

OPĆE INFORMACIJE						
Nositelj kolegija	Marina Pejić, naslovni pred.					
Naziv kolegija	Tehnički engleski jezik					
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Računarstvo					
Status kolegija	Obavezan					
Godina	2.	Semestar			3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4				
	Broj sati (P+V+S)	30 + 30 + 0	P	V		S
			AV	LV		
			30	30		
OPIS KOLEGIJA						
Ciljevi kolegija						
Cilj kolegija jest osposobiti studente za korištenje engleskog jezika u tehničkom području.						
Uvjeti za upis kolegija						
Jednaki uvjetima za pristupanje stjecanju kvalifikacije.						
Očekivani ishodi učenja za kolegij						
Skupovi ishoda učenja		Ishodi učenja				
SIU1	Tehnički engleski jezik	I1	Koristiti tehničko nazivlje u stručnoj literaturi na engleskom jeziku			
		I2	Koristiti jednostavnije gramatičke strukture na engleskom jeziku			
	Pisana komunikacija iz područja tehničkih znanosti na engleskom jeziku	I3	Napisati sažetak stručnog teksta na engleskom jeziku			
		I4	Napisati akademski esej o temi iz područja tehničkih znanosti na engleskom jeziku			
	Stručna gramatika i specifični tehnički vokabular engleskog jezika	I5	Integrirati tehničko nazivlje u nove kontekste na engleskom jeziku			
		I6	Koristiti složenije gramatičke strukture na engleskom jeziku			
Sadržaj kolegija						

Čitanje: metode rada na stručnim tekstovima i stručno-znanstvenim člancima iz područja tehničkih znanosti s ciljem ispravne interpretacije i aktivne uporabe tehničkoga nazivlja (Ishod 1, Ishod 5) Pisanje: sažimanje informacija, pojednostavljivanje tehničkih sadržaja, prilagodba pisanoga sadržaja ciljanoj publici, izrada sažetka stručnog teksta, vrste akademskih eseja, izrada akademskog eseja o temi iz područja tehničkih znanosti (Ishod 3, Ishod 4) Slušanje: interpretacija video sadržaja na engleskom jeziku o temama iz područja tehničkih znanosti s ciljem ispravne interpretacije i aktivne uporabe tehničkoga nazivlja (Ishod 1, Ishod 5) Govor: usmeno izlaganje (monolog) o temama iz područja tehničkih znanosti, dijalog i diskusija o temama iz područja tehničkih znanosti (Ishod 1, Ishod 5) Vokabular: interpretacija i aktivna uporaba tehničkoga nazivlja u pisanom i usmenom obliku (Ishod 1, Ishod 5) Gramatika: jednostavnije i složenije gramatičke strukture u kontekstu tema iz područja tehničkih znanosti (Ishod 2, Ishod 6)							
Vrste izvođenja nastave		☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava			☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo:		
Obveze studenata							
Pohađanje nastave prema Pravilniku o studiranju.							
Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi	X	S e m i n a r s k i r a d		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit	X	E s e j		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	X	R e f e r a t		Praktični rad	
Portfolio	X						

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Kontinuirana provjera:

SIU	Ishodi	Prvi kolokvij	Drugi kolokvij	Portfolio	Prag	Max
SIU1	I1	15			7,5	15
	I2	10			5	10
SIU2	I3		10		5	10
	I4		15		7,5	15
SIU3	I5			30	15	30
	I6			20	10	20
	Ukupno	25%	25%	50%	50%	100%

Portfolio u okviru kontinuirane provjere uključuje redovitu izradu i postavljanje odrađenih zadataka na odgovarajuću lokaciju na Merlinu prema definiranom planu koji će studentima biti uručen na uvodnom predavanju, te aktivno sudjelovanje u grupnoj diskusiji koja uključuje usmeno izlaganje sadržaja svoga portfolija u definiranom terminu vježbi. Student koji ne ostvari minimalni bodovni prag iz portfolija, obvezan je izaći na usmeni ispit. Student koji iz portfolija ostvari bodove jednake ili veće od praga, oslobođen je od pristupanja usmenom ispitu.

Kroz aktivnost na nastavi studenti mogu ostvariti dodatnih maksimalno 10 bodova koji će se pribrojati bodovima ostvarenima na kolokvijima i portfoliju. Dodatni bodovi ne pribrajaju se nijednom pojedinačnom ishodu učenja, odnosno student mora iz svih ishoda ostvariti definirani bodovni prag preko kolokvija, odnosno portfolija. Međutim, kada student položi sve ishode učenja, dodatni bodovi će se pribrojati te je moguće na temelju njih ostvariti veću ocjenu, pri čemu maksimalni broj bodova ne može biti veći od 100. Primjerice, ako student ostvari ukupno 92 boda kroz kontinuiranu provjeru te svih 10 dodatnih bodova, ukupan broj bodova će iznositi 100, a ne 102. Dodatni bodovi vrijede jednako dugo kao položeni ishodi učenja prema Pravilniku o ocjenjivanju.

Student je prošao predmet ako je na svakom ishodu učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu. Ostvareni bodovi na položenim ishodima učenja brišu se godinu dana nakon početka semestra u kojem se kolegij izvodi.

Ispitni rok:

SIU	Ishodi	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max
SIU1	I1	15		7,5	15
	I2	10		5	10
SIU2	I3	10		5	10
	I4	15		7,5	15
SIU3	I5		30	15	30
	I6		20	10	20
	Ukupno	50%	50%	50%	100%

Ishode učenja koje student ne položi tijekom kontinuirane provjere, polagat će na ispitnom roku. Student je prošao predmet ako je na svakom ishodu učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu. Ostvareni bodovi na položenim ishodima učenja brišu se godinu dana nakon početka semestra u kojem se kolegij izvodi.

Ocjenjivanje kolegija:

Temeljem sume svih ostvarenih bodova na kolegiju, ocjena se definira sukladno sljedećoj tablici:

Raspon bodova	Ocjena ispita
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)
50,00 – 59,99	dovoljan (2)
60,00 – 74,99	dobar (3)
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)
90,00 – 100,00	izvrstan (5)

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Ibbotson, M. (2008.): <i>Cambridge English for Engineering</i> , Cambridge: Cambridge University Press	27	30
Jurković, I. (2024.): Nastavni materijali iz predmeta Tehnički engleski jezik (dostupno <i>online</i>)	<i>online</i>	30
TED, https://www.ted.com/	<i>online</i>	30

Dopunska literatura

Murphy, R. (2004.): *English Grammar in Use*, Cambridge: Cambridge University Press

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Provođenje studentskih anketa i evaluacija podataka prema rezultatima Povjerenstva za provođenje studentske ankete.

Analiza indikatora kvalitete koja analizira studiranje studenata, prolaznost na ispitima, zaposlenost završenih studenata i druge pokazatelje kvalitete.

Redovito ažuriranje i osuvremenjivanje kolegija.