije stratifikacije i veza s nejednakosti u zdravlju. Objašnjenje zdravstvenih nejednakosti Princip pravednosti u zdravlju. Nepravedne zdravstvene razlike.Oblici.Prilagođenost zdravstvene zaštite prema klasama.										
5. Određenje društvenih aspekata duševnih bolesti i bolnice (Ishod 3) Pojam duševne bolesti .Revizija klasifikacije. Medicinski, psihoanallitički ,sociodinamički ,bihevioristički i sociološki model. Funkcije duševne bolnice. Prisilna hospitalizacija. Pozitivna i negativna sumnjičavost.										
6. Socijalni aspekti zdravstvenog ponašanja (Ishod 3)										

Oblici zdravstvenog ponašanja. Mechanicova opća teorija. Suchmanov model faza bolesničkog ponašanja. Koncept bolesničke karijere. Situacijsko-adaptacijski model Alonza

7. Uloge i odnosi pacijenta i liječnika (Ishod 4)

Sistemska teorija: Henderson. Funkcionalistička teorija : Parsons. Društvena uloga bolesnika. Funkcionalistička analiza: Szasz i Hollender .Strukturalna analiza. Sukob u prosudbama liječnika i pacijenta.

9. Razumijevanje medicinskih profesija (Ishod 4)

Sociologijsko određenje liječničke profesije. Socijalizacija liječnika. Profesionalna autonomija. Liječnički autoritet. Profesionalna kultura liječnika. Sestre i sestrinstvo .Sestrinske uloge."Igra liječnik-sestra"(Stein)

8. Stres i socijalna podrška (Ishod 5)

Odnos stresa i socijalne podrške. Stres i bolest. Stresogeni događaji. Stresne situacije. Pojam i oblici socijalne podrške. Post-traumatski stresni poremećaj. Sociološke implikacije viktimizacije ratnih veterana.

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☐ samostalni zadaci
	☐ auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža
	☒ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo: metodičke vježbe

Komentari	
------------------	--

Obveze studenata

Prihvaćen seminarski rad.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Izrada seminarskog rada obavezna je, a tema seminarskog rada može biti vezana uz bilo koji ishod učenja ili kombinaciju ishoda učenja kolegija. Pismenom ispitu student pristupa ako je na svakom ishodu učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za ishod učenja i kada je na seminarskom radu ostvario broj bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za seminar

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći i jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

	Pisani ispit	Seminarski rad	Prag	Max
I1	10%		5%	10%
I2	10%		5%	10%
I3	30%		15%	30%
I4	10%	20%	15%	30%
I5	20%		10%	20%
Udio u ECTS	1.6	0.4		
Ukupno	80%	20%	50%	100%

Ocjenjivanje ispita:

Raspon bodova	Ocjena ispita
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)
50,00 – 59,99	dovoljan (2)
60,00 – 74,99	dobar (3)
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)

90,00 – 100,00	izvrstan (5)
Obvezna literatura	
Nastavni materijali objavljeni na Merlin sustavu za e - učenje	
Dopunska literatura	
- Cerjan-Letica, G. et al., Medicinska sociologija, Medicinska naklada, Zagreb, 2003. - Marmot, Michael . Sindrom statusa, Algoritam, Zagreb, 2009. - Štifanić, M. Medicinska sociologija, Adamić, Rijeka, 2001. - Illich I, Medicinska Nemeza , Litteris ,Zagreb 2012.	

Naziv kolegija		Mentalna higijena i osnove psihoterapije									
Nositelj(i) kolegija		Dr.sc. Marija Kudumija Slijepčević prof. struč. stud.									
Studijski program(i)		Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo									
Status kolegija		Izborni									
Godina	2.	Semestar	3.	ECTS				2			
Izvedba nastave (P + V + S)		10+15+15	P	V ²⁵						S	
			10	M	PRK	PK	T	KL	PKL		
								15	15		
Ciljevi kolegija											
Cilj kolegija je upoznati studente s osnovnim znanjima iz psihodinamskog razvoja ličnosti i bazičnim psihoterapijskim tehnikama različitih psihoterapijskih pravaca. Studenti se upoznaju s mogućnostima primjene suportivnih psihoterapijskih tehnika u edukaciji i rehabilitaciji bolesnika te u radu s kroničnim bolesnicima.											
Uvjeti za upis kolegija											
Nema uvjeta za upis kolegija.											
Očekivani ishodi učenja za kolegij											
Nakon uspješno završenog kolegija student će moći:											
I1 Objasniti osnove psihološkog razvoja, identificirati mehanizme obrane te prepoznati vlastite transferne i kontratransferne reakcije u radu s bolesnicima											
I2. Opisati osnovne psihoterapijske tehnike i način provođenja istih.											
I3: Prepoznati i objasniti uloge unutar terapijske grupe i stručnog tima											
I4: Primijeniti osnovne tehnike relaksacije u radu s bolesnicima / grupama bolesnika											
Sadržaj kolegija											
1. Psihodinamski razvojni koncept (Ishod 1) Teoriije razvoja ličnosti. Mehanizmi obrane. Transfer i kontratransfer.											

²⁵ M-metodičke vježbe, PRK-pretkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu, T-terenske vježbe, KL-kliničke vježbe, PKL-posebne kliničke vježbe

2. Psihoterapijske škole i tehnike (Ishod 2)

Psihodinamske psihoterapijske tehnike. Kognitivno bihevioralna psihoterapija. Gestalt. Integrativna psihoterapija. EMDR.

3. Komunikacija i grupna dinamika u terapijskoj grupi i stručnom timu (Ishod 3)

Grupna psihodinamika. Uloge u grupi. Psihodinamika stručnog tima.

4. Primjena osnovnih tehnika relaksacije u radu s bolesnicima.

Tehnike relaksacije, autogeni trening, vježbe po Jakobsonu, „mindfulness“ tehnike.

Vrste izvođenja nastave	predavanja	☐ samostalni zadaci
	☐ audiorne vježbe	☐ multimedija i mreža
	☒ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☒ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo

Komentari	
------------------	--

Obveze studenata

Prisustvovanje nastavi prema Pravilniku o studiranju.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ispitni rok:

	Pisani ispit	Prag	Max
I1	25%	12,5	25%
I2	25%	12,5	25%
I3	25%	12,5	25%
I4	25%	12,5	25%
Udio u ECTS	2		
Ukupno	100%	50%	100%

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći i jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje ispita:

Raspon bodova	Ocjena ispita
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)
50,00 – 59,99	dovoljan (2)
60,00 – 74,99	dobar (3)
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)
90,00 – 100,00	izvrstan (5)

Obvezatna literatura

- Materijali dostupni na sustavu za e-učenje

Dopunska literatura
• Francisković, T (2014.) Psihoterapijski pravci, Medicinska naklada, Zagreb • Gregurek R. (2011) Psihološka medicina, Zagreb, Medicinska naklada • Gregurek R., Klein E. (2007.) Grupna psihoterapija za medicinske sestre i tehničare

Naziv kolegija		Uvod u hrvatski znakovni jezik									
Nositelj(i) kolegija		Živko Stojčić, v.pred Ivan Žganec, asistent									
Studijski program(i)		Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo									
Status kolegija		Izborni									
Godina	2.	Semestar	3.	ECTS			2				
Izvedba nastave (P + V + S)	10+0+0		P	V ²⁶						S	
			10	M	PRK	PK	T	KL	PKL		
Ciljevi kolegija											
Cilj kolegija je da student nauči osnove znakovnog jezika i olakšati pristup i komunikaciju s pacijentima koji komuniciraju isključivo znakovnim jezikom. Studenti će naučiti dvoručnu abecedu, kako pristupiti, reagirati i kako se ponašati u komunikaciji s osobama oštećenog sluha.											
Uvjeti za upis kolegija											
Nema uvjeta za upis kolegija											
Očekivani ishodi učenja za kolegij											
Nakon uspješno završenog kolegija student će moći:											
I1: Ispravno pristupiti osobi oštećena sluha, primijeniti dvoručnu abecedu znakovnog jezika											
I2: Predati gluhim pacijentima osnovne informacije na znakovnom jeziku											
I3: Samostalno pokazati osnovne rečenice na znakovnom jeziku											
I4: Demonstrirati kako se snaći u komunikaciji s pacijentom oštećena sluha, prepoznati specifičnosti govora tijela, gestikulacija i mimike osoba oštećena sluha											
Sadržaj kolegija											

²⁶ M-metodičkevježbe, PRK-pretkliničkevježbe, PK- vježbe u praktikumu, T-terenskevježbe, KL-kliničkevježbe, PKL-posebne kliničkevježbe

Dvoručna abeceda hrvatskog znakovnog jezika. Kultura u zajednici osoba oštećena sluha. Primjena znanja u praksi i pristup gluhim osobama i gluhom pacijentu s udrugom gluhih i nagluhih. (Ishod I1) Etički pristup osobama oštećena sluha. Osnove govora tijela. Pristup, reakcije i ponašanje u komunikaciji s osobama oštećena sluha. (Ishod I2) Osnovni pojmovi hrvatskog znakovnog jezika. Konverzacija s osobama oštećena sluha na hrvatskom znakovnom jeziku. Komunikacija abecedom i osnovnim riječima. (Ishod I3) Vježba konverzacije znakovnim jezikom. Osnovne rečenice, abeceda i brojevi. (Ishod I4)				
Vrste izvođenja nastave	predavanja ☐ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____	
Komentari				
Obveze studenata				
Student je dužan sudjelovati u radu svih oblika nastave. Prisustvovanje nastavi odvija se prema objavljenom rasporedu i Pravilniku o studiranju VUB. Za izlazak na ispit potrebno je izvršiti sve obveze, odnosno sudjelovati u radu svih oblika nastave.				
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu				
Na kolegiju su dva oblika vrednovanja postignuća: - pismeni ispit - usmeni ispit Student pristupa usmenom ispitu ako je na svakom ishodu učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za ishod učenja. Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći i jednak definiranom pragu.				
Ispitni rok:				
	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max
I1	20%		10%	20%
I2	20%		10%	20%
I3	20%		10%	20%
I4	20%		10%	20%
		20%	10%	20%
Udio u ECTS	1,6	0,4		
Ukupno	80%	20%	50%	100%
Ocjenjivanje ispita:				
	Raspon bodova	Ocjena ispita		
	0,00 – 49,99	nedovoljan (1)		
	50,00 – 59,99	dovoljan (2)		
	60,00 – 74,99	dobar (3)		
	75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)		
	90,00 – 100,00	izvrstan (5)		

Obvezatna literatura
Nastavni materijali objavljeni na Merlin sustavu za e - učenje
•Dopunska literatura
- Tarczay, S. Znak po znak 1. Zagreb: Hrvatska udruga gluhoslijepih osoba Dodir; 2006. - Ivan Šegota "Gluhi i znakovno medicinsko nazivlje" 2010

Naziv kolegija		Kultura sigurnosti pacijenata u zdravstvenim ustanovama									
Nositelj(i) kolegija		Marina Friščić, viši predavač									
Studijski program(i)		Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo									
Status kolegija		Izborni kolegij									
Godina	2.	Semestar	3.	ECTS			2				
Izvedba nastave (P + V + S)		P+V	P	V ²⁷							S
			10	M	PRK	PK	T	KL	PKL		
								40			
Ciljevi kolegija											
Osposobiti studenta za prosudbu važnosti sigurnosti bolesnika u zdravstvenim ustanovama, procjenu uloge bolesnika, zdravstvenog osoblja i timske suradnje u smanjenju incidencije neželjenih i neočekivanih događaja te mogućnostima unaprjeđenja sigurnosti pacijenata											
Uvjeti za upis kolegija											
Nema uvjeta za upis kolegija											
Očekivani ishodi učenja za kolegij											
Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: I1: Definirati pojam sigurnosti bolesnika u zdravstvenim ustanovama I2: Primijeniti strategije za smanjenje pogrešaka I3: Objasniti utjecaj provođenja zdravstvene njege na pozitivne pokazatelje kvalitete skrbi I4: Naveći i objasniti glavne uzroke neželjenih događaja pri provođenju invazivnih procedura i načine kako ih se može smanjiti											
Sadržaj kolegija											
1.Sigurnost bolesnika u zdravstvenim ustanovama (Ishod 1) Osnovni pojmovi o sigurnosti pacijenata. Utjecaj ljudskog faktora na sigurnost pacijenta i radno okruženje. Utjecaj složenosti sustava i timske suradnje na skrb o pacijentima. 2.Strategije za smanjenje pogrešaka (Ishod 2) Razumijevanje i učenje iz grešaka. Razumijevanje i upravljanje kliničkim rizikom. Metode unaprjeđenja kvalitete. 3.Sigurnost bolesnika – temelj kvalitete zdravstvene njege (Ishod 3) Utjecaj zdravstvene njege na pozitivne pokazatelje kvalitete skrbi. Zdravstvena njega – ključ unaprjeđenja kvalitete kroz sigurnost bolesnika. Prevencija pada. Prevencija dekubitusa. Prevencija bolničkih infekcija.											

²⁷M-metodičkevježbe, PRK-pretkliničkevježbe,PK-vježbeu praktikumu, T-terenskevježbe,KL-kliničkevježbe,PKL-posebne kliničkevježbe

4. Neželjeni događaj (Ishod 4)

Sigurnost pacijenta i invazivne procedure. Sigurnost pacijenta i primjena lijekova

Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☐ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ ostalo – kliničke vježbe																																								
Komentari																																										
Obveze studenata																																										
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu																																										
Ispitni rok: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Pisani ispit</th> <th>Prag</th> <th>Max</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I1</td> <td>24%</td> <td>12%</td> <td>24%</td> </tr> <tr> <td>I2</td> <td>26%</td> <td>13%</td> <td>26%</td> </tr> <tr> <td>I3</td> <td>26%</td> <td>13%</td> <td>26%</td> </tr> <tr> <td>I4</td> <td>24%</td> <td>12%</td> <td>24%</td> </tr> <tr> <td>Udio u ECTS</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td>100%</td> <td>50%</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> Za formiranje konačne ocjene student treba na pismenom ispitu za svaki ishod učenja ostvariti broj bodova koji je jednak definiranom pragu ili veći. Konačna ocjena definira se temeljem navedene tablice Konačna ocjena: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Raspon bodova</th> <th>Ocjena ispita</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0,00 – 49,99</td> <td>nedovoljan (1)</td> </tr> <tr> <td>50,00 – 59,99</td> <td>dovoljan (2)</td> </tr> <tr> <td>60,00 – 74,99</td> <td>dobar (3)</td> </tr> <tr> <td>75,00 – 89,99</td> <td>vrlo dobar (4)</td> </tr> <tr> <td>90,00 – 100,00</td> <td>izvrstan (5)</td> </tr> </tbody> </table>				Pisani ispit	Prag	Max	I1	24%	12%	24%	I2	26%	13%	26%	I3	26%	13%	26%	I4	24%	12%	24%	Udio u ECTS	2			Ukupno	100%	50%	100%	Raspon bodova	Ocjena ispita	0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	50,00 – 59,99	dovoljan (2)	60,00 – 74,99	dobar (3)	75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	90,00 – 100,00	izvrstan (5)
	Pisani ispit	Prag	Max																																							
I1	24%	12%	24%																																							
I2	26%	13%	26%																																							
I3	26%	13%	26%																																							
I4	24%	12%	24%																																							
Udio u ECTS	2																																									
Ukupno	100%	50%	100%																																							
Raspon bodova	Ocjena ispita																																									
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)																																									
50,00 – 59,99	dovoljan (2)																																									
60,00 – 74,99	dobar (3)																																									
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)																																									
90,00 – 100,00	izvrstan (5)																																									
Obvezatna literatura																																										
Nastavni materijali objavljeni na Merlin sustavu za e - učenje																																										
Dopunska literatura																																										
- WHO Patient Safety. Curriculum Guide for Medical Schools. WHO; 2009 - Eastmond J, Taylor E K, Yeh E. Nursing Assistant Fundamentals – A patient – Centered Approach. Glencoe, McGraw-Hill; 1998; p. 89 - 125																																										

- Sorrentino SA. Mosby s Textbook for Nursing Assistants: Mosby; 2000; p. 150 - 181

Naziv kolegija		Telemedicina i digitalno zdravstvo									
Nositelj(i) kolegija		Marko Slavica, naslovni pred.									
Studijski program(i)		Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo									
Status kolegija		Izborni									
Godina	2.	Semestar	3.		ECTS			2			
Izvedba nastave (P + V + S)		10 + 0 + 0	P	V ²⁸						S	
			10	M	PRK	PK	PKL-M	KL	PKL		
Ciljevi kolegija											
Udio telemedicine i digitalnih zdravstvenih usluga u svakodnevnoj bolničkoj i izvanbolničkoj praksi u sve većem je porastu i nezamisliv je današnji rad na bilo kojoj razini zdravstvene zaštite bez poznavanja tehnika i tehnologija digitalnog zdravstva. Posljednjih 20-ak mjeseci svjedoci smo i ogromnog upliva umjetne inteligencije u medicinu. - upoznati studente s dosezima telemedicine i digitalnog zdravstva te smjerovima razvoja u budućnosti - upoznati studente s osnovnim pojmovima digitalnog zdravstva i vrstama telemedicinskih usluga koje su danas standard. - usvajanje osnovnih pojmova i vještina iz digitalnog zdravstva na kojima će graditi specifične vještine potrebne im tijekom njihovog rada.											
Uvjeti za upis kolegija											
Nema uvjeta											
Očekivani ishodi učenja za kolegij											
Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: I1: Objasniti pojmove i procese digitalnog zdravstva I2: Opisati pojam telemedicine i što on sve obuhvaća I3: Savladati osnove korištenja telemedicinskih sustava											
Sadržaj kolegija											
1. Koncept Digitalnog zdravstva i Telemedicine: Značaj digitalnih tehnologija u modernoj zdravstvenoj skrbi i potencijalne dobrobiti koje nudi. 2. Telemedicinske tehnologije**: Analiza različitih tehnologija koje su uključene u telemedicinu, kao što su videokonferencije, uređaji za daljinsko praćenje pacijenata (RPM) i elektronički zdravstveni kartoni (EHRs), telepatologija itd. 3. Prikaz primjera iz svakodnevne kliničke prakse: Predstavljanje primjera telemedicinskih aplikacija iz stvarnog svijeta u različitim medicinskim specijalnostima, pokazujući njihovu učinkovitost u scenarijima											

²⁸M-metodičkevježbe, PRK-pretkliničkevježbe, PK-vježbeupraktikumu, T-terenskevježbe, KL-kliničkevježbe, PKL-posebne kliničkevježbe

kao što su daljinske konzultacije s pacijentima, kontrolni posjeti i hitna skrb. Posjet odabranim primarnim i sekundarnim telemedicinskim centrima*

* ovisi o vremenskom rasporedu i mogućnostima studenata/predavača

4. Razlike klasičnog i digitalnog zdravstva:

Prednosti telemedicine, (npr. povećani pristup skrbi, skraćeno vrijeme putovanja i potencijalne uštede itd.)

Izazovi u sigurnosti podataka, privatnosti pacijenata i ograničenja virtualnih procjena.

5. Pravni i regulatorni aspekti:

Pravni i regulatorni okvir koji okružuje telemedicinu, uključujući licenciranje, politike nadoknade troškova i poštivanje medicinskih smjernica.

6. Analiza znanstvenih studija:

Analiza studija koje prikazuju uspješne implementacije telemedicine, naglašavajući poboljšane ishode pacijenata, poboljšanu koordinaciju skrbi i pozitivna iskustva pacijenata.

Razgovor o rezultatima

7. Kako raditi telemedicinu:

Savjeti za provođenje učinkovitih sesija telemedicine, uključujući najbolje prakse komunikacije, postavljanje pogodnog virtualnog okruženja i upravljanje tehničkim problemima.

8. Budući trendovi:

Novonastali trendovi u telemedicini, kao što su dijagnostika potpomognuta umjetnom inteligencijom, radiologija i kirurgija na daljinu i nosiva zdravstvena tehnologija - ilustracija evoluirajućeg krajolika zdravstvene skrbi.

Vrste izvođenja nastave	predavanja ☐ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ vježbe																								
Komentari																										
Obveze studenata																										
Prisustvo na nastavi sukladno odredbama Pravilnika o studiranju																										
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu																										
Ispitni rok:																										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Pisani ispit</th> <th>Prag</th> <th>Max</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I1</td> <td>30%</td> <td>15%</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>I2</td> <td>30%</td> <td>15%</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>I3</td> <td>40%</td> <td>20%</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>Udio u ECTS</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td>100%</td> <td></td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>		Pisani ispit	Prag	Max	I1	30%	15%	30%	I2	30%	15%	30%	I3	40%	20%	40%	Udio u ECTS	2			Ukupno	100%		100%	
	Pisani ispit	Prag	Max																							
I1	30%	15%	30%																							
I2	30%	15%	30%																							
I3	40%	20%	40%																							
Udio u ECTS	2																									
Ukupno	100%		100%																							
Ocjenjivanje ispita:																										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Raspon bodova</th> <th>Ocjena ispita</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Raspon bodova	Ocjena ispita																							
Raspon bodova	Ocjena ispita																									

	0,00 – 49,99	nedovoljan (1)
	50,00 – 59,99	dovoljan (2)
	60,00 – 74,99	dobar (3)
	75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)
	90,00 – 100,00	izvrstan (5)
Obvezatna literatura		
Nastavni materijali objavljeni na Merlin sustavu za e - učenje		
Dopunska literatura		

Naziv kolegija		Hitni medicinski postupci u izvanbolničkim uvjetima							
Nositelj(i) kolegija		Goranka Rafaj, v.pred.							
Studijski program(i)		Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo							
Status kolegija		Izborni kolegij							
Godina	2	Semestar	3	ECTS				2	
Izvedba nastave (P + V + S)		P+V	P	V ²⁹					S
			10	M	PRK	PK	T	KL	PKL
						15		35	
Ciljevi kolegija									
Osposobiti studenta za samostalne intervencije u postupcima oživljavanja i zbrinjavanja ozlijeđenih osoba u izvanbolničkim uvjetima									
Uvjeti za upis kolegija									
Nema uvjeta za upis kolegija									
Očekivani ishodi učenja za kolegij									
Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: I1: Navesti i opisati korake od kojih se sastoji procjena mjesta događaja i procjena stanja i zbrinjavanje ozlijeđenika, te osnovne mjere zaštite od infekcije I2: Objasniti osnovne mjere održavanja života kod odraslih I3: Objasniti osnovne mjere održavanja života kod djece I4: Objasniti načine zbrinjavanja ozlijeđenih osoba s obzirom na ozlijeđeni dio tijela i vođenje sestrinske dokumentacije u izvanbolničkim uvjetima									
Sadržaj kolegija									
1. Procjena mjesta događaja, procjena stanja i početno zbrinjavanje ozlijeđenika (Ishod 1) Prijavno dojavna jedinica. Procjena mjesta događaja. Procjena stanja i početno zbrinjavanje ozlijeđenika. Zaštita od infekcije u izvanbolničkim uvjetima									

²⁹M-metodičkevježbe, PRK-pretkliničkevježbe,PK-vježbeu praktikumu, T-terenskevježbe,KL-kliničkevježbe,PKL-posebne kliničkevježbe

2. Osnovne mjere održavanja života odraslih (Ishod 2)

Procjena vitalnih funkcija. Početno zbrinjavanje dišnog puta. Kardiopulmonalna reanimacija odraslih u izvanbolničkim uvjetima. Uporaba automatskog vanjskog defibrilatora.

3. Osnovne mjere održavanja života kod djece (Ishod 3)

Procjena vitalnih funkcija kod djece. Početno zbrinjavanje dišnog puta djeteta. Kardiopulmonalna reanimacija djeteta

4. Načini zbrinjavanja ozlijeđenih osoba s obzirom na vrstu ozljede i dokumentiranje podataka o načinu zbrinjavanja ozlijeđenika

Procjena i zbrinjavanje stanja šoka. Vještine potrebne za nadoknadu tekućine Zbrinjavanje ozljeda prsnog koša. Ozljede glave. Zbrinjavanje ozljeda kralježnice. Ozljede trbuha. Zbrinjavanje ozljeda udova. Opekline. Ozljede u djece. Ozljede u osoba starije životne dobi. Ozljede u trudnoći. Ozlijeđenici pod utjecajem alkohola i droga. Sestrinska dokumentacija - podatci o načinu zbrinjavanja ozlijeđenika.

Vrste izvođenja nastave	predavanja	☐ samostalni zadaci
	☐ auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža
	☐ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☒ ostalo – kliničke vježbe

Komentari	
------------------	--

Obveze studenata

Prisutnost na nastavi prema Pravilniku o studiranju.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ispitni rok:

	Pisani ispit	Prag	Max
I1	24%	12%	24%
I2	26%	13%	26%
I3	26%	13%	26%
I4	24%	12%	24%
Udio u ECTS	2		
Ukupno	100%	50%	100%

Za formiranje konačne ocjene student treba na pismenom ispitu za svaki ishod učenja ostvariti broj bodova koji je jednak definiranom pragu ili veći.

Ocjenjivanje ispita:

Raspon bodova	Ocjena ispita
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)
50,00 – 59,99	dovoljan (2)
60,00 – 74,99	dobar (3)
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)
90,00 – 100,00	izvrstan (5)

Obvezatna literatura	
Nastavni materijali objavljeni na Merlin sustavu za e- učenje	
Dopunska literatura	
- Gvožđak M, Tomljanović B. Temeljni hitni medicinski postupci. Hrvatska komora medicinskih sestara, Hrvatski zavod za hitnu medicinu, Zagreb, 2011 - Campbell J E. Zbrinjavanje ozljeđenika u izvanbolničkim uvjetima (Interantional Trauma Life Support – ITLS). 6th edition, Alabama Chapter, American College of Emergency Physicians - European Resuscitation Council. Napredno održavanje života, Medicinska naklada, 2013, 1st ed. - European Pediatric Life Support. Napredno održavanje života djece, Hrvatski prijevod	

Naziv kolegija		Pedijatrija									
Nositelj(i) kolegija		Mr.sc. Marija Čatipović, naslovni v.pred.									
Studijski program(i)		Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo									
Status kolegija		obvezni									
Godina	2	Semestar	4	ECTS				2			
Izvedba nastave (P + V + S)		30	P	V ³⁰						S	
			M	PRK	PK	T	KL	PKL			
Ciljevi kolegija											
Cilj kolegija je upoznati studente s etiologijom i mehanizmima nastanka dječjih bolesti, s njihovim kliničkim manifestacijama, dijagnostičkim postupcima, osnovnim laboratorijskim i instrumentalnim pretragama i principima liječenja. Osposobiti polaznike studija za bolje razumijevanje bolesničke problematike s kojom se susreću u svakodnevnom radu. Stečeno znanje omogućit će im sudjelovanje u dijagnostičkoj obradi bolesnika, praćenju terapijskih postupaka i ishoda liječenja te veću samostalnost u radu.											
Uvjeti za upis kolegija											
Očekivani ishodi učenja za kolegij											
Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: I1: definirati glavna područja pedijatrije, značaj ranog prepoznavanja poremećaja i bolesti te preventivnih postupaka, vrste terapijskih aktivnosti i djelovanja, opisati hitna stanja i komplikacije bolesti novorođenčadi, dojenčadi i male djece I2: nabrojati osnovne skupine bolesti, objasniti osnovna načela nastanka i vodećih čimbenika rizika za razvoj bolesti novorođenčadi, dojenčadi i djece I3: uočiti vodeće simptome i znakove bolesti novorođenčadi, dojenčadi i djece te sudjelovati u provođenju metoda i tehnika kliničkog pregleda I4: opisati važnost dijagnostičkih postupaka i liječenja vodećih pedijatrijskih bolesti: poremećaji uhranjenosti, genetske bolesti, imunodeficiencije, bolesti srca i krvnih žila, reumatske bolesti, bolesti											

³⁰ M-metodičke vježbe, PRK-pretkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu, T-terenske vježbe, KL-kliničke vježbe, PKL-posebne kliničke vježbe

endokrinog sustava, bolesti krvi i krvotvornog sustava, bolesti dišnih organa, bolesti probavnog sustava, bolesti bubrega i mokraćnih putova, bolesti živčanog sustava.																														
Sadržaj kolegija																														
1. Zaštita majke i djeteta i vitalno statistički podaci važni za Hrvatsku (Ishod I1) 2. Psihomotorički razvoj djeteta (Ishod I1) 3. Genetske bolesti (Ishod I1, Ishod I2, Ishod I3, Ishod I4) 4. Prehrana i poremećaji stanja uhranjenosti (Ishod I1, Ishod I2, Ishod I3, Ishod I4) 5. Novorođenčće (Ishod I1) 6. Imunost i imunodeficijencije (Ishod I1, Ishod I2, Ishod I3, Ishod I4) 7. Bolesti srca, reumatske bolesti i kolagenoze (Ishod I1, Ishod I2, Ishod I3, Ishod I4) 8. Bolesti endokrinog sustava i dijabetes (Ishod I1, Ishod I2, Ishod I3, Ishod I4) 9. Bolesti krvi i krvotvornih organa; Solidni tumori dječje dobi (Ishod I1, Ishod I2, Ishod I3, Ishod I4) 10. Bolesti dišnih organa (Ishod I1, Ishod I2, Ishod I3, Ishod I4) 11. Bolesti probavnog sustava i jetre (Ishod I1, Ishod I2, Ishod I3, Ishod I4) 12. Bolesti bubrega i mokraćnih putova (Ishod I1, Ishod I2, Ishod I3, Ishod I4) 13. Bolesti živčanog sustava i mišića (Ishod I1, Ishod I2, Ishod I3, Ishod I4) 14. ADHD; Vrućica; Sindrom iznenadne dojenačke smrti (Ishod I1, Ishod I2, Ishod I3, Ishod I4) 15. Nesreće u djece; Principi reanimacije i intenzivnog liječenja i nadzora teško bolesnog djeteta (Ishod I1, Ishod I2, Ishod I3, Ishod I4)																														
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo																												
Komentari																														
Obveze studenata																														
Studenti su obavezni redovito i aktivno sudjelovati u radu svih oblika nastave u skladu s izvedbenim nastavnim planom. Prisustvovanje nastavi odvija se prema objavljenom rasporedu i Pravilniku o studiranju VUB-a. Ponašanje studenata mora biti u skladu s odgovarajućim etičkim kodeksom. Završnu ocjenu student stječe provjerom znanja polaganjem pismenog ispita.																														
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu																														
Ispitni rok: <table><tr><td></td><td>Pisani ispit</td><td>Prag</td><td>Max</td></tr><tr><td>I1</td><td>40%</td><td>20%</td><td>40%</td></tr><tr><td>I2</td><td>20%</td><td>10%</td><td>20%</td></tr><tr><td>I3</td><td>20%</td><td>10%</td><td>20%</td></tr><tr><td>I4</td><td>20%</td><td>10%</td><td>20%</td></tr><tr><td>Udio u ECTS</td><td>2</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Ukupno</td><td>100%</td><td>50%</td><td>100%</td></tr></table>				Pisani ispit	Prag	Max	I1	40%	20%	40%	I2	20%	10%	20%	I3	20%	10%	20%	I4	20%	10%	20%	Udio u ECTS	2			Ukupno	100%	50%	100%
	Pisani ispit	Prag	Max																											
I1	40%	20%	40%																											
I2	20%	10%	20%																											
I3	20%	10%	20%																											
I4	20%	10%	20%																											
Udio u ECTS	2																													
Ukupno	100%	50%	100%																											
Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći i jednak definiranom pragu.																														
Ocjenjivanje ispita: <table><tr><td>Raspon bodova</td><td>Ocjena ispita</td></tr><tr><td>0.00 – 49.99</td><td>nedovoljan (1)</td></tr></table>			Raspon bodova	Ocjena ispita	0.00 – 49.99	nedovoljan (1)																								
Raspon bodova	Ocjena ispita																													
0.00 – 49.99	nedovoljan (1)																													

50,00 – 59,99	dovoljan (2)
60,00 – 74,99	dobar (3)
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)
90,00 – 100,00	izvrstan (5)
Obvezatna literatura	
Mardešić D i suradnici. Pedijatrija. Zagreb: Školska knjiga; 2016.	
Dopunska literatura	
- Grgurić J, Jovančević M i suradnici. Preventivna i socijalna pedijatrija. Zagreb. Medicinska naklada; 2017. - Bralić I i suradnici. Kako zdravo odrastati. Zagreb. Medicinska naklada; 2012.	

