

OPĆE INFORMACIJE			
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Želimir Bertić, mag.med.techn.		
Naziv kolegija	Zaštita zdravlja gerontološke populacije		
Studijski program	Stručni diplomski studij Sestrinstvo		
Status kolegija	Obavezan		
Godina	2.	Semestar	3.
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5	
	Broj sati (P+V+S)	30 + 15 + 15	
OPIS KOLEGIJA			
Ciljevi kolegija			
Upoznati studente s trenutnim izazovima, te perspektivi gerontologije. Omogućiti studentima usvajanje znanja o znanstvenim osnovama gerontologije, te specifičnostima zdravstvenih i socijalnih potreba gerontološke populacije. Cilj predmeta je osposobiti studente za primjenu znanstvenih spoznaja za samostalno planiranje sestrinskih postupaka i mjera u području gerontologije.			
Uvjeti za upis kolegija			
Jednaki uvjetima za pristupanje stručnom diplomskom studiju Sestrinstvo.			
Očekivani ishodi učenja za kolegij			
I1	Kritički procijeniti i sintetizirati najnovije istraživačke spoznaje u gerontologiji, integrirajući ih u širi kontekst teorijskih i praktičnih saznanja.		
I2	Integrirati teorije starenja u širi društveni kontekst i povezati ih s praktičnim implikacijama u skrbi za starije osobe.		
I3	Kritički analizirati društvene norme i predrasude vezane uz starenje, identificirajući implicitne vrijednosti i pristranosti.		
I4	Analizirati i vrednovati strategije za unaprjeđenje kvalitete života starijih osoba, uzimajući u obzir kontekst socijalnih, zdravstvenih i ekonomskih čimbenika.		
I5	Kritički procijeniti kompleksnost zdravstvenih i socijalnih potreba starijih osoba, identificirajući specifične izazove povezane sa starenjem.		
Sadržaj kolegija			
Uvod u gerontologiju – različiti pristupi starosti i starenju (Starenje, starost i treća životna dob; Kronološka dob i starenje – biološka, psihološka i socijalna starost) (Ishod I1)			
Znanstvene osnove gerontologije (Teorije starenja) (Ishod I2)			
Stereotipi i činjenice o starenju i starosti (Stereotipi i predrasude o starosti i starijim osobama; Ageizam; Posljedice stereotipa i predrasuda prema starijim osobama) (Ishod I3)			
Kvaliteta života starijih osoba i zadovoljstvo životom (Aktivno starenje) (Ishod I4)			
Zdravstvene potrebe gerontološke populacije (Promjene u organizmu u starijoj životnoj dobi; Izazovi u skrbi za stariju osobu sa kroničnom bolešću; Bol kod starijih osoba; Obiteljska i društvena podrška starijim osobama) (Ishod I5)			

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
--------------------------------	--	---

Obveze studenata

Student je dužan sudjelovati u radu svih oblika nastave. Prisustvovanje nastavi odvija se prema objavljenom rasporedu i Pravilniku o studiranju VUB-a. Studenti su obavezni izraditi seminar na odabranu ili predloženu temu te položiti pismeni ispit. U seminaru student treba pokazati dobro poznavanje teme i primjenu gradiva obrađenog u okviru kolegija te treba demonstrirati sposobnost pronalaženja relevantnih izvora literature i pokazati sposobnost pisanja. Studenti su također obavezni izraditi i usmeno predstaviti projekt javnozdravstvene akcije „Zdravo i aktivno starenje u lokalnoj zajednici”. Projekt se temelji na sadržaju kolegija te relevantnoj stručnoj i znanstvenoj literaturi. Studenti analiziraju odabrani problem ili potrebu starijih osoba, uspoređuju najmanje dvije moguće intervencije, argumentirano odabiru najprikladnije rješenje te izrađuju realan i mjerljiv plan javnozdravstvene akcije za lokalnu zajednicu.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	x	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	x	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt	x	Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Pravo pristupa završnom ispitu ima: Student koji je redovno polazio nastavu, nema veći broj opravdanih izostanaka od dozvoljenog prema Pravilniku o studiranju VUB-a i prihvaćen seminarski rad predan u pisanom obliku te prezentiran na seminarskim vježbama. Student mora imati i izrađen te prihvaćen projekt javnozdravstvene akcije.

Ispitni rok:

Ishodi učenja	Pisani ispit	Seminar	Projekt	Prag	Max
I1	8%			4%	8%
I2	8%			4%	8%
I3	8%			4%	8%
I4	8%			4%	8%
I5	8%			4%	8%
		20%	40%	10%	20%
Ukupno	40%	20%	40%	50%	100%

Student je prošao kolegij ako je na svakom ishodu učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu. Ostvareni bodovi na položenim ishodima učenja brišu se godinu dana od početka semestra u kojem se kolegij izvodi.

Ocjenjivanje kolegija:

Temeljem sume svih ostvarenih bodova na kolegiju, ocjena se definira sukladno sljedećoj tablici:

Raspon bodova		Ocjena ispita
0,00 – 49,99		nedovoljan (1)
50,00 – 59,99		dovoljan (2)
60,00 – 74,99		dobar (3)
75,00 – 89,99		vrlo dobar (4)
90,00 – 100,00		izvrstan (5)
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Zloković, J., Zovko, A. Gerontologija, izazovi i perspektive. Hrvatska sveučilišna naklada, Rijeka, 2020.		
Duraković, Z. i sur. Gerijatrija-Medicina starije dobi. Zagreb: CT poslovne informacije, 2007.		
Dopunska literatura		
1. Bara M, Podgorelec S. Društvene teorije umirovljenja i produktivnog starenja. <i>Etnološka tribina: Godišnjak Hrvatskog etnološkog društva</i>. 2015; 45 (38): 58-71. 2. Lovreković M., Leutar Z. Kvaliteta života osoba u domovima za starije i nemoćne osobe u Zagrebu. <i>Socijalna ekologija: časopis za ekološku misao i sociologijska istraživanja okoline</i>. 2010;19(1):55-79. 3. Stebbins R.A. <i>Planning Your Time in Retirement</i>. Maryland: Rowman & Littlefield Publishers, 2015. 4. Vuletić, G. 2011. <i>Kvaliteta života i zdravlje</i>. Sveučilišta u Osijeku: Filozofski fakultet. Dostupno na: https://bib.irb.hr/datoteka/592441.KVALITETA_ZIVOTA_I_ZDRAVLJE.pdf 5. Warner Schale, K. i Willis Sherry L. Psihologija odrasle dobi i starenja. Jastrebarsko, Naklada Slap, 2001.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Provođenje studentskih anketa i evaluacija podataka prema rezultatima Povjerenstva za provođenje studentske ankete. Analiza indikatora kvalitete koja analizira studiranje studenata, prolaznost na ispitima, zaposlenost završenih studenata i druge pokazatelje kvalitete. Redovito ažuriranje i osuvremenjivanje kolegija.		