Naziv kolegija		Zdravstvena njega djeteta									
Nositelj(i) kolegija		Goranka Rafaj, v. pred.									
Studijski program(i)		Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo									
Status kolegija		Obavezan									
Godina	2.	Semestar	4.	ECTS				7			
Izvedba nastave (P + V + S)		P+V+S	P	V ³¹						S	
			40	M	PRK	PK	T	KL	PKL	10	
								90	60		
Ciljevi kolegija											
Cilj kolegija je usvajanje općih i specifičnih znanja, vještina i kompetencija, u suvremenoj sestrinskoj skrbi za zdravo i bolesno dijete u svim segmentima zdravstvene njege poštujući fizičke, psihosocijalne, duhovne i kulturalne čimbenike koji mogu utjecati na djetetovo zdravlje / bolest .											
Uvjeti za upis kolegija											
Nema uvjeta za upis kolegija											
Očekivani ishodi učenja za kolegij											
Nakon uspješno završenog kolegija student će moći:											
I1: Procijeniti zdravstvene, edukacijske i suportivne potrebe djeteta i roditelja/skrbnika u svrhu održavanja tjelesnog i duševnog zdravlja kao i prevencije bolesti te prepoznati fizičke, psihosocijalne, duhovne i kulturalne čimbenike koji mogu utjecati na djetetovo zdravlje/bolest											
I2: Analizirati pojedine faze u psihomotornom razvoju djeteta, poteškoće u rastu i razvoju, strukturu obitelji i stilove roditeljstva te njihov utjecaj na rast i razvoj djeteta											

³¹M-metodičkevježbe, PRK-pretkliničkevježbe,PK-vježbeu praktikumu, T-terenskevježbe,KL-kliničkevježbe,PKL-posebne kliničkevježbe

- 13: Procijeniti djetetov psihofizički status te koristiti načela terapijske komunikacije u razvoju odnosa medicinska sestra-dijete-roditelj/skrbnik i u edukaciji roditelja/skrbnika
- 14: Identificirati probleme i izraditi plan zdravstvene njege za djecu s akutnim i kroničnim oboljenjima te djecu u terminalnoj fazi bolesti s obzirom na etiologiju, simptome, načine liječenja.
- 15: Objasniti različite načine primjene lijeka kod djeteta, pripremu za dijagnostičko - terapijske zahvate te ulogu medicinske sestre pri izvođenju medicinskih zahvata
- 16: Utvrditi hitna stanja u pedijatriji i planirati postupke kod vitalno ugroženog djeteta

Sadržaj kolegija

1. Osnovni pojmovi iz područja zdravstvene njege djeteta (Ishod 1)

Odrednice zdravlja djece. Ocjena zdravstvenog stanja majki i djece. Pokazatelji zdravlja djece. Osnovni principi zdravstvene zaštite majki i djece u zajednici. Imunizacija. Uloga prehrane u djece u prevenciji kroničnih bolesti. Prevencija nesreća u dječjoj dobi.

2. Psihomotorni razvoj djeteta, poteškoće u rastu i razvoju, struktura obitelji, stilovi roditeljstva (Ishod 2)

Razdoblja u dječjoj dobi, osobitosti dječjeg organizma. Psihomotorni razvoj, procjena rasta i razvoja. Struktura obitelji. Stilovi roditeljstva. Dijete s intelektualnim poteškoćama. Prevencija nasilja, zlostavljanja i zanemarivanja djece.

3. Psihofizička procjena djeteta. Komunikacija s djetetom i roditeljima/skrbnicima (Ishod 3)

Psihofizička procjena (uzimanje sestrinske anamneze, bilježenje podataka, procjena vitalnih znakova, antropometrijska mjerenja, procjena pojedinih organskih sustava). Komunikacija sa djecom i roditeljima/skrbnicima (komponente učinkovite komunikacije, edukacija i osnaživanje obitelji). Komunikacija s djecom s posebnim potrebama.

4. Zdravstvena njega djece s akutnim i kroničnim bolestima te djece u terminalnoj fazi bolesti (Ishod 4)

Hospitalizacija djeteta, sigurnost djeteta u bolnici, prevencija ozljeda. Primjena procesa zdravstvene njege. Zdravstvena njega bolesnog djeteta prema tjelesnim sustavima. Zdravstvena njega djeteta u terminalnoj fazi bolesti. Procjena i načini tretiranja boli kod djece.

5. Primjena lijekova u djece. Priprema djece za dijagnostičko-terapijske zahvate (Ishod 5)

Načini primjene lijekova u djece. Priprema djece za dijagnostičko-terapijske zahvate i uloga medicinske sestre.

6. Hitna stanja u pedijatriji. Zdravstvena njega vitalno ugroženog djeteta (Ishod 6)

Hitna stanja u pedijatriji. Osnove održavanja života djeteta. Zdravstvena njega vitalno ugroženog djeteta

Vrste izvođenja nastave

predavanja

☐ auditorne vježbe

☒ seminari i radionice

☐ obrazovanje na daljinu

☐ terenska nastava

☐ samostalni zadaci

☐ multimedija i mreža

☐ laboratorij

☐ mentorski rad

☒ ostalo – kliničke vježbe

Komentari

Obveze studenata

Prisustvo na nastavi prema Pravilniku o studiranju, izrada i prezentacija seminarskog rada, obavljanje vježbovne nastave

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Student može položiti ispit kontinuiranom provjerom ili izlaskom na redoviti ispitni rok

Kontinuirana provjera:

Student je položio kolegij kontinuiranom provjerom ako je za svaki ishod učenja (ishodi 1-6) ostvario postotak bodova koji je veći i jednak definiranom pragu za svaki oblik vrednovanja (tablica kontinuirane provjere).

Izrada seminarskog rada obavezna je, a tema seminarskog rada može biti vezana uz bilo koji ishod učenja ili kombinaciju ishoda učenja kolegija.

Uvjet za upis ocjene dobivene kontinuiranom provjerom je pozitivno ocijenjen seminarski rad i odrađene kliničke vježbe.

Ishode koje student ne položi tijekom kontinuirane provjere polagat će na ispitnom roku. Konačna ocjena definira se temeljem ukupnog broja ostvarenih bodova prema bodovnoj tablici.

Neprihvatanje rezultata (ocjene) ostvarenog kontinuiranom provjerom regulirano je Pravilnikom o ocjenjivanju studenata Veleučilišta u Bjelovaru

(dostupno na: https://vub.hr/images/uploads/1072/pravilnik_o_ocjenjivanju_studenata_vub-a.pdf)

Ishod	Prvi kolokvij	Drugi kolokvij	Seminarski rad	Prag	Max
I1	14%			7%	14%
I2	14%			7%	14%
I3	18%			9%	18%
I4		20%		10%	20%
I5		14%		7%	14%
I6		16%		8%	16%
			4%	2%	4%
Udio u	3,22	3,5	0,28		
Ukupno	46%	50%	4%	50%	100%

Ispitni rok:

Uvjet za izlazak na ispitni rok je pozitivno ocijenjen seminarski rad i odrađene kliničke vježbe. Izrada seminarskog rada obavezna je, a tema seminarskog rada može biti vezana uz bilo koji ishod učenja ili kombinaciju ishoda učenja kolegija

Student je prošao kolegij ako je na svakom ishodu učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za ishod učenja, kada je u seminarskom radu ostvario broj bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za seminar i kada je izvršio kliničke vježbe.

Ishod	Pisani ispit	Seminarski	Prag	Max
I1	14%		7%	14%
I2	14%		7%	14%
I3	18%		9%	18%
I4	20%		10%	20%
I5	14%		7%	14%
I6	16%		8%	16%
		4%	2%	4%
Udio u	6,72	0,28		
Ukupno	96%	4%	50%	100%

Neprihvatanje rezultata (ocjene) ostvarenog na ispitnom roku regulirano je Pravilnikom o ocjenjivanju studenata Veleučilišta u Bjelovaru (dostupno: https://vub.hr/images/uploads/1072/pravilnik_o_ocjenjivanju_studenata_vub-a.pdf)

Položeni ishod učenja kroz kontinuiranu provjeru ili kroz ispitni rok priznaje se tijekom jedne kalendarske godine od završetka kolegija u akademskoj godini u kojoj je student slušao kolegij, nakon čega se ponovno polaže.

Konačna ocjena:

Temeljem zbroja svih ostvarenih bodova na kolegiju definira se konačna ocjena sukladno sljedećoj tablici

Raspon bodova	Ocjena
0,00 – 49,99	nedovoljan
50,00 – 59,99	dovoljan (2)
60,00 – 74,99	dobar (3)
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)
90,00 – 100,00	izvrstan (5)

Obvezatna literatura

- Nastavni materijali objavljeni na Merlin sustavu za e-učenje
- Mardešić, D. i sur. Pedijatrija, Školska knjiga, Zagreb, 2016., odabrana poglavlja
- HKMS. Standardizirani postupci u zdravstvenoj njezi pedijatrijske skrbi. Dostupno na: <http://www.hkms.hr/wp-content/uploads/2018/05/Standardizirani-postupci-u-zdravstvenoj-njezi-pedijatrijske-skrbi.pdf>

Dopunska literatura

- Bralić I. i sur. Prevencija bolesti u dječjoj dobi, Medicinska naklada, Zagreb, 2014; odabrana poglavlja
- Kyle T, Carman S. Essentials of Pediatric Nursing, Lippincott Williams&Wilkins, 2nd edition;

Naziv kolegija		Neurologija								
Nositelj(i) kolegija		Dr. sc. Duška Šklebar, naslovni v. pred.								
Studijski program(i)		Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo								
Status kolegija		obvezni								
Godina	2.	Semestar	4.	ECTS			1			
Izvedba nastave (P + V + S)			P	V ³²						S
			15	M	PRK	PK	T	KL	PKL	

³² M-metodičke vježbe, PRK-pretkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu, T-terenske vježbe, KL-kliničke vježbe, PKL-posebne kliničke vježbe

Ciljevi kolegija		
Cilj kolegija je upoznati studente s etiologijom nastanka, patogenezom, kliničkom slikom, dijagnostikom, liječenjem te mogućim posljedicama neuroloških bolesti i stanja. Isto tako, upoznati studente s vodećom neurološkom problematikom hrvatske populacije, te mogućnostima uspješne prevencije i zbrinjavanja hitnih stanja. Poseban naglasak u podučavanju je na mjestu, ulozi i značaju više medicinske sestre i tehničara kao članova multidisciplinarnog tima u svakodnevnom radu s bolesnikom u bolničkom i vanbolničkom liječenju, u cilju podizanju efikasnosti i kvalitete liječenja.		
Uvjeti za upis kolegija		
Nema uvjeta za upis kolegija.		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: I1: imenovati osnovna područja neurologije i osnovne skupine bolesti unutar tih područja I2: objasniti osnovna načela nastanka i vodeće čimbenike rizika za nastanak neuroloških bolesti I3: uočiti vodeće simptome i znakove neuroloških bolesti te primijeniti odgovarajuće metode i tehnike kliničkog pregleda I4: opisati metode prevencije, važnost dijagnostičkih postupaka i liječenje neuroloških bolesti I5: opisati hitna stanja i komplikacije neuroloških bolesti		
Sadržaj kolegija		
1. Osnovni pojmovi (Ishod I1) • Neuroanatomija i osnove neurofiziologije • Neurološki status i neurološki pregled • Dijagnostičke metode u neurologiji • Neurovaskularne bolesti I • Neurovaskularne bolesti II • Nemotorički simptomi nakon moždanog udara • Epilepsije • Neurodegenerativne bolesti mozga • Bolesti poremećaja pokreta • Demijelinizacijske bolesti • Spaciokompresivni procesi mozga • Glavobolje i neuralgije • Vrtoglavica i poremećaji ravnoteže • Neuromišićne bolesti i bolesti perifernog živčanog sustava • Poremećaji viših kortikalnih funkcija		
Vrste izvođenja nastave	predavanja ☐ audiorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo
Komentari		
Obveze studenata		

Studenti su obavezni redovito i aktivno sudjelovati u radu svih oblika nastave u skladu s izvedbenim nastavnim planom. Prisustvovanje nastavi odvija se prema objavljenom rasporedu i Pravilniku o studiranju VUB-a. Završnu ocjenu student stječe provjerom znanja polaganjem pismenog ispita.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ispitni rok:

	Pisani ispit	Prag	Max
I1	10%	5%	10%
I2	20%	10%	20%
I3	20%	10%	20%
I4	10%	5%	10%
I5	20%	10%	20%
I6	20%	10%	20%
Udio u ECTS	1		
Ukupno	100%	50%	100%

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći i jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje ispita:

Raspon bodova	Ocjena ispita
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)
50,00 – 59,99	dovoljan (2)
60,00 – 74,99	dobar (3)
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)
90,00 – 100,00	izvrstan (5)

Obvezatna literatura

- Brinar V. i sur.: Neurologija za medicinare, drugo obnovljeno i dopunjeno izdanje, Medicinska naklada, Zagreb 2019.

Dopunska literatura

- Nastavni tekstovi

Naziv kolegija	Dermatologija				
Nositelj(i) kolegija	Dr.sc. Sandra Marinović Kulišić, naslovni pred.				
Studijski program(i)	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo				
Status kolegija	Obavezni				
Godina	2.	Semestar	4.	ECTS	1

Izvedba nastave (P + V + S)		P	V ³³						S
		15	M	PRK	PK	T	KL	PKL	
Ciljevi kolegija									
Student će biti upoznat s osnovnim kliničkim slikama najčešćih dermatoloških bolesti. Student će biti osposobljen za razumijevanje patofiziološke podloge i prepoznavanje simptoma i primjenu dijagnostičkih metoda u dermatologiji s ciljem primjene navedenih sadržaja u zdravstvenoj njezi dermatoloških bolesnika									
Uvjeti za upis kolegija									
Nema uvjeta za upis kolegija									
Očekivani ishodi učenja za kolegij									
Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: - I1: Prepoznati i imenovati osnovne promjene kože i poznavati dijagnostičke i terapijske metode u dermatologiji - I2: Prepoznati klinički izgled, načine prenošenja, dijagnostike i terapije zaraznih promjena kože, uključujući i spolno prenosive infekcije - I3: Objasniti načine pojave, opisati simptome, načine dijagnostike i principe liječenja autoimunih i buloznih promjena kože - I4: Objasniti anatomske i fiziološke procese bolesti vena, lojnica i folikula dlaka te opisati njihove simptome, dijagnostičke metode i načine liječenja - I5: Prepoznati osnovne simptome i poznavati osnovne dijagnostičke i terapijske postupke kod tumora kože, poremećaja keratinizacije, i fotodermatoza - I6: Poznavati patološke procese, simptome, dijagnostiku i liječenje alergijskih promjena kože: urtikarije, medikamentoznih egzantema, atopijskog i kontaktnog dermatitisa									
Sadržaj kolegija									
1. Prepoznati i imenovati osnovne promjene kože i poznavati dijagnostičke i terapijske metode u dermatologiji (Ishod I1) Osnove anatomije kože, promjene na koži (fiziološke i patološke), dijagnostičke metode u dermatologiji, metode liječenja i načini primjene terapije u dermatologiji 2. Prepoznati klinički izgled, načine prenošenja, dijagnostike i terapije zaraznih promjena kože, uključujući i spolno prenosive infekcije (ishod 2) Virusne bolesti kože, bakterijske bolesti kože, parazitarne i glivične infekcije kože, specifični i nespecifični uretritisi, sifilis, principi prenošenja zaraznih bolesti i načini sprječavanja 3. Objasniti načine pojave, opisati simptome, načine dijagnostike i principe liječenja autoimunih i buloznih promjena kože (ishod 3) Lupus erythematosus, sclerodermia, dermatomiozitis, skupina pemfigusa, skupina pemfigoida, dermatitis herpetiformis Duhring; principi njege bolesnika s bulama i erozijama 4. Objasniti anatomske i fiziološke procese bolesti vena, lojnica i folikula dlaka te opisati njihove simptome, dijagnostičke metode i načine liječenja (ishod 4)									

³³ M-metodičke vježbe, PRK-pretkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu, T-terenske vježbe, KL-kliničke vježbe, PKL-posebne kliničke vježbe

Anatomija i fiziologija vena nogu te patološki refluks, stupnjevi periferne venske bolesti, primjena obloga za vlažno cijeljenje rana te postavljanje kompresivne terapije.

Acne, rosacea, perioralni dermatitis, rast i ispadanje dlaka (fiziološko i patološko)

5. Prepoznati osnovne simptome i poznavati osnovne dijagnostičke i terapijske postupke kod tumora kože, poremećaja keratinizacije, i fotodermatoza (ishod 5)

Najčešći benigni tumori kože, prekanceroze, bazocelularni karcinom, planocelularni karcinom, maligni melanom; ihtioze; principi oštećenje kože UV zrakama, načini zaštite te primarne i sekundarne fotodermatoze

6. Poznavati patološke procese, simptome, dijagnostiku i liječenje alergijskih promjena kože (ishod 6)

Urtikarija, medikamentozni egzantemi, atopijski dermatitis, kontaktni dermatitis, primjena terapije i postavljanje vlažnih povoja

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☐ samostalni zadaci
	☐ audiorne vježbe	☐ multimedija i mreža
	☐ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____

Komentari	
------------------	--

Obveze studenata

Prisustvo na nastavi prema Pravilniku o studiranju, usvajanje znanja i vještina te polaganje ispita.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći i jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

	Pisani ispit	Prag	Max
I1	10%	5%	10%
I2	20%	10%	20%
I3	20%	10%	20%
I4	10%	5%	10%
I5	20%	10%	20%
I6	20%	10%	20%
Udio u ECTS	1		
Ukupno	100%	50%	100%

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći i jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje ispita:

Raspon bodova	Ocjena ispita
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)
50,00 – 59,99	dovoljan (2)
60,00 – 74,99	dobar (3)
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)
90,00 – 100,00	izvrstan (5)

Obvezatna literatura
Nastavni materijali objavljeni na Merlin sustavu E učenja
Dopunska literatura
- Aleksandra Basta Juzbašić, i suradnici Medicinska naklada 2014 . Dermatovenerologija - Ines Brajac, Esma Halepović Đečević, Larisa Prpić- Massari, Marija Kaštelan, Darinka Periša. Kožne i spolno prenosive bolesti. Medicinska naklada 2009.

Naziv kolegija		Organizacija, upravljanje i administracija u zdravstvenoj njezi									
Nositelj(i) kolegija		Sabina Bis,univ.mag.admin.sanit., v.predavač Marina Friščić,v. predavač									
Studijski program(i)		Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo									
Status kolegija		Obavezan									
Godina	2.	Semestar	4.	ECTS				4			
Izvedba nastave (P + V + S)	30+15	P	V ³⁴							S	
		30	M	PRK	PK	T	KL	PKL			
		15					30	40			
Ciljevi kolegija											
Upoznati studenta s osnovama organizacije, upravljanja i administracije u području zdravstvene njege. Stečena znanja trebala bi omogućiti studentima razumijevanje procesa u području organizacije, upravljanja i administracije, a usvojene vještine podizanje i unapređivanje izvrsnosti sestrinske prakse.											
Uvjeti za upis kolegija											
Nema uvjeta za upis kolegija											
Očekivani ishodi učenja za kolegij											
Nakon uspješno završenog kolegija student će moći:											
I1: Objasniti organizacijsku strukturu, organizacijsku kulturu te teorije upravljanja i organizacije u sestrinskoj praksi.											
I2: Analizirati načela upravljanja ljudskim potencijalima i organizacije sestrinskog rada, uključujući planiranje kadrova, timski rad, superviziju i kategorizaciju bolesnika.											

³⁴ M-metodičke vježbe, PRK-pretkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu, T-terenske vježbe, KL-kliničke vježbe, PKL-posebne kliničke vježbe

I3: Analizirati postupke upravljanja vremenom, donošenja odluka i upravljanja promjenama u organizaciji sestrinskog rada.

I4: Analizirati procese upravljanja kvalitetom i sigurnošću u zdravstvenoj njezi, uključujući standarde, indikatore kvalitete i postupke kontinuiranog poboljšanja.

Sadržaj kolegija

1. Teorije upravljanja i organizacije u sestrinstvu (Ishod I1)

Teorije organizacije i upravljanja u sestrinskoj praksi. Organizacijska kultura. Organizacijska struktura i obilježja radne organizacije. Ustroj radne organizacije prema konceptima rukovođenja.

2. Upravljanje i organizacija u sestrinskoj praksi (Ishod I1)

Tipovi i razine menadžmenta. Zadaci medicinske sestre na različitim upravljačkim razinama. Funkcije medicinske sestre menadžera. Stilovi upravljanja u zdravstvenoj njezi.

3. Upravljanje ljudskim potencijalima u sestrinstvu (Ishod I2)

Osnovni elementi upravljanja ljudskim potencijalima. Planiranje kadrova. Zapošljavanje i selekcija kandidata. Organizacija rada medicinskih sestara. Timski rad u zdravstvenoj njezi. Supervizija u zdravstvenoj njezi.

4. Modeli organizacije zdravstvene njege i sustavi potpore (Ishod I2)

Modeli organizacije zdravstvene njege. Sustavi potpore u zdravstvenoj njezi. Upravljanje sustavima tehničke i strukturalne potpore u sestrinskoj praksi: bolničkim informacijskim sustavima, opskrbom lijekovima, distribucijom hrane i rublja te transportom bolesnika.

5. Kategorizacija bolesnika i sestrinska dokumentacija (Ishod I2)

Kategorizacija bolesnika i kritični čimbenici kategorizacije. Sestrinska dokumentacija. Elektronički zdravstveni zapis i e-vizita.

6. Donošenje odluka u sestrinskoj praksi (Ishod I3)

Načini odlučivanja i vrste odluka. Klasifikacija načina odlučivanja prema vrsti problema. Klasifikacija odluka s obzirom na okolnosti. Subjekti odlučivanja.

7. Upravljanje vremenom i promjenama u sestrinskoj praksi (Ishod I3)

Upravljanje vremenom i uzroci neproduktivnog trošenja vremena na radnom mjestu. Delegiranje zadataka. Organizacija i vođenje sastanaka. Lewinov model upravljanja promjenama. Upravljanje promjenama u sestrinskoj praksi.

8. Upravljanje kvalitetom i sigurnošću u zdravstvenoj njezi (Ishod I4)

Osnovna načela upravljanja kvalitetom u zdravstvenoj njezi. Sustavi upravljanja kvalitetom. Standardi kvalitete u sestrinskoj praksi. Procesni krug kvalitete. Indikatori kvalitete zdravstvene njege. Upravljanje rizicima u zdravstvenoj njezi. Sigurnost bolesnika i kultura sigurnosti.

Vrste izvođenja nastave

☒ predavanja

☒ auditorne vježbe

☐ seminari i radionice

☐ obrazovanje na daljinu

☐ terenska nastava

☐ samostalni zadaci

☐ multimedija i mreža

☐ laboratorij

☐ mentorski rad

☐ ostalo

Komentari

Obveze studenata

Odslušana predavanja prema Pravilniku o studiranju. https://vub.hr/wp-content/uploads/2025/07/3._Pravilnik-o-studiranju-VUB-a_cistopis_signed.pdf
Student mora imati odrađene auditorne vježbe.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Moguća su dva oblika vrednovanja postignuća:

- kontinuirana provjera tijekom nastave
- pristupanje ispitu

Vrednovanje postignuća kontinuiranom provjerom:

Student može položiti pismeni ispit kontinuiranom provjerom ako je za svaki ishod učenja (ishodi 1-4) ostvario postotak bodova koji je veći i jednak definiranom pragu. Preduvjet su izvršene metodičke vježbe.

Ishode koje student ne položi tijekom kontinuirane provjere, polagat će na ispitnom roku. Položeni ishod učenja kroz kontinuiranu provjeru ili kroz ispitni rok priznaje se tijekom jedne kalendarske godine od završetka kolegija u akademskoj godini u kojoj je student slušao kolegij, nakon čega se ponovno polaže.

Kontinuirana provjera:

	Prvi kolokvij	Drugi kolokvij	Prag	Max
I1	24 %	-	12%	24 %
I2	30 %	-	15 %	30 %
I3	-	20%	10%	20%
I4	-	26%	13%	26%
Udio u ECTS	2,16	1,84		4
Ukupno	54%	46%	50%	100%

Vrednovanje postignuća na ispitnom roku:

Ishode 1- 4 (pismeni ispit) koje student ne položi tijekom kontinuirane provjere polagat će na redovnom ispitnom roku. Preduvjet su izvršene metodičke vježbe.

Ishode koje student ne položi tijekom kontinuirane provjere, polagat će na ispitnom roku.

Položeni ishod učenja kroz kontinuiranu provjeru ili kroz ispitni rok priznaje se tijekom jedne kalendarske godine od završetka kolegija u akademskoj godini u kojoj je student slušao kolegij, nakon čega se ponovno polaže. Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći i jednak definiranom pragu.

Ne prihvatanje pozitivnog rezultata ostvarenog na pismenim provjerama ishoda regulirani su Pravilnikom o ocjenjivanju studenata Veleučilišta u Bjelovaru

(dostupno: https://vub.hr/wp-content/uploads/2026/08/3._Pravilnik-o-ocjenjivanju-studenata-VUB-a_cistopis_signed-1.pdf)

Ispitni rok

	Pismeni ispit	Prag	Max
I1	24 %	12 %	24 %
I2	30 %	15 %	30 %
I3	20%	10%	20%
I4	26%	13%	26%
Udio u ECTS	4		4
Ukupno	100%	50%	100%

Ocjenjivanje ispita:

Raspon bodova	Ocjena ispita
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)
50,00 – 59,99	dovoljan (2)
60,00 – 74,99	dobar (3)
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)
90,00 – 100,00	izvrstan (5)

Obvezatna literatura

Nastavni materijali objavljeni na Merlin sustavu E učenja
 Kalauz Sonja ,Organizacija i upravljanje u zdravstvenoj njezi, Medicinska naklada, Zagreb, 2014.
 Neuberg, M., Buntak, K., Kovačić, m. Upravljanje kvalitetom, sigurnost bolesnika I organizacija sestrinske skrbi – praktikum. Sveučilište Sjever, 2020.

Dopunska literatura

Balen S. Menadžment u zdravstvu: priručnik. 2. izd. Osijek: Medicinski fakultet Osijek; 2015. ISBN 978-953-7763-23-1.
 Bošnjak Z, Budimir A, Kalenić S, ur. Osiguranje kvalitete rada u sestrinstvu. Zagreb: Medicinska naklada; 2023.

Naziv kolegija		Zdravstvena njega odraslih I/IV									
Nositelj(i) kolegija		Ivan Pokec, pred.									
Studijski program(i)		Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo									
Status kolegija		Obavezan									
Godina	2	Semestar	4		ECTS			4			
Izvedba nastave (P + V + S)		15+90+10	P	V ³⁵						S	
			15	M	PRK	PK	T	KL	PKL	10	
							50	40			
Ciljevi kolegija											
Ciljevi kolegija su upoznati studente s osnovnim načelima sestrinske skrbi i vještinama zdravstvene njege bolesnika oboljelih od neuroloških bolesti. Stečeno i usvojeno znanje i vještine trebaju omogućiti razumijevanje osnovnih načela zdravstvene njege, te primjenu bazičnih vještina u sestrinskoj praksi vezanih uz zdravstvenu njegu neuroloških bolesnika.											
Uvjeti za upis kolegija											
Nema uvjeta za upis kolegija											
Očekivani ishodi učenja za kolegij											

Nakon uspješno završenog kolegija student će moći:

I1 : Prikupiti i analizirati podatke potrebne za primjenu procesa zdravstvene njege kod neuroloških bolesnika

I2 : Prepoznati specifične potrebe za sestrinskom skrbi te planirati provođenje zdravstvene njege bolesnika oboljelih od neuroloških bolesti

I3: Objasniti i planirati intervencije medicinske sestre u dijagnostičkim i terapijskim postupcima kod neuroloških bolesnika

I4: Obrazložiti preventivne aktivnosti i mjere usmjerene sprječavanju komplikacija neuroloških bolesti i invaliditeta te poboljšanju kvalitete života oboljelih.

Sadržaj kolegija

1. Osnovni pojmovi (Ishod I1)

- neurološki pregled bolesnika (pojmovi i značenje pojedinih neuroloških deficita)
- neurološki deficiti (motorni, senzorni, senzomotorni, kognitivni)
- povezivanje deficita s neurološkim oboljenjima
- svijest i poremećaji svijesti (procjena stanja svijesti, definiranje kvantitativnih i kvalitativnih poremećaja)

2. Sestrinska skrb i provođenje zdravstvene njege neurološkog bolesnika (Ishod I2)

oboljelih od cerebrovaskularnih bolesti, demijelinizacijskih bolesti, ekstrapiramidnih bolesti, zloćudnih bolesti, epilepsije, autoimunih neuroloških bolesti te bolesnika sa spinalnim ozljedama

3. Intervencije medicinske sestre u pripremi i provođenju dijagnostičkih i terapijskih postupaka (Ishod I3)

- priprema bolesnika za neuroradiološke pretrage
- priprema bolesnika za neurosonološke pretrage
- priprema bolesnika za neurofiziološke pretrage
- priprema bolesnika za lumbalnu punkciju
- provođenje dijagnostičkih testova

4. Preventivne mjere i rehabilitacija (Ishod I4)

- rehabilitacija i sprječavanje komplikacija neuroloških bolesti
- mentalno zdravlje neuroloških bolesnika
- sekundarna prevencija
- kvaliteta života neuroloških bolesnika
- timski rad u skrbi neuroloških bolesnika

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata				
Odslušana predavanja prema Pravilniku o studiranju. https://vub.hr/images/uploads/6240/pravilnik_o_studiranju_vub-a.pdf Student mora imati prihvaćen i ocijenjen seminarski rad i odrađene vježbe u praktikumu i kliničke vježbe.				
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu				
Vrednovanje postignuća na ispitnom roku: Ishode 1-4 (pismeni ispit) student polože na redovnom ispitnom roku. Izrada seminarskog rada obavezna je, a tema seminarskog rada može biti vezana uz bilo koji ishod učenja ili kombinaciju ishoda učenja kolegija. Položeni ishod učenja kroz kontinuiranu provjeru ili kroz ispitni rok priznaje se tijekom <u>jedne kalendarske godine od završetka kolegija u akademskoj godini u kojoj je student slušao kolegij</u>, nakon čega se ponovno polaže Ne prihvaćanje pozitivnog rezultata ostvarenog na pismenim provjerama ishoda regulirani su Pravilnikom o ocjenjivanju studenata Veleučilišta u Bjelovaru (dostupno: https://vub.hr/images/uploads/1072/pravilnik_o_ocjenjivanju_studenata_vub-a.pdf)				
	Pismeni ispit	Seminar	Prag	Max
I1	22%		11%	22%
I2	42%		21%	42%
I3	16%		8%	16%
I4	16%		8%	16%
		4%	2%	4%
Udio u ECTS	3,8	0,2		
Ukupno	96%	4%	50%	100%
Temeljem sume svih ostvarenih bodova na kolegiju, ocjena se definira sukladno sljedećoj tablici:				
	Raspon bodova	Ocjena ispita		
	0,00 – 49,99	nedovoljan (1)		
	50,00 – 59,99	dovoljan (2)		
	60,00 – 74,99	dobar (3)		
	75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)		
	90,00 – 100,00	izvrstan (5)		
Obvezatna literatura				
Nastavni materijali objavljeni na Merlin sustavu E učenja				
Dopunska literatura				

- Sedić,B, Zdravstvena njega neuroloških bolesnika (nastavni tekstovi), Zagreb: Visoka zdravstvena škola, 2000.
- Butković- Soldo, S., Titlić,M., Neurologija za visoku školu za medicinske sestre, fizioterapeute i inženjere radiologije, Medicinski fakultet u Osijeku, 2012.
- Brinar,V. i sur., Neurologija za medicinare, Medicinska naklada, Zagreb ,2009.

Naziv kolegija		Javno zdravstvo									
Nositelj(i) kolegija		Naslovni izv.prof. dr.sc.Zrinka Puharić, prof. struč. stud.									
Studijski program(i)		Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo									
Status kolegija		Obavezni									
Godina	2	Semestar	4	ECTS				3			
Izvedba nastave (P + V + S)	30+15	P	V ³⁶						S		
		30	M	PRK	PK	T	KL	PKL			
		15									
Ciljevi kolegija											
Cilj kolegija je upoznati studente s javnozdravstvenim pojmovima i problemima i osposobiti ih da primjenjuju i analiziraju javnozdravstvene probleme i samostalno procjenjuju uzročno-posljedične čimbenike koji ih uzrokuju. Cilj kolegija je osposobiti studente za samostalno planiranje sestrinskih postupaka i mjera u području javnog zdravstva.											
Uvjeti za upis kolegija											
Nema uvjeta za upis kolegija											
Očekivani ishodi učenja za kolegij											
Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: I 1-objasniti osnovne pojmove iz područja javnog zdravstva (zdravlje, sustav zdravstvene zaštite) I 2-identificirati i opisati čimbenike rizika koji utječu na zdravlje u svim skupinama društvene zajednice, te analizirati i povezati odnos između njih I3- objasniti metodu ocijenjivanja zdravstvenog stanja populacije i njeno praćenje I4- procijeniti vitalne događaje u populaciji stanovništva Republike Hrvatske s javnozdravstvenog aspekta i javnozdravstvene programe na nacionalnoj razini I 5-predložiti i samostalno planirati sestrinske postupke i mjere u preventivnomedicinskom i socijalnomedicinskom aspektu na svim razinama zdravstvene zaštite											
Sadržaj kolegija											
I1-Definiranje zdravlja i sustava zdravstvene zaštite, I1-unapređenje i promocija zdravlja,											

³⁶ M-metodičke vježbe, PRK-pretkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu, T-terenske vježbe, KL-kliničke vježbe, PKL-posebne kliničke vježbe

I2-činitelji koji utječu na zdravlje, I3-zdravstvene potrebe i zdravstveni zahtjevi, I3-ocjena zdravstvenog stanja stanovništva, I3-značaj screening programa,nacionalni programi otkrivanja malignih bolesti I4-zdravstveno stanje stanovništva, populacijska dinamika i demografska obilježja, zdravlje pojedinca i zajednice, čimbenici rizika za zdravlje, I5- planiranje i evaluacija zdravstvene zaštite, standardi i normativi, medicinska dokumentacija,																																					
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ metodičke vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____																																			
Komentari																																					
Obveze studenata																																					
Student je dužan sudjelovati u radu svih oblika nastave. Prisustvovanje nastavi odvija se prema objavljenom rasporedu i Pravilniku o studiranju VUBStudenti su obavezni izraditi seminar na odabranu ili predloženu temu te položiti pismeni ispit. U seminaru student treba pokazati dobro poznavanje teme, poznavanje i primjenu gradiva obrađenog u okviru kolegija te treba demonstrirati sposobnost pronalaženja relevantnih izvora literature i pokazati sposobnost pisanja.																																					
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu																																					
Rad studenata na kolegiju vrednuje se i ocjenjuje tijekom nastave i na završnom ispitu. Tijekom nastave vrednuje se izrada i prezentacija seminarskog rada. Pismeni ispit ima 40 pitanja																																					
Ispitni rok:																																					
<table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="padding: 5px;">Ishodi učenja</th> <th style="padding: 5px;">Pisani ispit</th> <th style="padding: 5px;">Vježbe</th> <th style="padding: 5px;">Prag</th> <th style="padding: 5px;">Max</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">I1</td> <td style="padding: 5px;">20 %</td> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;">10 %</td> <td style="padding: 5px;">20 %</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">I2</td> <td style="padding: 5px;">20 %</td> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;">10 %</td> <td style="padding: 5px;">20 %</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">I3</td> <td style="padding: 5px;">20 %</td> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;">10 %</td> <td style="padding: 5px;">20 %</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">I4</td> <td style="padding: 5px;">20%</td> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;">10 %</td> <td style="padding: 5px;">20 %</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">I5</td> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;">20%</td> <td style="padding: 5px;">10 %</td> <td style="padding: 5px;">20 %</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Ukupno</td> <td style="padding: 5px;">80 %</td> <td style="padding: 5px;">20%</td> <td style="padding: 5px;">50 %</td> <td style="padding: 5px;">100 %</td> </tr> </tbody> </table>			Ishodi učenja	Pisani ispit	Vježbe	Prag	Max	I1	20 %		10 %	20 %	I2	20 %		10 %	20 %	I3	20 %		10 %	20 %	I4	20%		10 %	20 %	I5		20%	10 %	20 %	Ukupno	80 %	20%	50 %	100 %
Ishodi učenja	Pisani ispit	Vježbe	Prag	Max																																	
I1	20 %		10 %	20 %																																	
I2	20 %		10 %	20 %																																	
I3	20 %		10 %	20 %																																	
I4	20%		10 %	20 %																																	
I5		20%	10 %	20 %																																	
Ukupno	80 %	20%	50 %	100 %																																	
Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći i jednak definiranom pragu.																																					
Ocjenjivanje ispita:																																					

Raspon bodova	Ocjena ispita
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)
50,00 – 59,99	dovoljan (2)
60,00 – 74,99	dobar (3)
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)
90,00 – 100,00	izvrstan (5)

Obvezatna literatura
- Nastavni materijali objavljeni na Merlin sustavu E učenja - ROPAC D. JAVNO ZDRAVSTVO, VTŠ, BJELOVAR, 2011
Dopunska literatura

Naziv kolegija		Terapija boli									
Nositelj(i) kolegija		Sabina Bis, viši predavač Živko Stojčić, viši predavač									
Studijski program(i)		Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo									
Status kolegija		Izborni									
Godina	2.	Semestar	4.	ECTS				2			
Izvedba nastave (P + V + S)	10+30	P	V ³⁷							S	
		10	M	PRK	PK	T	KL	PKL			
							15	15			
Ciljevi kolegija											
Ciljevi kolegija su usvajanje općih načela boli i specifičnih znanja i vještina u procjeni i tretiranju boli.											
Uvjeti za upis kolegija											
Nema uvjeta za upis kolegija											
Očekivani ishodi učenja za kolegij											
Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: I1: Objasniti temeljna obilježja i vrste boli te utjecaj boli na organske sustave i funkcioniranje bolesnika. I2: Procijeniti i analizirati bol primjenom odgovarajućih procjeniteljskih skala i drugih relevantnih podataka o boli. I3: Razlikovati obilježja akutne, kronične, karcinomske i nekarcinomske boli te objasniti farmakološke i nefarmakološke postupke njihova liječenja.											

I4: Analizirati načela primjene analgetske terapije, uključujući stupnjevito liječenje boli, titraciju analgezije, nuspojave i komplikacije analgetske terapije te intervencije medicinske sestre u praćenju i zbrinjavanju bolesnika s boli.

Sadržaj kolegija

1. Osnovni pojmovi (Ishod I1):

- bol kroz povijest
- definicije boli i vrste boli
- podjela i vrste boli
- fiziološki odgovor organizma na bol
- utjecaj boli na organske sustave
- utjecaj boli na funkcioniranje i kvalitetu života bolesnika
-

2. Procjena i analiza boli (Ishod I2):

- načela procjene boli
- skale i drugi instrumenti za procjenu boli
- odabir i primjena odgovarajuće skale za procjenu boli
- prikupljanje podataka relevantnih za procjenu boli
- analiza obilježja i intenziteta boli
- dokumentiranje i praćenje boli
- ponovna procjena boli i procjena učinkovitosti provedenih intervencija
-

3. Akutna, kronična, karcinomska i nekarcinomska bol (Ishod I3)

- obilježja akutne boli i postupci liječenja
- obilježja kronične boli i postupci liječenja
- karcinomska bol – obilježja i specifičnosti liječenja
- nekarcinomska bol – obilježja i specifičnosti liječenja
- farmakološki postupci liječenja boli
- nefarmakološki postupci liječenja boli
- psihološki aspekti boli i njihov utjecaj na liječenje

4. Analgetska terapija i sestrinske intervencije u zbrinjavanju boli (Ishod I4)

- načela stupnjevito liječenja boli
- primjena analgetika u liječenju boli
- titracija analgezije
- praćenje učinkovitosti analgetske terapije
- nuspojave analgetske terapije
- komplikacije primjene opioidnih analgetika
- prepoznavanje i praćenje nuspojava i komplikacija analgetske terapije
- intervencije medicinske sestre u primjeni i praćenju analgetske terapije
- edukacija bolesnika i obitelji o liječenju boli

Vrste izvođenja nastave

- ☒ predavanja
- ☒ audiorne vježbe
- ☐ seminari i radionice
- ☐ obrazovanje na daljinu
- ☐ terenska nastava

- ☒ samostalni zadaci
- ☐ multimedija i mreža
- ☐ laboratorij
- ☐ mentorski rad
- ☐ ostalo

Komentari				
Obveze studenata				
Odslušana predavanja prema Pravilniku o studiranju. https://vub.hr/wp-content/uploads/2025/07/3._Pravilnik-o-studiranju-VUB-a_cistopis_signed.pdf				
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu				
Vrednovanje postignuća na ispitnom roku:				
	Pisani ispit	Praktični zadatak	Prag	Max
I1	18 %		9 %	18 %
I2	26 %		13 %	26 %
I3	30 %		15 %	30 %
I4		26%	13 %	26 %
Udio u ECTS	2			
Ukupno	100%		50%	100%

Položeni ishod učenja kroz ispitni rok priznaje se tijekom jedne kalendarske godine od završetka kolegija u akademskoj godini u kojoj je student slušao kolegij, nakon čega se ponovno polaže.

Ne prihvaćanje pozitivnog rezultata ostvarenog na pismenim provjerama ishoda regulirani su Pravilnikom o ocjenjivanju studenata Veleučilišta u Bjelovaru
(dostupnohttps://vub.hr/wp-content/uploads/2026/08/3._Pravilnik-o-ocjenjivanju-studenata-VUB-a_cistopis_signed-1.pdf.)

Temeljem sume svih ostvarenih bodova na kolegiju, ocjena se definira sukladno sljedećoj tablici:

Raspon bodova	Ocjena ispita
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)
50,00 – 59,99	dovoljan (2)
60,00 – 74,99	dobar (3)
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)

	90,00 – 100,00	izvrstan (5)
Obvezatna literatura		
Nastavni materijali objavljeni na Merlin sustavu E učenja		
Dopunska literatura		
Filipec M. i sur. Fizioterapija boli: odabrana poglavlja u fizioterapiji. Zagreb: Hrvatski zbor fizioterapeuta; 2019. Dubravčić-Šimunjak S. i sur. Fizikalni čimbenici u fizioterapiji. Zagreb: Hrvatski zbor fizioterapeuta; 2023.		

Naziv kolegija		Rehabilitacija u zdravstvenoj njezi									
Nositelj(i) kolegija		Sabina Bis, viši predavač Živko Stojčić, viši predavač									
Studijski program(i)		Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo									
Status kolegija		izborni									
Godina	2.	Semestar	4.	ECTS				2			
Izvedba nastave (P + V + S)	10+40+0	P	V ³⁸						S		
		10	M	PRK	PK	T	KL	PKL			
						15	15				
Ciljevi kolegija											
Ciljevi kolegija su upoznati studente sa osnovama fizioterapije. Ukazati na potrebitost pružanja fizioterapije kroz 24 sata, kroz osnovne postupke zdravstvene njege pacijenata na rehabilitaciji. Stečena specifična znanja će omogućiti studentima razumijevanje osnovnih postupaka fizioterapije, te njezinu povezanost sa sestrinstvom što će osigurati kvalitetniju cjelokupnu skrb za krajnjeg korisnika.											
Uvjeti za upis kolegija											
Nema											
Očekivani ishodi učenja za kolegij											
Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: I1: Objasniti temeljne pojmove i načela rehabilitacije, fizikalne medicine, fizioterapije i radne terapije te njihovu ulogu u zdravstvenoj njezi. I2: Razlikovati osnovne metode fizikalne terapije prema njihovim obilježjima, učincima i području primjene u rehabilitaciji.											

³⁸ M-metodičke vježbe, PRK-pretkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu, T-terenske vježbe, KL-kliničke vježbe, PKL-posebne kliničke vježbe

- I3: Objasniti načela kineziterapije, pravilnog pozicioniranja i primjene pomagala za kretanje kod nepokretnih i teško pokretnih bolesnika.
- I4: Analizirati specifičnosti rehabilitacije i intervencije medicinske sestre u zdravstvenoj njezi bolesnika s različitim rehabilitacijskim potrebama.

Sadržaj kolegija

1. Osnove rehabilitacije u zdravstvenoj njezi (Ishod I1)

Temeljni pojmovi i načela rehabilitacije, fizikalne medicine, fizioterapije i radne terapije. Ciljevi i značaj rehabilitacije. Uloga rehabilitacijskog tima i medicinske sestre u procesu rehabilitacije.

2. Metode fizikalne terapije (Ishod I2)

Osnovne metode fizikalne terapije. Obilježja, fiziološki učinci i područja primjene pojedinih metoda fizikalne terapije. Uloga medicinske sestre u pripremi, praćenju i zdravstvenoj njezi bolesnika tijekom primjene fizikalnih terapijskih postupaka.

3. Pozicioniranje, kineziterapija i primjena pomagala za kretanje (Ishod I3)

Osnovna načela kineziterapije. Pravilno pozicioniranje nepokretnih i teško pokretnih bolesnika. Prevencija komplikacija smanjene pokretljivosti. Mobilizacija bolesnika. Pravilna i sigurna primjena pomagala za kretanje. Intervencije medicinske sestre u održavanju i unapređenju pokretljivosti bolesnika.

4. Specifičnosti rehabilitacije i zdravstvene njege različitih skupina bolesnika (Ishod I4)

Specifičnosti rehabilitacije i zdravstvene njege bolesnika s neurološkim, kardiološkim i pulmološkim bolestima te bolesnika nakon trauma i operacijskih zahvata. Specifičnosti rehabilitacije djece, sportaša te bolesnica u području ginekologije i porodništva. Procjena rehabilitacijskih potreba bolesnika. Planiranje intervencija medicinske sestre u procesu rehabilitacije. Edukacija bolesnika i obitelji te poticanje samostalnosti u aktivnostima svakodnevnog života.

Vrste izvođenja nastave

- ☒ predavanja
- ☒ auditorne vježbe
- ☐ seminari i radionice
- ☐ obrazovanje na daljinu
- ☐ terenska nastava

- ☒ samostalni zadaci
- ☐ multimedija i mreža
- ☐ laboratorij
- ☒ mentorski rad
- ☐ ostalo

Komentari

Obveze studenata

Odslušana predavanja prema Pravilniku o studiranju.

https://vub.hr/wp-content/uploads/2025/07/3._Pravilnik-o-studiranju-VUB-a_cistopis_signed.pdf

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Vrednovanje postignuća na ispitnom roku:

	Pisani ispit	Praktični zadatak	Prag	Max
I1	14 %		7 %	14 %
I2	18 %		9 %	18 %
I3	30%		15%	30%
I4		30%	15%	30 %
Udio u ECTS	2			
Ukupno	100%		50%	100%

Položeni ishod učenja kroz ispitni rok priznaje se tijekom jedne kalendarske godine od završetka kolegija u akademskoj godini u kojoj je student slušao kolegij, nakon čega se ponovno polaže.

Ne prihvatanje pozitivnog rezultata ostvarenog na pismenim provjerama ishoda regulirani su Pravilnikom o ocjenjivanju studenata Veleučilišta u Bjelovaru (dostupno: https://vub.hr/wp-content/uploads/2026/08/3._Pravilnik-o-ocjenjivanju-studenata-VUB-a_cistopis_signed-1.pdf)

Temeljem sume svih ostvarenih bodova na kolegiju, ocjena se definira sukladno sljedećoj tablici:

Raspon bodova	Ocjena ispita
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)
50,00 – 59,99	dovoljan (2)
60,00 – 74,99	dobar (3)
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)
90,00 – 100,00	izvrstan (5)

Obvezatna literatura

Nastavni materijali objavljeni na Merlin sustavu E učenja

Dopunska literatura

Hrvatska komora fizioterapeuta. Kliničke smjernice u fizikalnoj terapiji. Zagreb:HKF, 2011.

Babić-Naglić Đ. Fizikalna i rehabilitacijska medicina. Zagreb: Medicinska naklada; 2013.

Naziv kolegija		Zbrinjavanje rana									
Nositelj(i) kolegija		Marina Friščić, v.pred.									
Studijski program(i)		Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo									
Status kolegija		izborni									
Godina	2.	Semestar	4.	ECTS				2			
Izvedba nastave (P + V + S)		10	P	V ³⁹							S
			10	M	PRK	PK	T	KL	PKL	PKL-M	
Ciljevi kolegija											
Cilj kolegija je usvajanje općih i specifičnih znanja, vještina i kompetencija u suvremenoj sestrinskoj skrbi za osobe s akutnim i kroničnim ranama, poštujući fizičke, psihosocijalne, duhovne i kulturalne čimbenike koji mogu utjecati na cijeljenje rane.											
Uvjeti za upis kolegija											
Nema											
Očekivani ishodi učenja za kolegij											
Nakon uspješno završenog kolegija student će moći:											
I1: Opisati fiziologiju i patofiziologiju cijeljenja rane te opisati svrhu i provođenje dijagnostičkih postupaka pri zbrinjavanju rana											
I2: Procijeniti status rane te opisati specifičnosti primjene topičke terapije											
I3: Objasniti patofiziološke procese i ciljeve zbrinjavanja kod pojedinih entiteta kroničnih rana (dekubitus, dijabetičko stopalo, potkoljenični vrijed) s naglaskom na kvalitetu života i edukacija bolesnika o samozbrinjavanju											
Sadržaj kolegija											
1. Fiziologija i patofiziologija cijeljenja rane. Dijagnostika.(Ishod I1) Faze cijeljenje rane, Faktori koji utječu na cijeljenje. Ultrazvuk, angiografija, transkutana oksimetrija, uzimanje brisa											
2. Procjena rane i topička terapija. (Ishod I2) Procjena dna rane i okolne kože. Obloge za rane, negativni tlak. Debridement.											
3. Specifičnosti zdr.njege kod pojedine vrste kroničnih rana (Ishod I3) Dekubitus. Dijabetičko stopalo. Potkoljenični vrijed.											
Vrste izvođenja nastave		predavanja ☐ vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava				☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo-kliničke vježbe					
Komentari											

³⁹ M-metodičke vježbe, PRK-pretkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu, T-terenske vježbe, KL-kliničke vježbe, PKL-posebne kliničke vježbe

Obveze studenata			
Obveze studenta su prisustvo na predavanjima, obavljanje vježbovna nastava			
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu			
Ispitni rok:			
	Pisani ispit	Prag	Max
I1	10%	5%	10%
I2	40%	20%	40%
I3	50%	25%	50%
Udio u ECTS	2		
Ukupno	100%	50%	100%
Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći i jednak definiranom pragu.			
Ocjenjivanje ispita:			
	Raspon bodova	Ocjena ispita	
	0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	
	50,00 – 59,99	dovoljan (2)	
	60,00 – 74,99	dobar (3)	
	75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	
	90,00 – 100,00	izvrstan (5)	
Obvezatna literatura			
Obvezatna literatura 1 D.Huljev, M.Žulec i sur.:Akutne i kronične rane od teorije do prakse, Bjelovar, 2021(odabrana poglavlja)			
Dopunska literatura			
Dopunska literatura 1 Hančević J.: Prevencija, detekcija i liječenje dekubitusa, Naklada Slap, Zagreb, 2009. Šitum M., Huljev D.: Atipične rane, Naklada Slap, Zagreb, 2013.			

Naziv kolegija	Hrvatski znakovni jezik
Nositelj(i) kolegija	Živko Stojčić, v.pred Ivan Žganec, asistent
Studijski program(i)	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo

Status kolegija		Izborni										
Godina	2.		Semestar	4.		ECTS			2			
Izvedba nastave (P + V + S)		10+0+0		P	V ⁴⁰						S	
				10	M	PRK	PK	T	KL	PKL		
Ciljevi kolegija												
Cilj kolegija je da student nauči osnove hrvatskog znakovnog jezika, dvoručnu abecedu i primjeni stečeno znanje u struci. Studenti će naučiti osnovno znakovno medicinsko nazivlje što će unaprijediti komunikaciju između zdravstvenog osoblja i pacijenta oštećenog sluha.												
Uvjeti za upis kolegija												
Uvjet za upis kolegija je odslušan kolegij Uvod u hrvatski znakovni jezik.												
Očekivani ishodi učenja za kolegij												
Nakon uspješno završenog kolegija student će moći:												
I1: Primijeniti dvoručnu abecedu znakovnog jezika												
I2: Primijeniti medicinske znakove												
I3: Samostalno pokazati rečenice s medicinskim znakovima												
I4: Samostalno komunicirati osnovama znakovnog jezika. Pokazati osnovne riječi hrvatskog znakovnog jezika i medicinske znakove.												
Sadržaj kolegija												
Dvoručna abeceda, brojevi, riječi i kultura zajednice gluhih osoba.(Ishod I1) Pristup gluhim osobama, senzibilnost prema osobama oštećena sluha. (Ishod I2) Medicinski znakovi. Specifični znakovi u hrvatskom znakovnom jeziku. Rečenice s medicinskim znakovima. Konverzacija na znakovnom jeziku. (Ishod I3) Vježba konverzacije na znakovnom jeziku i medicinski znakovi. Konverzacija s gluhim i nagluhim osobama iz udruge gluhih. Samostalno komuniciranje s gluhim osobama (Ishod I4)												
Vrste izvođenja nastave		predavanja ☐ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava						☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____				
Komentari												
Obveze studenata												
Student je dužan sudjelovati u radu svih oblika nastave. Prisutnost na nastavi prema objavljenom rasporedu i Pravilniku o studiranju VUB. Za izlazak na ispit potrebno je izvršiti sve obveze, odnosno sudjelovati u radu svih oblika nastave.												

⁴⁰ M-metodičkevježbe, PRK-pretkliničkevježbe, PK- vježbe u praktikumu, T-terenskevježbe, KL-kliničkevježbe, PKL-posebne kliničkevježbe

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Na kolegiju su dva oblika vrednovanja postignuća:

- pismeni ispit
- usmeni ispit

Student pristupa usmenom ispitu ako je na svakom ishodu učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za ishod učenja. Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći i jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max
I1	20%		10%	20%
I2	20%		10%	20%
I3	20%		10%	20%
I4	20%		10%	20%
		20%	10%	20%
Udio u ECTS	1,6	0,4		
Ukupno	80%	20%	50%	100%

Ocjenjivanje ispita:

Raspon bodova	Ocjena ispita
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)
50,00 – 59,99	dovoljan (2)
60,00 – 74,99	dobar (3)
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)
90,00 – 100,00	izvrstan (5)

Obvezatna literatura

- Nastavni materijali objavljeni na Merlin sustavu za e – učenje

•Dopunska literatura

- Šegota, I: Gluhi i znakovno medicinsko nazivlje, Medicinska naklada, Zagreb, 2010.
- Tarczay, S. Znak po znak 1. Zagreb: Hrvatska udruga gluhoslijepeh osoba Dodir; 2007.

Naziv kolegija		Sestra u neurološkoj dijagnostici				
Nositelj(i) kolegija		Živko Stojčić, v.pred. Sabina Bis, v.pred.				
Studijski program(i)		Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo				
Status kolegija		Izborni				
Godina	3	Semestar	4	ECTS	2	
		10+20+15	P	V ⁴¹		S

⁴¹M-metodičkevježbe, PRK-pretkliničkevježbe,PK-vježbeu praktikumu, T-terenskevježbe,KL-kliničkevježbe,PKL-posebne

Izvedba nastave (P + V + S)		10	M	PRK	PK	T	KL	PKL	
							20	15	
Ciljevi kolegija									
usvajanje općih i specifičnih znanja, vještina i kompetencija u suvremenoj dijagnostici neuroloških oboljenja. Usvajanje općih i specifičnih znanja, vještina i kompetencija u suvremenoj dijagnostici neuroloških oboljenja									
Uvjeti za upis kolegija									
Nema uvjeta									
Očekivani ishodi učenja za kolegij									
Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: I1: Znati koji su najsuvremeniji postupci u dijagnostici neuroloških poremećaja I2: Znati koja je uloga med. sestre/tehničara kod lumbalne punkcije I3: Znati na koji se način izvodi EEG snimanje i koja je uloga med. sestre/tehničara I4: Objasniti važnost EMG i EMNG snimanja te ulogu med. sestre/tehničara u izvođenju pretrage I5: Objasniti važnost ultrazvučnih snimanja krvnih žila glave i vrata (Doppler, TCD) u dijagnostici cerebrovaskularnih poremećaja I6: Objasniti važnost CT i MSCT i MRI snimanja u neurološkoj dijagnostici									
Sadržaj kolegija									
1. Osnovni pojmovi (Ishod I1) 2. Lumbalna punkcija, uloga med. sestre/tehničara (Ishod I2) 3. EEG snimanje, kako se izvodi, prednosti i nedostaci EEG snimanja (Ishod I3) 4. EMG i EMNG u dijagnostici neuromuskularnih poremećaja (Ishod I4) 5. Ultrazvučna dijagnostika kod cerebrovaskularnih poremećaja (Ishod I5) 6. CT, MSCT i MRI u neurološkoj dijagnostici (Ishod I6)									
Vrste izvođenja nastave	predavanja ☒ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava				☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____				
Komentari									
Obveze studenata									
Prema pravilniku o studiranju									
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu									

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći i jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

	Pisani ispit	Prag	Max
I1	10%	5%	10%
I2	20%	10%	20%
I3	30%	15%	30%
I4	20%	10%	20%
I5	10%	5%	10%
I6	10%	5%	10%
Ukupno	100%	50%	100%
Udio u ECTS	2		

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći i jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje ispita:

Raspon bodova	Ocjena ispita
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)
50,00 – 59,99	dovoljan (2)
60,00 – 74,99	dobar (3)
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)
90,00 – 100,00	izvrstan (5)

Obvezatna literatura

- Nastavni materijali objavljeni na sustavu za e – učenje Merlin

Dopunska literatura

Naziv kolegija		Kliničke vježbe II									
Nositelj(i) kolegija		Daliborka Vukmanić, pred.									
Studijski program(i)		Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo									
Status kolegija		obvezni									
Godina	2		Semestar	4		ECTS			4		
Izvedba nastave (P + V + S)		0 + 120 + 0		P	V ⁴²						S
					M	PRK	PK	T	KL	PKL	
									100	20	

⁴² M-metodičke vježbe, PRK-pretkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu, T-terenske vježbe, KL-kliničke vježbe, PKL-posebne kliničke vježbe

Ciljevi kolegija
Studentu prenijeti osnove zbrinjavanja bolesnika na neurološkom, internističkom, pedijatrijskom odjelu u području zdravstvene njege Stečeno znanje i vještine trebaju omogućiti studentu razumijevanje cjelokupnog procesa sestrinske skrbi za internističkog, neurološkog i pedijatrijskog bolesnika. Iz navedenih područja student će biti osposobljen primijeniti kvalitetnu zdravstvenu negu u sestrinskoj praksi.
Uvjeti za upis kolegija
Nema uvjeta
Očekivani ishodi učenja za kolegij
Nakon uspješno završenih Kliničkih vježbi student će moći: I1: provesti prijem, premještaj i otpust bolesnika navesti i objasniti načine prijema i otpusta bolesnika; I2: primijeniti proces zdravstvene njege u skrbi za bolesnike i voditi sestrinsku dokumentaciju na internističkom, neurološkom i pedijatrijskom odjelu; primijeniti proces zdravstvene njege i voditi sestrinsku dokumentaciju na internom, neurološkom i pedijatrijskom odjelu; I3: sudjelovati u planiranju, pripremi bolesnika i provođenju dijagnostičkih i terapijskih zahvata koji su ordinirani od strane liječnika; opisati pripremu bolesnika za različite terapijske i dijagnostičke postupke; objasniti pripremu i primijeniti infuzijske otopine kroz infuzijske pumpe; objasniti primjenu i moguće komplikacije transfuzije krvi ili krvnog pripravka; opisati i objasniti primjenu citostatske terapije; objasniti postupak i uvesti nazogastričnu sondu; objasniti mjere samozaštite prilikom primjene citostatske terapije; opisati postupke za uzimanje mikrobioloških uzoraka; I4: demonstrirati specifične postupke u zdravstvenoj njezi internističkih, neuroloških i pedijatrijskih bolesnika; objasniti protokol zbrinjavanja bolesnika u jedinici intenzivnog liječenja; opisati i objasniti važnost monitoriranja bolesnika; opisati i objasniti postupke zbrinjavanja bolesnika u sterilnim jedinicama; objasniti postupak aspiracije sekreta iz dišnih putova; objasniti tehnike hranjenja neurološkog bolesnika; procijeniti stanje svijesti; opisati i objasniti važnost procjene psihomotornog rasta i razvoja djeteta; opisati i primijeniti tehnike pridržavanja djeteta za pojedine medicinsko-tehničke zahvate; pripremiti inkubator za prihvata djeteta; planirati zdravstvenu negu djeteta u jedinici intenzivnog liječenja; opisati, objasniti i provoditi monitoriranje vitalno ugroženog djeteta; opisati i objasniti važnost partnerskog odnosa s bolesnim djetetom i roditeljima;
Sadržaj kolegija
1. Osnovni pojmovi – prijem, premještaj i otpust bolesnika (Ishod I1) 2. Primjena procesa zdravstvene njege i vođenje sestrinske dokumentacije (Ishod 2) Provođenje procesa zdravstvene njege u internističkih, neuroloških i pedijatrijskih bolesnika i vođenje sestrinske dokumentacije

3. Planiranje, priprema bolesnika i provođenje dijagnostičkih i terapijskih zahvata (Ishod 3) Priprema bolesnika za različite terapijske i dijagnostičke postupke. Priprema i primjena infuzijske otopine kroz infuzijske pumpe. Primjena i moguće komplikacije transfuzije krvi ili krvnog pripravka. Primjena citostatske terapije. Uzimanje mikrobioloških uzoraka;	
4. Specifični postupci u zdravstvenoj njezi internističkih, neuroloških i pedijatrijskih bolesnika (Ishod 4) Zbrinjavanje bolesnika u jedinici intenzivnog liječenja. Monitoriranje bolesnika. Zbrinjavanje bolesnika u sterilnim jedinicama. Aspiracija sekreta iz dišnih puteva. Tehnike hranjenja neurološkog bolesnika. Procjena stanja svijesti. Procjena rasta i razvoja djeteta. Tehnike pridržavanja djeteta za pojedine dijagnostičko- terapijske zahvate. Priprema inkubatora. Sestrinska procjena vitalno ugroženog djeteta. Zdravstvena njega bolesnog djeteta prema organskim sustavima. Komunikacija s bolesnim djetetom i njegovim roditeljima/skrbnicima	
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava
	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo
Komentari	
Obveze studenata	
Student je obavezan prisustvovati na vježbama i samostalno izraditi plan zdravstvene njege za bolesnika na internističkom, infektološkom, neurološkom i pedijatrijskom odjelu, te izložiti prikaz slučaja	
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	
Praćenje i vrednovanje rada studenata provodi se temeljem Knjižice praktične nastave	
Obvezatna literatura	
- Standardni operativni postupci u zdravstvenoj njezi. Hrvatska komora medicinskih sestara. Zagreb, 2022. Dostupno na: http://www.hkms.hr/wp-content/uploads/2023/01/Standardni-operativni-postupci-u-zdravstvenoj-njezi-1.pdf - Standardizirani postupci u zdravstvenoj njezi pedijatrijske skrbi. Hrvatska komora medicinskih sestara, 2018. - Dostupno na: http://www.hkms.hr/wp-content/uploads/2018/05/Standardizirani-postupci-u-zdravstvenoj-njezi-pedijatrijske-skrbi.pdf	
Dopunska literatura	

Naziv kolegija		Oftalmologija									
Nositelj(i) kolegija		Naslovni izv.prof.dr.sc. Zrinka Puharić, prof.struč.stud. Sandra Vokurka Topljak, naslovni asistent									
Studijski program(i)		Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo									
Status kolegija		obvezni									
Godina	3	Semestar	5	ECTS				1			
Izvedba nastave (P + V + S)		10	P	V ⁴³						S	
			10	M	PRK	PK	T	KL	PKL		

⁴³ M-metodičke vježbe, PRK-pretkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu, T-terenske vježbe, KL-kliničke vježbe, PKL-posebne kliničke vježbe

Ciljevi kolegija									
Upoznati studente s temeljnim načelima oftalmologije Upoznati studente s najznačajnijim bolestima oka Prikazati studentima važnost zdravstvene njege kod oftalmoloških bolesnika Prikazati studentima proces dijagnosticiranja i liječenja oftalmoloških bolesnika									
Uvjeti za upis kolegija									
Očekivani ishodi učenja za kolegij									
Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: I1: objasniti najznačajnije bolesti oka koje su medicinskim tehničarima važne pri procjeni zdravstvenog stanja bolesnika I2: utvrditi potrebu za zdravstvenom njegom I3: primijeniti stečena znanja u zdravstvenoj njezi oftalmoloških bolesnika I4: razviti vještine potrebne za sudjelovanje u procesu dijagnosticiranja i liječenja oftalmoloških bolesnika									
Sadržaj kolegija									
1. Orbita i očna adneksa, suzni putovi (Ishod I1) 2. Bolesti spojnice oka (Ishod I2) 3. Bolesti rožnice oka i bjeloočnice (Ishod I1,I2,I3,I4) 4. Aplikacija midrijatika, antibiotika i steroida - lokalno, kapi, masti, subkonjunktivalne injekcije (Ishod I3) 5. Bolesti srednje očne ovojnice (Ishod I1,I2,I3,I4) 6. Bolesti leće (mrena) i staklovine (Ishod I1,I2,I3,I4) 7. Bolesti mrežnice (Ishod I1,I2,I3,I4) 8. Bolesti vidnog živca (Ishod I1,I2,I3,I4) 9. Glaukom (Ishod I1,I2,I3,I4) 10. Refrakcijske anomalije oka (Ishod I1,I2,I3,I4) 11. Strabologija (Ishod I1,I2,I3,I4) 12. Ozljede oka (Ishod I1,I2,I3,I4)									
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava				☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____				
Komentari									
Obveze studenata									
Student je dužan sudjelovati u radu svih oblika nastave. Prisustvovanje nastavi odvija se prema objavljenom rasporedu i Pravilniku o studiranju VUB. Studenti su obavezni položiti pismeni ispit.									
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu									
Ispitni rok: Pisani ispit Prag Max									

I1	30%	15%	30%
I2	30%	15%	30%
I3	20%	10%	20%
I4	20%	10%	20%
Udio u ECTS	1		
Ukupno	100%	50%	100%

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći i jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje ispita:

Raspon bodova	Ocjena ispita
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)
50,00 – 59,99	dovoljan (2)
60,00 – 74,99	dobar (3)
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)
90,00 – 100,00	izvrstan (5)

Obvezatna literatura

- Knezović I.: Oftalmologija za sestrinstvo, VTŠBJ, 2016.

Dopunska literatura

- Ivanišević M. i sur. Očne bolesti-udžbenik oftalmologije za medicinske sestre. Split: Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, 2011.
- Ivanišević M. Crveno oko, dijagnoza i liječenje. Split: Jedinica za znanstveni rad KB Split, 1998.
- Ivanišević M. Priručnik za vježbe iz oftalmologije. Split: Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, 2001

Naziv kolegija		Otorinolaringologija				
Nositelj(i) kolegija		Dr.sc. Stjepan Grabovac, naslovni prof.struč. stud.				
Studijski program(i)		Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo				
Status kolegija		obvezni				
Godina	3	Semestar	5	ECTS	1	
		10 + 0 + 0	P	V ⁴⁴		S

⁴⁴ M-metodičke vježbe, PRK-pretkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu, T-terenske vježbe, KL-kliničke vježbe, PKL-posebne kliničke vježbe

Izvedba nastave (P + V + S)		10	M	PRK	PK	T	KL	PKL	
Ciljevi kolegija									
Omogućiti studentu usvajanje temeljnih znanja o najznačajnijim bolestima uha, grla, nosa i vrata s aspekta prepoznavanja kliničkih simptoma i liječenju bolesnika te njezi oboljelih. Usvojiti znanja o po život opasnim hitnim stanjima u otorinolaringologiji.									
Uvjeti za upis kolegija									
Očekivani ishodi učenja za kolegij									
Nakon uspješno završenog kolegija student će moći:									
I1: Prepoznati anatomske i fiziološke procese, simptome, dijagnostiku i liječenje bolesti uha i nosa									
I2: Prepoznati anatomske i fiziološke procese, simptome, dijagnostiku i liječenje bolesti ždrijela i grla									
I3: Prepoznati anatomske i fiziološke procese, simptome, dijagnostiku i liječenje bolesti jednjaka, dušnika i štitnjače.									
I4: Prepoznati hitna stanja u otorinolaringologiji									
Sadržaj kolegija									
1. Anatomija i fiziologija, simptomi, dijagnostika i liječenje bolesti uha i nosa (Ishod I1) Otolologija – osnove anatomije uha. Upale vanjskog, srednjeg i unutarnjeg uha, komplikacije akutnih i kroničnih upala srednjega uha. Osnove dijagnostike naglušnosti i poremećaja ravnoteže. Vrste naglušnosti i njihovi uzroci. Rinologija – osnove anatomije nosa i sinusa. Upalne bolesti nosa i paranazalnih šipljina, alergologijski aspekti bolesti nosa i paranazalnih šupljina, komplikacije upale paranazalnih šupljina. Osnovne dijagnostičke metode pretrage nosa i paranazalnih šupljina. 2. Anatomija i fiziologija, simptomi, dijagnostika i liječenje bolesti ždrijela i grla (Ishod 2) Faringologija i laringologija –osnove anatomije ždrijela i grkljana. Upale usne šupljine, ždrijela i grkljana. Bolesti štitne žljezde. Tumori ždrijela i grkljana Osnovne dijagnostičke metode, liječenja i rehabilitacija., osnove liječenja, njega onkološkog bolesnika. 3. Anatomija i fiziologija, simptomi, dijagnostika i liječenje bolesti jednjaka, dušnika i štitnjače. (Ishod3) 4. Hitna stanja u ORL (Ishod 4) održavanje prohodnosti dišnog puta, konikotomija, traheotomija, njega traheotomiranog bolesnika, strana tijela i krvarenja u gornjem dišnom i probavnom sustavu, prva pomoć i liječenje epistaxe									
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava			☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo					
Komentari									
Obveze studenata									

Prisustvovanje predavanjima, usvajanje znanja i uspješno polaganje ispita

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ispitni rok:

	Pisani ispit	Prag	Max
I1	30%	15%	30%
I2	30%	15%	30%
I3	30%	15%	30%
I4	10%	5%	10%
Udio u ECTS	1		
Ukupno	100%	50%	100%

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći i jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje ispita:

Raspon bodova	Ocjena ispita
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)
50,00 – 59,99	dovoljan (2)
60,00 – 74,99	dobar (3)
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)
90,00 – 100,00	izvrstan (5)

Obvezatna literatura

- Mladina R. Otorinolaringologija: udžbenik Zdravstvenog veleučilišta u Zagrebu. Zagreb, Školska knjiga 2008

Dopunska literatura

- Skitarelić N, Starčević R. Traheotomija i njega traheotomiranih bolesnika. Sveučilište u Zadru . Zadar 2013.
- Bumber Ž, Katić V, Nikšić Ivančić M, Pegan B, Petric V, Šprem N. Otorinolaringologija. Zagreb, Naklada Ljevak 2004.
- Shin JJ, Hartnick CJ, Randolph GW. Evidence-Based Otolaryngology Springer, New York 2008.
- Ivanišević M. i sur. Očne bolesti-udžbenik oftalmologije za medicinske sestre. Split: Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, 2011.
- Ivanišević M. Crveno oko, dijagnoza i liječenje. Split: Jedinica za znanstveni rad KB Split, 1998.
- Ivanišević M. Priručnik za vježbe iz oftalmologije. Split: Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, 2001

Naziv kolegija

Anesteziologija, reanimatologija i intenzivno liječenje

Nositelj(i) kolegija		Naslovni izv.prof.dr.sc. Ivan Šklebar Gordana Kesić-Valpotić, naslovni pred.										
Studijski program(i)		Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo										
Status kolegija		Obvezan										
Godina	3	Semestar	5	ECTS				3				
Izvedba nastave (P + V + S)			P	V ⁴⁵						S		
			15	M	PR K	PK	T	KL	PKL			
						15		15	20			
Ciljevi kolegija												
Cilj kolegija je usvajanje temeljnih znanja iz područja anesteziologije, reanimatologije i intenzivne medicine. Studenti će naučiti kako prepoznati životno ugrožavajuća stanja i kako im terapijski pristupiti. Kroz nastavu te vježbe na odjelu upoznat će funkcioniranje anesteziološke službe te jedinice intenzivnog liječenja (JIL) kao i uloge medicinskih sestara na tim radilištima. Studenti će također usvojiti vještine osnovnog i naprednog oživljavanja kao i ostalih postupaka u hitnim stanjima poput gušenja stranim tijelom, anafilakse, hemoragičkog šoka i slično. U skladu s time cilj je osposobiti studente da nauče pravodobno: 1. Prepoznati razvoj po život opasnog stanja 2. Ukloniti prijeteći uzrok smrti (spriječiti gušenje, sprovesti mjere oživljavanja u slučaju srčanog zastoja i zastoja disanja). 3. Spriječiti nepoželjne komplikacije operiranih ili traumatiziranih bolesnika (produbljivanje šoka, razvoj infekcije). 4. Procijeniti stanje pacijenta i poduzeti odgovarajuće hitne mjere u tipičnim hitnim stanjima.												
Uvjeti za upis kolegija												
Očekivani ishodi učenja za kolegij												
Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: I1: procijeniti perioperativne rizike te naučiti osnove opće i regionalne anestezije te mjere i postupke u preoperativnoj pripremi i poslijeoperacijskom nadzoru bolesnika I2: prepoznati životno ugroženog pacijenta uključujući i pacijenta u kardiorespiratornom arestu te pravilno i pravodobno primijeniti postupke osnovnog ili naprednog oživljavanja I3: naučiti kako se monitoriraju vitalne funkcije tijekom anestezije i u JIL-u s osnovama intenzivnog liječenja I4: procijeniti jačinu i vrstu bola i upoznati načine liječenja akutne i kronične boli												
Sadržaj kolegija												

⁴⁵ M-metodičke vježbe, PRK-pretkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu, T-terenske vježbe, KL-kliničke vježbe, PKL-posebne kliničke vježbe

- Uvod u kolegij. Povijest anesteziologije (Ishod I1) - Perioperativna. prehrana. (Ishod I1) - Prijeanestetijski pregled i priprema bolesnika za anesteziju i kirurški zahvat. (Ishod I1) - ASA-klasifikacija bolesnika (Ishod I1) - Hemodinamski monitoring u anesteziji. (Ishod I1, Ishod I3) - Indukcija u anesteziju: (Ishod I1) - Intravenski i inhalacijski anestetici. (Ishod I1) - Mišićni relaksansi. Opijati. (Ishod I1, Ishod I4) - Komplikacije opće i regionalne anestezije (Ishod 1, Ishod I2) - Poslijeanestetijska skrb (Ishod I1, Ishod I3) - Regionalna anestezija (Ishod I1) - Neuroaksijalna anestezija i analgezija (Ishod I1, Ishod I4) - Periferni nervni blokovi (Ishod I1, Ishod I4) - Srčani zastoj-kardiopulmonalna reanimacija (Ishod I2) - Postupci osnovnog održavanja života (BLS) i automatska vanjska defibrilacija (AED) (Ishod I2) - Osnovne i napredne mjere održavanja dišnog puta. (Ishod I2) - Prepoznavanje ritmova srčanog zastoja. (Ishod I2, Ishod I3) - Defibrilacija (Ishod I2) - Postupci neposrednog održavanja života (ILS). (Ishod I2) - Opskrba politraumatiziranog bolesnika (Ishod I1, Ishod I2, Ishod I3, Ishod I4) - Postupci pri neurotraumi (mini neurološki pregled, AVPU skala) (Ishod I1, Ishod I2) - Akutna respiratorna insuficijencija. (Ishod I2) - Intenzivno liječenje bolesnika. (Ishod I3) - Mehanička ventilacija. (Ishod I3) - Dekompenzacija srca, kardiogeni šok, AIM (Ishod I2, Ishod I3) - Šok, sepsa i sindrom višeorganskog zatajivanja (Ishod I3) - Akutna bol (Ishod I1, Ishod I4) - Kronična bol (Ishod I4) - Akupunktura u liječenju boli (Ishod I4) - EWS scoring sistem (rano prepoznavanje životno ugroženog bolesnika u bolničkim uvjetima). (Ishod I1, Ishod I2)		
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo
Komentari		
Obveze studenata		
Studenti su obavezni redovito i aktivno sudjelovati u radu svih oblika nastave u skladu sa izvedbenim nastavnim planom . Prisustvovanje nastavi odvija se prema objavljenom rasporedu i Pravilniku o studiranju VUB-a. Ponašanje studenata mora biti u skladu s odgovarajućim etičkim kodeksom. Završnu ocjenu student stječe provjerom znanja kolokvijem programa vježbi i polaganjem pismenog ispita.		
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu		
ISPITNI ROK:		

	Pisani ispit	Vježbe Kolokvi	Prag	Max
I1	20%	5%	12,5%	25%
I2	20%	15%	17,5%	35%
I3	20%	5%	12,5%	25%
I4	10%	5%	7,5%	15%
Udio u ECTS	2,1	0,9		
Ukupno	70%	30%	50%	100%

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći i jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje ispita:

Raspon bodova	Ocjena ispita
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)
50,00 – 59,99	dovoljan (2)
60,00 – 74,99	dobar (3)
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)
90,00 – 100,00	izvrstan (5)

Obvezatna literatura

- Alan Šustić i sur.: Priručnik iz anesteziologije, reanimatologije i intenzivne medicine za studente prediplomskih, diplomskih i stručnih studija, Medicinski fakultet Rijeka, Digital pont d.o.o.Rijeka, 2014

Dopunska literatura

- Sažetak novih smjernica ERC-a za kardiopulmonalnu reanimaciju (KPR). Dostupno na: <http://www.nurse.hr/sestrinstvo/europa/sazetak-novih-smjernica-erc-za-kardiopulmonalnu-reanimaciju-kpr.html>
- Husedžinović I, Barišin S. Skripta iz urgentne medicine (hitna stanja) 1998.

Naziv kolegija		Kirurgija, traumatologija i ortopedija										
Nositelj(i) kolegija		dr.sc. Boris Kirin, naslovni pred. Branko Fila, naslovni pred.										
Studijski program(i)		Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo										
Status kolegija		obvezni										
Godina	3		Semestar		5		ECTS			2		
Izvedba nastave (P + V + S)		30		P	V ⁴⁶							S
					M	PRK	PK	T	KL	PKL		

⁴⁶ M-metodičke vježbe, PRK-pretkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu, T-terenske vježbe, KL-kliničke vježbe, PKL-posebne kliničke vježbe

Ciljevi kolegija				
Upoznati studente s osnovama opće kirurgije Upoznati studente s osnovama kirurgije u ortopediji Upoznati studente s osnovama kirurgije u traumatologiji Upoznati studente s načelima kliničkog liječenja kirurških, ortopedskih i traumatoloških bolesnika Upoznati studente s mogućim postoperativnim komplikacijama				
Uvjeti za upis kolegija				
Očekivani ishodi učenja za kolegij				
Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: - I1: Objasniti i primijeniti stečena teorijska i praktična znanja te vještine vezane za kliničko liječenje kirurških, ortopedskih i traumatoloških bolesnika - I2: Objasniti kliničku sliku, kirurške pristupe, vrste operacija i moguće postoperativne komplikacije u liječenju najčešćih kirurških bolesti i ozljeda organskih sustava - I3: Objasniti postavljanje venskog i CV puta, kateterizacije za pred operacijsku pripremu bolesnika - I4: Objasniti temelje parenteralne i enteralne prehrane - I5: Objasniti post operacijski monitoring bolesnika - I6: Objasniti simptomatologiju, patologiju i patofiziologiju, dijagnostiku i terapiju glavnih kirurških bolesti.				
Sadržaj kolegija				
1. Osnovni pojmovi (Ishod I1) Opća kirurška patofiziologija, pred operacijska obrada i priprema bolesnika 2. Osnovni operacijski zahvati iz područja abdominalne, vaskularne, torakalne, kardijalne, plastično-rekonstruktivne kirurgije, traumatologije, neurokirurgije, urologije i ortopedije (Ishod I2, I3, I4, I5, I6) 3. Moguće komplikacije i načini liječenja (Ishod I1, I2, I5, I6) 4. Suvremeni aspekti onkološke kirurgije (Ishod I3, I4, I5)				
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____		
Komentari				
Obveze studenata				
Prisustvo na nastavi prema Pravilniku o studiranju, priprema za pismeni ispit				
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu				
Ispitni rok:				

	Pisani ispit	Prag	Max
I1	10%	5%	10%
I2	20%	10%	20%
I3	20%	10%	20%
I4	20%	10%	20%
I5	20%	10%	20%
I6	10%	5%	10%
Udio u ECTS	2		
Ukupno	100%	50%	100%

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći i jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje ispita:

Raspon bodova	Ocjena ispita
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)
50,00 – 59,99	dovoljan (2)
60,00 – 74,99	dobar (3)
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)
90,00 – 100,00	izvrstan (5)

Obvezatna literatura

- Nastavni materijali objavljeni na Merlin sustavu E – učenja
- Bačić I, Karlo R, Dunatov T. Kirurgija za studente zdravstvenih studija. Zadar: Sveučilište u Zadru; Zadar: 2018

Dopunska literatura

- Prpić I. i suradnici. Kirurgija za medicinare. Školska knjiga, Zagreb, 2002.

Naziv kolegija		Psihijatrija i mentalno zdravlje							
Nositelj(i) kolegija		Dr.sc. Marija Kudumija Slijepčević, prof. struč. stud.							
Studijski program(i)		Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo							
Status kolegija		Obvezni							
Godina	3.	Semestar	5.	ECTS			2		
Izvedba nastave (P + V + S)		30	P	V ⁴⁷					S
			30	M	PRK	PK	T	KL	PKL

⁴⁷ M-metodičke vježbe, PRK-pretkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu, T-terenske vježbe, KL-kliničke vježbe, PKL-posebne kliničke vježbe

Ciljevi kolegija		
Cilj kolegija je upoznati studente s psihopatologijom, duševnim bolestima i psihičkim poremećajima, klasifikacijskim sustavima u psihijatriji te ih osposobiti za profesionalno i empatično postupanje s psihijatrijskim bolesnicima.		
Uvjeti za upis kolegija		
Nema uvjeta za upis kolegija.		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: 11: Opisati psihopatološke simptome i izraziti stručnim rječnikom pojedine sastavnice psihičkog statusa (poremećaj svijesti, govora, pažnje, opažanja, psihomotorike, mišljenja, raspoloženja i afekta, volje, mnestičkih i intelektualnih sposobnosti, nagona, procjene uvida) i identificirati šifre najčešćih psihijatrijskih dijagnoza prema klasifikaciji duševnih bolesti. 12.: Prepoznati osnovne karakteristike kliničke slike bolesnika sa psihičkim poremećajima. 13. Imenovati osnovne psihofarmake, skupine kojima pripadaju i prepoznati vitalno ugrožavajuće nuspojave lijekova 14: Objasniti ulogu medicinske sestre u vođenju medicinske dokumentacije na psihijatrijskim odjelima, u okviru pravno legalnih postupaka u psihijatriji, posebno u odnosu na mjere prisile u psihijatriji.		
Sadržaj kolegija		
1.Uvod u psihijatriju i osnove psihopatologije (Ishod 1) Definicija i uloga psihijatrije u kliničkoj medicini. Osnove psihopatologije: poremećaji svijesti, poremećaji komunikacije, poremećaji pažnje, poremećaji opažanja, poremećaji psihomotorike, poremećaji mišljenja, poremećaji raspoloženja i afekta, poremećaji volje, poremećaji mnestičkih i intelektualnih sposobnosti, poremećaji nagona, procjena uvida. ICD 10, DSM V. 2.. Duševne bolesti i psihički poremećaji – klinički aspekti (Ishod 2) Mentalni poremećaji uzrokovani tjelesnom bolešću ili oštećenjem mozga. Ovisnosti. Shizofrenija, shizotipni i drugi sumanutu poremećaji. Afektivni poremećaji i poremećaji raspoloženja. Neurotski poremećaj kao posljedica izloženosti stresu. Poremećaj osobnosti. Mentalna retardacija, poremećaji psihološkog razvoja, bihevioralni i emocionalni poremećaji dječje dobi i adolescenciji. Urgentna stanja u psihijatriji. 3. Psihofarmakoterapija (Ishod 3) Podjela psihofarmaka. Najvažniji predstavnici lijekova po skupinama. Nuspojave psihofarmaka i hitna stanja vezana uz primjenu lijekova. 4. Vođenje medicinske dokumentacije i društveno pravni status duševnih bolesnika (Ishod 4) Važnost poznavanja psihopatologije u vođenju sestrinske medicinske dokumentacije i pravne posljedice. Zakon o zaštiti osoba s duševnim smetnjama. Prisilna hospitalizacija bolesnika. Lišenje poslovne sposobnosti. Prava duševnih bolesnika.		
Vrste izvođenja	predavanja	☐ samostalni zadaci

nastave	☐ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo																																								
Komentari																																										
Obveze studenata																																										
Prisustvovanje nastavi prema pravilniku o studiranju.																																										
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu																																										
Oblik vrednovanja postignuća je pristupanje pismenom ispitu. Ispitni rok: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Pisani ispit</th> <th>Prag</th> <th>Max</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I1</td> <td>30%</td> <td>15%</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>I2</td> <td>40%</td> <td>20%</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>I3</td> <td>20%</td> <td>10%</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>I4</td> <td>10%</td> <td>5%</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Udio u ECTS</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td>100%</td> <td>50%</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći i jednak definiranom pragu. Ocjenjivanje ispita: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Raspon bodova</th> <th>Ocjena ispita</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0,00 – 49,99</td> <td>nedovoljan (1)</td> </tr> <tr> <td>50,00 – 59,99</td> <td>dovoljan (2)</td> </tr> <tr> <td>60,00 – 74,99</td> <td>dobar (3)</td> </tr> <tr> <td>75,00 – 89,99</td> <td>vrlo dobar (4)</td> </tr> <tr> <td>90,00 – 100,00</td> <td>izvrstan (5)</td> </tr> </tbody> </table>				Pisani ispit	Prag	Max	I1	30%	15%	30%	I2	40%	20%	40%	I3	20%	10%	20%	I4	10%	5%	10%	Udio u ECTS				Ukupno	100%	50%	100%	Raspon bodova	Ocjena ispita	0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	50,00 – 59,99	dovoljan (2)	60,00 – 74,99	dobar (3)	75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	90,00 – 100,00	izvrstan (5)
	Pisani ispit	Prag	Max																																							
I1	30%	15%	30%																																							
I2	40%	20%	40%																																							
I3	20%	10%	20%																																							
I4	10%	5%	10%																																							
Udio u ECTS																																										
Ukupno	100%	50%	100%																																							
Raspon bodova	Ocjena ispita																																									
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)																																									
50,00 – 59,99	dovoljan (2)																																									
60,00 – 74,99	dobar (3)																																									
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)																																									
90,00 – 100,00	izvrstan (5)																																									
Obvezatna literatura																																										
- Moro, L.J., Frančišković, T. Psihijatrija, Udžbenik za više zdravstvene studije; i suradnici; Medicinska naklada, Zagreb, 2011. - Nastavni materijalni na mrežnim stranicama Veleučilišta.																																										
Dopunska literatura																																										
Kudumija Slijepčević, M., Puharić, Z., Salaj T. Ovisnosti, udžbenik za zdravstvene studije, Veleučilište u Bjelovaru, Bjelovar, 2018.																																										

Naziv kolegija		Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika									
Nositelj(i) kolegija		Tamara Salaj, v. pred.									
Studijski program(i)		Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo									
Status kolegija		Obvezan									
Godina	3	Semestar	5		ECTS			6			
Izvedba nastave (P + V + S)	25 P + 5 S + 60 KL + 80 PKL		P	V ⁴⁸						S	
			M	PRK	PK	T	KL	PKL	5		
							60	80			
Ciljevi kolegija											
Cilj kolegija je upoznati studente sa stavovima koji se odnose na promociju mentalnog zdravlja i pomoć osobama i njihovim obiteljima u suočavanju s psihičkim poremećajima; osposobiti studente za vještine potrebne za prikupljanje podataka, planiranje i provođenje zdravstvene njege i evaluaciju ishoda; pružiti studentima teoretska znanja i razumijevanje tehnika pregovaranja, grupne terapije i specifičnih intervencija u kriznim stanjima; te ih osposobiti da funkcioniraju kao kompetentni član multidisciplinarnog tima.											
Uvjeti za upis kolegija											
Nema uvjeta											
Očekivani ishodi učenja za kolegij											
Nakon uspješno završenog kolegija student će moći:											
I1: Prepoznati stavove koji se odnose na promociju mentalnog zdravlja i pomoć osobama i njihovim obiteljima u suočavanju s psihičkim poremećajima											
I2: Prikupljati podatke, planirati i provoditi zdravstvenu njegu te evaluaciju ishoda zdravstvene njege											
I3: Primijeniti osnovne tehnike pregovaranja, grupne terapije i specifičnih intervencija u kriznim stanjima.											
I4: Objasniti i usporediti specifičnosti rad u primarnoj, sekundarnoj i tercijarnoj zdravstvenoj zaštiti mentalnog zdravlja.											
I5: Iskazati humaniji odnos prema bolesnicima s mentalnim poremećajima i tako pridonijeti antistigmi											
Sadržaj kolegija											
1. Uvod u zdravstvenu njegu psihijatrijskih bolesnika (Ishod I1) Definicija zdravstvene njege i mentalnog zdravlja. Uloga medicinske sestre u zdravstvenoj njezi bolesnika s mentalnim poremećajem . Uloga i kompetencije sestrinstva u mentalnom zdravlju. Važnost komunikacije u zdravstvenoj njezi bolesnika s mentalnim poremećajem . Prihvatanje bolesnika s mentalnim poremećajem.											
2. Proces zdravstvene njege psihijatrijskih bolesnika (Ishod 2) Proces zdravstvene njege bolesnika s mentalnim poremećajem. Uporaba teorijskih modela u procesu zdravstvene njege u mentalnom zdravlju(V. Henderson, H. Peplau, D. Orem, GWStuart , RoyC). Dokumentacija zdravstvene njege. Proces zdravstvene njege bolesnika sa shizofrenijom I shizofreniji											

⁴⁸ M-metodičke vježbe, PRK-pretkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu, T-terenske vježbe, KL-kliničke vježbe, PKL-posebne kliničke vježbe

sličnim poremećajima. Proces zdravstvene njege bolesnika s depresijom. Proces zdravstvene njege bolesnika s manijom. Proces zdravstvene njege bolesnika sa suicidalnim ponašanjem. Proces zdravstvene njege bolesnika s nasilničkim ponašanjem. Proces zdravstvene njege bolesnika s anksioznim poremećajem. Proces zdravstvene njege bolesnika s poremećajem hranjenja. Proces zdravstvena njega ovisnika. Proces zdravstvena njega osoba starije životne dobi s mentalnim poremećajima.

3. Specifičnosti terapijskih intervencija u zdravstvenoj njezi psihijatrijskih bolesnika (Ishod 3)
Terapijske intervencije u zdravstvenoj njezi. Karakteristike terapijske komunikacije. Uloga medicinske sestre u psihosocijalnoj rehabilitaciji. Značaj i uloga medicinskih sestara u psihofarmakoterapiji. Uloga medicinske sestre u psihosocijalnoj rehabilitaciji ovisnika. Fizičko i farmakološko sputavanje. Timski rad u psihijatriji. Socioterapijske tehnike rada. Terapijska zajednica. Uvod u tehnike pregovaranja, intervencije u kriznim stanjima. Prisilna hospitalizacija.

4. Specifičnosti rada u psihijatriji na svim razinama zdravstvene zaštite i unaprjeđenje duševnog zdravlja (Ishod 4)
Razvoj zdravstvene njege bolesnika s mentalnim poremećajem. Organizacija zdravstvene skrbi za bolesnike s problemima mentalnog zdravlja na svim razinama zdravstvene zaštite. Klubovi liječenih alkoholičara.

5. Promocija i unaprjeđenje mentalnog zdravlja (Ishod 5)
Razvoj psihijatrije i psihijatrijskog sestrinstva kroz povijest. Etički aspekti i dileme zdravstvene njege bolesnika s mentalnim poremećajem. Prava duševnih bolesnika. Stigmatizacija duševnih bolesnika. Antistigmatizacijski programi

Vrste izvođenja nastave	predavanja	☐ samostalni zadaci
	☐ auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža
	☒ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☒ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☒ kliničke vježbe
Komentari		
Obveze studenata		
Student je dužan sudjelovati u radu svih oblika nastave. Prisustvovanje nastavi odvija se prema objavljenom rasporedu i Pravilniku o studiranju VUB-a. https://vub.hr/images/uploads/6240/pravilnik_o_studiranju_vub-a.pdf Studenti su obavezni izraditi seminarski rad na odabranu ili predloženu temu i odraditi kliničke vježbe kolegija.		
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu		
Moguća su dva oblika vrednovanja postignuća: • kontinuirana provjera tijekom nastave • pristupanje ispitu		
Vrednovanje postignuća kontinuiranom provjerom:		
Student može položiti pismeni ispit kontinuiranom provjerom ako je za svaki ishod učenja (ishodi 1-5) ostvario postotak bodova koji je veći i jednak definiranom pragu. Izrada seminarskog rada obavezna je, a tema seminarskog rada može biti vezana uz bilo koji ishod učenja ili kombinaciju ishoda učenja kolegija. Konačna ocjena se definira temeljem ukupnog broja bodova ostvarenih pismenim dijelom ispita i seminarskim radom. Student je na ispit dužan donijeti na uvid Knjižicu prakse. Položeni ishod učenja kroz kontinuiranu provjeru ili kroz ispitni rok priznaje se tijekom <u>jedne kalendarske godine od završetka kolegija u akademskoj godini u kojoj je student slušao kolegij</u>, nakon čega se ponovno polaže.		

	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Seminar	Prag	Max
I1	20%			10%	20%
I2	20%			10%	20%
I3		20%		10%	20%
I4		20%		10%	20%
I5		16%		8%	16%
			4%	2%	4%
Udio u ECTS	2,4	3,36	0,24		
Ukupno	40%	56%	4%	50%	100%

Vrednovanje postignuća na ispitnom roku:

Studenti koji ne zadovolje kriterije kontinuiranog praćenja i vrednovanja pristupaju ispitnom roku. Izrada seminarskog rada obavezna je, a tema seminarskog rada može biti vezana uz bilo koji ishod učenja ili kombinaciju ishoda učenja kolegija

Konačna ocjena se definira temeljem ukupnog broja bodova ostvarenih pismenim dijelom ispita i seminarskim radom.

Student je na ispit dužan donijeti na uvid Knjižicu prakse. Položeni ishod učenja kroz ispitni rok priznaje se tijekom jedne kalendarske godine od završetka kolegija u akademskoj godini u kojoj je student slušao kolegij, nakon čega se ponovno polaže

Ispitni rok

	Pismeni ispit	Seminar	Prag	Max
I1	20%		10%	20%
I2	20%		10%	20%
I3	20%		10%	20%
I4	20%		10%	20%
I5	16%	4%	8%	16%
			8%	16%
Udio u ECTS	5,76	0,24		
Ukupno	96%	4%	50%	100%

Konačna ocjena ispita:

Raspon bodova	Ocjena ispita
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)
50,00 – 59,99	dovoljan (2)
60,00 – 74,99	dobar (3)
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)
90,00 – 100,00	izvrstan (5)

Obvezatna literatura

- Nastavni materijali objavljeni na Merlin sustavu E - učenja

Dopunska literatura

- Moro Lj., Frančišković T. (2011) Psihijatrija, Medicinska naklada, Zagreb.
- Jakovljević M (ur). Psihijatrija za studente Više medicinske škole. A. G. Matoš, Samobor, 1995.
- Foy W. D: Liječenje posttraumatskog stresnog poremećaja. Naklada Slap, Jastrebarsko, 1994.
- Jakovljević M. Depresija. ProMente, Zagreb, 1998
- McFarland K. G., Durand Tomas M. Psychiatric and Mental Health Nursing. J. B. Lippincott com., Philadelphia, 1990.

Naziv kolegija		Zdravstvena njega starijih osoba									
Nositelj(i) kolegija		Tamara Salaj, v.pred. Đurđica Grabovac, v.i pred.									
Studijski program(i)		Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo									
Status kolegija		obavezan									
Godina	3	Semestar	5	ECTS				4			
Izvedba nastave (P + V + S)	30+75+15	P	V ⁴⁹							S	
			M	PRK	PK	T	KL	PKL	15		
							75				
Ciljevi kolegija											
Upoznati studente sa specifičnostima zdravstvenih potreba te načelima pružanja zdravstvene njege starijih osoba. Osposobiti studenta za primjenu vještina specifične sestrinske skrbi starijih osoba.											
Uvjeti za upis kolegija											
Nema uvjeta											
Očekivani ishodi učenja za kolegij											
Nakon uspješno završenog kolegija student će moći:											
I1: Definirati osnovne pojmove iz područja gerijatrije i gerontologije i objasniti osnovne značajke demografskog, biološkog, psihološkog i socijalnog starenja.											
I2: Razlikovati fiziološke i patološke promjene u starijoj dobi											
I3: Prepoznati potrebe, planirati i provoditi zdravstvenu njegu te evaluaciju ishoda zdravstvene njege starijih osoba											
I4: Opisati mjere prevencije osnovne modele skrbi za starije osobe											
I5: Razviti pozitivna stajališta o starosti i starijim osobama											
Sadržaj kolegija											
1. Uvod u zdravstvenu njegu starijih osoba (Ishod I1) Osnove gerijatrije i gerontologije. Demografski, biološki i psihosocijalni aspekti starenja.											

⁴⁹ M-metodičke vježbe, PRK-pretkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu, T-terenske vježbe, KL-kliničke vježbe, PKL-posebne kliničke vježbe

Udio u ECTS	2,4	1,4	0,16		
Ukupno	60%	36%	4%	50%	100%

Vrednovanje postignuća na ispitnom roku:

Studenti koji ne zadovolje kriterije kontinuiranog praćenja i vrednovanja pristupaju ispitnom roku. Izrada seminarskog rada obavezna je, a tema seminarskog rada može biti vezana uz bilo koji ishod učenja ili kombinaciju ishoda učenja kolegija

Konačna ocjena se definira temeljem ukupnog broja bodova ostvarenih pismenim dijelom ispita i seminarskim radom.

Student je na ispit dužan donijeti na uvid Knjižicu prakse. Položeni ishod učenja kroz ispitni rok priznaje se tijekom jedne kalendarske godine od završetka kolegija u akademskoj godini u kojoj je student slušao kolegij, nakon čega se ponovno polaže

Ispitni rok

	Pismeni ispit	Seminar	Prag	Max
I1	20%		10%	20%
I2	20%		10%	20%
I3	20%		10%	20%
I4	20%		10%	20%
I5	16%		8%	16%
		4%	2%	4%
			8%	16%
Udio u ECTS	3,84	0,16		
Ukupno	96%	4%	50%	100%

Konačna ocjena ispita:

Raspon bodova	Ocjena ispita
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)
50,00 – 59,99	dovoljan (2)
60,00 – 74,99	dobar (3)
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)
90,00 – 100,00	izvrstan (5)

Obvezatna literatura

- Nastavni materijali predavača dostupni u Merlin sustavu e - učenja

Dopunska literatura

- Duraković, Z. i sur. Gerijatrija – medicina starije dobi, C.T. Poslovne informacije, Zagreb, 2007 (odabrana poglavlja)
- Četiri stupnja gerijatrijske zdravstvene njege, Centar za gerontologiju Zavoda za javno zdravstvo „Andrija Štampar“, Zagreb 2011.

- Mojsović, Z. i sur: Sestrinstvo u zajednici 2, Zdravstveno veleučilište, Zagreb 2006.(str.465-527)
- Despot Lučanin, J. Iskustvo starenja, Naklada Slap, Jastrebarsko, 2003
- Schaie, K. W. i Willis, S. L. (2001) Psihologija odrasle dobi i starenja. Jastrebarsko: Naklada Slap. (odabrana poglavlja).

Naziv kolegija		Zdravstvena njega u kući									
Nositelj(i) kolegija		Sabina Bis, v. predavač Goranka Rafaj, v. predavač									
Studijski program(i)		Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo									
Status kolegija		Obavezan									
Godina	3.	Semestar	5.	ECTS				3			
Izvedba nastave (P + V + S)	20+60+5	P	V ⁵⁰						S		
		20	M	PR K	PK	T	KL	PK L	5		
						60					
Ciljevi kolegija											
Osposobiti studente za procjenu potreba, planiranje, provođenje i vrednovanje zdravstvene njege/zdravstvenog odgoja u kući korisnika, te primjenu dijagnostičkih, terapijskih i rehabilitacijskih postupaka u kući korisnika, kao i za suradnju i rad u multidisciplinarnom timu.											
Uvjeti za upis kolegija											
Nema uvjeta za upis kolegija											
Očekivani ishodi učenja za kolegij											
Nakon uspješno završenog kolegija student će moći:											
11: Opisati organizaciju zdravstvene njege u kući u okviru PZZ i objasniti zakonske propise vezane uz djelatnost zdravstvene njege u kući											
12: Objasniti stručno sadržajnu, tehničku i psihofizičku pripremu medicinske sestre za kućni posjet u skladu s potrebama, mogućnostima i uvjetima okoline, aspekte i vrste zdravstvenog ponašanja te objasniti utjecaj kronične bolesti na obitelj											
13: Objasniti provođenje dijagnostičkih, terapijskih i rehabilitacijskih postupaka sestrinske skrbi u prilagođenim uvjetima u kući											

⁵⁰M-metodičkevježbe, PRK-pretkliničkevježbe,PK-vježbeu praktikumu, T-terenskevježbe,KL-kliničkevježbe,PKL-posebne kliničkevježbe

I4: Analizirati prikupljene podatke, procjenu, intervencije i ishode zdravstvene njege u kući nepokretnih i teško pokretnih bolesnika		
Sadržaj kolegija		
1.Organizacija zdravstvene njege u kući (Ishod 1) Sestrinska skrb u kući. Suradnja s multidisciplinarnim timom. Zakonska regulativa zdravstvene njege u kući.		
2. Priprema medicinske sestre za kućni posjet (Ishod 2) Stručno sadržajna, tehnička i psihofizička priprema medicinske sestre za kućni posjet. Planiranje, priprema i tijek kućne posjete u skladu s potrebama, mogućnostima i uvjetima okoline. Zdravstveno ponašanje. Utjecaj kronične bolesti na obitelj. Potpora i poduka obitelji s bolesnim članom.		
3. Provođenje dijagnostičkih, terapijskih i rehabilitacijskih postupaka u kući (Ishod 3) Procjena vitalnih funkcija. Uzimanje materijala za dijagnostičke pretrage u kući. Primjena parenteralne terapije u kući. Skrb za bolesnika sa stomom u kući. Zbrinjavanje kronične rane u kući. Zbrinjavanje komplikacija dugotrajnog ležanja.		
4. Primjena procesa zdravstvene njege u skrbi za bolesnika u kući (Ishod 4) Zdravstvena njega nepokretnog i teško pokretnog bolesnika. Skrb za bolesnike s različitim kroničnim bolestima. Skrb za palijativnog pacijenta u kući. Vođenje propisane sestrinske dokumentacije.		
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ ostalo – kliničke vježbe
Komentari		
Obveze studenata		
Odslušana predavanja prema Pravilniku o studiranju. https://vub.hr/wp-content/uploads/2025/07/3._Pravilnik-o-studiranju-VUB-a_cistopis_signed.pdf Student mora imati prihvaćen i ocijenjen seminarski rad i odrađene vježbe u praktikumu i kliničke vježbe.		
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu		
Vrednovanje postignuća na ispitnom roku: Ishode 1-4 (pismeni ispit) student polaže na redovitom ispitnom roku. Izrada seminarskog rada obavezna je, a tema seminarskog rada može biti vezana uz bilo koji ishod učenja ili kombinaciju ishoda učenja kolegija. Položeni ishod učenja na predroku ili na redovitom ispitnom roku priznaje se tijekom jedne kalendarske godine od završetka kolegija u akademskoj godini u kojoj je student slušao kolegij, nakon čega se ponovno polaže. Ne prihvaćanje pozitivnog rezultata ostvarenog na pismenim provjerama ishoda regulirani su Pravilnikom o ocjenjivanju studenata Veleučilišta u Bjelovaru (dostupno: https://vub.hr/wp-content/uploads/2026/08/3._Pravilnik-o-ocjenjivanju-studenata-VUB-a_cistopis_signed-1.pdf)		

	Pisani ispit	Seminar	Prag	Max
I1	14%		7%	14%
I2	12%		6%	12%
I3	40%		20%	40%
I4	30%		15%	30%
		4%	2%	4%
Udio u ECTS	2,88	0,12		
Ukupno	96%	4%	50%	100%

Konačna ocjena ispita:

Raspon bodova	Ocjena ispita
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)
50,00 – 59,99	dovoljan (2)
60,00 – 74,99	dobar (3)
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)
90,00 – 100,00	izvrstan (5)

Obvezna literatura

Nastavni materijali objavljeni na Merlin sustavu E učenja
 Hršak B, ur. Smjernice za postupke u zdravstvenoj njezi u kući 2. Zagreb: Hrvatska komora medicinskih sestara; 2019.

Dopunska literatura

Mrzljak V. Zdravstvena njega u kući, Udruga medicinskih sestara Zdravstvene njege u kući, Zagreb, 2016
 Mojsović Z. i sur: Sestrinstvo u zajednici 1, Visoka zdravstvena škola, Zagreb, 2004.
 Mojsović Z. i sur: Sestrinstvo u zajednici 2, Zdravstveno veleučilište, Zagreb 2006.

Naziv kolegija	Zdravstvena njega osoba s posebnim potrebama				
Nositelj(i) kolegija	Živko Stojčić, v.pred.				
Studijski program(i)	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo				
Status kolegija	obvezni				
Godina	3	Semestar	5	ECTS	2

Izvedba nastave (P + V + S)	15+10+15+10	P	V ⁵¹						S
		15	M	PRK	PK	T	KL	PKL	10
						10		15	
Ciljevi kolegija									
1.Upoznavanje studenta s problematikom pristupa osobama s invaliditetom i djeci s teškoćama u razvoju u skladu sa suvremenim pristupima ovoj populaciji. 2. Usvajanje znanja, razumijevanja i načina pristupa specifičnim potrebama osoba s invaliditetom i djeci s teškoćama u razvoju s naglaskom na promociju zdravlja i kreiranje zdravstvenih programa. 3.Student će usvojiti vještine potrebne za prikupljanje podataka, planiranje i provođenje zdravstvene njege i evaluaciju ishoda s posebnim naglaskom na specifičnosti pristupa djetetu s teškoćama u razvoju kao kompetentnom članu multidisciplinarnog tima									
Uvjeti za upis kolegija									
Nema uvjeta									
Očekivani ishodi učenja za kolegij									
Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: 11: Pristupiti osobama s invaliditetom i djeci s teškoćama u razvoju u skladu sa suvremenim načelima 12: Razumjeti specifične potrebe osoba s invaliditetom i djece s teškoćama u razvoju 13: Objasniti pravilnu upotrebu pomagala za osobe s posebnim potrebama 14: Planirati i provoditi zdravstvenu njegu osoba s posebnim potrebama te evaluaciju ishoda zdravstvene njege prema principima procesa zdravstvene njege 15: Promovirati suvremene pristupe radu s osobama s invaliditetom u cilju podizanja kvalitete življenja									
Sadržaj kolegija									
1. Osnovni pojmovi (Ishod I1) .Terminologija osoba s invaliditetom .Osobe s invaliditetom kroz povijest .Odnos prema osobama s invaliditetom u Republici Hrvatskoj i svijetu . Modeli pristupa osobama s invaliditetom . Oblici skrbi za osobe s invaliditetom i djeci s teškoćama u razvoju . Nacionalna strategija za osobe s invaliditetom . Međunarodna klasifikacija osoba s invaliditetom . Prava osoba s invaliditetom 2.Specifične potrebe osoba s invaliditetom(Ishod I2 i I3) .Osobe s tjelesnim invaliditetom . Osobe s oštećenjem vida . Osobe s oštećenjem sluha . Osobe s autizmom . Osobe s intelektualnim poteškoćama . Osobe s poremećajima motorike . Pomagala za osobe s invaliditetom									

⁵¹M-metodičkevježbe, PRK-pretkliničkevježbe,PK-vježbeupraktikumu, T-terenskevježbe,KL-kliničkevježbe,PKL-posebne kliničkevježbe

3. Uloga medicinske sestre u radu s osobama s posebnim potrebama (Ishod I4)

- . Holistički pristup u radu s osobama s invaliditetom
- . Medicinska sestra dio tima u pružanju zdravstvene skrbi i rehabilitacije osobama s invaliditetom
- . Planiranje, provođenje i evaluacija zdravstvene skrbi invalidnih osoba (proces zdr. skrbi osob invalidnih osoba)

4. Kvaliteta života osoba s invaliditetom (Ishod I5)

- . Kvaliteta života osoba s invaliditetom
- . Zdravstvena njega invalidnih osoba u obitelji
- . Etički aspekti skrbi za osobe s posebnim potrebama
- . Prevencija invaliditeta i promocija zdravlja
- . Mentalno zdravlje osoba s invaliditetom

Vrste izvođenja nastave	predavanja	☐ samostalni zadaci
	☒ auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža
	☒ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☒ terenska nastava	☐ ostalo

Komentari	
------------------	--

Obveze studenata

Prisustvovanje nastavi:

Predavanja: 70% redovni i 50%vanredni

Seminari: 100%

Vježbe: 100%

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ispitni rok:

	Pisani ispit	Seminari	Usmeni ispit	Prag	Max
I1	16%			8%	16%
I2	16%			8%	16%
I3	16%			8%	16%
I4	16%			8%	16%
I5	16%			8%	16%
		4%		2%	4%
			16%	8%	16%
Ukupno	80%	4%		50%	100%
Udio u ECTS	1,6	0,08	0,32		

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći i jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje ispita:

Raspon bodova	Ocjena ispita
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)
50,00 – 59,99	dovoljan (2)
60,00 – 74,99	dobar (3)
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)
90,00 – 100,00	izvrstan (5)

Obvezatna literatura	
Ljubičić M. Zdravstvena njega osoba s invaliditetom, Sveučilište u Zadru, 2014.	
Dopunska literatura	
Sedić B. Zdravstvena njega osoba s posebnim potrebama, Visoka zdravstvena škola, Zagreb, 2005 Šegota, I. Gluhi i znakovno medicinsko nazivlje: kako komunicirati s gluhim pacijentom. Zagreb: Medicinska naklada, 2010. Segota I sur. 2007. Bioetički aspekti komuniciranja s gluhima, Medicinski fakultet Rijeka Nacionalna strategija izjednačavanja mogućnosti za osobe s invaliditetom od 2007. do 2015. godine., Narodne novine. 63/07. Galić, S. Neuropsihologijska procjena. Požega: Naklada Slap, 2002. Kocijan - Hercigonja, D. Mentalna retardacija. Jastrebarsko: Naklada Slap, 2000. Bujas – Petković, Z. Autistični poremećaj. Zagreb: Školska knjiga, 1995. Remtschmidt, H. Autizam. Jastrebarsko: Naklada slap, 2009. Fröhlich, A. Basale stimulation in der Pflege. Berlin: Kallmeyer, 2007. Jajić, I. i sur. Fizikalna i rehabilitacijska medicina: osnove i liječenje. Zagreb: Medicinska naklada, 2008. Glasser, W. Teorija izbora. Zagreb: Alinea, 2000. Fučkar, G. Odabrana poglavlja paketa LEMON. Zagreb: Hrvatska udruga za sestrinsku edukaciju, 1998. Tekstovi na engleskom jeziku spremljeni na stranicu kolegija Internet izvori	

Naziv kolegija		Osnove istraživačkog rada u sestrinstvu					
Nositelj(i) kolegija		Dr. sc. Rudolf Kiralj, prof.str.stud.					
Studijski program(i)		Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo					
Status kolegija		Obvezni					
Godina	3.	Semestar	5.	ECTS	4		
		30+30+15	P	V ⁵²			S

⁵² M-metodičke vježbe, PRK-pretkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu, T-terenske vježbe, KL-kliničke vježbe, PKL-posebne kliničke vježbe

Izvedba nastave (P + V + S)		30	M 30	PRK	PK	T	KL	PKL 25	15
Ciljevi kolegija									
Upoznati studente s osnovama istraživačke metodologije u medicini Prikazati studentima načine korištenja medicinskih informacija i podataka Upoznati studente s osnovama statistike u medicini Prikazati studentima primjenu statističkih metoda i postupaka u medicini									
Uvjeti za upis kolegija									
Nema uvjeta.									
Očekivani ishodi učenja za kolegij									
Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: I1: primijeniti znanja iz istraživačke metodologije te ih integrirati sa stečenim znanjima o korištenju medicinskih informacija i primjeni statističkih metoda i postupaka u medicini I2: primijeniti temeljna znanja, metode i vještine za istraživanja i uporabu stručne i znanstvene literature u medicini I3: primijeniti različite načine prikazivanja i statističke obrade podataka prikupljenih u istraživanju I4: kritički procijeniti prikaze podataka i kritički analizirati znanstvena izvješća o medicinskim istraživanjima I5: razumjeti osnove statističkih metoda u medicinskim istraživanjima									
Sadržaj kolegija									
Znanstveno istraživanje (Ishod I2) Znanstvena hipoteza i (Ishod I2) Vrste istraživanja (Ishod I2) Planiranje istraživanja (Ishod I2) Osnove statičkih metoda u medicini (Ishod I3, I4, I5) Prikaz i statistička obrada podataka (Ishod I3, I4, I5) Statistička hipoteza (Ishod I3, I4, I5) Tumačenje rezultata (Ishod I1, I2, I3, I4, I5) Znanstvena publikacija (Ishod I1, I2) Građa znanstvenoga članka (Ishod I1, I2) Objavljivanje istraživanja (Ishod I1, I2)									
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava			☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ ostalo: vježbe					
Komentari									
Obveze studenata									
-pohađanje nastave u skladu s Pravilnikom o studiranju -izrađen seminarski rad -izrađene metodičke vježbe									

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu**Nagradni bodovi:**

- za najranije poslane pismene vježbe, 1 ili 2 boda (ishod I4)
- za najbolje načinjene vježbe, 1 ili 2 boda (ishod I4)
- za najranije poslane seminare, 1 ili 2 boda (ishod I1)
- za najbolje načinjene/izložene seminare, 1 ili 2 boda (ishod I1)
- za rješavanje problema na nastavi (predavanja, vježbe, usmeni seminari), 1 – 3 boda (ishod I2, I3 ili I5)

Kontinuirana provjera:

	Metodičke vježbe	Seminar	Prvi kolokvij	Drugi kolokvij	Prag	Max
I1		24%			12%	24%
I2			30%		15%	30%
I3				16%	8%	16%
I4	16%				8%	16%
I5				14%	7%	14%
Udio u ECTS	0,64	0,96	1,20	1,20	2	4
Ukupno	16%	24%	30%	30%	50%	100%

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći i jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

	Metodičke vježbe	Seminar	Pismeni ispit	Prag	Max
I1		24%		12%	24%
I2			30%	15%	30%
I3			16%	8%	16%
I4	16%			8%	16%
I5			14%	7%	14%
Udio u ECTS	0,64	0,96	2,40	2	4
Ukupno	16%	24%	60%	50%	100%

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja (I2, I3, I4) ostvario postotak bodova koji je veći i jednak definiranom pragu.

Ishode I1 i I4 student polaže putem seminara i vježbi, što uključuje sljedeće mehanizme kojima se osigurava prag tih ishoda: odrađen minimum vježbi tijekom redovnih vježbi, prihvaćen/ocijenjen seminarski rad, eventualna ispravka/dorada seminarskog rada, eventualna dorada/nadoknada vježbi.

Položeni ishod učenja kroz kontinuiranu provjeru ili kroz ispitni rok „vrijedi“ jednu kalendarsku godinu, nakon čega se ponovno polaže.
Nagradni bodovi pribrajaju se bodovima za odgovarajući ishode, s tim da se ne može prekoračiti maksimalan broj bodova za svaki ishod.

Ocjenjivanje ispita:

Raspon bodova	Ocjena ispita
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)
50,00 – 59,99	dovoljan (2)
60,00 – 74,99	dobar (3)
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)
90,00 – 100,00	izvrstan (5)

Obvezatna literatura

- Nastavni materijali objavljeni na Merlin sustavu E - učenja

Dopunska literatura

- J. Sindik: Osnove istraživačkog rada u sestrinstvu, Sveučilište u Dubrovniku, Dubrovnik, 2014.
- D. Eterović, G. Kardum: Biostatistika za studente medicine, 5. izdanje, Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, Split, 2010.
- M. Marušić i suradnici: Uvod u znanstveni rad u medicini, 5. izdanje, Medicinska naklada, Zagreb, 2013. (ili neko ranije izdanje)
- B. Petz: Osnovne statističke metode za nematematičare, 5. izdanje, Naklada Slap, Jastrebarsko, 2004.

Naziv kolegija		Zdravstvena njega onkoloških bolesnika				
Nositelj(i) kolegija		Tamara Salaj, v. pred.				
Studijski program(i)		Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo				
Status kolegija		Izborni				
Godina	3	Semestar	5	ECTS	2	
		10+50	P	V ⁵³		S

⁵³ M-metodičke vježbe, PRK-pretkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu, T-terenske vježbe, KL-kliničke vježbe, PKL-posebne kliničke vježbe

Izvedba nastave (P + V + S)		10	M	PRK	PK	T	KL	PKL	
							20	30	
Ciljevi kolegija									
Cilj kolegija je upoznati studenta s osnovnim načelima i vještinama zdravstvene njege oboljelih od onkoloških bolesti. Stečeno i usvojeno znanje i vještine trebaju omogućiti razumijevanje osnovnih načela zdravstvene njege, te primjenu bazičnih vještina u sestrinskoj praksi									
Uvjeti za upis kolegija									
Nema uvjeta									
Očekivani ishodi učenja za kolegij									
Nakon uspješno završenog kolegija student će moći:									
I1: prikupljati, procjenjivati, analizirati i interpretirati podatke vezane uz zadovoljavanje osnovnih ljudskih potreba onkoloških bolesnika									
I2: objasniti, planirati i provoditi proces zdravstvene njege onkoloških bolesnika									
I3: objasniti i sudjelovati u planiranju i provođenju terapijskih i dijagnostičkih postupaka.									
I4: prepoznati patofiziološke promjene kod onkoloških bolesnika									
I5: edukacija bolesnika i obitelji									
Sadržaj kolegija									
1. Uvod u zdravstvenu njegu onkoloških bolesnika (Ishod I1) Prevenција i rano otkrivanje maligne bolesti.									
2. Proces zdravstvene njege onkoloških bolesnika (Ishod 2). Zdravstvena njega onkološkog bolesnikaPrehrana onkološkog bolesnika. Umor kod onkološkog bolesnika. Hitna stanja kod onkoloških bolesnika.									
3. Terapijski i dijagnostički postupci (Ishod 3) Zdravstvena njega kod primjene kemoterapije. Zdravstvena njega kod primjene radioterapije. Maligna bol - intervencije medicinske sestre. Kognitivne teškoće – nuspojava liječenja maligne bolesti.									
4. Patofiziološke promjene kod onkoloških bolesnika (Ishod 4) Patofiziološke promjene. Liječenje onkoloških bolesnika									
5. Edukacija (Ishod 5) Maligna bolest –prihvatanje bolesti i potpora obitelji. Alternativne metode liječenja malignih bolesti									
Vrste izvođenja nastave	predavanja ☐ audiorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava			☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ kliničke vježbe					
Komentari									
Obveze studenata									

Student je dužan sudjelovati u radu svih oblika nastave. Prisustvovanje nastavi odvija se prema objavljenom rasporedu i Pravilniku o studiranju VUB-a, https://vub.hr/images/uploads/6240/pravilnik_o_studiranju_vub-a.pdf

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Studenti imaju mogućnost ispitnog predroka.

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći i jednak definiranom pragu. Položeni ishod učenja kroz ispitni rok priznaje se tijekom jedne kalendarske godine od završetka kolegija u akademskoj godini u kojoj je student slušao kolegij, nakon čega se ponovno polaže.

Vrednovanje postignuća na ispitnom roku:

Ispitni rok:

	Pismeni ispit	Prag	Max
I1	20%	10%	20%
I2	20%	10%	20%
I3	20%	10%	20%
I4	20%	10%	20%
I5	20%	10%	20%
Udio u ECTS	2		
Ukupno	100%	50%	100%

Konačna ocjena ispita:

Raspon bodova	Ocjena ispita
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)
50,00 – 59,99	dovoljan (2)
60,00 – 74,99	dobar (3)
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)
90,00 – 100,00	izvrstan (5)

Obvezatna literatura

- Nastavni materijali objavljeni na Merlin sustavu E - učenja

Dopunska literatura

- Klinička onkologija, 2013, medicinska naklada (skupina autora)
- H. Mujagić, Z. Mujagić: Agresivnost tumorske bolesti, 2003
- Mirko Šamija, Damir Nemet: Potporno i palijativno liječenje onkoloških bolesnika, med naklada, 2010

Naziv kolegija	Temelji umjetne inteligencije u sestrinstvu
Nositelj(i) kolegija	Naslovni doc.dr.sc.Ivan Krešimir Lukić, naslovni prof.struč.stud.
Studijski program(i)	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo

Status kolegija		izborni								
Godina	3.		Semestar	5.		ECTS		2		
Izvedba nastave (P + V + S)		10		P	V ⁵⁴					S
				10						
Ciljevi kolegija										
Cilj kolegija je upoznati studenta s osnovnim konceptima tehnologija temeljenih na umjetnoj inteligenciji. Stečena znanja i vještine pružit će studentima temelj za nadograđivanje znanja, suradnju u multidisciplinarnim timovima, kritički prosudbu te - naposljetku, ali ne i najmanje važno - uspješnu uporabu tehnologija temeljenih na umjetnoj inteligenciji u svakodnevnom sestrinskom radu. Cilj kolegija nije uvesti studenta u matematičku i računalnu podlogu, nego razviti intuicije i razumijevanje temeljnih načela tehnologija temeljenih na umjetnoj inteligenciji.										
Uvjeti za upis kolegija										
Nema uvjeta										
Očekivani ishodi učenja za kolegij										
Nakon uspješno savladanog kolegija student će moći.										
I1	Usporediti osnovna područja koje obuhvaća umjetna inteligencija s naglaskom na primjene u zdravstvu.									
I2	Opisati ključne korake pri primjeni strojnog učenja.									
I3	Navesti i definirati glavne mjere koje se koriste pri procjeni modela strojnog učenja.									
I4	Opisati osobitosti razvoja i primjene umjetne inteligencije u kontekstu rješavanja zdravstvenih problema, s posebnim osvrtom na etičke probleme.									
Sadržaj kolegija										
1. Uvod u umjetnu inteligenciju (Ishod I1) Temeljni pojmovi i načela (umjetna inteligencija, strojno učenje, podatkovna znanost, biostatistika). Povijest razvoja umjetne inteligencije, povijest primjene umjetne inteligencije u zdravstvu. Trenutno stanje primjene umjetne inteligencije u zdravstvu.										
2. Načela i koncepti strojnog učenja (Ishod I2) Strukturirani i nestrukturirani podatci; nadzirano, nenadzirano i podržano učenje; proces raščlambe podataka; često korišteni postupci strojnog učenja; model, parametri i hiperparametri; živčane mreže.										
3. Evaluacija alata temeljenih na umjetnoj inteligenciji (Ishod I3) Podjela skupa podataka: učenje, test, vrednovanje; krivulja učenja; točnost klasifikacije; preciznost i odziv; površina ispod krivulje ROC; mjere F; prenaučenosť i podnaučenost; tumačenje modela.										
4. Strategije i izazovi pri primjeni umjetne inteligencije u zdravstvu (Ishod I4) Korelacija i uzročnost; problem „crne kutije“; sparivanje ishoda i djelovanja; multidisciplinarni timovi; ljudski čimbenik pri primjeni umjetne inteligencije; etički problemi.										
Vrste izvođenja nastave		predavanja ☐ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava				☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo				
Komentari										
Obveze studenata										

⁵⁴ M-metodičke vježbe, PRK-pretkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu, T-terenske vježbe, KL-kliničke vježbe, PKL-posebne kliničke vježbe

- Student je dužan sudjelovati u svim oblicima nastave. Nazočenje nastavi odvija se prema rasporedu, a u skladu s Pravilnikom o studiranju Veleučilišta u Bjelovaru. Studentova je obveza izraditi seminarski rad na odabranu ili predloženu temu te položiti pismeni ispit. Seminarski rad temelji se na osvrtu na znanstveni rad s temom primjene umjetne inteligencije u zdravstvu.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ispitni rok:

Ishod	Pisani ispit	Seminarski rad	Ukupno
I1	5-10%		5-10%
I2	10-20%	5-10%	15-30%
I3	10-20%	5-10%	15-30%
I4	10-20%	5-10%	15-30%
Udio u ECTS	1.4	0.6	2
Ukupno	70%	30%	50-100%

- Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći i jednak definiranom pragu.
- Ishode koje student ne položi polagat će u slijedećem prijavljenom ispitnom roku. Položeni ishod učenja kroz ispitni rok priznaje se tijekom jedne kalendarske godine od završetka kolegija u akademskoj godini u kojoj je student slušao kolegij, nakon čega se ponovno polaže.
- Dužnost je studenta da kada pristupa pismenom ispitu zna koje ishode treba polagati, a o kojima će biti obaviješten putem radne platforme Veleučilišta.

Ocjenjivanje ispita:

Raspon bodova	Ocjena ispita
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)
50,00 – 69,99	dovoljan (2)
70,00 – 79,99	dobar (3)
80,00 – 89,99	vrlo dobar (4)
90,00 – 100,00	izvrstan (5)

Obvezatna literatura

- Nastavni materijali s predavanja

Dopunska literatura

- Sidey-Gibbons JAM, Sidey-Gibbons CJ. Machine learning in medicine: a practical introduction. *BMC Med Res Methodol.* 2019;19(1):64. Published 2019 Mar 19. doi:10.1186/s12874-019-0681-4
- Rowe M. An Introduction to Machine Learning for Clinicians. *Acad Med.* 2019;94(10):1433-1436. doi:10.1097/ACM.0000000000002792
- Robert N. How artificial intelligence is changing nursing. *Nurs Manage.* 2019;50(9):30-39. doi:10.1097/01.NUMA.0000578988.56622.21

Naziv kolegija	Tjelesna aktivnost i zdravlje
Nositelj(i) kolegija	dr. sc. Damir Lauš, naslovni prof. struč. stud.
Studijski program(i)	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo

Status kolegija		Izborni							
Godina	3.	Semestar	5.		ECTS			2	
Izvedba nastave (P + V + S)	10	P	V ⁵⁵						S
		10	M	PRK	PK	T	KL	PKL	
Ciljevi kolegija									
Cilj kolegija je omogućiti studentima usvajanje temeljnih teorijskih znanja o utjecaju tjelesne aktivnosti na zdravlje i njezinoj ulozi u primarnoj prevenciji kroničnih nezaraznih bolesti te znanja o potrebnoj vrsti i intenzitetu, trajanju i učestalosti tjelesne aktivnosti za prevenciju pojedine kronične bolesti (doza-odgovor učinak). Drugi cilj kolegija je omogućiti studentima usvajanje teorijskih i praktičnih znanja u području promocije tjelesne aktivnosti. Usvajaju se znanja o sastavnicama strategija za promociju tjelesne aktivnosti, vrstama intervencija za promociju tjelesne aktivnost te učinkovitosti navedenih intervencija.									
Uvjeti za upis kolegija									
Nema uvjeta									
Očekivani ishodi učenja za kolegij									
Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: I1: opisati ulogu tjelesne aktivnosti u zaštiti i unapređenju zdravlja, I2: objasniti ulogu tjelesne aktivnosti u primarnoj prevenciji kroničnih nezaraznih bolesti I3: interpretirati temeljne zdravstvene preporuke za tjelesno vježbanje, I4: primijeniti metode za mjerenje i procjenu tjelesne aktivnosti, I5: identificirati odrednice tjelesne aktivnosti u različitim populacijama kao i prepreke za bavljenje tjelesnim aktivnostima, I6 opisati različite pristupe promociji tjelesne aktivnosti									
Sadržaj kolegija									
Uvod. (1P) (Ishod 1) Odnos tjelesne aktivnosti, komponenti funkcionalne tjelesne spremnosti i zdravlja. Fiziološki učinci tjelesne aktivnosti na zdravlje (1P) (Ishod 1) Prilagodba organizma pod utjecajem tjelesnog vježbanja. Primarna prevencija kroničnih nezaraznih bolesti. (1P) (Ishod 2) Uloga tjelesne aktivnosti u primarnoj prevenciji. Temeljne zdravstvene preporuke za tjelesno vježbanje. (2P) (Ishod 3) Preporke za tjelesnu aktivnost prema dobnim skupinama. Vrsta aktivnosti, intenzitet, trajanje, učestalost vježbanja. Mjerenje razine tjelesne aktivnosti. (1P) (Ishod 4) Energetski utrošci i njihovo mjerenje pri različitim tjelesnim aktivnostima/vježbanju. Odrednice tjelesne aktivnosti (2P) (Ishod 5) Sociodemografske odrednice tjelesne aktivnosti, psihološke odrednice tjelesne aktivnosti, odrednice životnog stila za tjelesnu aktivnost, odrednice socijalne podrške za tjelesnu aktivnost, ekološke odrednice tjelesne aktivnosti, genske odrednice (nasljeđe). Značajni čimbenici tjelesne aktivnosti - prepreke za tjelesnu aktivnost. Prema Banduri (1997), percipirane prepreke uključuju vanjske i unutarnje prepreke za tjelesnu aktivnost. Promocija tjelesne aktivnosti (1P) (Ishod 6) Pristup promociji tjelesne aktivnosti: informacijski, bihevioralni i društveni, okolišni i politički pristup.									

⁵⁵ M-metodičke vježbe, PRK-pretkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu, T-terenske vježbe, KL-kliničke vježbe, PKL-posebne kliničke vježbe

Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☐ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo: metodičke vježbe																																				
Komentari																																						
Obveze studenata																																						
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu																																						
Vrednovanje postignuća na ispitnom roku: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Pisani ispit</th> <th>Prag</th> <th>Max</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I1</td> <td>20%</td> <td>10</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>I2</td> <td>15%</td> <td>7,5</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>I3</td> <td>15%</td> <td>7,5</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>I4</td> <td>15%</td> <td>7,5</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>I5</td> <td>20%</td> <td>10</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>I6</td> <td>15%</td> <td>7,5</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Udio u ECTS</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td>100 %</td> <td>50%</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>				Pisani ispit	Prag	Max	I1	20%	10	20	I2	15%	7,5	15	I3	15%	7,5	15	I4	15%	7,5	15	I5	20%	10	20	I6	15%	7,5	15	Udio u ECTS				Ukupno	100 %	50%	100%
	Pisani ispit	Prag	Max																																			
I1	20%	10	20																																			
I2	15%	7,5	15																																			
I3	15%	7,5	15																																			
I4	15%	7,5	15																																			
I5	20%	10	20																																			
I6	15%	7,5	15																																			
Udio u ECTS																																						
Ukupno	100 %	50%	100%																																			
Ocjenjivanje postignuća: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Raspon bodova</th> <th>Ocjena ispita</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0,00 – 49,99</td> <td>nedovoljan (1)</td> </tr> <tr> <td>50,00 – 59,99</td> <td>dovoljan (2)</td> </tr> <tr> <td>60,00 – 74,99</td> <td>dobar (3)</td> </tr> <tr> <td>75,00 – 89,99</td> <td>vrlo dobar (4)</td> </tr> <tr> <td>90,00 – 100,00</td> <td>izvrstan (5)</td> </tr> </tbody> </table>			Raspon bodova	Ocjena ispita	0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	50,00 – 59,99	dovoljan (2)	60,00 – 74,99	dobar (3)	75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	90,00 – 100,00	izvrstan (5)																								
Raspon bodova	Ocjena ispita																																					
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)																																					
50,00 – 59,99	dovoljan (2)																																					
60,00 – 74,99	dobar (3)																																					
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)																																					
90,00 – 100,00	izvrstan (5)																																					
Obvezatna literatura																																						
Nastavni materijali dostupni na mrežnoj stranici ili u Merlin sustavu e-učenja																																						
Dopunska literatura																																						
- Lauš, D. i Jozić, M. (2021) Tjelesna aktivnost policijskih službenica - odrednice tjelesne aktivnosti. Zagreb. Ministarstvo unutarnjih poslova Republike Hrvatske, Policijska akademija. - Mišigoj-Duraković, M. (2003). Značaj tjelesne aktivnosti i sporta za zdravlje, u: Interna medicina, ur. B. Vrhovac i sur, 3. obnovljeno izdanje. Zagreb: Naprijed, 12-14. - Krznarić, Ž., Mišigoj-Duraković, M., Milutinović, S. (2008). Način života i zdravlje. u: Vrhovac, D. i sur. (ur.) Interna medicina. Zagreb: Medicinska biblioteka, Naklada Ljevak, 9-16.																																						

Naziv kolegija		Umijeće estetske kirurgije									
Nositelj(i) kolegija		Naslovni izv.prof.dr.sc. Domagoj Eljuga, dr.med.									
Studijski program(i)		Sestrinstvo									
Status kolegija		izborni									
Godina	3.	Semestar	5.	ECTS				2			
Izvedba nastave (P + V + S)		10	P	V ⁵⁶						S	
			M	PRK	PK	T	KL	PKL			
Ciljevi kolegija											
Ciljevi kolegija su upoznati studente s osnovnim zahvatima iz područja plastične i estetske kirurgije te temeljnim sestrinskim vještinama koje su potrebne za rad u toj kirurškoj grani. Stečena znanja trebaju studentima pružiti osnove na kojima će se nadograđivati daljnja znanja i vještine iz plastične i estetske kirurgije.											
Uvjeti za upis kolegija											
Očekivani ishodi učenja za kolegij											
Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: I1: Naveći i objasniti povijesni razvoj plastične kirurgije te znati pojasniti podgrane unutar plastične kirurgije I2: Objasniti i znati odabrati vrste kirurških zahvata unutar estetske kirurgije I3: Objasniti i znati odabrati vrste ne kirurških zahvata u estetskoj medicini I4: Objasniti i znati odabrati ulogu medicinske sestre u perioperativnoj/postoperativnoj pripremi i skrbi											
Sadržaj kolegija											
1. Povijesni razvoj plastične kirurgije (Ishod 1) 2. Pregled zahvata prema podrgranama – estetika, rekonstrukcija, šaka, opeklina (Ishod 1) 3. Estetski kirurški zahvati – glava I vrat, dojka, tijelo, intimna regija (Ishod 2) 4. Estetski nekirurški zahvati (dermalna punila, botox, PRP, laseri, liposukcija I lipofiling (Ishod 3) 5. Prijeoperacijska priprema - konzultacije, procjena, realni ciljevi, nalazi, komunikacija s pacijentom (Ishod 4) 6. Poslijeoperacijska skrb – one day surgery vs. noćenje, praćenje vitalnih parametara, rani postoperativni period, kasni postoperativni period, otpust (Ishod 4) 7. Uloga medicinske sestre u timu za estetiku (nekirurški i kirurški zahvati, komunikacija s pacijentom, instrumentiranje, organizacija (Ishod 4) 8. Bazična anatomija (Ishod 4) 9. Postupak cijeljenja rane, kirurški šavi (Ishod 4) 10. Obloge (Ishod 4)											

⁵⁶ M-metodičke vježbe, PRK-pretkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu, T-terenske vježbe, KL-kliničke vježbe, PKL-posebne kliničke vježbe

Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☐ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo																																								
Komentari																																										
Obveze studenata																																										
Student je dužan sudjelovati u svim oblicima nastave. Prisustvovanje nastavi odvija se prema unaprijed objavljenom rasporedu i Pravilniku o studiranju VUB-a. (https://vub.hr/images/uploads/6240/pravilnik_o_studiranju_vub-a.pdf). Nakon uredno izvršenih obveza student pristupa polaganju ispita.																																										
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu																																										
Ispitni rok: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Pisani ispit</th> <th>Prag</th> <th>Max</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I1</td> <td>10%</td> <td>5%</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>I2</td> <td>30%</td> <td>15%</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>I3</td> <td>30%</td> <td>15%</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>I4</td> <td>30%</td> <td>15%</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Udio u ECTS</td> <td>2</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td>100%</td> <td>50%</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći i jednak definiranom pragu. Ishode koje student ne položi polagat će u slijedećem prijavljenom ispitnom roku. Položeni ishod učenja kroz ispitni rok priznaje se tijekom jedne kalendarske godine od završetka kolegija u akademskoj godini u kojoj je student slušao kolegij, nakon čega se ponovno polaže. Dužnost je studenta da kada pristupa pismenom ispitu zna koje ishode treba polagati, a o kojima će biti obaviješten putem radne platforme Veleučilišta. Temeljem sume svih ostvarenih bodova na kolegiju, ocjena se definira sukladno sljedećoj tablici: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Raspon bodova</th> <th>Ocjena ispita</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0,00 – 49,99</td> <td>nedovoljan (1)</td> </tr> <tr> <td>50,00 – 59,99</td> <td>dovoljan (2)</td> </tr> <tr> <td>60,00 – 74,99</td> <td>dobar (3)</td> </tr> <tr> <td>75,00 – 89,99</td> <td>vrlo dobar (4)</td> </tr> <tr> <td>90,00 – 100,00</td> <td>izvrstan (5)</td> </tr> </tbody> </table>				Pisani ispit	Prag	Max	I1	10%	5%	10%	I2	30%	15%	30%	I3	30%	15%	30%	I4	30%	15%	30%	Udio u ECTS	2	-	-	Ukupno	100%	50%	100%	Raspon bodova	Ocjena ispita	0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	50,00 – 59,99	dovoljan (2)	60,00 – 74,99	dobar (3)	75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	90,00 – 100,00	izvrstan (5)
	Pisani ispit	Prag	Max																																							
I1	10%	5%	10%																																							
I2	30%	15%	30%																																							
I3	30%	15%	30%																																							
I4	30%	15%	30%																																							
Udio u ECTS	2	-	-																																							
Ukupno	100%	50%	100%																																							
Raspon bodova	Ocjena ispita																																									
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)																																									
50,00 – 59,99	dovoljan (2)																																									
60,00 – 74,99	dobar (3)																																									
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)																																									
90,00 – 100,00	izvrstan (5)																																									
Obvezatna literatura																																										
Nastavni materijali objavljeni na Merlin sustavu E - učenja																																										
Dopunska literatura																																										
Aesthetic plastic surgery video atlas. I. Guyuron, Bahman. Elsevier 2012.																																										

Naziv kolegija		Zdravstvena njega odraslih II									
Nositelj(i) kolegija		Ksenija Eljuga, v. pred. Ivan Pocec, pred.									
Studijski program(i)		Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo									
Status kolegija		Obavezan									
Godina	3.	Semestar	6.		ECTS			7			
Izvedba nastave (P + V + S)	40+0+10		P	V ⁵⁷						S	
			40	M	PRK	PK	T	KL	PKL	10	
							90	60			
Ciljevi kolegija											
Upoznati studenta s osnovnim načelima i vještinama zdravstvene njege kirurških bolesnika. Stečeno i usvojeno znanje i vještine trebaju omogućiti razumijevanje osnovnih načela zdravstvene njege, te primjenu bazičnih vještina u sestrinskoj praksi.											
Uvjeti za upis kolegija											
Nema uvjeta											
Očekivani ishodi učenja za kolegij											
Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: I1: Analizirati i procijeniti potrebe kirurškog bolesnika na temelju prikupljenih podataka. I2: Planirati i provoditi opću perioperativnu zdravstvenu njegu kirurškog bolesnika I3: Planirati i provoditi specifične postupke zdravstvene njege u skladu s kirurškim liječenjem, zdravstvenim stanjem i individualnim potrebama kirurških bolesnika I4: Planirati i provoditi postupke rehabilitacijske i palijativne skrbi kirurškog bolesnika u skladu s njegovim potrebama I5: Analizirati i evaluirati kvalitetu i ishode zdravstvene njege kirurškog bolesnika te dokumentirati provedenu zdravstvenu njegu											
Sadržaj kolegija											
1. Procjena kirurškog bolesnika; prikupljanje podataka, procjena općeg stanja bolesnika, procjena boli kod kirurškog bolesnika, procjena kirurške rane, procjena prehrane i hidracije, procjena eliminacije, procjena mobilnosti i rizika povezanih s nepokretnošću, psihološke i emocionalne potrebe, analiza i interpretacija prikupljenih podataka, utvrđivanje potreba za zdravstvenom njegom (Ishod 1) 2. Sustavna preoperativna, intraoperativna i postoperativna zdravstvena njega (Ishod 2) 3. Specijalna područja zdravstvene njege kirurških bolesnika (Ishod 3) 4. Intervencije medicinske sestre u provođenju rehabilitacije i palijacije na kirurškom odjelu (I4) 5. Upravljanje kvantitetom i kvalitetom zdravstvene njege (Ishod 5) 6. Sestrinska dokumentacija na kirurškom odjelu (I5)											
Vrste izvođenja nastave		predavanja ☐ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu					☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad				

⁵⁷ M-metodičke vježbe, PRK-pretkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu, T-terenske vježbe, KL-kliničke vježbe, PKL-posebne Kliničke vježbe

	☐ terenska nastava	☒ ostalo: kliničke vježbe																																																						
Komentari																																																								
Obveze studenata																																																								
Student je dužan sudjelovati u radu svih oblika nastave. Prisustvovanje nastavi odvija se prema unaprijed objavljenom rasporedu i Pravilniku o studiranju VUB-a (dostupno na: https://vub.hr/wp-content/uploads/2023/04/Pravilnik-o-studiranju-VUB-a-od-20.4.2023.pdf) Student mora imati prihvaćen i ocjenjen seminarski rad i odrađene vježbe u praktikumu te kliničke vježbe, poštujući objavljen raspored, te položiti ispit. Na kliničkim vježbama student treba dostojanstveno predstavljati VUB-u i Ustanovu na kojoj provodi kliničke vježbe, štititi dostojanstvo pacijenata i poštivati pravila zdravstvene ustanove. Potrebno je poznavati i poštivati Etički kodeks medicinskih sestara.																																																								
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu																																																								
Moguća su dva oblika vrednovanja postignuća: - kontinuirana provjera tijekom nastave - pristupanje ispitu																																																								
Vrednovanje postignuća kontinuiranom provjerom: Student može položiti ispit kontinuiranom provjerom ako je za svaki ishod učenja (Ishodi 1-5) ostvario postotak bodova koji je veći i jednak definiranom pragu. Izrada seminarskog rada obavezna je, a tema seminarskog rada može biti vezana uz bilo koji ishod učenja ili kombinaciju ishoda učenja kolegija.																																																								
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Ishod</th><th>Kolokvij 1</th><th>Kolokvij 2</th><th>Seminar</th><th>Prag</th><th>Maks.</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I1</td><td>16%</td><td>-</td><td></td><td>8%</td><td>16%</td></tr> <tr> <td>I2</td><td>24%</td><td>-</td><td></td><td>12%</td><td>24%</td></tr> <tr> <td>I3</td><td>-</td><td>30%</td><td></td><td>15%</td><td>30%</td></tr> <tr> <td>I4</td><td></td><td>10%</td><td></td><td>5%</td><td>10%</td></tr> <tr> <td>I5</td><td></td><td>10%</td><td></td><td>5%</td><td>10%</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td>10%</td><td>5%</td><td>10%</td></tr> <tr> <td>Udio ECTS</td><td>2,8</td><td>3,5</td><td>0,7</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>UKUPNO</td><td>40%</td><td>50%</td><td>10%</td><td>50%</td><td>100%</td></tr> </tbody> </table>			Ishod	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Seminar	Prag	Maks.	I1	16%	-		8%	16%	I2	24%	-		12%	24%	I3	-	30%		15%	30%	I4		10%		5%	10%	I5		10%		5%	10%				10%	5%	10%	Udio ECTS	2,8	3,5	0,7			UKUPNO	40%	50%	10%	50%	100%
Ishod	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Seminar	Prag	Maks.																																																			
I1	16%	-		8%	16%																																																			
I2	24%	-		12%	24%																																																			
I3	-	30%		15%	30%																																																			
I4		10%		5%	10%																																																			
I5		10%		5%	10%																																																			
			10%	5%	10%																																																			
Udio ECTS	2,8	3,5	0,7																																																					
UKUPNO	40%	50%	10%	50%	100%																																																			
Vrednovanje postignuća na ispitnom roku:																																																								
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Ishod</th><th>Pismeni ispit</th><th>Seminar</th><th>Prag</th><th>Maks.</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I1</td><td>16%</td><td></td><td>8%</td><td>16%</td></tr> <tr> <td>I2</td><td>24%</td><td></td><td>12%</td><td>12%</td></tr> <tr> <td>I3</td><td>30%</td><td></td><td>15%</td><td>30%</td></tr> <tr> <td>I4</td><td>10%</td><td></td><td>5%</td><td>10%</td></tr> <tr> <td>I5</td><td>10%</td><td></td><td>5%</td><td>10%</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td>10%</td><td>5%</td><td>10%</td></tr> </tbody> </table>			Ishod	Pismeni ispit	Seminar	Prag	Maks.	I1	16%		8%	16%	I2	24%		12%	12%	I3	30%		15%	30%	I4	10%		5%	10%	I5	10%		5%	10%			10%	5%	10%																			
Ishod	Pismeni ispit	Seminar	Prag	Maks.																																																				
I1	16%		8%	16%																																																				
I2	24%		12%	12%																																																				
I3	30%		15%	30%																																																				
I4	10%		5%	10%																																																				
I5	10%		5%	10%																																																				
		10%	5%	10%																																																				

Udio ECTS	6,3	0,7		
UKUPNO	90%	10%	50%	100%

Ne prihvatanje pozitivnog rezultata ostvarenog na pismenim provjerama ishoda regulirani su Pravilnikom o ocjenjivanju studenata Veleučilišta u Bjelovaru.

Vrednovanje postignuća na ispitnom roku:

Prema Pravilniku o ocjenjivanju studenata Veleučilišta u Bjelovaru (dostupno na: <https://vub.hr/wp-content/uploads/2023/06/Pravilnik-o-ocjenjivanju-studenata-VUB-a.pdf>)

Dužnost je studenta da kada pristupa ispitu zna koje ishode treba polagati, a o kojima će biti obaviješten putem sustava Merlin.

Položeni ishod učenja kroz kontinuiranu provjeru ili kroz ispitni rok priznaje se tijekom jedne kalendarske godine od završetka kolegija u akademskoj godini u kojoj je student slušao kolegij, nakon čega se ponovno polaže

Ocjenjivanje ispita:

Raspon bodova	Ocjena ispita
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)
50,00 – 59,99	dovoljan (2)
60,00 – 74,99	dobar (3)
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)
90,00 – 100,00	izvrstan (5)

Obvezatna literatura

- Nastavni materijali objavljeni na Merlin sustavu E - učenja
- Benceković Ž, Benko I, Bukvić M. i ostali. Standardni operativni postupci u zdravstvenoj njezi. Zagreb: Hrvatska komora medicinskih sestara; 2022. Dostupno na: <http://www.hkms.hr/wp-content/uploads/2023/01/Standardni-operativni-postupci-u-zdravstvenoj-njezi-1.pdf>

Dopunska literatura

- Sutlić Ž, Mijatović D, Augustin G, Dobrić I. i sur. Kirurgija (Školska knjiga). Zagreb; 2022.
- Mariann M. Harding, Jeffrey Kwong, Debra Hagler. Lewis's Medical – Surgical Nursing: Assessment and Management of Clinical Problems, Single Volume 12th Edition; Elsevier.2022. Dostupno na:

Naziv kolegija	Palijativna zdravstvena njega
Nositelj(i) kolegija	Đurđica Grabovac, v.pred. Tamara Salaj, v.pred.
Studijski program(i)	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo
Status kolegija	obvezan

Godina	3.	Semestar	6.	ECTS				2		
Izvedba nastave (P + V + S)	10+40		P	V ⁵⁸						S
			10	M	PRK	PK	T	KL	PKL	5
								10	30	
Ciljevi kolegija										
Student će biti upoznat s osnovnim načelima, filozofijom i organizacijom palijativne zdravstvene njege. Student će biti osposobljen za procjenu potreba, planiranje, provođenje i evaluaciju zdravstvene njege u zadnjem stadiju života tijekom boravka u bolnici, hospiciju i kući kao i pružanje podrške obitelji tijekom bolesti i žalovanja.										
Uvjeti za upis kolegija										
Nema uvjeta										
Očekivani ishodi učenja za kolegij										
Nakon uspješno završenog kolegija student će moći:										
I 1 Definirati filozofiju i načela palijativne zdravstvene njege; navesti organizacijske oblike i razine palijativne skrbi; identificirati osnovna obilježja palijativne njege u bolnici, hospiciju i zajednici; I 2 Analizirati potrebe, planirati, provoditi i evaluirati palijativnu zdravstvenu njegu; I 3 Primijeniti postupke rješavanja i ublažavanja simptoma i patnje bolesnika; I 4 Organizirati profesionalnu i socijalnu potporu bolesniku i njegovoj obitelji; I 5 Opisati etička pitanja u palijativnoj njezi.										
Sadržaj kolegija										
Ishod 1. Definicije i osnovni pojmovi u palijativnoj skrbi. Načela i filozofija palijativne njege. Povijest hospicija i palijativne skrbi. Organizacija palijativne skrbi. Ishod 2. Pomoć pri zadovoljavanju osnovnih ljudskih potreba umirućih bolesnika. Ishod 3. Postupci rješavanja i ublažavanja neugodnih simptoma i patnje bolesnika. Ishod 4. Autonomija i dostojanstvo bolesnika. Odnos medicinska sestra-bolesnik. Komunikacija s umirućim bolesnikom i njegovom obitelji. Ishod 5. Potpora obitelji tijekom bolesti i žalovanja. Etička pitanja u palijativnoj njezi.										
Vrste izvođenja nastave	predavanja ☐ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava					☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ kliničke vježbe				
Komentari										
Obveze studenata										
Odslušana predavanja prema Pravilniku o studiranju. https://vub.hr/images/uploads/6240/pravilnik_o_studiranju_vub-a.pdf Student mora imati prihvaćen i ocjenjen seminarski rad i odrađene vježbe u praktikumu i kliničke vježbe										

⁵⁸ M-metodičke vježbe, PRK-pretkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu, T-terenske vježbe, KL-kliničke vježbe, PKL-posebne kliničke vježbe

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu**Vrednovanje postignuća na ispitnom roku:**

Izrada seminarskog rada obavezna je, a tema seminarskog rada može biti vezana uz bilo koji ishod učenja ili kombinaciju ishoda učenja kolegija.

Student je prošao kolegij ako je na svakom ishodu učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za ishod učenja, kada je u seminarskom radu ostvario broj bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za seminar i kada je izvršio kliničke vježbe.

Položeni ishod učenja kroz kontinuiranu provjeru ili kroz ispitni rok priznaje se tijekom jedne kalendarske godine od završetka kolegija u akademskoj godini u kojoj je student slušao kolegij, nakon čega se ponovno polaže

Ne prihvaćanje pozitivnog rezultata ostvarenog na pismenim i usmenim provjerama ishoda regulirani su Pravilnikom o ocjenjivanju studenata Veleučilišta u Bjelovaru

(dostupno: https://vub.hr/images/uploads/1072/pravilnik_o_ocjenjivanju_studenata_vub-a.pdf)

	Pismeni ispit	Seminar	Prag	Max
I1	30%		15%	30%
I2	30%		15%	30%
I3	16%		8%	16%
I4	10%		5%	10%
I5	10%		5%	10%
		4%	2%	4%
			8%	16%
Udio u ECTS	1.92	0,08		
Ukupno	96%	4%	50%	100%

Temeljem sume svih ostvarenih bodova na kolegiju, ocjena se definira sukladno sljedećoj tablici:

Raspon bodova	Ocjena ispita
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)
50,00 – 59,99	dovoljan (2)
60,00 – 74,99	dobar (3)
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)
90,00 – 100,00	izvrstan (5)

Obvezatna literatura

- Ljubičić M. Palijativna zdravstvena njega. Zagreb: Naklada Slap, 2020.

Dopunska literatura

- Đorđević V. i sur. Paliativna skrb – brinimo zajedno. Zagreb: Medicinska naklada, 2014.
- Lončar Z., Katić M., Jureša V. i sur. Paliativna skrb u zajednici. Zagreb: Medicinska naklada, 2018.
- Ozimec Vulinec Š. Paliativna skrb. Zagreb: Zdravstveno veleučilište, 2015.

Naziv kolegija		Zdravstvena njega u zajednici									
Nositelj(i) kolegija		Daliborka Vukmanić, pred.									
Studijski program(i)		Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo									
Status kolegija		obvezan									
Godina	3.	Semestar	6.	ECTS				4			
Izvedba nastave (P + V + S)		25+0+5	P	V ⁵⁹						S	
			25	M	PR K	PK	T	KL	PKL	5	
							60	30			
Ciljevi kolegija											
Upoznati studente s mogućnostima prikupljanja, procjene, analize i interpretacije podataka potrebnih za provođenje intervencija sestrinske i zdravstvene skrbi u domu korisnika, u zdravstveno socijalnim institucijama kao i ostalim zdravstvenim i nezdravstvenim institucijama koje sudjeluju u skrbi populacije u zajednici; Upoznati studente s intervencijama medicinske sestre a koje su usmjerene na provođenje zdravstvene njege u zajednici; promicanje zdravlja, provođenje zdravstvenog odgoja i zdravstvenog prosvječivanje stanovništva te rada u multidisciplinarnom timu. Usvojenim znanjima i vještinama studenti će steći potrebne kompetencije za zdravstvenu skrb i očuvanje zdravlja pojedinca i obitelji u zajednici.											
Uvjeti za upis kolegija											
Nema uvjeta											
Očekivani ishodi učenja za kolegij											
Nakon uspješno završenog kolegija student će moći:											
11: Definirati pojmove vezane za sestrinstvo u zajednici, te objasniti modele zdravstvene njege u zajednici, načine komunikacije i pripremu medicinske sestre za kućnu posjetu.											
12: Objasniti pojmove vezane uz zdravstvenu zaštitu žena sa ciljem ranog otkrivanja malignih i drugih bolesti											
13: Razlikovati potrebe za sestrinskom skrbi djetetu s posebnim potrebama, odraslim i starijim ljudima u zajednici											
14: Opisati potrebne postupke u planiranju i provođenju zdravstvene skrbi u zajednici za osobe s kroničnim bolestima											

⁵⁹ M-metodičke vježbe, PRK-pretkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu, T-terenske vježbe, KL-kliničke vježbe, PKL-posebne kliničke vježbe

Sadržaj kolegija		
1. Osnovni pojmovi. Komunikacija u patronaži. Prikupljanje podataka i planiranje zdravstvene njege u zajednici. (Ishod 1) Povijesni pregled. Suvremene odrednice sestrinstva u zajednici. Uloge i profesionalne kompetencije sestre u zajednici. Vrste sestrinske skrbi u zajednici. Verbalna i neverbalna komunikacija. Nesuradljivi klijent. Kućni posjet. Ocjena i planiranje zdravstvenih potreba zajednice. 2. Zdravstvena zaštita žena sa ciljem ranog otkrivanja malignih i drugih bolesti (Ishod 2) Mjere zdravstvene zaštite žena. Zdravstvena edukacija usmjerena na upoznavanje s čimbenicima rizika za razvoj bolesti. Nacionalni preventivni programi 3. Potrebe za sestrinskom skrbi o odraslim i starijim ljudima u zajednici (Ishod 3) Skrb o djetetu s posebnim potrebama. Procjena potreba za sestrinskom skrbi u skupini odraslih ljudi u zajednici. Sestrinska skrb za starije ljude u zajednici. 4. Postupci u planiranju i provođenju zdravstvene skrbi u zajednici za osobe s kroničnim bolestima (Ishod 4) Kardiovaskularne bolesti, Cerebrovaskularne bolesti, Zloćudne bolesti, Šećerna bolest. Kronične plućne bolesti. Reumatske bolesti.		
Vrste izvođenja nastave	predavanja ☒ vježbe ☒ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☒ ostalo - kliničke vježbe
Komentari		
Obveze studenata		
Student je dužan sudjelovati u radu svih oblika nastave. Prisustvovanje nastavi odvija se prema objavljenom rasporedu i Pravilniku o studiranju Veleučilišta u Bjelovaru. Studenti su obavezni izraditi seminarski rad na odabranu ili predloženu temu te položiti pismeni ispit. U seminarskom radu student treba pokazati dobro poznavanje teme, poznavanje i primjenu gradiva obrađenog u okviru kolegija te treba demonstrirati sposobnost pronalaženja relevantnih izvora literature i pokazati sposobnost pisanja. Svaki student dužan je riješiti problemski zadatak i odraditi vježbovnu nastavu		
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu		
Moguća su dva oblika vrednovanja postignuća:		
- Kontinuirana provjera tijekom nastave - Pristupanje ispitu		
Kontinuirana provjera:		

I1	26%		13%	26%
I2	10%		5%	10%
I3	26%		13%	26%
I4	36%		18%	36%
		2%	1%	2%
Udio u ECTS	1,2	2,05	0,08	
Ukupno	36%	62%	2%	50%
				100%

Ishode koje student ne položi tijekom kontinuirane provjere, polagat će na redovitom ispitnom roku. Položeni ishod učenja kroz kontinuiranu provjeru ili kroz ispitni rok priznaje se tijekom jedne akademske godine od završetka kolegija u akademskoj godini u kojoj je student slušao kolegij, nakon čega se ponovno polaže.

Ispitni rok:

Studenti koji ne zadovolje kriterije kontinuiranog praćenja i vrednovanja pristupaju pisanom ispitu. Preduvjet pristupanja su izvršene kliničke vježbe i prihvaćen seminarski rad.

	Pisani ispit	Seminar ski	Prag	Max
I1	26%		13%	26%
I2	10%		5%	10%
I3	26%		13%	26%
I4	36%		18%	36%
		2%	1%	2%
Udio u ECTS	3,25	0,08		
Ukupno	98%	2%	50%	100%

Konačna ocjena:

Raspon bodova	Ocjena ispita
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)
50,00 – 59,99	dovoljan (2)
60,00 – 74,99	dobar (3)
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)
90,00 – 100,00	izvrstan (5)

Ne prihvaćanje pozitivnog rezultata ostvarenog na pismenim provjerama ishoda regulirani su Pravilnikom o ocjenjivanju studenata Veleučilišta u Bjelovaru
(dostupno: https://vub.hr/images/uploads/1072/pravilnik_o_ocjenjivanju_studenata_vub-a.pdf)

Obvezatna literatura

- Obvezatna literatura
Nastavni materijali objavljeni na Merlin sustavu E učenja
Hrvatska komora medicinskih sestara. 2013. Smjernice za provođenje zdravstvene njege u patronažnoj djelatnosti. HKMS
Dostupno: <http://www.hkms.hr/wp-content/uploads/2022/03/Smjernice-za-provođenje-zdravstvene-njege-u-patronaznoj-djelatnosti.pdf>

Dopunska literatura

- Dopunska literatura
Puntarić D, Ropac D, Jurčev Savičević A i sur., Javno zdravstvo, Medicinska naklada, 2015
Vrhovac, B. Interna medicina. Zagreb: Naklada Naprijed, 1997.
Mojsović, Z. i sur. "Sestrinstvo u zajednici", Visoka zdravstvena škola, Zagreb, 2005.
Mojsović, Z. i sur. "Sestrinstvo u zajednici 2", Visoka zdravstvena škola, Zagreb, 2006.

Naziv kolegija		Zdravstveni odgoj s metodama učenja i poučavanja								
Nositelj(i) kolegija		mr.sc. Tatjana Badrov, v. pred. Ružica Mrkonjić, v. pred.								
Studijski program(i)		Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo								
Status kolegija		Obvezni								
Godina	3.		Semestar	6.		ECTS		3		
Izvedba nastave (P + V + S)			P	V ⁶⁰						S
			30	M	PR K	PK	T	KL	PKL	15

⁶⁰ M-metodičke vježbe, PRK-pretkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu, T-terenske vježbe, KL-kliničke vježbe, PKL-posebne kliničke vježbe

									15	
Ciljevi kolegija										
Ciljevi kolegija su:										
• upoznati studenta s metodama zdravstvenog odgoja kao specifičnim dijelom rada medicinske sestre prvostupnice • osposobiti studenta za utvrđivanje zdravstveno odgojnih potreba pojedinca i skupina, planiranje zdravstveno odgojnih aktivnosti, provođenje programa zdravstvenog odgoja, pomoć pojedincima i skupinama u korištenju vlastitih resursa za zdravlje. • osposobiti studenta za provođenje aktivnosti usmjerenih unapređenju zdravlja.										
Uvjeti za upis kolegija										
Nema uvjeta.										
Očekivani ishodi učenja za kolegij										
Nakon uspješno završenog kolegija student će moći:										
I1:	objasniti osnovne pojmove iz područja zdravlja i zdravstvenog ponašanja									
I2:	procijeniti zdravstveno odgojne potrebe pojedinca i skupina.									
I3:	planirati zdravstveno odgojne aktivnosti pojedinca i skupina									
I4:	opisati osnovne pojmove iz područja učenja i poučavanja									
I5:	izraditi pripremu za edukaciju iz područja zdravstvenog odgoja									
Sadržaj kolegija										
Uvod u zdravstveni odgoj (Ishod 1)										
Zdravlje: definicije i koncepti, dimenzije. Zdravlje i bolest u prošlosti i sadašnjosti. Zdravstveno ponašanje i zdravlje: povezanost, koncepti i definicije, determinante ponašanja. Uvod u zdravstveni odgoj. Odgoj i prosvjećivanje. Unapređenje zdravlja i zdravstveni odgoj; pristupi rada (radionalni, bihevioralni, psihodinamski, sociodinamski), oblici rada (prosvjećivanje, informiranje, ZO u užem smislu, marketing zdravlja/socijalni marketing). Didaktička načela zdravstvenog odgoja										
Zdravstvene potrebe (Ishod 2)										
Vrednovanje zdravlja pojedinca. Zdravstvena pismenost. Objektivni pokazatelji zdravlja. Parametri zdravlja u zajednici. Promocija zdravlja, prioriteta i strategije.										
Planiranje zdravstvenog odgoja (Ishod 3)										
Planiranje zdravstvenog odgoja prema PROCEED modelu.										
Učenje i poučavanje (Ishod 4)										
Teorije učenja. Vrste učenja prema složenosti. Metamemorija. Pamćenje. Zaboravljanje. Motivacija za učenje. Stilovi učenja. Određivanje ciljeva i ishoda poučavanja. Bloomova taksonomija. Piramida učenja i poučavanja. Strategije poučavanja. Izravno poučavanje. Poučavanje vođeno otkrivanjem i razgovorom. Samostalno učenje i poučavanje. Metode poučavanja prema broju sudionika.										
Priprema i izvedba edukacije (Ishod 5)										

Osnovni elementi pripreme edukacije. Struktura izlaganja. Priprema izlaganja. Izrada pripreme za poučavanje. Tehnike izlaganja. Audiovizualna sredstva i mediji. Prepoznavanje i rješavanje poteškoća u radu s grupom.

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci
	☐ auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža
	☒ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo: _____

Komentari	
------------------	--

Obveze studenata

Prisutnost na nastavi u skladu s Pravilnikom o studiranju Veleučilišta u Bjelovaru, izrada praktičnog rada na zadanu temu u obliku razrađene pripreme za izvođenje edukacije, izrada projekta planiranja zdravstvenog odgoja prema PROCEED modelu te praktični rad izrade cjelovite pripreme za edukaciju.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Vrednovanje postignuća:

	Prvi kolokvij	Drugi kolokvij	Prag	Praktični zadatak	Prag	Sveukupno Prag	Max
I1	20%		10%			10%	20%
I2	10%		5%			5%	10%
I3				20%	10%	10%	20%
I4		30%	15%			15%	30%
I5				20%	10%	10%	20%
Udio u ECTS	0,9	0,9		1,2			
Ukupno	30%	30%		40%		50%	100%

Praktični zadaci obvezni su dio ishoda 3 i ishoda 5. Praktični zadatak ishoda 3 uključuje izradu programa

prema PROCEED modelu, a praktični zadatak ishoda 5 izradu pripreme za edukaciju na zadanu temu.

Student iz praktičnim zadacima treba ostvariti najmanje po 10 bodova za svaki od ova dva ishoda.

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja i element vrednovanja ostvario postotak bodova koji je veći i jednak definiranom pragu. Preduvjet pristupanja ispitu je prihvaćen i ocijenjen praktični zadatak.

Položeni ishod učenja priznaje se tijekom jedne kalendarske godine od završetka kolegija u akademskoj godini u kojoj je student slušao kolegij, nakon čega se ponovno polaže.

Studenti mogu steći do 5 dodatnih bodova tijekom nastave. Uvjet stjecanja dodatnih bodova je iznimna aktivnost tijekom nastave, iskazano znanje tijekom usmenih provjera i sl.

Ocjenjivanje ukupnih postignuća:

Raspon bodova	Ocjena ispita
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)
50,00 – 59,99	dovoljan (2)
60,00 – 74,99	dobar (3)
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)
90,00 – 100,00	izvrstan (5)

Obvezatna literatura

- Nastavni materijali objavljeni na Merlin sustavu e učenja

Dopunska literatura

- Terhart, E. (2001.). Metode poučavanja i učenja. Educa, Zagreb
- Barath A. Kultura, odgoj i zdravlje, Viša medicinska škola, katedra za psihologiju, Zagreb 1995.
- LEMON, poglavlje 5, Zdravstveno obrazovanje i prosvjećivanje, 1996.

Naziv kolegija		Zdravstvena njega bolesnika sa stomama								
Nositelj(i) kolegija		Đurđica Grabovac v.pred								
Studijski program(i)		Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo								
Status kolegija		izborni								
Godina	3	Semestar	6	ECTS			2			
Izvedba nastave (P + V + S)		10+35	P	V ⁶¹						S
			M	PRK	PK	T	KL	PKL		
							20	15		
Ciljevi kolegija										
Cilj kolegija jest jasno i didaktički prezentirati temeljna i napredna znanja iz zdravstvene njege bolesnika s traheostomom, gastrostomom, urostomom i kolonostomom kroz preoperativnu pripremu i postoperacijsko zbrinjavanje bolesnika s naglaskom na edukaciju samih bolesnika i obitelji bolesnika o samozbrinjavanju i povratku bolesnika obiteljskim i radnim obvezama. U kolegiju naglasak se stavlja na individualiziran i holistički pristup bolesniku s stomom (stoma je kirurški napravljen otvor koji izvodi unutarnji šuplji organ na kožu. Stome se nazivaju prema organu koji se izvodi kirurškim zahvatom na površinu kože.										
Uvjeti za upis kolegija										

⁶¹ M-metodičke vježbe, PRK-pretkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu, T-terenske vježbe, KL-kliničke vježbe, PKL-posebne kliničke vježbe

Veleučilište u Bjelovaru

I4	20%	10%	20%
Udio u ECTS	2		
Ukupno	100%	50%	100%

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći i jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje ispita:

Raspon bodova	Ocjena ispita
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)
50,00 – 59,99	dovoljan (2)
60,00 – 74,99	dobar (3)
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)
90,00 – 100,00	izvrstan (5)

Obvezatna literatura

- Nastavni materijali objavljeni na Merlin sustavu E - učenja

Dopunska literatura

Naziv kolegija		Suvremene spoznaje o dojenju									
Nositelj(i) kolegija		Mr.sc. Marija Čatipović, naslovni v.pred.									
Studijski program(i)		Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo									
Status kolegija		izborni									
Godina	3.	Semestar	6.	ECTS				2			
Izvedba nastave (P + V + S)	10	P	V ⁶²						S		
		M	PRK	PK	T	KL	PKL				
						20	15				
Ciljevi kolegija											
Upoznati studente s intervencijama medicinske sestre usmjerenima na promicanje prirodne prehrane, provođenje zdravstvene njege, zdravstvenog odgoja trudnica i budućih očeva, babinjača i zdravstveno prosvjećivanje stanovništva. Usvojenim znanjima i vještinama student će steći potrebne kompetencije u provođenju zdravstvene njege na području dojenja.											
Uvjeti za upis kolegija											
nema											
Očekivani ishodi učenja za kolegij											

⁶² M-metodičke vježbe, PRK-pretkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu, T-terenske vježbe, KL-kliničke vježbe, PKL-posebne kliničke vježbe

Nakon uspješno završenog kolegija student će moći:

I1:	Opisati epidemiološke trendove, povijesne događaje, promocijske inicijative vezane uz dojenje te čimbenike koji utječu na početak i trajanje dojenja
I2:	Opisati fiziologiju laktacije, moguće prepreke, poteškoće i komplikacije te objasniti strategije za njihovo rješavanje
I3:	Objasniti specifičnosti dojenja u posebnim situacijama

Sadržaj kolegija

1. Epidemiološki aspekti dojenja. (Ishod 1)
Učinkovita promocija dojenja, utjecaj komercijalne industrije dječje hrane, međunarodni pravilnik o načinu reklamiranja i prodaje zamjena za majčino mlijeko, program promicanja dojenja SZO-e, aktivnosti zajednice u promociji i poticanju dojenja
2. Fiziologija laktacije. Procjena novorođenčeta i dojenja: predvidljiva ponašanja u novorođenčadi, položaji pri dojenju, majčinska prehrana, tjelesna težina i dojenje. Poteškoće i komplikacije pri dojenju
3. Specifičnosti dojenja u posebnim situacijama: zaposlena majka, dojenje blizanaca, dojenje nedonoščeta, dojenje djece s posebnim potrebama. Dojenče koje slabo dobiva na težini. Tuga zbog neuspjeha u dojenju. Post porođajna depresija i dojenje. Dojenje starijeg djeteta. Prestanak dojenja.

Vrste izvođenja nastave	predavanja	☒ samostalni zadaci
	☒ vježbe	☐ multimedija i mreža
	☒ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☒ ostalo- kliničke vježbe

Komentari

Obveze studenata

Student je dužan sudjelovati u radu svih oblika nastave. Prisustvovanje nastavi odvija se prema objavljenom rasporedu i Pravilniku o studiranju Veleučilišta u Bjelovaru.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ispitni rok

	Pisani ispit Prag - Max	Kliničke vježbe	Prag - ukupno	Max-ukupno
I1	10-20%		10-20%	20%
I2	25-50%		25-50%	50%
I3	10-20%	5-10%	15-30%	30%
Udio u ECTS	1,8	0,2		
Ukupno	90%	10%	50%	100%

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći i jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje ispita:

Raspon bodova	Ocjena ispita
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)
50,00 – 59,99	dovoljan (2)
60,00 – 74,99	dobar (3)
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)
90,00 – 100,00	izvrstan (5)

Obvezatna literatura

- Obvezatna literatura 1
Mardešić D. Pedijatrija. Zagreb: Školska knjiga; 2003.
- Obvezatna literatura 2
Pavičić Bošnjak A. Grupe za potporu dojenja. UNICEF; 2014.

Dopunska literatura

- Dopunska literatura 1
Grgurić J. Pavičić Bošnjak A, Stanojević, M, Zakanj Z, Priručnik za provođenje inicijative "Rodilište – prijatelj djece". UNICEF; 2007.
- Dopunska literatura 2
Stanojević M. Priručnik za predavače na trudničkim tečajevima. Ministarstvo zdravstva. UNICEF; 2010.

Naziv kolegija		Zdravstvena njega ovisnika										
Nositelj(i) kolegija		Tamara Salaj,v. pred.										
Studijski program(i)		Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo										
Status kolegija		Izborni										
Godina	3		Semestar	6		ECTS			2			
Izvedba nastave (P + V + S)		10+50		P	V ⁶³							S
					M	PRK	PK	T	KL	PKL		
									20	30		
Ciljevi kolegija												
Upoznati studente sa specifičnim problemima i poremećajima vezanim uz ovisničko ponašanje, stigmatizacijom i stavovima društva prema ovisnicima, modelima prevencije i liječenja ovisnika na primarnoj, sekundarnoj i tercijarnoj razini zdravstvene zaštite												
Uvjeti za upis kolegija												

⁶³ M-metodičke vježbe, PRK-pretkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu, T-terenske vježbe, KL-kliničke vježbe, PKL-posebne kliničke vježbe

Nema uvjeta		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon uspješno završenog kolegija student će moći:		
I1: Identificirati aktualne i potencijalne čimbenike rizika za ovisničko ponašanje		
I2: Usporediti metode rada u grupama ovisnika različite kazuistike		
I3: Prepoznati potrebe, planirati i provoditi zdravstvenu njegu te evaluaciju ishoda zdravstvene njege ovisnika		
I4: Demonstrirati specifične vještine za rad s ovisnicima i njihovim obiteljima i kreirati programe usmjerene prevenciji ovisnosti i stigmatizacije ovisnika		
Sadržaj kolegija		
1. Osnove zdravstvene njege ovisnika (Ishod I1) Ovisnosti – javnozdravstveni problem, vrste ovisnosti, psihički poremećaji koji prate ovisnosti.		
2. Načela rada s grupama ovisnika (Ishod 2) Individualan pristup u radu s ovisnicima, načela rada s grupom ovisnika, prednosti grupnog rada, specifične vještine voditelja grupe, rad s grupom u primarnoj, sekundarnoj i tercijarnoj zdravstvenoj zaštiti.		
3. Proces zdravstvene njege ovisnika (Ishod 3)		
4. Edukacija ovisnika i obitelji (Ishod 4)		
Vrste izvođenja nastave	predavanja ☐ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ kliničke vježbe
Komentari		
Obveze studenata		
Student je dužan sudjelovati u radu svih oblika nastave. Prisustvovanje nastavi odvija se prema objavljenom rasporedu i Pravilniku o studiranju VUB-a, https://vub.hr/images/uploads/6240/pravilnik_o_studiranju_vub-a.pdf		
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu		
Vrednovanje postignuća na ispitnom roku: Studenti imaju mogućnost ispitnog predroka. Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći i jednak definiranom pragu. Položeni ishod učenja kroz ispitni rok priznaje se tijekom <u>jedne kalendarske godine od završetka kolegija u akademskoj godini u kojoj je student slušao kolegij</u> , nakon čega se ponovno polaže.		
Ispitni rok:		

	Pismeni ispit	Prag	Max
I1	30%	15%	30%
I2	20%	10%	20%
I3	30%	15%	30%
I4	20%	10%	20%
Udio u ECTS	2		
Ukupno	100%	50%	100%

Konačna ocjena ispita:

Raspon bodova	Ocjena ispita
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)
50,00 – 59,99	dovoljan (2)
60,00 – 74,99	dobar (3)
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)
90,00 – 100,00	izvrstan (5)

Obvezatna literatura

- Slijepčević M, Puharić Z, Salaj T. Ovisnosti – udžbenik za zdravstvene studije, Veleučilište u Bjelovaru, Bjelovar, 2018.
- Nastavni materijali objavljeni na Merlin sustavu E - učenja

Dopunska literatura

- https://www.ncsbn.org/SUDN_10.pdf (SUBSTANCEUSEDISORDERIN NURSING, AResource Manual andGuidelines forAlternative andDisciplinaryMonitoring Programs)

Naziv kolegija		Primjena sadrenog zavoja u konzervativnom liječenju (gipsanje)							
Nositelj(i) kolegija		Ksenija Eljuga, v.pred.							
Studijski program(i)		Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo							
Status kolegija		izborni							
Godina	3	Semestar	6	ECTS				2	
Izvedba nastave (P + V + S)		10	P	V ⁶⁴					S
				M	PRK	PK	T	KL	PKL
								35	15
Ciljevi kolegija									

⁶⁴ M-metodičke vježbe, PRK-pretkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu, T-terenske vježbe, KL-kliničke vježbe, PKL-posebne Kliničke vježbe

Upoznati studente s temeljnim načelima i vještinama konzervativnog zbrinjavanja koštanih povreda te ostalih oboljenja gdje je potrebno primijeniti imobilizaciju sadrenom udlagom.		
Uvjeti za upis kolegija		
Nema uvjeta		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: I1: Objasniti i odabrati osnovne povrede u koštano zgloboj kirurgiji, mogućnosti liječenja te specifičnu zdravstvenu njegu I2: Objasniti i odabrati osnovne materijale koji se primjenjuju u konzervativnom liječenju koštano zglobojnih povreda i drugih oboljenja gdje je potrebno provesti terapiju sadrenom udlagom i navesti ulogu medicinske sestre/tehničara I3: Objasniti i odabrati repozicijske položaje kod najučestalijih prijeloma I4: Objasniti i odabrati adekvatnu terapiju imobilizacijom, objasniti očekivane komplikacije		
Sadržaj kolegija		
1.Uvod u koštano zglobojnu kirurgiju (Ishod I1) 2. Najučestalije koštano zglobojne povrede (Ishod I1) 3. Ostale povrede koje zahtijevaju primjenu sadrenog zavoja (Ishod I1) 4. Vrste imobilizacije (Ishod I2) 5. Vrste sadrenih udloga i način primjene (Ishod I4) 6. Repozicija koštanih ulomaka, retencija i rehabilitacija (Ishod I3) 7. Komplikacije konzervativnog liječenja sadrenim udlogama (Ishod I4)		
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ audiorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☒ ostalo
Komentari		
Obveze studenata		
Student je dužan sudjelovati u svim oblicima nastave. Prisustvovanje nastavi odvija se prema unaprijed objavljenom rasporedu i Pravilniku o studiranju VUB-a. (https://vub.hr/images/uploads/6240/pravilnik_o_studiranju_vub-a.pdf) Nakon uredno izvršenih obveza student pristupa polaganju ispita.		
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu		

Ispitni rok:

	Pisani ispit	Prag	Maks.
I1	20%	10%	20%
I2	20%	10%	20%
I3	30%	15%	30%
I4	30%	15%	30%
Udio u ECTS	2		
Ukupno	100%	50%	100%

Preduvjet za ispit su ocjenjene kliničke vježbe.

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći i jednak definiranom pragu.

Ishode koje student ne položi polagat će slijedećem prijavljenom ispitnom roku. Položeni ishod učenja kroz ispitni rok priznaje se tijekom jedne kalendarske godine od završetka kolegija u akademskoj godini u kojoj je student slušao kolegij, nakon čega se ponovno polaže.

Dužnost je studenta da kada pristupa pismenom ispitu zna koje ishode treba polagati, a o kojima će biti obaviješten putem radne platforme Veleučilišta.

Ocjenjivanje ispita:

Raspon bodova	Ocjena ispita
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)
50,00 – 59,99	dovoljan (2)
60,00 – 74,99	dobar (3)
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)
90,00 – 100,00	izvrstan (5)

Obvezatna literatura

- Nastavni materijali objavljeni na Merlin sustavu E - učenja

Dopunska literatura

- Kičić M, Gašić M, Krejčir T. Vještine medicinske sestre/tehničara u gipsaonici. Medicinska naklada, Zagreb; 2021.
- N.Bukvić, Z.Lovrić.Z.Trninić.Traumatologija (Elektronička knjiga). Zagreb;2016. Dostupno na: https://bib.irb.hr/datoteka/848253.Trauma_final-1.pdf

Naziv kolegija		Osnove instrumentiranja u kirurgiji									
Nositelj(i) kolegija		Ksenija Eljuga, v. pred.									
Studijski program(i)		Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo									
Status kolegija		izborni									
Godina	3.	Semestar	6.	ECTS				2			
Izvedba nastave (P + V + S)	10	P	V ⁶⁵						S		
		M	PRK	PK	T	KL	PKL				
Ciljevi kolegija											
Upoznati studente s osnovnim načelima i vještinama rada medicinske sestre instrumentarke u operacijskoj sali. Stečeno i usvojeno znanje i vještine trebaju omogućiti razumijevanje osnovnih načela rada i primjenu bazičnih vještina instrumentiranja.											
Uvjeti za upis kolegija											
Očekivani ishodi učenja za kolegij											
Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: I1: Objasniti i odabrati organizaciju rada u operacijskoj sali, kirurški tim, protokole i ulogu medicinske sestre/tehničara instrumentarke I2: Objasniti i odabrati osnovne materijale, instrumente i aparate u operacijskoj sali (materijali za šivanje, gaze, instrumenti, elektronska i elektronička oprema, optička sredstva za rad) I3: Objasniti i navesti uporabu zaštitnih sredstva i postupaka koja se koriste u operacijskoj sali kao osnovni preduvjet sprječavanja nastanka infekcije I4: Objasniti, navesti i odabrati pripremu pacijenata te pozicioniranje bolesnika na operacijskom stolu ovisno o zahvatu											
Sadržaj kolegija											
1.Upoznati studente s razvojem kirurgije i instrumentiranja kroz povijest (Ishod 1) 2.Važnost poznavanja dezinfekcije i sterilizacije kao osnovni preduvjet rada sestre instrumentarke(Ishod 3) Kirurško pranje ruku, Sterilno oblačenje i pokrivanje, dezinfekcija prostora 3.Organizacija rada operacijskog bloka (Ishod 1) Upoznavanje sa prostorom operacijskog bloka, Osnovno poznavanje opreme koja se koristi kod kirurških zahvata,Timski rad i suradnja 4. Osnovni kirurški instrumenti (Ishod 2)											

⁶⁵M-metodičkevježbe, PRK-pretkliničkevježbe,PK-vježbeupraktikum, T-terenskevježbe,KL-kliničkevježbe,PKL-posebne kliničkevježbe

5. Vrste i materijali za šivanje i obradu rana(Ishod 2)**6. Sestrinska dokumentacija i administracija(Ishod 1)**

Vođenje protokola, Sestrinska dokumentacija, kontrolna(cheeking)lista.

7. Postupak s instrumentima nakon zahvata, priprema i raspremanje operacijske sale (Ishod 3)**8. Priprema pacijenta, pozicioniranje na operacijskom stolu (Ishod 4)****9. Korištenje zaštitnih sredstava tijekom operacije i zaštita osoblja tijekom operacijskog zahvata(Ishod 3)****10. Prva pomoć pri ozljeđivanju tijekom zahvata (Ishod 3)**

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☐ samostalni zadaci
	☐ auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža
	☐ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☒ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☒ ostalo: kliničke vježbe

Komentari**Obveze studenata**

Student je dužan sudjelovati u svim oblicima nastave. Prisustvovanje nastavi odvija se prema unaprijed objavljenom rasporedu i Pravilniku o studiranju VUB-a. (https://vub.hr/images/uploads/6240/pravilnik_o_studiranju_vub-a.pdf). Nakon uredno izvršenih obveza student pristupa polaganju ispita.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu**Ispitni rok:**

Ishod	Pisani ispit	Prag	Maks.
I1	20%	10%	20%
I2	30%	15%	30%
I3	20%	10%	20%
I4	30%	15%	30%
Udio u ECTS	2		
Ukupno	100%	50%	100%

Preduvjet za polaganje ispita su odrađene kliničke vježbe.

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći i jednak definiranom pragu.

Ishode koje student ne položi polagat će u slijedećem prijavljenom ispitnom roku. Položeni ishod učenja kroz ispitni rok priznaje se tijekom jedne kalendarske godine od završetka kolegija u akademskoj godini u kojoj je student slušao kolegij, nakon čega se ponovno polaže.

Dužnost je studenta da kada pristupa pismenom ispitu zna koje ishode treba polagati, a o kojima će biti obaviješten putem radne platforme Veleučilišta.

Ocjenjivanje ispita:

Raspon bodova	Ocjena ispita
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)
50,00 – 59,99	dovoljan (2)
60,00 – 74,99	dobar (3)
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)
90,00 – 100,00	izvrstan (5)

Obvezatna literatura
Nastavni materijali objavljeni na Merlin sustavu E - učenja
Dopunska literatura
Rene Nemitz. Surgical Instrumentation (An Interactive Approach). Third Edition. Elsevier; 2019. Dostupno na: https://www.pdfdrive.com/surgical-instrumentation-an-interactive-approach-3e-d176429352.html

Naziv kolegija		Kliničke vježbe zdravstvene njege III									
Nositelj(i) kolegija		Tamara Salaj, v.pred.									
Studijski program(i)		Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo									
Status kolegija		Obvezan									
Godina	3.	Semestar	6	ECTS			5				
Izvedba nastave (P + V + S)			P	V ⁶⁶						S	
				M	PRK	PK	T	KL	PKL		
								120	30		
Ciljevi kolegija											
Razviti potrebna znanja i vještine za rad u provođenju zdravstvene njege kirurških bolesnika, specifična stručna znanja, vještine i stavove u psihološkoj i fizičkoj pripremi bolesnika za operativni zahvat, znanja i vještine u prepoznavanju poslijeoperacijskih poteškoća i komplikacija, te osnovne postupke zbrinjavanja istih, prepoznati i reagirati na bolesnikove potrebe, uz holistički pristup, iz područja zdravstvene njege, razviti sposobnosti praćenja novih dostignuća i usvajati nove spoznaje i znanja, provoditi sve postupke zdravstvene njege u skladu s etičkim kodeksom, provoditi edukaciju bolesnika, prepoznati psihološka stanja bolesnika, razviti znanja o terpijskim postupcima kod psihijatrijskih bolesnika, te nuspojavama psihofarmakoterapije, razviti vještinu rada s bolesnicima u grupi (grupna terapija).											
Uvjeti za upis kolegija											
Nema uvjeta											

⁶⁶ M-metodičke vježbe, PRK-pretkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu, T-terenske vježbe, KL-kliničke vježbe, PKL-posebne kliničke vježbe

Očekivani ishodi učenja za kolegij

Nakon uspješno završenog kolegija student će moći:

- 11: Primjeniti i provesti zdravstvenu njegu kirurškog bolesnika
- primijeniti osnovna pravila i postupke kirurške asepse - odjeća, obuća, prostor, instrumentarij.
 - demonstrirati prijeoperacijsku psihološku pripremu bolesnika - inokulacija stresom.
 - izvesti prijeoperacijsku fizičku pripremu bolesnika - priprema operativnog polja, priprema gastrointestinalnog trakta
 - pripremiti i izvesti premedikaciju
 - pratiti i voditi prijeoperacijsku sestrinsku dokumentaciju.
 - pratiti i dokumentirati poslijeoperacijsko stanje bolesnika, vitalne funkcije: tlak, puls, disanje, temperatura, bol.
 - prepoznati poslijeoperacijske komplikacija – krvarenje, hipovolemijski šok, dehiscencija i disrupcija kirurške rane, infekcija kirurške rane, paralitički ileus, duboka venska tromboza, plućna embolija.
 - prepoznati i tretirati poslijeoperacijske poteškoće – bol, mučnina, povraćanje, abdominalna distenzija, štućavica.
 - procijeniti stanje i funkcionalnost torakalne drenaže – monitoring, Ćulau, negativni tlak, balans tekućine - praćenje i dokumentiranje, prevencija komplikacija.
 - sudjelovati u praćenju Hemodinamskog monitoringa – mjerenje CVT, priprema bolesnika i pribora, izvođenje.
 - proesti zdravstvenu njegu bolesnika na umjetnoj ventilaciji – priprema ventilatora, njega dišnih putova bolesnika, praćenje rada ventilatora, praćenje i zapisivanje svih promjena kod bolesnika.
 - sudjelovati u prevoju kirurške rane
 - prepoznati simptome i znakove infekcije kirurške rane: temperatura, bol, iscjedak, crvenilo.
 - provesti zdravstvenu njegu bolesnika sa stomom – urostoma, ileostoma, kolostoma, traheostoma: priprema bolesnika i pribora, izvođenje.
 - definirati razliku totalne, parcijalne i enteralne prehrane – indikacije, priprema potrebnog pribora i materijala te izvođenje uz poznavanje mogućih komplikacija.
 - provoditi zdravstvenu njegu neurokirurškog bolesnika - umjetna ventilacija, monitoring intrakranijalnog tlaka.
 - primjeniti pravilan položaja neurokirurškog bolesnika u krevetu.
 - procijeniti i pratiti uspješnost preoperativne, intraoperativne i postoperativne zdravstvene njege
 - planirati, primijeniti i procijeniti uspješnost postupaka u specijalnim područjima kirurške zdravstvene njege
- 12: Primjeniti i provesti zdravstvenu njegu psihijatrijskog bolesnika –
- provoditi edukaciju bolesnika
 - prepoznati simptome pojedinih duševnih poremećaja
 - identificirati moguće rizične čimbenike
 - primijeniti primjerene intervencije usmjerene zadovoljavanju osnovnih potreba
 - procijeniti stanje bolesnika i moguću manipulaciju (simulacija/disimulacija)
 - identificirati moguće neželjene učinke psihofarmakoterapije
 - koristiti skale procjene mentalnog statusa
 - pripremiti bolesnika za elektrokonvulzivnu stimulaciju
 - kreirati rad u maloj grupi, velikoj grupi i terapijskoj zajednici
 - napraviti plan savjetovanja bolesnika i njegove obitelji
 - planirati intervencije usmjerene skrbi za ovisnike

- demonstrirati metode zaštite u slučaju pojave agresivnog ponašanja
- identificirati i analizirati simptome i stanja koja mogu upućivati na samoubilačko ponašanje
- odabrati intervencije usmjerene rehabilitaciji i resocijalizaciji bolesnika
- organizirati nastavak skrbi za bolesnike u zajednici.

Sadržaj kolegija

1. Zdravstvena njega kirurških bolesnika (Ishod 11)

Kirurška asepsa (odjeća, obuća, prostor, instrumentarij), prijeoperacijska psihološka priprema bolesnika, prijeoperacijska fizička priprema bolesnika (priprema operativnog polja, priprema gastrointestinalnog trakta), premedikacija, prijeoperacijska sestrinska dokumentacija, praćenje i zapisivanje poslijeoperacijskog stanja bolesnika, prevencija i prepoznavanje poslijeoperacijskih komplikacija (krvarenje, hipovolemijski šok, dehiscencija i disrupcija kirurške rane, infekcija kirurške rane, paralitički ileus, duboka venska tromboza, plućna embolija), prepoznavanje i tretiranje poslijeoperacijskih poteškoća (bol, mučnina, povraćanje, abdominalna distenzija, štocavica) intrakranijalni tlak – monitoring, torakalna drenaža – monitoring, hemodinamski monitoring, respiratorni monitoring. Zdravstvena njega bolesnika na umjetnoj ventilaciji (priprema ventilatora, njega dišnih puteva bolesnika, praćenje rada ventilatora, praćenje i zapisivanje svih promjena kod bolesnika), promatranje i povoj kirurške rane, zdravstvena njega bolesnika sa stomom (urostoma, ileostoma, kolostoma).

2. Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika (Ishod 2)

Metode prikupljanja podataka – intervju, terapijska komunikacija, terapijski ugovor, specifičnosti podjele terapije, tehnike rada u maloj grupi, obiteljska terapija, socioterapijske metode liječenja i zbrinjavanja, promatranje i bilježenje nuspojava psihofarmakoterapije, asistiranje pri elektrokonvulzivnoj stimulaciji, priprema bolesnika za dijagnostičke pretrage, hranjenje bolesnika s anoreksijom (nazogastrična sonda, tehnike nagovaranja), zbrinjavanje bolesnika u stuporu, hitni prijem bolesnika, zbrinjavanje agresivnih bolesnika – zaštitna stezulja, zbrinjavanje suicidalnih bolesnika (lavaža crijeva, promatranje i prepoznavanje komplikacija, metadonska terapija), zbrinjavanje predoziranih bolesnika (antidot, promatranje komplikacija), zbrinjavanje akutno opijenih bolesnika (detoksikacijska terapija, promatranje i prepoznavanje komplikacija).

.

.

Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☐ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ kliničke vježbe
Komentari		
Obveze studenata		
Obavezno prisustvovanje vježbama u bolnici		

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu																							
Ispitni rok: <table> <tr> <th></th><th>Kliničke vježbe</th><th>Prag</th><th>Max</th></tr> <tr> <td>I1</td><td>50%</td><td>25%</td><td>50%</td></tr> <tr> <td>I2</td><td>50%</td><td>25%</td><td>50%</td></tr> <tr> <td>Udio u ECTS</td><td>5</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Ukupno</td><td>100%</td><td>50%</td><td>100%</td></tr> </table> Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći i jednak definiranom pragu.					Kliničke vježbe	Prag	Max	I1	50%	25%	50%	I2	50%	25%	50%	Udio u ECTS	5			Ukupno	100%	50%	100%
	Kliničke vježbe	Prag	Max																				
I1	50%	25%	50%																				
I2	50%	25%	50%																				
Udio u ECTS	5																						
Ukupno	100%	50%	100%																				
Obvezatna literatura																							
- Nastavni materijali objavljeni na Merlin sustavu E učenja - Benceković Ž, Benko I, Bukvić M. i ostali. Standardni operativni postupci u zdravstvenoj njezi. Zagreb: Hrvatska komora medicinskih sestara; 2022. Dostupno na: http://www.hkms.hr/wp-content/uploads/2023/01/Standardni-operativni-postupci-u-zdravstvenoj-njezi-1.pdf																							
Dopunska literatura																							

OPĆE INFORMACIJE			
Nositelj kolegija	Nositelji kolegija na preddiplomskom stručnom studiju Sestrinstvo		
Naziv kolegija	Završni ispit		
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo		
Status kolegija	Obavezan		
Godina	3.	Semestar	6.
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5	
	Broj sati (P+V+S)	0 + 150 + 0	
OPIS KOLEGIJA			
Ciljevi kolegija			
Cilj završnog ispita je provjeriti u kojoj mjeri su studenti tijekom studija sestrinstva usvojili potrebna teorijska znanja, praktične vještine i profesionalne kompetencije potrebne za samostalan i odgovoran rad prvostupnika sestrinstva. Završni ispit omogućuje integraciju i primjenu znanja iz temeljnih, kliničkih i			

javnozdravstvenih kolegija te procjenu sposobnosti kritičkog promišljanja, etičkog djelovanja i timske suradnje.

Uvjeti za upis kolegija

Položeni svi kolegiji 1. i 2. godine studija

Očekivani ishodi učenja za kolegij

I1	Integrirati teorijska i praktična znanja iz područja sestrinske skrbi stečena tijekom studija
I2	Primijeniti stručna znanja i vještine u rješavanju problemskih i kliničkih situacija utemeljenih na dokazima
I3	Analizirati i kritički prosuđivati profesionalne postupke u skladu s etičkim načelima i standardima prakse
I4	Donositi samostalne i odgovorne odluke u okviru kompetencija prvostupnika sestrinstva
I5	Demonstrirati komunikacijske i timske vještine u među profesionalnoj suradnji
I6	Povezati teoriju i praksu kroz sigurnu i kvalitetnu primjenu sestrinskih intervencija

Sadržaj kolegija

Integracija teorijskih znanja iz područja temeljnih, kliničkih i javnozdravstvenih znanosti u sestrinstvu. Primjena sestrinskog procesa i stručnih intervencija u rješavanju problemskih i kliničkih situacija. Etika, profesionalna odgovornost i sigurnost pacijenta u radu medicinske sestre/tehničara. Procjena sposobnosti donošenja odluka i samostalnog djelovanja u okviru kompetencija prvostupnika sestrinstva. Provjera komunikacijskih i timskih vještina potrebnih za interdisciplinarnu suradnju. Pismena provjera teorijskih znanja (pisani ispit). Praktična provjera profesionalnih kompetencija (OSCE, studije slučaja, simulacija postupaka).

Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja	☒ samostalni zadaci
	☐ seminari i radionice	☐ multimedija i mreža
	☐ vježbe	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☒ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____

Obveze studenata

Sukladno Pravilniku o studiranju.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ispitni rok:

Ishodi učenja	Pisani ispit	Praktični ispit	Max
I1	50%	50%	100%

I2			
I3			
I4			
I5			
I6			
Prag	25%	40%	
Ukupno	50%	50%	100%

- Pisani dio (50% bodova): provjera teorijskih znanja kroz pitanja višestrukog izbora, kratke odgovore i/ili esejska pitanja. Minimalno 25 % bodova za prolaz pisanog dijela ispita.

- Praktični dio (50% bodova): provjera sposobnosti primjene znanja i vještina u simuliranim ili stvarnim kliničkim situacijama (OSCE, studije slučaja, demonstracija postupaka). Minimalno 40 % bodova za prolaz praktičnog dijela ispita.

Ocjenjivanje kolegija:

Temeljem sume svih ostvarenih bodova na završnom ispitu, ocjena se definira sukladno sljedećoj tablici:

Raspon bodova	Ocjena ispita
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)
50,00 – 59,99	dovoljan (2)
60,00 – 74,99	dobar (3)
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)
90,00 – 100,00	izvrstan (5)

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Obvezna i dopunska literatura propisana u kolegijima zdravstvene njege na prijediplomskom studiju sestrinstva.		
Aktualni znanstveni i stručni radovi iz područja zdravstvene njege i sestrinstva		
Preporučeni udžbenici, priručnici i nastavni materijali korišteni tijekom studija za temeljne i kliničke kolegije zdravstvene njege		
Zbirka pitanja za pripremu završnog ispita (interni nastavni materijal)		
OSKI – zbirka zadataka i scenarija za pripremu praktičnog dijela završnog ispita (interni nastavni materijal)		

Dopunska literatura

-

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Provođenje studentskih anketa i evaluacija podataka prema rezultatima Povjerenstva za provođenje studentske ankete.

Analiza indikatora kvalitete koja analizira studiranje studenata, prolaznost na ispitima, zaposlenost završenih studenata i druge pokazatelje kvalitete.

Redovito ažuriranje i osuvremenjivanje kolegija.

6. Ustroj i način izvođenja nastave za izvanredne studente na stručnom prijediplomskom studiju Sestrinstvo

Nastava se na izvanrednom studiju izvodi tijekom jedne akademske godine, a usporedno s nastavom na redovitom studiju. Nastava za izvanredne studente izvodi se tijekom tjedna u poslijepodnevnim terminima, nakon 15:00 sati, pretežito vikendom. Radi ekonomičnosti i racionalnosti, nastava za redovite i izvanredne studente izvodi se zajednički kad je to moguće obzirom na prostorne, zakonske i druge uvjete.

Opseg izvođenja nastave za izvanredne studente na stručnom prijediplomskom studiju Sestrinstvo definiran je Odlukom o načinu izvođenju nastave za izvanredne studente na stručnom prijediplomskom studiju Sestrinstvo i za izvanredne studente na stručnom diplomskom studiju Sestrinstvo.

7. Stručna praksa na stručnom prijediplomskom studiju Sestrinstvo

Klinička nastava tijekom akademske godine i kliničke vježbe tijekom ljeta obvezni su i sastavni dio nastavnog procesa na Stručnom studiju sestrinstvo.

Planiranje, organizaciju i druge poslove oko izvođenja stručne prakse provode voditelji stručne prakse koji u neposrednoj komunikaciji s koordinatorima prakse u nastavnim bazama organiziraju, prate i nadziru urednost realizacije praktične nastave i ljetne prakse.

Realizacija programa kliničke obuke tijekom nastave prati se i vrednuje knjižicom praktične nastave koju potpisuju mentori nastavnih baza, a verificira kolegijni nastavnik.

Način izvođenja stručne prakse uređen je Pravilnikom o stručnoj praksi i terenskoj nastavi.

Klinička nastava uključuje kliničke vježbe koje su sastavni dio kolegija i kliničku ljetnu praksu.

Odgovornost za kliničku nastavu imaju zaduženi nastavnici Veleučilištu u Bjelovaru, mentori i koordinatori nastavnih baza.

Zaduženi nastavnici Veleučilište u Bjelovaru odgovorni su za realizaciju kliničke nastave prema godinama studija:

1. godina- Đurđica Grabovac
2. godina- Daliborka Vukmanić
3. godina- Tamara Salaj

Nositelji kolegija koji uključuju kliničku nastavu/kliničku praksu obvezni su najmanje dva puta tijekom semestra obići studente u nastavnim bazama u Bjelovaru. Isti zadatak imaju koordinatori nastavnih baza Veleučilišta u Bjelovaru

Koordinatori i asistenti/mentori u nastavnim bazama-radilištima

Studenti stručnog prijediplomskog studija Sestrinstvo su obvezni sukladno planu i programu navedenog studija obaviti praktični dio nastave u nastavnim bazama Veleučilišta u Bjelovaru. Za organizaciju i izvođenje praktične nastave na odjelima nastavnih baza Stručno vijeće posebnom odlukom imenuje koordinate nastavnih baza izvan sjedišta Veleučilišta u Bjelovaru.

Koordinator stručne prakse obavezan je:

- organizirati izvedbu mentorstva za vježbe za redovite i izvanredne studente (zimski i ljetni semestar)
- koordinirati raspored studenta po grupama i po odjelima, te isti dostaviti voditelju odjela/studija sestrinstva,
- raspored prakse uskladiti sa rasporedom nastave te isti objaviti na Internet stranicama VUB,
- nadzirati i provoditi provjeru znanja studenata tijekom i nakon izvođenja vježbi i nadzirati da li su podaci uredno evidentirani u knjižicu praktične nastave,
- sastaviti izvješće o obavljenoj stručnoj praksi i navesti rezultate praktičnog dijela nastave uz obvezu dostave popisa studenata koji obavljaju praksu u njihovim nastavnim bazama u proteklom semestru najkasnije 15 dana po završetku semestra,
- izvješće u zadanom roku dostaviti voditelju odjela/studija sestrinstva.
- Odgovorne osobe za organizaciju, raspored praktičnog dijela nastavnog procesa u Bjelovaru i usklađivanje praktičnog dijela nastave s koordinatorima iz članka 1. ove Odluke su zaposlenici Veleučilišta u Bjelovaru i to :

- | | |
|--|-----------|
| • Đurđica Grabovac, mag. med. techn. | 1. godina |
| • Daliborka Vukmanić, mag. med. techn. | 2. godina |
| • Tamara Salaj, dipl. med. techn. | 3. godina |

Koordinatori stručne prakse obavezni su po završetku svakog semestra dostaviti izvještaj o realizaciji praktičnog dijela nastavnog procesa odgovornoj osobi Veleučilišta u Bjelovaru.

Asistenti/mentori praktičnog dijela nastavnog procesa u nastavnim bazama izabiru se odlukom Stručnog vijeća temeljem provedenog natječajnog postupka i uz suglasnost Nastavne baze.

Zaduženja mentora praktičnog dijela nastave su::

- organizirati izvedbu praktičnog dijela nastave na svom odjelu za redovite i izvanredne studente (zimski i ljetni semestar)
- voditi evidenciju o studentima na svom odjelu
- nadzirati i provoditi provjeru znanja studenata tijekom i nakon izvođenja vježbi i nadzirati da li su podaci uredno evidentirani u knjižicu praktične nastave
- uputiti studente u način rada i funkcioniranja odjela i rasporediti ih na odgovarajuće poslove uz nadzor

Grupe studenta koje se upućuju u nastavnu bazu određuju odgovorne osobe Veleučilišta u Bjelovaru koji o broju grupa i rasporedu održavanja vježbi obavještavaju Koordinate/mentore u nastavnim bazama Veleučilišta u Bjelovaru.

8. Konzultacije nastavnika na stručnom prijediplomskom studiju Sestrinstvo

Informacije o nastavnicima na stručnom prijediplomskom studiju Sestrinstvo nalaze se na stranici: <https://vub.hr/nastavnici-sestrinstvo/>. Konzultacije nastavnika se održavaju prema dogovoru putem e-mail adrese nastavnika.

9. Mentorski rad sa studentima na Veleučilištu u Bjelovaru

Cilj mentorskog rada sa studentima je podrška prilagodbi studenata prve godine studija radi unapređenja postignuća studenata.

Mentori studentima prve godine su zaposleni nastavnici i suradnici Veleučilišta u Bjelovaru te studenti viših godina.

Mentor-nastavnik prvenstveno ima savjetodavnu ulogu kojom pridonosi uspješnosti studiranja studenata Veleučilišta u Bjelovaru.

Mentor-student je student više godine studija koji je uspješno završio svoje obveze prethodnog razdoblja. Mentor-student pomaže studentima prve godine da se lakše snađu u prvom razdoblju studija: gdje je organizirana studentska prehrana, kako gdje i kako učiti, kako organizirati ispitne rokove, gdje pronaći dodatne materijale, kako se snalaziti po gradu...

Sudjelovanje u mentorskom radu sa studentima tijekom jedne akademske godine smatra se posebnim postignućem i po završetku studija upisuje u dodatnu ispravu o studiju.

Mentor student surađuje s mentorom nastavnikom, razmjenjuju informacije, dogovaraju i organiziraju sastanke sa studentima.

Zaduženja voditelja mentorskih grupa, odnosno mentora-nastavnika:

- upoznaje studente s organizacijom Veleučilišta, službama, zgradama, akademskim ponašanjem, etičkim načelima u akademskoj zajednici, te svojom ulogom kao mentora;
- informira studente o svim aktualnostima vezanim uz nastavne i stručne aktivnosti od interesa za studente (npr. pruža informacije o njihovim pravima i obvezama tijekom studija, o studijskom programu i eventualnim promjenama programa, mobilnosti, mogućnostima sudjelovanja na skupovima i slično);
- savjetuje i usmjerava studente tijekom studija uvažavajući njihove akademske sposobnosti, želje, sklonosti i mogućnosti studenata, a u svrhu poboljšanja efikasnosti i uspješnosti studiranja (npr. pomaže studentima u odabiru izbornih kolegija s obzirom na sadržaj kolegija, broj ECTS bodova, vrijeme održavanja kolegija i slično);
- razgovara sa studentima o njihovim poteškoćama u izvršavanju studentskih obveza i kolegijalno ih savjetuje kako te poteškoće prevladati (npr. poteškoće u praćenju nastave, u načinu učenja, u korištenju izvora znanja).

U skladu sa svojom ulogom mentori-nastavnici trebaju:

- biti dobro upoznati s ključnim dokumentima važnim za obavljanje mentorskoga rada i to: Statutom Veleučilišta u Bjelovaru, Pravilnikom o studiranju, Izvedbenim planom nastave za sve godine studija, Pravilnikom o završnim radovima, Pravilnikom o stegovnoj odgovornosti studenata, Pravilnikom o stegovnoj odgovornosti nastavnika itd;
- pratiti studente i njihov rad te voditi evidenciju o sastancima sa studentima
- u razgovorima sa studentima prikupljati informacije koje mogu unaprijediti kvalitetu studijskoga programa i njegove provedbe. Informacije mentor prenosi voditelju studija i predstavniku za kvalitetu.

Voditelji mentorskih grupa, odnosno mentori-nastavnici su dužni sastati se sa svojom grupom studenata **u prvom mjesecu nakon početka nastave u prvom semestru 1. godine studija**. Nakon toga mentori trebaju organizirati skupni sastanak sa svim studentima kojima su mentori, i to **dva puta u semestru** u skladu sa svojim obvezama i mogućnostima, te biti dostupni studentima za pojedinačne sastanke u vrijeme redovitih konzultacija i putem e-maila. Termin konzultacija mentor je dužan objaviti studentima početkom semestra. Dodatni sastanci (više od dva po semestru) mogu biti organizirani kada postoje određena nova saznanja o kojima potrebno izvijestiti studente a o opravdanosti organizacije dodatnih sastanaka, nastavnik mentor konzultira se s voditeljem odjela/studija. Mentor nastavnik dužan je organizaciju sastanka mentorske grupe organizirati neposredno prije ili poslije obveza koje studenti imaju **prema**

rasporedu u prostorijama Veleučilišta (predavanja, seminare, pred kliničke vježbe, auditorne, metodičke vježbe).

Nakon sastanka sa studentima, voditelji mentorskih grupa, odnosno mentori-nastavnici **zapisnik** dostavljaju voditelju odjela/studija, o istome voditelji odjela/studija obavještavaju prodekana za nastavu i studente. Zapisnik sa sastanka sadrži **potpisnu listu prisutnih studenata, sažetak razgovora, zaključke i prijedloge unapređenja**.

Voditelju mentorskih grupa, odnosno mentoru-nastavniku u radu pomažu voditelji odjela/studija i prodekan za nastavu i studente koji, ukoliko smatraju potrebnim, mogu uz mentora-nastavnika prisustvovati sastanku sa studentima.

Veleučilište u Bjelovaru
Dekanica: mr. sc. Tatjana Badrov, v. pred.

TATJANA BADROV
HR-78788353250

Elektronički potpisano
Electronically signed
24.09.2026.13:20:29



Skenirajte za više informacija->
Scan for more information->

CERTILIA